



## Relatório Acadêmico Anual 2022

### ORGANIZADORES

Douglas Apratto Tenório  
Claudia Cristina da Silva Medeiros  
José Rodrigo de Araújo Guimarães  
Fabiana Aires Suruagy  
Samara Almeida de Souza Griz  
Maria do Desterro Costa e Silva  
Giulliano Aires Anderlini

Catálogo na Fonte  
Departamento de Tratamento Técnico  
Bibliotecário responsável: Evandro S. Cavalcante CRB/4 1700

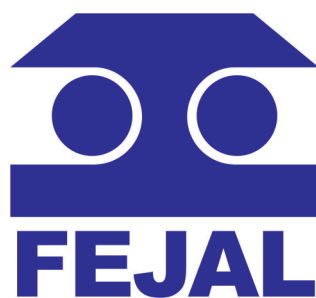
C397r Centro Universitário CESMAC  
Relatório anual 2022: CESMAC [recurso eletrônico] / Centro Universitário CESMAC;  
Organizadores: Douglas Apratto Tenório ... [et al.] . – Maceió: Editora CESMAC, 2024.  
720 Mb ; PDF

[Relatório elaborado pela Pró-Reitoria Acadêmica do Centro Universitário CESMAC]

ISBN: 978-85-92606-59-6

1. Centro Universitário CESMAC – Relatório. I. Medeiros, Claudia Cristina da Silva. II. Suruagy, Fabiana Aires. III. Griz, Samara Almeida de Souza, IV. Guimarães, José Rodrigo de Araújo. V. Silva, Maria do Desterro Costa e. VI. Anderlini, Giulliano Aires. VII.

CDU: 378(813.5)



## **DIRETORIA**

João Rodrigues Sampaio Filho  
Douglas Apratto Tenório  
João Rodrigues Sampaio Neto  
Estácio Luiz Correia Valente  
José Iêdo Mota Mendonça  
Pedro Alves de Oliveira Filho

## **ASSEMBLEIA GERAL**

João Rodrigues Sampaio Filho  
Jayme Lustosa de Altavila  
Orlando Rocha Filho  
Paulo José Loureiro Santos Lima  
Benedito de Lira  
Humberto Marinho Sampaio  
Estácio Luiz Correia Valente  
Douglas Apratto Tenório  
Diógenes Tenório de Albuquerque  
Maria Teomirtes de Barros Malta  
Pedro Alves de Oliveira Filho  
João Rodrigues Sampaio Neto  
Renato Resende Rocha  
Gilson Coelho Lima  
Claudia Cristina Silva Medeiros  
José Iêdo Mota Mendonça  
Vera Lúcia Romariz Correia Araújo  
Mauro Guilherme de Barros Quirino Martins  
Priscila Vieira do Nascimento

## **CONSELHO FISCAL**

### **EFETIVOS**

José Moacir Teófilo  
Jonas Bispo Pereira  
Ronaldo Correia Farias  
Sebastião Correia Ramalho de Alencar  
Clauco José de Sá Leitão Angeiras

### **SUPLENTES**

Fernando Luis de Andrade Araújo  
José Eduardo Uchoa Lessa  
Ana Paula Costa Ribeiro  
Ronaldo Patriota Cota



**REITOR**

João Rodrigues Sampaio Filho

**VICE-REITOR E  
PRÓ-REITOR ACADÊMICO**

Douglas Apratto Tenório

**PRÓ-REITOR FINANCEIRO**

Estácio Luiz Correia Valente

**PRÓ-REITOR ADMINISTRATIVO**

José Iedo Mota Mendonça

**PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO**

João Rodrigues Sampaio Neto

**PRÓ-REITORA ACADÊMICA  
ADJUNTA**

Claudia Cristina da Silva Medeiros

**PRÓ-REITOR FINANCEIRO  
ADJUNTO**

Pedro Alves Oliveira Filho

**OUVIDOR GERAL**

Paulo José Santos Loureiro Lima

**COORDENADORAS GERAIS DE  
GRADUAÇÃO**

Fabiana Aires Suruagy

Samara Almeida de Souza Griz

**COORDENADOR GERAL DE  
PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Giulliano Aires Anderlini

**COORDENADOR GERAL DE  
EXTENSÃO**

José Rodrigo de Araújo Guimarães

**COORDENADORA GERAL DE  
APOIO AO DISCENTE**

Maria do Desterro Costa e Silva

**COORDENADOR GERAL DE EAD**

Dyjalma Antônio Bassoli

**ASSESSORES JURÍDICOS**

Michella Grey Araújo Monteiro

Mauro Soares Ferreira

**COORDENADOR DE GESTÃO DE  
PESSOAS**

Gustavo José da Silva

**GESTOR DE TI**

Reginaldo Palomare



**Prof. Dr. Douglas Apratto Tenório**  
Vice-Reitor

**Dr. João Rodrigues Sampaio Filho**  
Reitor

# CRÉDITOS AUTORAIS

## ORGANIZADORES

Douglas Apratto Tenório  
Claudia Cristina da Silva Medeiros  
José Rodrigo de Araújo Guimarães  
Fabiana Aires Suruagy  
Samara Almeida de Souza Griz  
Maria do Desterro Costa e Silva  
Giulliano Aires Anderlini

## CO-AUTORES

### GRADUAÇÃO

Fabiana Aires Suruagy  
Samara Almeida de Souza Griz  
David Chistian de Oliveira Pereira  
Jessica do Nascimento Carneiro  
Laryssa Ramos de Holanda  
Alessandra Nascimento Pontes  
Laiza Nascimento dos Anjos  
Daniella Pereira do Nascimento  
Bruna Barbosa Diniz  
Solange Maria Bezerra de Oliveira  
Luciene Oliveira de Barbosa  
Luana Rosa Gomes Torres  
Eliete Sousa de Araújo  
Adriana Nazário da Silva

### ADMINISTRAÇÃO

Abraão Gomes de Araújo

### ARQUITETURA E URBANISMO

Tânia Maria Marinho de Gusmão  
Hannah Maria Torres de Melo  
Yvana Maria Sampaio Quintiliano Torres

### BIOMEDICINA

Chiara Raquel Maciel Marinho

### CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Avelino Carvalho Araújo

### DIREITO

Afrânio Roberto de Queiroz

### EDUCAÇÃO FÍSICA

Vitor Fabiano dos Santos Silva

### ENFERMAGEM

Thycia Maria Cerqueira de Farias

### ENGENHARIA CIVIL

Roseneide Honorato dos Santos

### ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Jarbas de Andrade Cabral Filho

### ENGENHARIA ELÉTRICA

Jarbas de Andrade Cabral Filho

### FARMÁCIA

Valéria Cristina de Melo Lopes

### FISIOTERAPIA

Renata Sampaio Rodrigues Soutinho

### MEDICINA VETERINÁRIA

Maria Vilma Andrade Cruz  
Gilsan Aparecida de Oliveira

### MEDICINA

André Falcão Pedrosa Costa  
Ivonilda de Araújo Mendonça Maia  
Marcos Antônio Leal Ferreira

### NUTRIÇÃO

Fabiana Palmeira Melo

### ODONTOLOGIA

Roberta Alves Pinto

### PEDAGOGIA

Humberto Jorge Ferreira da Rocha

### PSICOLOGIA

Evanisa Helena Maio de Brum  
Vanina Papini Goes Teixeira  
Leandro Matos Souto da Rocha

## SERVIÇO SOCIAL

Marília Gabrielle dos Santos

## SISTEMA DE INFORMAÇÃO

Mozart de Melo Alves Júnior

## PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Giulliano Aires Anderlini

Fernando Wagner da Silva Ramos

Olavo Barbosa Neto

Juliana Pereira Sarmento Câmara

Aldenir Feitosa dos Santos

Sonia Maria Soares Ferreira

Jessé Marques da Silva Júnior

Valesca Barreto Luz

Fernando Sérgio Tenório de Amorim

Edileine Vieira Machado da Silva

Evanisa Helena Maio de Brum

Katia Virginia Barbosa da Silva

Sâmara Bianca Vasconcelos Feitosa

Josefa Edjane dos Santos Carvalho de Castro

Rodrigo Lins de Barros Góes

Marilurdes Monteiro Barros

Andreлина Apolinário Timbel dos Santos

## EXTENSÃO

José Rodrigo de Araújo Guimarães

Ana Caroline Sarmento Cavalcanti de Gusmão

Selenobaldo Alexinaldo Cabral de Sant'Anna

Cibelle Araújo e Oliveira

Sebastião José Soares Medeiros

Sérgio Venancio da Silva

Luiz Martins Barros da Silva

## APOIO AO DISCENTE

Maria do Desterro Costa e Silva

Everthon Borges Almeida Silva

## SECRETARIA GERAL ACADÊMICA

Daniella Pereira do Nascimento

## CBIOSS

Cássia Roberta Pontes Silva

## CPA

Ticiane Leal Leite Buarque

## CEP

Ivanilde Miciele da Silva Santos

## IET

Kathia Barros Rebelo

## NAFRI

Jorge Luiz Gonzaga Vieira

## NEAD

Dyjalma Antônio Bassoli

## NIT

João Geraldo de Oliveira Lima

## NUI

Morgana Andreia Medeiros Tenório

## ROBÓTICA

Mozart de Melo Alves Júnior

## TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Fabiana Aires Suruagy

Samara Almeida de Souza Griz

José Rodrigo de Araújo Guimarães

Maria do Desterro Costa e Silva

Giulliano Aires Anderlini

## COORDENAÇÃO DE INFRAESTRUTURA

Francette Moura da Silva

## COORDENAÇÃO DE LABORATÓRIOS

Marcileide da Silva Santos

## FACULDADE CESMAC DO AGRESTE

Priscila Vieira do Nascimento

Coordenador Geral do Curso de Direito

Orlando Rocha Filho

Coordenador Adjunto do Curso de Direito

Sidney da Silva Rêgo

## FACULDADE CESMAC DO SERTÃO

Dameres Teixeira Novais

Coordenadores de Curso

Antônio Fernandes da Silva Filho (Administração)

Alayde Ricardo da Silva (Enfermagem)

Evelyn Naves Maia (Direito)





# ÍNDICE

- 10** CESMAC EM NÚMEROS
- 12** GRADUAÇÃO
- 80** PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
- 100** EXTENSÃO
- 116** APOIO AO DISCENTE
- 122** NÚCLEOS ACADÊMICOS
- 160** FACULDADE DO AGRESTE
- 186** FACULDADE DO SERTÃO

# CESMAC EM NÚMEROS

## AVALIAÇÕES EXTERNAS (AUTORIZAÇÕES E RECRENCIAMENTOS)

FARMÁCIA  
PSICOLOGIA  
LOGÍSTICA EAD  
BIOLOGIA EAD  
ADM PALMEIRA  
DIREITO PALMEIRA  
ODONTOLOGIA  
MEDICINA VETERINÁRIA  
ENFERMAGEM  
MEDICINA

MARKETING  
PSICOLOGIA AGRESTE  
FACULDADE DO AGRESTE  
GESTÃO PÚBLICA  
RECURSOS HUMANOS  
GESTÃO FINANCEIRA  
GESTÃO COMERCIAL  
GESTÃO EM SERVIÇOS  
NOTARIAIS E DE REGISTRO

**CURSOS DE  
GRADUAÇÃO  
PRESENCIAL**

**22**

**MONITORIA**

**221**

**PROJETOS DE  
EXTENSÃO**

**282**

**PROJETOS DE  
PESQUISA**

**190**

**INICIAÇÃO  
CIENTÍFICA**

**172**

**RESIDÊNCIA  
MÉDICA EM SAÚDE  
DA FAMÍLIA E  
COMUNIDADE**

**20**



**RESIDÊNCIA  
PEDAGÓGICA**

**48**

**CONVÊNIOS  
PARA PRÁTICAS**

**48**

**INTERNACIONA-  
LIZAÇÃO**

**9**

**NAFRI  
PROJETOS  
DESENVOLVIDOS**

**21**

**ROBÓTICA  
PROJETOS  
DESENVOLVIDOS**

**25**

**ATENDIMENTO  
NAS CLÍNICAS**

**37.120**

**PATENTE / DESE-  
NHO INDUSTRIAL /  
SOFTWARE DEPO-  
SITADOS PELO NIT**

**11**

**TURMAS DE PÓS-  
GRADUAÇÃO LATO  
SENSU**

**38**

**PROJETOS ANALI-  
SADOS COMITÊ DE  
ÉTICA EM PESQUISA**

**79**

**ESTÁGIO**

**5.120**

**CAPTAÇÃO DE RECURSOS  
STRICTO SENSU**

**R\$ 153.000,00**

# GRADUAÇÃO





# ADMINISTRAÇÃO

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O curso de Administração do Centro Universitário Cesmac desenvolveu metodologias claramente inovadoras, tendo como diferenciais modelos pedagógicos, que utilizaram metodologias ativas baseados na educação por competências. Foram eles: aprendizagem orientada por projetos; aprendizagem baseada em problemas; aprendizagem baseada em times; metodologia da problematização; *gamification* – utilização de jogos na construção do conhecimento ativo; mapa mental; mapa conceitual.



## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O curso possibilita aos estudantes desenvolverem conhecimentos, habilidades e atitudes na articulação teórica e prática, por meio de atividades acadêmicas curriculares e interdisciplinares, projetos integradores, extensionistas e de iniciação científica a partir dos problemas sociais identificados na comunidade e associados ao estudo científico.

## PROJETOS DE ROBÓTICA - TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

Utiliza-se da tecnologia a serviço da aprendizagem e do desenvolvimento de competências, numa modelagem inovadora e dinâmica, garantindo um processo que gere aprendizagens e saberes integrados, habilidades e atitudes, considerando o perfil profissional almejado, apresentando um diferencial qualitativo na sua formação acadêmica.

## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Por meio de estratégias de aprendizagem ativas e dinâmicas, a acessibilidade metodológica e digital permitiu acompanhamento das atividades e promoção da autonomia do discente.

Live intitulada 'O perfil e o mercado de trabalho do Administrador pós-pandemia' como contribuição a reflexão das mudanças do processo formativo em Administração e para aprimorar o PPC 2022.

## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

### EVENTOS REALIZADOS PELO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO EM 2022

- Projetos Integradores Extensionista Empresarial: Estudo de cenário da micro e empresas de pequeno porte em nível nacional com reflexos nas empresas da localidade.
- Oficinas de revisão de conteúdos e temas para o Enade/2022
- Jogos Empresariais da Competitividade
- Palestras intitulada Empreendedorismo, Inovação e Tecnologia e Sustentabilidade
- Simulados I e II modelo Enade.

## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

No âmbito do Curso em 2022 foram desenvolvidos projetos integradores extensionista empresarial dinâmicos com estudos de casos e simulação das micro e empresas de pequeno porte em nível nacional e local nos 2º e 6º períodos. Analisou-se documentos dos cenários da pequena e média empresa em nível nacional – relatórios de pesquisa documental 2013/2020; mapeou as problematizações por segmento das variáveis exógenas e endógenas, classificá-las e categorizá-las para proceder a análise via diagnóstico com a metodologia gravidade urgência e tendência indicando as áreas de intervenção para elaboração e estratégias como práticas adequadas de estímulo à reestruturação das empresas mais severamente atingidas pela Pandemia; reconheceu o potencial e a possibilidade da utilização de práticas inovadoras como estratégia de competitividade.

## RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

As ações de concessão da auscultação da pesquisa dos dados e informações em que os professores e alunos das disciplinas do projeto integrador extensionista empresarial fizeram, possibilitou que micro e pequenos empresários do entorno do Cesmac pudessem melhorar seus resultados.

## DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS



10 Resultados	
1. ADMINISTRAÇÃO	5.00
2. ADMINISTRAÇÃO	4.50
3. ADMINISTRAÇÃO	4.50
4. ADMINISTRAÇÃO	4.50
5. ADMINISTRAÇÃO	4.50
6. ADMINISTRAÇÃO	4.50
7. ADMINISTRAÇÃO	4.50
8. ADMINISTRAÇÃO	4.50
9. ADMINISTRAÇÃO	4.50
10. ADMINISTRAÇÃO	4.50

Coordenação do curso recebe condecoração da IES Honra ao Mérito 2022 pela Gestão.

## **INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA**

Por meio de atividades interdisciplinares e projetos integradores, o processo de aprendizagem garante a inovação social, metodológica e tecnológica, considerando a acessibilidade plena, desenvolvendo o pensamento crítico, que conduz o seu fazer, respaldado em evidência científica e na escuta ativa e singular de cada pessoa, família, grupos e comunidades.



# ARQUITETURA E URBANISMO

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

No curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário Cesmac as metodologias ativas e tecnológicas são aplicadas aos modelos e práticas pedagógicas inovadoras, criativas e dinâmicas, que garanta a prática profissional e uma aprendizagem significativa ao processo ensino-aprendizagem. Utilizando metodologias ativas, inter e transdisciplinares, o curso oferece atividades extracurriculares por meio de programas de intercâmbio acadêmico internacional, das bancas interdisciplinares e de visitas técnicas guiadas por docentes, além de oferecer ao aluno a oportunidade de desenvolver sua autonomia como agente da própria formação, ao estimular a participação do futuro arquiteto e urbanista em outras atividades que ultrapassam o previsto no seu currículo.



FIGURA 1: ATIVIDADES PRÁTICAS - Uma construção de novos conceitos da arquitetura especialmente aplicados em maquetes e outros objetos, utilizando heurísticas para a construção de novos processos mentais voltados para a arquitetura.

FIGURA 2: TRABALHOS INTERDISCIPLINARES- relação diversos campos/disciplinas na construção do conhecimento projetual



FIGURA 3: VISITAS TÉCNICAS E AULAS DE CAMPO

- Relação entre teoria e prática. modelos e práticas pedagógicas inovadoras, criativas e dinâmicas, que garanta a prática profissional e uma aprendizagem significativa.

## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

As práticas integradas e inovadoras no curso de Arquitetura e Urbanismo fundamentam-se na aprendizagem em serviço, na qual os estudantes desenvolvem conhecimentos, habilidades e atitudes na articulação teórica e prática, desenvolvendo ativida-

des acadêmicas curriculares e interdisciplinares, projetos integradores, extensionistas e de iniciação científica a partir dos problemas sociais identificados na comunidade e associados ao estudo científico pelo desenvolvimento da transformação social.

### **PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

A pesquisa de iniciação científica sempre esteve presente no processo de formação dos discentes do curso de Arquitetura e Urbanismo. Nosso principal objetivo é estimular o desenvolvimento da iniciação científica na instituição e formar jovens pesquisadores, aptos estarem sempre ativos na produção do conhecimento científico. Abaixo estão descritos algumas das pesquisas aprovadas e desenvolvidas pelo curso:

### **PROJETOS DE ROBÓTICA - TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM**

O curso de Arquitetura e Urbanismo do Cesmac desenvolve a inovação quando apresenta no currículo no eixo da interdisciplinaridade e/ou transdisciplinaridade, com vivências extracurriculares para os estudantes. Vários projetos são desenvolvidos no núcleo de robótica e tecnologia sempre buscando projetos voltados para a prática profissional.

### **ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL**

A acessibilidade pedagógica e atitudinal é também uma das características do desenvolvimento curricular, com o objetivo de promover a autonomia discente e docente no processo de ensino e aprendizagem, designando, identidades valorativas para estes sujeitos que fazem a história da educação, da formação, da pesquisa, da ciência e do conhecimento.



AULA DE PRÁTICA DE PROJETO

### **RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL**

Participação nas atividades dos cursos das exatas que visou recepcionar os alunos das escolas de nível básico e médio com a finalidade de mostrar todas as atribuições inerentes aos profissionais formados pelos cursos de engenharia civil, sistemas de informação e arquitetura e urbanismo disponíveis na instituição bem como seus laboratórios e instalações.



## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

O curso de Arquitetura e Urbanismo do Cesmac sempre primou pela valorização da aprendizagem, através das novas e atuais formas de disseminação do conhecimento pautado em modelos pedagógicos ativos e criativos, por meio da construção dos conhecimentos contextualizados e problematizados com foco nos problemas reais da sociedade, desenvolvidos no modelo lives e palestras sempre pensados para o desenvolvimento das competências inerentes a profissão.

## DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

As atividades de pesquisa científica no curso de Arquitetura e Urbanismo não se reduzem a eventos pontuais e isolados, ocorrem de forma intencional, articuladas à teoria, na associação dos conteúdos à aplicação prática, na postura de problematização da vivência, observação, discussão articulada de conteúdos, ampliando a produção de conhecimentos.



## INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

No curso de Arquitetura e Urbanismo os trabalhos finais de cada período são realizados através de bancas interdisciplinares. A interdisciplinaridade acontece entre os módulos ministrados em um semestre letivo, por meio do desenvolvimento de atividades integradoras comuns, ainda que cada módulo conserve objetivos distintos. Fase essencial para o processo formativo dos discentes.

# BIOMEDICINA

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

Durante o ano de 2022 foram realizados eventos do curso através presenciais e virtuais através da plataforma Teams, como o Salão Virtual de Projetos Integradores, Mostra de projetos Inovadores e a III Jornada de Empreendedorismo em Saúde.



## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Em 2022 os alunos do curso de Biomedicina desenvolveram atividades extensionistas voltadas para a atenção à saúde do adulto

## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

No ano de 2022 o curso de Biomedicina desenvolveu 13 projetos de iniciação científica aprovados pelo PSIC-FAPEAL e PSIC-Voluntário.



## PROJETOS DE ROBÓTICA - TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

Simulador desenvolvido a partir do projeto de iniciação científica do curso de Biomedicina em parceria com o Núcleo de Robótica que visa colocar o aluno em um cenário de crime fictício, onde nele serão apresentados diferentes elementos que precisam ser analisados, coletados ou fotografados.

## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

A acessibilidade pedagógica e atitudinal é também uma das características do

desenvolvimento curricular, com o objetivo de promover a autonomia discente e docente no processo de ensino e aprendizagem, criando, de fato, identidades valorativas para estes sujeitos.

## RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

As atividades práticas curriculares na comunidade é um diferencial inovador, que aprimora o desenvolvimento das competências na diversidade de cenários, além de possibilitar ações de responsabilidade com a comunidade, garantem produtos acadêmicos de transformação social.



## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

Eventos acadêmicos e científicos desempenham um papel fundamental no avanço do conhecimento. Docentes e discentes encontraram um espaço para a troca de ideias, compartilhamento de descobertas e o estabelecimento de colaborações. Além disso, esses eventos promovem o aprendizado contínuo, permitindo que acadêmicos e pesquisadores se atualizem.

## DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

Destacamos o aluno Aryel Bezerra, aprovado em segundo lugar na Residência em Oncologia do maior centro oncológico da América Latina – Hospital do Câncer de Barretos.



## INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

O curso promove melhorias que incrementam o cotidiano educativo, por meio de recursos tecnológicos inovadores, direcionando para um efetivo ganho de qualidade e/ou produtividade.

# CIÊNCIAS CONTÁBEIS

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

Os modelos pedagógicos desenvolvidos no curso de graduação em ciências contábeis visam promover um ensino mais eficaz e eficiente, utilizando metodologias e estratégias diferenciadas e atuais, buscando aproveitar as vantagens da tecnologia e do conhecimento atual para criar experiências de aprendizagem mais enriquecedoras e significativas.

Segue alguns exemplos desenvolvidos em sala: construção de mapa mental, elaboração e discussão de casos, construção de vídeos e utilização de jogos (KAHOOT).



RECEITAS E RECEBÍVEIS		DEBITOS	
RECEITAS	328.000,00	ESTOQUES	278.000,00
RECEBÍVEIS	224.000,00	PASSIVO CIRCULANTE	520.000,00
<b>TOTAL</b>	<b>552.000,00</b>	<b>TOTAL DO PERÍODO</b>	<b>552.000,00</b>

AULA DE CONTABILIDADE GERENCIAL – INTERATIVA



III SEMINÁRIO – estudos de caso

## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Os projetos integradores extensionistas do curso de graduação em ciências contábeis tem como objetivo, incentivar os estudantes a desenvolver soluções envolvendo os conceitos da contabilidade, e disponibilizar essas soluções à sociedade. Os PIEs contribuem para a formação dos estudantes através da aplicação prática das habilidades desenvolvidas ao longo do curso.

## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O projeto de Iniciação Científica é uma excelente estratégia do curso de graduação em ciências contábeis, pois tem o intuito de que os estudantes busquem e ampliem o conhecimento por meio dos trabalhos e com isso potencializando a formação dos discentes. Sendo um instrumento de aprendizagem adicional, o projeto pode ser realizado durante a graduação, atuando positivamente sobre o desenvolvimento acadêmico dos alunos. Até porque, a pesquisa é um forte apoio teórico e metodológico que auxilia a complementar a matriz curricular do curso.

## PROJETOS DE ROBÓTICA - TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

No curso de graduação em ciências contábeis a tecnologia serve para enriquecer o ambiente educacional, propiciando a construção de conhecimentos por meio de uma atuação ativa, crítica e criativa por parte de alunos e professores. Tem um importante papel no processo de ensino e aprendizagem ampliando o acesso ao conhecimento e disponibilizando recursos interativos e personalizados.

## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

A acessibilidade atitudinal, pedagógica, metodológica e digital é também uma das características do desenvolvimento curricular, com o objetivo de promover a autonomia discente e docente no processo de ensino e aprendizagem, criando, de fato, identidades valorativas para estes sujeitos que fazem a história da educação, da formação, da pesquisa, da ciência e do conhecimento.

## RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

O curso de ciências contábeis por meio da educação promove habilidades essenciais para as relações sociais, com a aquisição de conhecimentos para promover e desenvolver recursos para a sociedade, ou seja, promove ações que buscam contribuir com uma sociedade com menos desigualdade e ajudar a preservar o meio ambiente.



Atendimento NAF – Preenchimento da Declaração de Imposto de Renda – Atendimento por alunos aos contribuintes pessoa física

## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

Os discentes e os docentes estão sempre sendo motivados a participação de eventos acadêmicos, já que são fontes essenciais na busca e apreensão de novos conhecimentos, além de ajudar a desenvolver networking e dar oportunidades de conversar sobre temas relevantes.



PALESTRA DIA DO CONTADOR - EM 22/09/2022

### **DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS**

Em meios aos eventos acadêmicos e científicos os nossos alunos e professores estão sempre sendo destaques, pois nosso curso incentiva a participação e promove também iniciação científica e projetos de pesquisa que fomenta esses destaques

### **INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA**

O curso de graduação em ciências contábeis tem-se seu processo de ensino-aprendizagem pautado por meio da inovação, buscando um aperfeiçoamento crescente das práticas pedagógicas, por meio da garantia de qualidade, visando atender às demandas de evolução social contínua, seja como inovação metodológica, tecnológica ou social.



## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

No curso de Graduação de Design as metodologias ativas e tecnológicas são aplicadas aos modelos e práticas pedagógicas inovadoras, criativas e dinâmicas, que garanta a prática profissional e uma aprendizagem significativa ao processo ensino-aprendizagem. Utilizando metodologias ativas, inter e transdisciplinares, o curso oferece atividades extracurriculares por meio de programas de intercâmbio acadêmico internacional, das bancas interdisciplinares e de visitas técnicas guiadas por docentes, além de oferecer ao aluno a oportunidade de desenvolver sua autonomia como agente da própria formação, ao estimular a participação do futuro designers em outras atividades que ultrapassam o previsto no seu currículo.

Desenvolvimento da identidade visual da marca para o evento 1ª SEMARTIS – Semana de Artes, Tecnologia, Inovação e Sustentabilidade

IDENTIDADE VISUAL SEMARTIS: Desenvolver a identidade visual de marca para o evento 1ª SEMARTIS – Semana de Artes, Tecnologia, Inovação e Sustentabilidade



## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

As práticas integradas e inovadoras no curso de Design Presencial fundamentam-se na aprendizagem em serviço e produção prática, na qual os estudantes desenvolvem conhecimentos, habilidades e atitudes na articulação teórica e prática, desenvolvendo atividades acadêmicas curriculares e interdisciplinares, projetos integradores, extensionistas a partir dos problemas sociais identificados na comunidade e associados ao estudo científico, primando pela atenção integral a saúde do homem e ao desenvolvimento da transformação social. Segue os projetos desenvolvidos durante o ano de 2022: trabalhos integradores finais em cada período com o objetivo de desenvolver unidade entre todas as disciplinas e mantendo um único objetivo.

## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

No curso de Design Presencial, toda a sua matriz é desenvolvida sob a égide da relação teórico-prática, impulsionando a construção de saber. Em cada módulo/período as competências e habilidades promovem melhorias no contexto “glocal”, essencial na valorização de competências fundamentais para inserção de nossos estudantes no mercado de trabalho, diagnosticando e considerando suas necessidades para o fortalecimento das relações necessárias, interpretação, raciocínio lógico e tecnologias e proporcionando aos estudantes.

## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

Visando a melhor formação de seu discente, o curso de Design Presencial oferece por meio de suas disciplinas o contato dos estudantes com softwares essenciais para a sua formação, promovendo habilidades e competências essenciais para a sua formação profissional. Assegurando os objetivos propostos o curso de Design faz uso em seu processo e formação discente, da inovação tecnológica, por meio de: construção dos mapas conceituais através de software específicos em sala de aula (software Illustrator®, Photoshop®, Corel Draw®, entre outros.

## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Entre as práticas pedagógicas desenvolvidas no curso de Design (Presencial) que auxiliam no desenvolvimento de competências e habilidades com clientes reais aproximando, cada vez mais, os nossos estudantes com o Mercado de Trabalho. Nesse sentido, buscamos estratégias de ações para plataformas digitais com o objetivo de comunicar produtos e conceitos de marca respeitando as particularidades de comunicação e transmissão de informações – em formato de imagens e vídeos, além de estratégias de comunicação: produção dinâmica de conteúdo para empresa de alimentos naturais (Still) – alunos foram a campo para analisar produtos e embalagens do segmento de alimentos naturais afim de produzir conteúdo para cliente real em redes sociais.

## RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Ciente da sua contribuição e ligação direta com a sociedade e, em parceria com o curso de Arquitetura e Urbanismo, o curso de Design (Presencial) desenvolveu uma campanha de arrecadação de roupas e mantimentos para as vítimas da chuva que assolou parte de Alagoas no ano de 2022. Sendo assim, foi lançada uma campanha que ganhou espaço e notoriedade nas plataformas digitais: Cescmac Solidário.



## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

O curso de Design (Presencial) do Cesmac visando a melhor formação de seu discente preconiza a sua participação em eventos acadêmicos e científicos durante a sua formação. Sendo assim, desenvolveu – em parceria com o curso de Arquitetura e Urbanismo – a Semartis. Se trata de uma Semana em comemoração ao centenário da Semana de Arte Moderna, buscando a transversalidade de saberes: com palestras, workshops e oficinas.

## DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

Por se tratar de um curso novo, o Design (Presencial) está trilhando iniciativas docentes que visem reconhecimento de suas ações a nível nacional e internacional. Portanto, ele já começa a preparar os seus estudantes para eventuais programas de mobilidade e convênios com instituições de renomes no cenário nacional e internacional. Além de ter, em seu quadro docente profissionais que podem promover pontes e interlocuções de seus discentes com outras instituições de ensino.

## INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

No curso de Design (Presencial) as disciplinas estão alinhadas com questões sociais e em constante reflexão sobre os fatos e acontecimentos que nossos estudantes vivenciam. Sendo assim, nossos professores focam em desafios que fazem os estudantes refletirem e criarem estratégias de ação para buscar expressão e comunicação de valores que refletem em posicionamentos seja enquanto “seres sociais” ou através de marcas e empresas. Com isso, eles conseguem enxergar estratégias e a própria cidade (seu entorno) com outro olhar. E sob o prisma científico que preconiza a DCN e o curso, os alunos realizam trabalhos envolvendo metodologia e tecnologia a serviço do refinamento científico.



# DIREITO

## **MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES**

Visando manter os discentes como protagonistas de seu aprendizado, o Curso de Direito, proporcionou o uso de práticas metodológicas ativas, buscando manter os discentes estimulados e em busca da construção do seu próprio saber.

O uso das metodologias ativas possíveis como, por exemplo, estudo de caso, mapa mental, video based learning (VBL) e gamificação, foram utilizadas para manter o engajamento dos discentes frente ao processo de ensino aprendizagem, levando-os à desenvolver competências e habilidades, já previstas no perfil do egresso delineado no PPC, para atuar no mercado de trabalho.

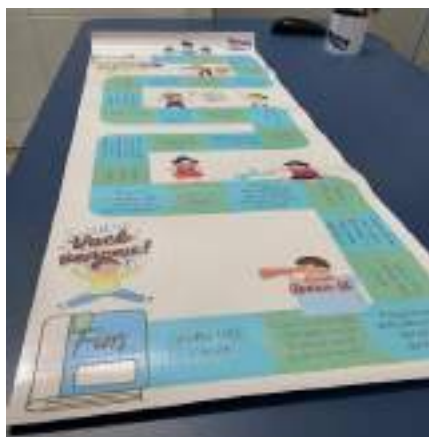
## **PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS**

Os trabalhos extensionistas desenvolvidos no Curso de Direito do Cesmac: seminários e discussões com grupos de estudos que proporcionam aos estudantes os meios para que eles consigam guiar o seu desenvolvimento educacional. Assim, ao intervir na comunidade, os alunos têm a oportunidade de colocar em prática as teorias apreendidas.

- O DIREITO E A RELAÇÃO DE GÊNERO NO CINEMA
- O DIREITO E O CINEMA ALAGOANO EXPLICAM A SOCIEDADE: VIVÊNCIA EXTENSIONISTA POR MEIO DE UM PODCAST
- EXPERIÊNCIAS DE EXTENSIONISTAS DO CESMAC PARA DIFUSÃO DA CULTURA DA PACIFICAÇÃO SOCIAL: A CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO COMO MÉTODOS DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS
- VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR: DIÁLOGOS PARA UMA FAMÍLIA DA PAZ
- MULTIPLICAR É PRECISO: GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA
- O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE E A DISSEMINAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS INFANTO-JUVENIS: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSIONISTAS DO CESMAC NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE MACEIÓ
- DIREITO DAS MULHERES E ACESSO À INFORMAÇÃO: ROMPER O SILÊNCIO PARA SALVAR E EMPODERAR
- SOCIOEDUCAÇÃO EM DADOS
- UM DESENHO DE SISTEMAS DE RESOLUÇÃO ALTERNATIVA DE DISPUTAS PARA O CONFLITO DO CASO DO AFUNDAMENTO DOS BAIRROS EM MACEIÓ

## - MEDIAÇÃO ESCOLAR E COMUNITÁRIA

Entre as atividades desenvolvidas pelo Cejusc estão os atendimentos de mediação de conflitos (audiências presenciais e de forma remota para a comunidade do “Bolão” e adjacências), que são realizadas nas dependências do Cejusc, na Rua Íris Alagoense, s/n, Farol. Além desses atendimentos, o Cejusc também participa de ações no Nosso Lar para curatela e documentação de idosos; audiências de conciliação e mediação e atendimentos à comunidade; etc.



## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

No curso de Direito, visando formar muito mais do que profissionais para o mercado de trabalho, mas com uma integração entre sociedade, pesquisa e ensino, realizando uma integração entre o conhecimento teórico e a necessidade de sua aplicação prática, sem descuidar dos fundamentos socio-filosóficos que devem lastrear a aplicação dos saberes construídos e adquiridos em sala de aula. Com participação nos projetos de pesquisas no ano de 2022.

- A mediação como instrumento de gestão de conflitos no âmbito do poder judiciário: um estudo comparado entre o ordenamento jurídico brasileiro e o português
- O fechamento de áreas públicas em período de pandemia da covid-19: a interferência do poder público nas esferas normativas, administrativas e jurisdicional
- Direito internacional frente à pandemia da covid 19: as recepções das normas e o grau de abertura entre brasil - argentina – estados unidos
- Ação de investigação de paternidade através do exame de DNA e a efetividade do acesso à justiça: um estudo comparativo dos resultados do trabalho do núcleo de promoção da filiação do tribunal de justiça de alagoas antes e durante a pandemia da covid-19
- O princípio da isonomia e o direito à educação: um estudo do ensino com ferramentas tecnológicas em tempo de pandemia em escolas públicas e privadas de Maceió-alagoas
- O escritório social como meio para reabilitação de mulheres egressas do sistema prisional em alagoas
- A violência no âmbito familiar contra crianças e adolescentes: análise qualitativa

das estatísticas nos bairros do Jacintinho e do Feitosa na cidade de Maceió/AL.

- Análise da desproporcionalidade na dosimetria da pena em circunstâncias pessoais do autor: a possibilidade da violação ao princípio da responsabilidade penal sobre o fato em decisões de primeira instância em Alagoas

- O presente e o passado do homicídio sob encomenda na política alagoana: reflexões sobre a cena contemporânea a partir da observação do contexto histórico da década de 1960

- O fenômeno da uberização em Alagoas: uma análise da (im)possibilidade de reconhecimento de vínculo empregatício, sob a ótica dos artigos 3º e 442-b, consolidados

- O escritório social como meio para reabilitação de mulheres egressas do sistema prisional em Alagoas

- A imputação do crime de tráfico de drogas as mulheres em Alagoas: uma análise crítica sobre a (in)ocorrência de coação moral das apenadas

- O presente e o passado do homicídio sob encomenda na política alagoana: reflexões sobre a cena contemporânea a partir da observação do contexto histórico da década de 1960

- O retorno da pessoa que tenha sido presa no sistema carcerário alagoano ao convívio social: aspectos críticos do cárcere visto como um instrumento (in)útil

- Flexibilização da comunicação dos atos jurisdicionais por whatsapp: o limite da celeridade em meio ao isolamento social da covid-19 em Maceió/AL.

- A educação em tempos de covid-19: o uso da tecnologia pelos municípios alagoanos durante a pandemia

## **PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM**

A Tecnologia está a serviço da aprendizagem para ampliar modelagem inovadora e dinâmica, garantindo um processo que gere aprendizagens e saberes integrados, habilidades e atitudes, considerando o perfil profissional almejado, apresentando um diferencial qualitativo na sua formação acadêmica.

## **ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL**

A identidade pedagógica fundamenta-se nas DCN para embasar, nortear e desenhar todos os processos formativos, garantido o desenvolvimento da proposta curricular do curso, coadunado com todos os princípios da Educação Superior, com inovação social, metodológica e tecnológica, acessibilidade pedagógica e atitudinal.

## **RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL**

As atividades desenvolvidas, pelo Centro Judiciário de Cidadania e Solução de Conflitos (Cejus), do Centro Universitário Cesmac, através das audiências de Conciliação e Mediação, atendendo a conflitos diversos relacionados à paternidade, divórcio, alimentos, cobranças de dívidas, etc. e de projetos extensionistas do Curso de Direito.

Entre as atividades desenvolvidas pelo Cejus estão os atendimentos de mediação

de conflitos (audiências presenciais e de forma remota para a comunidade do “Bolão” e adjacências), que são realizadas nas dependências do Cejusc, na Rua Íris Alagoense, s/n, Farol. Além desses atendimentos, o Cejusc também participa de ações no Nosso Lar para curatela e documentação de idosos; audiências de conciliação e mediação e atendimentos à comunidade; etc.

- Curso de mediação de conflitos na escola: formação de um novo educador
- Arrecadação e distribuição de donativos para os afetados pelas enchentes em Alagoas
- Ação Solidária em parceria a Cruz Vermelha (Período das enchentes em Alagoas)
- Parceria entre a Comissão do Idoso e a liga acadêmica de soluções de conflitos, ética, justiça, união e cidadania – Lascejuc
- Curso de primeiros socorros e voluntariado ofertado pela Cruz vermelha.
- Ação Cesmac Solidário em parceria com a liga Acadêmica LASCEJUC



## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

Diversos eventos acadêmicos foram ofertados pelo curso com a colaboração das ligas acadêmicas, dos projetos de extensão, visitas técnicas, ciclos de palestras, seminários, rodas de conversas sobre temas atuais, também levados para as escolas públicas como forma de desenvolver os alunos que estão atuando como disseminadores de conhecimento para uma sociedade melhor.

