

RELATÓRIO ACADÊMICO ANUAL 2023

ORGANIZADORES

Douglas Apratto Tenório

Claudia Cristina Silva Medeiros

José Rodrigo de Araújo Guimarães

Samara Almeida de Souza Griz

Maria do Desterro Costa e Silva

Giulliano Aires Anderlini

Aldenir Feitosa dos Santos

Fabiana Aires Suruagy

Priscila Vieira do Nascimento

Dameres Teixeira Novais



CESMAC



Catálogo na Fonte
Departamento de Tratamento Técnico
Bibliotecário responsável: Evandro S. Cavalcante CRB/4 1700

C397r Centro Universitário CESMAC

Relatório anual 2022: CESMAC [recurso eletrônico] / Centro Universitário CESMAC ;
Organizadores: Douglas Apratto Tenório ... [et al.] . – Maceió: Editora CESMAC, 2024.
720 Mb ; PDF

[Relatório elaborado pela Pro-Reitoria Acadêmica do Centro Universitário CESMAC]

ISBN: 978-85-92606-59-6

1. Centro Universitário CESMAC – Relatório. I. Medeiros, Cláudia Cristina da Silva.
II. Suruagy, Fabiana Aires. III. Griz, Samara Almeida de Souza, IV. Guimarães, José
Rodrigo de Araújo. V. Silva, Maria do Desterro Costa e. VI. Anderlini, Giuliano Aires. VII.
Título.

CDU: 378(813.5)

RELATÓRIO ACADÊMICO ANUAL 2023

CESMAC





DIRETORIA

João Rodrigues Sampaio Filho
Douglas Apratto Tenório
João Rodrigues Sampaio Neto
Estácio Luiz Correia Valente
José Iêdo Mota Mendonça
Pedro Alves de Oliveira Filho

ASSEMBLEIA GERAL

João Rodrigues Sampaio Filho
Douglas Apratto Tenório
Orlando Rocha Filho
João Rodrigues Sampaio Neto
José Iêdo Mota Mendonça
Paulo José Loureiro Santos Lima
Benedito de Lira
Estácio Luiz Correia Valente
Claudia Cristina Silva Medeiros
Priscila Vieira do Nascimento
Humberto Marinho Sampaio
Jayme Lustosa de Altavila
Diógenes Tenório de Albuquerque
Maria Teomirtes de Barros Malta
Pedro Alves de Oliveira Filho
Renato Resende Rocha
Gilson Coelho Lima
Vera Lúcia Romariz Correia Araújo
Mauro Guilherme de Barros Quirino Martins

CONSELHO FISCAL

EFETIVOS

José Moacir Teófilo
Jonas Bispo Pereira
Ronaldo Correia Farias
Sebastião Correia Ramalho de Alencar
Clauco José de Sá Leitão Angeiras

SUPLENTES

Fernando Luis de Andrade Araújo
José Eduardo Uchoa Lessa
Ana Paula Costa Ribeiro
Ronaldo Patriota Cota

REITOR

João Rodrigues Sampaio Filho

**VICE-REITOR E
PRÓ-REITOR ACADÊMICO**

Douglas Apratto Tenório

PRÓ-REITOR FINANCEIRO

Estácio Luiz Correia Valente

PRÓ-REITOR ADMINISTRATIVO

José Iedo Mota Mendonça

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO

João Rodrigues Sampaio Neto

**PRÓ-REITORA ACADÊMICA
ADJUNTA**

Claudia Cristina Silva Medeiros

**PRÓ-REITOR FINANCEIRO
ADJUNTO**

Pedro Alves de Oliveira Filho

OUVIDOR GERAL

Paulo José Santos Loureiro Lima

ASSESSORES JURÍDICOS

Michella Grey Araújo Monteiro

Amauri Soares Ferreira

**COORDENAÇÃO GERAL DE
GRADUAÇÃO**

Samara Almeida de Souza Griz

Jéssica do Nascimento Carneiro

**COORDENAÇÃO GERAL DE
PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Giulliano Aires Anderlini

Fernando Wagner da Silva Ramos

**COORDENAÇÃO GERAL DE
EXTENSÃO**

José Rodrigo de Araújo Guimarães

Solange Maria Bezerra de Oliveira

**COORDENAÇÃO GERAL DE
APOIO AO DISCENTE**

Maria do Desterro Costa e Silva

Renata Sampaio Rodrigues Soutinho

**COORDENAÇÃO GERAL DE
INTEGRAÇÃO ENSINO BÁSICO /
ENSINO SUPERIOR**

Aldenir Feitosa dos Santos

COORDENAÇÃO GERAL DE EAD

Dyjalma Antônio Bassoli

Alberto Mário Mafra Netto

**COORDENADOR DE GESTÃO
DE PESSOAS**

Gustavo José da Silva

GESTOR DE TI

Reginaldo Palomare

CRÉDITOS AUTORAIS

ORGANIZADORES

Douglas Apratto Tenório
 Claudia Cristina Silva Medeiros
 José Rodrigo de Araújo Guimarães
 Samara Almeida de Souza Griz
 Maria do Desterro Costa e Silva
 Giulliano Aires Anderlini
 Aldenir Feitosa dos Santos
 Fabiana Aires Suruagy
 Priscila Vieira do Nascimento
 Damares Teixeira Novais

CO-AUTORES

GRADUAÇÃO

Samara Almeida de Souza Griz
 Jéssica do Nascimento Carneiro
 David Chistian de Oliveira Pereira
 Laryssa Ramos de Holanda
 Alessandra Nascimento Pontes
 Laiza Nascimento dos Anjos
 Daniella Pereira do Nascimento
 Adriana Nazário da Silva
 Luciene Oliveira de Barbosa
 Luana Rosa Gomes Torres

ADMINISTRAÇÃO

Abraão Gomes de Araújo

ARQUITETURA E URBANISMO

Hannah Maria Torres de Melo

BIOMEDICINA

Chiara Raquel Maciel Marinho

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Edmilson Pereira dos Santos

DESIGN

Yvana Maria Sampaio Quintiliano Torres

DIREITO

Lean Antônio Ferreira de Araújo
 Adriana de Mendonça Costa
 Ricard Schneider Rodrigues

EDUCAÇÃO FÍSICA

Dayse Cássia Alves Medeiros

Claudesson Vilela de Oliveira
 Victor José Bastos da Silva

ENFERMAGEM

Thycia Maria Cerqueira de Farias

ENGENHARIA CIVIL

Roseneide Honorato dos Santos

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Sergio Venancio da Silva

ENGENHARIA ELÉTRICA

Pedro Henrique Venske
 Jarbas de Andrade Cabral Filho

FARMÁCIA

Valéria Cristina de Melo Lopes

FISIOTERAPIA

Raphaela Farias Teixeira
 Thays Cristine Ferro Wanderley

MEDICINA VETERINÁRIA

Gilsan Aparecida de Oliveira

MEDICINA

André Falcão Pedrosa Costa
 Ivonilda de Araújo Mendonça Maia
 Marcos Antônio Leal Ferreira

NUTRIÇÃO

Fabiana Palmeira Melo Costa

ODONTOLOGIA

Roberta Alves Pinto

PEDAGOGIA

Humberto Jorge Ferreira da Rocha

PSICOLOGIA

Bruno Gustavo Lins de Barros
 Leandro Matos Solto da Rocha
 Janne Eyre Araújo de Melo Santana

SERVIÇO SOCIAL

Marília Gabrielle dos Santos

SISTEMA DE INFORMAÇÃO

Mozart de Melo Alves Júnior

PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Giulliano Aires Anderlini
 Fernando Wagner da Silva Ramos
 Evanisa Helena Maio de Brum
 Olavo Barbosa Neto
 Sonia Maria Soares Ferreira
 Jessé Marques da Silva Júnior Pavão
 Valesca Barreto Luz
 Fernando Sérgio Tenório de Amorim
 Edileine Vieira Machado da Silva
 Juliana Pereira Sarmento Câmara
 Josefa Edjane dos Santos Carvalho de Castro
 Rodrigo Lins de Barros Góes
 Marilurdes Monteiro Barros
 Larissa Gabriela de Souza Sá
 Lean Antônio Ferreira de Araújo
 Karina Barbosa Franco
 Mônica Maria Rufino de Araújo
 Andreлина Apolinário Timbel dos Santos
 Katia Virginia Barbosa da Silva
 Glívisson José Paes Gomes
 Edjadenis dos Santos Carvalho

EXTENSÃO

José Rodrigo de Araújo Guimarães
 Solange Maria Bezerra de Oliveira
 Ana Caroline Sarmento Cavalcanti de Gusmão
 Selenobaldo Alexinaldo Cabral de Sant'Anna
 Bruna Barbosa Diniz
 Sebastião José Soares Medeiros
 Sérgio Venancio da Silva
 Luiz Martins Barros da Silva
 Joyce Maria Almeida Santos

APOIO AO DISCENTE

Maria do Desterro Costa e Silva
 Renata Sampaio Rodrigues Soutinho
 Stheffanie Louise Oliveira Peixoto

INTEGRAÇÃO ENSINO BÁSICO / ENSINO SUPERIOR

Aldenir Feitosa dos Santos

NÚCLEO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Fabiana Aires Suruagy
 Rute dos Santos Oliveira

SECRETARIA GERAL ACADÊMICA

Daniella Pereira do Nascimento

BIBLIOTECA

Eliete Sousa de Araújo

BIOTÉRIO

Gilsan Aparecida de Oliveira

CBIOSS

Cássia Roberta Pontes Silva

CENTRO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Mozart de Melo Alves Júnior

CPA

Ticiane Leal Leite Buarque

CEP

Ivanilde Miciele da Silva Santos

IET

Kathia Barros Rebelo

NAFRI

Jorge Luiz Gonzaga Vieira

CEAD

Dyjalma Antônio Bassoli
 Alberto Mário Mafra Netto
 Edileine Vieira Machado da Silva

NIT

João Geraldo de Oliveira Lima

NUI

Morgana Andreia Medeiros Tenório

NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO

Janaína Diniz Guedes

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Fabiana Aires Suruagy
 Samara Almeida de Souza Griz
 José Rodrigo de Araújo Guimarães
 Maria do Desterro Costa e Silva
 Giulliano Aires Anderlini

COORDENAÇÃO DE INFRAESTRUTURA

Francette Moura da Silva

COORDENAÇÃO DE LABORATÓRIOS

Marcileide da Silva Santos

FACULDADE CESMAC DO AGRESTE

Priscila Vieira do Nascimento

Coordenador do Curso de Direito

Orlando Rocha Filho

Coordenador Adjunto do Curso de Direito
 Sidney da Silva Rêgo

FACULDADE CESMAC DO SERTÃO

Damara Teixeira Novais

Coordenadora do Curso de Enfermagem

Alayde Ricardo da Silva

Coordenadora do Curso de Direito

Evelyn Naves Maia



Prof. Dr. Douglas Apratto Tenório
Vice-Reitor



Dr. João Rodrigues Sampaio Filho
Reitor

Sequiosos de luz e saber,
Demandamos a grandes alturas
Almejamos lutar e vencer
Já sonhamos vitórias futuras.
Nosso lema é marchar para a luz
É crescer, é fulgir, é brilhar
Nossa trilha às alturas conduz
E no mundo nos faz fulgurar

Companheiros, mereçamos
De soldados da luz o brasão
Pela glória combatamos,
Será nosso imortal galardão.
Paladinos da cultura,
Fascinados por nobre ideal,
Nós teremos a ventura
De alcançar a vitória final.

Como jorra uma luz fascinante
Lá dos montes vestidos de sol
Ascendamos alegres avante
Pois subir é das almas de escol.
Desejamos cantar nossas loas
Empolgados de ardor varonil,
À grandeza de nossa Alagoas
Ao futuro de luz do Brasil.

Hino do Cesmac
Pe. Teófanis Augusto de Araújo Barros
Autor e Fundador da Fejal/Cesmac

*“Nosso Centro
Universitário
incentiva seus alunos
a aproximar-se
dos desafios do
século XXI e
igualmente a ter
uma aprendizagem
contínua, formando
cidadãos conscientes
e a valorização de
habilidades
socioemocionais.”*

Prof. Dr. Douglas Apratto Tenório



Padre Teófanos de Barros
Fundador

- 12** AVALIAÇÕES DO MEC
- 14** GRADUAÇÃO
- 92** PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
- 109** EXTENSÃO
- 122** APOIO AO DISCENTE
- 128** INTEGRAÇÃO ENSINO SUPERIOR/
ENSINO BÁSICO
- 133** NÚCLEOS ACADÊMICOS
- 190** FACULDADE CESMAC DO AGRESTE
- 203** FACULDADE CESMAC DO SERTÃO

AVALIAÇÕES DO MEC



GESTÃO 2017 - 2023

Foram realizadas 31 AVALIAÇÕES, sendo:

- 21 notas 5 (nota máxima);
- 10 notas 4.

AVALIAÇÕES INSTITUCIONAIS

RECRENCIAMENTO

5 CENTRO UNIVERSITÁRIO CESMAC
FACULDADE CESMAC DO AGRESTE

4 FACULDADE CESMAC DO SERTÃO

AVALIAÇÕES DE CURSOS

5

- . FARMÁCIA
- . PSICOLOGIA
- . ODONTOLOGIA
- . MEDICINA VETERINÁRIA
- . MEDICINA
- . DIREITO (Palmeira dos Índios)
- . SERVIÇO SOCIAL
- . EDUCAÇÃO FÍSICA

5

EAD

- . RECURSOS HUMANOS
- . GESTÃO FINANCEIRA
- . GESTÃO COMERCIAL
- . SERVIÇOS JURÍDICOS NOTORIAIS E DE REGISTRO
- . ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
- . GESTÃO DE NEGÓCIO E INOVAÇÃO
- . GESTÃO PÚBLICA
- . SERVIÇO SOCIAL
- . PEDAGOGIA
- . LETRAS

4

- . ENFERMAGEM
- . ADMINISTRAÇÃO (Palmeira dos Índios)
- . CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
- . ENGENHARIA ELÉTRICA

4

EAD

- . MARKETING
- . LOGÍSTICA
- . ADMINISTRAÇÃO
- . DESIGN DE INTERIORES
- . CIÊNCIAS CONTÁBEIS

GRADUAÇÃO

CESMAC



COORDENAÇÃO GERAL DE GRADUAÇÃO

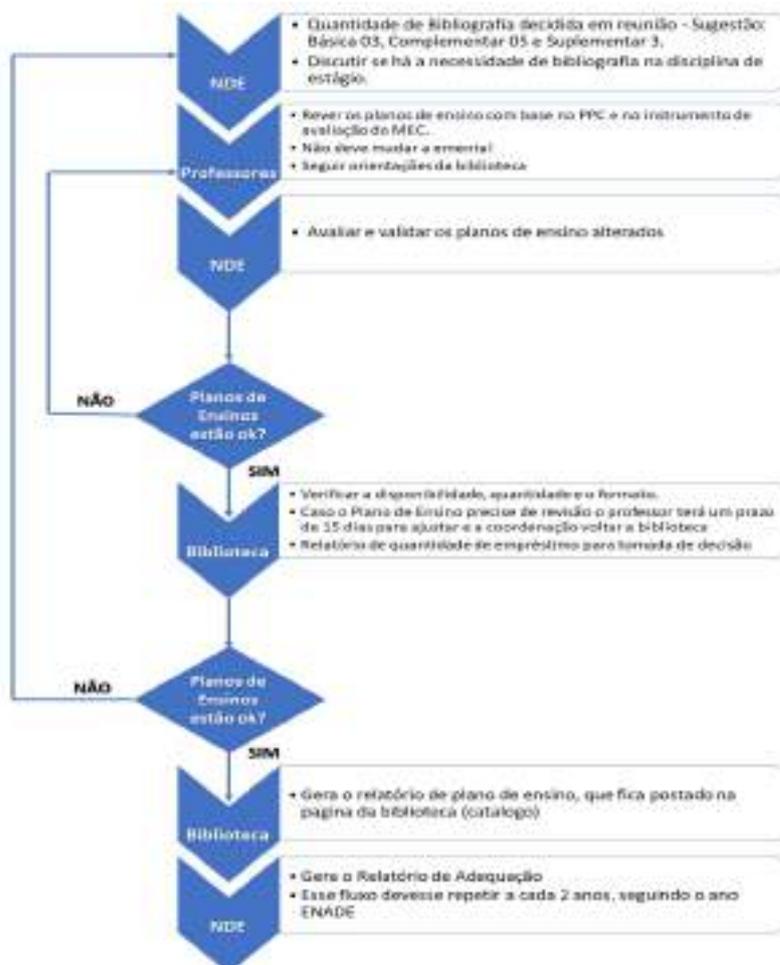
A Coordenação Geral de Graduação do Centro Universitário Cesmac está coadunada ao atendimento de concepções definidas na missão institucional e princípios gerais do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e no Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI), sustentada por referências didático- pedagógicas que contribuem para o processo formativo dos cursos de Graduação. Dessa forma, a concepção pedagógica dos cursos de Graduação do Centro Universitário Cesmac consiste em interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade, que prime por uma abordagem científica visando a unidade do conhecimento. Sendo assim, procura estimular uma nova compreensão da realidade, articulando elementos que passam entre, além e através dos componentes curriculares, numa busca de compreensão da complexidade do conhecimento.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO





Avaliação/Atualização dos Ementários



CURRICULARIZAÇÃO DOS NÚCLEOS INSTITUCIONAIS NO CURSOS DE GRADUAÇÃO

Coordenação de Graduação e os Coordenadores dos Núcleos Institucionais



Ações dos Cursos de Graduação nas Comunidades



Captação Discente - Giro Cesmac



MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O curso de Administração do Centro Universitário Cesmac desenvolveu metodologias claramente inovadoras, tendo como diferenciais modelos pedagógicos, que utilizaram metodologias ativas baseados na educação por competências.



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

No âmbito do Curso em 2023, foram desenvolvidos projetos integradores extensionista empresarial dinâmicos com estudos de casos e simulação das micro e empresas de pequeno porte em nível nacional e local nos períodos 2º 3º e 8º períodos.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Com a convicção de que a atividade investigativa contribui de forma significativa para aprimorar o processo de formação dos alunos, o curso em Administração conta com a participação de alunos e docentes na produção do conhecimento científico.

PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

A construção da identidade pedagógica do curso de Administração está pautada em referenciais teóricos e legais, que subsidiam a construção das Diretrizes Pedagógicas e Acadêmicas para garantir sua transposição didática estruturada e inovadora. Assim, utiliza-se da tecnologia a serviço da aprendizagem e do desenvolvimento de competências, numa modelagem inovadora e dinâmica, garantindo um processo que gere aprendizagens e saberes integrados, habilidades e atitudes, considerando o perfil profissional almejado, apresentando um diferencial qualitativo na sua formação acadêmica.

ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

A acessibilidade atitudinal, pedagógica, metodológica e digital é também uma das características do desenvolvimento curricular, com o objetivo de promover a autonomia discente e docente no processo de ensino e aprendizagem, criando, de fato, identidades valorativas para estes sujeitos que fazem a história da educação, da formação, da pesquisa, da ciência e do conhecimento.

EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

- Participação de Gestores, docentes e alunos do Curso de Administração na Feira das Profissões, com a apresentação do curso em Administração para jovens da rede de ensino fundamental e médio;
- Evento alusivo aos 60 anos da Regulamentação da Profissão Administrador e ao dia do Administrador;
- Ecosistema de inovação de Alagoas – sua dinâmica e benefícios para todos;
- Gestão e desafios de uma incubadora pública de empreendimentos populares e solidários e sua dinâmica e benefícios para todos;
- Participação do Curso de Administração no evento FEIRA CULTURAL IES CESMAC;
- Participação na Formação Continuada Institucional.



MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

No curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário Cesmac as metodologias ativas e tecnológicas são aplicadas aos modelos e práticas pedagógicas, que garanta a prática profissional e uma aprendizagem significativa ao processo ensino-aprendizagem. Utilizando metodologias ativas, interdisciplinares, o curso oferece atividades extracurriculares por meio de programas de intercâmbio acadêmico internacional, das bancas interdisciplinares e de visitas técnicas guiadas por docentes, além de oferecer ao aluno a oportunidade de desenvolver sua autonomia como agente da própria formação, ao estimular a participação do futuro arquiteto e urbanista em outras atividades que ultrapassam o previsto no seu currículo.



ATIVIDADES PRÁTICAS

Uma construção de novos conceitos da arquitetura especialmente aplicados em maquetes e outros objetos, utilizando heurísticas para a construção de novos processos mentais voltados para a arquitetura.

TRABALHOS INTERDISCIPLINARES

Relação entre os diversos campos/disciplinas na construção do conhecimento prático projetual



VISITAS TÉCNICAS E AULAS DE CAMPO

Relação entre teoria e prática. modelos e práticas pedagógicas inovadoras, criativas e dinâmicas, que garanta a prática profissional e uma aprendizagem significativa.

PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

As práticas integradas e inovadoras no curso de Arquitetura e Urbanismo fundamentam-se na aprendizagem onde os estudantes desenvolvem conhecimentos, habilidades e atitudes na articulação teórica e prática, desenvolvendo atividades acadêmicas curriculares e interdisciplinares, projetos integradores, extensionistas e de iniciação científica a partir dos problemas sociais identificados na comunidade e associados ao estudo científico pelo desenvolvimento da transformação social.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A pesquisa de iniciação científica possui como principal objetivo o estímulo ao desenvolvimento e formação de jovens pesquisadores, aptos estarem sempre ativos na produção do conhecimento científico. Sendo assim, o curso conta com a participação de alunos e docentes na produção do conhecimento científico trabalhando na perspectiva da aprendizagem ativa e significativa sempre buscando uma postura inovadora que envolva a contextualização da sociedade contemporânea.



PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

O curso de Arquitetura e Urbanismo do Cesmac desenvolve a inovação quando apresenta no currículo no eixo da interdisciplinaridade e/ou transdisciplinaridade, com vivências extracurriculares para os estudantes. Vários projetos são desenvolvidos no núcleo de robótica e tecnologia sempre buscando projetos voltados para a prática profissional.



ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

A acessibilidade pedagógica e atitudinal é também uma das características do desenvolvimento curricular, com o objetivo de promover a autonomia discente e docente no processo de ensino e aprendizagem, designando, identidades valorativas para estes sujeitos que fazem a história da educação, da formação, da pesquisa, da ciência e do conhecimento

AULA DE PRÁTICA DE PROJETO



INTERAÇÃO PRÁTICA EM SALA DE AULA



APRESENTAÇÃO DAS BANCAS MULTIDISCIPLINARES



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

O curso de Arquitetura e Urbanismo Cesmac tem em seu calendário acadêmico a constante recepção dos alunos das escolas de nível básico e médio com a finalidade de mostrar todas as atribuições inerentes aos profissionais formados pelo curso bem como toda sua estrutura física de ateliers, seus laboratórios, salas invertidas, núcleo de robótica, biblioteca e galeria de arte.



EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

O curso de Arquitetura e Urbanismo prima pela valorização da aprendizagem, através das novas e atuais formas de disseminação do conhecimento pautado em modelos pedagógicos ativos e criativos, por meio da construção dos conhecimentos contextualizados e problematizados com foco nos problemas reais da sociedade, desenvolvidos no oficinas e palestras sempre pensados para o desenvolvimento das competências inerentes a profissão.



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS – DOCENTES E DISCENTES

As atividades de pesquisa científicas no curso de Arquitetura e Urbanismo não se reduzem a eventos pontuais e isolados, ocorrem de forma intencional, articuladas à teoria, na associação dos conteúdos à aplicação prática, na postura de problematização da vivência, observação, discussão articulada de conteúdos, ampliando a produção de conhecimentos.



INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

No curso de Arquitetura e Urbanismo os trabalhos finais de cada período são realizados através de bancas interdisciplinares. A interdisciplinaridade acontece entre os módulos ministrados em um semestre letivo, por meio do desenvolvimento de atividades integradoras comuns, ainda que cada módulo conserve objetivos distintos. Fase essencial para o processo formativo dos discentes.



MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

Criação de cenas para discussão de casos, na disciplina de perícia criminal no 6º período com o professor Moezio Vasconcelos e realização de Quiz e a utilização de filme como fonte de aprendizagem na disciplina de bases farmacológicas, no 4º período com o professor Marcílio Peixoto



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

O Projeto Integrador das turmas do 1º ao 6º período matutino e noturno, participaram com uma ação extensionista na 4ª Feira de Ciências de Alagoas, cujo tema foi "Ações para o fortalecimento da educação ambiental nas escolas". Essa participação demonstra o compromisso da instituição em promover a interação com a comunidade escolar e o engajamento em questões ambientais através da educação e da ciência.



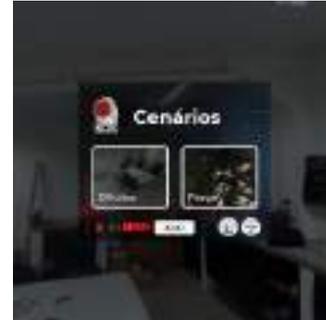
PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Estiveram vigentes, ao longo do ano de 2023, dez projetos de iniciação científica vinculados ao curso de Biomedicina, sendo metade deles referentes ao edital

2022/2023, e outra metade referentes ao edital 2023/2024.

PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

Simulador desenvolvido a partir do projeto de iniciação científica do curso de Biomedicina em parceria com o Núcleo de Robótica.



ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Em 2023, o curso de Biomedicina fortaleceu um compromisso com a inclusão, ao abordar as necessidades de acessibilidade atitudinal, metodológica, pedagógica e arquitetônica. Tanto corpo docente quanto discente foram envolvidos nesse processo, promovendo um ambiente inclusivo que visava o sucesso de todos os alunos.



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

A responsabilidade social impulsiona a transformação, inspirando ações voltadas

para o bem-estar coletivo e o progresso sustentável. Ao assumir essa responsabilidade, indivíduos e organizações desempenham um papel vital na construção de uma sociedade mais justa e equitativa.



EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

Em 2023, o curso de Biomedicina comemorou 25 anos na instituição e no Estado. Foi organizado um evento científico com palestras, oficinas e apresentações de trabalhos científicos. Em novembro foi realizada mesa redonda sobre a “Biomédicas em Alagoas”.



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS – DOCENTES E DISCENTES

O curso de Biomedicina do CESMAC se destacou em 2023 por seus feitos acadêmicos e científicos notáveis, evidenciando sua excelência educacional e pesquisa de ponta. Alunos e professores apresentaram trabalhos inovadores em conferências, consolidando a reputação de líder na formação de profissionais de saúde e na produção de conhecimento científico de alto impacto.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

Metodologias no processo de ensino e aprendizagem mediados pela tecnologia, considerando a Intencionalidade Pedagógica.

AULA DE CONTABILIDADE GERENCIAL – INTERATIVA



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Os projetos integradores extensionistas do curso de graduação em ciências contábeis tem como objetivo, incentivar os estudantes a desenvolver soluções envolvendo os conceitos da contabilidade, disponibilizando essas soluções à sociedade. Os PIEs contribuem para a formação dos estudantes através da aplicação prática das habilidades desenvolvidas ao longo do curso.

Apresentação do PIE



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O projeto de Iniciação Científica é uma excelente estratégia do curso de graduação em ciências contábeis, pois tem o intuito de que os estudantes busquem e ampliem o conhecimento por meio dos trabalhos e com isso potencializando a formação dos discentes. Sendo um instrumento de aprendizagem adicional, o projeto pode ser realizado durante a graduação, atuando positivamente sobre o desenvolvimento acadêmico dos alunos.

PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

No curso de graduação em ciências contábeis a tecnologia serve para enriquecer o ambiente educacional, propiciando a construção de conhecimentos por meio de uma atuação ativa, crítica e criativa por parte de alunos e professores. Tem um importante papel no processo de ensino e aprendizagem ampliando o acesso ao conhecimento e disponibilizando recursos interativos e personalizados.

ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Acessibilidade atitudinal, pedagógica, metodológica e digital é também uma das características do desenvolvimento curricular, com o objetivo de promover a autonomia discente e docente no processo de ensino e aprendizagem, criando, de fato, identidades valorativas para estes sujeitos que fazem a história da educação, da formação, da pesquisa, da ciência e do conhecimento.

RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

O curso de ciências contábeis promove habilidades essenciais para as relações sociais, com a aquisição de conhecimentos para promover e desenvolver recursos para a sociedade, ou seja, promove ações que buscam contribuir com uma sociedade com menos desigualdade e ajudar a preservar o meio ambiente.

Atendimento NAF – Preenchimento da Declaração de Imposto de Renda – Atendimento por alunos aos contribuintes pessoa física



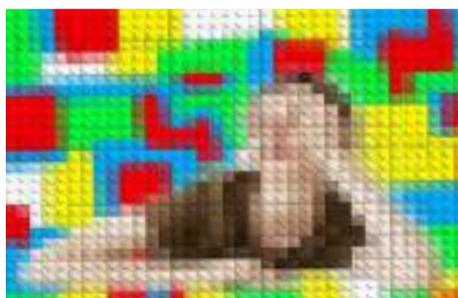
EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

- Treinamento específico para os alunos do NAF Cesmac relativo ao preenchimento da declaração do imposto de renda 2023;
- Aluna participando de atendimento da Receita Federal Alagoas;
- Palestra do Dia do Contador;
- Palestra Agosto Lilás;
- Palestra – A Tech Atrrelada a Contabilidade para o Sucesso.



MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

- Estética do Cansaço: estudantes de Design desenvolvem colagens - com a finalidade expressiva - na tentativa de converter em linguagem (por meio de um padrão estético) sentimentos inerentes ao cotidiano e as relações sociais de sua geração.
- Atividade Prática de Fotografia - Dermabella:
- Atividade Prática de Fotografia – Supermercado.



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

No curso de Design os trabalhos finais de cada período são realizados através de bancas interdisciplinares. A interdisciplinaridade acontece entre os módulos ministrados em um semestre letivo, por meio do desenvolvimento de atividades integradoras comuns, ainda que cada módulo conserve objetivos distintos.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O curso possibilita aos estudantes desenvolverem conhecimentos, habilidades e atitudes na articulação teórica e prática, por meio de atividades acadêmicas curriculares e interdisciplinares, projetos integradores, extensionistas e de iniciação científica a partir

dos problemas sociais identificados na comunidade e associados ao estudo científico. Alunos do curso de Design participam do projeto Oceanos de Plástico



PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

Visando a melhor formação de seu discente, o curso de Design Presencial oferece por meio de suas disciplinas o contato dos estudantes com softwares essenciais para a sua formação, promovendo habilidades e competências essenciais para a sua formação profissional. Assegurando os objetivos propostos o curso de Design faz uso em seu processo e formação discente, da inovação tecnológica, por meio de: construção dos mapas conceituais através de software específicos em sala de aula (software Illustrator®, Photoshop®, Corel Draw®, entre outros).

ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Atividade Prática de Linguagem Visual – Campanha de Vestibular: Estudantes das disciplinas de Linguagem Visual e Fotografia simulam e produzem conteúdo para campanha de vestibular de Instituição de Ensino Superior (IES). Na oportunidade eles analisam o perfil da empresa, detectam o público-alvo e planejam iniciativas comunicacionais voltadas para plataformas digitais e offline.

Palestra Design de Joias: Estudantes abriram o segundo semestre de 2023 com uma palestra com a design de joias, Mariah Dória. Na oportunidade, eles puderam ter contato com o universo criativo deste segmento, perfil do mercado e empreendedorismo feminino.



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Projeto Extensionista – Book Solidário – Estudantes do primeiro, segundo, terceiro e quarto período do curso de Design atendem, planejam e executam um Book Solidário com o projeto Ser Mãe da Unidade de Saúde da Família (USF) do bairro São Jorge. Durante esta atividade, os estudantes recebem as enfermeiras responsáveis pelo projeto e viabilizam em dois dias de atividade prática a cenografia, figurino em duas tardes de produção de imagens. Ao fim da captação, eles viabilizam um e-book para as gestantes a título de prêmio e conscientização sobre a importância de fazer o acompanhamento pré-natal durante os sete meses iniciais de gestação.

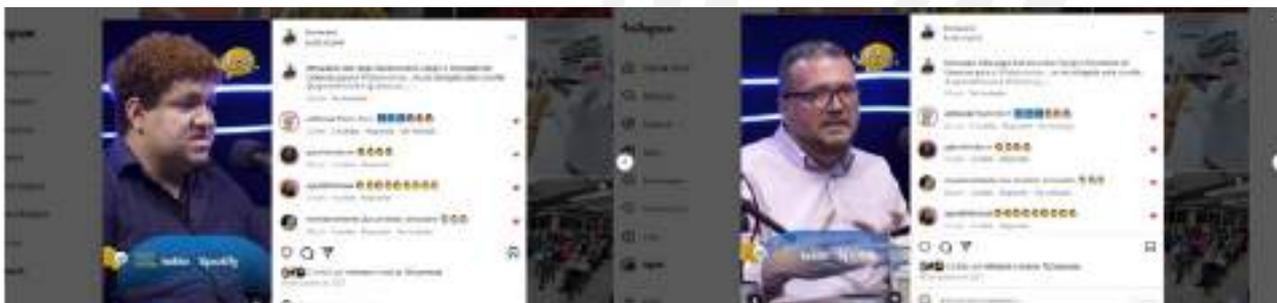


EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

IV Feira de Ciências de Alagoas (FECIAL) – Estudantes de Design participaram das atividades da feira com um estande onde puderam apresentar um pouco do universo da profissão aos estudantes de escolas públicas e privadas que prestigiavam o evento e desenvolveram oficinas manuais para que os visitantes pudessem fotografar e postar nas redes sociais.

DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS – DOCENTES E DISCENTES

Entrevista Fala Aí, Cesmac: Professor Beto Macário (Josbeth Correia Macário) e o estudante Thyago Rodrigues à época no terceiro período concederam entrevista sobre o processo criativo, universo profissional do designer em meio aos valores da Sociedade de Consumo. Na ocasião tanto professor quanto estudante puderam trocar experiências no podcast falando um pouco sobre o cenário de atuação profissional e o quanto isso influencia o processo formativo no Ensino Superior.



INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

- Curso de Design realiza peça inspirada na obra de Graciliano Ramos - "Vidas Não Tão Secas" foi produzida pelos discentes do 3º período da disciplina de Cenografia;
- Curso de Design realiza atividade prática sobre Fotografia de Still - Estudantes das disciplinas de Linguagem Visual e Fotografia atuaram com cliente real, prestando atendimento à empresa Mundo Verde.



MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O uso das metodologias ativas como: estudo de caso, mapa mental, videobase-learning (VBL) e gamificação, foram utilizadas para manter o engajamento dos discentes frente ao processo de ensino aprendizagem, levando-os à desenvolver competências e habilidades, já pretendidas no perfil do egresso delineado no PPC, para atuar no mercado de trabalho.



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Nos trabalhos extensionistas desenvolvidos no Curso de Direito do Cesmac, são promovidos seminários e discussões com grupos de estudos que proporcionam aos estudantes os meios para que eles consigam guiar o seu desenvolvimento educacional. Assim, ao intervir na comunidade, os alunos têm a oportunidade de colocar em prática as teorias apreendidas.

Entre as atividades desenvolvidas pelo Cejusc estão os atendimentos de mediação de conflitos (audiências presenciais e de forma remota para a comunidade do “Bolão” e adjacências), que são realizadas nas dependências do Cejusc,. Além desses atendimentos, o Cejusc também participa de ações no Nosso Lar para curatela e documentação de idosos; audiências de conciliação e mediação e atendimentos à comunidade; etc.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

No curso de Direito, visando formar muito mais do que profissionais para o mercado de trabalho, com uma integração entre sociedade, pesquisa e ensino, possibilita o conhecimento teórico e a necessidade de sua aplicação prática, sem descuidar dos fundamentos socio-filosóficos que devem lastrear a aplicação dos saberes construídos e adquiridos em sala de aula.



PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

A Tecnologia está a serviço da aprendizagem para ampliar modelagem inovadora e dinâmica, garantindo um processo que gere aprendizagens e saberes integrados, habilidades e atitudes, considerando o perfil profissional almejado, apresentando um diferencial qualitativo na sua formação acadêmica.

ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

A identidade pedagógica fundamenta-se nas DCN para embasar, nortear e desenhar todos os processos formativos, garantido o desenvolvimento da proposta curricular do curso, coadunado com todos os princípios da Educação Superior, com inovação social, metodológica e tecnológica, acessibilidade pedagógica e atitudinal.

RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

As atividades desenvolvidas, pelo Centro Judiciário de Cidadania e Solução de Conflitos (Cejusc), do Centro Universitário Cesmac, através das audiências de Conciliação e Mediação, atendendo a conflitos diversos relacionados à paternidade, divórcio, alimentos, cobranças de dívidas, etc. e de projetos extensionistas do Curso de Direito. Entre as atividades desenvolvidas pelo Cejusc estão os atendimentos de mediação de conflitos (audiências presenciais e de forma remota para a comunidade do “Bolão” e adjacências), que são realizadas nas dependências do Cejusc, na Rua Íris Alagoense, s/n, Farol. Além desses atendimentos, o Cejusc também participa de ações no Nosso Lar para curatela e documentação de idosos; audiências de conciliação e mediação e atendimentos à comunidade; etc.



EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

Diversos eventos acadêmicos foram ofertados pelo curso com a colaboração das ligas acadêmicas, dos projetos de extensão, visitas técnicas, ciclos de palestras, seminários, rodas de conversas sobre temas atuais, também levados para as escolas públicas como forma de desenvolver os alunos que estão atuando como disseminadores de conhecimento para uma sociedade melhor.



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS- DOCENTES E DISCENTES

- Estudante de direito vence 1ª etapa do alagoano de Badminton;
- Direito Cesmac participa de reunião do Centro de Mediação Escolar e Comunitária;
- IV Congresso Internacional de Direito, uma Maratona Internacional de Debates Jurídicos em Maceió.
 - Professor Fábio Lins de Lessa Carvalho publicou o livro: NISE DA SILVEIRA E A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA;
 - Aluna da graduação Alajose Medeiros de Melo Caballero e a profa. Sônia Maria Albuquerque Soares participaram da Bienal com o livro: Mediação de conflitos.



INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

Por meio de atividades interdisciplinares e projetos integradores, o processo de aprendizagem garante a inovação social, metodológica e tecnológica, desenvolvendo o pensamento crítico, que conduz o seu fazer, respaldado em evidência científica e na escuta ativa e singular de cada pessoa, família, grupos e comunidades.

- Transversalidade Curricular - Roda de conversa Consciência Negra - Liga Acadêmica de Direitos Humanos;
- O Projeto Educação e Cidadania esteve no colégio São Lucas, com a ilha formada por estudantes de Direito e Psicologia falando sobre cyberbullying.



MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

A metodologia mediada por tecnologia no curso de Educação Física é essencial para enriquecer o processo de ensino e aprendizagem. Ao integrar ferramentas digitais, os alunos têm acesso a recursos inovadores que ampliam a compreensão teórica e prática do movimento humano, além de possibilitar a análise de dados em tempo real e o acompanhamento personalizado do desempenho. Essa abordagem facilita o aprendizado ativo e colaborativo, preparando os estudantes para enfrentar os desafios tecnológicos do mercado de trabalho.



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

O Projeto Integrador Extensionista no curso de Educação Física desempenha um papel crucial ao conectar teoria e prática, permitindo que os alunos apliquem conhecimentos adquiridos em situações reais. Por meio de atividades extensionistas, os estudantes desenvolvem habilidades pedagógicas e técnicas, ampliando sua capacidade de atuar em contextos diversos e comunitários. Assim, os alunos vivenciaram diversos cenários e públicos na ação dos projetos integradores extensionistas.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A iniciação científica no curso de Educação Física é crucial para desenvolver habilidades de pesquisa e pensamento crítico nos alunos. Ela incentiva a investigação independente, contribuindo para a formação de futuros pesquisadores e profissionais qualificados. Além disso, promove a inovação e o avanço do conhecimento em diversas áreas que se apresentam ao logo do curso e das vivências das disciplinas.



CESMAC CENTRO UNIVERSITÁRIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA		
RELAÇÃO DE PROJETOS APROVADOS EM ORDEM ALFABÉTICA POR ORIENTADOR PDI 2023-2024 PDIIC - CNPq		
TÍTULO DO PROJETO	ORIENTADOR	CURSO
DESENVOLVIMENTO DE PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA E FISIOTERAPIA	VALDIR ZILLI SILVIA DE SOUZA FRANCO	EDUCAÇÃO FÍSICA
RELAÇÃO DE PROJETOS APROVADOS EM ORDEM ALFABÉTICA POR ORIENTADOR PDIIC 2023-2024 FAPEAL		
TÍTULO DO PROJETO	ORIENTADOR	CURSO
DESENVOLVIMENTO DE PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA E FISIOTERAPIA	CAROLINA OLIVEIRA FRANCO	EDUCAÇÃO FÍSICA

PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

Esses projetos mediados pela tecnologia no curso de Educação Física incentivam a inovação e o aprendizado prático, preparando os alunos para desafios reais, promovendo a colaboração interdisciplinar e desenvolvem habilidades essenciais, como programação e análise de dados, relação com o ensino e a prática das diversas disciplinas no curso.



ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Os alunos vivenciam atividades diversificadas desde o contato com um profissional atuante no mercado quanto aulas voltadas para pessoa com deficiência.



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

A disciplina Estágio Curricular Supervisionado em Lazer visa como objetivo inculcar valores nos acadêmicos na transformação social de uma comunidade. Trabalhando com o público infantil da Comunidade Nosso Lar e Projeto Crescer, eles percebem que o brincar com jogos e atividades físicas é fundamental para o desenvolvimento das crianças, promovendo a saúde física e mental. Essas atividades estimulam habilidades motoras, cognitivas e sociais, além de fomentar a criatividade e a resolução de problemas. Além disso, brincadeiras ajudam a construir vínculos afetivos e a ensinar valores como cooperação e respeito.



EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

- ALAGOAS LONGEVA - I Simpósio de Envelhecimento Saudável de Alagoas: perspectivas multidisciplinares para o envelhecimento ativo
- SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE NEURODIVERSIDADE CESMAC
- CORRE CESMAC: I WORKSHOP DE EDUCATIVOS DE CORRIDA, NUTRIÇÃO E FISIOTERAPIA NA CORRIDA



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS – DOCENTES E DISCENTES

- Participação do grupo de Dança, composto por discentes e docente. Gerou uma premiação para o grupo, uma vez que é a única faculdade de Alagoas a participar de eventos de dança.
- Artigo Internacional aprovado e publicado em um Jornal Internacional
- Artigo submetido e aprovado na Revista de Extensão do CESMAC



INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

A prática da atividade física, seja para o lazer ou para o desempenho promove a inclusão social, ao integrar pessoas de diferentes origens e promover a igualdade. Ele desenvolve valores como disciplina, trabalho em equipe e respeito, essenciais para a convivência harmoniosa. Além disso, oferece oportunidades de ascensão social e melhoria da qualidade de vida, especialmente em comunidades vulneráveis. Por isso, ações como Educação em Ação: a universidade vai à escola - EDAC, Portas Abertas são necessários para a disseminação desta informação.



MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O curso de Enfermagem do Cesmac prima por modelos que desenvolvam perfis inovadores capazes de agir e se adaptar nos mais diversos ambientes e desafios

- Aula de campo no conselho de saúde com o desenvolvimento de atividades in loco, jornal com atualidades no âmbito da enfermagem e a simulação realística na aula de suporte básico e avançado de vida.



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

A Extensão Universitária no curso de enfermagem Cesmac conduz ao desenvolvimento de habilidades e competências dos estudantes possibilitando condições para que os alunos aprendam na prática os aspectos teóricos refletidos em sala de aula, possibilitando que as questões sociais cheguem com mais consistência nas discussões acadêmicas.

- Plano de parto criado e conduzido pelos nossos alunos com gestantes atendidas na disciplina de ISEC VI durante a consulta de pré-natal e o projeto de biodança com os profissionais de saúde, para o desenvolvimento das práticas integrativas em saúde e o projeto visitar é bom demais, com visitas domiciliares a idosos.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Os projetos, tem como atividade basilar a formação para investigação e iniciação científica, por meio de atividades associadas ao perfil profissional do egresso, com ênfase na inovação científica e tecnológica, voltadas principalmente para a resolução de problemas locais regionais.

- Projeto de políticas afirmativas, coleta de dados para projeto de pesquisa em instituição de saúde de referência do estado e as apresentação de resultados parciais dos projetos em sala.



PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

A construção da identidade pedagógica do curso de Enfermagem está pautada em referenciais teóricos legais, que subsidiam a construção das Diretrizes Pedagógicas e Acadêmicas para garantir sua transposição didática estruturada e inovadora. Assim, utiliza-se da tecnologia a serviço da aprendizagem e do desenvolvimento de competências, numa modelagem inovadora e dinâmica, garantindo um processo que gere aprendizagens e saberes integrados, habilidades e atitudes, considerando o perfil profissional almejado, apresentando um diferencial qualitativo na sua formação acadêmica.



ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

O Curso de graduação em Enfermagem oferta um desenho curricular inovador, onde a concepção pedagógica assegura a flexibilização e a integração de saberes, promovendo a construção de conhecimentos, por meio de estratégias de aprendizagem ativas e dinâmicas, de contínuo acompanhamento das atividades, acessibilidade metodológica e promoção da autonomia do discente.

- Projeto Vacinação na comunidade, com visitas domiciliares; criação de uma cartilha sobre o COVID e ampla divulgação na comunidade; capacitação de profissionais e gestantes para aplicarem o plano de parto em uma unidade de saúde da região, criação e compartilhamento de vídeos curtos para sensibilização dos profissionais da saúde sobre a segurança do paciente; e educação em saúde nas escolas para crianças e adolescentes sobre diversas temáticas no âmbito da saúde.



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

O curso de enfermagem Cesmac tem como política de responsabilidade social o atendimento à sua comunidade acadêmica, com qualidade, ética, respeito e dignidade, estendendo este atendimento às comunidades sociais do seu entorno, da capital, e do Estado como um todo, uma vez que coloca à disposição destas, os benefícios da produção intelectual e científica dos seus docentes e discentes.

- Alguns projetos desenvolvidos foram: o projeto de sustentabilidade e meio ambiente, onde trabalhou os 5 Rs no processo da reciclagem em um município de Alagoas, o projeto circo-saúde com foco na atenção a saúde da criança e do adolescente, e as ações do projeto desenvolvido no Lar de idosos São Francisco de Assis com idosos.

EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

A articulação entre ensino, pesquisa e extensão no curso de Enfermagem Cesmac é concebida como uma articulação pedagógica indispensável para a formação profissional. As atividades acadêmicas desenvolvidas com essa articulação têm por objetivo, possibilitar ao estudante os meios adequados para ampliar os conhecimentos inerentes à sua formação, além, de despertar e fomentar aptidões para a produção de cultura. Seguem evidências das apresentações em banner de um relato de vivência da aula de campo sobre os aspectos demográficos, políticos, sociais e culturais da comunidade de um território; uma mesa redonda organizada para o evento comemorativo do dia do Enfermeiro; uma oficina de curativos organizada pelo grupo de pesquisa em enfermagem e a publicação de uma cartilha de violência contra a criança.



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS – DOCENTES E DISCENTES

Trabalhos premiados na Semana Brasileira de enfermagem.



INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

O Curso de Enfermagem Cesmac coerente com sua missão de formar profissionais éticos e competentes para atuarem no mundo de trabalho e contribuírem para o alcance de uma sociedade cidadã, equânime e igualitária, mantém dentre as suas diretrizes o incentivo à inovação social, desde as suas ações ao ensino dos seus discentes. Abaixo, desenvolvemos simulações realísticas de procedimentos de enfermagem; publicação da cartilha de prevenção de acidentes infantis como produto de um dos nossos projetos integradores e a confecção de um produto pelos enfermeirandos do décimo período sobre mudança de decúbito que foi implementado numa instituição de saúde de referência do Estado.



MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

As práticas pedagógicas consistem em experiências de aprendizagem planejadas, estruturadas e sistematizadas por docentes e discentes para desenvolver as competências e as habilidades de cada componente curricular.

- Metodologia ativa de TBL na disciplina de Estruturas de Aço
- Metodologia ativa PBL – dimensionamento de vigas ao cisalhamento
- Metodologia de aprendizagem organizadas em estações.
- Metodologia maker com alunos do 4º Período
- Utilização de Software (FTOOL)
- Utilização de Software (EPACAD e EPANET)
- Utilização de Software Gratuito OSE na disciplina de construção civil
- Utilização de Software (REVIT) na disciplina de Instalações elétricas



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Semestralmente os discentes do curso de Engenharia Civil participam dos Editais dos Projetos Integradores Extensionistas.

- Projeto Integrador (5º Período) Métodos de Investigação do Subsolo
- Projeto Integrador (6º Período) A Cidade de Maceió e suas Encostas: relação entre urbanização desordenada e movimento de massa
- Projeto Integrador (8º Período) Apropriação de custos para execução de estruturas



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Os docentes do curso de Engenharia Civil incentivam os discentes a participarem da Iniciação Científica, fomentando a pesquisa científica, viabilizando a produção do conhecimento e o desenvolvimento de habilidades que permitam a iniciação do aluno no campo da pesquisa. É um instrumento de formação, caracterizado como uma forma de apoio teórico e metodológico para a realização de um projeto de pesquisa, desenvolvendo algumas competências necessárias para a formação dos discentes. Diante do exposto, a seguir, são mostrados os projetos aprovados para a vigência 2022/2023 e 2023/2024.

PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

Foi desenvolvido um Trabalho de Conclusão de Curso em parceria com a Robótica intitulado “USO DA REALIDADE VIRTUAL NA ENGENHARIA CIVIL: visualização de estruturas isostáticas por meio dos óculos VR”. Também foi desenvolvido um aplicativo no PSIC com vigência 2021/2022, intitulado: “STATICAPP: APLICATIVO PARA DETERMINAÇÃO DOS ESFORÇOS INTERNOS E DESLOCAMENTO VERTICAL EM ELEMENTOS ESTRUTURAIS LINEARES”. Estes projetos continuam em desenvolvimento no ano de 2023.



ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

As instalações do curso de Engenharia Civil, assim como suas atividades possuem acessibilidade atitudinal, pedagógica, metodológica e digital.

- Visita a obra de discentes do curso de Engenharia Civil



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

No Simpósio da Construção Civil (SICC) que ocorreu nos semestres 2023.1 e 2023.2, foram realizadas ações sociais a partir da doação de fraldas geriátricas a Casa do Pobre.



EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

No ano de 2023 foram realizados diversos eventos. Em destaque no mês de abril, o curso completou 26 anos e promoveu um evento, com apresentação do coral e palestras de egressos. Além disso, semestralmente, o curso promove o SICC (Simpósio da Construção Civil).



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS – DOCENTES E DISCENTES

O egresso do curso de Engenharia Civil do Cesmac, coordenado pela Profa. Roseneide Honorato, Wemenson Rogê vai ingressar no Programa de Pós-Graduação em Geotecnia do Departamento de Engenharia Civil e Ambiental da Faculdade de Tecnologia da Universidade de Brasília.

Aluno do curso de Eng Civil aprovado em mestrado acadêmico



ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

No contexto do curso de Engenharia de Produção, as metodologias de ensino e aprendizagem mediadas pela tecnologia podem ser adaptadas para atender às demandas específicas dessa área. Aqui estão alguns exemplos de como essas metodologias foram aplicadas:

- Simulações e Modelagem computacional
- Uso de Plataformas de Gerenciamento de Projetos
- Ensino com Laboratórios Virtuais
- Aplicação de Tecnologias de Manufatura Avançada



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Os projetos integradores extensionistas do curso tem como objetivo de incentivar os estudantes a desenvolver soluções envolvendo os conceitos da contabilidade, e disponibilizar essas soluções à sociedade. Os PIEs contribuem para a formação dos estudantes através da aplicação prática das habilidades desenvolvidas ao longo do curso.

- Produção em Ação: Engenharia de Produção na Micro e pequena empresa - Esta cartilha tem como objetivo auxiliar empresários do mercado de doces e bolos a aprimorarem seus negócios por meio da aplicação de princípios da Engenharia de Produção.

- Produção em Ação_ Parte II: Engenharia de Produção na Micro e Pequena empresa - Análise do processo produtivo e na aplicação de ferramentas de qualidade para apoiar ainda mais os empresários no setor de doces e bolos.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O projeto de Iniciação Científica é uma excelente estratégia do curso possui, com intuito de que os estudantes busquem e ampliem o conhecimento por meio dos trabalhos e com isso potencializando a formação dos discentes.

- Projeto aprovado: Aplicação de ferramentas da qualidade e do método fitrade-off para análise e melhoria de processo em uma distribuidora de produtos de higienização profissional



PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

No nosso curso a tecnologia serve para enriquecer o ambiente educacional, propiciando a construção de conhecimentos por meio de uma atuação ativa, crítica e criativa por parte de alunos e professores. Tendo um importante papel no processo de aprendizagem é ampliar o acesso ao conhecimento e disponibiliza recursos interativos e personalizados, tornando o aprendizado um processo ativo, no qual o aluno é o próprio responsável pela aquisição de conhecimento.



ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Fomentamos um ambiente que promove o respeito a todos os estudantes, independentemente de suas características individuais, origens culturais ou condições de saúde, através do uso de materiais didáticos em diversos formatos, como texto, áudio e vídeo, oferecendo suporte personalizado e adaptando estratégias de ensino para atender às necessidades específicas dos alunos, em atividades práticas, trabalhos em grupo e abordagens multimodais para envolver os alunos, considerando diferentes estilos de aprendizagem apoiadas pela navegabilidade em plataformas digitais por meio de tecnologias assistivas.

RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

O curso por meio da educação promove habilidades essenciais para as relações sociais, com a aquisição de conhecimentos para promover e desenvolver recursos para a sociedade, ou seja, promove ações as que buscam contribuir com uma sociedade com menos desigualdade e ajudar a preservar o meio ambiente.



EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

Os discentes e os docentes estão sempre sendo motivados a participação de eventos acadêmicos, já que são fontes essenciais na busca e apreensão de novos conhecimentos, além de ajudar a desenvolver networking e dar oportunidades de conversar sobre um tema relevantes.



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS – DOCENTES E DISCENTES

Em meios aos eventos acadêmicos e científicos os nossos alunos e professores estão sempre sendo destaques, pois nosso curso incentiva a participação e promove também iniciação científica e projetos de pesquisa que fomenta esses destaques



INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

O curso tem-se seu processo de ensino-aprendizagem pautado por meio da inovação, buscando um aperfeiçoamento crescente das práticas pedagógicas, por meio da garantia de qualidade, visando atender às demandas de evolução social contínua, seja como inovação metodológica, tecnológica ou social.

ENGENHARIA ELÉTRICA

MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O perfil profissional docente permite que sejam desenvolvidos modelos pedagógicos contextualizados, pautados na problematização, por meio da relação teoria e prática, de forma interdisciplinar, utilizando metodologias ativas, recursos tecnológicos e inovadores de ponta para o desenvolvimento de competências da profissão e do perfil médico no processo de ensino e aprendizagem.



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

- Título: UMA INTRODUÇÃO AOS EMPREENDIMENTOS INTELECTUAIS DA CIÊNCIA DA ARTE DA PROGRAMAÇÃO;
- Título: ELABORAÇÃO DE UMA CARTILHA DE BOAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA A COMUNIDADE DE PROFISSIONAIS À ALUNOS E USUÁRIOS DOS SERVIÇOS/EDUCAÇÃO DO CSMAC
- Título: INCLUSÃO DIGITAL PARA A MELHOR IDADE
- Título: Olimpíadas Brasileiras de Robótica (OBR) – Final Regional Alagoas



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Os projetos de iniciação científica possibilitam aos alunos desenvolverem conhecimentos, habilidades e atitudes na articulação teoria e prática a partir dos problemas sociais identificados na comunidade e associados ao estudo científico, primando pela atenção integral e ao desenvolvimento da transformação social.

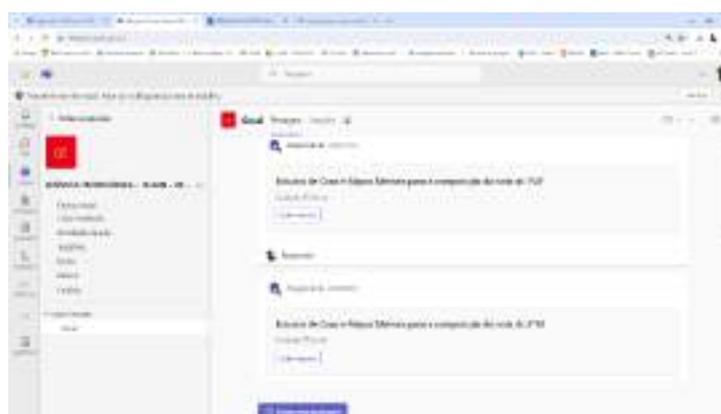
PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

O curso de engenharia elétrica ciente de que o processo de ensino-aprendizagem por meio da tecnologia é formar alunos mais ativos, de modo que o educador e a tecnologia se tornem mediadores desse processo, devendo estar unificados para que a aprendizagem se torne eficaz. Logo o curso incentiva a utilização do núcleo de robótica para auxiliar nos projetos.



ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) disponíveis no Cesmac para os cursos, garantem a acessibilidade digital e comunicacional e promovem a interação entre discentes e docentes. Asseguram a execução de práticas pedagógicas inovadoras através de diversas ferramentas que estão à disposição da comunidade acadêmica de forma gratuita, que podem ser acessadas a partir dos equipamentos da IES, de seus computadores pessoais e dispositivos móveis (celulares e tablets).



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

No contexto de seu desenvolvimento institucional, a Responsabilidade Social do Cesmac alicerça-se nos seus princípios institucionais e no compromisso com a transformação social em seu contexto de inserção. Nesse sentido, as estratégias, políticas, atividades de gestão, ensino, pesquisa e extensão são pautadas pela ética e pela promoção

dos direitos universais e orientadas para a construção de uma sociedade justa, solidária, inclusiva, socioambientalmente responsável e sustentável.

EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

Ciente que os eventos acadêmicos e científicos servem para discutir, divulgar e compartilhar pesquisas e trabalhos mais recentes sobre a área do conhecimento, o curso de engenharia elétrica, sempre que possível, promove ou incentiva a participação de seus docentes e discentes nesses eventos.



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS – DOCENTES E DISCENTES

O Centro universitário CESMAC sempre homenageia os destaques acadêmicos e científicos com o objetivo de divulgar pesquisas e trabalhos diversos de docentes e discentes, bem como incentivar a comunidade a participar de projetos e grupos de pesquisa.

INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

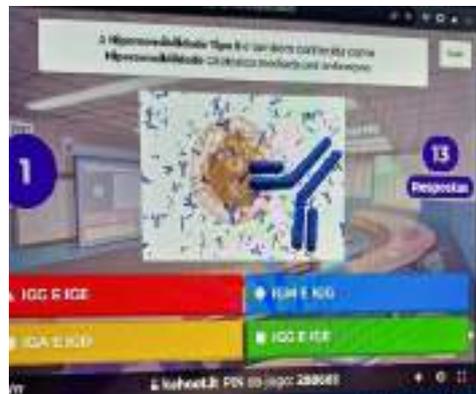
O curso incentiva a compreender modificações, fazer mudanças de algo, de processos ou métodos para que exista a inovação social, metodológica, tecnológica e científica



MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

Os modelos pedagógicos desenvolvidos no curso de graduação em Farmácia estão coadunados com as DCN, e em diálogo com sua concepção pedagógica. Com a oferta de um desenho curricular inovador, a concepção pedagógica assegura a flexibilização e a integração de saberes, promovendo a construção de conhecimentos, por meio de estratégias de aprendizagem ativas e dinâmicas, de contínuo acompanhamento das atividades, acessibilidade metodológica e promoção autonomia do discente.

Destaques desenvolvidos em sala: Webnário de ligas acadêmicas, Mapa mental interativo, Construção de mapa mental, Elaboração e discussão de casos clínicos envolvendo interações medicamentosas e reação adversa. Foram construídos vídeos, mapa mental e infográfico, Circuito de atividade experimentais, Elaboração de atlas digital, KAHOOT, Elaboração de um perfil em mídias sociais, criação de logo marca a partir de aplicativos



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

As práticas integradas e inovadoras no curso de Farmácia fundamentam-se na aprendizagem em serviço, na qual os estudantes desenvolvem conhecimentos, habilidades e atitudes na articulação teórica e prática, desenvolvendo atividades acadêmicas curriculares e interdisciplinares, projetos integradores, extensionistas e de iniciação científica a partir dos problemas sociais identificados na comunidade e associados ao estudo científico, primando pela atenção integral a saúde do homem e ao desenvolvimento da transformação social. Segue os projetos desenvolvidos durante o ano de 2023: Ações educativas em biossegurança, plantas medicinais no tratamento das doenças infecciosas, saúde e qualidade de vida com foco no uso racional de medicamentos, cosmetologia, saúde e bem estar, alimentos funcionais e saúde mental, a importância

dos exames laboratoriais na prevenção de doenças, intervenções do farmacêutico clínico na hipertensão arterial, um novo olhar para os resíduos: ferramenta para sustentabilidade e empreendedorismo, ciência, cultura e inovação no uso de plantas medicinais em doenças respiratórias, entre outros.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O curso de Farmácia do Cesmac tem participação expressiva no PSIC, evidenciando seu compromisso também com a promoção de uma educação em saúde que se alinha à formação de farmacêuticos jovens pesquisadores com habilidades de levar a prática da investigação científica ao cotidiano dos serviços de saúde.

No ano de 2023 o Curso teve 08 projetos de pesquisa aprovados por órgão de fomento, nas áreas de ciências biológicas, tecnologia farmacêutica e ciências agrárias

PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

O curso promove melhorias que incrementam o cotidiano educativo, por meio de recursos tecnológicos inovadores, direcionando para um efetivo ganho de qualidade e/ou produtividade. Assegurando os objetivos propostos o curso de Farmácia faz uso em seu processo e formação discente, da inovação tecnológica, por meio de: construção dos mapas conceituais através de software específicos em sala de aula (software CmapTools®, disponível em <http://cmap.ihmc.us/download>); óculos de realidade virtual; óculos de realidade aumentada; utilização do recurso Prezi; entre outros.

No ano de 2023 o curso desenvolveu projetos com o núcleo de robótica, como a criação de aplicativos na área de saúde, como o CONNECT Vacinas, DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE COMO FERRAMENTA FACILITADORA PARA PRESCRIÇÃO FARMACÊUTICA, CONFIGURAÇÃO APLICADA A ASSENTO DE ELEVAÇÃO MECÂNICA ANTI-ESCARAS e PLANMED.



ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Dentre as práticas pedagógicas consideradas de grande relevância e inovadoras, está a inserção dos aparatos tecnológicos da comunicação e da ciência da informação, amparada pela última geração da tecnologia de transmissão de imagens e áudio, com suporte da Internet de Banda Larga e Wi-Fi disponibilizado para a comunidade acadêmica. Assim, o curso busca sempre o desenvolvimento de programas que privilegiem descobertas de novas metodologias e de práticas pedagógicas inovadoras, enfocando o uso e a adequação de recursos audiovisuais, de informática, de novos métodos e técnicas de ensino, visando, sempre, o aperfeiçoamento. Podemos citar alguns eventos como : II Encontro MPPS: clínica, pesquisa e tecnologia em Oncologia, e SOB'PRESSÃO - evento multiprofissional voltado aos cuidados com o paciente hipertenso



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Inseridas no desenho dos Módulos Temáticos do curso de Farmácia, as atividades extensionistas curricularizadas integram o Eixo de Cuidados Farmacêuticos correlacionando-se aos objetivos de formação do curso e às demandas locais. Tais atividades buscam proporcionar aos alunos experiências em contextos reais que lhes possibilitem conhecer, discutir, compreender, interpretar e intervir na realidade, estando configuradas em projetos integradores (interdisciplinares e interprofissionais), cuja dinâmica propicia um rico debate em prol de uma formação para a cidadania responsável e para construção de uma sociedade democrática, justa, com equidade de direitos, coerentes com o alinhamento estratégico institucional. Para o ano de 2023 podemos destacar: Campanha de doação de sangue em parceria com o Hemocentro de Alagoas (Hemoal), Uso Racional de Plantas Medicinais, Prática de educação em saúde realizada na sala de espera, gestão técnica do medicamento e atendimento clínico conduzido através da consulta farmacêutica.



EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

O discente do curso de graduação em Farmácia do Cesmac é permanentemente estimulado a participar de todas as atividades complementares que integrem e propiciem transformações e reflexões no pensar e fazer, contribuindo para o desenvolvimento de competências inerentes ao exercício das suas atividades, implicando em um ensino de qualidade com excelência.



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS – DOCENTES E DISCENTES

O curso de Farmácia utiliza recursos metodológicos criando maneiras para o aluno alcançar as competências almejadas pelo perfil profissional, ampliando sua visão de mundo para, assim, impactar positivamente na qualidade de vida e no seu desenvolvimento. Dessa forma, busca incluir recursos metodológico- pedagógicos que desenvolvam perfis inovadores; desenvolver a integração entre ensino, pesquisa e extensão nos diversos níveis de atividades acadêmicas inerentes ao perfil do egresso, com destaque e premiação em evento e aprovação em mestrado.



INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

Na operacionalização do curso, são adotadas as práticas pedagógicas centradas na aprendizagem, que inovam na forma como são planejadas e executadas e, contemplam o desenvolvimento intelectual e atitudinal.

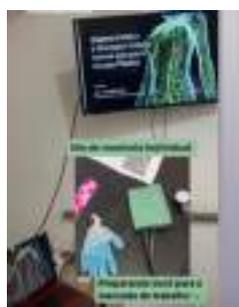
Constituindo um importante fator de transformação do processo ensino-aprendizagem, por meio da inovação busca-se um aperfeiçoamento crescente das práticas pedagógicas, por meio da garantia de qualidade, visando atender às demandas de evolução social contínua, seja como inovação metodológica, tecnológica ou social.

Neste sentido podemos destacar as atividades realizadas pelas ligas acadêmicas e suas diversas atividades, como Simpósio Interligas com doação de Sangue, Workshop, Cursos e palestras

MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

No decorrer do ano de 2023, foram desenvolvidos modelos pedagógicos criativos e inovadores, pautados em metodologias ativas que integram, articulam e conjugam a construção do conhecimento, tendo a tecnologia como ferramenta aliada aos princípios de aprendizagem.

Dentre elas destacam-se: gameficação, mapa conceitual, TBL, aprendizagem baseada em problemas com casos reais, simulação realística, construção de vídeos educativos e materiais de educação em saúde, aulas práticas interativas com o uso de recursos tecnológicos, atividades culturais de humanização e educação em saúde, seminários e workshops, Gincana Interperíodos Fisioterapia Cesmac (“50 Anos Cesmac - Fisioterapia Faz Parte Desta História”).



Aula prática utilizando inovação tecnológica como mediadores



XI Gincana Interperíodos do Curso de Fisioterapia Cesmac



Simulação realística e problematização de casos

PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Os projetos integradores priorizaram a contextualização, integração e transversalidade dos saberes dentro de cada período do curso, promovendo atividades acadêmicas que articulem permanentemente a teoria e a prática e proporcionem aos alunos experiências em contextos reais. No primeiro e segundo semestre foram desenvolvidos Projetos Integradores com as seguintes temáticas: “Conhecendo as áreas das fisioterapia”, “Equilibre-se na terceira idade”, “Pré-adolescer: educação em saúde e sustentabilidade”, “Educação em saúde sobre a puberdade masculina e feminina para os escolares”, “Cuidando de quem cuida”, “Fisioterapia é saúde e saúde é movimento”, “Arte para despertar” e “Gestar é amar e se cuidar”.



Educação em saúde sobre a puberdade masculina e feminina para os escolares



Cuidando de quem cuida



Gestar é amar e se cuidar

PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O curso de fisioterapia tem como atividade basilar a formação para investigação e iniciação científica, estimulando o desenvolvimento de pesquisas científicas associadas ao perfil profissional do egresso, com ênfase na inovação científica e tecnológica, voltadas principalmente para a resolução de problemas locais. No ano de 2023, foram desenvolvidos 8 projetos de iniciação científica aprovados pelo PBIC -CNPq e PSIC- Voluntário, além de diversos projetos de pesquisa vinculados aos grupos de pesquisa do curso.



ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Por intermédio do Núcleo de Acessibilidade e Apoio Psicopedagógico, o curso de Fisioterapia recebe assessoramento técnico especializado para a garantia da acessibilidade física, pedagógica e atitudinal, atendendo à legislação vigente. Além disso, promove acessibilidade digital e comunicacional, assegurando a execução de práticas pedagógicas inovadoras através de diversas ferramentas que estão à disposição da comunidade acadêmica.



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

O curso de Fisioterapia em suas práticas de responsabilidade social desenvolveu inúmeros projetos com gestantes, crianças e adolescentes, idosos, atletas, pacientes oncológicos, pessoas com deficiência, alunos da educação básica, indígenas, colaboradores do CEMAC, dentre outros públicos implicados, prestando também assistência fisioterapêutica gratuita a toda comunidade alagoana.



EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

Os discentes e docentes são permanentemente estimulados a participar de todas as atividades complementares envolvendo pesquisa, ensino e extensão que integrem e propiciem transformações e reflexões no pensar e no fazer, contribuindo para o desenvolvimento de competências inerentes ao exercício profissional. Podemos citar: Ginca na Interperíodos, XII Semana do Fisioterapeuta, II Congresso Alagoano de Fisioterapia Dermatofuncional, IV Conscientiza Alzheimer, COBRAFITO, VII COBRAFIN, IX Congresso Alagoano de Cardiologia, além dos eventos promovidos pelas ligas acadêmicas, CAFISIO entre outros.



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS – DOCENTES E DISCENTES

O curso de Fisioterapia busca incluir recursos metodológico-pedagógicos que desenvolvam perfis inovadores, bem como desenvolver a integração entre ensino, pesquisa e extensão nos diversos níveis de atividades acadêmicas inerentes ao perfil do egresso, com destaque em 2023 para publicação de livros e artigos científicos, docentes palestrantes em eventos nacionais, entrevistas em podcasts, premiação de trabalhos científicos, entre outros.



INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

A concepção curricular do curso promove a articulação de saberes que possibilitem a compreensão do homem em suas múltiplas necessidades – sociais, econômicas, culturais, éticas, afetivas, relacionais e biológicas –, a partir de cenários de aprendizagem diversificados que permitem o desenvolvimento de competências, privilegiando a promoção da inovação social, metodológica, tecnológica e sociológica e preparando os discentes para atuar no mercado de trabalho.



MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

Aulas com diversas metodologias ativas, dentro e fora do âmbito institucional com intuito de trazer informações e realidades em diferentes cenários no processo de ensino e aprendizagem, considerando a intencionalidade pedagógica.



Aula prática de remoção de dígito de ruminante | Aula prática de boas práticas de manipulação de alimentos | Aula em formato de cinema

PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

O projeto de extensão educação em ação: a universidade vai à escola tem por objetivo promover a integração, socialização e a troca de conhecimentos entre acadêmicos de cursos de diferentes instituições de ensino superior de alagoas e, alunos do ensino básico, através da implementação de ações educativas nas escolas.

Os Projetos Integradores e Extensionistas do Curso de Medicina Veterinária do Cesmac, visa obter diagnósticos agro socioeconômicos de pequenas comunidades rurais e urbanas de Alagoas com objetivo de fortalecimento da cadeia produtora das pequenas comunidades rurais e urbanas de Alagoas.



PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

A Tecnologia está a serviço da aprendizagem para ampliar a modelagem inovadora e dinâmica, garantindo um processo que gere aprendizagens e saberes integrados, habilidades e atitudes, considerando o perfil profissional almejado, apresentando um diferencial qualitativo na sua formação acadêmica.

PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



1. Utilização da frequência cardíaca e da variabilidade da frequência cardíaca como indicadores de bem-estar de ovinos da raça Santa Inês em exposição agropecuária;
2. Efeitos da hipertensão arterial sobre os parâmetros cardiovasculares de rattus norvegicus SHR;
3. Utilização do lactato como fator prognóstico para Jabuti Piranga.

ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Realização de formações continuadas, reuniões docentes e discentes com a finalidades de incluir alunos de forma equalitária nas diferentes atividades acadêmicas.



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

O projeto "PETAÚDE – Saúde Animal na Comunidade" realizando atendimento clínico, ensinando sobre zoonoses e a posse responsável.

Projeto "Portas Abertas do Cesmac" é uma ação do projeto Feira de Ciências - Fecial tem por objetivo integrar escolares com os cursos de graduação do Cesmac.

Estudantes de Ligas acadêmicas e monitoria são os protagonistas relatando sua vivência e experiência em laboratórios, centro cirúrgicos e fazenda escola.



EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

Participação em Eventos organizados e realizados por representantes de turmas, centro acadêmicos, discentes e docentes do Curso de Medicina Veterinária juntamente com a participação ativa da Pró-Reitoria e Reitoria do Cesmac.



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS – DOCENTES E DISCENTES

Premiações e apresentações de trabalhos científicos, relatos e revisões em eventos locais, nacionais e internacionais de discentes e docentes do Curso de Medicina Veterinária do Cesmac.



MEDICINA

MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O ensino Médico, no curso de Medicina Cesmac, está fundamentado na compreensão do que é ensinar é identificar e desenvolver novas competências e habilidades requisitadas para a formação, no reconhecimento e na aplicação dos princípios de aprendizagem. Considerando essa formação, o planejamento estratégico do curso de Medicina, desenvolve:

- Apoio nas tecnologias digitais, acesso a recursos, mídias e suporte com possibilidade de acessibilidade;
- Apoio em práticas inovadoras em seus diferentes aspectos metodológicos – ressaltando sempre as formas de fazer, o “saber-fazer” do docente, e não como fazer, “através-de-que fazer” –, suporte, recurso ou ferramenta.



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Diante da curricularização da extensão os períodos realizaram projetos diferentes, e de possível observação que a diversificação dos cenários de ensino/aprendizagem e a inserção do aluno em diferentes ambientes de aprendizagem que privilegiaram a articulação teórica e prática, contribuindo para a formação do profissional generalista, capaz de atuar em diferentes níveis, e de integrar criticamente conhecimentos teóricos,

práticos, e realidade socioeconômica, cultural e política.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Assumindo um papel relevante na condução das políticas de ensino e de extensão, a política de pesquisa se configura no âmbito do curso de Medicina com a Rede Significativa de Aprendizagem, composta por linhas de pesquisa, as quais fomentam produções de iniciação científica em áreas relevantes na formação médica, além de se concretizar por meio de atividades inerentes à pesquisa desenvolvida em vários ambientes, tais como o Biotério, Laboratórios, e na comunidade, por meio de iniciação científica, estudo de caso, projetos integradores, eventos científicos, ligas acadêmicas e outros.



PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

A missão dos projetos de Robótica, no curso de Medicina é promover o desenvolvimento de pesquisas aplicadas relacionadas à tecnologia e inovação, viabilizando possíveis soluções para os mais diversos tipos de problemas por meio da robótica e automação.

- Desenvolvimento de robôs de telemedicina para atendimentos médicos e comunicação;
- CCR - Desenvolvimento de aplicativo como estratégia no rastreamento do câncer colorretal baseado na ação do agente comunitário de saúde;
- REMÉDIO NA HORA - Desenvolvimento de aplicativo de saúde para auxiliar o uso de medicamentos utilizados no tratamento da saúde mental.



ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Com a oferta de um desenho curricular inovador, a concepção pedagógica assegura a flexibilização e a integração de saberes, promovendo a construção de conhecimentos, por meio de estratégias de aprendizagem ativas e dinâmicas, de contínuo acompanhamento das atividades, acessibilidade metodológica, atitudinal, pedagógica e digital favorecendo a autonomia do discente.



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

O Curso de Medicina desenvolve projetos e práticas sociais que contribuem para o desenvolvimento de uma sociedade cidadã, equânime e igualitária, que promova o crescimento e desenvolvimento socioambiental, econômico, científico e cultural, promovendo ações de integração, responsabilidade e transformação social



EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

A política de incentivo à pesquisa aplicada ao curso de Medicina do Centro Universitário Cesmac concretiza-se por meio de atividades de iniciação científica, estudo de caso, projetos integradores, eventos científicos, ligas acadêmicas, bem como atividades articuladas a cursos de pós-graduação Lato e Stricto Senso ofertados pelo Cesmac.



CERIMÔNIA DO JALECO

CONGRESSO ACADÊMICO
MEDICINA
 CESMAC 2023
 Medicina de Urgência

DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS – DOCENTES E DISCENTE

Docentes e discentes do curso de Medicina Cesmac, se destacaram por apresentarem trabalho relevantes para o desenvolvimento e transformação social, contribuindo significativamente para sensibilizar a sociedade e os órgãos de saúde.

- Lançamento do livro “Manual de Práticas Assistenciais em Clínica Médica”.
- Alunas de medicina do Cesmac se destacam com publicação de TCC em revistas americanas



INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

O curso de graduação em Medicina do Cesmac, possibilita novos meios e processos de produção, inovação, permitindo ampliação do acesso ao saber e o desenvolvimento de novas competências em sua estrutura curricular, favorecendo o protagonismo discente.



MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

No curso de graduação em Nutrição do Centro Universitário Cesmac, as aulas são utilizadas metodologias ativas onde no processo de ensino-aprendizagem, o discente é inserido como o agente principal responsável pela aprendizagem. Dentro dessa metodologia, é estimulada a consciência que o acadêmico é protagonista do que está vivenciando, isso faz com que durante o semestre o docente valorize o processo de interação, cooperação e colaboração. Os modelos pedagógicos, em momentos, também envolvem processos tecnológicos, motivando e contextualizando um tema estudado ou mesmo aplicando conceitos aprendidos em aulas. A utilização dos modernos laboratórios também contribuem com a metodologia aplicada pelos docentes.



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Os discentes são estimulados a desenvolver soluções através da identificação da problemática de uma comunidade específica e desenvolvimento produtos e ações. Em 2023 as culminâncias dos projetos 23.1 e 23.2 foram pela plataforma Teams. Além dos projetos integradores, há no curso projetos de extensão universitária onde os discentes desenvolveram ações para a comunidade e puderam participar da IV Feira de Ciências de Alagoas em paralelo a Feira de Profissões e Feira Cultural Cesmac na Rua.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Projetos aprovados PSIC 2023- 2024 que estão em andamento:



PROJETO: Qualidade microbiológica de gelados comestíveis comercializados em um estádio de futebol em Maceió- AL.

ORIENTADOR: Jadna Cilene Moreira Pasco.

PROJETO: Avaliação microbiológica do caldo de cana comercializado por ambulantes no centro de Maceió- AL.

ORIENTADOR: Jadna Cilene Moreira Pascoal

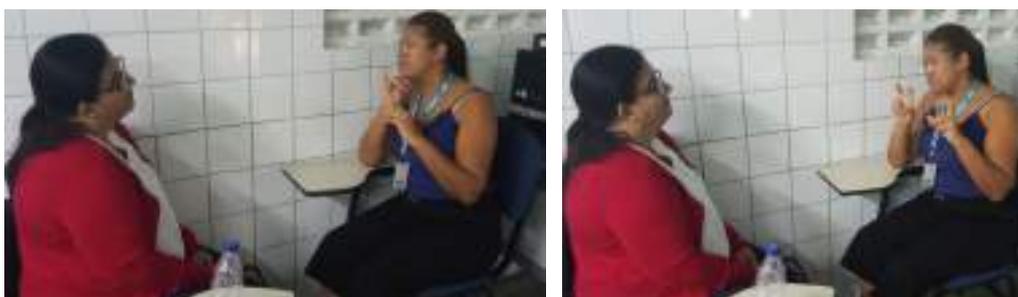


PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

Utiliza-se da tecnologia a serviço da aprendizagem e do desenvolvimento de competências, numa modelagem inovadora e dinâmica, garantindo um processo que gere aprendizagens e saberes integrados, habilidades e atitudes, considerando o perfil profissional almejado, apresentando um diferencial qualitativo na sua formação acadêmica.

ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Todos os alunos que necessitam de acessibilidade pedagógica são encaminhados para a Núcleo de Apoio psicopedagógico e o relatório da melhor forma de condução é enviado para os docentes.



Deficiente auditiva sendo acompanhada nas aulas pela intérprete de libras da instituição.

RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

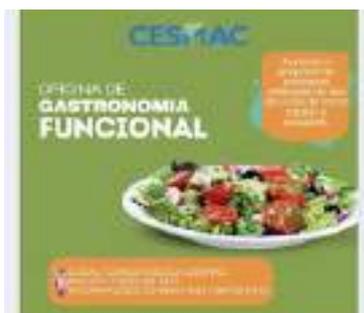
No mês do nutricionista a liga de Educação Alimentar e Nutricional (LEAN) fez uma campanha de arrecadação de alimentos para doação a Comunidade Espirita Nosso Lar. Além disso o curso oferta apoio ao setor de Alimentação e Nutrição á secretaria municipal de educação com as atividades de vigilância alimentar e nutricional e educação alimentar e nutricional nas escolas. O curso de nutrição é o único curso que continua após a pandemia a dar apoio e tem responsabilidade social com o Projeto Crescer do Cesmac.

O curso possui diversos projetos como: Conta com a gente (projeto que atua na disseminação de informação sobre transtornos alimentares, que surgiu atreves de uma projeto integrador. O Nutrisaberes que é um projeto integrador do 1º período que atua da educação alimentar em escolas públicas.



EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

Eventos são desenvolvidos todos os semestres dentro do curso. Dentre eles destaca-se a Jornada de Nutrição do Cesmac que ocorre todo mês de agosto. Outros eventos são propostos por ligas acadêmicas, projetos de extensão, projetos integradores e outras atividades curriculares.



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS – DOCENTES E DISCENTE



Centro Acadêmico do curso de Nutrição marca presença em ação do mês da Mulher

30 março 2023

INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

Uma inovação do Curso de Graduação em Nutrição do CESMAC neste aspecto é o desenvolvimento do raciocínio crítico e clínico, além de prática em avaliação do estado nutricional no primeiro semestre do curso, onde já existe o primeiro contato com o 'fazer' da profissão e da clínica escola de Nutrição. Além disso possui a única e 1ª Cozinha Experimental do Estado de Alagoas.



Prática de avaliação antropométrica na Clínica Escola de Nutrição para alunos do 1º período de Nutrição | A única Cozinha Experimental do estado de Alagoas, onde são desenvolvidas oficinas culinárias para a comunidade.

MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O curso de Odontologia apresenta modelos pedagógicos alinhados com as diretrizes curriculares nacionais a partir de um currículo inovador que assegura a flexibilização e a integração de saberes. As estratégias de aprendizagem utilizadas são ativas e dinâmicas, dentre elas podemos citar: kahoot, teams, tela interativa, mapas conceituais digitais, infográficos, aplicativos, simuladores, óculos de realidade virtual, rotação por estação de aprendizagem, TBL, entre outros.



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

O curso de odontologia desenvolve atividades acadêmicas curriculares e extracurriculares de forma diversificada. Entre elas, temos os projetos integradores extensionistas que têm o propósito de integrar os conhecimentos, habilidades e atitudes aprendidos no período e aplicar na comunidade, transformando a realidade social. Os projetos desenvolvidos em 2023 foram: Mostra Integradora do Corpo Humano I e II; Mostra Integradora das IST's: Abordagem educativa e preventiva para alunos da rede pública de ensino; Promoção de saúde e educação em saúde no Projeto Crescer e na Escola Silvia Celina em Maceió; Intervenção em Educação em Saúde em diferentes cenários de prática clínica do Centro Universitário Cesmac; Pré-natal Odontológico; Orientação de odontologia hospitalar para alunos em formação de técnico de enfermagem; Odontologia do esporte.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A iniciação científica é uma forma de inserir os alunos de graduação no caminho da pesquisa científica, oportunizando a descoberta de um dos tripés da formação superior, ensino, pesquisa e extensão. O curso de Odontologia sempre participa dos editais de seleção da Iniciação Científica seja concorrendo a editais com fomento externo, seja concorrendo a editais com a participação voluntária.

