

PLANO DE AÇÃO
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA
TRIÊNIO 2013-2015

MACEIÓ
2013

REPRESENTANTES DO CORPO DOCENTE

Profa. Ana Lydía Vasco de Albuquerque Peixoto (Coordenadora)

Prof. Rogério de Alencar Gouveia

Prof. Sérgio Coutinho dos Santos

REPRESENTANTES DO CORPO DISCENTE

Bruno Felipe Novaes de Souza

José Renaldo Correa de Abreu Júnior

Marcus Vinícius Silva de Vasconcelos

REPRESENTANTES DO CORPO TÉCNICO E ADMINISTRATIVO

Paulo José Loureiro Santos Lima

Ricardo de Albuquerque Aguiar Filho

Sérgio da Glória Santos

REPRESENTANTES DA COMUNIDADE CIVIL

Iara de Moraes Xavier

Maria Luiza Silva Souza

Maria Tereza de Jesus Salvador Santos

1 INTRODUÇÃO

A avaliação das instituições de educação superior ocorre em duas modalidades: Avaliação Externa, realizada por Comissões Avaliadoras do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais – INEP e Avaliação Interna, coordenada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA.

A avaliação da Instituição é feita na perspectiva de identificar seu perfil e a qualidade de sua atuação, considerando o cumprimento de suas metas, políticas e ações delas derivadas. Por meio da avaliação institucional interna é possível identificar estratégias, instrumentos e ações institucionais necessários à formulação de políticas acadêmicas de mais largo alcance e, ao mesmo tempo, fornecer subsídios para a indispensável prestação de contas à comunidade acadêmica, aos órgãos reguladores e à sociedade.

A avaliação institucional interna ou autoavaliação é conduzida pela Comissão Própria de Avaliação – CPA e as externas por comissões designadas pela DAES/INEP. De acordo com o disposto no art.11 da lei 10.861/04, cada instituição de ensino superior deve constituir uma Comissão Própria de Avaliação (CPA), com as funções de coordenar e articular o seu processo interno de avaliação e disponibilizar informações.

A auto-avaliação é desenvolvida de forma contínua, com a participação da comunidade acadêmica, identificando os pontos a serem modificados, colaborando no processo de atualização constante do planejamento do Centro Universitário como forma de garantir a adequação dos serviços aos objetivos propostos e a qualidade dos mesmos.

No que se refere às formas de acompanhamento e avaliação do planejamento e execução do trabalho docente, é realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) através da identificação das fragilidades e potencialidades institucionais, fazendo uso sistemático de instrumentos de avaliação e registros de atividades, o que permite a compreensão do perfil institucional e o desenvolvimento institucional com base na percepção dos atores envolvidos (discentes, docentes e técnico-administrativo).

A Comissão Própria de Avaliação do Centro Universitário Cesmac, como estabelece a Lei nº 10.861, tem atuação autônoma em relação a conselhos e

demais órgãos colegiados da IES, tendo como atribuição a condução dos processos de avaliação internos. Em setembro de 2013, o Centro Universitário Cesmac, reestruturou a CPA, para o triênio 2013-2015, com a atribuição de conduzir os processos de avaliação interna da instituição a CPA.

2 METODOLOGIA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O projeto de autoavaliação Institucional foi elaborado a partir da discussão do PDI, dos documentos oficiais do MEC, das Orientações Gerais para Roteiro de autoavaliação do Inep e das Diretrizes para Avaliação das Instituições da Educação Superior do CONAES, além de outros documentos oficiais.

À luz das Diretrizes do CONAES e em sintonia com as disposições do SINAES, a proposta de Avaliação Institucional pauta-se pela articulação de concepções, objetivos, metodologias, práticas dos diversos atores que compõem o CESMAC. No processo autoavaliativo serão observados os seguintes princípios:

- A responsabilidade social com a qualidade da educação superior;
- O reconhecimento da diversidade dos diversos órgãos da instituição;
- O respeito à identidade, à missão e à história da instituição;
- A globalidade institucional, pela utilização de indicadores e instrumentos, considerados em sua relação orgânica;
- A continuidade do processo avaliativo como instrumento de política educacional da IES e o sistema de educação superior em seu conjunto.

Para garantir a coerência entre as ações planejadas e as metodologias adotadas, bem como a articulação entre os participantes, as etapas das atividades estão distribuídas conforme descrito a seguir:

ETAPA I: PREPARAÇÃO

- Constituição do grupo de trabalho
- Divulgação do projeto de Auto-Avaliação

-
- Elaboração/ Revisão de instrumentos de avaliação, contemplando as 10 dimensões
 - Sensibilização dos atores envolvidos no processo avaliativo

ETAPA 2: DESENVOLVIMENTO

- Realização de oficinas de sensibilização para debater os paradigmas da Avaliação Institucional
- Definição da composição das Comissões Setoriais de Avaliação
- Coleta de dados: aplicação de instrumentos avaliativos, dados de avaliação externa/ gestão acadêmica
- Sistematização e análise dos dados
- Elaboração dos relatórios preliminares
- Discussão dos resultados com a comunidade acadêmica

ETAPA 3: CONSOLIDAÇÃO

- Elaboração do relatório do Ciclo de Avaliação
- Análise do relatório do Ciclo de Avaliação
- Divulgação do relatório junto à comunidade acadêmica
- Realização de fóruns e seminários

O desenvolvimento da auto-avaliação no Centro Universitário Cesmac ocorre mediante a utilização de uma abordagem mista, com ênfase qualitativa, que possibilita a consolidação dos dados quantitativos e a análise das informações subjetivas.