- Seminário sobre Fake News e Direito em abril.
- 28 de abril de 2022-Evento: “Temas de Direito Penal em Debate”
- Visita técnica à Defesa Civil.
- Curso de Prática do Tribunal do Júri na sala invertida.

- Treinamento para o ENADE
- Sessão de julgamento da Câmara Cível do Tribunal de Justiça
- Primeiro Projeto de Extensão: Uma relação de conhecimentos entre acadêmicos de Direito e a Comunidade
  - O Coordenador do Curso recebe integrantes de Ligas para imersão no Ministério Público. A ação foi desenvolvida pela LIDECRIIM.
  - Seminário: "DIREITOS DAS MULHERES E ACESSO À INFORMAÇÃO: Romper o silêncio para salvar e empoderar"
    - Live da Semana de Internacionalização dos Estudos
    - Palestra sobre a Lei Maria da Penha no Maceió Shopping
    - Seminário sobre escuta humanizada em casos de abuso sexual.
    - Participação no Concurso de Júri Simulado da OAB
    - Semana de Diálogos Transversais
    - IX Seminário WAMAI
  - A primeira roda de conversa foi sobre Bullying no dia 13/06/2022 na Escola Estadual Professor Afrânio Lajes - CEPA:
  - Participação dos integrantes presentes na Palestra do Ministro Luiz Roberto Barroso, realizada hoje no Tribunal de Justiça de Alagoas
  - Curso de Mediação Escolar Presencial
  - Ação Social Dia Das Crianças Lar das Meninas
  - 07 de novembro de 2022-Dialogando com o IBDFAM-AL.



## INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

Aluna do Mestrado em Direito do Cesmac, presidindo o grupo de trabalho Impactos da Inovação Tecnológica na Vida e nos Negócios, do I Encontro Direito, Tecnologia e Sociedade: Desafios do Direito diante das novas tecnologias I e transformações sociais, realizado pela ESA-AL.



# EDUCAÇÃO FÍSICA

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

Durante o período de 2022 houveram atividades teóricas e práticas inovadoras como estratégias para o ensino, fomentando a aprendizagem a partir do protagonismo dos alunos nas atividades. Concomitantemente com a mediação do professor nas ações que envolveram os outros períodos do curso para as atividades práticas.



- Utilizamos a tecnologia para elaborar vídeos das ações extensionistas: Inclusão e Acessibilidade e Psicologia da Educação Física e dos Esportes.

## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Foram realizadas atividades práticas e teóricas dos Projetos Integradores Extensionistas.

Projeto de Extensão Corre Cesmac – alunos do curso orientados pela profa. Christiane Tenório e Claudeson Vilela realizam a prática esportiva da corrida.



## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A iniciação científica é um espaço da pesquisa científica destinada a alunos de graduação para que possam desenvolver projetos de pesquisa e ampliar seu conhecimento e assim estar mais bem preparado para continuar desenvolvendo suas competências e habilidades, sendo assim, o curso de Educação Física estimulou e submeteu projetos de pesquisa ao PSIC.

## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

O curso de Educação Física trabalha competências voltadas a inovação tecnológica e estimula o desenvolvimento de pesquisas voltadas a novas tecnologias.

## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

O curso de Educação Física desenvolveu diferentes atividades inovadoras, dentre elas, as aulas híbridas, mediadas pela tecnologia e as apresentações dos Projetos Integradores Extensionistas pelo canal do curso no Youtube.

## RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

- Realização do Trekking Solidário, na disciplina de atividades físicas no meio ambiente, foram adquiridas fraldas durante as inscrições para doação;
- Dia D: Descarte consciente – Curso de Educação Física e Biossegurança
- Projetos de extensão (Focinhos Terapeutas e Longevidade Saudável);
- Estágio em saúde na Casa do Pobre
- Atendimento em saúde na APAE.





## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

Durante o período 2022 houve o torneio dos feras, realizado com todos os períodos do curso de Educação Física.

## DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

O curso de Educação Física teve 11 artigos publicados em periódicos com alto fator de impacto em 2022.



Aluno do Curso de Educação Física, Natanier Oliveira, competindo pelo Wrestling, representando o Cescmac, obteve o 3º lugar na modalidade Livre – 65kg

## INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

Durante o ano de 2022 foram utilizadas diferentes metodologias ativas e com os (as) alunos(as) envolvidos(as) em processos de tomada de decisão, que são de grande relevância para sua formação acadêmica. Na disciplina Suporte Básico de Vida, os alunos tiveram a experiência de uma simulação de primeiros socorros.

- Ação na corrida Permanente
- Ação na corrida Arnon de Melo

- Atividades Interdisciplinares: Estágio em Saúde e a disciplina de Inclusão e Acessibilidade, junto ao Projeto Focinhos Terapeutas em mais uma ação conjunta com a Associação dos Amigos do Autista de Alagoas

# ENFERMAGEM

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O curso de Enfermagem Cesmac prima por modelos que desenvolvam perfis inovadores capazes de agir e se adaptar nos mais diversos ambientes e desafios. Seguem alguns nas evidências abaixo: aula de campo no conselho de saúde com o desenvolvimento de atividades in loco, jornal com atualidades no âmbito da enfermagem e a simulação realística na aula de suporte básico e avançado de vida.

## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

A Extensão Universitária no curso de enfermagem Cesmac conduz ao desenvolvimento de habilidades e competências dos estudantes possibilitando condições para que os alunos aprendam na prática os aspectos teóricos refletidos em sala de aula, possibilitando que as questões sociais cheguem com mais consistência nas discussões acadêmicas. Seguem alguns dos nossos principais projetos: plano de parto criado e conduzido pelos nossos alunos com gestantes atendidas na disciplina de ISEC VI durante a consulta de pré-natal e o projeto de biodança com os profissionais de saúde, para o desenvolvimento das práticas integrativas em saúde.



## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Os projetos, tem como atividade basilar a formação para investigação e iniciação científica, por meio de atividades associadas ao perfil profissional do egresso, com ênfase na inovação científica e tecnológica, voltadas principalmente para a resolução de problemas locais/regionais.

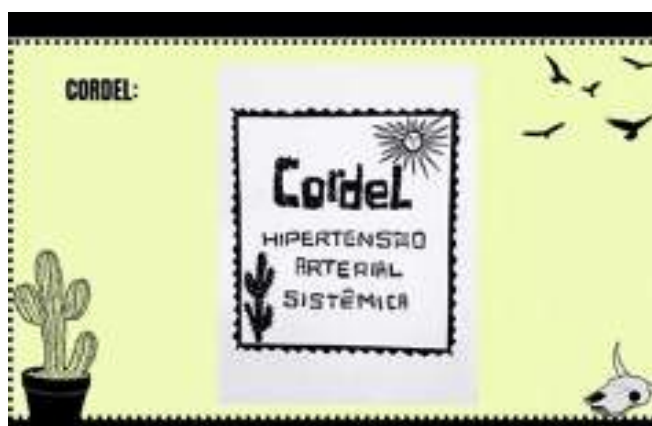
## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

A construção da identidade pedagógica do curso de Medicina está pautada em referenciais teóricos e legais, que subsidiam a construção das Diretrizes Pedagógicas

e Acadêmicas para garantir sua transposição didática estruturada e inovadora. Assim, utiliza-se da tecnologia a serviço da aprendizagem e do desenvolvimento de competências, numa modelagem inovadora e dinâmica, garantindo um processo que gere aprendizagens e saberes integrados, habilidades e atitudes, considerando o perfil profissional almejado, apresentando um diferencial qualitativo na sua formação acadêmica.

### ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

O Curso de graduação em Enfermagem oferta um desenho curricular inovador, onde a concepção pedagógica assegura a flexibilização e a integração de saberes, promovendo a construção de conhecimentos, por meio de estratégias de aprendizagem ativas e dinâmicas, de contínuo acompanhamento das atividades, acessibilidade metodológica e promoção da autonomia do discente. Dentre as evidências tem-se a criação de um cordel sobre hipertensão para facilitar acessibilidade as informações de saúde, criação de uma cartilha sobre o COVID e ampla divulgação na comunidade, capacitação de gestantes para aplicarem o plano de parto em uma unidade de saúde, criação e compartilhamento de vídeos curtos para sensibilização dos profissionais da saúde sobre a segurança do paciente.



### RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

O curso de enfermagem Cesmac tem como política de responsabilidade social o atendimento à sua comunidade acadêmica, com qualidade, ética, respeito e dignidade, estendendo este atendimento às comunidades sociais do seu entorno, da capital, e do Estado como um todo, vez que coloca à disposição destas, os benefícios da produção intelectual e científica dos seus docentes e discentes. Alguns projetos desenvolvidos foram: o projeto de sustentabilidade e meio ambiente, onde trabalhou os 5 Rs no processo da

reciclagem e o projeto circo-saúde com foco na atenção a saúde da criança e do adolescente.

## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

A articulação entre ensino, pesquisa e extensão no curso de Enfermagem Cesmac é concebida como uma articulação pedagógica indispensável para a formação profissional. As atividades acadêmicas desenvolvidas com essa articulação têm por objetivo, possibilitar ao estudante os meios adequados para ampliar os conhecimentos inerentes à sua formação, além, de despertar e fomentar aptidões para a produção de cultura. seguem evidências das apresentações em banner de um relato de vivência da aula de campo sobre os aspectos demográficos, políticos, sociais e culturais da comunidade de um território; uma mesa redonda organizada para o evento comemorativo do dia do Enfermeiro; uma oficina de curativos organizada pelo grupo de pesquisa em enfermagem e a publicação de uma cartilha de violência contra a criança.

## DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

Coordenação do curso recebe condecoração da IES Honra ao Mérito 2022 pela Gestão



## INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

O Curso de Enfermagem Cesmac coerente com sua missão de formar profissionais éticos e competentes para atuarem no mundo de trabalho e contribuírem para o alcance de uma sociedade cidadã, equânime e igualitária, mantém dentre as suas diretrizes o incentivo à inovação social, desde as suas ações ao ensino dos seus discentes. Nas evidências abaixo desenvolvemos simulações realísticas de consultas de enfermagem; publicação da cartilha de prevenção de acidentes infantis como produto de um dos nossos projetos integradores e o seminário de políticas afirmativas.



# ENGENHARIA CIVIL

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

As práticas pedagógicas consistem em experiências de aprendizagem planejadas, estruturadas e sistematizadas por docentes para desenvolver as competências e as habilidades de cada componente curricular.



**Figura 1:** Metodologia ativa de TBL na disciplina de Estruturas de Aço



**Figura 2:** Metodologia ativa PBL – dimensionamento de vigas ao cisalhamento



**Figura 3:** Metodologia de aprendizagem organizadas em estações.

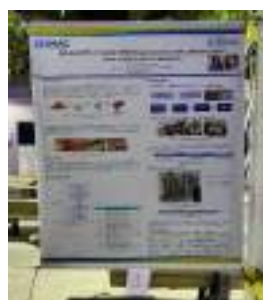
## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Semestralmente os discentes do curso de Engenharia Civil participam dos Editais dos Projetos Integradores Extensionistas, assim como dos Editais disponibilizados pela Instituição. Em 2022 o curso de Engenharia Civil teve 1 projeto aprovado no Edital Institucional de Extensão comunitária, intitulado “ENGENHEIRAS DE ALAGOAS (@ENGENHEIRASDEALAGOAS): COMUNIDADE ALAGOANA E FEMININA DAS ENGENHARIAS”.

## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Anualmente, os docentes do curso de Engenharia Civil incentivam os discentes a participarem da Iniciação Científica, fomentando a pesquisa científica, viabilizando a produção do conhecimento e o desenvolvimento de habilidades que permitam a iniciação do aluno no campo da pesquisa. É um instrumento de formação, caracterizado como uma forma de apoio teórico e metodológico para a realização de um projeto de pesquisa, desenvolvendo algumas competências necessárias para a formação dos discentes. Diante do exposto, a seguir, são mostrados os projetos aprovados para a vigência 2022/2023.

**Figura 2:** Apresentação do Projeto em evento da saúde



## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

Em 2022 foi desenvolvido um Trabalho de Conclusão de Curso em parceria com a Robótica intitulado “USO DA REALIDADE VIRTUAL NA ENGENHARIA CIVIL: visualização de estruturas isostáticas por meio dos óculos VR”. Também foi desenvolvido um aplicativo no PSIC com vigência 2021/2022, intitulado: “STATICAPP: APLICATIVO PARA DETERMINAÇÃO DOS ESFORÇOS INTERNOS E DESLOCAMENTO VERTICAL EM ELEMENTOS ESTRUTURAIS LINEARES”.



**Figura 1:** Visualização do pórtico e menu de resultados por meio dos óculos VR



**Figura 2:** Utilização do aplicativo pelos discentes por meio dos óculos VR



**Figura 3:** Visualização do pórtico e menu de resultados por meio dos óculos VR

## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

As instalações do curso de Engenharia Civil, assim como suas atividades possuem acessibilidade atitudinal, pedagógica, metodológica e digital.



**Figura 1:** Visita a obra de discentes do curso de Eng Civil

## RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

No Simpósio da Construção Civil (SICC) que ocorreu nos semestres 2022.1 e 2022.2, foram realizadas ações sociais a partir da doação de fraldas geriátricas a Casa do Pobre.



**Figura 1:** Doação de Fraldas Geriátricas realizadas pelo SICC32



**Figura 2:** Doação de Fraldas Geriátricas realizadas pelo SICC33



## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

No ano de 2022 foram realizados diversos eventos. Em abril, o curso completou 25 anos e promoveu um evento, com apresentação do coral e palestras de egressos. Além disso, semestralmente, o curso promove o SICCC (Simpósio da Construção Civil).

## DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

O egresso do curso de Engenharia Civil do Cesmac, coordenado pela Profa. Roseneide Honorato, João Victor Oliveira Nascimento da Silva, foi aprovado para o Programa de Pós-Graduação em Recursos Hídricos e Saneamento (PPGRSH), da Universidade Federal de Alagoas (UFAL).



Figura 1 – Aluno do curso de Eng Civil aprovado em mestrado acadêmico

## INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

Em 2022 o curso de Engenharia Civil utilizou de diferentes abordagens neste âmbito para o desenvolvimento de atividades práticas, entendendo a importância que elas têm na formação do discente. Assim, destacamos o treinamento e a utilização de ferramentas inovadoras na prática de projetos no campo da construção civil, proporcionando o contato dos alunos com ciências e tecnologias que certamente farão parte das suas práticas profissionais. Como exemplo, enfatizamos a utilização do software Geostudio para a verificação da estabilidade de taludes (movimento de terra), o programa Autocad, líder de mercado, na realização de projetos bidimensionais e também do software TQS para a simulação e projetos de estruturas de concreto armado.

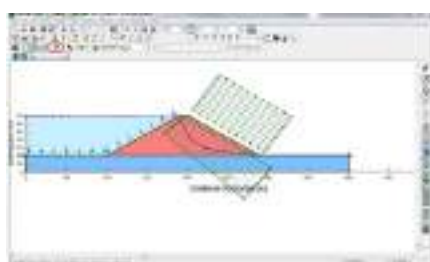


Figura 1: Software Geostudio

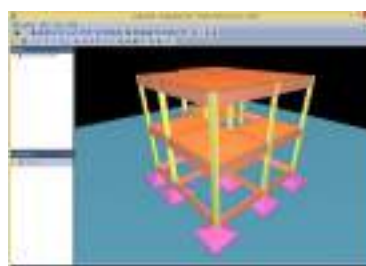


Figura 2: Software TQS

# ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

No contexto do curso de Engenharia de Produção, as metodologias de ensino e aprendizagem mediadas pela tecnologia podem ser adaptadas para atender às demandas específicas dessa área. Aqui estão alguns exemplos de como essas metodologias foram aplicadas:

- Simulações e Modelagem Computacional: Proporcionar experiências práticas na resolução de problemas e na otimização de processos industriais como, por exemplo, utilização de softwares de simulação para modelar o fluxo de produção, analisar desempenho de sistemas e realizar otimizações através do software Flex-Sim e ProModel.
- Uso de Plataformas de Gerenciamento de Projetos: - Desenvolver habilidades de gestão de projetos, essenciais para engenheiros de produção, através da adoção de plataformas online para colaboração em projetos, acompanhamento de tarefas e comunicação eficiente entre membros da equipe.
- Ensino com Laboratórios Virtuais: - Integrar teoria e prática, permitindo experimentos virtuais que replicam situações reais de produção através do uso de laboratórios virtuais para simular processos de manufatura, controle de qualidade e logística.
- Aplicação de Tecnologias de Manufatura Avançada: - Familiarizar os alunos com as últimas tecnologias de produção, como Internet das Coisas (IoT) e Impressão 3D através da incorporação de práticas que envolvem sensores IoT para monitoramento de processos de produção em tempo real ou projetos que incluem prototipagem rápida com impressoras 3D.

## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Os projetos integradores extensionistas do curso tem como objetivo de incentivar os estudantes a desenvolver soluções envolvendo os conceitos da contabilidade, e disponibilizar essas soluções à sociedade. Os PIEs contribuem para a formação dos estudantes através da aplicação prática das habilidades desenvolvidas ao longo do curso.

- 2022.1 - Produção em Ação: Engenharia de Produção na Micro e pequena empresa - Esta cartilha tem como objetivo auxiliar empresários do mercado de doces e bolos a aprimorarem seus negócios por meio da aplicação de princípios da Engenharia de Produção.
- 2022.2 Produção em Ação\_ Parte II: Engenharia de Produção na Micro e Pequena empresa - Análise do processo produtivo e na aplicação de ferramentas de qualidade para apoiar ainda mais os empresários no setor de doces e bolos.

## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O projeto de Iniciação Científica é uma excelente estratégia do curso possui, com intuito de que os estudantes busquem e ampliem o conhecimento por meio dos trabalhos e com isso potencializando a formação dos discentes.

- Projeto aprovado: Aplicação de ferramentas da qualidade e do método fitradeoff para análise e melhoria de processo em uma distribuidora de produtos de higienização profissional

## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

No nosso curso a tecnologia servi para enriquecer o ambiente educacional, propiciando a construção de conhecimentos por meio de uma atuação ativa, crítica e criativa por parte de alunos e professores. Tendo um importante papel no processo de aprendizagem é ampliar o acesso ao conhecimento e disponibiliza recursos interativos e personalizados, tornando o aprendizado um processo ativo, no qual o aluno é o próprio responsável pela aquisição de conhecimento.



## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Fomentamos um ambiente que promove o respeito a todos os estudantes, independentemente de suas características individuais, origens culturais ou condições de saúde, através do uso de materiais didáticos em diversos formatos, como texto, áudio e vídeo, oferecendo suporte personalizado e adaptando estratégias de ensino para atender às necessidades específicas dos alunos, em atividades práticas, trabalhos em grupo e abordagens multimodais para envolver os alunos, considerando diferentes estilos de aprendizagem apoiadas pela navegabilidade em plataformas digitais por meio de tecnologias assistivas.

## RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

O curso por meio da educação promove habilidades essenciais para as relações sociais, com a aquisição de conhecimentos para promover e desenvolver recursos para

a sociedade, ou seja, promove ações as que buscam contribuir com uma sociedade com menos desigualdade e ajudar a preservar o meio ambiente.

### **EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS**

Os discentes e os docentes estão sempre sendo motivados a participação de eventos acadêmicos, já que são fontes essenciais na busca e apreensão de novos conhecimentos, além de ajudar a desenvolver networking e dar oportunidades de conversar sobre um tema relevantes.

### **DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS**

Em meios aos eventos acadêmicos e científicos os nossos alunos e professores estão sempre sendo destaques, pois nosso curso incentiva a participação e promove também iniciação científica e projetos de pesquisa que fomenta esses destaques.

### **INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA**

O curso tem-se seu processo de ensino-aprendizagem pautado por meio da inovação, buscando um aperfeiçoamento crescente das práticas pedagógicas, por meio da garantia de qualidade, visando atender às demandas de evolução social contínua, seja como inovação metodológica, tecnológica ou social.

# ENGENHARIA ELÉTRICA

## **MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES**

O perfil profissional docente permite que sejam desenvolvidos modelos pedagógicos contextualizados, pautados na problematização, por meio da relação teoria e prática, de forma interdisciplinar, utilizando metodologias ativas, recursos tecnológicos e inovadores de ponta para o desenvolvimento de competências da profissão e do perfil médico no processo de ensino e aprendizagem.

- Aulas práticas com a utilização de jogos empresariais que simulam a prática nas empresas;
- Simulação de cronometragem de tempo de trabalho utilizado o Lego;
- Cronometragem do trabalho com a utilização de cartas;
- Elaboração de jogos empresariais pelos próprios alunos;
- Aplicação da metodologia Gamification através da ferramenta Kahoot;
- Utilização do SOCRATIVE(Quiz) para dinâmica de atividades práticas e exercícios.

## **PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS**

- Projeto integrador: A utilização de simuladores na aprendizagem de física para escolas públicas;
- Projeto Integrador com os Idosos – ensinando o básico de informática

## **PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

Os projetos de iniciação científica possibilitam aos alunos desenvolverem conhecimentos, habilidades e atitudes na articulação teoria e prática a partir dos problemas sociais identificados na comunidade e associados ao estudo científico, primando pela atenção integral e ao desenvolvimento da transformação social.

## **PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM**

- A utilização de simuladores na aprendizagem de física para escolas públicas
- Encontro de Integração Tecnológica

## **ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL**

As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) disponíveis no Cesmac para os cursos, garantem a acessibilidade digital e comunicacional e promovem a interação entre discentes e docentes. Asseguram a execução de práticas pedagógicas inovadoras através de diversas ferramentas que estão à disposição da comunidade aca-

dêmica de forma gratuita, que podem ser acessadas a partir dos equipamentos da IES, de seus computadores pessoais e dispositivos móveis (celulares e tablets).



## RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

No contexto de seu desenvolvimento institucional, a Responsabilidade Social do Cesmac alicerça-se nos seus princípios institucionais e no compromisso com a transformação social em seu contexto de inserção. Nesse sentido, as estratégias, políticas, atividades de gestão, ensino, pesquisa e extensão são pautadas pela ética e pela promoção dos direitos universais e orientadas para a construção de uma sociedade justa, solidária, inclusiva, socioambientalmente responsável e sustentável.

## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

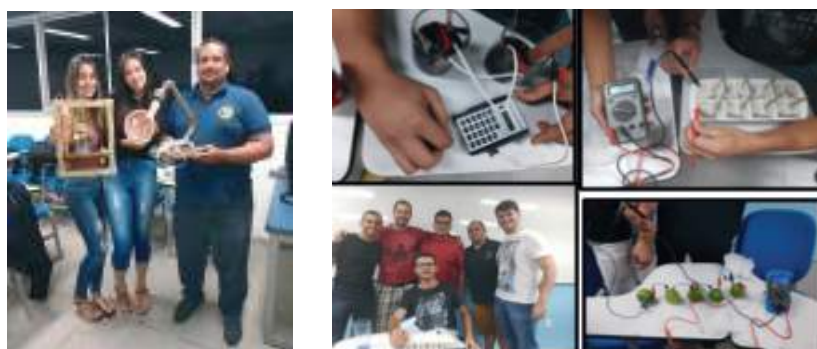
- Simpósio Internacional das Engenharias, Arquitetura e Sistemas de Informação;
- Palestra Sobre Inovações Tecnológicas nas Engenharias;
- Evento de conscientização sobre o Zika vírus;
- Jornada da Engenharia Elétrica

## DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

- Professores do curso de Engenharia Elétrica no Encontro de Integração Tecnológica.

## INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

- Projetos experimentais: construir uma pilha com material caseiro, na qual é verificada através da voltagem ou ligando um aparelho;
- Projetos inovadores: Desenvolvimento Sustentável
- Apresentações Culturais dos alunos no Simpósio (as turmas foram divididas por cores e cada turma tinha que apresentar uma paródia sobre um tema de inovação)



## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

Os modelos pedagógicos desenvolvidos no curso de graduação em Farmácia estão coadunados com as DCN, e em diálogo com sua concepção pedagógica. Com a oferta de um desenho curricular inovador, a concepção pedagógica assegura a flexibilização e a integração de saberes, promovendo a construção de conhecimentos, por meio de estratégias de aprendizagem ativas e dinâmicas, de contínuo acompanhamento das atividades, acessibilidade metodológica e promoção autonomia do discente.

Segue alguns exemplos desenvolvidos em sala: Webnário de ligas acadêmicas, Mapa mental interativo, Construção de mapa mental, Elaboração e discussão de casos clínicos envolvendo interações medicamentosas e reação adversa. Foram construídos vídeos, mapa mental e infográfico, Circuito de atividade experimentais, Elaboração de atlas digital, KAHOOT, Elaboração de um perfil em mídias sociais, Criação de logo marca a partir de aplicativos



## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

As práticas integradas e inovadoras no curso de Farmácia fundamentam-se na aprendizagem em serviço, na qual os estudantes desenvolvem conhecimentos, habilidades e atitudes na articulação teórica e prática, desenvolvendo atividades acadêmicas curriculares e interdisciplinares, projetos integradores, extensionistas e de iniciação científica a partir dos problemas sociais identificados na comunidade e associados ao estudo científico, primando pela atenção integral a saúde do homem e ao desenvolvimento da transformação social. Segue os projetos desenvolvidos durante o ano de 2022: **Ações educativas em biossegurança, plantas medicinais no tratamento das doenças infecciosas, saúde e qualidade de vida com foco no uso racional de medicamentos, cosmetologia, saúde e bem estar, alimentos funcionais e saúde mental, a importância dos exames laboratoriais na prevenção de doenças, intervenções do farmacêutico clínico na hipertensão arterial, um novo olhar para os resíduos: ferramenta para sustentabilidade e empreendedorismo, ciência, cultura e inovação no uso de plantas medicinais em doenças respiratórias, entre outros.**

## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

No âmbito do curso de Farmácia, a tríade apresenta-se como o veículo para o desenvolvimento e construção das relações teóricas e práticas, que impulsionam a construção de um saber elaborado a partir destas relações, e das atividades previstas nos módulos integrantes do currículo do curso, produzindo e participando do desenvolvimento social e localregional, valorizando competências fundamentais para a diferencial inserção no mundo do trabalho. Neste contexto, a pesquisa é desenvolvida de forma permanente, considerando o processo de articulação com o ensino e a extensão, possibilitando a integração entre a Instituição e a sociedade, diagnosticando e considerando suas necessidades para o fortalecimento das relações necessárias, interpretação, raciocínio lógico e tecnologias e proporcionando aos estudantes.

Neste sentido, o curso de Farmácia do Cesmac tem participação expressiva no PSIC, evidenciando seu compromisso também com a promoção de uma educação em saúde que se alinha à formação de farmacêuticos jovens pesquisadores com habilidades de levar a prática da investigação científica ao cotidiano dos serviços de saúde

No ano de 2022 o Curso teve 08 projetos de pesquisa aprovados por órgão de fomento, nas áreas de ciências biológicas, tecnologia farmacêutica e ciências agrárias

## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

O curso promove melhorias que incrementam o cotidiano educativo, por meio de recursos tecnológicos inovadores, direcionando para um efetivo ganho de qualidade e/ou produtividade. Assegurando os objetivos propostos o curso de Farmácia faz uso em seu processo e formação discente, da inovação tecnológica, por meio de: construção dos mapas conceituais através de software específicos em sala de aula (software CmapTools®, disponível em <http://cmap.ihmc.us/download>); óculos de realidade virtual; óculos de realidade aumentada; utilização do recurso Prezi; entre outros.

No ano de 2022 o curso desenvolveu projetos com o núcleo de robótica, como a criação de aplicativos na área de saúde, como o **CONNECT Vacinas, DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE COMO FERRAMENTA FACILITADORA PARA PRESCRIÇÃO FARMACÊUTICA, CONFIGURAÇÃO APLICADA A ASSENTO DE ELEVAÇÃO MECÂNICA ANTI-ESCARAS, PLANMED**

## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Dentre as práticas pedagógicas consideradas de grande relevância e inovadoras, está a inserção dos aparatos tecnológicos da comunicação e da ciência da informação, amparada pela última geração da tecnologia de transmissão de imagens e áudio, com suporte da Internet de Banda Larga e Wi-Fi disponibilizado para a comunidade acadêmica. Assim, o curso busca sempre o desenvolvimento de programas que privilegiem descobertas de novas metodologias e de práticas pedagógicas inovadoras, enfocando o uso e a adequação de recursos audiovisuais, de informática, de novos métodos e técnicas de ensino, visando, sempre, o aperfeiçoamento. Podemos citar alguns eventos com: **II Encontro MPPS: clínica, pesquisa e tecnologia em Oncologia, e SOB'PRESSÃO - evento multiprofissional voltado aos cuidados com o paciente hipertenso**



## RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Inseridas no desenho dos Módulos Temáticos do curso de Farmácia, as atividades extensionistas curricularizadas integram o Eixo de Cuidados Farmacêuticos correlacionando-se aos objetivos de formação do curso e às demandas locais regionais. Tais atividades buscam proporcionar aos alunos experiências em contextos reais que lhes possibilitem conhecer, discutir, compreender, interpretar e intervir na realidade, estando configuradas em projetos integradores (interdisciplinares e interprofissionais), cuja dinâmica propicia um rico debate em prol de uma formação para a cidadania responsável e para construção de uma sociedade democrática, justa, com equidade de direitos, coerentes com o alinhamento estratégico institucional. Para o ano de 2022 podemos destacar: **Campanha de doação de sangue em parceria com o Hemocentro de Alagoas (Hemoal), Uso Racional de Plantas Medicinais, Prática de educação em saúde realizada na sala de espera, gestão técnica do medicamento e atendimento clínico conduzido através da consulta farmacêutica, Busca ativa de pessoas em uso de medicamentos que perderam a prescrição médica em função das fortes chuvas**

## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

O discente do curso de graduação em Farmácia do Cesmac é permanentemente estimulado a participar de todas as atividades complementares que integrem e propiciem transformações e reflexões no pensar e fazer, contribuindo para o desenvolvimento de competências inerentes ao exercício das suas atividades, implicando em um ensino de qualidade com excelência. Para isso, o curso conta com promove eventos em diversos módulos temáticos, projetos de pesquisa, ensino e extensão, além de atividades culturais, inclusive as desenvolvidas fora do ambiente acadêmico. Isso reflete em práticas de estudos e atividades independentes, especialmente nas relações com o mundo do trabalho e com as atividades de extensão junto à comunidade, o que oportuniza o discente a integralizar a carga horária complementar na própria instituição. Podemos citar: **II Fitoaroma, CONIFAR – CONGRESSO INTERNACIONAL DE FARMÁCIA ONLINE, II Salão Virtual dos Projetos Integradores Extensionistas, COPNAT: Congresso Internacional de Produtos Naturais, entre outros**



## DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

O curso de Farmácia utiliza recursos metodológicos criando maneiras para o aluno alcançar as competências almeçadas pelo perfil profissional, ampliando sua visão de mundo para, assim, impactar positivamente na qualidade de vida e no seu desenvolvimento. Dessa forma, busca incluir recursos metodológico-pedagógicos que desenvolvam perfis inovadores; desenvolver a integração entre ensino, pesquisa e extensão nos diversos níveis de atividades acadêmicas inerentes ao perfil do egresso, com destaque e

premiação em evento e aprovação em mestrado.

### **INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA**

Na operacionalização do curso, são adotadas as práticas pedagógicas centradas na aprendizagem, que inovam na forma como são planejadas e executadas e, contemplam o desenvolvimento intelectual e atitudinal.

Constituindo um importante fator de transformação do processo ensino-aprendizagem, por meio da inovação busca-se um aperfeiçoamento crescente das práticas pedagógicas, por meio da garantia de qualidade, visando atender às demandas de evolução social contínua, seja como inovação metodológica, tecnológica ou social.

Neste sentido podemos destacar as atividades realizadas pelas ligas acadêmicas e suas diversas atividades, como **Projeto Março Lilás – instagram**, **Setembro Amarelo – instagram**, **Curso Introdutório: Protozooses de transmissão alimentar**, **IV Webinar: Experiências das Ligas Acadêmicas Farmácia Cesmá**, entre outros



# FISIOTERAPIA

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

No decorrer do ano de 2022, foram desenvolvidos modelos pedagógicos criativos e inovadores, pautados em metodologias ativas que integram, articulam e conjugam a construção do conhecimento, tendo a tecnologia como ferramenta aliada aos princípios de aprendizagem. Dentre elas destacam-se: gamification, mapa conceitual, TBL, aprendizagem baseada em problemas com casos reais, simulação realística, construção de vídeos educativos e materiais de educação em saúde, construção de desenho anatômico, aulas práticas interativas com o uso de recursos tecnológicos, atividades culturais de humanização e educação em saúde, seminários e workshops, Gincana Interperíodos.



Simulação realística no Laboratório de Habilidades - Disciplina Saúde do Adulto III



Análise Biomecânica por meio da representação dos músculos - Disciplina Bases do Movimento Humano II



Realidade Virtual como estratégia de reabilitação – Disciplina Saúde do Idoso I

## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Os projetos integradores priorizaram a contextualização, integração e transversalidade dos saberes dentro de cada período do curso, promovendo atividades acadêmicas que articulem permanentemente a teoria e a prática e proporcionem aos alunos experiências em contextos reais. No primeiro e segundo semestre foram desenvolvidos Projetos Integradores com as seguintes temáticas: “Conscientização dos Atletas sobre a importância da Fisioterapia Esportiva”, “Conhecendo as áreas das fisioterapia”, “Humanização e fisioterapia na atenção hospitalar: estratégias e desafios”, “Funcionalidade do Pescador”, “Divertidafisio”, “Cuidando de quem cuida”, “Educação e Atividade em Saúde”, “Música para despertar” e “Gestar é amar e se cuidar”.

## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O curso de fisioterapia tem como atividade basilar a formação para investigação e iniciação científica, estimulando o desenvolvimento de pesquisas científicas associadas ao perfil profissional do egresso, com ênfase na inovação científica e tecnológica, voltadas principalmente para a resolução de problemas locais. No ano de 2022, foram desenvolvidos 4 projetos de iniciação científica aprovados pelo PIBIC -CNPq, PIBIB – FAPEAL e PSIC- Voluntário, além de diversos projetos de pesquisa vinculados aos grupos de pesquisa do curso.

## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Por intermédio do Núcleo de Acessibilidade e Apoio Psicopedagógico, o curso de Fisioterapia recebe assessoramento técnico especializado para a garantia da acessibilidade física, pedagógica e atitudinal, atendendo à legislação vigente. Além disso, promove acessibilidade digital e comunicacional, assegurando a execução de práticas pedagógicas inovadoras através de diversas ferramentas que estão à disposição da comunidade acadêmica.

## RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Considerando a formação acadêmica dos alunos, voltada para as demandas sociais em seus diversos setores, tanto no âmbito público como privado, o curso mantém convênios e parcerias com diversas instituições, com variadas frentes de atuação, no âmbito da saúde, educação, assistência social e gestão. Em 2022, o curso de Fisioterapia em suas práticas de responsabilidade social desenvolveu inúmeros projetos com gestantes, crianças e adolescentes, idosos, atletas, pacientes oncológicos, pessoas com deficiência, alunos da educação básica, indígenas, colaboradores do CESMAC, dentre outros públicos implicados, prestando também assistência fisioterapêutica gratuita a toda comunidade alagoana.

## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

Os discentes e docentes são permanentemente estimulados a participar de todas as atividades complementares envolvendo pesquisa, ensino e extensão que integrem e propiciem transformações e reflexões no pensar e no fazer, contribuindo para o desenvolvimento de competências inerentes ao exercício profissional. Podemos citar: Gincana Interperíodos, Semana do Fisioterapeuta, I Congresso Alagoano de Fisioterapia Dermatofuncional, III Conscientiza Alzheimer, I Fórum da Ergofisio, além dos eventos promovidos pelas ligas acadêmicas, CAFISIO entre outros.



## **DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS**

O curso de Fisioterapia busca incluir recursos metodológico-pedagógicos que desenvolvam perfis inovadores, bem como desenvolver a integração entre ensino, pesquisa e extensão nos diversos níveis de atividades acadêmicas inerentes ao perfil do egresso, com destaque em 2022 para publicação de livros e artigos científicos, docentes palestrantes em eventos científicos regionais e nacionais, premiação de trabalhos científicos, bolsa de estudos no Canadá, medalhista nos Jogos Universitários (JUBs), reativação do Centro Acadêmico de Fisioterapia, entre outros.

## **INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA**

A concepção curricular do curso promove a articulação de saberes que possibilitem a compreensão do homem em suas múltiplas necessidades – sociais, econômicas, culturais, éticas, afetivas, relacionais e biológicas –, a partir de cenários de aprendizagem diversificados que permitem o desenvolvimento de competências, privilegiando a promoção da inovação social, metodológica, tecnológica e sociológica e preparando os discentes para atuar no mercado de trabalho.

# MEDICINA

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

Com a oferta de um desenho curricular inovador, a concepção pedagógica assegura a flexibilização e a integração de saberes, promovendo a construção de conhecimentos, por meio de estratégias de aprendizagem ativas e dinâmicas, de contínuo acompanhamento das atividades, acessibilidade metodológica e promoção autonomia do discente. A Promoção de modelos pedagógicos e estratégias didáticas que permitam desenvolver as capacidades de aprender a aprender, aprender a fazer, aprender a ser e aprender a conviver, integrando as atividades administrativas, educativas e investigativas inerentes ao profissional, nas diferentes áreas de atuação.



## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Os Projetos Integradores visam a integração de todos os componentes de um dado período letivo, possibilitando o desenvolvimento do perfil de competências projetado para aquele período. O projeto, deve desenvolver, também, práticas associadas aos eixos transversais visando contemplar o desenvolvimento de capacidades e habilidades associadas e temas que complementam a formação e executadas de forma contextualizada em todos os componentes curriculares. Em 2022, foi trabalhado a temática “Exposição científica em saúde na escola” e foi desenvolvido com o intuito de propiciar à integração entre os diferentes módulos do 1º período do curso através da promoção de ensino, pesquisa e ações extensionistas.



Ainda em 2022 o curso de Medicina teve 11 projetos aprovados no edital de extensão comunitária 2022 dos 35 aprovados da área da saúde de um total de 46 projetos. Mostrando o potencial do nosso corpo docente e discente.



## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Atualmente a instituição conta com um total de 29 Grupos de Pesquisa certificados no Diretório de Grupos de Pesquisa no Brasil, sendo **10 grupos liderados por pesquisadores do Curso de Medicina do CESMAC**. Nesse contexto, percebe-se um grande engajamento dos docentes do Curso em Grupos de Pesquisa. Em 2022, o Programa Semente de Iniciação Científica do Cesmac (PSIC), ofertou 15 bolsas fomentadas pela FAPEAL e mais 5 bolsas para estudantes do ensino médio. O curso de Medicina aprovou 3 projetos contemplados com bolsas FAPEAL, se destacando como o curso da Instituição que mais aprovou projetos bolsistas. Dentre as 84 vagas de PSIC ofertadas na modalidade voluntária, o Curso de Medicina teve aprovação de 34 projetos, sendo o curso da Instituição que mais aprovou projetos no edital.



Cursos da saúde do CESMAC com bolsa PSIC FAPEAL na vigência 2022/2023.



Cursos do CESMAC com projetos PSIC Voluntário na vigência 2022/2023

## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

O Núcleo de Robótica do Cesmac e Centro de Inovação TecnológicaCesmac -

tem como finalidade oferecer recursos para o desenvolvimento de projetos inovadores que envolvam práticas as áreas do conhecimento: mecânica, elétrica e computação. No ano de 2022 o curso desenvolveu projetos com o objetivo de viabilizar melhorias na área de saúde médica, nos quais podemos destacar: **Remédio na Hora** - desenvolvimento de aplicativo de saúde para auxiliar o uso de medicamentos utilizados no tratamento da Saúde Mental; **Ccr** - Desenvolvimento de aplicativo como estratégia no rastreamento do câncer colorretal baseada na ação do agente comunitário de saúde; **Simulador de Instrumentação Cirúrgica**; **Simulador Sonda Nasogástrica**; **Simulador Centro Cirúrgico**.

### ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Dentre as práticas pedagógicas consideradas de grande relevância e inovadoras, a acessibilidade plena é uma das grandes prioridades do curso de medicina Cesmac. Assim, busca-se sempre o desenvolvimento de programas e ações que privilegiem novas metodologias de aprendizagem.



### RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Sendo a Responsabilidade e Transformação Social itens indissociáveis no curso de Medicina, podemos destacar, alguns trabalhos no ano de 2022: **Ação MEDNAFRI na comunidade Quilombola de Santa Luzia do Norte com a utilização do robô Cesmaquinho**; **Ação de saúde Solidariedade a população do Pinheiro (CAT Pinheiro) que sofreram com a desocupação das casas e territórios pela BRASKEM**; **Acompanhamento médico e entregas de fraldas geriátricas para a Comunidade Idosa da Associação Nosso Lar**; **Ações de prevenção de acidentes e orientações para a sociedade**



### EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

Dentre os diversos eventos que ocorrem durante um semestre, com o intuito de favorecer questões envolvendo produção acadêmica, interdisciplinaridade e atualização



de conhecimentos, o curso de Medicina tem em sua organização de formação acadêmica, o Congresso de Medicina Cesmac. Já com indo para sua quinta edição, o evento visa proporcionar uma maior interação entre os docentes e discentes, o surgimento de linhas significativas de aprendizado e o incentivo ao protagonismo estudantil, proporcionado pelo ambiente dos Congressos. As últimas três edições evidenciam o crescimento e protagonismo do evento, mostrando sua evolução, tanto em número de inscritos quanto em número de trabalhos submetidos.

A Feira de Ciências do estado de Alagoas, onde os estudantes do curso de Medicina do Cesmac apresentaram os trabalhos do projeto integrador para a comunidade de escolares de todo o estado.



## DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

O curso de Medicina utiliza recursos metodológicos criando maneiras para o aluno alcançar as competências almeçadas pelo perfil profissional, para, assim, impactar positivamente na qualidade de vida e no seu desenvolvimento. Dessa forma, busca incluir recursos que desenvolvam perfis inovadores; promovendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão nos diversos níveis de atividades acadêmicas inerentes ao perfil de formação, com destaque e premiação em evento e aprovação em Residências.



## INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

As práticas pedagógicas centradas na aprendizagem dos alunos do curso de Medicina Cesmac, inovam na forma como são planejadas e executadas contemplando assim aspectos sociais, científicos, tecnológicos e metodológicos, na garantia do desenvolvimento intelectual e atitudinal. Neste sentido podemos destacar as atividades realizadas pelas Ligas Acadêmicas, Projetos de Extensão e Pesquisa, além de suas diversas atividades.



# MEDICINA VETERINÁRIA

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O perfil profissional docente permite que sejam desenvolvidos modelos pedagógicos contextualizados, pautados na problematização, por meio da relação teoria e prática, de forma interdisciplinar, utilizando metodologias ativas, recursos tecnológicos e inovadores de ponta para o desenvolvimento de competências da profissão e do perfil no processo de ensino e aprendizagem.

- Confeção de hambúrguer de peixe;
- Jogos interativos;
- Fabricação de ração natural para cachorros;
- Interação em salas invertidas



## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

O projeto de extensão educação em ação: a universidade vai à escola tem por objetivo promover a integração, socialização e a troca de conhecimentos entre acadêmicos de cursos de diferentes instituições de ensino superior de alagoas e, alunos do ensino básico, através da implementação de ações educativas nas escolas. As ações executadas pelos seis discentes selecionados do curso de medicina veterinária estão inclusas no eixo saúde humana/animal/ambiente, e nesta quarta edição do EDAC estão sendo abordadas as zoonoses: Leptospirose, Leshmaniose e raiva.



O Projetos Integradores e Extensionistas do Curso de Medicina Veterinária do Cesmac, visa obter diagnósticos agrosocioeconômicos de pequenas comunidades rurais e urbanas de Alagoas com objetivo de fortalecimento da cadeia produtora das pequenas comunidades rurais e urbanas de Alagoas.

### **PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

- Assistência (atendimentos, exames clínicos e laboratoriais) aos felinos de um abrigo no bairro do Pinheiro em projeto de iniciação científica "ABORDAGEM FISIOLÓGICA, CLÍNICA E TERAPÊUTICA DA TRIÁDE NEONATAL EM PEQUENOS ANIMAIS"
- Projeto de iniciação científica "AVALIAÇÃO DO BEM-ESTAR DE EQUÍDEOS SUBMETIDOS A PROVAS DE ESFORÇO FÍSICO"



### **ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL**

A acessibilidade pedagógica e atitudinal é também uma das características do desenvolvimento curricular, com o objetivo de promover a autonomia discente e docente no processo de ensino e aprendizagem, criando, de fato, identidades valorativas para estes sujeitos que fazem a história da educação, da formação, da pesquisa, da ciência e do conhecimento.

- As reuniões com docentes e representantes de turma são realizadas dentre várias finalidades, possibilitar a participação dos alunos em atividade de ligas e outras atividades acadêmicas, estimulando o desenvolvimento de novas habilidades e atitudes.

### **RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL**

Ações desenvolvidas pelos docentes e discentes da Liga Acadêmica de Clínica de Pequenos Animais (LAPAN), na sede da Comunidade Espírita Nosso Lar. Os acadêmicos do Curso de Medicina Veterinária sob a supervisão dos docentes Roberto Rômulo Ferreira da Silva e Rodrigo Antônio Torres Matos, realizaram o atendimento clínico de cães e gatos, controle de endoparasitoses e ectoparasitoses, medicação dos animais, sendo realizado também um trabalho de conscientização da população sobre posse responsável, cuidados básicos com os animais de companhia e principais zoonoses transmitidas pelos cães e gatos. Em cada ação foram atendidos aproximadamente 60 animais.



Ação pelo projeto de extensão com as mulheres marisqueiras de Alagoas com o objetivo de melhorar a qualidade de produção e vida.

O projeto "Portas Abertas do Cesmac" é uma ação do projeto Feira de Ciências - Feacial tem por objetivo integrar escolares com os cursos de graduação do cesmac. No curso de veterinária do cesmac estudantes de Ligas acadêmicas e monitoria são os protagonistas relatando sua vivência e experiência nos diferentes setores do curso (laboratórios, centro cirúrgicos e Fazenda Escola).

## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

- Feira agropecuária
- Semana de Nivelamento Prático
- Jornada Integrada da Medicina Veterinária



## DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

**UTILIZAÇÃO DA FISIOTERAPIA NA REABILITAÇÃO DE BEZERRO COM POLIARTRITE E PARESIA NEUROMUSCULAR- RELATO DE CASO**

Thaís Kellen de Araújo Gomes,  
Priscila Wanderley da Silva Costa,  
Clayson Santos de Sousa e Renata Anselmo,  
Júlia Perceira de Sá Brito,  
Mayel Nágila Lourenço Pinheiro,  
Tessale Kelly de Almeida Fontenele,  
Rafaela Eraldy Marques Dias.

**RESUMO:** A reabilitação animal na medicina veterinária é um campo recente, porém essencial à saúde do. Sendo assim, a fisioterapia veterinária atua essencialmente sob a forma de técnicas de manipulação, reeducação do andar, além de outras técnicas e métodos, sendo assim, um campo de atuação em constante evolução. Este relato de caso descreve a utilização da fisioterapia em um bezerro com poliartrose e paresia neuromuscular. O animal apresentou um quadro de síndrome que afetava a marcha e sua vida diária. Após a realização de exames laboratoriais e radiográficos, foi diagnosticado como síndrome de paresia neuromuscular. O tratamento consistiu em fisioterapia, com ênfase na reeducação do andar, além de técnicas de manipulação, reeducação do andar, além de outras técnicas e métodos, sendo assim, um campo de atuação em constante evolução.

**EMENDA MULTIDISCIPLINAR NO TRATAMENTO CIRÚRGICO DE CÂNCER DE BEM-ESTAR EM UM EQUINO**

Thaís Kellen de Araújo Gomes,  
Priscila Wanderley da Silva Costa,  
Clayson Santos de Sousa e Renata Anselmo,  
Júlia Perceira de Sá Brito,  
Mayel Nágila Lourenço Pinheiro,  
Tessale Kelly de Almeida Fontenele,  
Rafaela Eraldy Marques Dias.

**RESUMO:** A incidência de câncer em equinos é baixa, porém a mortalidade é alta. O diagnóstico precoce é essencial para o sucesso do tratamento. Este relato de caso descreve o tratamento multidisciplinar de um equino com câncer de bem-estar. O animal apresentou um quadro de bem-estar que afetava a marcha e sua vida diária. Após a realização de exames laboratoriais e radiográficos, foi diagnosticado como síndrome de bem-estar. O tratamento consistiu em cirurgia, fisioterapia, com ênfase na reeducação do andar, além de técnicas de manipulação, reeducação do andar, além de outras técnicas e métodos, sendo assim, um campo de atuação em constante evolução.



## INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

I Anatomia na Praça foi uma ação organizada pelo Laboratório de Anatomia Veterinária do Cesmac e tem como objetivos Expor / Divulgar o material (acervo) e as atividades realizadas pelo setor; - Levar conhecimento sobre Anatomia e técnicas anatômicas para além dos muros da Instituição; Oportunizar a participação de Discentes (monitores, membros da LAAV e discentes voluntários) no compartilhar saberes com a comunidade do entorno, desenvolvendo a oratória e o contato dos mesmos com o público.

# NUTRIÇÃO

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O modelo pedagógico fundamenta-se, portanto, no desenvolvimento de competências que possibilite, com o discente no centro do processo e o docente como mediador, a construção do conhecimento por meio de metodologias ativas, inovadoras e orgânicas.

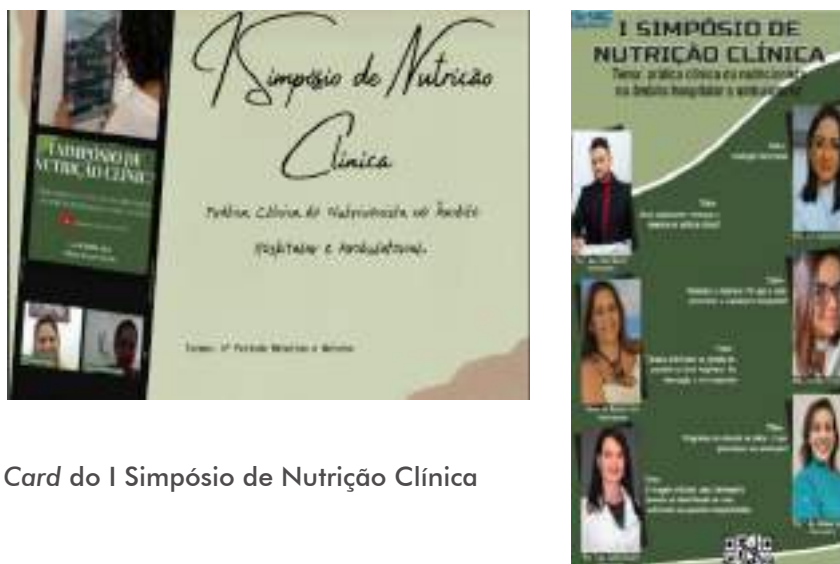
- Utilização de tecnologia nas aulas.
- Inovação: Utilização da cozinha experimental do curso. Construção de Oficina de gastronomia Funcional realizada pelo Estágio supervisionado Obrigatório em Nutrição clínica I, direcionada aos pacientes e público geral. As preparações, convites e divulgação foram realizados pelos alunos.
- Técnicas de dinâmicas de grupo, rodas de conversa e utilização de cards educativos.
- No módulo de "Integração, Serviço, Ensino e Comunidade V (ISEC V)", foi realizada a metodologia ativa, através de mapa mental, com conteúdos diversos da Saúde pública.



## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

**Seminário de Nutrição Clínica que abordou os principais temas em que geram mais dificuldades de sua aplicação na prática clínica.**

Em virtude da atuação do nutricionista na prática clínica e hospitalar, O simpósio tem por finalidade passar para os alunos um conhecimento mais amplo e instruções claras de como atuar com mais segurança na prática. Nesse contexto, o simpósio mostrará por meio de palestras, temas de grande importância no âmbito prático dos estudantes de nutrição a fim de trazer sucesso na carreira dos futuros profissionais aqui abordados.



Fotos: Card do I Simpósio de Nutrição Clínica

- **Projeto Integrador: Nutrindo com Ética** - Realizado com os alunos do 1º período do curso de Nutrição
- **Projeto Integrador Associação Nosso Lar** - Elaboração de receitas funcionais para gestantes (abril 2022)
- **Projeto Integrador Escola D. Pedro II** - Elaboração de receitas funcionais para adolescentes (meninas) (outubro 2022)
- **Projeto Integrador - Oficina gastronômica funcional**

Dentre as atribuições do nutricionista se contempla a educação alimentar e nutricional, que por meio de oficinas pretende auxiliar os pacientes acompanhados na clínica escola de nutrição e desenvolver habilidades e autonomia para traduzir a dietas em preparações culinárias, além de estimular o aproveitamento integral do alimento.

- **Projeto Integrador: Nutrisaberes** - Realizado com os alunos do 1º período de Nutrição 2022.2
- Ação realizada no dia 22.11.22 na Escola Estadual Cincinato Pinto – Farol.
- Oficina gastronômica para os pacientes atendidos na Clínica Escola de Nutrição em 06/12/22





### PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

#### **ANÁLISE DOS DADOS SOCIOECONÔMICOS, ANTROPOMÉTRICOS, BIOQUÍMICOS E METABOLÔMICA, CLÍNICOS, DIETÉTICOS E NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA EM INDIVÍDUOS SUPLEMENTADOS COM PÓLEN DA ABELHA APIS MELLIFERA AFRICANIZADA**

PERÍODO: Abril/2022 até a presente data.

1ª. Etapa de execução das coletas de dados: antropométricos, bioquímicos, dietéticos e de atividade física.

### PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

Utiliza-se da tecnologia a serviço da aprendizagem e do desenvolvimento de competências, numa modelagem inovadora e dinâmica, garantindo um processo que gere aprendizagens e saberes integrados, habilidades e atitudes, considerando o perfil profissional almejado, apresentando um diferencial qualitativo na sua formação acadêmica

### ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

As ferramentas de acessibilidade permitem facilitar o cotidiano das pessoas com deficiência. No Cesmac, o objetivo da acessibilidade para surdos é promover mais autonomia e liberdade para que essas pessoas possam ser incluídas na sociedade de forma justa e equitativa. Para garantir a acessibilidade utilizamos vídeos legendados, materiais com figuras e legendas, e principalmente disponibilizamos um intérprete de Libras que acompanha o aluno em todas as atividades das disciplinas e do curso, além disso a aluna é acompanhada pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico e de Acessibilidade do Cesmac.





## RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Atividades de Estágio ou Atividades Extracurriculares Extensionistas que visam atingir a demanda social em diversos cenários.

- Ação na ALOO TELECOM e na COPRA na semana da SIPAT, abordando sobre alimentação saudável e foi realizada avaliação antropométrica dos funcionários para controle do seu estado nutricional.



Fotos: Docente e acadêmicas do curso de Nutrição CESMAC na COPRA



Semana da Mulher com muita ação para a comunidade com o Estágio Supervisionado de Nutrição em Saúde Pública. Ações aconteceram nos diversos campos de práticas, dedicadas ao dia internacional da mulher, comemorado em 08 de março. Os graduandos em Nutrição realizaram atividades que abordaram temáticas sobre saúde da mulher e autocuidado.

## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

XXVII Congresso Brasileiro de Nutrição CONBRAN 22

Realizado no Centro Cultural e de Exposições Ruth Cardoso – Maceió, AL, no período de 4 a 7 de outubro de 2022, em Maceió (AL).

- **Participação do curso de Nutrição na Feira de Ciências CESMAC**

- **JORNADA DE NUTRIÇÃO EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO NUTRICIONISTA**

A XIII Jornada de Nutrição teve como tema, a Nutrição no Caminho da Inovação – um

olhar ampliado, com o objetivo proporcionar aos acadêmicos um momento de atualização sobre temas pertinentes ao profissional nutricionista, assim capacitando os futuros profissionais para um melhor atendimento e conhecimento do seu campo de atuação.



**- JORNADA DE DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS: O QUE TEMOS DE NOVO?**

Evento realizado pelo Curso de Nutrição em parceria com o Sindicato dos Nutricionistas de Alagoas (SINDINUT) com apoio do Conselho Regional de Nutrição – 6ª região (CRN6)



**DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS**



Foto. Apresentação de trabalhos científicos por alunos do Curso no Congresso Brasileiro de Nutrição (CONBRAN)

**INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA**

**ANÁLISE DOS DADOS SOCIOECONÔMICOS, ANTROPOMÉTRICOS, BIOQUÍMICOS E METABOLÔMICA, CLÍNICOS, DIETÉTICOS E NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA EM INDIVÍDUOS SUPLEMENTADOS COM PÓLEN DA ABELHA APIS MELLIFERA AFRICANIZADA**

PROJETO DE PESQUISA DESENVOLVIDO PELA DOCENTE DEBORAH MARIA BRAGA EM PARCERIA COM A UFAL

PERÍODO: Abril/2022 até a presente data.

Membros do grupo de pesquisa – docente e discentes do Cesmac

# ODONTOLOGIA

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O curso de Odontologia apresenta modelos pedagógicos alinhados com as diretrizes curriculares nacionais a partir de um currículo inovador que assegura a flexibilização e a integração de saberes. As estratégias de aprendizagem utilizadas são ativas e dinâmicas, dentre elas podemos citar: kahoot, teams, tela interativa, mapas conceituais digitais, infográficos, aplicativos, simuladores, óculos de realidade virtual, rotação por estação de aprendizagem, TBL, entre outros.



## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

O curso de odontologia desenvolve atividades acadêmicas curriculares e extracurriculares de forma diversificada. Entre elas, temos os projetos integradores extensionistas que têm o propósito de integrar os conhecimentos, habilidades e atitudes apreendidos no período e aplicar na comunidade, transformando a realidade social. Os projetos desenvolvidos em 2022 foram: Mostra do corpo humano, Conhecendo a cavidade bucal, Infecções sexualmente transmissíveis, Saúde do trabalhador, Prevenção na odontologia do esporte e a importância da odontologia hospitalar na atuação multiprofissional.

## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A iniciação científica é uma forma de inserir os alunos de graduação no caminho da pesquisa científica, oportunizando a descoberta de um dos tripés da formação superior. O curso de Odontologia sempre participa dos editais de seleção da Iniciação Científica seja concorrendo a editais com fomento externo, seja concorrendo a editais com a participação voluntária.

No ano de 2022 o curso de Odontologia teve 14 projetos de iniciação científica aprovados. Destaque para o projeto da profa. Sonia Ferreira com o tema "AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE CICATRIZANTE DE FILME ORODISPERSÍVEL CONTENDO PRÓPOLIS VERMELHA NO TRATAMENTO DA MUCOSITE ORAL"

## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

O curso de odontologia trabalha competências voltadas a inovação tecnológica e estimula o desenvolvimento de pesquisas voltadas a novas tecnologias. Em 2022 o curso desenvolveu dois projetos junto ao núcleo de robótica: o aplicativo “Pré-natal odontológico” e a patente “Snap oral câncer”.



## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

O curso de odontologia, por meio das políticas institucionais, disponibiliza tecnologia de comunicação e informação de última geração, com suporte de internet banda larga e wifi para toda a comunidade acadêmica. A biblioteca também dispõe de livros físicos e ebooks, proporcionando acessibilidade digital. Além disso, o curso tem comunicação direta com o núcleo de apoio psicopedagógico e núcleo de acessibilidade que nos direciona para a acessibilidade pedagógica e atitudinal das necessidades individuais dos nossos alunos.



## RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

O curso de Odontologia exerce atividades de responsabilidade e transformação social em todos os âmbitos, sendo um grande diferencial na formação dos futuros cirurgiões-dentistas. O ambiente das clínicas-escola de odontologia, os campos de estágio e as ações e projetos de extensão proporcionaram atendimento odontológico gratuito à comunidade em nível preventivo, educativo, cirúrgico e reabilitador. Além disso, o projeto Integra Odonto realizou atividades de promoção de saúde e acolhimento em 14 Instituições sem fins lucrativos que abrigam crianças, pacientes especiais, idosos e dependentes químicos. O projeto arrecadou em torno de 250 cestas básicas, 400 kits de higiene bucal, 400 fraldas geriátricas e 50 kits de higiene pessoal.

## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

O curso de odontologia realizou eventos acadêmicos científicos e de extensão, presencial e online, além dos eventos promovidos pelas ligas acadêmicas do curso. Entre os eventos do curso tivemos o V Meeting acadêmico de Odontologia, o X Integra Odonto e Simpósios. Entre as atividades dos eventos tivemos apresentações de banners, palestras com egressos e profissionais convidados e atividades culturais, educativas, de promoção de saúde e doação de alimentos e outros itens, promovendo a formação humana e cidadã.



## DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

No ano de 2022 o Curso de odontologia publicou aproximadamente 50 artigos em periódicos qualis B. Além disso apresentou mais de 80 trabalhos em eventos científicos. Destaque para as publicações: Síndrome de Stevens Johnson e necrólise epidérmica tóxica – a importância do cirurgião dentista no diagnóstico; O uso de fibrina rica em plaquetas na Odontologia; Danos da Radioterapia na Estrutura e Restauração Dentária; e Roda de conversa sobre lesões orais entre estudantes de odontologia e cirurgiões-dentistas de dois municípios alagoanos: relato de experiência.

Entre as apresentações de trabalhos em eventos científicos, destaque para os trabalhos premiados (fotos abaixo) no II Encontros do MPPS Cesmac.

## INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

A matriz curricular 2019 inovou na introdução de novos conteúdos e áreas da odontologia coadunando com as necessidades da população e do mundo do trabalho. Dentre elas, podemos citar a unidade curricular Odontologia do Esporte e a importância da Odontologia nas práticas esportivas, como mostra as imagens da prática de fluxo salivar antes e depois de ter realizado atividade física, bem como analisar as alterações ocorridas no pH das participantes e suas consequências no seu desempenho. O componente curricular de ISEC IV implantou o atendimento odontológico domiciliar com auxílio do consultório portátil.



# PEDAGOGIA

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

### Projetos Pibid e Residência Pedagógica do Cesmac, edição 2022.

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é uma iniciativa que integra a Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação e tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira.

O Programa de Residência Pedagógica é um programa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, que tem por finalidade fomentar projetos institucionais de residência pedagógica implementados por Instituições de Ensino Superior, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação inicial de professores da educação básica nos cursos de licenciatura.

Na edição 2022 o Cesmac apresentou dois Projetos Institucionais à Capes, contemplando os Cursos de Pedagogia e Letras nas modalidades presencial e EaD, totalizando 54 bolsistas.

### Visita ao Museu de História Natural



## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Os objetivos, as competências e os conteúdos transversais são desenvolvidos por meio de projetos integradores extensionistas e atividades interdisciplinares nos diferentes cenários de formação, considerando a relevância pedagógica em cada contexto.

O AUDIOVISUAL COMO MEDIADOR DE SOCIABILIDADE E AFETIVIDADE NAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DE ALAGOAS

## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Os Projetos de Iniciação científica parte dos problemas sociais identificados na

comunidade e associados ao estudo científico, primando pelo desenvolvimento e transformação social.

### **PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM**

A construção da identidade pedagógica do curso de Medicina está pautada em referenciais teóricos e legais, que subsidiam a construção das Diretrizes Pedagógicas e Acadêmicas para garantir sua transposição didática estruturada e inovadora. Assim, utiliza-se da tecnologia a serviço da aprendizagem e do desenvolvimento de competências, numa modelagem inovadora e dinâmica, garantindo um processo que gere aprendizagens e saberes integrados, habilidades e atitudes, considerando o perfil profissional almejado, apresentando um diferencial qualitativo na sua formação acadêmica.

### **ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL**

A acessibilidade atitudinal, pedagógica, metodológica e digital é também uma das características do desenvolvimento curricular, com o objetivo de promover a autonomia discente e docente no processo de ensino e aprendizagem, criando, de fato, identidades valorativas para estes sujeitos que fazem a história da educação, da formação, da pesquisa, da ciência e do conhecimento.

### **RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL**

O Cesmac, desde sua fundação, preconiza ações comunitárias em diferentes áreas de vulnerabilidade, fortalecendo o compromisso da responsabilidade social em Maceió e outros municípios alagoanos. Pioneiro no desenvolvimento de atividades e projetos ligados às relações de valores, ética e comprometimento social entre o ambiente educacional e a coletividade que permeia seu entorno geográfico, o curso de Pedagogia desenvolve atividades no Projeto Crescer, atendendo diversas comunidades, tais como: Vila Redenção, Alto da Vitória, Vale do Reginaldo, Bolão, assim como outras comunidades de diferentes bairros da cidade de Maceió.

### **EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS**

III ENCONTRO DAS LICENCIATURAS E DOS PROGRAMAS PIBID E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA, Com o tema Ser Professor: formação e vivências (Seminário da Série: Diálogos) da EAD Cesmac; Encontro das Licenciaturas – Seminário Institucional: PIBID e PRP.



Curso de Pedagogia realiza palestra sobre “Avaliação Educacional e suas Implicações”

Tema foi debatido pela Profa. Dra. Valeria Campos, Universidade Federal de Alagoas (UFAL)

## **DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS**

### **O AUDIOVISUAL COMO MEDIADOR DE SOCIABILIDADE E AFETIVIDADE NAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS-AL**

AUDIOVISUAL AS A MEDIATOR OF SOCIABILITY AND AFFECTIVITY IN QUILOMBOLA COMMUNITIES IN THE STATE OF ALAGOAS

*Lara Lavínia Farias Rocha<sup>1</sup>; Cláudio Jorge Gomes de Moraes<sup>2</sup>; Érica Maria Carvalho de Oliveira<sup>3</sup>; Leticia Melo Reis<sup>4</sup>; Luiz Eduardo Oliveira Lima Neto<sup>5</sup>*

## **INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA**

Por meio de atividades interdisciplinares e projetos integradores, o processo de aprendizagem garante a inovação social, metodológica e tecnológica, considerando a acessibilidade plena, desenvolvendo o pensamento crítico, que conduz o seu fazer, respaldado em evidência científica e na escuta ativa e singular de cada pessoa, família, grupos e comunidades.



## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O perfil profissional docente permite que sejam desenvolvidos modelos pedagógicos contextualizados, pautados na problematização, por meio da relação teoria e prática, de forma interdisciplinar, utilizando metodologias ativas, recursos tecnológicos e inovadores de ponta para o desenvolvimento de competências da profissão e do perfil médico no processo de ensino e aprendizagem.

Possibilitou debates sobre temas de extrema importância, e que naturalmente recebemos casos dessa natureza para acompanhamento psicoterápico. Palestra Vivência do Luto e da Morte.

## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Os projetos integradores extensionistas e atividades interdisciplinares nos diferentes cenários de formação, considerou a relevância pedagógica em cada contexto.

Potencialização dos Vínculos em Residências Inclusivas



## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Ao todo foram desenvolvidos 4 projetos no curso de psicologia ao longo de 2022, foram eles: A relação entre indicadores de risco de desenvolvimento na primeira infância e fatores psicossociais / A relação entre indicadores de risco de desenvolvimento na primeira infância e fatores psicossociais / Projeto de Pesquisa "MENTORIA NO ENSINO SUPERIOR: Intervenção para promover o desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional do discente / Projeto de Pesquisa: NOMOFOBIA: A DEPENDÊNCIA DO SMARTPHONE

## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

A tecnologia como ferramenta mediadora possibilita aos professores e alunos vivenciarem experiências diferenciadas de ensino e aprendizagem, pois proporciona a

transformação da educação, incentivando atividades pedagógicas inovadoras.

### **ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL**

Avaliação (na dimensão cartográfica) o percurso formativo da turma 2017/2022; Compreender os efeitos do Projeto Pedagógico do Curso no desenvolvimento das práticas pedagógicas (territórios formadores)

### **RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL**

**CAMPANHA DO AGASALHO:** Desenvolvimento do senso de responsabilidade social e trabalho em rede.



### **EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS**

**I Congresso de Psicologia Contemporânea: pesquisa e intervenção e o I Colóquio de Pesquisa Qualitativa em Saúde: visibilizar contextos e privilegiar processos,** ocorreu nos dias 24 a 26 de agosto de 2022.

### **DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS**

Ao todo tivemos 8 publicações ao longo de 2023 de produções dos nossos docentes e discentes, foram elas: Psicoterapia em cuidados paliativos com pacientes oncológicos terminais: uma revisão integrativa / Retorno às aulas presenciais: autocuidado e protocolo de segurança contra a COVID-19 / Técnicas para integração e expressão socioemocional com crianças: cartilha para profissionais de serviços de acolhimento / Saúde e Educação na Sociedade Contemporânea: Investigação Científica e Retorno Social. Editora Cesmac, 2022. / O DESFRALDE NA CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN: ASPECTOS RELACIONADOS AO TREINAMENTO ESFINCTERIANO. Saúde e Educação na Sociedade Contemporânea: Investigação Científica e Retorno Social. Editora Cesmac, 2022. / SOCIABILIDADE E PERTENCIMENTO QUILOMBOLA NO NORDESTE BRASILEIRO. Saúde e Educação na Sociedade Contemporânea: Investigação Científica e Retorno Social. Editora Cesmac, 2022. / Avaliação de sintomas de ansiedade e estresse em alunos de graduação. Brazilian Journal of Development, v.8, n.6, p. 44522-534.

### **INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA**

**PROJETO RESSIGNIFICAR:** Intervenções através de encontros grupais em homens agressores, trabalho desenvolvido em parceria com o TJ Alagoas, com a finalidade de ressignificar a violência em homens e salvar vidas de mulheres.

## **MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES**

Modelos pedagógicos contextualizados, pautados na problematização, por meio da relação teoria e prática, de forma interdisciplinar, utilizando metodologias ativas, recursos tecnológicos e inovadores para o desenvolvimento de competências da profissão e do perfil do assistente social no processo de ensino e aprendizagem.

- RODA DE CONVERSA- Entendendo o Serviço Social-Institucionalização e Desenvolvimento da Profissão no Brasil
- Reuniões por meio da Plataforma Teams
- Visita de Campo Serviço Social do Comércio

## **PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS**

Os objetivos, as competências e os conteúdos transversais são desenvolvidos por meio de projetos integradores extensionistas e atividades interdisciplinares nos diferentes cenários de formação, considerando a relevância pedagógica em cada contexto. Sendo assim, buscam proporcionar aos alunos experiências em contextos reais que lhes possibilitem conhecer, discutir, compreender, interpretar e intervir na realidade, estando configuradas em projetos integradores (interdisciplinares e interprofissionais), cuja dinâmica propicia um rico debate em prol de uma formação para a cidadania responsável e para construção de uma sociedade democrática, justa, com equidade de direitos, coerentes com o alinhamento estratégico institucional.

## **PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

A iniciação científica no Cesmac é pautada no desenvolvimento do potencial de investigação de docentes e discentes nas áreas de atuação da Instituição. Com a convicção de que a atividade investigativa contribui de forma significativa para aprimorar o processo de formação dos alunos, o Cesmac conta com a participação de alunos e docentes na produção do conhecimento científico.

## **PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM**

- Orientações de TCC no Laboratório

## **ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL**

Trabalha em função de uma sociedade inclusiva significa pensar os sujeitos na sua

alteridade, dentro de uma formação que tenha como pressuposto o fato de que os fenômenos se constituem num determinado momento, que, portanto, são históricos, sociais, culturais, não existindo um referencial único, mas uma disposição para lidarmos com eles.

## RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Valorização da formação em situação de trabalho, aproximando os alunos da realidade das comunidades da cidade e do estado, com o compromisso social e o desenvolvimento de análise crítica para contribuir, também, com a formação social e humanística inerente ao perfil do egresso do curso.

## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

- Roda de Conversa- Entendendo o Serviço Social-Institucionalização e Desenvolvimento da Profissão no Brasil;
- Roda de Conversa- Questão Social e os desafios atuais da profissão;
- Roda de Conversa- Ética, seus fundamentos e o exercício profissional do assistente social na atualidade;
- Roda de Conversa o papel do assistente social frente a calamidade na política de saúde e da defesa civil;
- OFICINA TEMA: Movimentos Sociais e Classes Sociais
- Oficina de Leitura e compreensão de textos para exames e concursos



## DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS

Professor do curso de Serviço Social: Albani de Barros

# SISTEMA DE INFORMAÇÃO

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

Após o período da pandemia, no ano de 2022, o curso de Sistemas de Informação, voltou com todos os seus alunos 100% presencial, mas continuou aproveitando todos os avanços tecnológicos por meio da ferramenta Microsoft Teams, bem como outras ferramentas que potencializaram as estratégias pedagógicas adotadas nas aulas e as interações dos alunos em tempo real. A ferramenta Socrative, muito utilizada, possibilitou ao professor poder apresentar, perguntar e coletar as respostas dos alunos em tempo real.

## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

O curso de Sistemas de Informação desenvolveu projetos extensionistas envolvendo todos os alunos do curso de modo que os mesmos tragam contribuições para a sociedade, como por meio da Olimpíada Brasileira de Robótica ou cursos na área de TI aberto a sociedade.



## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

No ano de 2022, o curso participou com Projetos de Iniciação Científica, por meio do PSIC (Projeto Semente de Iniciação Científica). O projeto ocorreu na vigência de 2022 a 2023, intitulado de “Desenvolvimento de uma plataforma web para mapeamento e incentivo do descarte consciente de lixo e medicamentos por meio de gamificação”, que consiste na construção de um jogo plataforma web onde empresas podem cadastrar pontos descarte de lixo e medicamentos e incentivar a população por meio de pontos e descontos em produtos.

## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

O curso de Sistemas de Informação possui uma participação ativa vinculada a Robótica, no qual todos os projetos da robótica são realizados por alunos atuais do curso ou egressos, contando também com a participação dos professores. Nesse projeto os alunos podem desenvolver projetos como aplicativos, sistemas web e projetos com realidade virtual, como aplicativo de avaliação de Cancer Bucal; pontos de acessibilidade para deficientes; pontos de coletas de medicamentos vencidos nas farmácias Drogasil, entre outros.



## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

O curso de Sistemas de Informação oferece aos seus alunos e a comunidade um serviço de nivelamento para os próximos períodos e cursos. Assim como também é fornecido cursos em temáticas novas e um apoio direto aos alunos feras, onde é explicado a eles antes do início das aulas, como chegar no Cesmac, pontos de ônibus, materiais, principais locais da instituição e plataformas.

## RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Uma tradição que existe no curso de Sistemas de Informação é incentivar aos alunos a terem conscientização pelo próximo, por meio de doação de sangue ou no período comemorativos como páscoa, na doação de ovos de páscoa para pessoas carentes ou profissionais próximos a região do CESMAC.



## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

No ano de 2022, o curso de Sistemas de Informação realizou vários eventos e lives para proporcionar oportunidades, evoluções e noções do mercado aos seus estudantes. Entre eles tivemos: palestra sobre uso de Data Science e IA com a empresa Stilingue com direito a vaga de estágio para um dos nossos alunos participantes; Vista de Egresso morando nos EUA para relato de experiência; Campeonato de E-Sport realizado com os



alunos; Simpósio de Sistemas de Informação com participação de profissionais de diversas áreas de tecnologia; palestra de QA para organizado pela liga acadêmica.

## **INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA**

A atual principal inovação aplicada no curso de Sistemas de Informação, está vinculada a integração maior do Núcleo de Robótica ao curso de Sistemas de Informação, seja no desenvolvimento de projetos de Arduino ou na possibilidade do estudante poder desenvolver um projeto do Núcleo de Robótica como um projeto de Trabalho de Conclusão de Curso, no qual o estudante irá passar por todo o ciclo de desenvolvimento de software como: contato com o cliente; levantamento de requisito; prototipação; desenvolvimento e entrega.



# PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO







# PESQUISA INSTITUCIONAL

## COORDENAÇÃO DE PESQUISA INSTITUCIONAL

**Figura 1.** Conceitos atribuídos ao Centro Universitário Cesmac pelo CNPq.



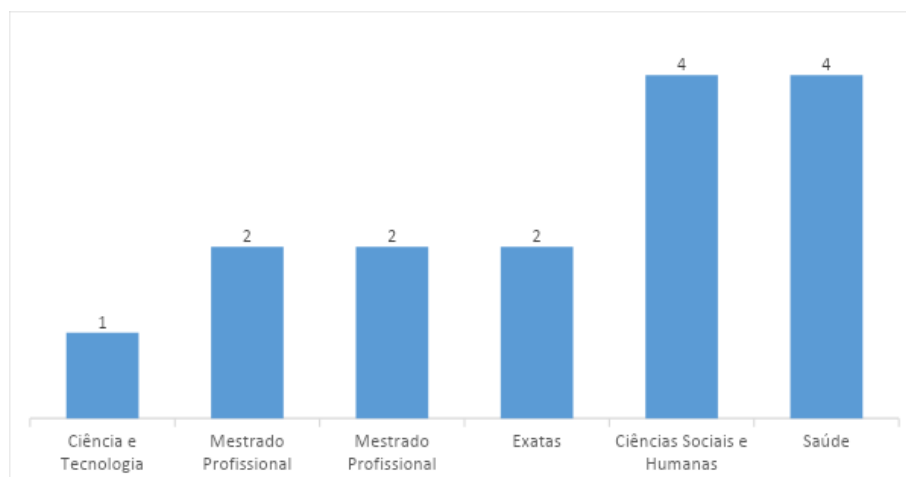
Fonte: CNPq, 2022.

**Figura 2.** Avaliação do CNPq para o Centro Universitário Cesmac pelo CNPq.



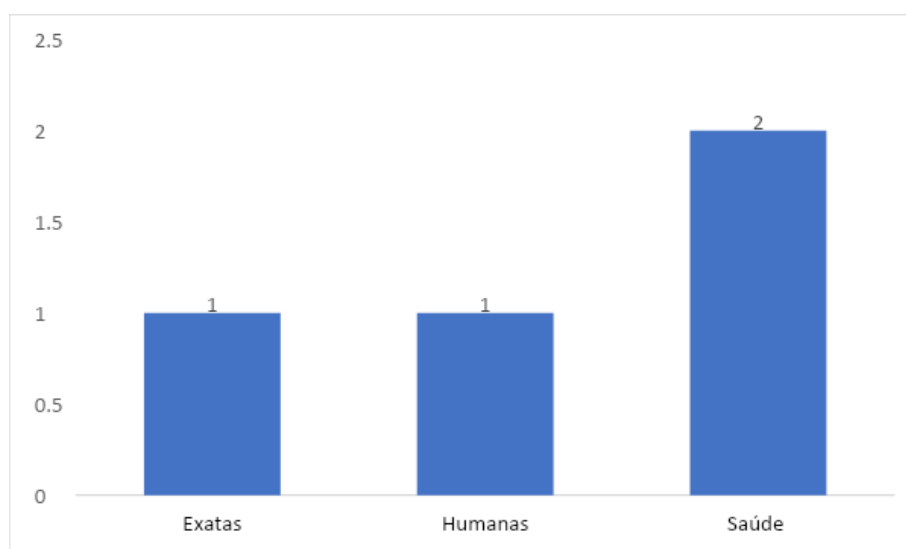
Fonte: CNPq, 2022.