No ano de 2023, o curso de Odontologia teve 10 projetos de iniciação científica aprovados.

PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

O curso de odontologia trabalha competências voltadas a inovação tecnológica e estimula o desenvolvimento de pesquisas voltadas a novas tecnologias. Em 2023 o curso desenvolveu um projeto junto ao núcleo de robótica: o aplicativo “Análise de modelos: dentição mista”.



ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

O curso de odontologia, por meio das políticas institucionais, disponibiliza tecnologia de comunicação e informação de última geração, com suporte de internet banda larga e Wi-fi para toda a comunidade acadêmica. A biblioteca também dispõe de livros físicos e ebooks, proporcionando acessibilidade digital. Além disso, o curso tem comunicação direta com o núcleo de apoio psicopedagógico e núcleo de acessibilidade que nos direciona para a acessibilidade pedagógica e atitudinal das necessidades individuais dos nossos alunos.

RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

O curso de Odontologia exerce atividades de responsabilidade e transformação social em todos os âmbitos, sendo um grande diferencial na formação dos futuros cirur-

giões-dentistas. O ambiente das clínicas-escola de odontologia, os campos de estágio e as ações e projetos de extensão proporcionaram atendimento odontológico gratuito à comunidade em nível preventivo, educativo, cirúrgico e reabilitador. O projeto Integra Odonto realizou atividades de promoção de saúde e acolhimento em 14 Instituições sem fins lucrativos que abrigam crianças, pacientes especiais, idosos e dependentes químicos. O projeto arrecadou em torno de 208 cestas básicas, 460 kits de higiene bucal, 32 pacotes fraldas geriátricas, 25 kits escolares e 68 kits de higiene pessoal. Os campos de Estágio extra-muros contemplados pelos atendimentos do curso foram: ABRIGO SÃO VICENTE DE PAULO; NOSSO LAR; CASA DO POBRE; CONSOLADOR, CREN, APALA. Além dos projetos de extensão: ATENÇÃO ODONTOLÓGICA INTEGRAL À POPULAÇÃO LGBTQIAPN+; URGÊNCIA ENDODÔNTICA; GUIA ODONTOLÓGICO.



EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

O curso de odontologia participou de eventos acadêmicos científicos e de extensão, além de 11 eventos promovidos pelas ligas acadêmicas do curso. Entre os eventos do curso tivemos o Simpósio sobre Empreendedorismo em Odontologia e Marketing Digital, o X Integra Odonto e III Encontros do MPPS. Entre as atividades dos eventos tivemos apresentações de banners, palestras com egressos e profissionais convidados e atividades culturais, educativas, de promoção de saúde e doação de alimentos e outros itens, promovendo a formação humana e cidadã.



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS – DOCENTES E DISCENTES

No ano de 2023 o Curso de odontologia publicou em torno de 62 artigos em periódicos nacionais e internacionais. Além disso apresentou em torno de 40 trabalhos em eventos científicos. Destaque para as publicações: Implicações do Uso do Cigarro Ele-

MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O Curso de Pedagogia tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira. Nesta dimensão o curso de Pedagogia do Cesmac, fomenta projetos e programas que desenvolvem competências por meio de modelos pedagógicos inovadores.



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Os objetivos, as competências e os conteúdos transversais são desenvolvidos por meio de projetos integradores extensionistas e atividades interdisciplinares nos diferentes cenários de formação, considerando a relevância pedagógica em cada contexto.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Os Projetos de Iniciação científica parte dos problemas sociais identificados na comunidade e associados ao estudo científico, primando pela desenvolvimento e transformação social.

PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

A construção da identidade do curso de Pedagogia está pautada em referenciais teóricos e legais, que subsidiam a construção das Diretrizes Pedagógicas e Acadêmicas para garantir sua transposição didática estruturada e inovadora. Assim, utiliza-se da tecnologia a serviço da aprendizagem e do desenvolvimento de competências, numa modelagem inovadora e dinâmica, garantindo um processo que gere aprendizagens e saberes integrados, habilidades e atitudes, considerando o perfil profissional almejado, apresentando um diferencial qualitativo na sua formação acadêmica.

ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAS

A acessibilidade atitudinal, pedagógica, metodológica e digital é também uma das características do desenvolvimento curricular, com o objetivo de promover a autonomia discente e docente no processo de ensino e aprendizagem, criando, de fato, identidades valorativas para estes sujeitos que fazem a história da educação, da formação, da pesquisa, da ciência e do conhecimento.



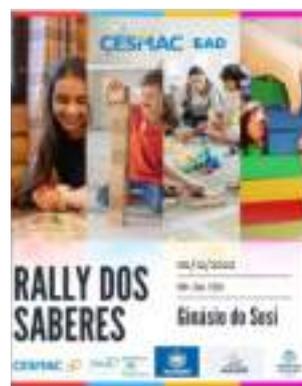
RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

O Cesmac, desde sua fundação, preconiza ações comunitárias em diferentes áreas de vulnerabilidade, fortalecendo o compromisso da responsabilidade social em Maceió e outros municípios alagoanos. Pioneiro no desenvolvimento de atividades e projetos ligados às relações de valores, ética e comprometimento social entre o ambiente educacional e a coletividade que permeia seu entorno geográfico, o curso de Pedagogia desenvolve atividades atendendo diversas comunidades.



INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

O curso de graduação em Pedagogia do Cesmac, possibilita novos meios e processos de produção, inovação, permitindo ampliação do acesso ao saber e o desenvolvimento de novas competências em sua estrutura curricular, favorecendo o protagonismo discente.



MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

Durante os semestres de 2023.1 e 2023.2 foram promovidas metodologias híbridas no processo de aprendizagem intermediadas pela tecnologia por meio de estudo de casos a partir de filmes, metodologia de construção de mapas mentais conceituais e uso de plataformas de gamificação com intermédio do aplicativo Socrative. Outra metodologia ativa aplicada propôs discussão ampliada com o trabalho: 'A Clínica do corpo sem Órgãos', na qual foram tratadas abordagens biopsicossociais para as relações de cuidado e relação psicólogo e paciente.



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Ao longo de 2023, foram desenvolvidos mais de 10 Projetos Integradores Extensionistas, dentre eles: I Encontro "Formação em Psicologia, Cuidado e Saúde Mental: experimentando fronteiras de contato; Apresentação do Projeto de Extensão no IV Simpósio Nacional Psicologia e Compromisso Social – 2023, tema Formação em Psicologia e a Luta Antimanicomial: como atravessar o currículo?; Formação de Educadores de estudantes autistas: mapeamento de estratégias inventivas que contribuem para a efetivação da inclusão; Projeto Integrador PIE II: Psicologia e Desenvolvimento Humano: compreender para prevenir doenças e promover saúde.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Dentre os projetos de iniciação científica do curso de Psicologia, em 2023, destacamos o trabalho intitulado: Articulações entre cuidar e educar: a experiência intersubjetiva de educadores homens em ambientes de Educação Infantil, o projeto teve como objetivo aprofundar o estudo sobre a experiência docente de educadores homens na Educação Infantil e envolvendo a participação dos alunos.



PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

A aplicação de práticas pedagógicas com uso da tecnologia a serviço da aprendizagem a partir da utilização de mecanismos de robótica foi aplicada com o projeto “VOO LIVRE” Psicologia e Robótica CESMAC de Ansiedade Claustrofóbica na Realização do Exame de Ressonância Magnética (RMN), com Simulador de RV como recurso terapêutico para Transtorno.



ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Com propósito de estimular práticas para ampliação e promoção da participação de pessoas com deficiência diminuindo barreiras e promovendo a inclusão, foi realizada Intervenção no curso de Psicologia: Trabalhando a Inclusão – Dificuldades e Estratégias de Enfrentamento de Estudantes Universitários com sintomas de TDAH. Além disso, foram incluídas a atuação dos intérpretes tradutores de libras nas atividades desenvolvidas durante a atividade de intervenção.



Vídeo de boas-vindas em Libras



RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Tendo em vista a promoção de atividades que promovam a transformação social, dando visibilidade e protagonismo a minorias, executamos o Projeto de Geração de Renda realizado pela Mostra da Ênfase Psicologia, Prevenção e Promoção a Saúde: Linhas de Cuidado no Território com usuárias do CREN, participação com a venda de produtos durante a Feira Cultural do Cescmac, comemoração dos 50 anos da instituição e as notas máximas no MEC. Na oportunidade também foi realizada panfletagem de conscientização sobre Economia Solidária.



EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

Os alunos do curso de Psicologia, orientados por seus professores, organizaram diversos eventos acadêmicos e científicos. Destacaram-se a Aula Aberta sobre violência de gênero em menção ao Dia Internacional da Mulher, o II Curso Introdutório sobre o brincar no campo de ser e fazer. Houve também mesas-redondas sobre inclusão de alunos autistas e Psicologia Positiva, além de uma Aula Aberta sobre Terapia de Esquema. Outros eventos incluíram palestras, mostras de ênfase em saúde e o Conexão Saúde 2023.



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS – DOCENTES E DISCENTES

Tivemos a defesa da tese de doutorado da professora do curso de Psicologia Renata Guerda na Universidade Autônoma de Barcelona, Espanha. O trabalho está localizado num campo de epistemologias em disputas, e visa compreender o processo de produção do cuidado em Saúde Mental a partir da perspectiva das pessoas que utilizam os serviços da rede de atenção psicossocial na cidade de Juazeiro/Bahia/Brasil.



INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

Foram aplicadas inovações metodológicas no Componente Curricular: Psicopatologia Descritiva I, com estudo de caso da paciente Diana Santos, uma técnica em laboratório de 35 anos, que foi encaminhada ao departamento de Psiquiatria pelo Programa de Assistência ao Funcionário, após crise de choro no trabalho. Relatou aos psiquiatras sentir-se num “beco sem saída”, mas temia não dispor de talento para encontrar um trabalho mais gratificante. Em consequência, lidava com sentimento de culpa de que “não havia feito muito” de sua vida. Apresentava humor depressivo crônico. Originária do Ceará, a sra. Santos havia se mudado para São Paulo para fazer uma pós-graduação em química. Deixou a universidade antes de completar seu doutorado e começou a trabalhar como técnica de laboratório. Sentia-se frustrada com o trabalho.



MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

No Ano de 2023, o curso de Sistemas de Informação continuou a realizar estratégias que aumentaram o engajamento dos alunos. O uso de ferramentas como Socrative ou Kahoot estimulou o papel ativo dos alunos no processo de construção do conhecimento, como por meios de atividades na Robótica ou PBL.



PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Como projetos Integradores Extensionistas, os nossos estudantes participam contribuindo com a sociedade através de projetos como a organização da Olimpíada Brasileira de Robótica, que reúne estudantes do ensino médio e fundamental de várias escolas do Estado de Alagoas. Também é realizado pelos estudantes o Bootcamp do curso de Sistemas de Informação, onde os estudantes ministram 3 cursos durante uma semana ao vivo no YouTube aberto tanto aos próprios estudantes do curso como a comunidade. E o curso presencial do CS50 sobre programação baseado na estrutura de Harvard.



PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

No ano de 2023, o curso participou com Projetos de Iniciação Científica, por

meio do PSIC (Projeto Semente de Iniciação Científica). O projeto ocorreu na vigência de 2022 a 2023, intitulado de “Desenvolvimento de uma plataforma web para mapeamento e incentivo do descarte consciente de lixos e medicamentos por meio de gamificação e na vigência de 2023-2024, com o desenvolvimento do EduAI, uma plataforma online integrada ao uso do ChatGPT e outras ferramentas de Inteligência Artificial, voltado a educação.

PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

O curso de Sistemas de Informação possui uma participação ativa vinculada a Robótica, no qual todos os projetos da robótica são realizados por alunos atuais do curso ou egressos, contanto também com a participação dos professores. Nesse projeto os alunos podem desenvolver projetos como aplicativos, sistemas web e projetos com realidade virtual.



ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

O curso de Sistemas de Informação oferece aos seus alunos e a comunidade um serviço de nivelamento para os próximos períodos e cursos. Assim como também é fornecido cursos em temáticas novas e um apoio direto aos alunos feras, onde é explicado a eles antes do início das aulas, como chegar no Cesmac, pontos de ônibus, materiais, principais locais da instituição e plataformas.

RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Uma tradição que existe no curso de Sistemas de Informação é incentivar aos alunos a terem conscientização pelo próximo, por meio de doação de sangue ou no período comemorativos como páscoa, na doação de ovos de páscoa para pessoas carentes ou profissionais próximos a região do Cesmac.



EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

No ano de 2023, o curso de Sistemas de Informação realizou palestras e eventos para os estudantes, sendo o principal evento a comemoração dos 25 anos do curso de Sistemas de Informação.

- Meetup do RogaDX no Cesmac
- Palestra com desenvolvedor Sandney sobre as oportunidades mercado
- Evento de 25 anos do Curso de Sistemas de Informação
- Visita de colégio da rede estadual a Robótica



DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS – DOCENTES E DISCENTES

Trabalho	Local	Autores
RUF 2023 – Curso premiado como curso de TI das instituições privadas de Alagoas.	Folha de São Paulo	Sistemas de Informação
Data Science Summer Course	Universidade de Malta	Lais Dagnesia Lessa



INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

A atual principal inovação aplicada no curso de Sistemas de Informação, está vinculada a integração maior do Núcleo de Robótica ao curso de Sistemas de Informação, seja no desenvolvimento de projetos de Arduino ou na possibilidade do estudante poder desenvolver um projeto do Núcleo de Robótica como um projeto de Trabalho de Conclusão de Curso, no qual o estudante irá passar por todo o ciclo de desenvolvimento de software como: contato com o cliente; levantamento de requisito; prototipação; desenvolvimento e entrega.



PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

CESMAC



COORDENAÇÃO GERAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO



Figura 1: Abertura do Seminário de Iniciação Científica ciclo 2023-2024.



Figura 2: Seminário de Iniciação Científica Ciclo 2022-2023.



Fonte: Coordenação de Pesquisa Institucional, 2023.

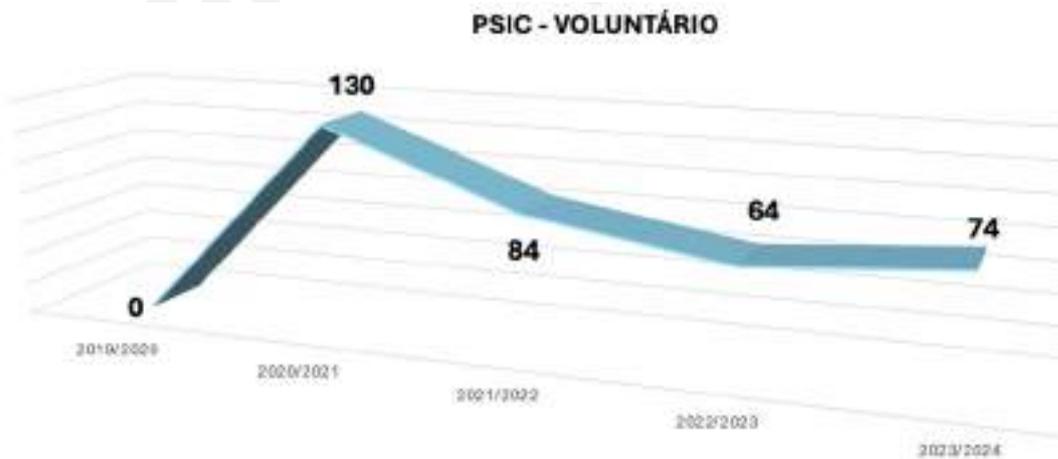


Figura 3: Jornada de Iniciação Científica vigência 2022/2023 (apresentação dos relatórios finais) durante a FECiAL 2023.

Figura 4: Parte da Jornada de Iniciação Científica vigência 2022/2023 (apresentação dos relatórios finais) durante o III Encontros do MPPS.



Gráfico 1: Evolução dos projetos voluntários de 2019/2020 a 2023/2024.



Fonte: Coordenação de Pesquisa Institucional, 2023.

Gráfico 2: Número de projetos aprovados no Edital 2023/2024 por curso de graduação.

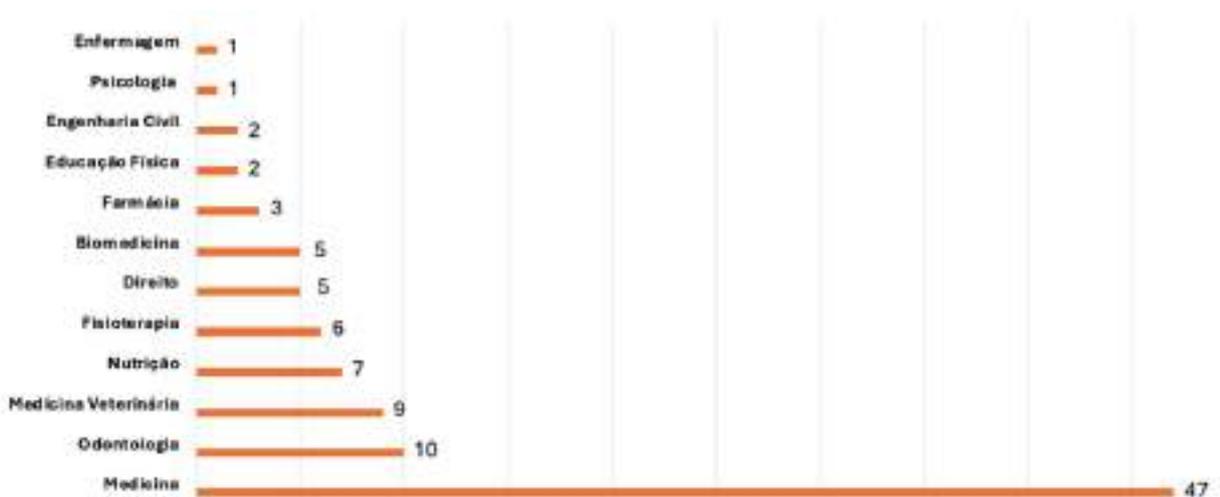


Gráfico 3: Número de projetos aprovados no Edital 2023/2024 por curso de pós-graduação stricto sensu.

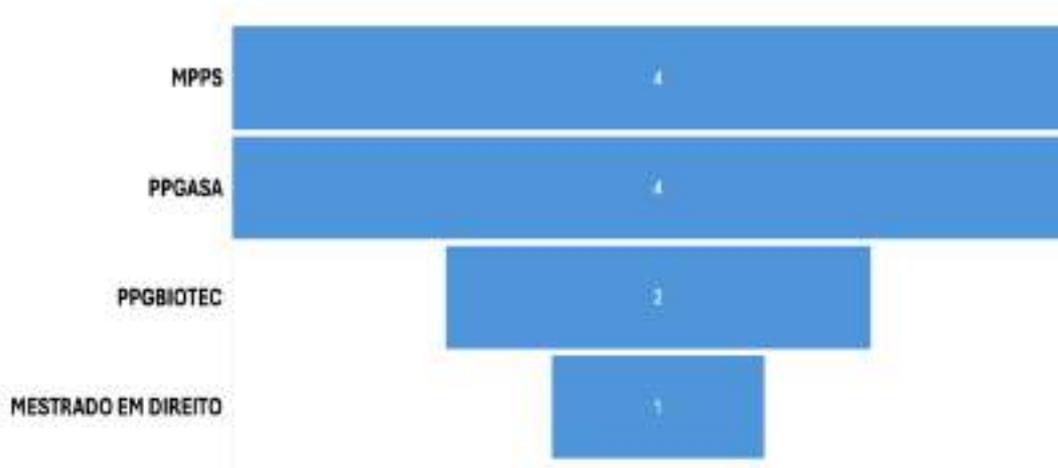
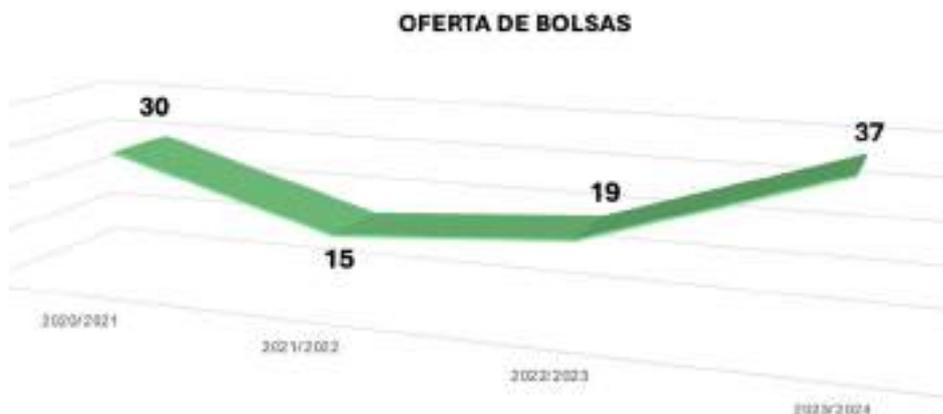


Gráfico 4: Evolução da oferta de bolsas de 2020/2021 a 2023/2024.