Os instrumentos são organizados, contemplando as 10 dimensões, conforme preconiza a lei do SINAES n.º 10.861/2004: Missão e plano de desenvolvimento institucional; Políticas de ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão; Responsabilidade social; Comunicação com a sociedade; Políticas de pessoal; Organização e gestão; Infraestrutura física; Planejamento e avaliação; Políticas de atendimento aos estudantes e Sustentabilidade financeira.

A Comissão Própria de Avaliação propõe a construção de um processo autoavaliativo do CESMAC que se realizará através de Ciclo Avaliativo de três anos. Anualmente, dada à importância do acompanhamento dos processos do

ensino, será aplicado, por meio do Portal Universitário, um Questionário Discente, no qual os alunos matriculados entre 60 a 80% da carga horária total prevista da matriz curricular do seu curso, responderão questões a cerca de seu curso e da IES (em diversas dimensões), Questionário Docente, em que os professores avaliarão as turmas em que ministrou aulas.

Nos dois primeiros anos do Ciclo Avaliativo, um Relatório Parcial será produzido a partir da análise e discussão dos dados do Questionário Discente, Questionário Docente, Resultados do Enade; além de dados fornecidos pelo Setor de Gestão com Pessoas e pelas Pró-Reitorias Acadêmicas, Gestão e Planejamento, Financeira e Administrativa; Biblioteca.

No terceiro ano, além dos instrumentos de avaliação permanente (Discente, Docente e Enade), será aplicado um Questionário Geral a ser respondido por toda comunidade acadêmica (professores, alunos e técnico-administrativo), contemplando de forma detalhada as dez dimensões, de forma a permitir a avaliação de todos os setores que compõem a Instituição. Serão levados em consideração a avaliação do PDI pelas pró-reitorias, no intuito de identificar o cumprimento dos objetivos e metas.

Farão parte do relatório da CPA dados institucionais relevantes para a identificação de fragilidades e potencialidades, a saber: produção científica docente, atividades de aperfeiçoamento desenvolvidas pelo técnico-administrativo, perfil docente em função enquadramento funcional/titulação, linhas/grupos de pesquisas cadastradas na IES, número de projetos de pesquisa/extensão desenvolvidos, projetos desenvolvidos com apoio financeiro, cursos de extensão, atividades esportivas e culturais desenvolvidas, evolução de matrículas, trancamentos formandos, programas de apoio aos alunos, atividades de monitoria, relação aluno/vaga no vestibular, palestras e treinamentos específicos etc.

Durante o processo avaliativo, a sensibilização, coleta e análise dos dados será efetuada com apoio das Comissões Setoriais - subcomissões criadas para viabilizar o trabalho em torno das dez dimensões, podendo cada subcomissão indicar outros instrumentos ou estratégias de pesquisa, além do questionário geral.

A análise dos dados de questionário discente e docente será produzida relatórios síntese por Curso, levados a ampla discussão. O relatório parcial será construído com os dados consolidados do questionário discente e docente, em conjunto com as informações sobre a graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão e gestão acadêmica.

A versão preliminar do relatório parcial será apresentada aos gestores e à comunidade para discussão, as contribuições e críticas serão analisadas e consideradas para a elaboração final que será encaminhada ao MEC.

No terceiro ano, a CPA irá apresentar um relatório geral, o qual, além dos documentos e dados oriundos dos instrumentos descritos acima, consolidará a síntese de um questionário geral, aplicado a todos os atores desse cenário educacional, conforme descrito acima. Outras abordagens de cunho qualitativo poderão ser utilizadas durante o desenvolvimento da pesquisa, sendo definidas no terceiro ano, durante a elaboração do instrumento de pesquisa.

Os questionários foram elaborados pela CPA, encaminhados para as Comissões Setoriais para possíveis adequações e em seguida aprovados junto à CPA. Após esse momento, prevê-se a aplicação do instrumento junto aos alunos dos cursos de graduação e pós-graduação.

ESTRATÉGIAS

- Elaboração de calendário de atividades e ações da CPA;
- Divulgação e discussão de todas as etapas do processo de avaliação, com a utilização de mídias digitais e impressa, inter-relacionando os diversos segmentos envolvidos;
- Articulação dos grupos de trabalhos – Comissões Setoriais de Avaliação e os integrantes da CPA;
- Incorporação dos dados oficiais e indicadores de qualidade às práticas de autoavaliação institucional;
- Estudo das legislações pertinentes ao processo de avaliação institucional, de forma dinâmica e interativa.

ENVIE SUAS DÚVIDAS, SUGESTÕES E/OU CONTRIBUIÇÕES ATRAVÉS DE:

E-mail: cpacesmac@cesmac.edu.br

Site: <http://www.cesmac.com.br/instituicao/avaliacao.php>