**Gráfico 1.** Número de projetos com bolsas FAPEAL aprovados para a vigência 2022-2023 de acordo com a área.



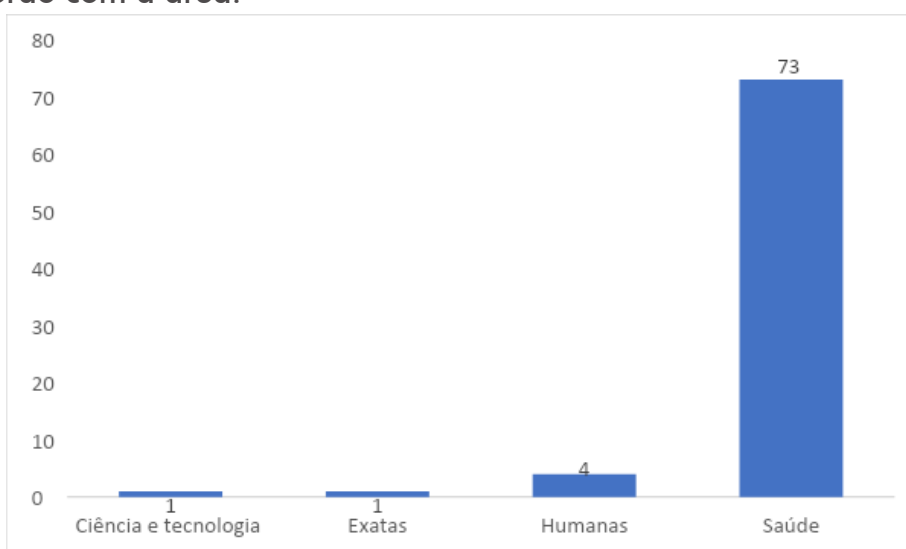
Fonte: Coordenação de Pesquisa Institucional, 2022.

**Gráfico 2.** Número de projetos com bolsas PIBIC aprovados para a vigência 2022-2023 de acordo com a área.



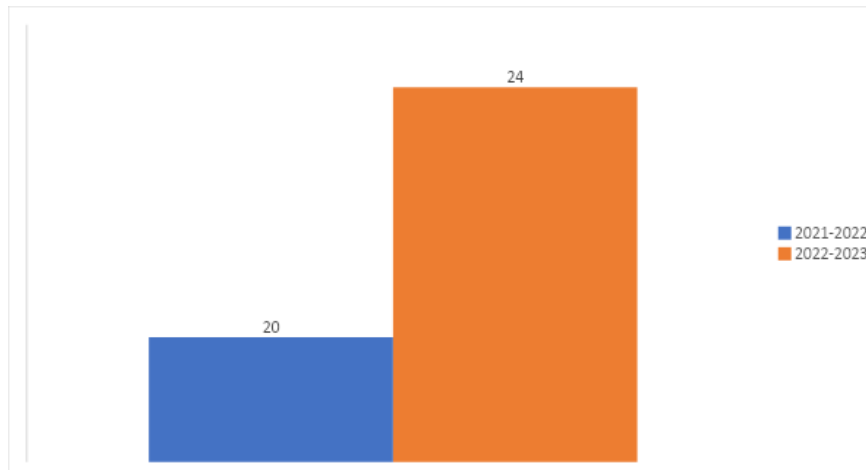
Fonte: Coordenação de Pesquisa Institucional, 2022.

**Gráfico 3.** Número de projetos VOLUNTÁRIOS aprovados para a vigência 2022-2023 de acordo com a área.



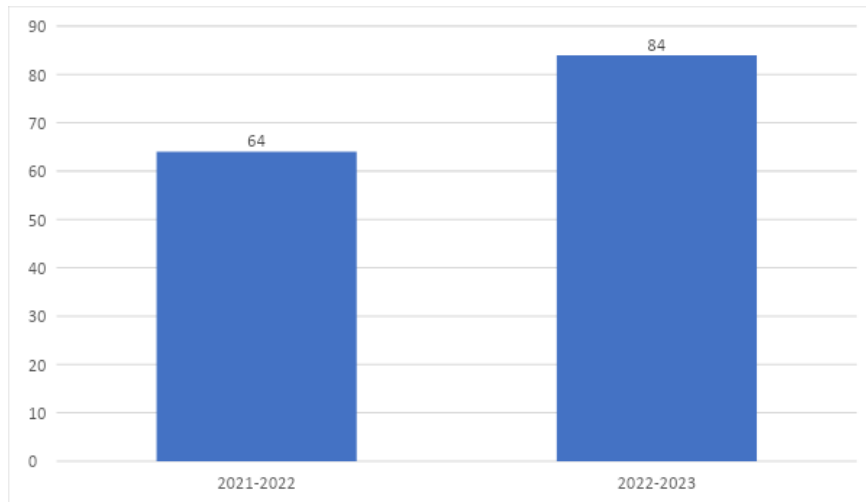
Fonte: Coordenação de Pesquisa Institucional, 2022.

**Gráfico 4.** Comparação entre o número de bolsas ofertadas para discentes do Centro Universitário Cesmac, nos anos de 2021 e 2022. Dados atualizados em 12.12.2022.



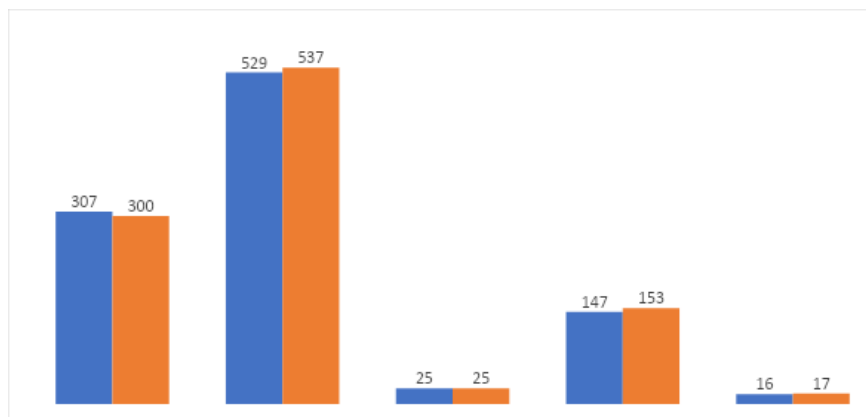
Fonte: Coordenação de Pesquisa Institucional, 2022.

**Gráfico 5.** Evolução do PSIC voluntário entre as vigências 2021-2022 e 2022-2023. Dados atualizados em 12.12.2022.



Fonte: Coordenação de Pesquisa Institucional, 2022.

**Gráfico 6.** Relatório de recursos humanos, linhas de pesquisa e instituições parceiras, de acordo com o Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil. Total de grupos de pesquisa: 36. Atualizado em 12/12/2022.



Fonte: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), 2022.

## PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

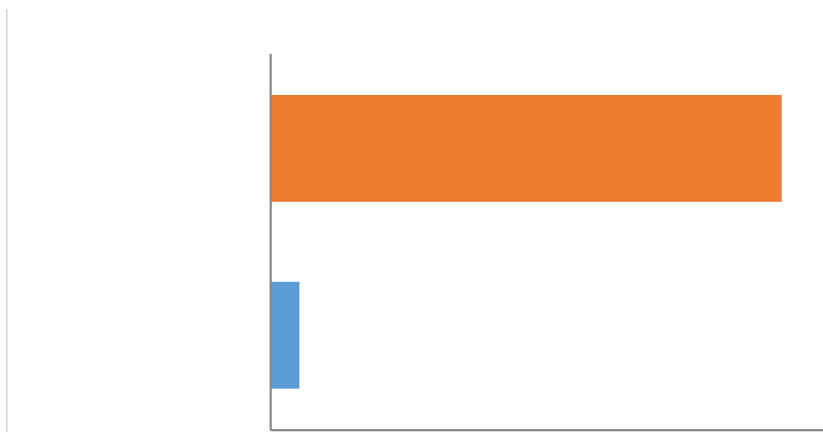
### RESULTADOS DAS AÇÕES

#### CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO INICIADOS E EM ANDAMENTO EM 2022

##### CESMAC EM NÚMEROS

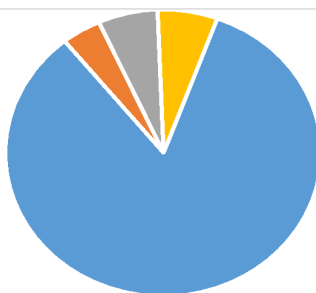
Maceió				Arapiraca	Palmeira dos Índios
Especialização	MBA	Aperfeiçoamento	Atualização	Especialização	Especialização
34	2	3	3	4	3
TOTAL CURSO: 49				TOTAL ALUNOS MATRICULADOS: 822	

**Gráfico 1:** Número de Cursos ofertados e de alunos matriculados na Pós-Graduação *Lato sensu* em 2022.



Fonte: Pós-Graduação *Lato Sensu*, 2022

**Gráfico 2:** Distribuição percentual dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* ofertados por modalidade em 2022.



Fonte: Pós-Graduação *Lato Sensu*, 2022

**Gráfico 3:** Cursos iniciados em 2022 por área.



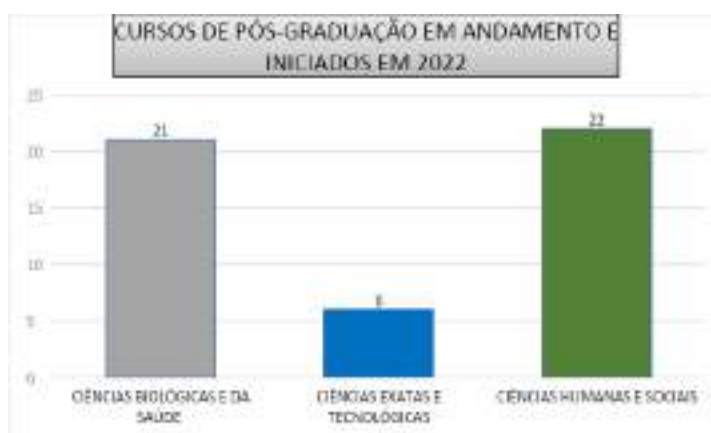
Fonte: Pós-Graduação *Lato Sensu*, 2022

**Gráfico 4:** Cursos iniciados em 2021 por área.



Fonte: Pós-Graduação *Lato Sensu*, 2022

**Gráfico 5:** Cursos de Pós-Graduação em Andamento e que Iniciaram em 2022



Fonte: Pós-Graduação *Lato Sensu*, 2022

# STRICTO SENSU

## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA EM SAÚDE HUMANA E ANIMAL PPGBiotec

### CESMAC EM NÚMEROS

NÚMERO DE PROJETOS APRESENTADOS	
Qualificação	1
Defesa	2
PRODUÇÃO VINCULADA AOS PROJETOS:	
Resumo expandido em evento internacional	4
Capítulos de livro	1
Software registrados	1
Artigo científico	1
NÚMERO DE ALUNOS TOTAL MATRICULADOS:	
Mestrado	11
Doutorado	2
ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOS DISCENTES EM 31/12/2022	
Enfermeiros	2
Químicos	1
Fisioterapeutas	3
Médicos Veterinários	2
Geografo	1
Biomedica	1
Biologa	1



**Figura 1.** registro de apresentações no XI cENDOVASCULAR INTERNACIONAL.  
**III BIOTEC MEETING**



**Figura 2.** Participação do núcleo Maceió no III Biotec Meeting.  
**PROJETO DE EXTENSÃO EDUCAÇÃO EM AÇÃO - EDAC**



**Figura 3.** Apresentação do projeto de extensão em educação em ação (EDAC) sobre vacinas a alunos de ensino médio de escola pública.



# PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ANÁLISE DE SISTEMAS AMBIENTAIS

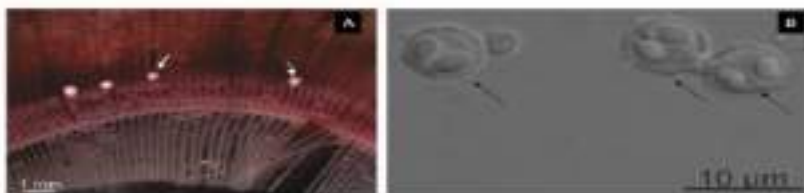
## PPGASA

### CESMAC EM NÚMEROS

Professores destaque no AD Scientific Index	5
Valor de aprovação de projetos com fomento	R\$ 1.048.000,00
Artigos publicados	65

Professores do Cesmac homenageiam Maceió dando nome para uma nova espécie de parasito de peixe. Artigo que descreveu duas novas espécies de parasitos de peixes, foi desenvolvido em parceria com pesquisadores dos estados de Alagoas e do estado de São Paulo (Figura 2)

Parasitas encontrados nos tecidos de peixe



*Figuras: A - Cistos do parasito causando lesões ao tecido das brânquias do peixe, B- Esporos do parasito encontrados após o exame dos tecidos e das lesões*

O trabalho intitulado: Taxonomy and Systematics of Two New Species of Myxobolus (Cnidaria: Myxobolidae) Parasitizing the Gills of *Mugil curema* (Mugilidae) from the Brazilian Coast, foi publicado no importante periódico internacional com sede na Polônia, *Acta Parasitologica*, e descreveu duas novas espécies de microparasitos do gênero *Myxobolus*, denominadas de *Myxobolus curemae*, homenageando o peixe hospedeiro e *Myxobolus maceioensis*.

O trabalho é parte de um projeto fomentado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas – FAPEAL e a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo – FAPESP. Em Alagoas, a pesquisa é coordenada pelo Prof. Dr. Rodney Kozlowiski de Azevedo e conta com a colaboração da Profa. Dra. Vanessa Doro Abdallah Kozlowiski, ambos especialistas no tema e docentes do Programa de Pós-Graduação em Análise de Sistemas Ambientais – PPGASA/Cesmac.

Cesmac integra Comitê Gestor da Bacia Hidrográfica do Complexo Estuarino Lagunar Mundaú e Manguaba

Professor Rodney Azevedo representando o PPGASA/CESMAC no CBHCELMM.

O Cesmac agora faz parte do Comitê Gestor da Bacia Hidrográfica do Complexo Estuarino Lagunar Mundaú e Manguaba (CBHCELMM). A inclusão foi efetivada em processo realizado pela comissão eleitoral, ocorrido na última semana, no formato remoto. A instituição está sendo representada pelo Mestrado em Análise de Sistemas Ambientais, por meio do Prof. Dr. Rodney Kozlowiski de Azevedo, indicado por ter vasta experiência em estudos com ambientes aquáticos e por desenvolver pesquisas no Complexo Estuarino Lagunar com fomentos da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas (FAPEAL).

# MESTRADO PROFISSIONAL PESQUISA EM SAÚDE

## MPPS

### CESMAC EM NÚMEROS

Valores obtidos através de fomento	R\$ 523.717,27
Parcerias com outras Instituições	6
Inscritos Cesmac edital turma X	16
Inscritos Cesmac edital turma XI	14
Total de bancas e defesas	43

### PRODUÇÃO DOS PROFESSORES

**Produção Científica:** foram publicados um total de 57 artigos, sendo 10 classificados no Qualis Capes como A, 20 no estrato B e 24 no estrato C. Os artigos nos estratos A não foram publicados com discentes ou egressos.

**Gráfico 1.** Número absoluto de artigos publicados pelos professores do MPPS no ano de 2022, por estrato qualis CAPES.



Fonte: currículo lattes dos professores do MPPS , permanentes e colaboradores

**Gráfico 2.** Número absoluto de resumos publicados em anais de eventos e apresentações de professores e discentes do MPPS, 2022.



Fonte: currículo Lattes dos professores registrado em 2022

**23.05.22:** Seminário Parcial de Acompanhamento e avaliação PPSUS ALAGOAS. Apresentação da coordenadora Sonia Maria Soares Ferreira

Câncer de boca: diagnóstico precoce e cuidado dos agravos resultantes do tratamento oncológico usando produtos tecnológicos à base de própolis vermelha de Alagoas



**24 a 26.08.2022:** I Congresso de Psicologia contemporânea: pesquisa e intervenção e I Colóquio de Pesquisa Qualitativa em Saúde: visibilizar contextos e privilegiar processos.



**Tabela 1.** Produção técnica/tecnológica professores MPPS, 2022

PROF.	PROGR	EDITORI	CAP.	CURS	PATI	DESE	EVEN	MATE	AVA.	AUD	CO	PAR	TOT	TOT
BÁRBARA	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10
DIEGO	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	13	19	26
EUCLIDES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
EVANASE	0	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	11
GLÓRIA	0	1	6		0	0	0	0	0	0	0	3	12	29
ISABELE	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
JOSÉ MARCOS	0	0			1	0	0	0	0	0	0	3	8	15
KEVAN	0	0			0	0	0	0	0	0	0	8	9	16
KRIS	1	0	5		1	0	1	1	1	0	0	0	12	25
MARA	0	0	1		0	0	0	0	1	0	0	2	9	12
PEDRO	0	1	1		1	1	1	0	0	0	0	0	5	14
SONIA	1	0	1	1	0	0	3	0	2	1	0	0	15	62
CAMILA	1	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	1	14
NATANAEL	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1	2	12
RENATA	0	0	1	1	0	0	3	0	0	0	1	0	3	7
LUCIANO	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	6
CATARINA	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	46
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>106</b>	<b>313</b>

Progr=programa de computador;editor=editoria de livro; CAP=capítulo de livro;CURS=Curso de formação; PAT=patente;DESE=Desenho Industrial; EVEN=Evento; MATE=Material didático;AVA=Avaliação em saúde; AUD=Audiência Pública; CO=Consultoria a empresa pública ou privada;PAR=pareceres/avaliação;TOT= Total de produtos técnicos/tecn por professor; TOTA=Total de produtos informados pelo professor

Fonte: currículo lattes,2020; dados fornecidos pelos professores

# PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO

## CESMAC EM NÚMEROS

Disciplinas ofertadas	10
Cursos ofertados	3
Eventos realizados	2
Bancas realizadas	14



Figura 1: Defesas 2022



Figura 2: Seleção de candidatas

# PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE DOUTORADO EM LETRAS PUC MINAS/CESMAC DINTER EM LETRAS

## CESMAC EM NÚMEROS

Defesas realizadas	2
Qualificações realizadas	7

Figura 1: Defesas e Qualificações de Teses realizadas



# PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE DOUTORADO EM DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO MACKENZIE/CESMAC DINTER EM DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO

Cerimônia de encerramento do Dinter e lançamento de e-book

O Dinter em Distúrbios do Desenvolvimento em parceria com a Mackenzie teve seu encerramento em março de 2022, com a realização de 8 defesas online.



**IDENTIDADE NACIONAL E NARCISISMO COLETIVO NAS COMUNIDADES REMANESCENTES QUILÔMBOLAS DO NORDESTE BRASILEIRO**

Prof. Dr. Cláudio Jorge Gomes de Moraes  
Orientador: Prof. Dr. Paulo Sérgio Roggio  
Coorientador: Prof. Dra. Carolina Batista M. de Castro-Ribeiro



**PROFUNDIDADE DE PSICÓLOGIA EM DESENVOLVIMENTO INFANTIL PELA UNIVERSIDADE PARAGUAYANA MACHADO DINTER (UNIVERSIDADE MACHADO)**

Profa. Dra. Alessandra Nascimento Pontes



**DESENVOLVIMENTO E TESTAGEM DE UM APLICATIVO PARA AUXILIAR O TREINAMENTO ESPIRITOMÉTRICO EM CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN**

Profa. Dra. Renata Sampaio Rodrigues Soutinho



**THYCA MARIA FERREIRA DE FARIAS**

**LABORATÓRIO E VALIDAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE INVESTIMENTO COMO COMERCIAL ETC. PRÁTICAS E ABSTRAÇÃO ASSIMIL E TRADIÇÃO DO ESPECTRO AUTISTA PARA PROFISSIONAIS DA SAÚDE**

Profa. Dra. Thyca Pereira Cerqueira de Farias



**AFETO, MORAL E SOCIABILIDADE EM COMUNIDADES QUILÔMBOLAS DO NORDESTE BRASILEIRO**

Profa. Dra. Janne Emye Azeite de Melo Sarmento



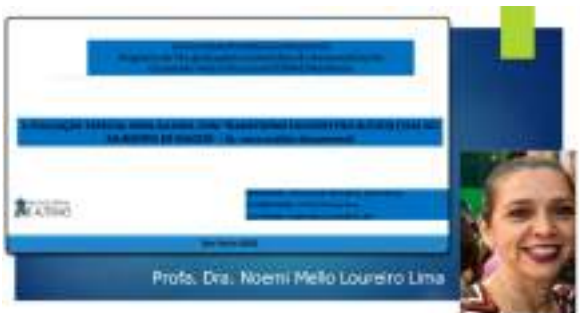
**SÍNDROME DE DOWN: CONSTRUÇÃO DE UM APLICATIVO DESTINADO A PAIS E CUIDADORES NO BRASIL**

Prof. Dr. Hugo Souza Bittencourt



**Aplicação do Instrumento de Rastreamento de Habilidades Cognitivas (IHC) versão de uso em uma amostra de crianças de famílias de baixa renda do Brasil para avaliação de dificuldades escolares.**

Prof. Dr. Bruno Gustavo Lima de Barros



**Profa. Dra. Noemi Mello Loureiro Lima**



# INTEGRAÇÃO EDUCAÇÃO SUPERIOR/ EDUCAÇÃO BÁSICA

O Centro Universitário Cesmac exercendo seu compromisso social de contribuir com a formação educacional de cidadãos desde a sua formação básica, implementou os PROGRAMAS DE INTEGRAÇÃO EDUCAÇÃO SUPERIOR / EDUCAÇÃO BÁSICA DO CESMAC:

- FAÇA CIÊNCIA NA ESCOLA - (Faça Ciência | III Fecial (ppgasacesmac.wixsite.com)
- EDAC: Educação em Ação a Universidade vai à Escola - ( INÍCIO | Edac (ppgasacesmac.wixsite.com),
- PORTAS ABERTAS: a escola vem ao Cesmac - ( INÍCIO | Portas Abertas (ppgasacesmac.wixsite.com).

## PROGRAMA FAÇA CIÊNCIA

### Exposição Lúdico – Científica Em Saúde Na Educação Básica





### Letramento Científico na Educação Básica



## Feiras de Ciências nas Escolas

Feira de Ciências da Escola Estadual Padre Aurélio Góis em Junqueiro	Feira Cultural da Escola Estadual dr José Maria Correia das Neves em Maceió
Feira de Ciências da Escola de Educação Básica Novo Milênio em Traipu	Feira de Ciências da Escola Mota Trigueiro em Maceió
Feira de Ciência e Cultura da Escola Estadual Indígena Itapo em São Sebastião	Feira de Ciências da Escola Costa Rego em Arapiraca

Trabalhos na III FECiAL - educando pela pesquisa no contexto ambiental e o seu município de origem - início | III Fecial (ppgasacesmac.wixsite.com)

Categoria do apresentador	Nº de trabalhos apresentados na III FECiAL	
Aluno de escola	65	
Aluno de graduação	30	
Discente stricto sensu	10	
Docente graduação	01	
Professor da escola	05	
Municípios participantes	Nº de trabalhos apresentados na III FECiAL	
	10	
Coruripe	06	
Junqueiro	04	
Maceió	67	
Palmeira dos Índios	01	
Campo Alegre	07	
São Sebastião	07	
São Miguel dos Campos	03	
Limoeiro de Anadia	02	
Satuba	02	
Teotônio Vilela	09	
Bolsistas - ICJ/CNPq	10 projetos de ensino PELA pesquisa contemplados	

**PROGRAMA EDUCAÇÃO EM AÇÃO: A UNIVERSIDADE VAI À ESCOLA (EDAC)**

Relação de escolas contempladas com a EXPOSIÇÃO LÚDICO CIENTÍFICA ITINERANTE. 2022.

ESCOLA PARTICIPANTES DO EDAC	Nº DE ESCOLARES
Escola Municipal de Educação Básica João Fernandes Vieira Filho. Rua Divina Pastora - S/N - Povoado Chã da Imbira - Campo Alegre.	150
Escola Pedro Ferreira - Limoeiro de Anadia.	200
Escolas municipais de São Miguel dos Campús - Colégio Municipal Esther Soares Torres (local do evento).	330
Colégio Teothônio Vilela - Jatiúca - Maceió	80
Escola Costa Rego - Arapiraca. Rua Governador Luis Cavalcante, s/n, Alto do cruzeiro - Arapiraca.	220
Escola Estadual Marques da Silva Endereço: Rua do Comércio, 55- Centro, Belém.	98
Escola Dr. Miguel Guedes Nogueira - Bebedouro - Maceió.	210
Escola Estadual Profº Eduardo da Mota Trigueiros. R. Cel. Adauto Gomes Barbosa, 686 - Jatiúca, Maceió.	158
III FECiAL - Centro de Inovação Pedagógica do Cesmac, Maceió.	1000
<b>TOTAL DE ESCOLARES BENEFICIADOS</b>	<b>2446</b>

## PROGRAMA PORTAS ABERTAS DO CESMAC

Durante a visita o público teve acesso desde a história da criação e as conquistas institucionais, até os espaços específicos de cada curso, com seus laboratórios e clínicas especializadas, o que possibilitou uma vivência dos escolares nos aspectos práticos dos cursos.

Complexo Laboratorial Enaura Quixabeira



Farmácia e Laboratório Escola de Análises Clínicas

Fazenda Escola de Medicina Veterinária

Laboratório Anatômico



Clínica Escola de Medicina Veterinária

Complexo Laboratorial Dr. Vinicius Maia Nobre

# EXTENSÃO





## NÚCELO DE EXTENSÃO COMUNITÁRIA E INTEGRADA

As Diretrizes para as atividades de extensão universitária do Cesmac orientam as ações de extensão para a comunidade acadêmica, considerando a inserção do discente como protagonista nas ações, na troca de saberes entre suas habilidades e competências com o conhecimento popular e/ou tradicional.

O ano de 2022 apresentou a fase de retorno das ações do modo presencial de acordo com as regras e orientações dos Decretos Governamentais e diretrizes institucionais, onde as ações retomaram com foco na assistência comunitária e no desenvolvimento das práticas extensionistas.

Desse modo, a Extensão Universitária do Cesmac alinha-se em consonância com os valores institucionais do Cesmac, onde a inovação e o empreendedorismo são eixos norteadores das atividades de modo geral.

### EDITAIS

#### EDITAL DE EXTENSÃO COMUNITÁRIA 2022

Dados Quantitativos

Total de Projetos submetidos via Edital: 79

Total de projetos aprovados via Edital: 46

Participação de alunos: 733

Participação docentes: 140

#### PROJETOS APROVADOS NO EDITAL DE EXTENSÃO COMUNITÁRIA

Area da Saúde: 35

Área de Humanas: 07

Área de Exatas: 04

TOTAL: 46

#### PROJETOS DE EXTENSÃO EXTRA-EDITAL 2022

Quantitativos de projetos: 7

Quantitativos de Docentes:: 7

Quantitativos Colaboradores: 11

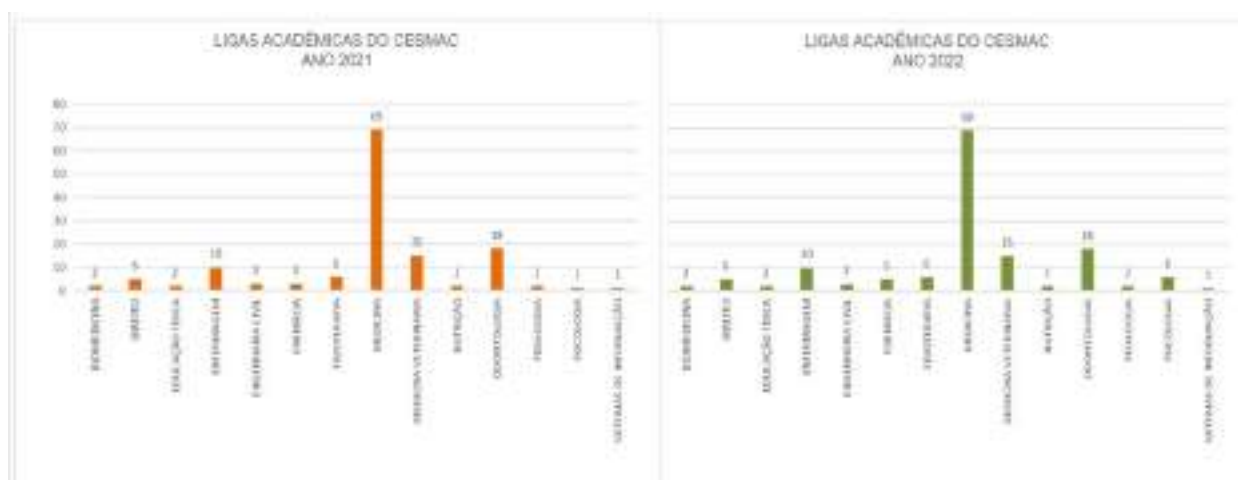
Quantitativos de Discentes: 102

### LIGAS ACADÊMICAS

As Ligas Acadêmicas constituem um dos maiores programas de extensão universitária do Centro Universitário Cesmac obtendo o maior número de discentes parti-

cipantes. Atualmente, o Cesmac conta com um total de 146 Ligas Acadêmicas pertencentes aos cursos de Biomedicina, Direito, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Civil, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia, Pedagogia, Psicologia e Sistema da Informação.

O presente relatório apresenta a evolução das ligas, ao longo do tempo, bem como compreende a percepção das Ligas Acadêmicas do Cesmac para a sociedade e suas contribuições em relação às diversas ações de saúde, direito, ensino, pesquisa, atividades técnicas, científicas, culturais e artísticas, promovendo assim, a troca de saberes e a integração com a sociedade.



**Tabela:** Quantitativo das Ligas Acadêmicas organizadas do Cesmac apresentadas por curso de graduação.

QUANTITATIVO DE LIGAS POR CURSO						
CURSO	Ligas 2021	Alunos 2021	Docentes 2021	Ligas 2022	Alunos 2022	Docentes 2022
Medicina	69	690	141	69	690	141
Odontologia	18	186	42	18	186	42
Veterinária	15	157	33	15	157	33
Enfermagem	10	100	10	10	100	10
Fisioterapia	6	60	12	6	60	12
Eng. Civil	3	31	6	3	31	6
Farmácia	3	30	6	5	50	10
Nutrição	2	20	2	2	20	4
Ed. Física	2	20	4	2	20	4
Pedagogia	2	20	4	2	20	4
Biomedicina	2	20	4	2	20	4
Direito	5	52	12	5	52	12
Psicologia	1	10	2	6	55	12
Sist. Inform.	1	10	2	1	10	2
<b>TOTAL</b>	<b>139</b>	<b>1.406</b>	<b>282</b>	<b>146</b>	<b>1471</b>	<b>296</b>

## CÂMARA DE DIFUSÃO CULTURAL

Ações culturais realizadas

- Exibição de exposições temáticas, com visitação aberta ao público e também guiada na Galeria Cesmac de Arte
- Produção de exposições itinerantes
- Realização de apresentações culturais com os folguedos alagoanos
- Produção de materiais didáticos sobre o patrimônio cultural local e regional
- Aulas técnicas de música e aperfeiçoamento vocal através do Coral Cesmac e da Banda Jovens Músicos do Cesmac
- Realização de eventos para incentivo e descoberta de novos talentos presentes na comunidade acadêmica através do Show de Talentos;
- Feira Cultural Cesmac na Rua.

## PROJETO BANDA JOVENS MÚSICOS

Desenvolvendo os diversos talentos entre os jovens da comunidade acadêmica, promovendo a inserção e a valorização cultural da música popular brasileira.



Banda Jovens Músicos do Cesmac realizando show cultural em eventos acadêmicos

## CORAL CESMAC

Formado no final de 2006, é composto por alunos, professores e funcionários da Instituição. O coro é regido pelo maestro Luiz Martins, que colocou o Coral Cesmac num patamar de destaque entre grupos de todo o país. Desde a sua formação, recebeu convites para apresentações em diversos eventos, locais, regionais e nacionais como o Encontro Nacional de Coros (ENCORAMA).





Cantata natalina do Coral Cesmac com a Filarmônica de Alagoas na Catedral Metropolitana de Maceió

Coral Cesmac em apresentação junto a Orquestra Filarmônica de Alagoas no Teatro Deodoro.

Coral Cesmac em apresentação na Feira Cultural Cesmac na Rua

## GALERIA CESMAC EM AÇÕES REMOTAS

O projeto "**Galeria Cesmac em Ações Remotas**" foi criado com o objetivo de promover a arte, com destaque para artistas e manifestações culturais do Estado de Alagoas, através de publicações semanais realizadas no Instagram @academico.cesmac.

Mostra virtual "O Grafite em Maceió"

## GALERIA CESMAC DE ARTE FERNANDO LOPES

### EXPOSIÇÃO COLETIVA "RETROEXPECTATIVAS"

Artistas participantes:

Agélio Novaes	Daniel Baboo	Gabi Coêlho	Márcia Normande	Lociks
Alexa Dias	Delson Uchôa	Geocentrismo	Pedro Amaral	Vera Gama
Andréa Guido	Diego Barros	Hilda Moura	Pedro Caetano	Wado
Beto Normande	Dorgivan Ayres	Juarez Cavalcanti	Reinaldo Lessa	Xiluva
Camila Kaus	Eva Le Champion	Layla Vilela	Rogério Gomes	
Carla Melani	Francisco Oiticica	Leonardo Theotônio	Rogério Silva	
Celso Brandão	Fredy Correia	Lula Nogueira	Suel Ulisses	

## EXPOSIÇÃO INDIVIDUAL "REMINISCÊNCIAS", DE PEDRO CAETANO



## PROJETO SALÃO VIRTUAL DE FOTOGRAFIA 2022

Salão Virtual de Fotografia objetivou a participação de docentes, alunos e colaboradores através da exposição do talentos artístico-fotográfico, tendo como temática norteadora "Cultura Alagoana em Foco", a partir de olhares diversos, promovendo a inclusão criativa e transversalizando os fatores técnicos e às idiosincrasias ligadas à própria produção fotográfica, quando pensada sob a identidade dos sujeitos criativos.

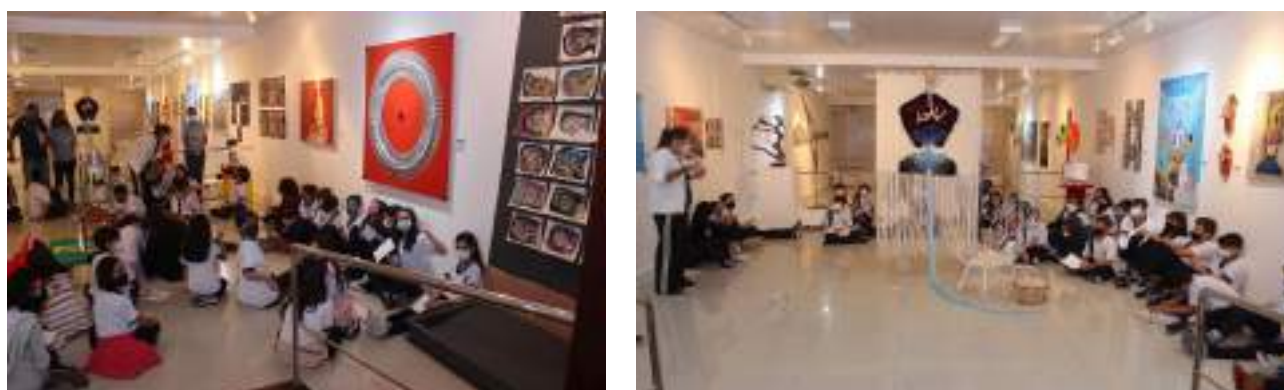
A Exposição das fotos selecionadas aconteceu no Instagram @academico.cesmac, ampliando o alcance da visibilidade das produções selecionadas pela Curadoria da Galeria Cesmac de Arte Fernando Lopes.



### VISITAS MEDIADAS À GALERIA CESMAC DE ARTE FERNANDO LOPES

A mediação tem como intuito, a partir do diálogo, de ampliar, construir e reconstruir entendimentos, conceitos e experiências para todos os envolvidos no processo da visita. Assim, mediar a relação do público com as exposições é um processo interativo não somente de fala, mas principalmente de escuta e construção de diálogos, garantindo acesso democrático à cultura, de forma ampla, procurando promover a acessibilidade à linguagem artístico-visual a públicos de diferentes faixas etárias, origens, culturas e interesses.

Visitas mediadas à exposição coletiva "Retroexpectativas"



Visitas mediadas à exposição "Reminiscências", de Pedro Caetano.

### CÂMARA DE PUBLICAÇÃO E CATALOGAÇÃO

## EDITORA CESMAC

A Editora Cesmac vem atuando fortemente com o incentivo à publicação de livros acadêmicos e científicos de temas relevantes aos diversos conhecimentos elencados nas pesquisas, projetos e ações dos diversos cursos de graduação e de pós-graduação.

### LANÇAMENTO DE LIVROS PELA EDITORA CESMAC EM 2022

Arquivo Público realizou a 45ª edição do Chá de Memória com lançamento de livros do historiador Douglas Apratto Tenório.

O evento aconteceu no dia 06 de dezembro, às 19h, na sede do Arquivo Público, em Jaraguá, com o lançamento de quatro livros do historiador e vice-reitor do Cesmac Prof. Dr. Douglas Apratto Tenório: “As vilas operárias, a mulher e o algodão em Alagoas”, “O Silêncio dos Esquecidos”, “A presença Holandesa” e “A Tragédia do Populismo: o impeachment de Muniz Falcão”.



### LANÇAMENTO DE LIVROS MARCOU INÍCIO DA SEMANA DE EXTENSÃO 2022

O lançamento coletivo de livros fez parte da abertura oficial da Semana da Extensão Universitária do Cesmac que aconteceu no dia 07/11/2022.

Obras lançadas:

“Sinopse Histórica Sobre os Concílios Ecumênicos” de Álvaro Queiroz.

“A Arquidiocese de Maceió: Uma análise do processo de estruturação da Igreja Católica no Território Alagoano (1892 – 1920)” do Padre Márcio Manuel Machado Nunes.

“História do Modernismo em Alagoas (1922-1932)” de Moacir Medeiros de Sant’Ana.

### REVISTA ENTRE ABERTA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

O periódico científico da Coordenação Geral de Extensão do Cesmac intitulado: Revista Eletrônica Entre Aberta tem como objetivo da a publicação e a socialização dos

resultados e contribuições de Projetos de Extensão Comunitária sobre temáticas relevantes nas principais áreas da extensão universitária no ano de 2022.



## EVENTOS

### QUINTAS CULTURAIS

Em 2022, foi realizado a primeira edição do projeto “Quintas Culturais”. O evento contou com as apresentações musicais da Banda Jovens Músicos do Cesmac e do Cantor Jonavo, reunindo estudantes de diversos cursos da instituição.



### CELEBRAÇÃO DO MÊS DO FOLCLORE

O Cesmac celebrou o mês do folclore com programações que evidenciam a riqueza da cultura local, bem como resignificam, para a contemporaneidade, a pertinência da manutenção da memória afetiva atrelada ao imaginário popular nordestino, através de mostras e apresentações interativas.

## MOSTRA DA CULTURA ALAGOANA



## FEIRA CULTURAL CESMAC NA RUA 2022

A “Feira Cultural Cesmac na Rua” é uma oportunidade de promoção e valorização dos artesãos alagoanos, possibilitando trocas de experiências junto a comunidade acadêmica.

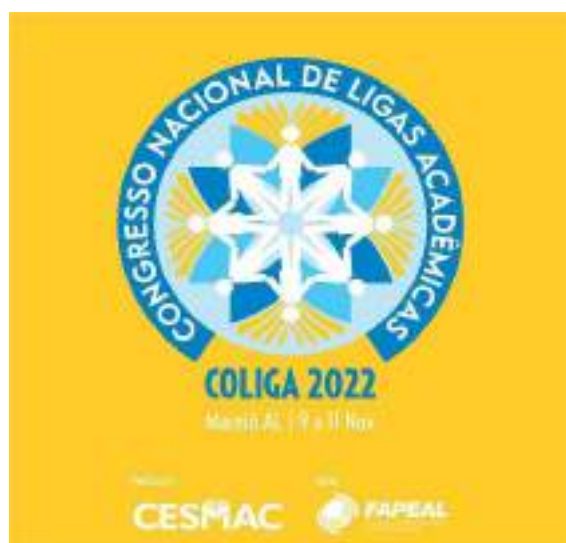
Dessa forma, incorporar atividades culturais aos processos de ensino-aprendizagem é extremamente relevante, uma vez que amplia as possibilidades de conhecimento extramuros da universidade. Os visitantes desfrutaram de uma programação cultural diversificada, apresentada no palco e na rua, além de conhecer e comprar os trabalhos de artesãos, artistas plásticos, fotógrafos, estilistas, designers, e muitos outros talentos que estiveram presentes no evento.