Fonte: Coordenação de Pesquisa Institucional, 2023.

Figura 5: Ilustração de pesquisas realizadas no Biotério Cesmac.

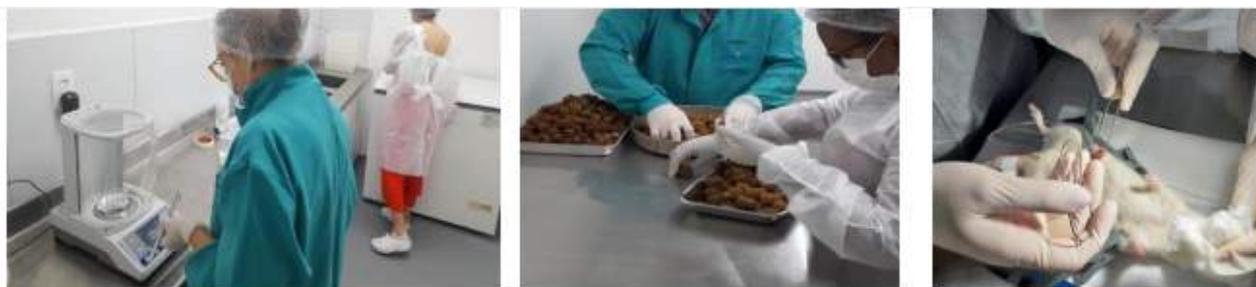


Figura 6: Depósito de patente no INPI proveniente do Biotério Cesmac.

INPI INSTITUTO NACIONAL DE PROPRIEDADE INDUSTRIAL

05/09/2023 09:00:58:01
15:00
29409162308123077

Pedido nacional de Invenção, Modelo de Utilidade, Certificado de Adição de Invenção e entrada na fase nacional do PCT

Número do Processo: BR 10 2023 018018 3

Dados do Depositante (71)

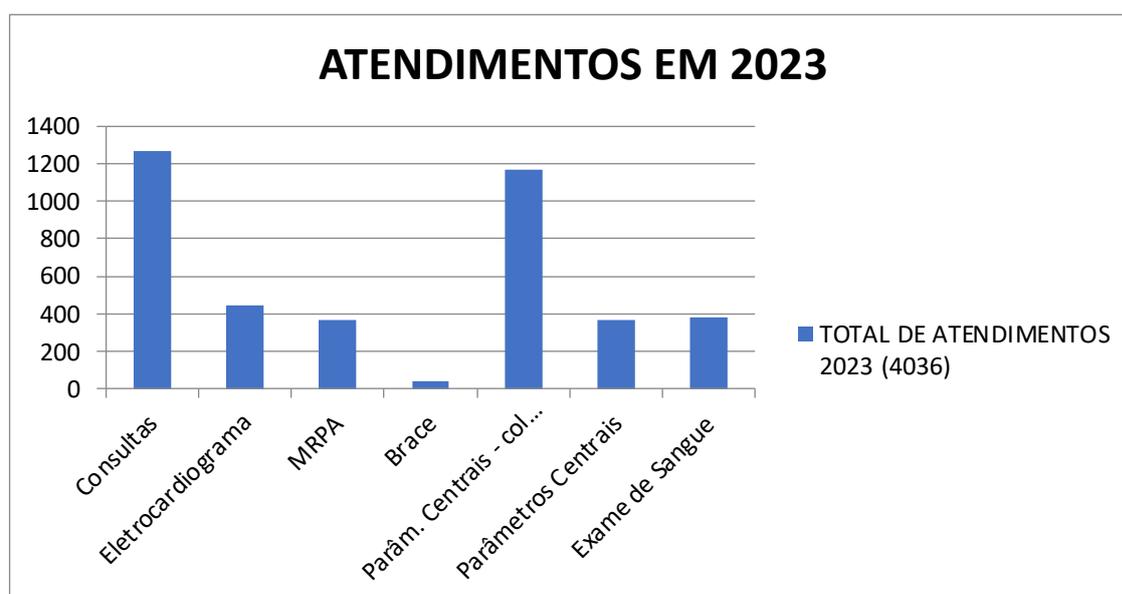
Depositante 1 de 1

Nome ou Razão Social: FUNDAÇÃO EDUCACIONAL JAYME DE ALTAVILA - FEJAL
Tipo de Pessoa: Pessoa Jurídica
CPF/CNPJ: 12257742000171
Nacionalidade: Brasileira
Qualificação Jurídica: Associação com intuito não econômico
Endereço: RUA CONEGO MACHADO, Nº 918 - FAROL
Cidade: Maceió
Estado: AL
CEP: 57051-100
País: Brasil
Telefone: 62 3215 5011
Fax:
Email: michelle.grey@cesmac.edu.br



Figura 7: Pesquisas desenvolvidas no Centro de Pesquisas Dr. Marcos Mota relacionadas ao PSIC, vigências 2022/2023 e 2023/2024.

Título do Projeto	Prof. Orientador	Modalidade	N.º de discentes
Associação entre hábitos de vida, valores de pressão arterial central e de rigidez arterial de acadêmicos de medicina.	Profa. Dra. Annelise Machado Gomes de Paiva, Profa. Valéria Dantas Pereira Gusmão e Prof. Marco Antonio Mota Gomes	PSIC 2022/2023	02
Frequência de normotensão, hipertensão verdadeira, hipertensão mascarada, hipertensão do avental branco no olhar da medida acompanhada e desacompanhada da pressão arterial	Profa. Dra. Annelise Machado Gomes de Paiva e Profa. Valéria Dantas Pereira Gusmão	PSIC 2022/2023	04
Avaliação de pressão arterial e rigidez arterial associados ao jejej social em estudantes do primeiro e do último ano de graduação em medicina	Profa. Valéria Dantas Pereira Gusmão, Profa. Dra. Annelise Machado Gomes de Paiva e Prof. Marco Antonio Mota Gomes	PSIC 2022/2023	04
Relação entre trabalho em turnos, pressão e rigidez arterial de médicos do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência – SAMU	Prof. Marco Antonio Mota Gomes, Profa. Dra. Annelise Machado Gomes de Paiva e Profa. Valéria Dantas Pereira Gusmão	PSIC 2022/2023	04
Estado nutricional e riscos à saúde em trabalhadoras em turnos.	Profa. Valéria Dantas Pereira Gusmão, Profa. Dra. Annelise Machado Gomes de Paiva e Prof. Marco Antonio Mota Gomes	PSIC 2023/2024	04
A qualidade de sono dos estudantes internos de medicina e a relação com o desempenho acadêmico nas práticas de rotina médica.	Prof. Euclides Maurício Trindade Filho e Profa. Valéria Dantas Pereira Gusmão	PSIC 2023/2024	04
O uso de dispositivos eletrônicos e seu impacto na qualidade do sono de acadêmicos do curso de graduação de medicina.	Profa. Valéria Dantas Pereira Gusmão, Profa. Dra. Annelise Machado Gomes de Paiva e Prof. Marco Antonio Mota Gomes	PSIC 2023/2024	04
Perfil clínico-epidemiológico de pacientes em um hospital de Macaé- Aagoas.	Profa. Dra. Annelise Machado Gomes de Paiva e Prof. Marco Antonio Mota Gomes	PSIC 2023/2024	02

Figura 8: Procedimentos realizados no Centro de Pesquisas Dr. Marcos Mota no ano de 2023.

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

OFERTA DE MAIS DE 100 CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Áreas: Biológicas e Saúde, Comunicação, Educação, Exatas, Humanas, Jurídicas, Sociais Aplicadas nos dois semestres.



Início de 21 novos cursos em 2023

Aula Inaugural marca recepção dos médicos nos programas de Medicina do Trabalho e Família e Comunidade da Residência Médica Cesmac



Reuniões com os Coordenadores dos Cursos de Pós-Graduação para organização do formato de aulas remotas

Término da 2ª Turma do Curso de Formação de Árbitro de Futebol em parceria com a FAF;





Participação da Comemoração dos 25 anos do Curso de Sistemas de Informação

O Curso de Pós-Graduação em Ortodontia - PROMOVE O 1º CICLO DE PALESTRA



Início da 2ª Turma do Curso de Habilitação em Odontologia Hospitalar em parceria com a Odontohomecare e o Hospital do Coração

Participação do Evento do PSIC – Divulgação do Cursos de Pós-Graduação



MESTRADO EM DIREITO

PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

PROGRAMA DE MESTRADO ACADÊMICO EM DIREITO

CURSO OFERECIDO

Sistema Penal e Democracia – Prof. Dr. Bruno Cavalcante Leitão Santos – Realizado nos dias 02 e 09 de outubro de 2023, em uma das salas do mestrado.

EVENTOS

2023.1

- Março – Aula Inaugural Turma III Mestrado em Direito
- Maio – Realização dos Seminários de Dissertação da Turma II do Mestrado
- Junho – Lançamento do Livro: *Direito, Contemporaneidade e Transformação Social*, Editora Cesmac. Organizadores: Fernando Sérgio Tenório de Amorim, Lean Antonio Ferreira de Araújo e Ricardo Schneider Rodrigues

2023.2

- Outubro – Lançamento Edital Processo Seletivo Mestrado em Direito 2024 – Turma IV
- Novembro – Realização e Resultado das provas do Processo Seletivo Turma IV
- Novembro – IV Congresso Internacional de Direito: 50 anos do CESMAC – II Seminário Internacional Estado, Regulação e Transformação Digital – 08 a 11 de novembro

BANCAS DE QUALIFICAÇÃO E DEFESA

- Jaqueline Nunes Ferreira – 27/01/2023 (O Impacto Do Corona Vírus nos Juizados Especiais Cíveis da Comarca de Arapiraca/AL)
- Gaxtrom Yves Anacleto Torres – 28/02/2023 (Federalismo e Direitos Fundamentais em Tempos de Isolamento: a pandemia do Covid-19 e seus reflexos na Repartição Constitucional de Competências)
- Mariana da Costa Colatino – 29/05/2023 (A Guarda Compartilhada entre pais que residem em estados distintos e o uso da tecnologia na sociedade contemporânea)
- Elizabete Cristina Moraes Malta – 11/07/2023 (Novos Instrumentos Financeiros Disruptivos na Contratação Eletrônica e seus Impactos nos Superendividados)
- Tainá de Mendonça Lopes Tavares – 12/07/2023 (As Relações Familiares Contemporâneas Baseadas no Valor do Afeto Frente à Necessidade de uma Legislação Expressão Arranjo da Multiparentalidade)
- Mayara Stéffany da Silva Araújo – 08/11/2023 (Encarceramento e Punitividade: Análise Crítica dos Fundamentos Utilizados pelos Magistrados para Caracterização do Crime de Tráfico de Drogas, a partir de uma Perspectiva de Gênero)

- Leonardo Novaes Bastos – 10/11/2023 (Direito Constitucional à Intimidade e Vulnerabilidade do usuário: ferramentas Jurídicas aptas a promover Regulação Jurídica e Responsabilização Penal e Civil nas Redes Sociais)

- Isabella Laíse Menezes Vasconcelos Vieira – 13/12/2023 (Lei Geral de Proteção de Dados: Os Desafios Práticos Enfrentados pelo Sistema sem Razão de seu Regime Jurídico Híbrido)

Aula Inaugural Turma III Mestrado em Direito



IV Congresso Internacional de Direito: 50 anos do CESMAC – II Seminário Internacional Estado, Regulação e Transformação Digital – 08 a 11 de novembro



Evento



Defesas de Dissertação



MPPS

PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL PESQUISA EM SAÚDE

EDITAIS SUBMETIDOS E EM ANDAMENTOS COM FOMENTO E SEM FOMENTO

Editais submetidos e aprovados com fomento: 5 Projetos

Editais e bolsas de Iniciação Científica com bolsa FAPEAL: 4 projetos

Projetos aprovados com bolsa Cesmac: 3 projetos

Projetos aprovados sem bolsa Cesmac: 6 projetos

AÇÕES DE RASTREAMENTO DE LESÕES BUCAIS/MPPS EM AÇÃO

Pilar (2), Julho Verde (16); Aldeia Indígena (1), total : 19 ações

EVENTOS DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

3 Grandes eventos

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS NACIONAIS COM DISCENTES E EGRESSOS

15 participações

PRODUÇÃO CIENTÍFICA DOCENTE

4 artigos A1, 3 A2, 2 A3, 1 A4, 8 B1, 3 B2, e 8 B3, totalizando 27 publicações em 2023.

PRODUÇÃO TECNOLÓGICA DOCENTE

16 capítulos de livros, 122 apresentações em congressos científicos, 7 registros de softwares, 3 organizações de eventos, 122 resumos em anais, 2 depósitos de patentes, realização de 10 cursos de curta duração, e livros completos, 2 assessoria/consultoria, 8 relatórios técnicos conclusivos e 2 entrevistas.

POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA E DESTAQUES DO MPPS

II Colóquio de Pesquisa Qualitativa em Saúde: Realizado em parceria com o curso de Psicologia do Cesmac e a Sociedade Brasileira de Psicologia de Alagoas (Figura 1).

III Encontros MPPS e IV Encontro Internacional de Biotecnologia em Saúde Humana e Animal: Este evento contou com a presença de 856 inscritos, 169 apresentações científicas e a mostra de casos 50 casos de câncer de boca do PAM Salgadinho (Figura 2).

O Prof. Dr. Pedro Menezes conquistou a bolsa de produtividade nível 1 do CNPq (Figura 3).

A Profa. Dra. Sonia Ferreira, participou da 40ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Pesquisa Odontológica (SBPqO) em Campinas/SP. Ela também representou Alagoas no 3º Encontro Nacional da Rede+Voz (ENREV) em Brasília, promovendo direitos e reabilitação de pacientes com câncer (Figura 4).

A egressa do MPPS, Ingrid Ferreira Leite, sob a orientação do professor José Marcos dos Santos Oliveira, conquistou menção honrosa durante a 40ª Reunião da Sociedade Brasileira de Pesquisa Odontológica (SBPqO), o maior congresso de pesquisas odontológicas da América Latina (Figura 5).

Laís Renata Almeida Cezário, egressa do Cesmac, conquistou uma bolsa no Programa Institucional de Doutorado Sanduíche no Exterior (DSE), sob a orientação do professor Natanael Barbosa dos Santos (Figura 6).

O mestrando Ivissom Alexandre Pereira da Silva recebe prêmio na final do Trakto Show Maceió 2023 por seu projeto de pesquisa inovador e empreendedor desenvolvido no mestrado sob orientação da professora Sonia Maria Soares Ferreira (Figura 8).

Ações de promoção à saúde bucal realizadas em comunidades indígenas e em Pilar (Figura 9 e 10).



PPGASA

PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ANÁLISE DE SISTEMAS AMBIENTAIS

A captação de recursos em editais externos em agências de fomento pelos docentes do PPGASA nos anos de 2023 estão detalhados a seguir, no Quadro 1.

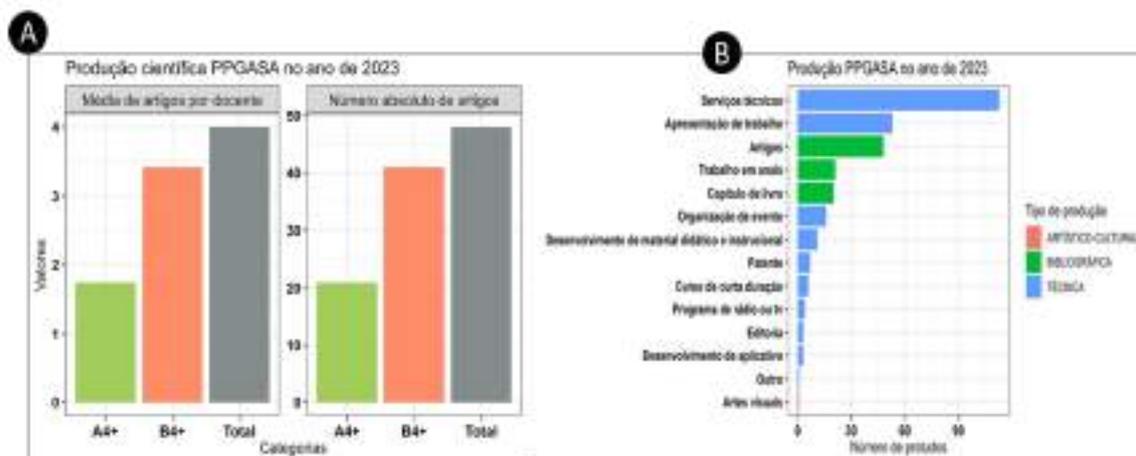
Quadro 1: Recursos externos, captados e vigentes, por docentes do PPGASA no ano de 2023.

Pesquisador	Editais	Data de aprovação/ Vigência	Título	Agência	Valor (R\$)
Rodney Azevedo	FAPEAL/FAPESP	Até 2024	O conhecimento da fauna parasitária dos peixes e o seu uso no processo de gestão de recursos hídricos e impactos ambientais	FAPEAL	70.000,00
Jessé Pavão	CNPq/PETRO	Até 2026	(CNPq/MCTI-FNDCT CT-Petro N 43/2022) Plastic oceans: Monitoring the plastic production chain integrating disposal and recycling strategies to tackle pollution - Projeto Endossado pela ONU- Década dos Oceanos	CNPq	1.000.000,00
Jessé Pavão	CNPq/Bolsa produtividade	Até 2026	Lixo nos oceanos: agregado de polímeros reciclados para produção sustentável de artefatos de concreto	CNPq	70.000,00
Jessé Pavão	FAPEAL/Apoio em eventos científicos	2023	12h International Workshop on Advanced in Cleaner Production	FAPEAL	7.000,00
Selenobaldo Alexinaldo	CNPq/Apoio a eventos científicos	2023	V CEMEIA	CNPq	45.000,00
Aldenir Feitosa	Chamada CNPq/MCTI no 17/2020 - Linha 2 - Abrangência Estadual/Distrital	Até 2023	Educando pela pesquisa numa abordagem ambiental	CNPq	80.000,00
Aldenir Feitosa	Chamada CNPq/MCTI/FNDCT No 06/2022 - Linha 2 -Abrangência Estadual	Até 2024	IV Feira de Ciências de Alagoas (FECiAL): Ações para o fortalecimento da educação ambiental nas escolas	CNPq	99.200,00
Aldenir Feitosa	SNCT 01/2023 Linha A Eventos de Abrangência Estadual ou Distrital	Até 2024	Ciências Básicas e Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).	CNPq	136.494,94
Aldenir Feitosa	Chamada CNPq/MCTI No 02/2023 - Linha 2 - Estadual	Até 2025	V FEIRA DE CIÊNCIAS DE ALAGOAS – V Fecial: Diversidade cultural e científica – Celebrando a Herança Afro-Brasileira, Indígena e Cigana	CNPq	150.000,00
TOTAL	-----	-----	-----	-----	1.657.694,94

PRODUÇÃO DOS PROFESSORES E MESTRANDOS

Foram publicados um total de 48 artigos, sendo 20 classificados no Qualis Capes como A, 13 no estrato B e 15 no estrato C. Os artigos nos estratos A tem a participação de discentes ou egressos.

Figura 1: Produção bibliográfica e técnica a partir de projetos, TCCs e grupos de pesquisas por professores e mestrandos do PPAGASA no ano de 2023, por estrato Qualis CAPES. A: produção bibliográfica entre professores e mestrandos; B: Produção técnica, bibliográfica e artístico-cultural.



Projeto/Programa Oceanos de Plástico liderado pelo Prof. Dr. Jessé Marques Paiva tem ênfase na poluição plástica e é desenvolvido em parceria com 9 instituições de ensino e pesquisa, sendo 2 delas internacionais (Universidade de Lisboa – Portugal e Southern Cross University - Austrália). Recebeu aporte do CNPq e é endossado pelo Comitê Executivo ONU/Década dos oceanos.



<https://oceandecade.org/actions/plastic-oceans-monitoring-the-plastic/>

PPGBIOTEC

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

BIOTECNOLOGIA EM SAÚDE HUMANA E ANIMAL

Qualificações	6
Defesa de mestrado	1

NÚMERO DE ALUNOS TOTAL MATRICULADOS

Mestrado	8
Doutorado	6

XII cDENDOVASCULAR INTERNACIONAL

Nos dias 8 e 9 de dezembro de 2023, no Jatiúca Hotel e Resort, Maceió-AL, aconteceu a 12ª edição do Congresso CENDOVASCULAR internacional. Palestrantes nacionais e internacionais trouxeram temas relevantes voltados aos cuidados vasculares, especialmente os cuidados das pessoas que vivem com feridas de origem vascular. O evento contou com 166 Inscritos e 61 trabalhos submetidos. Dos 61 submetidos, 46 foram apresentados no formato oral.