### FEIRA CULTURAL CESMAC 2022 PROGRAMAÇÃO DIA 11/11/2022

Evento	Participantes	Horários	Local
Feira	Feirinha Florita Urbana (Artesanato, Gastronomia, Moda)	15h – 21h	Área 1 – Rua da Harmonia (ao lado da Secretaria)
	Apresentação da “Banda Jovens Músicos da Cesmac”	17h	
Apresentações culturais	Banda de Fanfara Quilombola de Poço das Trincheiras	14h	Saída da Reitoria em direção ao Campus I
	Roda de Capoeira e Maculelê	15h	
	Grupo Afro Dendê	15h30	
	Pastoral “Recordar é Viver” – Chô Preto	16h	
	Grupo Nega da Costa - Quebrangulo	16h30	
	Grupo Dança em círculo	17h	
	Projeto Crescer	17h30min	
	Apresentação da Filarmônica de Marechal Deodoro	18h	
	Coral Cesmac	18h30	
	Banda Samba de Periferia	19h	
Exposições	Inovações dos Cursos de graduação e Pós-graduação do Cesmac e Núcleos Institucionais	14h – 21h	Feira

## CONGRESSO NACIONAL DE LIGAS ACADÊMICAS 2022 – COLIGA 2022

O Congresso Nacional de Ligas Acadêmicas aconteceu durante os dias 09 a 11 de novembro, em ambiente virtual no canal Cesmac Oficial no Youtube, contando com a participação de mais de 800 inscritos entre estudantes e palestrantes de diversas universidades do país.



## SEMANA DA EXTENSÃO CESMAC 2022

A Semana da Extensão Universitária do Cesmac aconteceu de 07 a 11 de novembro, com lançamentos de livros, destacando o livro “Apoio ao Discente Cesmac: Da Institucionalização Acadêmica à Práxis Docente em Contexto Pandêmico”, dentre outros.

A programação da semana também contou com a realização do Congresso Nacional da Ligas Acadêmicas, o COLIGA 2022 e realização da Feira Cultural Cesmac na Rua que traz o tema: “Integração Acadêmica Cesmac: a diversidade científico/cultural de saberes e sabores alagoanos”.



## SELO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL 2022 - 2023

O Cesmac conquistou mais uma vez o Selo de Instituição Socialmente Responsá-

vel. A conquista veio pela Realização dos Projetos e ações de Extensão Comunitária com Responsabilidade Social desenvolvidos pelo Cesmac no ano de 2022. O processo faz parte 18ª edição da Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular, promovida pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES).



## PARTICIPAÇÃO E REALIZAÇÃO DE EVENTOS PELAS LIGAS ACADÊMICAS

Ligas Acadêmicas e Empresa Júnior do curso de Direito do Cesmac promovem bate-papo com os Feras: Iniciativa teve o objetivo de responder ao questionamento: Como se Destacar na Faculdade?

## DATAS COMEMORATIVAS

Questões históricas e culturais envolvem os dias e enchem algumas datas de significados, tornando-as relevantes para toda uma comunidade ou, pelo menos, para uma parte dela. No Cesmac, as datas comemorativas referentes às profissões, protagonistas históricos e datas de importância social e/ou cultural são lembradas a através de ações e postagens realizadas nas redes sociais da instituição.



## PROJETO "VOCÊ SABIA?"

Programa Você Sabia? é uma iniciativa da Extensão Universitária do Cesmac, que tem como objetivo divulgar todos os potenciais da Instituição, com destaque para os projetos exitosos da extensão universitária, a exemplo das ações e publicações da Editora Cesmac, Galeria CESMAC de Arte Fernando Lopes, Ligas Acadêmicas, Projetos de Extensão Comunitária, Coral Cesmac, Projetos Acadêmicos e Científicos, entre outros.



## CIRCUITO ARNON DE MELLO

O Cesmac participou como parceiro do Circuito Arnon de Mello promovendo vários atendimentos de saúde através dos cursos de Biomedicina - Aferição da glicemia; Enfermagem - Aferição da pressão arterial; Fisioterapia - Recovery dos Atletas, técnicas para recuperação pós-exercício, com o objetivo de restaurar sistemas muscular, sanguíneo e metabólico do corpo para a condição basal, proporcionando equilíbrio e prevenindo dores e lesões; Educação Física - Alongamento, aquecimento e acompanhamento durante a corrida; e Nutrição - Orientações nutricionais pré e pós treino, avaliação nutricional, além de distribuição de energéticos. O grupo foi organizado e estruturado pela Coordenação Geral de Extensão Universitária, com apoio da graduação, que também esteve com docentes e acadêmicos na atividade.





## PROJETOS INSTITUCIONAIS EXTRAEDITAIS

### PROJETO DE GRANJA COMUNITÁRIA

O projeto Granja Comunitária acontece na Chácara do Nosso Lar, localizada na zona rural do município de Pilar/AL, apresenta como objetivo principal a produção de ovos caipiras para atender às necessidades das famílias em vulnerabilidade social atendidas pela Comunidade Nosso Lar, localizada no Vergel do Lago em Maceió.

Professores e alunos da Medicina Veterinária do Cesmac desenvolvem ações de assistência técnica e acompanhamento na sanidade das aves, colocando em prática habilidades de clínica veterinária, bem como, promovendo o treinamento dos funcionários voluntários da Chácara Nosso Lar.



### PROJETO HORTA COMUNITÁRIA

O Projeto Horta Comunitária acontece em parceria entre o Cesmac e a Comunidade Nosso Lar, funcionando na Zona Rural do município de Pilar/AL. O projeto tem como objetivo cultivar hortaliças de modo orgânico para atender as famílias em vulnerabilidade social da Comunidade Nosso Lar.



### PROJETO CRESCER

Desenvolve atividades e projetos ligados à formação infantil e às relações de valores, ética e comprometimento social entre o ambiente educacional e a coletividade que permeia seu entorno geográfico. Este Projeto atende às Comunidades da Vila Redenção,

Alto da Vitória, Vale do Reginaldo e diversos bairros da cidade de Maceió.

#### Projeto Crescer celebra Dia das Crianças com muita alegria, guloseimas e diversão

Programação realizada em parceria com as Ligas Acadêmicas de Física, Biologia e Espanhol

14/05/2022 às 10h42



### CAMPANHA CESMAC SOLIDÁRIO

A Campanha Cesmac Solidário reforçou a Responsabilidade e o compromisso social do Cesmac com as famílias vítimas das enchentes e inundações ocorridas em Alagoas. Esta ação mobilizou as Ligas Acadêmicas da instituição e os professores e alunos extensinoistas, onde realizou-se uma grande arrecadação de alimentos, agasalhos, roupas, produtos de higienen pessoal e brinquedos e a realização de alguns serviços de saúde.



### CURSOS DE EXTENSÃO

Objetiva a atualização e aperfeiçoamento dos conhecimentos em uma determinada área, a fim de ampliar o conhecimento sobre diversos temas relativos ao campo de estudo ou área de atuação.

**CURSO: "MODELO DE FUNCIONALIDADE- DESCONSTRUINDO PARADIGMAS NA PRÁTICA DO FISIOTERAPEUTA"**



# APOIO AO DISCENTE





## RECEPÇÃO AOS FERAS

Realizar a recepção aos FERAS coopera com a reorganização do acolhimento institucional e pertencimento a instituição de referência em Alagoas. Detalhes sobre a instituição, coordenações e demais setores são apresentados no intuito de favorecer a transição para o ensino superior, agregando valor ao conhecimento e missão institucional.

Cada Coordenação realizou a recepção e acolhimento dos feras de forma individual no âmbito dos cursos, contando com o suporte desta coordenação.

## ATENDIMENTO AOS DISCENTES

O atendimento aos discentes ocorreu a partir de reuniões para escuta, realizadas de forma periódica e por demanda espontânea, acompanhadas e registradas através de planilha semanal e mensal.

Esta coordenação em parceria com a Ouvidoria, atendeu cerca de 400 alunos dos diversos cursos do Cesmac/Fejal com as mais variadas demandas, de forma presencial e/ou virtual através do e-mail do Apoio ao Discente.

### COORDENAÇÃO GERAL DE APOIO AO DISCENTE - 2022

#### ATENDIMENTOS

ABRIL					
NOME	CURSO	ASSUNTO	DESFECHO	CONTATO	ATENDIMENTO
CLARISSE MARIA	FISIOTERAPIA	ATLÉTICAS	RESOLVIDO	(82) 99969-8819	05/04/2022
VINÍCIUS MENEZES	MEDICINA	REUNIÃO	RESOLVIDO	(82) 99601-7729	08/04/2022
MAELE BRANDÃO	FISIOTERAPIA	ATLÉTICAS	RESOLVIDO		19/04/2022
JACKELLYNE CALHEIROS	EDF	CONCLUINTE	RESOLVIDO	(82) 99614-7679	28/04/2022
DAVID	MEDICINA	CURSO	RESOLVIDO	(82) 99970-3584	28/04/2022

MAIO					
NOME	CURSO	ASSUNTO	DESFECHO	CONTATO	ATENDIMENTO
ARTHUR	ENG. CIVIL	ATLETICAS	RESOLVIDO	(82) 99932-8450	05/05/2022
RODRIGO BANI	DIREITO	APOIO PARA O JUBS	RESOLVIDO	(82) 99321-5798	05/05/2022
ANTONIO	MEDICINA	MONITORIA	RESOLVIDO	(82) 99825-7000	20/05/2022

## AÇÕES CONJUNTAS ENTRE APOIO AO DISCENTE E DCE

Realizamos uma reunião com o representante do Diretório Central dos Estudantes (DCE/Cesmac) para discutir a organização e realização de ações conjuntas para traçar metas de fortalecimento em iniciativas que visem os anseios da comunidade discente.

Foi destacado a existência de algumas ideias que podem agregar na representação discente uma vez que já existem Centros Acadêmicos com experiências exitosas e ações representativas.

## APOIO AO INTERNATO DO CURSO DE MEDICINA NO CENÁRIO RURAL

Uma das funções desta coordenação é apoiar o internato do Curso de Medicina

que acontece no município de Arapiraca-Alagoas, gerenciando as acomodações dos internos (seleção de local, solicitação de pagamento) tendo assistido um total de 80 alunos no primeiro e segundo semestre de 2022.

## PROGRAMA DE MONITORIA REMOTA VOLUNTÁRIA

O Centro Universitário Cesmac seguiu ofertando o Edital de monitoria na modalidade híbrida, contemplando todos os cursos. Mantivemos o Edital de Monitoria Remota do Núcleo de Educação à distância no ambiente virtual de aprendizagem. A tabela abaixo faz referência ao quantitativo de monitores aprovados por curso no ano de 2022.

CURSO	MONITORES POR CURSO
ADMINISTRAÇÃO	01
ARQUITETURA E URBANISMO	04
BIOMEDICINA	09
DIREITO	09
EDUCAÇÃO FÍSICA	03
ENFERMAGEM	09
ENGENHARIA CIVIL	04
FARMÁCIA	05
FISIOTERAPIA	24
MEDICINA	90
MEDICINA VETERINÁRIA	16
NUTRIÇÃO	11
ODONTOLOGIA	17
PSICOLOGIA	03
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	01
<b>TOTAL DE MONITORES:</b>	<b>206</b>

## PROGRAMA DE BOLSAS – SANTANDER – SUPERANDO JUNTOS

Esta coordenação foi responsável pela elaboração e divulgação do edital e seleção dos discentes para o Programa de bolsas Santander (Superando Juntos) com o objetivo geral permitir o fortalecimento do ensino superior através do apoio do Santander e do Centro Universitário Cesmac, sendo contemplados um total de 5 alunos.

Divulgação dos discentes aprovados



## ATLÉTICAS

Entre as demandas desta coordenação, inclui-se o apoio aos atletas, atuando com as Atléticas Cesmac. Ao longo do ano, foram realizadas reuniões periódicas com os representantes das atléticas para o planejamento de ações, oferecendo o suporte necessário aos alunos na participação de campeonatos dentro e fora do estado, afirmando o compromisso do Cesmac em ampliar a prática esportiva.

## ENADE - EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

Em consonância com a portaria normativa do MEC nº 501, de 25/05/2018, a Coordenação Geral de Apoio ao Discente realizou ao longo do corrente ano, reuniões quinzenais com os coordenadores e NDE dos cursos participantes para que fossem operacionalizados o plano de ação ENADE/CESMAC, com base no plano de ação ENADE/EDUX. A tabela a seguir, faz referência ao total de inscritos no ENADE (ANO III) por curso, no ano de 2022.

ENADE ANO I – 2022 (conforme relatório de regularidade)			
CENTRO UNIVERSITARIO CESMAC			
AREA	INGRESSANTES	CONCLUINTES	INSCRITOS
ADMINISTRAÇÃO	11	29	40
CIENCIAS CONTABEIS	30	47	77
DIREITO	387	309	696
PSICOLOGIA	169	78	247
SERVIÇO SOCIAL	-	78	78
DIREITO (AGRESTE)	159	55	214
DIREITO (SERTÃO)	94	21	115
TECNOLOGIA EM DESIGN DE INTERIORES – EAD	42	-	42
TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL – EAD	38	-	38
TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS – EAD	34	1	35
TECNOLOGIA EM GESTÃO FINANCEIRA – EAD	22	-	22
TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA – EAD	17	1	18
TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA – EAD	29	2	31
TECNOLOGIA EM MARKETING – EAD	38	-	38
<b>TOTAL</b>	<b>1.070</b>	<b>621</b>	<b>1.691</b>

Equipe Enade e acolhimento aos alunos no dia de realização da prova



## NIVELAMENTO

Os cursos, planejados, semestralmente, pela Coordenação de Apoio ao Discente, tomam como critérios de oferta conteúdos transdisciplinares, a fim de conseguir atender a qualquer um dos perfis de cursos ofertados pela IES.

A tabela a seguir, faz referência ao quantitativo de alunos concluintes dos cursos de nivelamento ofertados no ano de 2022.





# NÚCLEOS ACADÊMICOS





# SECRETARIA GERAL ACADÊMICA

## APRESENTAÇÃO

A Secretaria Geral Acadêmica é o órgão suplementar do Centro Universitário Cesmac, responsável pelo gerenciamento, controle e registro acadêmico da IES, é o setor que operacionaliza todas as atividades ligadas à vida acadêmica do corpo discente, desde o seu ingresso até a sua conclusão do curso/colação de grau. Vinculando-se administrativamente à Pró-Reitoria Acadêmica.

## COMPETE À SECRETARIA GERAL ACADÊMICA

O controle e registro acadêmico, objetivando a eficácia nos serviços prestados à comunidade acadêmica. Cabendo-lhe a organização dos processos de matrícula (vestibular, transferência externa, transferência interna, portador de diploma de graduação e matrícula em disciplinas isoladas), a organização, o acompanhamento, a digitalização e certificação da vida acadêmica dos alunos bem como, a manutenção dos arquivos, a efetivação dos registros acadêmicos, atualização dos dados dos discentes no sistema acadêmico e a emissão de documentos e diplomas, entre outras atribuições.

## ATENDIMENTO A COMUNIDADE ACADÊMICA

Com o avanço da tecnologia, da inovação e o expressivo aumento da concorrência, as Instituições de ensino estão percebendo a necessidade de buscar ferramentas que as auxiliem, frente ao mercado cada vez mais competitivo, na busca pela melhoria da qualidade do atendimento. Essa percepção vem se mostrando presente na elaboração das estratégias a serem utilizadas pelas Instituições. Dessa forma, as instituições têm-se revelado cada vez mais preocupadas em encontrar maneiras de oferecer, não só produtos e serviços, como, principalmente, um atendimento de qualidade.

O mercado cada dia mais inovador leva as Instituições de ensino a buscarem diferenciais, pois somente oferecer o ensino de qualidade não é mais o suficiente, os clientes querem algo mais, alguma coisa que justifique sua escolha por uma instituição ou outra. E este diferencial é o atendimento mais ágil, por meio da tecnologia.

## COLABORADORES/CAMPUS

S.G.A./CAMPUS	S.G.A. CAMPUS I	S.G.A. CAMPUS II	S.G.A. CAMPUS III	S.G.A. CAMPUS IV	S.G.A. CAMPUS M.D.
QUANTIDADE COLABORADORES	27	2	2	1	0

FONTE: GESTÃO COM PESSOAS – CESMAC

## ESPAÇO DE ATENDIMENTO PRESENCIAL



Apesar de 80% das atividades desenvolvidas pela Secretaria Geral Acadêmica serem mediados pelo uso da tecnologia, nós optamos por manter o espaço de atendimentos presencial, amplo e confortável como fator determinante para um atendimento personalizado principalmente para o discente que está ingressando pela primeira vez na les. Em um cenário competitivo, onde existem inúmeras opções à disposição, oferecer um atendimento de qualidade não é apenas uma opção, mas uma necessidade estratégica.

## COLAÇÕES DE GRAU INSTITUCIONAL

A Colação de Grau é um ato formal em que ocorre à outorga do grau aos concluintes dos cursos do centro Universitário Cesmac, para que possam gozar dos direitos e das prerrogativas inerentes ao grau conferido imprescindível para o exercício das profissões.





Atendendo as exigências do mercado, que além de buscar satisfazer a necessidade de o cliente atender ao seu objetivo e cumprir com sua missão, a les tem como meta também manter um relacionamento de confiança e fidelidade com seu corpo discente e comunidade acadêmica. A excelência no atendimento demanda profissionalismo e esforço. Por este motivo a IES prima desde a entrada do discente até a sua saída com a conclusão do curso, seja de graduação e ou pós-graduação um atendimento personalizado, com ética, humanismo e acima de tudo respeito.

A rede de Bibliotecas CESMAC atualmente conta com um acervo total de aproximadamente 113.950 exemplares físicos e 11.414 livros virtuais, devidamente registrados, tombados e catalogados através da Classificação Decimal Universal (CDU) e do Código Anglo - American Cataloging Rules – AACR2R disponibilizadas para consultas no catálogo tendo como sistema de gerenciamento Pergamum

As bibliotecas possuem acervo acesso livre, consulta, empréstimo e reserva de livros e material multimídia informatizado e tombado junto a IES, possibilitando aos usuários acesso à rede sem fio, consulta aos livros remotamente através da internet ou local através dos computadores disponíveis nas Salas de pesquisa e cabines áudio visuais.

A Rede de bibliotecas CESMAC no ano de 2022 prestou diversos serviços aos alunos assim como visualizados no gráfico 1.

A realização de empréstimos de livros físicos alcançou a totalidade de 16.337 e quanto aos empréstimos virtuais alcançou 493.163 mil acessos ficando evidente a disparidade de acesso virtual aos conteúdos acadêmicos.

A Rede de bibliotecas CESMAC disponibiliza ainda serviços de treinamento semestralmente a todos os feras e elaboração de Ficha Catalográficas dos alunos aprovados em TCC.

**Gráfico 1:** serviços em números



Ao longo do ano foi desenvolvido projetos em todas as bibliotecas da rede. No mês de março ocorreu a entrega de marcadores de páginas do dia da mulher na Figura 1. Ainda no mês de março realizou-se a primeira edição do Concurso Cultural de Poesia, lançada na semana em comemoração ao Dia Mundial da Poesia (21 de março). A

iniciativa e todo processo de seleção dos poemas foi realizado pelo Instagram @bibliotecasmac e aberta votação ao público para escolha das três melhores poesias.

**Figura 1:** Dia Internacional da Mulher



**Figura 2:** Concurso de Poesia



Outra atividade de destaque foi o de Setembro Amarelo que visa alertar e reforçar os cuidados sobre saúde mental e prevenção ao suicídio realizou a exposição de títulos previamente selecionados e um mural interativo para que os alunos pudessem expressar seus sentimentos assim como palavras de apoio como visualizado na figura 3.



A CPA/Cesmac entende a Autoavaliação como processo contínuo de autoconhecimento, que possibilita o aprimoramento da qualidade dos serviços prestados; além do cumprimento de sua missão e responsabilidade social.



O processo autoavaliativo planejado para o triênio 2021/2023 englobará duas categorias de participantes para coleta de dados:

- 1) Corpo técnico Administrativo, comunidade civil e Docentes e Discentes de todos os cursos ofertados pelo CESMAC (questionários);
- 2) Documentos Oficiais (Cesmac e Mec/Inep).

A partir dos resultados avaliados buscar-se-á:

- a) Identificar os pontos fortes, fracos e recomendações;
- b) Encaminhar, para as instâncias responsáveis, para solução(ões) do(s) problema(s) detectado(s);
- c) Identificar as dificuldades e facilidades encontradas no percurso do processo avaliativo;
- d) Incorporar os resultados no planejamento da gestão acadêmico-administrativa;
- e) Divulgar e publicar o relatório junto à comunidade
- f) Discutir com a comunidade acadêmica a respeito dos resultados obtidos

O processo de autoavaliação institucional, por sua vez, considera as dimensões

do Sinaes organizadas nos cinco eixos estabelecidos pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n.º 065. Na formulação dos instrumentos avaliativos, a CPA procura adequar-se aos preceitos determinados pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), formalizados nos documentos-base Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior (2004).

A evolução da participação da comunidade universitária nos processos realizados desde 2015 está representada na Tabela 1

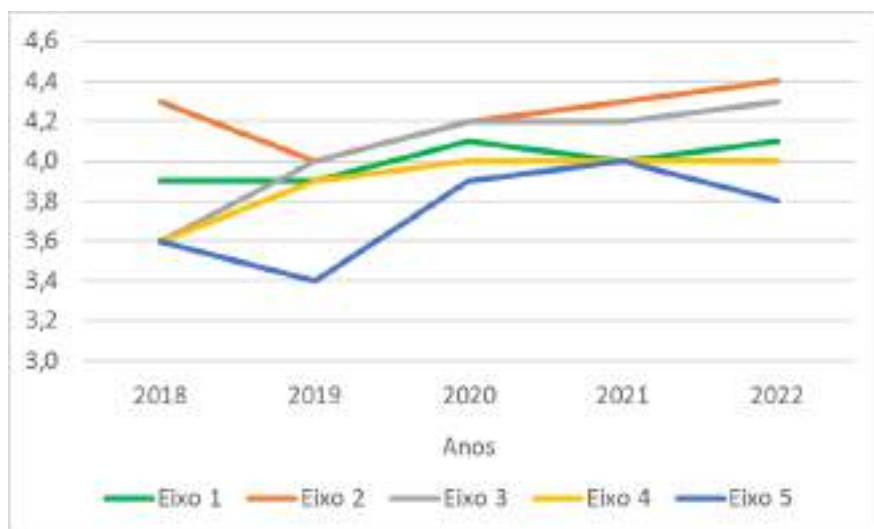
Tabela 1. Participação da comunidade docente e discente.

Ano Base	Participação Docente (%)	Participação Discente (%)
2015	32, %	13%
2016	35%	17%
2017	35%	10%
2018	35%	22%
2019	36%	20%
2020	37,8%	15%
2021	49%	22%
2022	50%	25%

Fonte: Pesquisa 2022

Com relação a importância da Autoavaliação e a forma do processo avaliativo, notamos um grau elevado de satisfação, com uma média de 89% em todos os segmentos avaliados, demonstrando que a cultura avaliativa em nossa instituição é algo consolidado e bem definido.

Observamos que o processo autoavaliativo institucional tem se tornado cultural em nossa IES, com demonstrado na linha evolutiva dos eixos avaliados abaixo



Seguimos com a dinâmica dos selos da CPA para a certificação das conquistas do processo avaliativo.



Todos os processos da avaliação institucional são compartilhados junto a comunidade acadêmica através de encontros presenciais, banners, cards, grupos de alunos e professores e nos canais oficiais do Cesmac.



A evolução institucional do Centro Universitário Cesmac é decorrente de um processo de autoavaliação inovador, baseado nos resultados analíticos advindos das avaliações institucionais e externas, com apropriação de todos os segmentos da comunidade acadêmica com participação crescente, resultando em um processo de gestão de impacto e promoção de mudanças inovadoras.

# CEP

O Comitê de Ética em Pesquisa - CEP é um colegiado composto por professores de diversas áreas do conhecimento científico. Criado para defender a integridade e dignidade dos participantes da pesquisa e garantir os padrões éticos. O Comitê de Ética em Pesquisa envolvendo seres humanos pelo Centro Universitário Cesmac se reúne semanalmente para avaliar os projetos de pesquisa submetidos via Plataforma Brasil, proporcionando o reconhecimento de que sua proposta é eticamente adequada e amparada nos princípios da bioética.



O CEP pelo Centro Universitário Cesmac, em seu papel educativo, realiza capacitações contínuas para a comunidade acadêmica (professores, estudantes e pesquisadores) interna e externa à instituição, proporcionando atualização sobre a ética em pesquisa, valorização do pesquisador, assim contribuindo para a elaboração de projetos dentro dos preceitos éticos.



O CEP pelo Cesmac participa ativamente da realização de palestras e organização de eventos científicos e encontros sobre ética em pesquisa.

QUADRO 1 – Quantitativo de protocolos analisados pelo CEP em 2022

**CESMAC** FUNDAÇÃO EDUCACIONAL JAYME DE ALTMILA / CENTRO UNIVERSITÁRIO CESMAC

**Relatório Semestral**

Período: Semestre Anual      Ano: 2022

Número de Protocolos: 0

**PROJETOS DE PESQUISA EM SERES HUMANOS APROVADOS**

GRUPO	SITUAÇÃO - NÚMERO DE PROJETOS				TOTAL
	APROVADOS	NÃO APROVADOS	PENDENTES	RETRABALHADOS	
I	0	0	0	0	0
II	0	0	0	0	0
III	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0

\* TOTAL de Projetos de Pesquisa em Seres Humanos APROVADOS e NÃO APROVADOS dos Grupos I e II enviados à COMEP

**Figura 1:** Cards informativos acerca das normas de biossegurança



**Figura 2:** Registro do aplicativo Conect Vacinas no INPI



**Gráfico 1:** Quantidade de resíduos recolhidos pela CBISS



Fonte: Dados do Setor

# IET

Workshop para avaliação de competências e perfil comportamental para empreender em parceria com o curso de psicologia



Coordenador do mestrado de Análises Ambientais, Prof. Jessé Marques, Kathia Rebelo, coordenadora IET, Professor Adilson Santos e a empreendedora social Mayris Carvalho



Apresentação de projetos e debate com docentes e discentes do curso de arquitetura



Participação como avaliadora TCC- Educação Empreendedora: um relato de experiência no curso de fisioterapia



### **Hands On: Empreendedorismo e Empregabilidade na academia.**

Formação ofertada para os coordenadores dos cursos de graduação, núcleos e professores de empreendedorismo, sobre a ferramenta ENTRECOMP para nortear práticas pedagógicas acerca de competências empreendedoras em prol da empregabilidade.

### **Premiação IES JUN**



# NAFRI-DH

## APRESENTAÇÃO

O Núcleo Acadêmico Afro, Indígena e de Direitos Humanos (NAFRI-DH), se constitui um projeto de extensão estruturante do Centro Universitário CESMAC, Fundação Jayme de Altavila (FEJAL), dos Campus Maceió, Arapiraca e Sertão, criado em novembro de 2017, com a finalidade de implementar a Resolução CNE/CP n.º 01/2004, com a atualização da Lei n.º 11.645/2008 – que orientam a inclusão dos conteúdos de Educação das Relações Étnico-Raciais no ensino superior. Em 2019 foi ampliado com a inclusão da temática direitos humanos.

O NAFRI-DH tem como objetivo estratégico “Promover ações pedagógicas referente às relações étnico-raciais, diversidades e direitos humanos, com vistas intensificar o papel do centro universitário como produtor técnico-científico, expandindo seu compromisso social com uma formação discente comprometida com valores humanísticos, antirracistas e libertários”.

O Relatório de Gestão do NAFRI-DH 2022, que compreende o período de fevereiro a dezembro de 2022, tem como referentes para a elaboração, o objetivo do Núcleo, as ações realizadas do Planejamento Anual e as demandas institucionais que emergiram como prioridades ao longo do ano. Tais ações envolveram práticas de ensino, extensão, pesquisa, articulação com as organizações indígenas e quilombolas, produção científica, divulgação de informações, assessoria ao trabalho docente no desenvolvimento de ações relacionadas às temáticas que o Núcleo trabalha, articulação com movimentos sociais, e atividades de gestão institucional, situadas no campo do planejamento, monitoramento, avaliação, integração acadêmica e interinstitucional.

Desse modo, o Relatório Anual de Gestão, registra e avalia as principais ações desenvolvidas pelo NAFRI-DH, envolvendo docentes, discentes e equipes gestoras do Campus Cesmac de Maceió e das Faculdades de Arapiraca e Sertão.

## PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS

**OFICINA DE PLANEJAMENTO DA EQUIPE NAFRI-DH:** com objetivo de programar as ações para 2022, alinhadas aos objetivos institucionais e as demandas dos públicos. A oficina contou com a presença dos professores/as que integram o Núcleo e dos estudantes que são estagiários e monitores do Núcleo.

Reunião com Secretário de Cultura de Palmeira dos Índios: programar as ações do Abril Indígena, parceira Prefeitura e Faculdade Cesmac do Sertão.



**VIII WORKSHOP ACADÊMICO MULTIDISCIPLINAR E AFRO E INDÍGENA (WAMAI) – SEMANA DO ABRIL INDÍGENA:** realização de atividades presenciais nos três Campus do Cesmac (Maceió, Palmeira dos Índios e Arapiraca), que contou com a participação de docente, discentes, lideranças indígenas, representantes de movimentos sociais, representantes governamentais e entidades parceiras. A Semana do Abril Indígena/Wamai teve como temática central “Direitos, demandas da população indígena nos territórios e a política do Governo Bolsonaro.” Durante os dias 19 e 20 de abril houveram mesas com exposições abordando as temáticas, com foco nas realidades locais.

No último dia (20/04) o evento contou com a participação de mais de 150 participantes, incluindo estudantes e docentes vinculados aos cursos de Direito, Medicina, Serviço Social, Psicologia, Fisioterapia, Farmácia e Enfermagem, bem como estudantes do curso de Serviço Social da Universidade Federal de Alagoas.

**EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA SOBRE POVOS INDÍGENAS DE ALAGOAS:** uma ação do NAFRI-DH, em parceria com a Liga Acadêmica de Saúde Indígena (LASI) e Secretaria de Cultura de Palmeira dos Índios, durante a Semana do Abril Indígena. O evento envolveu docentes e discentes do Campus Cesmac do Sertão, lideranças indígenas, movimentos sociais e entidades parceiras. Além da exposição fotográfica, houve um momento de debate temático sobre “Desafios da efetivação dos direitos indígenas na conjuntura política atual”.

**AÇÃO ITINERANTE DO NAFRI-DH – CAMPUS SERTÃO NAS ESCOLAS:** ação com participação de docentes discentes do Curso de Direito, nas escolas de Palmeira dos Índios, sobre povos indígenas e comunidades tradicionais. Foram apresentados banners, seguido de rodas de conversa com os estudantes e professores.

**AÇÕES DO MEDNAFRI:** que se constitui um projeto de extensão universitária do Curso de Medicina, vinculado ao NAFRI-DH e realiza trabalho sistemático de educação, pesquisa e promoção da saúde, junto às populações quilombolas e indígenas. Em 2022, as ações do MEDNAFRI tiveram como foco a humanização com impactos positivos na prevenção e promoção da saúde, por meio de divulgação de orientações para população e, também, atividades presenciais nas comunidades de Santa Luzia do Norte e Jacu-Mocó/Poço das Trincheiras.

**VISITAS IN LÓCUS AS COMUNIDADES INDÍGENAS E QUILOMBOLAS:** os docentes do NAFRI-DH realizaram visitas as comunidades indígenas e quilombolas, com participação de estudantes dos cursos de Medicina, Enfermagem e Direito, para conhecer a realidade local e as dificuldades pós-pandemia, bem como dar continuidade as atividades de orientação acerca dos direitos, acesso as políticas públicas, resistências nos territórios, e articulações regionais para garantir as conquistas históricas. Nesse contexto, foram realizadas atividades com a Comunidade Xuxuru-Kariri de Palmeira dos Índios, Wassu-Cocal de Joaguim Gomes e comunidades indígenas do Sertão de Alagoas. Como também, atividades com quilombolas de Santa Luzia, Tabacaria/Palmeira dos Índios e Jacu-Mocó/Poço das Trincheiras.

**1º ENCONTRO DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DE POÇO DAS TRINCHEIRAS:** o Núcleo Acadêmico Afro, Indígena e Direitos Humanos (NAFRI-DH Cesmac) colaborou na organização do primeiro Encontro das Comunidades Quilombolas de Poço das Trincheiras, na articulação do público e no processo metodológico. Docentes do Nafri participaram da mesa com exposição temática e facilitaram as rodas de conversa com os representantes quilombolas, acerca da realidade socioeconômica e cultural, bem como as demandas para acesso aos direitos e políticas públicas.

**ENTREVISTAS:** entrevistas periódicas do Coordenador do NAFRI-DH na TV Mar para discutir a conjuntura dos povos indígenas e quilombolas em Alagoas. Também foram publicadas diversas matérias de entrevistas com prof. Jorge Vieiras, nos principais jornais de Alagoas.

**PROJETO DE PESQUISA FEMINICÍDIO E VIOLÊNCIA SEXUAL:** a pesquisa vem desenvolvendo estudos bibliográfico e documental, além de rodas de conversas e oficinas para aprofundamento das temáticas, de forma presencial e remota. Envolve estudantes de vários cursos de EAD do Cesmac e, ainda, docentes do curso de Direito.

**PROJETO DE PESQUISA “PERFIL DE JOVENS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA EM ALAGOAS, NA PERSPECTIVA DE RAÇA”.** A pesquisa vinculada ao PSIC/Sementes tem por objetivo “Conhecer o perfil da juventude negra de Alagoas em relação aos indicadores de violência, na busca de um panorama situacional dos contextos de vulnerabilidade social e racismo que provocam o extermínio de jovens”. Envolve alunos voluntários dos cursos de Direito e Serviço Social.

**PROJETO DE EXTENSÃO “RECONSTRUINDO LAÇOS”:** o projeto implementado pela equipe NAFRI-DH do Campus Arapiraca está na versão 3, tendo como objetivos “Propor alternativas de combate às diversas formas de manifestação da violência doméstica contra a mulher e disseminar informações atualizadas acerca de julgados e mudanças na Lei Maria da Penha (Lei 11.340/2006), bem como agregar conhecimentos por meio de práticas educativas através de plataformas digitais: Instagram e Teams”. Desta maneira, possibilita que todos tenham acesso em qualquer lugar e a qualquer hora do dia às informações acerca da matéria tratada, assim como informá-los e instrumentalizá-los com a prevenção do fenômeno e as medidas de enfrentamento adotadas pelos órgãos responsáveis no âmbito estadual.

**PARTICIPAÇÃO DO NAFRI-DH NO TALKS CESMAC - TEMA DESIGUALDADE DE GÊNERO E RAÇA.** O Talks é um processo de capacitação dos estudantes para o Enade e, em 2022, a capacitação esteve voltada para os cursos das áreas de ciências sociais e ciências exatas, cujos alunos/as estavam aptos a realizar o exame.

O NAFRI-DH dialogou com os/as estudantes “enadistas” sobre os temas relacionados a desigualdade de gênero, patriarcado, quilombolas, racismo e outros. Na prova do Enade/2022 foram colocadas 05 questões com a temática que o núcleo facilitou a reflexão.

**PARTICIPAÇÃO NA FEIRA CULTURAL CESMAC NA RUA:** o Nafri participou do evento, facilitando os diálogos, articulando os grupos culturais para apresentação na feira (Banda de Fanfarra Quilombola de Poço das Trincheiras, Grupo Axé Dendê e Roda Capoeira e Maculelê).

**IX WORKSHOP ACADÊMICO MULTIDISCIPLINAR E AFRO E INDÍGENA (WAMAI) – SEMANA DA CONSCIÊNCIA NEGRA.** O tema central do Wamai foi Ancestralidade, Identidade e Regionalidade, que contou com a participação de docentes e estudantes de diversos cursos, especialmente, do Direito e Serviço Social. O evento teve a duração de três dias e iniciou com a mesa de abertura composta de representantes institucionais do Cesmac, seguida de palestra magna com a temática “Constitucionalismo decolonial – a questão da autonomia quilombola no Brasil”.

As mesas de debates nos dias seguintes abordaram problemáticas atuais que envolvem a realidade da população negra, a saber: “10 anos da Lei de cotas no Brasil: o que mudou?” “Do Campus ao campo e do campo ao Campus: pesquisa científica, tecnologias sociais e as comunidades tradicionais”; e “A população negra e o sistema prisional”. As exposições contaram com a participação de docentes do Cesmac e professores convidados de outras Instituições de Ensino.

No WAMAI houve também a apresentação de banners pelos estudantes do curso de Direito, resultantes de trabalhos acadêmicos sobre as populações tradicionais: indígenas, quilombolas, marisqueiras, pescadores, seringueiros e ciganos.

**APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS SOBRE DIREITOS DAS POPULAÇÕES TRADICIONAIS:** resumos em banners apresentados pelos estudantes do Curso de Direito da Faculdade Cesmac Sertão, no mês de novembro, como parte da programação do WAMAI

Além das ações registradas, os docentes que compõem a equipe do NAFRI-DH participaram de diversos eventos acadêmicos e nas redes sociais, para discussão das temáticas étnicas, raciais e direitos humanos. As atividades tiveram a finalidade de refletir sobre as questões conjunturais da realidade alagoana e brasileira, destacando os impactos nas realidades das comunidades afros, indígenas e populações vulneráveis.

Ainda foram realizadas atividades de divulgação das ações do NAFRI-DH e de temáticas de interesse das populações com quem o Núcleo atua, por meio do Instagram, site Cesmac, redes sociais dos docentes, jornais e TV, na perspectiva de dar visibilidade às questões que envolvem as populações afros e indígenas e, também, a intervenção do CESMAC junto a esses públicos.

Por fim, destaca-se que a equipe do NAFRI-DH realizou reuniões internas, para operacionalização, monitoramento e avaliação das ações planejadas, visando à qualidade nas ações desenvolvidas e a eficiência na gestão institucional.

## PRINCIPAIS RESULTADOS DAS AÇÕES DO NAFRI-DH

No ano de 2022 a maioria das ações do Nafri foi realizada de forma presencial, de forma a retomar os vínculos com o público prioritário e a comunidade acadêmica.

Nessa perspectiva, em termos de **resultados quantitativos**, as práticas e

implementadas pelo NAFRI-DH, situadas nos campos das ações integradoras dos cursos, eventos externos, extensão, pesquisa, ensino, capacitação, produção científica, divulgação, atividades nas comunidades e articulação institucional, alcançaram em torno 4000 participantes.

Em se tratando de **resultados qualitativos**, as práticas realizadas indicam:

- Contribuição sistemática do Núcleo nas reflexões sobre problemáticas conjunturais da realidade alagoana junto as comunidades quilombolas e indígenas, numa perspectiva histórica, social e cultural.
- Apoio acadêmico no desenvolvimento de conteúdos curriculares de temáticas transversais, com reflexão sobre as relações étnicas, raciais, gênero e direitos humanos, entre docentes de diferentes áreas.
- Retomada dos vínculos com as comunidades, estimulando debates e lutas pela garantia dos territórios e acesso às políticas públicas e benefícios sociais.
- Ampliação da intervenção e das práticas educativas junto a outras comunidades tradicionais e grupos vulneráveis, tais quilombolas, pescadores, mulheres vítimas de violência e população em situação de rua.
- Sistematização de saberes tradicionais indígenas e afrodescendentes no Estado de Alagoas, por meio da socialização de resultados da produção científica.
- Integralização de práticas acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão, em eventos macros voltados às temáticas afro e indígena na perspectiva dos direitos humanos.
- Qualificação dos discentes que atuaram nos projetos de pesquisa e extensão, em conteúdos e ferramentas da investigação científica e das temáticas que o NAFRI-DH trabalha.
- Estímulo a formação de docentes nas temáticas e questões de gênero, diversidade étnico-racial e povos tradicionais.
- Promoção de reflexões consistentes sobre a realidade das comunidades quilombolas e indígenas, por meio de ferramentas educativas remotas e de vivências de práticas interdisciplinares, interculturais, dialógicas e colaborativas.
- Promoção de ações de educação e prevenção à saúde nas comunidades indígenas e quilombolas, numa perspectiva de autonomia e de fortalecimento das identidades étnicas e culturais.
- Fortalecimento das relações institucionais com os órgãos públicos responsáveis pela viabilização de políticas públicas, aprimorando as parcerias com a realização de ações na área de direitos humanos.
- Aprimoramento dos instrumentos de planejamento, avaliação e organização dos processos de trabalho, visando à qualidade nas ações desenvolvidas pelo Núcleo e, também, a eficiência na gestão institucional.

## EVIDÊNCIAS

- ATIVIDADES DE PLANEJAMENTO E MONITORAMENTO DA EQUIPE NAFRI-DH
- VIII WORKSHOP ACADÊMICO MULTIDISCIPLINAR E AFRO E INDÍGENA (WAMAI) – SEMANA DO ABRIL INDÍGENA



- EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA SOBRE POVOS INDÍGENAS DE ALAGOAS
- PROJETO DE PESQUISA FEMINICÍDIO E VIOLÊNCIA SEXUAL
- AÇÃO ITINERANTE DO NAFRI-DH – CAMPUS SERTÃO NAS ESCOLA



- MEDNAFRI NA COMUNIDADE



- VISITAS *IN LOCO* ÀS COMUNIDADES INDÍGENAS E QUILOMBOLAS

- 1º ENCONTRO DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DE POÇO DAS TRINCHEIRAS



- ENTREVISTAS

- PARTICIPAÇÃO DO NAFRI-DH NO TALKS CESMAC - TEMA DESIGUALDADE DE GÊNERO E RAÇA

- PARTICIPAÇÃO NA FEIRA CULTURAL CESMAC NA RUA

- APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS SOBRE DIREITOS DAS POPULAÇÕES TRADICIONAIS

- IX WORKSHOP ACADÊMICO MULTIDISCIPLINAR E AFRO E INDÍGENA (WAMAI)  
- SEMANA DA CONSCIÊNCIA NEGRA.

## **AVALIAÇÕES DE RECONHECIMENTO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC) NO PROJETO DA CEAD NO ANO DE 2022**

As avaliações de reconhecimento do Ministério da Educação (MEC) para nossos cursos com grande alegria, compartilhamos orgulho, nossos programas acadêmicos têm alcançado resultados notáveis que refletem nosso compromisso com a excelência no ensino.

No curso de CST Marketing, obtivemos a avaliação com nota 4 pelo MEC, destacando nosso esforço constante em fornecer um currículo de alta qualidade e oferecer aos nossos alunos uma formação sólida nesta área dinâmica e competitiva.

Em relação ao curso de CST Recursos Humanos, é com prazer que anunciamos a nota máxima, conceito 5, concedida pelo MEC. Além disso, os cursos de CST Gestão Pública e CST Logística também foram agraciados com a nota máxima, 5 pelo MEC.

Estamos firmemente comprometidos em aprimorar continuamente nossos cursos, proporcionando aos nossos alunos uma educação de nível superior que os preparará para o sucesso em suas respectivas áreas.

### **Polos de Apoio Presencial**

Durante o lançamento inicial dos cursos de Educação a Distância (EaD) do Cesmac, que são 100% online ou híbridos, estabelecemos quatro polos de atendimento presencial nas regiões alcançadas pelo projeto: Maceió, Marechal Deodoro, Arapiraca, Palmeira dos Índios e, em 2022, iniciamos o polo em São Miguel dos Campos.

O polo de Maceió, onde está localizada a sede do projeto, está situado no Campus III do Cesmac, em frente à Praça Centenário, com várias paradas de ônibus próximas. Este polo oferece amplo estacionamento e também é o local onde funciona o Nead – Núcleo de Educação a Distância. O Núcleo possui uma estrutura que atende às necessidades da equipe multidisciplinar, das coordenações de curso, dos professores, tutores e estudantes.

O espaço do NEaD inclui a Sala de Inovação Pedagógica (Sala Invertida) que é utilizada para diversas atividades, como reuniões, oficinas, treinamentos com o NDE, Colegiado, corpo docente e tutores, tanto por curso quanto intercursos. Este recurso é muito utilizado no eixo de gestão e negócios, permitindo o atendimento individual ou em grupo com privacidade. A Sala é climatizada, colorida, lúdica, equipada com suportes de álcool gel, possui quadro branco, projetor, 5 mesas sextavadas facilitadoras do trabalho colaborativo, com cadeiras coloridas, criando um ambiente alegre e acolhedor; Wi-Fi disponível em todos os ambientes do NEaD. Além disso, há um Auditório com capacida-

de para até 150 pessoas, para a realização de eventos (presenciais e com transmissão online), equipado com cadeiras confortáveis, prancheta e porta-livros, acessibilidade para cadeirantes, rampa de acesso ao palco, projetor, computador e climatização.

Cada polo de apoio presencial possui salas de estudo, laboratórios de informática, secretaria, biblioteca e as melhores estruturas para atender os estudantes. A seguir, fornecemos informações sobre os polos de apoio presencial:

**Polo Arapiraca**

Horário de Funcionamento: 16h às 22h

Coordenador de Polo: Luiz Geraldo Rodrigues de Gusmão

Assessora: Gesyslane Ângelo da Silva



**CESMAC EAD**

**Polo Arapiraca**  
 Rua Professor Domingos Correia, 1207, QD-0090,  
 Duro Preto Arapiraca-AL  
 (82) 99946-0099  
 (82) 3215-5023  
 w@cesmac.edu.br

**Polo Marechal Deodoro**

Horário de Funcionamento: 7h30 às 17h

Coordenador de Polo: Marcos A. Vieira Filho



**CESMAC EAD**

**Polo Marechal Deodoro**  
 Rod. Dr. Is Gattai marinho Fátima, 100/II  
 Marechal Deodoro - AL, 57100-000  
 (82) 99946-0385  
 (82) 3215-5023  
 w@cesmac.edu.br



## Polo Palmeira dos Índios

Horário de Funcionamento: 16h às 22h

Coordenadora de Polo: Heldah Sulamita Teixeira Rodrigues

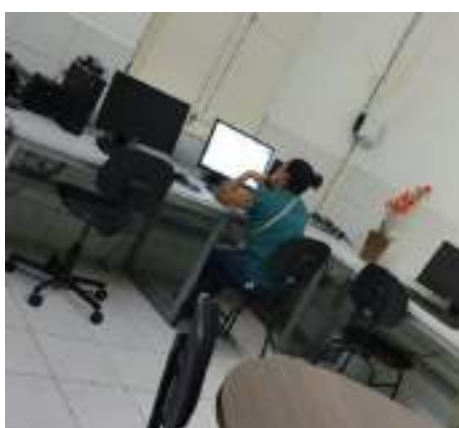


**Polo Palmeira dos Índios**  
Rua Rodolfo Wintersheim, 2850286  
Palmeira dos Índios - AL  
(82) 99945-0406  
(82) 3215-5023  
www.cesmac.edu.br

## Polo São Miguel dos Campos

Horário de Funcionamento: quarta e quinta-feira. 18h às 21h30

Coordenador de Polo: Rafael dos Santos Correia



## LISTA DOS CURSOS EM FUNCIONAMENTO

### RECURSOS DIDÁTICOS

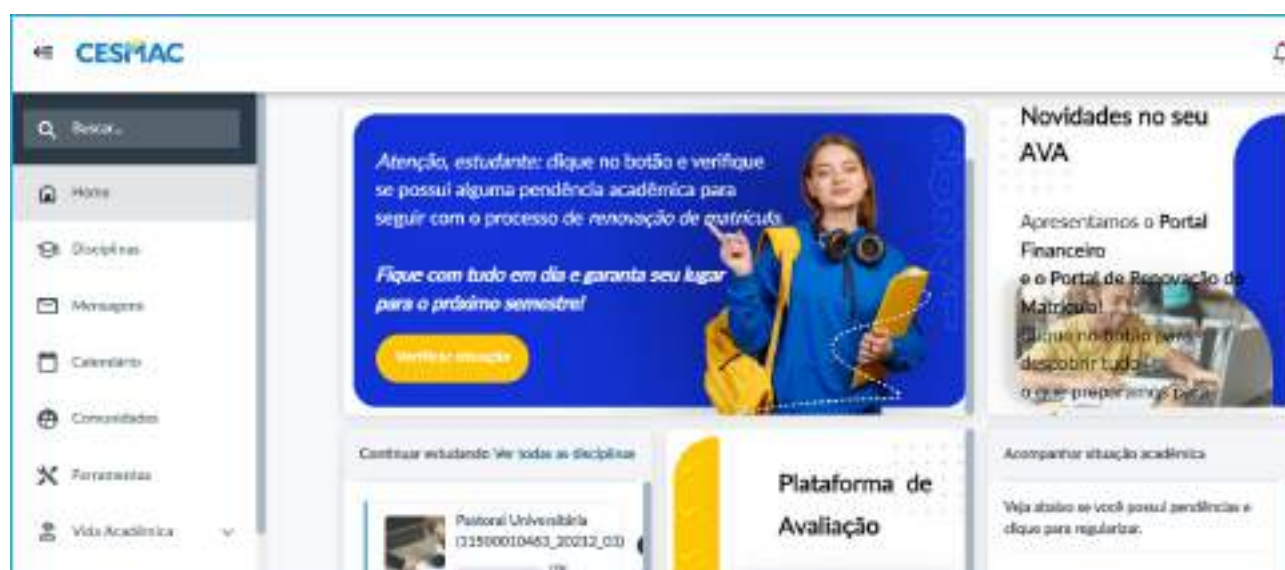
Nº	Cursos	Tipo de graduação	Duração	Modalidade	Coordenação
1	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológica	3 anos	100% EaD	Prof. Adilson Santos
2	Gestão Pública	Tecnológica	2 anos	100% EaD	Prof. Alberto Mafra
3	Administração	Bacharelado	4 anos	100% EaD	Prof. Alberto Mafra
4	Ciências Contábeis	Bacharelado	4 anos	100% EaD	Prof. Dimas Francisco
5	Pedagogia	Licenciatura	4 anos	100% EaD	Profa. Edileine Machado
6	Serviço Social	Bacharelado	4 anos	100% EaD	Profa. Marília
7	Logística	Tecnológica	2 anos	100% EaD	Prof. Maxwell Costa de Amorim
8	Recursos Humanos	Tecnológica	2 anos	100% EaD	Prof. Dimas Francisco
9	Letras	Licenciatura	4 anos	100% EaD	Profa. Edileine Machado
10	Engenharia Civil (Híbrido)	Bacharelado	5 anos	Híbrido	Prof. Matheus Cedrim
11	Marketing	Tecnológica	2 anos	100% EaD	Prof. Alberto Mafra
12	Educação Física (Híbrido)	Bacharelado	4 anos	Híbrido	Prof. Gerefson Mendonça dos Santos
13	Gestão Comercial	Tecnológica	2 anos	100% EaD	Prof. Maxwell Costa de Amorim
14	Gestão Financeira	Tecnológica	2 anos	100% EaD	Prof. Maxwell Costa de Amorim
15	Estética e Cosmética (Híbrido)	Tecnológica	2,5 anos	Híbrido	Profa. Flávia Dabbur
16	Design de Interiores	Tecnológica	2 anos	100% EaD	Prof. Wilson Leite

Em 2022, foram realizadas melhorias significativas nos materiais didáticos do Cesmac, com investimentos em acessibilidade digital para estudantes com deficiência. Ao iniciar uma unidade de aprendizagem, esses estudantes têm acesso a uma versão em texto claro, e os deficientes auditivos contam com a tradução em Libras através da ferramenta Hand Talk. Além disso, é possível habilitar cores em alto contraste e aumentar o tamanho da fonte. Em relação à acessibilidade dos materiais didáticos, o NEaD também oferece e orienta sobre tecnologias assistivas disponíveis nos polos, como teclado Braille, teclado com letras ampliadas, leitor de tela "DOSVOX" e intérprete de Libras.

No ano de 2022, foram incorporados recursos e tecnologias inovadoras para proporcionar experiências diferenciadas aos estudantes, como laboratórios virtuais e outras tecnologias imersivas. Além das unidades de aprendizagem e laboratórios virtuais, os materiais didáticos digitais incluem soluções de realidade aumentada, vídeos 360° e realidade virtual. Estes materiais são responsivos, adaptando-se ao dispositivo do estudante. Trata-se de um percurso de estudo proposto aos alunos, com diversas referências para a construção do conhecimento, fundamentado na aprendizagem colaborativa e adequado às transformações constantes da era do conhecimento.

Em 2022, o Cesmac EaD atualizadod Unidades de Aprendizagem associadas a Laboratórios Virtuais com VR (Realidade Virtual) e AR (Realidade Aumentada) por meio do sistema Imersys. Esta plataforma proporciona uma imersão total em ambientes simulados, com alta retenção do conteúdo resultante da experiência vivenciada, simulações de eventos de risco e erros, entre outros. O sistema permite ambientes simulados de forma realista, com simulações de situações de risco ou prevenção, alto controle de riscos e fácil distribuição. Os usuários podem ter aulas em salas/ambientes com professores virtuais em qualquer lugar, utilizando um simulador exclusivo sob demanda, com capacidade para múltiplos usuários presenciais ou online, e requerendo um investimento menor do que salas de treinamento completas.

Plataformas de Gerenciamento de Aprendizado (LMS): A plataforma A é usado para compartilhar recursos de aprendizagem, definir tarefas, facilitar a comunicação entre tutores e alunos, e monitorar o progresso do aluno.



Ferramentas de Videoconferência: O Microsoft Teams é essencial para sessões de tutoria remota, permitindo interações em tempo real entre tutores e alunos, compartilhamento de tela e colaboração virtual.

## FORMAÇÃO DOCENTE EAD CESMAC

A valorização do profissional docente por meio da oferta de programas de capacitação e formação continuada é um dos indicadores fundamentais para elevar os padrões de qualidade no ensino superior.

O Centro Universitário Cesmac, reconhecendo as ações significativas na construção do processo formativo de seus professores, se compromete a oferecer um programa de Formação Continuada. Este programa visa garantir o perfil de uma instituição de ensino superior moderna, competente e comprometida com a busca pela excelência acadêmica, científica e gerencial.

Neste contexto, a capacitação docente e a formação continuada, juntamente com a capacitação do corpo técnico-administrativo e dos tutores presenciais e a distância, assumem um papel de destaque nos planos anuais. Isso permite um processo sistemático de discussão, fundamentado nos eixos da Política Institucional, Saberes da Docência e Formação Geral. Essa abordagem permite aos docentes compreender a organização da instituição, refletir sobre os saberes docentes e adquirir a formação técnico-pedagógica necessária para a docência, abordando temáticas que contribuem para a formação geral do professor e ampliam sua formação cultural e humanística.

## IMPLEMENTAÇÃO DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

O EaD do Cesmac está em processo de cumprimento de 100% da regulação do Ministério da Educação, conforme a Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. De acordo com o artigo 12, parágrafo 1º, “a previsão institucional e o cumprimento de, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação para as atividades de extensão tipificadas no Art. 8º desta Resolução, as quais deverão fazer parte da matriz curricular dos cursos”. Todas as matrizes e módulos contemplam as cargas horárias da extensão por meio das disciplinas de Projeto Integrador. No modelo adotado pelo EaD modular bimestral, a disciplina de Projeto Integrador está presente em cada módulo, com sua concepção prática e extensionista.

Na disciplina de Projeto Integrador (PI), os estudantes têm a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos durante cada módulo em um contexto real, em resposta às demandas da comunidade, apresentando soluções. Isso permite aos alunos terem uma compreensão mais clara dos recursos a serem utilizados e de toda a metodologia empregada. Dessa forma, eles combinam seu novo conhecimento com a experiência prática na solução de problemas reais, seguindo a premissa da aprendizagem baseada em projetos, uma metodologia ativa adotada nesta disciplina.

A seguir, apresentamos o Método do Arco de Charles Maguerez (SANTOS, Telma Temoteo). O Arco de Maguerez ilustra os passos da construção do Projeto Integrador:

### **Mas a Extensão na EAD precisa ser presencial? Sim!**

E como isso é feito na EAD?

Conforme a RESOLUÇÃO Nº 7, DE 18 DE DEZEMBRO DE 2018, "Art. 9º Nos cursos superiores, na modalidade a distância, as atividades de extensão devem ser realizadas, presencialmente, em uma região compatível com o polo de apoio presencial onde o estudante está matriculado, observando, no que couber, as demais regulamentações previstas no ordenamento próprio para oferta de educação a distância.

### **Marco Legal da EAD**

DECRETO Nº 9.057, DE 25 DE MAIO DE 2017

Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Art. 4º As atividades presenciais, como tutorias, avaliações, estágios, práticas profissionais e de laboratório e defesa de trabalhos, previstas nos projetos pedagógicos ou de desenvolvimento da instituição de ensino e do curso, serão realizadas na sede da instituição de ensino, nos polos de educação a distância ou em ambiente profissional, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais.

### **Marco Legal da EAD**

PORTARIA NORMATIVA Nº 11, DE 20 DE JUNHO DE 2017

Estabelece normas para o credenciamento de instituições e a oferta de cursos superiores a distância, em conformidade com o Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017.

Art. 8º As atividades presenciais, como tutorias, avaliações, estágios, práticas profissionais e de laboratório e defesa de trabalhos, previstas no PDI e PCC, serão realizadas na sede da IES, nos polos EaD ou em ambiente profissional, conforme definido pelas DCN.

### **O PI Extensionista sobre a presencialidade:**

#### **Onde operacionalizamos o projeto?**

#### **Plataforma Conecte-se e operacionalização do Projeto Integrador (PI)**

Na disciplina de Projeto Integrador (PI), onde os estudantes aplicam os conhecimentos adquiridos durante cada módulo em um contexto real, identificamos a necessidade de um sistema para operacionalizar e gerenciar as organizações parceiras, alunos, orientadores e mentores, dada a grande gestão necessária para os 20 cursos EaD. Em 2021, implementamos a Plataforma Conecte-se Cesmac EaD, integrada ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do aluno. Nesta plataforma, os alunos acessam desafios propostos por empresas e organizações, tanto com fins lucrativos quanto sem fins lucrativos. O sistema utilizado é da empresa BEFORMLESS, especializada em soluções para o aumento de desempenho de instituições de ensino superior.

A utilização desta plataforma foi um sucesso já no primeiro semestre de uso.

## RESUMO DE PROGRAMAS DE COMPUTADOR REGISTRADOS

✓	BR 51 2022 003475 1	15/12/2022	Connect vacinas
✓	BR 51 2022 003458 1	13/12/2022	Bioquímica Aplicativo
✓	BR 51 2022 002793 3	07/10/2022	PlanMed - Plantas Medicinais
✓	BR 51 2022 002679 1	26/09/2022	Pré-natal Odontológico
✓	BR 51 2022 001950 7	25/07/2022	iCollab
✓	BR 51 2022 001481 5	17/06/2022	ROTA DO SONO
✓	BR 51 2022 000703 7	29/03/2022	AppCesmaquinho
✓	BR 51 2022 000344 9	16/02/2022	Gestão Florescer

## RESUMO DESENHO INDUSTRIAL

Foram encontrados 5 processos que satisfazem à pesquisa. Mostrando página 1 de 1.

✓	Pedido	Depósito	Título	Clas
✓	BR 30 2022 003786 9	21/07/2022	CONFIGURAÇÃO APLICADA A/EM ALMOFADA MECÂNICA ANTI-ESCARAS PARA CADEIRA DE RODAS	12-12
✓	BR 30 2022 002832 0	02/06/2022	CONFIGURAÇÃO APLICADA A/EM DISPOSITIVO DE INTERAÇÃO DE APRENDIZADO	14-03

No ano de 2022 não houve depósito de Patentes.

## QUADRO RESUMO

Tipo	Quantidade
Registro de Software	8
Desenho Industrial	2

O Núcleo de internacionalização é um órgão institucional tendo representantes no Centro Universitário (capital), na Faculdade CESMAC DO SERTÃO (Palmeira dos Índios) e na Faculdade CESMAC DO AGRESTE (Arapiraca).

A coordenação do NUI (Centro Universitário) é atribuída a professora Morgana Andreia Medeiros Tenório. Além dos professores Diego Carvalho, Alécio Marcelo, Valesca Barreto Luz e Simon Sena.

Durante o primeiro semestre de 2022, quinzenalmente os membros do núcleo e os alunos monitores, reuniram-se para debater e planejar as ações do NUI.

Foram reuniões realizadas, ordinariamente, na Plataforma Teams para a definição e elaboração da:

1. PRIMEIRA SEMANA DE INTERNACIONALIZAÇÃO DO CESMAC;
2. PRIMEIRA BOLSA CESMAC/FAPEAL
3. ELABORAÇÃO DE EDITAL;
4. CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO;

Ao longo do semestre várias atividades foram desenvolvidas pelo NUI, entre elas os Webnars realizados remotamente através do Instagram ou na equipe do NUI na Plataforma Teams. sempre com a participação de convidados com a temática da internacionalização. O NUI participou ativamente em eventos, seminários, projetos de extensão e além de realizar o o projeto “NUI: first step para o mundo” e “NUI: primero pasito para el mundo”. O projeto cumpriu sua meta de pôr em prática a conversação em inglês e espanhol desenvolvendo nos participantes habilidades de ouvir, contextualizar e falar em inglês e espanhol, contando com a presença de convidados internacionais.

## EVIDÊNCIAS



**VOUCHER**

## 02 Semanas de inglês em Toronto

Curso de 20h semanais na LSI com acomodação em casa de Família com duas refeições incluídas (previsão de início 19/06/23)

**ITINERÁRIO** Cesmac ✈ Toronto



\*Não inclui custos com vistos, passagens, seguros ou compras pessoais

**PROCURE A**  
**Academia de Intercâmbio**  
82 982301196  
11 3876-6622

**CESMAC**  
**FAPEAL**

**Primero pasito para el mundo!!**

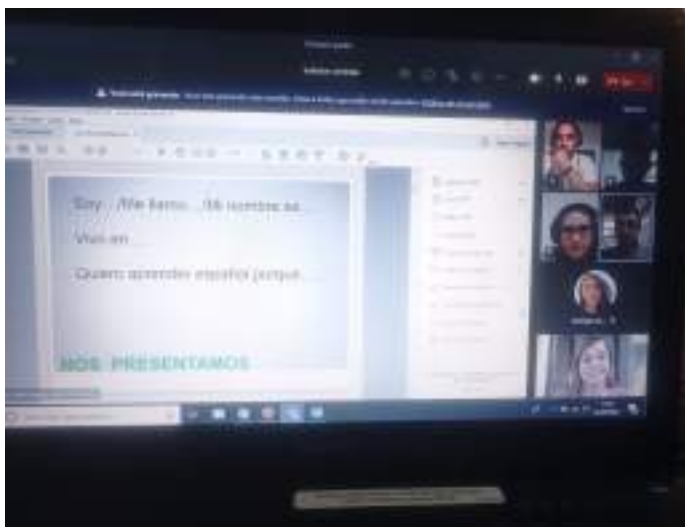
**VAMOS CONVERSAR SOBRE DIVERSOS TEMAS EN ESPAÑOL!!**



*Vamos a hablar español*

Quinta-feira às 17h, encontros quinzenais!  
\*\* Inscrição: Contatar professora Daniela (82) 99112-5463

**CESMAC**



**Hoje tem!!**

**First step para o mundo!!**

**VAMOS CONVERSAR SOBRE DIVERSOS TEMAS IN ENGLISH!**



*DO YOU SPEAK ENGLISH?*

Quinta-feira às 17h, encontros quinzenais!  
\*\* Inscrição: Contatar professor Alice (82) 9823-0036

**CESMAC**



## IDENTIFICAÇÃO

O Núcleo de Robótica do Cesmac e Centro de Inovação Tecnológica CESMAC - tem como finalidade oferecer recursos para o desenvolvimento de projetos inovadores que envolvam práticas as áreas do conhecimento: mecânica, elétrica e computação. A missão é promover a reunião de pesquisadores, professores e estudantes para o desenvolvimento de pesquisas aplicadas relacionadas à tecnologia e inovação, viabilizando possíveis soluções para os mais diversos tipos de problemas por meio da robótica e automação.

O objetivo é incentivar e desenvolver competências e habilidades para construir tecnologias capazes de automatizar as mais diversas áreas do conhecimento.

O núcleo possui vários projetos multidisciplinar de vários curso como Medicina, Odontologia, Enfermagem, Fisioterapia, Psicologia, Educação Física, Farmácia, Sistemas de Informação, Engenharia Elétrica, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Arquitetura, Direito, Administração, Veterinária. Além dos cursos de especialização e mestrado.

LOCALIZAÇÃO: Complexo de Inovações Pedagógicas CESMAC

TELEFONE: 3215 - 5104

INSTAGRAM: @roboticacesmac

Youtube: @roboticacesmac

e-mail: robotica@cesmac.edu.br

Coordenador: Me. Mozart de Melo Alves Júnior

Professores Colaboradores:

1. Me. Alessandra Pontes
2. Me. Carlos Alberto
3. Me. Fernando Pedroza
4. Me. Evânio Silva – Palmeira dos Índios

Colaboradores Fixo:

1. Artur Víctor de Souza Cordeiro
2. Álvaro Gabriel Basílio
3. Bruno Moreira Carnaúba

Estagiários:

1. Kaylanne Regina da Silva (voluntário)
2. Guilherme Lopes Santos Carvalho (voluntário)
3. Gustavo Henrique Lourenço Barbosa (voluntário)
4. Ternisio Simões de Castro Júnior (voluntário)

## APRESENTAÇÃO – PROJETOS

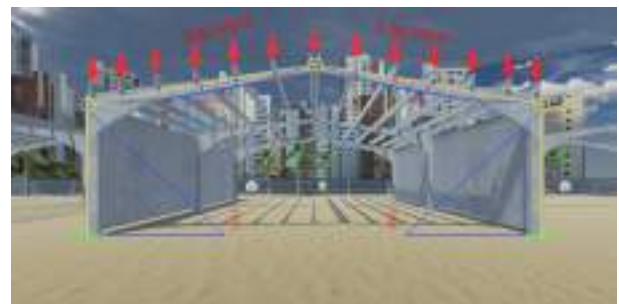
**Simulador de Realidade Virtual para Terapia do Transtorno de Ansiedade Claustrofóbica na Realização do Exame de Ressonância Magnética – NOVA versão 2.0**

O objetivo deste trabalho foi desenvolver uma atualização do Simulador de realidade virtual para intervenção psicoterapêutica ao transtorno claustrofóbico do exame de Ressonância Magnética(RMN). Essa atualização envolveu os alunos de sistemas de informação, Enfermagem e Medicina.



### **STATICAPP: simulador para determinação dos esforços internos e deslocamento vertical em elementos estruturais lineares**

Este projeto tem como objetivo desenvolver um aplicativo que auxilie a compreensão e interpretação do comportamento de estruturas estáticas lineares, possibilitando a melhoria no processo de ensino-aprendizagem na área de estruturas, comum aos cursos de graduação em Engenharia. a criação StaticApp foi fundamentada na melhor maneira de compreensão, mesmo sendo utilizado para estruturas mais simples, consegue-se esclarecer e representar o funcionamento das vigas isostáticas. Esse projeto envolveu os alunos de engenharia civil e sistemas de informação.



### **Simulador Inglês**

Simulador desenvolvido por aluno do curso de sistemas de informação que trata de diálogos em inglês em diferentes situações do dia-dia, utilizando a realidade virtual em 3D. Esse projeto envolveu os alunos de sistemas de informação e o Núcleo de Internacionalização(NUI) do CESMAC.

## URBE ACESSÍVEL

Desenvolvimento de um aplicativo que irá servir como a rede de informações para contribuir com a acessibilidade, irá mapear os estabelecimentos/lugares que sejam acessíveis por grande parte das pessoas, não só deficientes, mas também idosos e gestantes; o aplicativo irá conter uma avaliação do local de acordo com as pessoas que já visitaram e deixaram um retorno de confiança, garantindo ainda mais a credibilidade. Esse projeto envolveu os alunos de sistemas de informação e Mestrado Profissional Análise de Sistemas Ambientais

## Simulador de instrumentação Cirúrgica

Projeto educacional cuja finalidade é preparar os alunos para reconhecimento de instrumentação cirúrgica. Esse projeto envolveu os alunos de Medicina e sistemas de informação.

## PRESCREVA FARM - desenvolvimento de software como ferramenta facilitadora para prescrição farmacêutica

Desenvolvimento de um software para facilitar essa função de prescrever medicamentos para seus clientes agregando outras funcionalidades secundárias, como realizar encaminhamentos, agendar suas consultas e gerenciar os medicamentos que podem ser prescritos, tendo em vista melhorar o dia a dia do farmacêutico e visando garantir a saúde dos pacientes. Esse projeto envolveu os alunos de Farmácia e sistemas de informação.



## CCR - DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO COMO ESTRATÉGIA NO RASTREIO DO CÂNCER COLORRETAL BASEADA NA AÇÃO DO AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

Desenvolvimento de um aplicativo com tecnologia multiplataforma, compatível com diversos sistemas operacionais, que possa ser usado pelo agente comunitário de saúde para identificar indivíduos que devem ser incluídos no programa de rastreamento do câncer colorretal. Esse projeto envolveu os alunos de Medicina e sistemas de informação.

## REMÉDIO NA HORA - DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO DE SAÚDE PARA AUXILIAR O USO DE MEDICAMENTOS UTILIZADOS NO TRATAMENTO DA SAÚDE MENTAL

O objetivo principal é o desenvolvimento de uma interface de programação de aplicativos (API/Aplicativo) para integração com um dispositivo de controle de medicamentos que visa auxiliar pacientes com transtornos mentais a tomar os medicamentos determinados pelo seu médico, na data e hora programada pelo responsável do paciente ao atualizar o dispositivo através do aplicativo, o dispositivo tem a função de armazenar em um recipiente com 40 Slots os medicamentos que foram prescritos pelo médico, o responsável do paciente deverá fazer uma configuração semanal do alarme do dispositivo através do aplicativo, inserindo assim o nome do medicamento, data, hora e slot do mesmo para que seja feita a atualização do dispositivo. Esse projeto envolveu os alunos de Mestrado Profissional Pesquisa em Saúde (MPPS), Medicina e sistemas de informação.



## CESMAQUINHO

O projeto visa promover o acesso à educação em saúde de forma inclusiva às comunidades, maximizando o conhecimento à população despertando a busca pelo aprendizado da população acerca das formas de prevenção e transmissão de doenças prevalentes no Estado de Alagoas. Desta forma, objetiva-se atenuar a propagação de doenças e reforçar as atividades de educação em saúde nas comunidades. Esse projeto envolveu os alunos de Medicina e sistemas de informação.



## EVENTOS

**OBR** - A Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR) é uma das olimpíadas científicas brasileiras que se utiliza da temática da robótica.

Tem o objetivo de estimular os jovens às carreiras científico-tecnológicas, identificar jovens talentosos e promover debates e atualizações no processo de ensino-aprendizagem brasileiro. Esse projeto é extensionista onde os alunos de sistemas de informação participam como jurados.



## NOTÍCIAS

<https://www.cesmac.edu.br/sistemas-de-informacao/noticias/edicao-estadual-da-olimpíada-brasileira-de-robotica-2022-acontece-no-cesmac>

<https://cesmac.edu.br/mestrado-profissional-analise-de-sistemas-ambientais/noticias/iiii-fecial-cesmac-movimenta-complexo-de-inovacoes-pedagogicas-com-programacao-diversificada>

<https://www.cesmac.edu.br/design/noticias/curso-de-graduacao-em-design-do-cesmac-realiza-serie-de-acoes-para-marcas-o-inicio-das-atividades>

<https://www.cesmac.edu.br/nucleo-de-inovacao-e-tecnologia/noticias/fejal-cesmac-assina-termo-de-cooperacao-tecnico-e-cientifico-com-a-secti-al>

<https://cesmac.edu.br/noticias/mednafri-cesmac-realiza-atividade-com-destaque-para-humanizacao-e-impacto-positivo-na-comunidade-quilombola-santa-luzia-do-norte>

# FORMAÇÃO CONTINUADA

O Webinar de Inovação Pedagógica e Tecnológica na Educação Superior, em 2022, trouxe o desenvolvimento de seminários on-line e presencial, provocando discussões acerca de processos acadêmicos e pedagógicos com inovação, criatividade e intencionalidade pedagógica, considerando o desenvolvimento e a qualidade do processo formativo. Dessa forma, as atividades se deram com temáticas que abordam as tecnologias digitais, empreendedorismo, sustentabilidade, avaliação, entre outros.

## PROGRAMAÇÃO

	PALESTRA	PALESTRANTE	MODALIDADE
26/07	ABERTURA	PROF. DR. DOUGLAS APRATTO	REMOTA (Plataforma Teams)
	TOTVS EDUCACIONAL: DIRETRIZES OPERACIONAIS	DARMÁSIO MACEDO FILHO	REMOTA (Plataforma Teams)
	ESTRATÉGIAS DE CAPTAÇÃO E PERMANÊNCIA DE DISCENTES NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO	PROF. MS. JOÃO ANTONIO DA SILVA ALMEIDA	REMOTA (Plataforma Teams)

	PALESTRA	PALESTRANTE	MODALIDADE
27/07	CESMAC NO SÉCULO XXI: IMPACTOS DE UMA IDENTIDADE PEDAGÓGICA INOVADORA	PROFA. FABIANA SURUAGY	REMOTA (Plataforma Teams)
	O PODER TRANSFORMADOR DO PROFESSOR	PROFA. DRA. CRISTIANE SOUZA	REMOTA (Plataforma Teams)
	MONTAGEM DO AVA E SELEÇÃO DE RECURSOS AVALIATIVOS PARA FINS ESPECÍFICOS NA APRENDIZAGEM	PROF. DR. DAVID OLIVEIRA	REMOTA (Plataforma Teams)

01/11	<b>PALESTRA</b>	<b>PALESTRANTE</b>	<b>MODALIDADE</b>
	CONCEITOS E COMPETÊNCIAS DO EMPREENDEDORISMO PARA POTENCIALIZAR A EMPREGABILIDADE	PROFA. MA. KATHIA REBELO	PRESENCIAL
08/11	<b>PALESTRA</b>	<b>PALESTRANTE</b>	<b>MODALIDADE</b>
	A IES E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS): DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES	PROFA. DRA. ROSAMARIA MOURA	REMOTA (Plataforma Teams)

**FORMAÇÃO CONTINUADA**

**Dia 26/07**

13h30 **ABERTURA**  
Prof. Dr. Douglas Apratto

14h00 **TOTVS EDUCACIONAL: DIRETRIZES OPERACIONAIS**  
Darmário Macedo Filho

17h00 **ESTRATÉGIAS DE CAPTAÇÃO E PERMANÊNCIA DE DISCENTES NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO**  
Prof. Me. João Antonio da Silva Almeida

**Clique aqui e acesse a sala** **CESMAC**

**FORMAÇÃO CONTINUADA**

**Dia 27/07**

10h00 **CESMAC NO SÉCULO XXI: IMPACTOS DE UMA IDENTIDADE PEDAGÓGICA INOVADORA**  
Profa. Fabiana Surungy

13h30 **O PODER TRANSFORMADOR DO PROFESSOR**  
Profa. Dra. Cristiane Souza

16h00 **MONTAGEM DO AVA E SELEÇÃO DE RECURSOS AVALIATIVOS PARA FINS ESPECÍFICOS NA APRENDIZAGEM**  
Prof. Dr. David Oliveira

**Clique aqui e acesse a sala** **CESMAC**

**FORMAÇÃO CONTINUADA**

**PALESTRA**  
Conceitos e Competências do Empreendedorismo para Potencializar a Empregabilidade

**DIA 01 DE NOVEMBRO**  
14h às 18h  
Sala Invervida 1

Mediadora  
Coordenadora de Cursos e Núcleos

Mediadora  
Profa. Kathia Rebelo

**Clique aqui e acesse a sala** **CESMAC**

**FORMAÇÃO CONTINUADA**

**PALESTRA**  
AS IES E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS): DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES

Mediadora  
\*Profa. Dra. Rosamaria Moura

Público-alvo  
Coordenadores e Docentes

**DIA 08/11**  
Às 14h  
Formato: Remoto - MICROSOFT TEAMS

**Clique aqui e acesse a sala** **CESMAC**

# FACULDADE DO AGRESTE

NPJ  
CESMAC



**CESMAC**

**FACULDADE DO AGRESTE**



## CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação – CPA da Faculdade foi instituída em conformidade com o art. 11 da Lei 10.861, de 14 de abril de 2004 bem como pelo § 2º, incisos I e II do Art. 7º da Portaria MEC nº 2.051, de 9 de julho de 2004, e conduz as avaliações institucionais na perspectiva de identificar seu perfil e a qualidade de sua atuação, considerando o cumprimento de suas metas, políticas e ações dela derivadas.

Integrada ao Sistema Federal de Ensino Superior, a Faculdade Cesmac do Agreste passou a ser regulada pelo SINAES, de acordo com suas diretrizes e dimensões avaliativas, tais como: avaliação institucional interna e externa, avaliação de cursos e de desempenho dos alunos.

Por meio da avaliação interna ou autoavaliação é possível identificar estratégias, instrumentos e ações institucionais necessários à formulação de políticas acadêmicas de mais largo alcance e, ao mesmo tempo, fornecer subsídios para a indispensável prestação de contas à comunidade acadêmica, aos órgãos reguladores e à sociedade. Nesse sentido, a autoavaliação é um processo pelo qual a instituição não apenas se conhece, mas se torna conhecida pela sociedade e se projeta como instituição de ensino superior de excelência.

A autoavaliação é desenvolvida de forma contínua, com a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica (docente, discente e técnico-administrativo) e de representantes da sociedade civil organizada, identificando os pontos a serem modificados, colaborando no processo de atualização constante do planejamento institucional como forma de garantir a adequação dos serviços aos objetivos propostos e a qualidade dos mesmos.

Os instrumentos de coleta de dados são discutidos e organizados pelos membros da Comissão Própria de Avaliação - CPA e sua aplicação é realizada por meio de questionário via web preferencialmente.

### Ações realizadas em 2022 pela CPA

Cronograma de atividades da CPA- Faculdade Cesmac do Agreste em 2022:

Etapas/Atividade	2022		
	Abr/ Jun	Jul/ Set	Out/ Dez
<b>PREPARAÇÃO</b>			
Reuniões para estudo e discussão da legislação vigente	X	X	X
Elaboração/ Revisão do projeto de autoavaliação		X	X
Elaboração/ Revisão de todos os instrumentos de avaliação		X	X
Apresentação do projeto de autoavaliação à Comunidade Acadêmica		X	X
Sensibilização	X	X	X
Elaboração de material gráfico para divulgação		X	X
Estruturação das informações da CPA no site institucional		X	X
Inserção/Atualização dos dados referente a CPA no site institucional		X	X

Reuniões de divulgação do processo de autoavaliação com os grupos	X	X	X
Participantes			
<b>DESENVOLVIMENTO</b>			
Oficinas de Sensibilização para debater os paradigmas da Avaliação			
Institucional		X	X
Coleta de dados	X	X	X
Sistematização e análise dos dados			X
Elaboração dos Relatórios Preliminares			X
Discussão dos resultados com a comunidade acadêmica			X
<b>CONSOLIDAÇÃO</b>			
Elaboração do relatório do Ciclo de Avaliação			X
Análise do relatório do Ciclo de Avaliação			X
Divulgação do relatório (conselhos superiores, comunidade acadêmica e e-MEC)			X

As atividades supracitadas serviram de base para refletir e desenvolver propostas para as futuras ações da CPA, assim sendo, a CPA tem por meta trabalhar principalmente questões relacionadas à responsabilidade no contexto social da Instituição, bem como trabalhar diuturnamente para consolidar a cultura de Avaliação em nosso meio.