Figura 1: Registro do XII cDENDOVASCULAR INTERNACIONAL

IV BIOTEC MEETING

Em virtude da comemoração dos 50 anos do Centro Universitário Cesmac, instituição associada, o IV Encontro Internacional de Biotecnologia em Saúde Humana e Animal (Biotec Meeting) foi realizado de forma presencial nos dias 18, 19 e 20 de outubro de 2023 no Campus I do Cesmac concomitantemente ao III Encontro MPPS, evento organizado anualmente pelo Mestrado Profissional Pesquisa em Saúde (MPPS), desta instituição. O Biotec meeting 2023 teve como objetivo central discutir os avanços biotecnológicos aplicados à saúde humana e animal visando o desenvolvimento de ferramentas que proporcionem aplicações em diferentes seguimentos das Ciências da Saúde, bem como, oportunizar a visibilidade dos produtos biotecnológicos desenvolvidos pela comunidade científica. Contou com a participação de pesquisadores que atuam na área da biotecnologia, bem como docentes e discentes vinculados à programas de graduação e pós-graduação e empreendedores, contabilizando 230 estudantes e 29 docentes inscritos.

No tocante a produção científica vinculada ao Biotec meeting 2023 foram submetidos 64 trabalhos na categoria resumo expandido que foram apresentados em formato de banners, além disso 10 palestras magistrais.



Figura 2: IV Biotec Meeting.

EVENTO INTERNACIONALIZAÇÃO

A visita técnica da professora e pesquisadora Dra. Alline de Paula Reis da Ecole Nationale Vétérinaire d'Alfort ocorreu na fazenda e clínica escola de medicina veterinária e as instalações da pós-graduação Stricto Sensu do Centro Universitário Cesmac. A visita permitiu um estreitamento de relação com a pesquisadora internacional visando parcerias de trabalhos e futuros intercâmbios de docentes e discentes do Cesmac e a Ecole Nationale Vétérinaire d'Alfort. Após a visita houve formação pedagógica que integrou graduação e pós-graduação, sendo expostas as seguintes temáticas: uma veterinária brasileira em Paris: dicas e curiosidades (graduação) e intercâmbios acadêmicos

com a França: a experiência de uma professora brasileira em Paris (Pós-Graduação).



Figura 3: Evento de internacionalização.

REGISTRO DE SOFTWARE



Figura 4: Certificado de registro do Software “Gestante sem dor nas costas” produto de projeto de mestrado.

EXTENSÃO

CESMAC



COORDENAÇÃO GERAL DE EXTENSÃO

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA CESMAC

A Extensão Universitária do Cesmac fomenta ações, programas e projetos com viés comunitário, fundamentado no diálogo e na troca de saberes nas relações entre a Universidade e os diversos setores da sociedade, produzindo novos conhecimentos para atender as demandas sociais.

CÂMARA DE EXTENSÃO COMUNITÁRIA TECNOLÓGICA INTEGRADA

PROJETOS DE EXTENSÃO COMUNITÁRIA

O Cesmac fomenta diversos meios para o desenvolvimento de projetos de extensão, através do Edital de Extensão Comunitária, as Ligas Acadêmicas, os Projetos Integradores Extensionistas, ações comunitárias, prestação de serviços e eventos.

EDITAL DE EXTENSÃO COMUNITÁRIA 2023

Projetos aprovados no Edital de Extensão Comunitária 2023

NOME DO PROJETO	CURSO
ÁREA DA SAÚDE	
Diagnóstico e prevenção de enteroparasitoses em crianças desnutridas: A importância da equipe multiprofissional no cuidado as famílias	Biomedicina
Aprendendo sobre a mononucleose: Compartilhando conhecimento e prevenindo infecções	Biomedicina
Redes sociais como estratégia de divulgação e prevenção de doenças infecciosas	Biomedicina
Mandala dos Saberes: Traçando uma Proposta de Interdisciplinaridade no Ensino Básico	Biomedicina
Adote um gene: Herdeiros de Mendel	Biomedicina Farmácia
Avaliação morfofuncional do corpo humano	Educação Física
Corre Cesmac	Educação Física
Efeito do treinamento resistido crônico na massa muscular em pacientes hemodialíticos	Educação Física
Focinhos terapeutas - Atividade Física acompanhada por cães de IAAS como terapia complementar no tratamento do espectro autista	Educação Física
Longevidade saudável: Treinamento de força e potência para pessoas idosas e de meia idade	Educação Física
Quadra - Núcleo de práticas esportivas coletivas	Educação Física

Cheiro da natureza: uso terapêuticos de óleos essenciais	Farmácia
Proposta de uma experiência MOOC (Massive Online Open Course) para acadêmicos da saúde: Tópicos em análise clínico-laboratoriais	Farmácia
Acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil em escolares da comunidade Nosso Lar	Fisioterapia
Implantação da manipulação higiênica no processamento de sururu (<i>Mytella charruana</i>) no bairro Vergel do Lago em Maceió -Al	Med. Veterinária
Horta Comunitária: Produção de alimentos e inclusão social	Med. Veterinária
POD FISIO - Podcast como ferramenta para educação em saúde	Fisioterapia
PETSAÚDE - Saúde animal na comunidade	Med. Veterinária
Amigo Vet, conscientizando sobre o direito e bem-estar animal	Med. Veterinária
Aprovação em foco	Medicina
Citologia na comunidade	Medicina
Comunidades compassivas	Medicina
Conversando sobre o HPV e a eficácia de sua vacinação	Medicina
Doação e transplante de órgãos: Sensibilizar para salvar	Medicina
IFMSA Brazil Cesmac	Medicina
Intervenções de autocuidado em saúde mental para profissionais da segurança pública de Alagoas	Medicina
MEDNAFRI - DH	Medicina
Polifarmácia em idosos	Medicina
Hiperdiabetes: Ações educativas em hipertensão arterial sistêmica e diabetes mellitus	Medicina
Amamentação: Um ato de conexão	Medicina
Association of Women Surgeons	Medicina
Conhecendo os anti-hipertensivos	Medicina
Desconstruindo o tabu da deficiência	Medicina
Desmistificando a imunologia e a microbiologia	Medicina
Educsoleil - Projeto de extensão para prevenção e conscientização acerca do câncer de pele	Medicina
MEDNSINA - Endemias Alagoanas: Controle, prevenção e saúde	Medicina
Preparando para a aposentadoria: Promoção de saúde mental de bombeiros militares do Estado de Alagoas	Medicina
Projeto ELAS	Medicina
Projeto Inovador Cesmaquinho - Educação em saúde para todos - Inclusão e transformação social através do conhecimento	Medicina
Prontos para agir	Medicina
ProaviSUS: Projeto de Avaliação de Indicadores no SUS	Medicina
Ritmicidade biológica e impactos na saúde humana	Medicina
Se cuida! Educando e protegendo	Medicina
SLEEP MED	Medicina
Sol D+ - Vitamina D, benefícios e correlações	Medicina

Utilização de metodologia inclusiva (Audiodescrição e animação) abordando o tema Hepatites virais - Educação e promoção de saúde para todos	Medicina
Parasi&todos - Prevenção para si e todos	Medicina Biomedicina
Atenção integral à saúde ao paciente LGBTQIAPN+	Odontologia
Assistência integral à saúde LGBTQIAPN+	Odontologia
Urgências em endodontia	Odontologia
ÁREA DE HUMANAS	
Sintonize nessa vibração - Inclusão de alunos surdos na musicalização, através das vibrações táteis geradas por recursos sustentáveis	Pedagogia
O audiovisual como mediador de sociabilidade e afetividade nas comunidades Quilombolas - AL	Pedagogia Psicologia
A história da Psicologia nas Alagoas pela Fundação Educacional Jayme de Altavila do Centro Universitário Cesmac	Psicologia Pedagogia
Clube de leituras antimanicômias - ANO III	Psicologia
Experimentando fronteiras de contato: Formação em psicologia, cuidado e saúde mental	Psicologia
Formação de educadores de estudantes autistas: Mapeamento de estratégias inventivas que contribuem para a efetivação da inclusão	Psicologia
Psicologia como ciência e profissão: Mídias sociais como ferramenta de comunicação e difusão do conhecimento acadêmicos e comunitário	Psicologia
Direito e cidadania: Refletindo, interagindo e praticando ações interdisciplinares para o fortalecimento da rede de atendimento a adolescentes de escolas públicas de Maceió quanto à orientação da escolha profissional	Direito
Direito, cidadania e justiça social: Acadêmicos do curso de direito do Cesmac integrando a aprendizagem com práticas transformadoras na Comunidade Espírita Nosso Lar	Direito
ÁREA DE EXATAS	
Renasce Salgadinho: Análise dos aspectos construtivos e impactos ambientais e sociais	Engenharia Civil
Olimpíadas brasileiras de robótica (OBR) - FINAL REGIONAL ALAGOAS	Sistemas de Informação

LIGAS ACADÊMICAS

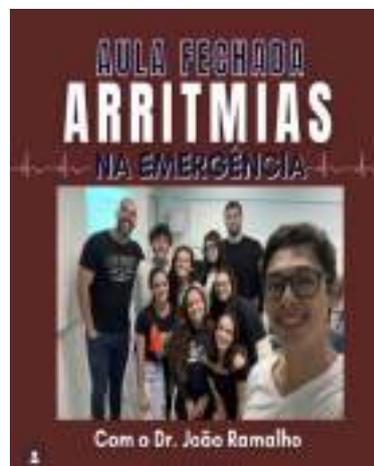
QUANTITATIVO DE LIGAS POR CURSO									
CURSO	Ligas 2021	Alunos 2021	Docentes 2021	Ligas 2022	Alunos 2022	Docentes 2022	Ligas 2023	Alunos 2023	Docentes 2023
Medicina	69	690	141	69	690	141	69	690	141
Odontologia	18	186	42	18	186	42	18	186	42
Veterinária	15	157	33	15	157	33	15	157	33
Enfermagem	10	100	10	10	100	10	10	100	10
Fisioterapia	6	60	12	6	60	12	6	60	12
Eng. Civil	3	31	6	3	31	6	3	31	6
Farmácia	3	30	6	5	50	10	3	28	10
Nutrição	2	20	2	2	20	4	2	18	4
Ed. Física	2	20	4	2	20	4	2	19	4
Pedagogia	2	20	4	2	20	4	2	20	4
Biomedicina	2	20	4	2	20	4	2	20	4
Direito	5	52	12	5	52	12	5	50	12
Psicologia	1	10	2	6	55	12	1	10	2
Sist. Inform.	1	10	2	1	10	2	1	10	2
TOTAL	139	1.406	282	146	1471	296	139	1399	286

ALGUMAS EVIDÊNCIAS DAS LIGAS ACADÊMICAS

LAPLAM - Liga Acadêmica de Plantas Medicinais
Curso de verão FITOAROMA.



LATUE - LIGA ALAGOANA DE TRAUMA URGÊNCIA E EMERGÊNCIA



ENCONTRO DAS LIGAS CARDIOVASCULARES:
Aula Magna com Dr. José Wanderley Neto



CÂMARA DE DIFUSÃO CULTURAL

CORAL CESMAC E BANDA JOVENS MÚSICOS DO CESMAC

Participação em diversos eventos internos e externos
Gravação, edição, mixagem e masterização do Hino do Cesmac.



BANDA LAZULI – JOVENS MÚSICOS DO CESMAC

Projeto formando por discentes e egressos do Cesmac, desenvolvendo a música com os talentos da comunidade acadêmica.

Participação em eventos internos e externos



TURNÊ CULTURAL 2023

Objetiva a promoção da cultura regional através da integração entre os discentes, docentes e colaboradores da instituição, realizando atividades como: Show de Talentos, Salão de Fotografias, apresentações do Coral Cesmac, Banda Jovens Músicos do Cesmac e exposição de livros na Faculdade Cesmac do Agreste (Arapiraca), Faculdade Cesmac do Sertão (Palmeira dos Índios) e no Centro Universitário Cesmac (Maceió).

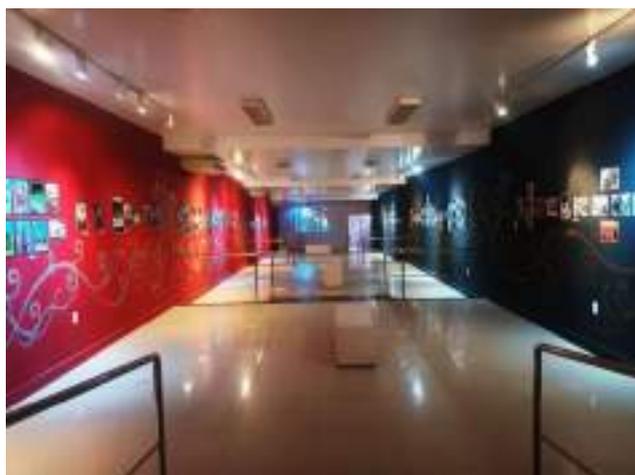


AGENDA CULTURAL	
FACULDADE CESMAC DO AGRESTE	FACULDADE CESMAC DO SERTÃO
<p>26/05/2023 19h - Abertura Oficial 19h30 - Abertura do Salão de Fotografia Cesmac 19h20 - Apresentação do Coral Cesmac e Banda Jovens Músicos Cesmac 19h40 - Show de Talentos</p>	<p>17/05/2023 19h - Abertura Oficial 19h30 - Abertura do Salão de Fotografia Cesmac 19h20 - Apresentação do Coral Cesmac e Banda Jovens Músicos Cesmac 19h40 - Show de Talentos</p>
<p>10/05/2023 19h - Apresentação Cultural Regional</p>	<p>18/05/2023 19h - Apresentação Cultural Regional</p>

GALERIA CESMAC DE ARTE SALÃO DE FOTOGRAFIA

Exposição de fotos enviadas pela comunidade acadêmica através do Edital Salão

de Fotografias 2023, estimulando e valorizando o potencial criativo e do olhar minucioso para a arte e a cultura.



VISITA MEDIADA – GALERIA CESMAC

As visitas mediadas acontecem em todas as exposições, com o intuito, a partir do diálogo, de ampliar, construir e reconstruir entendimentos, conceitos e experiências para todos os envolvidos no processo da visita. Assim, mediar a relação público com as exposições é um processo interativo não somente de fala, mas principalmente de escuta e construção de diálogos.



CÂMARA DE PUBLICAÇÃO EDITORIAL E CATALOGAÇÃO

EDITORA CESMAC

A Editora Cesmac faz parte do Programa de Incentivo a Publicação como forma de valorização a ciência e aos resultados das pesquisas, dos relatos, da história e da literatura regional, permitindo que os docentes e discentes tenham um incentivo institucional para publicação de suas obras.

TÍTULOS PUBLICADOS EM 2023



Organizador:
Roberval Santos da Silva



Organizadores:
Fernando Sérgio de Amorim
Lean Antônio de Araújo
Ricardo Schneider Rodrigues



Organizadores:
Roberval Santos da Silva
Tarcyelma Maria Silva



Organizadores:
Mário Calvino Palombini
Jessé Marques Júnior Pavão
Pedro Palencia
José Luís Trevizan Chiomento



Autor:
Álvaro Queiroz



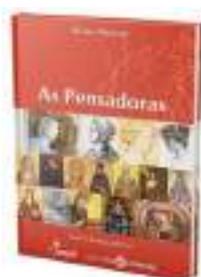
Autor:
Douglas Apratto Tenório



Autor:
Pedro Nolasco Maciel



Autor:
Márcio Manuel M. Nunes



Autor:
Álvaro Queiroz



Autor:
Ernande Bezerra de Moura



Autor:
Álvaro Queiroz



Organizadores:
Clarissa Nascimento Soares
Jessé Marques Júnior Pavão



Autora:
Failde Soares Ferreira de
Mendonça



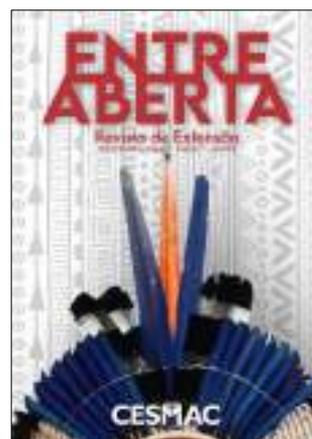
Autor:
Marcos Alencar



Organizadores:
André Falcão Pedrosa Costa
Celina Maria Costa Lacet
Flávio Teles de Farias Filho
Georges Basile Christopoulos
Maria de Fátima Alecio Mota

REVISTA ENTRE ABERTA DE EXTENSÃO

Um meio de comunicação entre a comunidade geral e a comunidade científica nos eixos e vertentes da extensão universitária. Em 2023, a Revista Entre Aberta, passou a ser publicada semestralmente.



ALGUNS DOS PROJETOS EXTRA EDITAIS

AÇÕES DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E ATUAÇÃO COMUNITÁRIA

CORRIDA BPA ECO RUNNING

Projeto realizado em parceria com o Batalhão da Polícia Ambiental, com a realização de prestação de serviços da saúde com acadêmicos dos cursos de Enfermagem, Biomedicina e Fisioterapia, para os atletas participantes da corrida.



PROJETO CRESCER

EDUCAÇÃO INFANTIL

O Projeto Crescer, obra social do Cesmac, atende a 74 crianças das comunidades do Bolão, do Reginaldo e da Pitanguinha, ofertando o ensino de alfabetização e educação infantil.



GRUPO DA MELHOR IDADE

Desenvolve ações de interação, música, dança e rodas de conversa com 150 pessoas idosas de diversas comunidades do entorno do Cesmac, promovendo a valorização da cultura regional e local.



PROJETO CINEMA COMUNITÁRIO

Este projeto foi lançado com a exibição do Documentário do Impeachment de Muniz Falcão, onde na mesma ocasião foi lançado o livro "A Tragédia do Populismo: O Impeachment de Muniz Falcão", de autoria do Prof. Douglas Apratto Tenório.



BIENAL INTERNACIONAL DO LIVRO

Espaço destinado a exposição e disponibilização dos livros publicados pela Editora Cesmac.



PODCAST EXTENSIONISTA

Projeto realizado pelos alunos do Curso de Fisioterapia trazendo vários temas de relevância para a comunidade ouvinte do programa.



DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE

Realização de oficinas e doação de mudas de plantas produzidas por alunos da disciplina de Meio Ambiente do Curso de Medicina Veterinária.



FEIRA CULTURAL CESMAC NA RUA

Além das apresentações culturais com os folguedos alagoanos de diversas localidades de Maceió e também de alguns municípios, houve o espaço para culinária regional, exposição de arte, oficinas, e um momento especial em comemoração aos 50 Anos do Cesmac, reunindo todos os funcionários, alunos e professores para este momento único.



COMEMORAÇÃO DOS 50 ANOS DO CESMAC NA FEIRA CULTURAL 2023





SELO DE INSTITUIÇÃO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL 2023



APOIO AO DISCENTE

CESMAC



COORDENAÇÃO GERAL DE APOIO AO DISCENTE

APRESENTAÇÃO

A Coordenação Geral de Apoio ao Discente tem como objetivo socializar e integrar práticas inovadoras de ensino para a sala de aula, alinhadas à missão, visão e valores institucionais que visam à excelência acadêmica. No Centro Universitário Cesmac, buscamos promover o protagonismo do estudante na construção do seu conhecimento e aprendizagem ativa, atuando como recurso educacional fundamental.

Este relatório visa a elucidar as atividades conduzidas pela Coordenação ao longo do ano de 2023, priorizando o acompanhamento da trajetória acadêmica dos discentes.

MONITORIA

O Centro Universitário Cesmac seguiu ofertando o Edital de monitoria na modalidade híbrida contemplando todos os cursos presenciais, e de forma remota para o Núcleo de Educação à Distância no ambiente virtual de aprendizagem, fortalecendo a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos, promovendo a cooperação mútua entre discentes e docentes e permitir ao aluno a experiência com as atividades técnico-didáticas mesmo na modalidade remota.

A tabela a seguir, faz referência ao quantitativo de monitores aprovados por curso no ano de 2023.

MONITORIA 2023	
CURSO	MONITORES APROVADOS
PEDAGOGIA	1
BIOMEDICINA	4
FARMÁCIA	7
MEDICINA	112
ODONTOLOGIA	37
ENFERMAGEM	9
MEDICINA VETERINÁRIA	19

EDUCAÇÃO FÍSICA	2
PSICOLOGIA	3
ARQ. E URBANISMO	1
DIREITO	7
ENGENHARIA CIVIL	1
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	3
NUTRIÇÃO	9
FISIOTERAPIA	16
DESIGN	2
TOTAL GERAL DE MONITORES	233

NIVELAMENTO

O Nivelamento Institucional Cesmac tem por finalidade desenvolver e aprimorar habilidades e competências dos acadêmicos para o melhor desempenho no Ensino Superior. O nivelamento é ofertado na modalidade a distância, de forma semestral, gerando um certificado de 40h. A divulgação da oferta e do período de inscrição nos cursos, a matrícula e os certificados ficam disponíveis no portal do aluno.