#### **Ações planejadas e realizadas pela CPA em 2022 na Faculdade:**

- Manter o planejamento do processo avaliativo para o Triênio 2021-2023.
- Realização do IV Seminário de Avaliação e Planejamento da CPA Maceió-Agreste e Sertão com o objetivo de: discutir com os gestores o planejamento de ações do processo de Autoavaliação; apresentação dos instrumentos avaliativos e sua operacionalização.
- Realização do II Seminário de Integração da Avaliação Institucional;
- Colaboração na confecção do instrumento e apoio no processo avaliativo.
- Aplicação dos Instrumentos de Autoavaliação Institucional on-line e presencial
- Tabulação e Análise dos dados. Aplicação on-line e/ou presencial
- Divulgação e discussão dos resultados da Autoavaliação Institucional, com todos os atores da comunidade acadêmica e representantes da comunidade civil organizada através do site, reuniões e eventos.
- Reuniões constantes com a Coordenação e Direção para articular as metas para superação das demandas da instituição.
- Articulação com a Coordenação e Direção para criação de mecanismos de avaliação e o acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso-PPC.
- Elaboração do Relatório Anual da Autoavaliação Institucional- ano II - 2022.
- Postar o Relatório Anual de Autoavaliação Institucional – ano II 2022.

## PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

### NAP – NÚCLEO DE APOIO À PESQUISA e

### NPG – NÚCLEO DE PÓS-GRADUAÇÃO (*Lato Sensu*)

A Faculdade Cesmac do Agreste através do seu Núcleo de Apoio à Pesquisa – NAP, desenvolve atividades de promoção a prática a pesquisa e iniciação científica por meio de políticas e programas próprios.

Através do Programa Sementes da Iniciação Científica (PSIC) promove, desenvolve e realiza a sua política de iniciação científica.

Foram analisados os dados extraídos do Sistema de Projetos Científicos do Cesmac, tendo como base de análise a produção da Iniciação Científica, em 2022, produzindo os seguintes dados:

- 5 projetos de iniciação científica no PSIC – Ciclo 2021/2022, com a participação de 13 alunos e 6 professores.

No tocante a participação de docentes em eventos acadêmicos/científicos, no período de 2022, ocorreram 31 participações em eventos, com um total de 19 apresentações em congressos.

Com relação a produção bibliográfica do corpo docente da Faculdade Cesmac do Agreste, foram 41 publicações em periódicos, 7 publicações em Congressos Científicos e 19 publicações de livros ou capítulos de livros no ano 2022.

Em 2022, a produção técnica do quadro docente totalizou 18 participações em entrevistas, mesas redondas, programas jornalísticos, etc.

O NAP incentivou os discentes na prática de divulgação da produção científica através da publicação em periódicos (próprios ou externos), no total de 4 publicações.

A política de capacitação docente e do corpo técnico-administrativo tem sua essência fundamentada nas concepções da ética, no aprimoramento profissional e acadêmico de forma contínua, institucionalizada nas políticas de desenvolvimento profissional e pessoal, por meio de cursos de pós-graduação lato sensu, assim como em programas específicos de aperfeiçoamento, capacitação, inclusão e de formação continuada.

A Faculdade oferece cursos como Direito do Trabalho e Previdenciário; Direito Público e Direito Médico, da Saúde e *Compliance* no âmbito da Pós-Graduação Lato Sensu.

## EXTENSÃO

### NAE – NÚCLEO DE APOIO À EXTENSÃO

A extensão da Faculdade Cesmac do Agreste possui como base metodológica a troca de saberes, científico e popular, bem como no diálogo interno e externo à faculdade. Nessa perspectiva, busca desenvolver projetos interdisciplinares e fortalecer a indissociabilidade entre o ensino- pesquisa-extensão além de disseminar a arte e a cultura no meio acadêmico e social.

Ações desenvolvidas na Faculdade Cesmac do Agreste em 2022:

- Projeto de Extensão e Ação Comunitária Inclusão e Acessibilidade
- Projeto de Extensão e Ação Comunitária Arte de Observar
- Ação na Unidade Básica de Saúde Dr. Daniel Houilly
- Projeto de Extensão Institucional Reconstruindo Laços
- Evento Mulher, Direito & Literatura: Uma abordagem sobre temas jurídicos e feministas em obras literárias para o curso de Direito do Cesmac Arapiraca
- Live: Relatos de uma experiência com a extensão universitária: "Contribuição para a vida acadêmica e formação cidadã"
- WEBINAR YOUTUBE - TEMA: Por que uma mulher permanece em uma relação violenta
- Webinar Agreste lilás: a proteção da mulher no estado de Alagoas
- Palestra no Colégio Êxito sobre o agosto Lilás
- Palestra no Colégio Professor Domingos Rodrigues sobre Violência Doméstica e a Rede de Atendimento
- Palestra, Mulher, violência e suicídio
- Ação presencial realizada na Unidade Básica de Saúde Dr. Daniel Houly em prol das mulheres que tratam do câncer
- Ação presencial no 3 Batalhão de Polícia Militar baseada no dia das crianças
- O enfrentamento da violência doméstica no Juizado da Mulher de Arapiraca

Algumas evidências das ações realizadas:



## INTERNACIONALIZAÇÃO

### NUI – NÚCLEO DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Com a finalidade de estimular cada vez mais os aspectos da internacionalização, em todas as unidades do CESMAC, foram desenvolvidas as seguintes ações:

- I- Realização de reuniões semanais para o planejamento das ações do núcleo;
- II- Interação habitual com as redes sociais (Instagram) divulgando os mais diversos assuntos acerca da internacionalização como por exemplo a existência de bolsas/ editais de estudos nas mais diversas instituições internacionais; postagens de dicas de inglês (TIPS DO NUI); e as realizações das Lives com os diversos cursos;
- III- Realização e execução do projeto “NUI: first step para o mundo” que acontece todas as quintas às 17h pela plataforma Teams. A ideia do projeto é por em prática a conversação em inglês desenvolvendo nos participantes habilidades de ouvir, contextualizar e falar em inglês, tendo, inclusive, a participação de convidados internacionais;
- IV- Criação do mascote do núcleo, destacando a participação da aluna Ana Gabriela Almeida Luna Vieira, do curso de medicina veterinária, que desenvolveu a arte juntamente com os membros do NUI;
- V- Campanha para a escolha do nome do mascote; ocasião em que toda a comunidade acadêmica pôde sugerir um nome. Após a análise dos nomes sugeridos pela comunidade acadêmica o mascote recebeu o nome de NIC, sendo o nome divulgado no stand da Medicina veterinária na Expoagro 2020, em Maceió;
- VI- A criação de uma cartilha de apresentação do núcleo e sua missão voltados para a comunidade acadêmica;
- VII- Elaboração e lançamento de um Edital para o processo seletivo para monitores voluntários;
- VIII- Colaboração nos eventos internacionais promovidos pelos cursos de: farmácia; medicina veterinária; e mestrado profissional em pesquisa em saúde;
- IX- Planejamento do Congresso Acadêmico CESMAC.

Algumas evidências das ações:



## Cartilha



## NAFRIDH – NÚCLEO AFRO, INDÍGENA E DIREITOS HUMANOS

O Núcleo Acadêmico Afro, Indígena e de Direitos Humanos (NAFRI-DH), se constituiu um projeto de extensão estruturante do Centro Universitário CESMAC, Fundação Jayme de Altavila (FEJAL), dos Campus Maceió, Arapiraca e Sertão, criado em novembro de 2017, com a finalidade de implementar a Resolução CNE/CP n.º 01/2004, com a atualização da Lei n.º 11.645/2008 – que orientam a inclusão dos conteúdos de Educação das Relações Étnico-Raciais no ensino superior. Em 2019 foi ampliado com a inclusão da temática direitos humanos.

O NAFRI-DH tem como objetivo estratégico “Promover ações pedagógicas referente às relações étnico-raciais, diversidades e direitos humanos, com vistas intensificar o papel do centro universitário como produtor técnico-científico, expandindo seu compromisso social com uma formação discente comprometida com valores humanísticos, antirracistas e libertários”.

O Relatório de Gestão do NAFRI-DH 2022, que compreende o período de fevereiro a dezembro de 2022, tem como referentes para a elaboração, o objetivo do Núcleo, as ações realizadas do Planejamento Anual e as demandas institucionais que emergiram como prioridades ao longo do ano. Tais ações envolveram práticas de ensino, extensão, pesquisa, articulação com as organizações indígenas e quilombolas, produção científica, divulgação de informações, assessoria ao trabalho docente no desenvolvimento de ações relacionadas às temáticas que o Núcleo trabalha, articulação com movimentos sociais, e atividades de gestão institucional, situadas no campo do planejamento, monitoramento, avaliação, integração acadêmica e interinstitucional.

Desse modo, o Relatório Anual de Gestão, registra e avalia as principais ações desenvolvidas pelo NAFRI-DH, envolvendo docentes, discentes e equipes gestoras do Campus Cesmac de Maceió e das Faculdades de Arapiraca e Sertão.

### Principais ações realizadas

- OFICINA DE PLANEJAMENTO DA EQUIPE NAFRI-DH: com objetivo de programar as ações para 2022, alinhadas aos objetivos institucionais e as demandas dos públicos. A oficina contou com a presença dos professores/as que integram o Núcleo e dos estudantes que são estagiários e monitores do Núcleo.

- Reunião com Secretário de Cultura de Palmeira dos Índios: programar as ações do Abril Indígena, parceira Prefeitura e Faculdade Cesmac do Sertão.

- VIII WORKSHOP ACADÊMICO MULTIDISCIPLINAR E AFRO E INDÍGENA (WAMAI) – SEMANA DO ABRIL INDÍGENA: realização de atividades presenciais nos três Campus do Cesmac (Maceió, Palmeira dos Índios e Arapiraca), que contou com a participação de docente, discentes, lideranças indígenas, representantes de movimentos sociais, representantes governamentais e entidades parceiras. A Semana do Abril Indígena/Wamai teve como temática central “Direitos, demandas da população indígena nos territórios e a política do Governo Bolsonaro.” Durante os dias 19 e 20 de abril houveram mesas com exposições abordando as temáticas, com foco nas realidades locais. No último dia (20/04) o evento contou com a participação de mais de 150 participantes, incluindo estudantes e docentes vinculados aos cursos de Direito, Medicina, Serviço Social, Psicologia, Fisioterapia, Farmácia e Enfermagem, bem como estudantes do curso de Serviço Social da Universidade Federal de Alagoas.

- EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA SOBRE POVOS INDÍGENAS DE ALAGOAS: uma ação do NAFRI-DH, em parceria com a Liga Acadêmica de Saúde Indígena (LASI) e Secretaria de Cultura de Palmeira dos Índios, durante a Semana do Abril Indígena. O evento envolveu docentes e discentes do Campus Cesmac do Sertão, lideranças indígenas, movimentos sociais e entidades parceiras. Além da exposição fotográfica, houve um momento de debate temático sobre “Desafios da efetivação dos direitos indígenas na conjuntura política atual”.

- AÇÃO ITINERANTE DO NAFRI-DH – CAMPUS SERTÃO NAS ESCOLAS: ação com participação de docentes discentes do Curso de Direito, nas escolas de Palmeira dos Índios, sobre povos indígenas e comunidades tradicionais. Foram apresentados banners, seguido de rodas de conversa com os estudantes e professores.

- AÇÕES DO MEDNAFRI: que se constitui um projeto de extensão universitária do Curso de Medicina, vinculado ao NAFRI-DH e realiza trabalho sistemático de educação, pesquisa e promoção da saúde, junto às populações quilombolas e indígenas. Em 2022, as ações do MEDNAFRI tiveram como foco a humanização com impactos positivos na prevenção e promoção da saúde, por meio de divulgação de orientações para população e, também, atividades presenciais nas comunidades de Santa Luzia do Norte e Jacu-Mocó/Poço das Trincheiras.

- VISITAS IN LÓCUS AS COMUNIDADES INDÍGENAS E QUILOMBOLAS: os docentes do NAFRI-DH realizaram visitas as comunidades indígenas e quilombolas, com participação de estudantes dos cursos de Medicina, Enfermagem e Direito, para conhecer a realidade local e as dificuldades pós-pandemia, bem como dar continuidade as atividades de orientação acerca dos direitos, acesso as políticas públicas, resistências nos territórios, e articulações regionais para garantir as conquistas históricas. Nesse contexto, foram realizadas atividades com a Comunidade Xuxuru-Kariri de Palmeira dos Índios, Wassu-Cocal de Joaquim Gomes e comunidades indígenas do Sertão de Alagoas. Como também, atividades com quilombolas de Santa Luzia, Tabacaria/Palmeira dos Índios e Jacu-Mocó/Poço das Trincheiras.

- 1º ENCONTRO DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DE POÇO DAS TRINCHEIRAS: o Núcleo Acadêmico Afro, Indígena e Direitos Humanos (NAFRI-DH Cesmac) colaborou na organização do primeiro Encontro das Comunidades Quilombolas de Poço das Trincheiras, na articulação do público e no processo metodológico. Docentes do Nafri participaram da mesa com exposição temática e facilitaram as rodas de conversa com os representantes quilombolas, acerca da realidade socioeconômica e cultural, bem como as demandas para acesso aos direitos e políticas públicas.



- ENTREVISTAS: entrevistas periódicas do Coordenador do NAFRI-DH na TV Mar para discutir a conjuntura dos povos indígenas e quilombolas em Alagoas. Também foram publicadas diversas matérias de entrevistas com prof. Jorge Vieiras, nos principais jornais de Alagoas.

- PROJETO DE PESQUISA FEMINICÍDIO E VIOLÊNCIA SEXUAL: a pesquisa vem desenvolvendo estudos bibliográfico e documental, além de rodas de conversas e oficinas para aprofundamento das temáticas, de forma presencial e remota. Envolve estudantes de vários cursos de EAD do Cesmac e, ainda, docentes do curso de Direito.

- PROJETO DE PESQUISA "PERFIL DE JOVENS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA EM ALAGOAS, NA PERSPECTIVA DE RAÇA". A pesquisa vinculada ao PSIC/Sementes tem por objetivo "Conhecer o perfil da juventude negra de Alagoas em relação aos indicadores de violência, na busca de um panorama situacional dos contextos de vulnerabilidade social e racismo que provocam o extermínio de jovens". Envolve alunos voluntários dos cursos de Direito e Serviço Social.

- PROJETO DE EXTENSÃO "RECONSTRUINDO LAÇOS": o projeto implementado pela equipe NAFRI-DH do Campus Arapiraca está na versão 3, tendo como objetivos "Propor alternativas de combate às diversas formas de manifestação da violência doméstica contra a mulher e disseminar informações atualizadas acerca de julgados e mudanças na Lei Maria da Penha (Lei 11.340/2006), bem como agregar conhecimentos por meio de práticas educativas através de plataformas digitais: Instagram e Teams". Desta maneira, possibilita que todos tenham acesso em qualquer lugar e a qualquer hora do dia às informações acerca da matéria tratada, assim como informá-los e instrumentalizá-los com a prevenção do fenômeno e as medidas de enfrentamento adotadas pelos órgãos responsáveis no âmbito estadual.

- PARTICIPAÇÃO DO NAFRI-DH NO TALKS CESMAC - TEMA DESIGUALDADE DE GÊNERO E RAÇA. O Talks é um processo de capacitação dos estudantes para o Enade e, em 2022, a capacitação esteve voltada para os cursos das áreas de ciências sociais e ciências exatas, cujos alunos/as estavam aptos a realizar o exame. O NAFRI-DH dialogou com os/as estudantes "enadistas" sobre os temas relacionados a desigualdade de gênero, patriarcado, quilombolas, racismo e outros. Na prova do Enade/2022 foram colocadas 05 questões com a temática que o núcleo facilitou a reflexão.

- PARTICIPAÇÃO NA FEIRA CULTURAL CESMAC NA RUA: o Nafri participou do evento, facilitando os diálogos, articulando os grupos culturais para apresentação na feira (Banda de Fanfarras Quilombola de Poço das Trincheiras, Grupo Axé Dendê e Roda Capoeira e Maculelê).

- IX WORKSHOP ACADÊMICO MULTIDISCIPLINAR E AFRO E INDÍGENA (WAMAI) – SEMANA DA CONSCIÊNCIA NEGRA. O tema central do Wamai foi Ancestralidade, Identidade e Regionalidade, que contou com a participação de docentes e estudantes de diversos cursos, especialmente, do Direito e Serviço Social. O evento teve a duração de três dias e iniciou com a mesa de abertura composta de representantes institucionais do Cesmac, seguida de palestra magna com a temática "Constitucionalismo decolonial – a questão da autonomia quilombola no Brasil".

As mesas de debates nos dias seguintes abordaram problemáticas atuais que envolvem a realidade da população negra, a saber: "10 anos da Lei de cotas no Brasil: o que mudou?" "Do Campus ao campo e do campo ao Campus: pesquisa científica, tecnologias sociais e as comunidades tradicionais"; e "A população negra e o sistema

prisional". As exposições contaram com a participação de docentes do Cesmac e professores convidados de outras Instituições de Ensino.

No WAMAI houve também a apresentação de banners pelos estudantes do curso de Direito, resultantes de trabalhos acadêmicos sobre as populações tradicionais: indígenas, quilombolas, marisqueiras, pescadores, seringueiros e ciganos.

- APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS SOBRE DIREITOS DAS POPULAÇÕES TRADICIONAIS: resumos em banners apresentados pelos estudantes do Curso de Direito da Faculdade Cesmac Sertão, no mês de novembro, como parte da programação do WAMAI

Além das ações registradas, os docentes que compõem a equipe do NAFRI-DH participaram de diversos eventos acadêmicos e nas redes sociais, para discussão das temáticas étnicas, raciais e direitos humanos. As atividades tiveram a finalidade de refletir sobre as questões conjunturais da realidade alagoana e brasileira, destacando os impactos nas realidades das comunidades afros, indígenas e populações vulneráveis.

Ainda foram realizadas atividades de divulgação das ações do NAFRI-DH e de temáticas de interesse das populações com quem o Núcleo atua, por meio do Instagram, site Cesmac, redes sociais dos docentes, jornais e TV, na perspectiva de dar visibilidade às questões que envolvem as populações afros e indígenas e, também, a intervenção do CESMAC junto a esses públicos.

Por fim, destaca-se que a equipe do NAFRI-DH realizou reuniões internas, para operacionalização, monitoramento e avaliação das ações planejadas, visando à qualidade nas ações desenvolvidas e a eficiência na gestão institucional.

#### Principais resultados das ações do NAFRIDH

No ano de 2022 a maioria das ações do NAFRIDH foi realizada de forma presencial, de forma a retomar os vínculos com o público prioritário e a comunidade acadêmica.

Nessa perspectiva, em termos de resultados quantitativos, as práticas e implementadas pelo NAFRIDH, situadas nos campos das ações integradoras dos cursos, eventos externos, extensão, pesquisa, ensino, capacitação, produção científica, divulgação, atividades nas comunidades e articulação institucional, alcançaram em torno 4000 participantes.

Em se tratando de resultados qualitativos, as práticas realizaram indicam:

- Contribuição sistemática do Núcleo nas reflexões sobre problemáticas conjunturais da realidade alagoana junto as comunidades quilombolas e indígenas, numa perspectiva histórica, social e cultural.

- Apoio acadêmico no desenvolvimento de conteúdos curriculares de temáticas transversais, com reflexão sobre as relações étnicas, raciais, gênero e direitos humanos, entre docentes de diferentes áreas.

- Retomada dos vínculos com as comunidades, estimulando debates e lutas pela garantia dos territórios e acesso às políticas públicas e benefícios sociais.

- Ampliação da intervenção e das práticas educativas junto a outras comunidades

tradicionais e grupos vulneráveis, tais quilombolas, pescadores, mulheres vítimas de violência e população em situação de rua.

- Sistematização de saberes tradicionais indígenas e afrodescendentes no Estado de Alagoas, por meio da socialização de resultados da produção científica.

- Integralização de práticas acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão, em eventos macros voltados às temáticas afro e indígena na perspectiva dos direitos humanos.

- Qualificação dos discentes que atuaram nos projetos de pesquisa e extensão, em conteúdos e ferramentas da investigação científica e das temáticas que o NAFRI-DH trabalha.

- Estímulo a formação de docentes nas temáticas e questões de gênero, diversidade étnico-racial e povos tradicionais.

- Promoção de reflexões consistentes sobre a realidade das comunidades quilombolas e indígenas, por meio de ferramentas educativas remotas e de vivências de práticas interdisciplinares, interculturais, dialógicas e colaborativas.

- Promoção de ações de educação e prevenção à saúde nas comunidades indígenas e quilombolas, numa perspectiva de autonomia e de fortalecimento das identidades étnicas e culturais.

- Fortalecimento das relações institucionais com os órgãos públicos responsáveis pela viabilização de políticas públicas, aprimorando as parcerias com a realização de ações na área de direitos humanos.

- Aprimoramento dos instrumentos de planejamento, avaliação e organização dos processos de trabalho, visando à qualidade nas ações desenvolvidas pelo Núcleo e, também, a eficiência na gestão institucional.

## **GRADUAÇÃO**

### **CURSO DE DIREITO**

Coordenação do curso de Direito:

A Coordenação do Curso de Direito atendeu, no decorrer de 2022, cerca de 500 (quinhentos) discentes, com as mais variadas demandas. Os atendimentos foram feitos de forma remota ou presencial, em decorrência da reabertura das atividades no período de pandemia. Na modalidade presencial todas as medidas preventivas relacionadas à COVID-19 foram seguidas, em sala adequada ao atendimento individual/coletivo, sendo o local propício para o registro de atividades acadêmicas da referida coordenação. Os requerimentos são variados, como: pedido de análise de aproveitamento de disciplina cursadas em outras IES, reabertura de curso, matrícula, encaixe de disciplina, adequação de horário, etc. Também no ano de 2022, foram analisados vários pedidos de transferência para a Faculdade CESMAC do Agreste, além de pedidos de reabertura de matrícula, aproveitamento de estudo, entre outros assuntos acadêmicos. Além das situações ordinárias, a Coordenação tem efetuado o atendimento e encaminhamento de alguns discentes para o setor de apoio psicológico da Faculdade, quando há demandas em tal sentido, além de comunicá-las à Direção da Faculdade. No decorrer do ano

de 2022, além das atividades administrativas, a Coordenação participou de eventos e atividades envolvendo a comunidade acadêmica, seja na recepção dos feras (Aula Inaugural), Colações de Grau e também em seminários com a participação, inclusive, de egressos da Faculdade. No fim do ano de 2022, a Coordenação, numa ação conjunta com a turma de 1º período da IES, realizou o tradicional “Natal Solidário”, onde foram distribuídas cerca de 100 (cem) cestas básicas em uma comunidade carente da cidade de Arapiraca.



Ações destacadas no curso de Direito:

***Avó assistida pelo NPJ Agreste/Cesmac adota neto em sentença proferida na 1ª Vara da Família, Infância e Juventude de Arapiraca: Decisão publicada no Diário Eletrônico da Justiça, de 23 de fevereiro de 2022, foi do juiz Alberto de Almeida. Data: 28/03/2022.***

O Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ), integrante do curso de Direito, coordenado pelo Dr. Orlando Rocha Filho, da Faculdade Cesmac do Agreste, que tem a direção da Profa. Priscila Vieira do Nascimento, prestou assistência para avós em uma ação de adoção do neto, sob argumento de que desempenham a função de pai e mãe do adolescente desde os primeiros dias de vida, atualmente com 15 (quinze) anos. Pela primeira vez na Comarca de Arapiraca, a 1ª Vara de Família, Infância e Juventude julgou procedente o pedido de adoção avoenga (adoção feita pelos avós), de um adolescente. Os pretendentes já tinham tido o pedido de adoção negado pelo Judiciário alagoano

anteriormente, mas não desistiram e recorreram da sentença. O Tribunal de Justiça de Alagoas entendeu que houve cerceamento do direito de defesa e, por conseguinte, a violação às garantias constitucionais ao contraditório e à ampla defesa, anulando a sentença e determinando o retorno dos autos ao Juízo da 1ª Vara para proceder à devida instrução do feito. Apesar do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no artigo 42, inciso I, proibir a adoção por ascendentes ou irmãos do adotando, o magistrado Alberto de Almeida levou em consideração recente decisão do Superior Tribunal de Justiça, de fevereiro deste ano, que aplicou o princípio do melhor interesse da criança para permitir a adoção avoenga. Decisão do juiz Alberto de Almeida foi publicada no Diário da Justiça Eletrônico, na quarta (23). A coordenadora do NPJ da Faculdade Cesmac do Agreste, Profa. Valkiria Malta Gaia Ferreira, ressalta a necessidade de esclarecer que “a flexibilização da proibição do ECA para autorização da adoção avoenga exige a caracterização da existência de uma situação excepcional. E mais, que o adotando seja menor de idade, que os avós desempenhem o papel de pais, com exclusividade, desde o nascimento da criança, e que não haja conflito familiar a respeito da adoção, além da observância e respeito ao princípio do melhor interesse para o menor”. Os professores integrantes do NPJ da Faculdade Cesmac do Agreste são: Profa. Valkiria Malta Gaia Ferreira, Ailton Alves do Nascimento, Ana Paula Santos Duarte de Barros, Cláudia Lany O. Virtuoso, Ernestina Iolanda Santos Carlos, Maria Izabel Ferreira dos Santos, Rafael C. Oliveira Junior, Bianca Attanasio Andrade, e ainda Roberto Allan Torres Mesquita. A equipe destacou o contentamento com a procedência dos pedidos autorais, afirmando que este foi o resultado de muita luta, persistência e irresignação, fruto de um árduo trabalho conjunto de pesquisa e argumentação que levou ao estabelecimento da justiça no caso. Os alunos que participaram da entrega da sentença foram: Layra Mannoella Caetano Lopes, Cristovam Bandeira N. dos Santos e Dhario Lopes.



Fonte: <https://agreste.cesmac.edu.br/noticias/avo-assistida-pelo-npj-agreste-cesmac-adota-neto-em-sentenca-proferida-na-1a-vara-da-familia-infancia-e-juventude-de-arapiraca>

**Projeto de Extensão Reconstruindo Laços debate “O Direito por Elas”: Evento acontece na quinta (31), às 16h, no Auditório da Faculdade Cesmac do Agreste. Data: 29/03/2022.**

O Projeto de Extensão Reconstruindo Laços 3.0, do curso de Direito da Faculdade Cesmac do Agreste, conclui o mês da mulher com o debate sobre “O Direito por Elas”. O evento acontece na quinta (31), às 16h, no Auditório da Faculdade, em Arapiraca. O evento recebe como palestrante a Defensora pública do Estado de Alagoas desde 2013, Bruna Cavalcante, que também é Especialista em Direito Civil pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE); Professora de Língua Portuguesa formada pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Caruaru; Professora de Direito da Criança e do Adolescente

e de Prática Jurídica Cível do curso ATC; e ainda Coordenadora da Turma de Consolidação de Bases - Defensoria, do curso ATC. A atividade conta ainda com a palestra da Delegada de Polícia Ana Luiza Nogueira, Mestre em Direito Público pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL); Doutoranda em Linguística também pela UFAL; Professora de Direito Penal, Direito Processual Penal e Criminologia. A inscrição deve ser feita no link: <https://linkfly.to/30322t3HIhO>. No dia do evento levar 1kg de alimento não perecível. Veja também o Instagram @reconstruindolacos.

Fonte: <https://agreste.cesmac.edu.br/noticias/projeto-de-extensao-reconstruindo-lacos-debate-o-direito-por-elas>

**Cesmac Agreste participa de programação da OAB Arapiraca marcado o encerramento do mês da Mulher: Evento que tratou sobre o tema: “Protagonismo Feminino nos Novos Nichos da Advocacia”, ocorreu no final da tarde de ontem (29), na sede o órgão. Data: 30/03/2022.**

A Faculdade Cesmac do Agreste teve participação expressiva no evento que teve o tema: “Protagonismo Feminino nos Novos Nichos da Advocacia”, realizado pela Ordem dos Advogados do Brasil – OAB Subseção Arapiraca, no final da tarde de ontem (29), na sede o órgão. O encontro também destacou os subtemas “Do Direito à Saúde: Perspectivas do Direito Médico”, com Jaqueline Born, vice-presidente da Comissão de Direito Médico; e ainda “Advocacia Municipal: um mercado cheio de oportunidades”, com Raphaela Brasil, vice-presidente da Comissão da Advocacia Pública. Entre os advogados e advogadas presentes estavam professores universitários e professores da Faculdade, que também são membros da diretoria e de comissões da OAB Arapiraca. A diretora da Faculdade Cesmac do Agreste, Profa. Priscila Vieira do Nascimento fez parte da composição da mesa de honra do evento. No pronunciamento a diretora destacou: “tenho muito orgulho e alegria de perceber em um evento como deste, tão importante para a sociedade, dentro da casa dos Advogados de Arapiraca, tantos egressos da Faculdade Cesmac do Agreste, seja compondo o corpo diretivo da OAB, seja como advogado ou advogada, seja como professor ou professora, seja como aluno ou aluna presentes nesse auditório. É muito honroso enxergar tamanha representação da nossa Instituição de ensino superior”, declarou Priscila. A diretora ressaltou ainda que a Faculdade Cesmac do Agreste, por meio do Núcleo de Pós-Graduação, coordenado pelo Prof. Rodrygo Oliveira, preocupou-se em trazer cursos de especialização para melhor qualificar os profissionais da área jurídica na região, com Direito Público, coordenado pela Profa. Ivana Attanasio. Além disso tem ainda a novidade do curso de pós-graduação em Direito Médico, da Saúde e Compliance, coordenado pelo Prof. José Alves Neto), iniciativa inovadora, sendo o primeiro no estado de Alagoas, vislumbrando desbravar um nicho no mercado de trabalho que cresce a cada dia e que anseia por profissionais qualificados.

O evento trouxe a demonstração do protagonismo feminino de duas advogadas egressas do Cesmac, no mês de mulher, marcando a parceria entre a Faculdade Cesmac do Agreste e a OAB Arapiraca, para estimular a qualificação profissional dos inscritos na OAB Subseção Arapiraca.



Fonte: <https://agreste.cesmac.edu.br/noticias/cesmac-agreste-participa-de-programacao-da-oab-arapiraca-marcado-o-encerramento-do-mes-da-mulher#group-38>

**Estudantes de Direito do Cesmac Agreste participam de Júri Simulado: O evento contou com a presença de discentes de 3 e do 7 períodos do curso. Data: 16/05/2022.**

Na noite da última quarta-feira, dia 11, foi realizado um júri simulado no Fórum Estadual da cidade de Arapiraca, como atividade prática do curso de Direito da Faculdade Cesmac do Agreste. O evento contou com a participação dos alunos do curso e a supervisão do professor mestre Alécio Marcelo Lima dos dos Santos titular das matérias de penal e processo penal. A acusação foi desenvolvida por alunos o 7B e a defesa pelo discentes do 7A e a sessão foi presidida por alunos do 3A, que também compuseram o Conselho de Sentença. A atividade teve o apoio da coordenação geral do curso, o Desembargador do Tribunal de Justiça de Alagoas, Orlando Rocha Filho, dos coordenadores adjuntos, professores Sidney da Silva Rego e Shymena de Oliveira Brandão, e da diretora da Faculdade, professora Priscila Vieira do Nascimento.



Fonte: <https://agreste.cesmac.edu.br/noticias/estudantes-de-direito-do-cesmac-agreste-participam-de-juri-simulado#group-2>

**Cesmac do Agreste planeja implementação do Observatório Social Universitário: Reunião de planejamento aconteceu de forma remota com a Delegacia da Receita Federal de Alagoas. Data: 24/05/2022.**

No início deste mês de maio, a Faculdade CESMAC do Agreste se reuniu de forma on-line, pela plataforma Teams, com a Delegacia da Receita Federal de Alagoas objetivando a implementação do projeto "Observatório Social Universitário" para os alunos do curso de Direito da Instituição sediada em Arapiraca. A proposta da Receita Federal, com este projeto, é oportunizar aos discentes do Cesmac do Agreste a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade, por meio da aplicação prática da técnica

jurídica nos processos licitatórios desenvolvidos no âmbito público, o que contribuirá para uma formação cidadã ativa, principalmente em relação à fiscalização da gestão pública, disseminando uma cultura de controle social dos recursos públicos. “A Faculdade CESMAC do Agreste, mais uma vez, demonstra o seu protagonismo na região de Arapiraca ao oportunizar, para os nossos alunos, a possibilidade de contribuírem para a comunidade a qual fazem parte, através de um projeto desenvolvido em parceria com a Receita Federal do Brasil. Nele, nossos discentes poderão, de forma prática, acompanhar processos licitatórios para monitorar possíveis desperdícios ou má aplicações de recursos públicos, possibilitando o desenvolvimento de propostas ou projetos para o aperfeiçoamento da gestão pública que beneficiem toda a coletividade” afirmou o Prof. Augusto Jatobá que coordena do Núcleo de Apoio à Extensão da Faculdade. “O projeto da Receita Federal se coaduna perfeitamente com a proposta pedagógica do curso de Direito da Faculdade Cesmac do Agreste. As atividades que serão desenvolvidas pelos nossos alunos combinarão o conteúdo teórico que eles recebem em sala de aula com a prática profissional. É a realização da extensão universitária e um exercício de cidadania. Será um processo muito rico para os nossos alunos” destacou a Diretora da Faculdade, Profa. Priscila Vieira do Nascimento. Participaram desse encontro a Diretora da Faculdade CESMAC do Agreste, Prof<sup>a</sup> Priscila Vieira do Nascimento, o Coordenador do Núcleo de Apoio à Extensão, Prof<sup>o</sup> Augusto Jatobá, a Profa. Carla Priscilla Cordeiro, membro do NDE e os Professores Bruno Sarmiento e Luiz Geraldo de Gusmão, além das representantes da Delegacia da Receita Federal em Alagoas, a Sra. Eugênia Ventura e a Sra. Roberta Batista Lima, Coordenadora da Cidadania da 4<sup>a</sup> região da Receita Federal.

Fonte: <https://agreste.cesmac.edu.br/noticias/cesmac-do-agreste-planeja-implementacao-do-observatorio-social-universitario#group-1>

***Egressa Direito Agreste é aprovada em concurso para Juiz no Estado do Paraná: Jéssica Santos sempre teve como objetivo profissional de vida a magistratura, por isso manteve o foco nos estudos para conquistar a aprovação. Data: 21/06/2022.***

A egressa do curso de Direito da Faculdade Cesmac do Agreste, Jéssica Lourenço de Sá Santos, foi aprovada no concurso de Juiz Substituto no Estado do Paraná. A advogada é natural de Arapiraca (AL), e sempre teve como objetivo profissional de vida a magistratura, se dedicando aos estudos para esse concurso. A dedicação já começou no período da faculdade, revisando e estudando em casa o conteúdo que o professor trabalhava em sala de aula e seguindo também um cronograma próprio de estudos. A preparação foi fundamental para que Jéssica pudesse conquistar a aprovação tão sonhada, passando pelas cinco fases do concurso incluindo provas objetiva; discursiva; de sentenças cível e criminal; investigação social; e por último a prova oral. “A faculdade Cesmac do Agreste foi fundamental na minha formação acadêmica, tendo em vista tratar-se de um local de excelência e que é referência no estado de Alagoas. Sempre recebi bastante apoio e incentivo dos professores da Instituição, me auxiliando na indicação de bibliografias e na organização dos estudos”, declara. A egressa também faz questão de destacar a qualidade do acervo bibliográfico da faculdade, com acesso a diversas obras e local estruturado para estudar. “Gostava muito de frequentar a biblioteca, sempre estava por lá, como chegava um pouco mais cedo, aguardava o professor, até ele chegar, eu aproveitava para estudar, o pessoal já me conhecia”, comenta com risos. Jéssica afirma ainda: “não tenho dúvida que o sucesso de uma aprovação passa por uma boa formação acadêmica, e isso me foi proporcionado com êxito pela Faculdade Cesmac do Agreste. Passar no concurso da magistratura foi a realização de um sonho. Foi um longo processo de estudo e disciplina e, principalmente, de renúncias, mas que valeram a



pena”. É provável que a posse no cargo aconteça no final de julho. O novo ciclo pós- formação e consolidação profissional inicia para a advogada formada no Cesmac Agreste. “A partir de agora poderei, através de uma prestação jurisdicional efetiva, levar justiça e equidade àqueles que esperam ver seus direitos fundamentais reconhecidos”, conclui.

Fonte: <https://agreste.cesmac.edu.br/noticias/egressa-direito-agreste-e-aprovada-em-concurso-para-juiz-no-estado-do-parana>

**Docente da Faculdade Cesmac do Agreste integra lista sêxtupla na eleição do Quinto Constitucional: Resultado das urnas reflete os anos de dedicação à advocacia da Dra. Claudia Lany. Data: 13/07/2022.**

A docente da Faculdade Cesmac do Agreste, em Arapiraca, Dra. Cláudia Lany é um dos nomes escolhidos pela Advocacia alagoana e integra a lista sêxtupla da Ordem dos Advogados de Alagoas – OAB/AL, para composição do Tribunal de Justiça de Alagoas – TJ/AL, na eleição do Quinto Constitucional. A eleição é para a escolha de quem vai ocupar a vaga de desembargadora, com a aposentadoria da desembargadora Elisabeth Carvalho. A advogada está na lista dos sei mais votados pela Advocacia alagoana, que além da Dra. Cláudia Lany, também escolheu ainda Fábio Ferrario, Daniel Brabo, Lavínia Cavalcanti, Eduardo Lopes e Alberto Maya, para representar a categoria. As eleições aconteceram em 49 seções, distribuídas em Maceió e em subseções da Ordem dos Advogados do Brasil em Alagoas (OAB/AL) no interior do estado. Os nomes mais votados foram encaminhados para o TJ/AL, onde os desembargadores da Corte vão definir os que passarão a compor a lista tríplice que será encaminhada para o governador de Alagoas, responsável por escolher o novo membro do Judiciário. O Quinto Constitucional é um processo democrático de escolha dos membros da advocacia e do Ministério Público para compor a fileira de magistrados nos tribunais. Esta é uma forma de tornar diversificada e plural a composição do Poder Judiciário em todo o país. Para a diretora da Faculdade Cesmac do Agreste, Profa. Priscila Vieira do Nascimento, “é uma alegria imensa para nós ter uma professora compondo a lista sêxtupla do Quinto Constitucional! Um orgulho, considerando ser um processo de votação, nesta etapa, ou seja, uma escolha de toda a advocacia alagoana. Destaca o seu nome, destaca o nome da Instituição e, além disso, é uma mulher. Em um ambiente tão masculino, uma mulher ter essa votação expressiva, é uma vitória belíssima”, expressa a docente. Sobre a integrante da lista sêxtupla na eleição do Quinto Constitucional: Claudia Lany Oliveira Virtuoso Souza possui graduação em Direito pelo Centro de Estudos Superiores de Maceió, hoje Centro Universitário Cesmac (1998). Também é graduada em Letras pela Fundação Educacional do Agreste Alagoano (1991), atual Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL. É especialista em Direito Processual e Administração Pública, ambas pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL. Ocupa o cargo de Procuradora do Município de Porto Real do Colégio, exerce a Docência na Faculdade Cesmac do Agreste - Fundação Educacional Jayme de Altavila/FEJAL. Foi presidente da Ordem dos Advogados do Brasil da Subseção de Arapiraca/AL, além de ser advogada militante.

Fonte: <https://agreste.cesmac.edu.br/noticias/docente-da-faculdade-cesmac-do-agreste-integra-lista-sextupla-na-eleicao-do-quinto-constitucional>

**Cesmac Agreste integra programação do TJ AL no Agosto Lilás, com Projeto de Extensão Reconstruindo Laços: Iniciativa do Tribunal de Justiça do Estado de Ala-**

**goas e do Juizado da Mulher de Arapiraca reforça a campanha destinada à temática da violência contra a mulher na ação “Arena do Empoderamento da Mulher”, que acontece no Arapiraca Garden Shopping, nos dias 18 e 19. Data: 11/08/2022.**

A Faculdade Cesmac do Agreste participa, nos dias 18 e 19, da programação realizada pelo Tribunal de Justiça do Estado de Alagoas (TJ/AL) e o Juizado de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher de Arapiraca, ação destacando o “Agosto Lilás”. A unidade de educação superior vai estar na “Arena do Empoderamento da Mulher”, que acontece no Arapiraca Garden Shopping, com o Projeto de Extensão Reconstruindo Laços, coordenado pela Profa. Juliana Freitas, a convite do magistrado titular do juizado, Dr. Alexandre Machado de Oliveira.

O projeto extensionista é diretamente comprometida com o resultado social das ações referentes à rede de proteção à mulher, em especial nesta cidade e na região do entorno do município. O reconstruindo laços, é um projeto de extensão da Faculdade Cesmac do Agreste, criado e desenvolvido por alunos do curso de direito da instituição, vinculado ao Núcleo de Apoio à Extensão, abordando a temática e atua no combate à violência doméstica e familiar contra a mulher. A programação do Cesmac inclui: Espaço “Instagramável” - área com cenário que oferece foto atrativa ao público, em tons de lilás, fazendo alusão à campanha Agosto Lilás; Roda de conversa - palestras, em tons de conversa, que trabalham e abordam de forma acessível ao público em geral temas de mulheres em evidência, superação e empoderadas. Participam dos debates a Psicóloga Francielle Dias, na quinta (18), às 19h30; e ainda a Assistente Social Jaqueline Lima, a partir das 20h. Já na sexta (19), a programação recebe o juiz Alexandre Machado de Oliveira, às 19h30. Ainda no dia 18, às 18h30, o Cesmac Agreste leva a influenciadora digital destaque na região, criadora de conteúdo direcionado ao empoderamento feminino, Ágatha Venceslau/ Rapunzel Bolada, como forma de promover e chamar a atenção do público sobre a temática. As ações do Reconstruindo Laços incluem apresentação audiovisual, mostrando as ações que o projeto trabalhou e ainda trabalha, levando informação à população, de temas que são importantes sobre violência doméstica e familiar contra as mulheres e que envolvem os seus direitos. Tem ainda Mulheres de Destaque, também apresentando em projeção visual, mulheres que alcançaram marcos importantes, superando os obstáculos impostos em decorrência do gênero e marcando a história da luta pelo direito da categoria, são elas: Marta Vieira: Jogadora de futebol alagoana, embaixadora da boa vontade da ONU Mulheres, foi considerada a melhor jogadora do mundo por seis vezes e bateu recordes entre homens e mulheres; Dra. Nise de Silveira: Médica psiquiatra alagoana que trabalhou para mudar os tratamentos psiquiátricos, substituindo métodos pouco eficientes e extremamente agressivos para os pacientes com transtornos mentais; Anilda Leão: Alagoana, poeta, escritora, militante feminista, atriz e cantora brasileira, que ousava e escrevia sobre temas considerados tabus; Carmen Lúcia Dantas: Museóloga alagoana, apaixonada pela cultura, escritora, conseguiu recuperar o museu Théo Brandão depois de 14 anos fechado ao público. Hoje o Théo Brandão é uma referência nacional; e ainda Ana Lins: Senhora de engenho alagoana que aderiu a causa liberal, apoiando a Revolução Pernambucana de 1817 e a Confederação do Equador em 1824. A programação também destaca Linda Mascarenhas: Professora e atriz Alagoana que lutou contra todas as formas de desrespeito aos direitos humanos, como atriz, teatrólogo e líder feminista. É considerada a eterna primeira dama do teatro alagoano; Mãe Neide: É alagoana, arapiraquense, fundadora do Centro de Formação e Inclusão Social Inaê, que tem como objetivo promover educação, cultura, saúde e geração de emprego e renda. Ela recebeu o título de mestra do Patrimônio Vivo do Estado de Alagoas em 2014; Sil da Capela: Artesã e artista alagoana, é

conhecida internacionalmente, considerada pelos mais importantes galeristas de arte popular do Brasil, marchands e colecionadores a maior descoberta da arte popular do Brasil nas últimas décadas. Já participou de uma novela da Globo (A Lei do Amor) interpretando ninguém menos que si mesma; Mestra Regineide Rosa: Alagoana, mestra de coco de roda, cantora de grupo de destaladeiras de fumo de Arapiraca e luta bravamente para manter a tradição de seu pai, o saudoso mestre de coco de roda e patrimônio vivo da cultura alagoana, Nelson Rosa; além de Maria José Carneiro: Alagoana, lutadora da resistência negra em Alagoas, é a mais antiga quilombola viva da comunidade Carrasco. Mulheres alagoanas escolhidas para a campanha do Agosto Lilás por se destacarem na cultura, literatura, educação, arte, medicina, economia, esporte e por lutarem para que as mulheres também tivessem espaço em um ramo que é majoritariamente ocupado por homens. Com o objetivo de prender a atenção do público, o espaço do Cesmac Agreste também vai contar com um totem digital e interativo contendo enquetes, informações sobre o tema abordado pelo projeto (onde denunciar, quem se enquadra como agressor ou vítima, tipos de violência, entre outros.) e demais recursos contendo informações sobre o tema em questão, acompanhando a campanha. “A parceria com universidades é fundamental para a melhoria do poder judiciário, mas precisamos reconhecer, enquanto poder judiciário que somos, que não damos conta sozinhos de responder uma questão fundamental: Como criar políticas públicas de prevenção e repressão eficientes, efetivas, para o combate da violência doméstica e familiar contra a mulher? Os números mostram que uma mulher é estuprada a cada minuto e morta a cada duas horas. Presenciamos situações de feminicídio em todo o estado na última semana, e esse enfrentamento nós não vamos conseguir fazer sozinhos, precisamos de parceiros para termos mais alcance. E importante que o poder judiciário saia do gabinete, vá até a comunidade ao encontro dessa mulher vítima de violência que tem tanta dificuldade de acessar esse sistema de justiça, por isso a relevância dessa parceria com o Cesmac do Agreste e com o Projeto de Extensão Reconstruindo Laços, que serve como instrumento de inserção social aproximando a academia de comunidade e instituições como o poder judiciário, propondo uma mudança radical nas características atuais na extensão universitária”, descreve o juiz Dr. Alexandre Machado de Oliveira. O magistrado disse ainda que, “a ação extensionista desse projeto passa de uma atitude, que muitas vezes observamos em outros projetos de extensão meramente assistencialistas, para alcançar outro patamar de uma atitude mais propositiva. Termos esse projeto como parceiro aumenta o alcance das nossas ações dentro do poder judiciário. Nesse particular temos duas grandes ações desenvolvidas no juizado que é o mapa da violência e avaliação sócio-econômica que contam com a participação efetiva do Projeto Reconstruindo Laços. Projeto e fluxo desenvolvidos que hoje concorrem até a premiações nacionais, demonstra que essa parceria beneficia a sociedade e os alunos envolvidos, alcançando o objetivo de crescimento pessoal, acadêmico e social, ao mesmo tempo em que traz relevantes serviços à comunidade. Quero parabenizar ao Cesmac do Agreste, na pessoa do Dr. Orlando, das professoras Priscila, Juliana e de todos os alunos que fazem parte desse projeto que tem dado frutos. Fico muito satisfeito em ser parceiro dessa iniciativa”. De acordo com a coordenadora do Projeto Extensionista Reconstruindo Laços, Profa. Maria Juliana Dionísio de Freitas, “a ação do Agosto Lilás proposta pelo Tribunal de Justiça de Alagoas, realizada dentro de um Shopping Center, é muito importante para a comunidade ter acesso a informações que podem salvar vidas. Levar a um público geral, que, não raras vezes, nunca iria conhecer um Juiz de Direito da Vara da Mulher da sua cidade, nunca iria em uma palestra no curso de Direito lá no auditório do Cesmac, que nunca iria à OAB, que não sabe que pode contar com apoio psicológico e de Assistência Social, que pode conseguir um benefício junto ao INSS para se manter, que tem cursos profissionalizantes no Senac gratuitos para elas, dentre tantas possibilidades e recursos para seguir sem jamais estar só. Estar com toda a rede de atores sociais que diariamente materiali-

zam os direitos de centenas de mulheres em Arapiraca, mostrando que se ela quiser pode recorrer a uma estrutura capaz de auxiliá-la desde o momento em que se descobriu vivenciando uma das formas de violência, seja ela psicológica, patrimonial, moral, sexual ou física, até a efetiva denúncia do agressor, o que efetivamente pode demorar anos, a depender de muitas circunstâncias que devemos respeitar. A iniciativa do Tribunal transborda a esperança de termos uma visibilidade cada vez maior de um problema que é de responsabilidade de todos nós. Estar dentro do shopping e poder mostrar que o machismo aprisiona, machuca e mata, o corpo e a alma de muitas famílias, mas que podemos e devemos transformar vidas. O professor e desembargador Orlando Rocha Filho, Coordenador Geral do curso de Direito, explica que esse ano a sanção da Lei Maria da Penha completa 16 anos, a propósito disso e para reforçar o enfrentamento da violência contra as mulheres, o congresso nacional lançou uma Campanha denominada de Agosto Lilás com o tema específico 'Um instrumento de luta por uma vida livre de violência'. É a divulgação para conhecimento das mulheres da existência de uma rede de apoio para que sejam ouvidas e não se sintam sozinhas diante de eventual violência ou ameaça de violência. Portanto, esse mês de agosto é dedicado anualmente para o combate a violência contra a mulher e tem como foco práticas de orientação e rodas de conversa sobre a violência doméstica especificamente. A cada minuto oito mulheres sofrem violência no Brasil, dessa forma vem o slogan 'Não se omitam, denunciem'. Essa é uma cruel realidade e o Tribunal de Justiça de Alagoas por conduta de sua coordenação da mulher em situação de violência e atendendo estatístico que se dispõe, quanto aos casos concretos de violência registrado em Alagoas resolveu desenvolver uma campanha em Maceió e Arapiraca, maiores centro populacionais de Alagoas e onde se registra o maior número de violência contra a mulher", detalha o desembargador. Ainda de acordo com Dr. Orlando Rocha, "entre os parceiros institucionais, o Cesmac integra a rede de apoio ao Agosto Lilás, direcionado às mulheres em situação de vulnerabilidade, se fazendo presente junto ao Tribunal de Justiça emprestando o melhor de sua capacidade para que se possa alcançar marcas suportáveis, banindo-se por completo atitudes machistas, prepotentes via de regra resultando em agressão física ou psicológica contra a mulher. A iniciativa concentra ação em Arapiraca e Maceió com a presença marcante do Cesmac". A programação tem ainda o envolvimento dos professores: Sidney da Silva Rêgo - Coordenador Adjunto do Curso de Direito; Manoel Bernardino da Silva Filho - Coordenador do Núcleo de Apoio à Extensão da Faculdade; e ainda Priscila Vieira do Nascimento - Diretora da Faculdade Cesmac do Agreste. Sobre o Projeto: O Reconstruindo Laços é um projeto de extensão presente na instituição Faculdade Cesmac do Agreste desde 2018, e tem como finalidade a defesa dos direitos das mulheres através da conscientização, articulação com a comunidade, órgãos e instituições públicas e privadas, o estudo e a divulgação de dados e informações sobre direitos, sobretudo, aqueles constantes na Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340/2006) e demais direitos das mulheres. A missão do projeto de extensão Reconstruindo Laços é levar conhecimento para a sociedade como um todo, especialmente mulheres e jovens, sobre apoio às vítimas e como ajudá-las, e fortalecer o apoio às mulheres vítimas de violência que ainda estão em julgamento e esquecidas pela sociedade, na situação em que a vítima é vista como a culpada. A iniciativa já alcançou parcerias inimagináveis, que se solidificaram ao decorrer da versão, a título de exemplo: Defensoria Pública, Ministério Público, Patrulha Maria da Penha, Juizado da Violência Doméstica de Arapiraca, entre inúmeros outros. O projeto conseguiu ajudar pessoalmente quase 200 famílias das vítimas de violência, e através das redes sociais e de nossas palestras alcançou abrangência, compartilhando informação para aproximadamente 65 mil pessoas.

Fonte: <https://agreste.cesmac.edu.br/noticias/cesmac-agreste-integra-programacao-do-tj-al-no-agosto-lilas-com-projeto-de-extensao-reconstruindo-lacos>



***NPJ Cesmac Agreste realiza atendimentos para a população no Interagindo com a Comunidade: Atividade promoveu atendimentos diversos e prestação de serviços gratuitos no Bairro Planalto, na Escola Municipal João Batista Pereira da Silva. Data: 11/10/2022.***

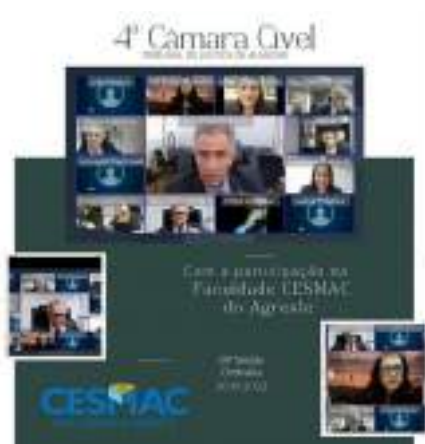
Na última sexta (07), a Faculdade Cesmac do Agreste, por meio do Núcleo de Práticas Jurídicas, realizou mais uma edição do projeto “Interagindo com a Comunidade”, com ação no Bairro Planalto, que fica no município de Arapiraca, na Escola Municipal João Batista Pereira da Silva. A iniciativa foi realizada pelo Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ), e contou com Atendimento de Saúde, incluindo: orientação preventiva, aferição de pressão arterial e nível glicêmico, palestras educativas e preventivas de saúde, com os alunos de Enfermagem da Faculdade Cesmac do Sertão, orientados pela professora Jaqueline. A programação aconteceu das 8h às 13h e contou com o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (Senac), unidade de Arapiraca, que levou informações sobre os cursos gratuitos ofertados para a comunidade; a Casa de Direitos do Estado, com o Instituto de Identificação de Alagoas, onde foram emitidos 120 registros gerais; CPF e Carteira Profissional; além do atendimento do Núcleo do Idoso e da Criança, da Violência Contra a Mulher. Os alunos dos décimos períodos do curso de Direito, foram às salas de aulas do quinto, sexto e sétimo anos do ensino fundamental para proferir palestras sobre temáticas como Bullying, Violência, Drogas e Suicídio. “Evento de grande importância para toda a comunidade acadêmica interna e externa da Faculdade Cesmac do Agreste, que agrega várias camadas que se somam para uma boa formação profissional do nosso aluno de Direito, a social, acadêmica, extensionista, jurídica prática e teórica, enfim, um combo de práticas desenvolvidas nessa experiência extramuros da universidade, que leva o nosso aluno a vivenciar o exercício prático da sua profissão com humanidade e a segurança da supervisão do nosso corpo docente qualificado. Além disso, com a importante e essencial parceria de Instituições destacadas no Estado de Alagoas, como o SENAI - unidade de Arapiraca e a Casa de Direitos do Estado, junto com a nossa irmã Faculdade Cesmac do Sertão”, detalha a Profa. Priscila Vieira do Nascimento, diretora da Faculdade Cesmac do Sertão. “Fazemos o evento duas a quatro vezes ao ano, contando com a participação dos alunos concluintes do curso de Direito que estão passando pelo estágio supervisionado, com os professores do NPJ e alguns parceiros. O objetivo é levar à população carente oportunidades do exercício de cidadania, assim cumprindo a missão social da IES”, conclui a Profa. Valkiria Malta Gaia Ferreira, coordenadora do NPJ no Cesmac do Agreste.



Fonte: <https://agreste.cesmac.edu.br/noticias/npj-cesmac-agreste-realiza-atendimentos-para-a-populacao-no-interagindo-com-a-comunidade>

**Acadêmicos de Direito do Cesmac Agreste participam de Sessão Ordinária da 4ª Câmara Cível do TJ: Sessão foi presidida pelo desembargador Orlando Rocha, que também é coordenado do curso. Daya: 28/10/2022.**

Os acadêmicos do curso de Direito da Faculdade Cesmac do Agreste participaram 29ª Sessão Ordinária da 4ª Câmara Cível do Tribunal de Justiça de Alagoas (TJAL), ocorrida na última quarta (26). Estavam pautados 160 processos, sendo 108 apelações e 46 agravos de instrumento. A sessão teve formato híbrido, com participantes de forma presencial e também virtual. Fazem parte do órgão julgador o desembargador Orlando Rocha Filho, que presidiu a Sessão e também é o Coordenador do curso de Direito do Cesmac Agreste; além do desembargador Ivan Brito, e do desembargador Fábio Ferrario. Vários advogados fizeram sustentação oral que serviu para que os alunos entendessem como funciona os processos julgados no Tribunal de Justiça. A Procuradora de Justiça que faz parte da 4ª Câmara, Dra. Denise Guimaraes, membro do Ministério Público, também participou. A iniciativa da Faculdade Cesmac do Agreste reforça o processo de formação dos futuros advogados, aliando sempre teoria e prática na formação.



fonte: <https://agreste.cesmac.edu.br/noticias/academicos-de-direito-do-cesmac-agreste-participam-de-sessao-ordinaria-da-4a-camara-civel-do-tj>

**Faculdade Cesmac do Agreste recebe Talks Cesmac: Iniciativa reforça debate de informações importante sobre temas transversais da atualidade. Data: 01/11/2022.**

O Apoio do Discente, que tem a coordenação da Profa. Dra. Maria do Desterro, em conjunto com o Prof. Vitor Fabiano, segue promovendo a série de eventos para reforçar o debate sobre informações importantes envolvendo temas transversais da atualidade. Dessa vez, o Talks Cesmac foi direcionado para os estudantes do curso de Direito da Faculdade Cesmac do Agreste, localizada em Arapiraca, que tem a Coordenação do desembargador Orlando Rocha Filho, que sempre acompanhando de perto todas as ações e iniciativas. Temas da atualidade incluindo: Pandemia e COVID 19; Gig Economy e Emprego Informal; Mobilidade Urbana e Cidades Inteligentes “Metaverso”; e ainda Identidade de Gênero e Diversidades, foram debatidos pelo Prof. Dr. Vitor Fabiano. A iniciativa do Apoio ao Discente tem ainda o objetivo de realizar a ação em todos os cursos de graduação. A ação contou ainda especial para os concluintes das graduações, apresentando oportunidades para reforçar a formação com a educação continuada na IES. Também participaram do momento a Profa. Priscila Vieira do Nascimento – Diretora da Faculdade Cesmac do Agreste; Prof. Manoel Bernardino da Silva Filho - Coordenador do Núcleo de Apoio à Extensão; Prof. Sidney da Silva Rego; Profa. Shymena Brandão César; Prof. Luiz Geraldo de Gusmão; e ainda Giseth Bispo Santos - Secretaria Acadêmica. O Prof. Rodrygo Oliveira falou sobre os cursos de pós-graduação do Cesmac Agreste.



Fonte: <https://agreste.cesmac.edu.br/noticias/faculdade-cesmac-do-agreste-recebe-talks-cesmac>

## CONCLUSÃO

Ciente de suas responsabilidades sociais, a Faculdade Cesmac do Agreste tem se orientado no oferecimento da Graduação em Direito, bem como na continuação desta formação, com a oferta de cursos de Pós-Graduação lato sensu, comprometidos com as demandas e necessidades sociais.

As Políticas de Gestão da Faculdade Cesmac do Agreste têm por essência a reflexão do desenvolvimento crítico e pleno da realidade institucional, sendo fonte propulsora de ações inovadoras e da evolução dos processos de gestão em relação aos resultados alcançados. A estrutura organizacional está definida em seu Estatuto e nos planos de cargos e salários, visando respaldar os preceitos da autonomia de seus órgãos

colegiados, da garantia da representatividade e da participação de seus docentes, tutores, técnicos administrativos, discentes e representantes da sociedade civil organizada, com o seu planejamento de metas, de acordo com o PDI.

Sob a égide do PDI, em consonância com a Missão Institucional de formar profissionais que atendam às demandas do mundo do trabalho de forma ética e competente, onde a excelência acadêmica configura importante referencial de qualidade educacional para desenvolvimento local, regional e nacional, a Política de Pesquisa e Pós-Graduação da Faculdade Cesmac do Agreste está pautada na educação transformadora e cidadã, equânime e igualitária, na formação humanista para inclusão social, com responsabilidade socioambiental e sustentabilidade.

Dessa forma, a prática articulada da Pesquisa e da Pós-Graduação com o Ensino e a Extensão, de forma transversal entre os diversos níveis e modalidades de ensino e áreas do saber, busca oportunizar aprendizagem significativa ao aluno, integrando as competências para o “saber ser e o saber fazer” aos procedimentos investigativos, inventivos e tecnológicos na aplicação contextualizada da pesquisa científica, visando criar soluções transformadoras e de impacto frente aos desafios cotidianos em que estiver inserido.





# FACULDADE DO SERTÃO

**CESMA**  
FACULDADE DO SERTÃO

**CESMAC**  
FACULDADE DO SERTÃO

**DIRREITO**  
**ENFERMAGEM**  
**ADMINISTRAÇÃO**

**E MAIS:**

**ESPECIALIZAÇÃO**  
**EDUCAÇÃO A**  
**DISTÂNCIA - EAD**

**SITE:** [www.cesmac.edu.br](http://www.cesmac.edu.br)

**TEL.:** (82) 3421-0000

**E-MAIL:**

[secretaria.sertao@cesmac.edu.br](mailto:secretaria.sertao@cesmac.edu.br)

FACULDADE **CESMA**



CJUS

NPJ

CESMAC

EDIFÍCIO  
PROMOTOR JOSÉ HELENILDO RIBEIRO

MAC DO SERTÃO

## **CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM**

### **COORDENADORA: PROFA. ALAYDE RICARDO DA SILVA**

#### **DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS – DOCENTES E DISCENTES**

As Ligas Acadêmicas possibilitam ao discente alcançar um nível de excelência importante para a formação, pois estabelece vínculos com o ensino, com a pesquisa e com a extensão, além de promover a autonomia no decorrer do processo. Em 2022 o curso de Enfermagem passou a contar com atuação de 09 Ligas Acadêmicas, são elas: LIGA ACADÊMICA ANATOMIA CLÍNICA; LIGA ACADÊMICA MULTIDISCIPLINAR EM SAÚDE COLETIVA; LIGA ACADÊMICA EM SAÚDE DA MULHER E ENFERMAGEM OBSTÉTRICA; LIGA ACADÊMICA EDUCAÇÃO E SAÚDE; LIGA ACADÊMICA DE ATENÇÃO À SAÚDE MENTAL E EMOCIONAL; LIGA ACADÊMICA DE SAÚDE INDÍGENA; LIGA ACADÊMICA DE BIOSSEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE; LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM DERMATOLOGIA E ESTOMATERAPIA e LIGA ACADÊMICA EM CARDIOPNEUMOLOGIA. No ano de 2022, as Ligas Acadêmicas do curso de Enfermagem organizaram o II Simpósio Interligas da Faculdade CESMAC do Sertão que aconteceu de forma virtual nos dias 04 e 05 de agosto de 2022. O referido simpósio foi realizado de forma online e contou com minicursos, palestras, debates e submissão e apresentações de trabalhos e contou com a participação de mais de 1000 participantes.



## **CURSO DE BACHARELADO EM DIREITO**

### **COORDENADORA: PROFA. EVELYNE NAVES MAIA**

#### **DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS – DOCENTES E DISCENTES**

**Semana do Advogado** - Evento destinado a celebrar, entre os discentes e docentes do Curso de Direito e a toda a comunidade acadêmica, o dia do(a) advogado(a) e do(a) estudante de Direito. Palestrantes: Advogado Elton Roberto e advogada Natalia Von Sohsten (vice-presidente da OAB/ AL).



**Momento ENADE** – Preparação dos discentes para o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE 2022) e ida da equipe de docentes para recepcionar os estudantes no dia da prova, orientando quanto as informações de locais e distribuindo água e lanche aos discentes.



## SECRETARIA GERAL ACADÊMICA

**COORDENADORA: PROFA. ZAINÉ SIMEYA TEXEIRA NOVAIS**

Os serviços acadêmicos desenvolvidos pela Faculdade tem o objetivo de Estabelecer, manter e fidelizar um canal permanente de comunicação, confiança e satisfação junto ao público interno e externo da Faculdade, oferecendo um atendimento de qualidade, com agilidade, segurança, visão empreendedora, inovação e tecnologia nos processos, mediante o cumprimento das normas e fluxos da instituição; bem como resguardar e acompanhar o registro dos dados acadêmicos, desde o ingresso dos discentes durante o processo de matrícula até a etapa de conclusão de curso, incluindo organização do acervo acadêmico, valorização e desenvolvimento dos recursos humanos, expedição de certificados para discentes e docentes, colação de grau e expedição de diploma. A Secretaria Digital é um programa inovador que visa centralizar, agilizar e facilitar todos registros e informações que envolvem dados acadêmicos. Com o constante avanço da internet e das novas tecnologias é crescente adesão das Instituições de Educação ao meio eletrônico, a tendência inovadora é que todas a Instituições se adequem à nova realidade. Padronizar registros e procedimentos acadêmicos, bem como otimizar os serviços fornecidos pela secretaria acadêmica e os setores envolvidos na gestão acadêmica, proporcionando assim maior eficiência, economia de tempo e agilidade na execução das atividades.

## **NÚCLEO DE ROBÓTICA EM PALMEIRA DOS ÍNDIOS**

**COORDENADORA: PROFA. JAQUELINE MARIA DA SILVA**

O aplicativo móvel (Connect vacinas), identifica-se como um gerenciador de informações, esse tipo de aplicativo é utilizado para gestão, armazenamento e organização, auxiliando no processo de gestão de informações, e traz diversos benefícios tanto para os profissionais de saúde quanto para os usuários. Este aplicativo permite receber, armazenar e exportar dados referentes aos determinantes do processo de monitoramento da cobertura vacinal: como data da vacinação, dia do reforço, quais vacinais faltam de um indivíduo, bem como de grupos de indivíduos ao longo do curso. Pode possibilitar a autogestão das informações e agilidade nos processos de tomadas de decisão, tornando-se útil na organização de diferentes intervenções no âmbito da prevenção e vigilância em saúde. CONNECT VACINAS – BR5120222003475-1 – 07/09/2022 - (CITEC(ROBÓTICA) E SI/ENFERMAGEM PALMEIRA DOS ÍNDIOS)

## **COMISSÃO DE BIOSSEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE (CBIOSS)**

**COORDENADORA: PROFA. EMILLY SOUZA MARQUES**

Objetivando ofertar serviços, preservando a segurança de toda a comunidade acadêmica, principalmente durante o desenvolvimento de atividades de prestação de serviços à sociedade, as salas de aula dos cursos de enfermagem e direito foram visitadas para apresentação da Comissão de Biossegurança (CBIOSS), e orientações quanto as medidas de prevenção a COVID-19 e MONKEYPOX (Variola dos macacos), importância da vacinação, demonstração dos cartazes e divulgação do manual e cartilha digital de biossegurança. A Liga acadêmica de biossegurança realizou uma palestra no COLIGAS (Congresso Nacional de Ligas Acadêmicas do Cesmac) sobre a importância da biossegurança no curso de enfermagem.

## **MONITORIA ACADÊMICA**

**COORDENADORA: PROFA. MARIA OLIVIA DA SILVA MONTEIRO**

O Programa de Monitoria Voluntária da Faculdade CESMAC do Sertão destina-se a estimular o interesse do aluno da graduação pela docência e pesquisa, cuja finalidade é otimizar o seu potencial acadêmico, assegurando a formação de profissionais mais competentes. O Programa destina-se aos alunos e alunas matriculadas, cujo objetivo é despertar o interesse pelo exercício da docência, fortalecendo, as atividades vinculadas ao ensino, estimulando a experiência da vida acadêmica, através da participação em diversas áreas e desenvolvimento das disciplinas dos cursos de Enfermagem e Direito, bem como possibilitar a apropriação dos conteúdos e habilidades em atividades didáticas. Em 2022 foi realizado a seleção de alunos voluntários para o PROGRAMA DE MONITORIA VOLUNTÁRIA HÍBRIDA 2022

## NÚCLEO DE PROJETOS DE EXTENSÃO - NPE

**COORDENADORA: PROFA. MARCELA CARNAÚBA PIMENTEL**

A Faculdade CESMAC do Sertão teve, no ano de 2020, o desenvolvimento de diversas atividades extensionistas remotas além do encerramento dos projetos da vigência 2021, com a entrega dos relatórios finais. Os resultados finais destes projetos foram apresentados no II SALÃO DA EXTENSÃO: O evento do Núcleo de Extensão da Faculdade CESMAC do Sertão, fez parte da programação do VIII Fórum Intercursos, e teve como objetivo apresentar a comunidade acadêmica tanto os resultados finais dos Projetos de Extensão Comunitária Voluntária da vigência 2021, como das atividades desenvolvidas pelas 10 Ligas Acadêmicas da Faculdade Cesmac do Sertão. O II Salão de Extensão aconteceu nos corredores da Faculdade com a exposição de banners e concurso de fotografias.



## NÚCLEO DE INTERNACIONALIZAÇÃO

**COORDENADORA: PROFA. DANIELE CRISTINA DE OLIVEIRA LIMA**

No ano de 2022 destacamos a continuidade do projeto de conversação em Inglês “NUI: first step para o mundo” todas as quintas às 17h pela plataforma Teams e o início do Projeto de Conversação em espanhol “NUI: primero passito” todas as quartas às 17h pela plataforma Teams. 32 discentes da Faculdade CESMAC do sertão se matricularam para participar dos dois projetos. Destacamos ainda, a finalização do Projeto de Extensão do NUI Sertão “Comunicação Científica: do projeto à produção de textos internacionais” realizado por 5 discentes do Curso de Enfermagem da Faculdade Cesmac do Sertão e teve como objetivo levar a comunidade acadêmica a compreender a evolução que tem ocorrido na comunicação científica internacional, os diferentes tipos de produção e regras básicas para o desenvolvimento de textos de divulgação científica internacional. Para divulgar os conhecimentos adquiridos nas reuniões científicas ao público em geral foi criado o IG na rede social Instagram (@proj\_ext.redacaocientifica) onde foram realizadas postagens de vídeos e encartes ilustrativos. Nas reuniões científicas os discentes compreenderam os diferentes tipos de produção e divulgação científica nacionais e internacionais se apropriando à cultura científica. Através do instagram os discentes puderam promover a alfabetização científica ao público acadêmico e também ao público leigo, através da publicação de vídeos e postagens. O projeto contribuiu no processo de alfabetização científica e Tecnológica (ACT) dos acadêmicos e na a democratização desses conhecimentos. O resultado final foi apresentado no Salão de Extensão 2022.

## **NÚCLEO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**COORDENADORA: PROFA. MANUELLE PRESTRELO DE OLIVEIRA**

O Núcleo de Pesquisa da Faculdade Cesmac do Sertão foi criado com o propósito de promover, coordenar e fortalecer as atividades de iniciação científica na instituição. Durante o período 2022, o Núcleo de Pesquisa desenvolveu diversas ações para apoiar e fomentar a pesquisa entre os estudantes de graduação da Instituição. Lançamento do Edital Fomento Externo para as três mantidas (Centro universitário, Faculdade do Agreste e Faculdade Cesmac do Sertão), Orientações para os Professores pesquisadores com projetos aprovados, Orientação para Bolsistas e voluntários com projetos aprovados. No Edital Fomento Externo 2020/2021 do Programa Semente de Iniciação Científica foram aprovados 4 (quatro) projetos de pesquisa. Os resultados finais dos projetos de Iniciação Científica de 2021 foram apresentados nos dias 20, 21 e 22 de junho, em mais uma edição do Fórum Científico Intercursos. O evento contou com o envolvimento expressivo de estudantes de ligas acadêmicas, de projetos de pesquisa e extensão. Além da participação de egressos na qualidade de palestrantes e de avaliadores, entre eles o enfermeiro Manoel Holanda e a advogada Jasmin de Taddeo, representando os cursos de enfermagem e de direito, respectivamente.

## **NÚCLEO AFRO E INDÍGENA (NAFRI)**

**COORDENADOR: PROF. JORGE LUIZ GONZAGA VIEIRA**

O NAFRI-DH tem como objetivo estratégico “Promover ações pedagógicas referente às relações étnico-raciais, diversidades e direitos humanos, com vistas intensificar o papel do centro universitário como produtor técnico-científico, expandindo seu compromisso social com uma formação discente comprometida com valores humanísticos, antirracistas e libertários”. Em 2022 destacamos a realização do VIII WORKSHOP ACADÊMICO MULTIDISCIPLINAR E AFRO E INDÍGENA (WAMAI) – SEMANA DO ABRIL INDÍGENA que contou com a participação de docente, discentes, lideranças indígenas, representantes de movimentos sociais, representantes governamentais e entidades parceiras. A Semana do Abril Indígena/Wamai teve como temática central “Direitos, demandas da população indígena nos territórios e a política do Governo Bolsonaro.” e a EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA SOBRE POVOS INDÍGENAS DE ALAGOAS: uma ação do NAFRI-DH, em parceria com a Liga Acadêmica de Saúde Indígena (LASI) e Secretaria de Cultura de Palmeira dos Índios, durante a Semana do Abril Indígena.

## **NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E APOIO PSICOPEDAGÓGICO - NAAP**

**COORDENADORA: PROFA. MARIA DE FATIMA CARNAUBA PIMENTEL**

O NAAP realizou atendimentos pedagógicos, psicológicos e atividades preventivas em saúde mental, a toda comunidade acadêmica durante o ano eletivo de 2022. Esse trabalho foi realizado por profissionais especialistas na área e teve como objetivo a promoção do bem-estar e o desenvolvimento integral do discente, condição essencial aos processos de aprendizagem e ao sucesso acadêmico, pessoal e profissional. Quanto



aos atendimentos foi realizado mediante procura espontânea do estudante em função dos mais diversos fatores: dificuldade de aprendizagem, ansiedade, dificuldade de relacionamento com (os pares, professores e familiares), ideação suicida e problema de isolamento social. Dentre as atividades realizadas rotineiramente pelo Núcleo esteve a atualização e engajamento de todas as temáticas de acessibilidade plena e inclusão com o envolvimento de toda comunidade acadêmica. Destacamos as ações de Acolhida Ingressante 2022.2, Palestra “A saúde Mental e o ambiente acadêmico”, promoção de Técnica de Relaxamento para os alunos Enade, Palestra “Violência contra a Mulher” no agosto Lilás



## **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**

### **COORDENADOR: PROF. HUGO SOUZA BITTENCOURT**

A CPA da Faculdade CESMAC do Sertão entende a auto avaliação como processo contínuo de autoconhecimento, que possibilita o aprimoramento da qualidade dos serviços prestados; além do cumprimento de sua missão e responsabilidade social. Em 2020 destacamos Apresentação dos banners em sala aula, evidenciando os resultados através do plano de melhoria analisado a partir da avaliação institucional



## **PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU**

### **COORDENADORA: PROFA. MARIA OLIVIA DA SILVA MONTEIRO**

Oferta dos Cursos de Especialização em Enfermagem Obstétrica, Especialização em Enfermagem em Nefrologia e Especialização em Enfermagem em Urgência e Emergência e UTI. As três turmas encontram-se com carga horária teórica concluída e realizando o estágio curricular obrigatório, em instituições hospitalares, acompanhados por preceptores da IES e supervisionados pela coordenação dos cursos. Os estágios estão com previsão de término para dia 31 de julho de 2023. A pós-graduação em Direito da Faculdade CESMAC do Sertão ofertou os cursos: Ciências Criminais, Direito Processual e Direito Trabalhista e Previdenciário Aplicados contudo não formou turma. Os professores realizaram reunião para a criação de um novo curso denominado Direito Digital para ser ofertado em 2023.2.

## BIBLIOTECA DO SERTÃO

**COORDENADORA: PROFA. HELDAH SULAMITA TEIXEIRA RODRIGUES**

Além dos serviços convencionais oferecidos pela Biblioteca, destacamos as campanhas realizadas durante o ano de 2019 e 2020: a) "VI, GOSTEI, LEVEI": É um momento de troca de conhecimento de novas leituras, onde o acadêmico ou docente faz doações de livros, periódicos, revistas e literaturas construtivas para a campanha; b) "CAMPANHA DO SILENCIO": promovida pela conscientizar os acadêmicos e todos que frequentam o setor da biblioteca, a respeitar o ambiente de estudo. Recebemos sempre a visita do "Charles Chaplin" que é um funcionário da instituição que se caracteriza como tal; c) PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO E DE MAMA – "OUTUBRO ROSA": no qual a Biblioteca fica toda com detalhes rosa e inclusive a iluminação interior e as funcionárias também usa detalhes rosa, durante o período da campanha; d) CAMPANHA #eucuidadoslivros e vc? Foi criada no dia 02 de Novembro para impactar as pessoas a cuidarem e preservar os livros, sem danos ao acervo, usamos a data justamente para demonstrar o quanto temos livros extraviados pelos acadêmicos que não cuidam; e) PREVENÇÃO DO CÂNCER DE PRÓSTATA - "NOVEMBRO AZUL": No qual a Biblioteca fica toda com detalhes azul e inclusive a iluminação interior e as funcionárias também usa detalhes azul, durante o período da campanha; f) CAMPANHA DEZEMBRO NATALINO LITERÁRIO e o projeto BIBLIOTECA DAS COISA no qual foram adquirirmos novos produtos para empréstimos aos acadêmicos de todos os cursos mais em especial ao curso de enfermagem, que são: TABLETS, HEADPHONE, (TENSIÔMETROS) OU ESFGMOMANÔMETROS ( Adulto, infantil e alcance grande), ESTETOSCÓPIO (Deficientes auditivos), ADAPTADORES PARA TOMADAS, BOLSAS E BICICLETAS. Em 2020 o acervo foi higienizado com o uso do álcool 70° e organizados por Classificação Decimal Universal (CDU) e número de exemplar, toda a equipe estava equipada com os Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) para a realização da atividade.



## NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA – NPJ

**COORDENADORA: PROFA. PATRICIA ROCHA**

Nos plantões internos, os alunos realizaram um total de 20 (vinte) petições iniciais de casos enviados pela Defensoria Pública e outras petições decorrentes de casos simulados disponibilizados pelos professores orientadores, 02 (dois) atendimentos à população, uma audiência de conciliação no CEJUS, a elaboração de 24 (vinte e quatro) petições iniciais de casos enviados pela Defensoria Pública, uma petição trabalhista de um daqueles atendimentos prestados no NPJ, além de outras petições decorrentes de casos simulados disponibilizados pelos professores orientadores. No dia 31/03/2022, o NPJ foi convidado pela Defensoria Pública de Palmeira dos Índios a participar de uma ação itinerante organizada pela Prefeitura de Palmeira dos Índios. Os alunos compareceram ao evento, sob supervisão do prof. Flávio Rebêlo. No dia 23/11/2022, os alunos do NPJ participaram da ação itinerante da Faculdade Cesmac do Sertão, ocasião em que prestaram atendimento jurídico gratuito na sede da Defensoria Pública de Palmeira dos Índios, onde fizeram 16 (dezesesseis) atendimentos à população e 06 (seis) petições iniciais, sob supervisão dos professores Patricia Rocha e José Ailton.



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório destaca as principais ações realizadas durante o ano de 2022 na Faculdade CESMAC do Sertão, utilizando todas as estruturas disponíveis na IES para o melhoramento contínuo da prática pedagógica, contando com o envolvimento de todo quadro de colaboradores, utilizando a tecnologia e a humanização para tornar o ambiente mais atrativo para os alunos.

Profa. DAMARES TEIXEIRA NOVAIS

A photograph of an art gallery event. In the foreground, two men are engaged in conversation. The man on the left, wearing a dark t-shirt and blue jeans, is pointing towards a painting on the wall. The man on the right, wearing a light-colored patterned shirt and blue jeans, is looking at the painting. In the background, other people are visible, and the gallery walls are decorated with various artworks. A yellow banner with the website address is overlaid on the image.

[www.cesmac.edu.br](http://www.cesmac.edu.br)