QUANTITATIVO DE INSCRITOS 2023.1		
DISCIPLINA	INSCRITOS	CONCLUINTES
INFORMÁTICA BÁSICA	16	07
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DA LÍNGUA PORTUGUESA	07	05
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DA LÍNGUA INGLESA	10	04
MATEMÁTICA BÁSICA	02	02
METODOLOGIA CIENTÍFICA PARA TRABALHOS ACADÊMICOS	12	03
TOTAL	47	21

Quantitativo total de alunos inscritos por disciplina em 2023.1

QUANTITATIVO DE INSCRITOS 2023.2		
DISCIPLINA	INSCRITOS	CONCLUINTES
INFORMÁTICA BÁSICA	44	15
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DA LÍNGUA PORTUGUESA	32	05
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DA LÍNGUA INGLESA	28	10
MATEMÁTICA BÁSICA	17	02
METODOLOGIA CIENTÍFICA PARA TRABALHOS ACADÊMICOS	50	23
INTERPRETAÇÃO TEXTUAL DA ESCRITA JURÍDICA	32	10
TOTAL	203	65

Quantitativo total de alunos inscritos por disciplina em 2023.2

ATENDIMENTO AOS DISCENTES

O atendimento aos discentes ocorreu à princípio, a partir de reuniões para es-
cuta e repasse de informes institucionais com os representantes de curso, realizadas de
forma periódica e por demanda espontânea. Além disso, esta coordenação em parceria
com a Ouvidoria, atendeu cerca de 200 alunos dos diversos cursos do Cesmac/Fejal
com as mais variadas demandas, de forma presencial e virtual através do e-mail do
Apoio ao Discente.

INTERNATO MEDICINA

Uma das funções desta coordenação é apoiar o internato do Curso de Medicina
que acontece no município de Arapiraca-Alagoas, gerenciando as acomodações dos
internos (seleção de local, solicitação de pagamento) tendo assistido um total de 78
alunos no primeiro e segundo semestre de 2023.

ENADE

Em 2023, os cursos que fizeram o Enade – ANO I no Centro Universitário Cesmac
foram: Medicina, Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Farmácia, Odontologia, Nu-
trição, Medicina Veterinária, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Elétrica, Engenharia
de Produção, Engenharia Civil, Estética e Coméstica, e Enfermagem – Cesmac Facul-
dade do Sertão. Em consonância com a portaria normativa do MEC nº 124, de 31 de
janeiro de 2023.

A Coordenação de Apoio ao Discente realizou ao longo do corrente ano, reuniões

quinzenais com os coordenadores e NDE dos cursos supracitados para que fossem operacionalizados o plano de ação ENADE/CESMAC, com base no plano de ação ENADE/EDUX, produzindo atividades que visaram a fidelização do aluno a IES, a importância da prova e aproximar os professores e alunos. Todas as atividades mobilizaram esforço conjunto de diversos setores institucionais a saber: Reitoria, Vice-Reitoria, Pró-Reitoria Acadêmica, Pró-Reitoria Acadêmica adjunta, Coordenação Geral de Graduação, Secretaria geral acadêmica, CTI e Marketing.

ENADE 2023	
INSCRITOS (Conforme relatório de regularidade)	
CURSO	ALUNOS INSCRITOS
FARMÁCIA	82
BIOMEDICINA	35
ARQUITETURA E URBANISMO	34
MEDICINA VETERINÁRIA	57
ENFERMAGEM	92
ESTÉTICA E COSMÉTICA	9
FISIOTERAPIA	42
ODONTOLOGIA	133
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	12
ENGENHARIA CIVIL	22
ENFERMAGEM (PALMEIRA)	59
ENGENHARIA ELÉTRICA	19
NUTRIÇÃO	42
TOTAL	638

Quantidade de inscritos por curso - ENADE 2023

ATLÉTICAS

Durante o decorrer deste ano, a representação discente em jogos e campeonatos por todo o Brasil contou com total incentivo desta coordenação. O objetivo é estimular e apoiar cada vez mais as demandas dos alunos atletas, em ação conjunta com as Atléticas do CESMAC e coordenação dos respectivos.

CENTROS ACADÊMICOS

Esta Coordenação realizou diversas reuniões com os representantes dos centros acadêmicos traçando metas que seriam efetivadas durante o decorrer do respectivo ano, bem como o acompanhamento das ações realizadas por cada um deles.

EGRESSOS

Neste relatório destacamos as atividades do Núcleo de Acompanhamento de Egresso do Centro Universitário Cesmac, através do acompanhamento das atividades, impactos e eficácia na transição dos graduados para o mercado de trabalho durante o decorrer do ano de 2023.



Laís Renata Almeida Cezário, egressa do Cesmac, tornou-se um dos destaques do Mestrado Profissional Pesquisa em Saúde (MPPS) ao conquistar uma bolsa no Programa Institucional de Doutorado Sanduíche no Exterior (DSE)



Egressa do Mestrado Profissional Pesquisa em Saúde, Ingrid Leite, recebendo menção honrosa receber uma menção honrosa durante a 40ª Reunião da Sociedade Brasileira de Pesquisa Odontológica (SBP-qO)

INTEGRAÇÃO EDUCAÇÃO SUPERIOR / EDUCAÇÃO BÁSICA

CESMAC



COORDENAÇÃO GERAL DE INTEGRAÇÃO EDUCAÇÃO SUPERIOR / EDUCAÇÃO BÁSICA

O Centro Universitário Cesmac exercendo seu compromisso social de contribuir com a formação educacional de cidadãos desde a sua formação básica, implementou os PROGRAMAS DE INTEGRAÇÃO EDUCAÇÃO SUPERIOR / EDUCAÇÃO BÁSICA DO CESMAC:

- FAÇA CIÊNCIA NA ESCOLA - (Faça Ciência | III Fecial (ppgasacesmac.wixsite.com))
- EDAC: Educação em Ação a Universidade vai à Escola - (INÍCIO | Edac (ppgasacesmac.wixsite.com),
- PORTAS ABERTAS: a escola vem ao Cesmac - (INÍCIO | Portas Abertas (ppgasacesmac.wixsite.com)).

Tais programas são fomentados pelo Centro Universitário Cesmac e por órgãos de fomento nacionais como o CNPq e o MCTIC, através da aprovação de projetos em editais.

Projetos aprovados ou em execução em 2023 – CNPq e MCTIC

VIGÊNCIA	TÍTULO	VALOR CUSTEIO (R\$)
26/09/2023 a 30/09/2024	20ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT): Ciências Básicas e Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).	136.484,94
17/12/2023 a 31/12/2023	V FEIRA DE CIÊNCIAS DE ALAGOAS – V FECIAL: Diversidade cultural e científica – Celebrando a Herança Afro-Brasileira, Indígena e Cigana.	116.320,00



PROGRAMAS	AÇÃO	BOLSAS	ESCOLARES BENEFICIADOS	ESCOLAS	MUNICÍPIOS CONTEMPLADOS
EDAC	Educação em Ação a Universidade vai à Escola.	--	2.500	50	7
PORTAS ABERTAS	A escola vem ao Cesmac.	--	1.472	21	--

FAÇA CIÊNCIA NA ESCOLA	<ul style="list-style-type: none"> Bolsas de iniciação científica e/ou inovação tecnológica para escolares e graduandos desenvolverem projetos de pesquisa em parceria; Promoção de letramento científico; Realização de feiras de ciências nas escolas. 	20 ICJ 5 ITI – 1A 5 ITI – 1B	25 ESCOLARES 5 GRADUANDOS	5	2

PROGRAMA FAÇA CIÊNCIA NA ESCOLA



O Programa Faça Ciência da Escola visa incentivar a pesquisa na educação básica através de:

- Implementação de bolsas de iniciação científica e/ou inovação tecnológica para escolares e graduandos desenvolverem projetos de pesquisa em parceria;
- Promoção de letramento científico na educação básica;
- Realização de feiras de ciências na escola e a estadual.



PROGRAMA EDUCAÇÃO EM AÇÃO: A UNIVERSIDADE VAI À ESCOLA (EDAC)



O Programa EDAC tem como objetivo promover a integração, socialização e troca de conhecimentos entre acadêmicos de diferentes Instituições de Ensino Superior de Alagoas e alunos do ensino básico, através da realização da EXPOSIÇÃO LÚDICO CIENTÍFICA ITINERANTE. Registros de alguns destes momentos constam no site do programa < <https://ppgasacesmac.wixsite.com/edac> >.



PROGRAMA PORTAS ABERTAS DO CESMAC

Durante a visita o público teve acesso desde a história da criação e as conquistas institucionais, até os espaços específicos de cada curso, com seus laboratórios e clínicas especializadas, o que possibilitou uma vivência dos escolares nos aspectos práticos dos cursos. Registros de alguns destes momentos constam no site do programa < INÍCIO | Portas Abertas (ppgasacesmac.wixsite.com) >.

Foram realizadas 35 ações didático-expositivas-experimentais que beneficiaram 1.472 alunos de 14 escolas públicas e privadas da educação básica de Alagoas.





EVENTOS REALIZADOS EM PARCERIA COM A EDUCAÇÃO BÁSICA

IV Feira de Ciências de Alagoas (FECiAL): Ações para o fortalecimento da educação ambiental nas escolas

O evento ocorreu de 15 a 17/11/23 e contou com a participação alunos e professores da educação básica e da educação superior de Alagoas, com um público diário estimado em 800 pessoas por dia.



20ª SNCT - Ciências Básicas e Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

O evento ocorreu a partir de 16/10/23 no Centro Universitário Cesmac, juntamente com suas Faculdades Agreste e Sertão, em colaboração com outras IES e com a educação básica, com um público diário estimado em 500 pessoas por dia.

NÚCLEOS ACADÊMICOS

CESMAC



SECRETARIA GERAL ACADÊMICA

APRESENTAÇÃO

A Secretaria Geral Acadêmica é o órgão suplementar do Centro Universitário Cesmac, responsável pelo gerenciamento, controle e registro acadêmico da IES, é o setor que operacionaliza todas as atividades ligadas à vida acadêmica do corpo discente, desde o seu ingresso até a sua conclusão do curso/colação de grau. Vinculando-se administrativamente à Pró-Reitoria Acadêmica.

COMPETE À SECRETARIA GERAL ACADÊMICA

O controle e registro acadêmico, objetivando a eficácia nos serviços prestados à comunidade acadêmica. Cabendo-lhe a organização dos processos de matrícula (vestibular, transferência externa, transferência interna, portador de diploma de graduação e matrícula em disciplinas isoladas), a organização, o acompanhamento, a digitalização e certificação da vida acadêmica dos alunos bem como, a manutenção dos arquivos, a efetivação dos registros acadêmicos, atualização dos dados dos discentes no sistema acadêmico e a emissão de documentos e diplomas, entre outras atribuições.

ATENDIMENTO A COMUNIDADE ACADÊMICA

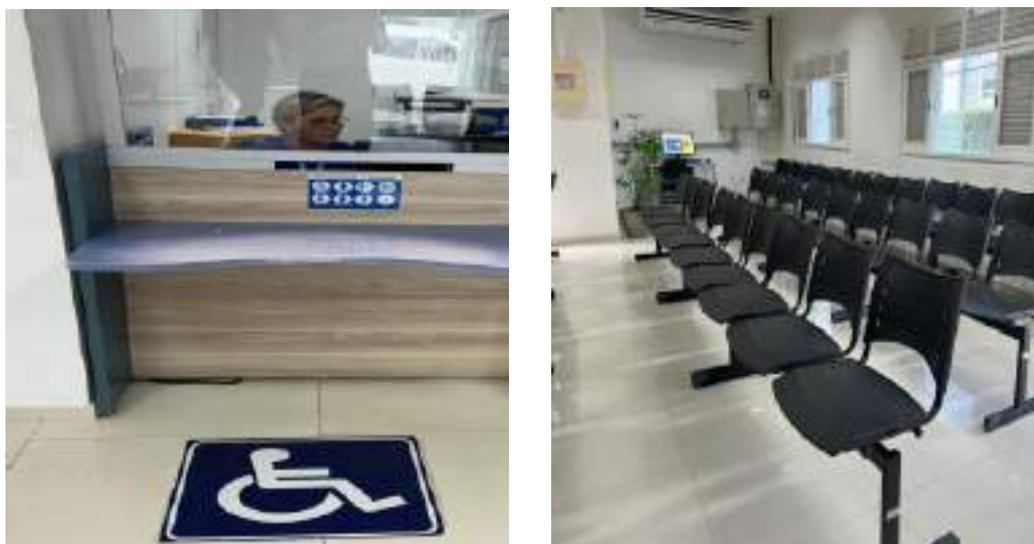
Com o avanço da tecnologia, da inovação e o expressivo aumento da concorrência, as Instituições de ensino estão percebendo a necessidade de buscar ferramentas que as auxiliem, frente ao mercado cada vez mais competitivo, na busca pela melhoria da qualidade do atendimento. Essa percepção vem se mostrando presente na elaboração das estratégias a serem utilizadas pelas Instituições. Dessa forma, as instituições têm-se revelado cada vez mais preocupadas em encontrar maneiras de oferecer, não só produtos e serviços, como, principalmente, um atendimento de qualidade.

O mercado cada dia mais inovador leva as Instituições de ensino a buscarem diferenciais, pois somente oferecer o ensino de qualidade não é mais o suficiente, os clientes querem algo mais, alguma coisa que justifique sua escolha por uma instituição ou outra. E este diferencial é o atendimento mais ágil, por meio da tecnologia.

ESPAÇO DE ATENDIMENTO PRESENCIAL

Apesar de 80% das atividades desenvolvidas pela Secretaria Geral Acadêmica serem mediados pelo uso da tecnologia, nós optamos por manter o espaço de atendimentos presencial, amplo, confortável e com acessibilidade como fator determinante para

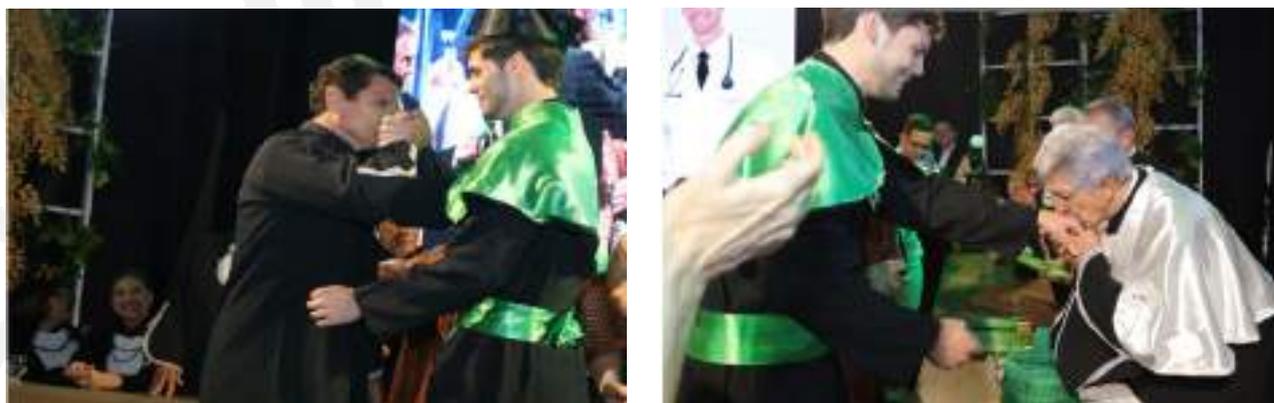
um atendimento personalizado principalmente para o discente que está ingressando pela primeira vez na les. Em um cenário competitivo, onde existem inúmeras opções à disposição, oferecer um atendimento de qualidade não é apenas uma opção, mas uma necessidade estratégica.



COLAÇÕES DE GRAU INSTITUCIONAL

A Colação de Grau é um ato formal em que ocorre a outorga do grau aos concluintes dos cursos do Centro Universitário Cesmac, para que possam gozar dos direitos e das prerrogativas inerentes ao grau conferido imprescindivelmente para o exercício das profissões.





Atendendo as exigências do mercado, que além de buscar satisfazer a necessidade de o cliente atender ao seu objetivo e cumprir com sua missão, a les tem como meta também manter um relacionamento de confiança e fidelidade com seu corpo discente e comunidade acadêmica. A excelência no atendimento e nos serviços prestados pela instituição demanda profissionalismo e esforço. Por este motivo a les prima desde a entrada do discente até a sua saída com a conclusão do curso, seja de graduação e ou pós-graduação um atendimento personalizado, com ética, humanismo, acessibilidade e acima de tudo respeito.

REDE BIBLIOTECA CESMAC

A rede de Bibliotecas CESMAC atualmente conta com um acervo total de aproximadamente 115.617 exemplares físicos e 13.604 livros virtuais, devidamente registrados, tombados e catalogados através da Classificação Decimal Universal (CDU) e do Código Anglo - American Cataloging Rules – AACR2R disponibilizadas para consultas no catálogo tendo como sistema de gerenciamento Pergamum.

A rede de bibliotecas é composta pela Biblioteca Central e duas setoriais pertencentes ao Centro universitário Cesmac e mais duas unidades nas Faculdade Cesmac do Agreste e Faculdade Cesmac do Sertão.

As bibliotecas possuem acervo acesso livre, consulta, empréstimo e reserva de livros e material multimídia informatizado e tombado junto a IES, possibilitando aos usuários acesso à rede sem fio, consulta aos livros remotamente através da internet ou local através dos computadores disponíveis nas Salas de pesquisa e cabines áudio visuais.

A Rede de bibliotecas CESMAC realizou ainda serviços de treinamento semestralmente a todos os feras e elaboração de Ficha Catalográficas (2.900) dos alunos aprovados em TCC.

A movimentação dos usuários consiste basicamente no empréstimo, devolução e ou renovação o qual demonstramos nos gráficos 1, 2 e 3 respectivamente por IES.

Gráfico 1: Circulação de materiais 2023 - Bibliotecas do Centro Universitário Cesmac

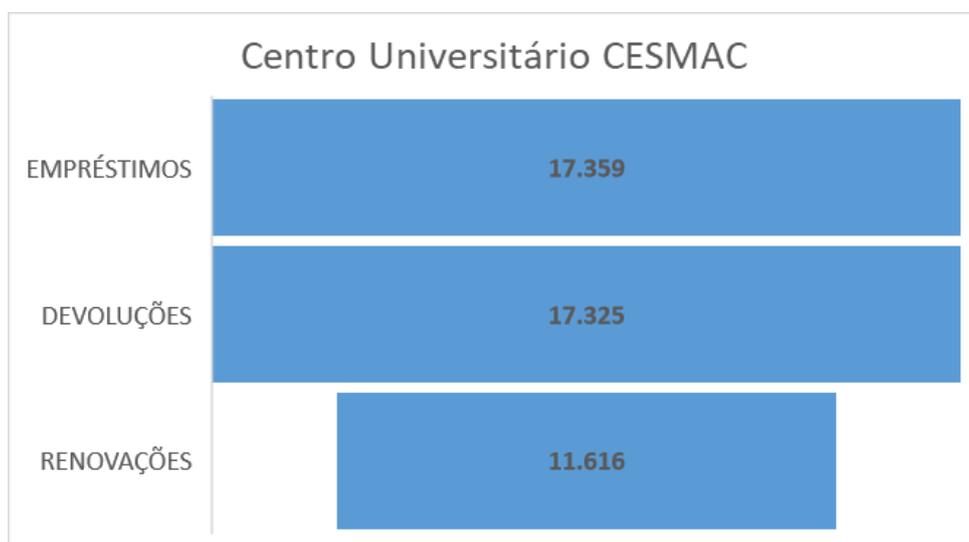
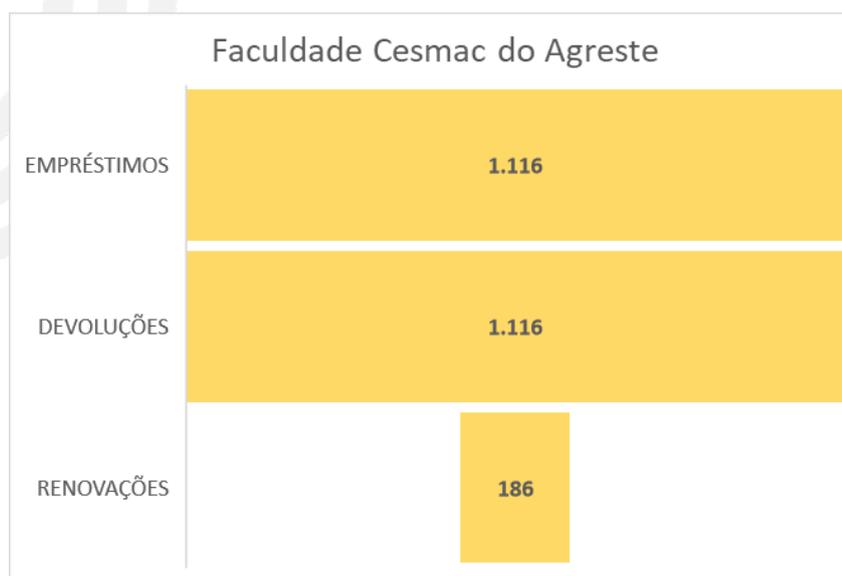
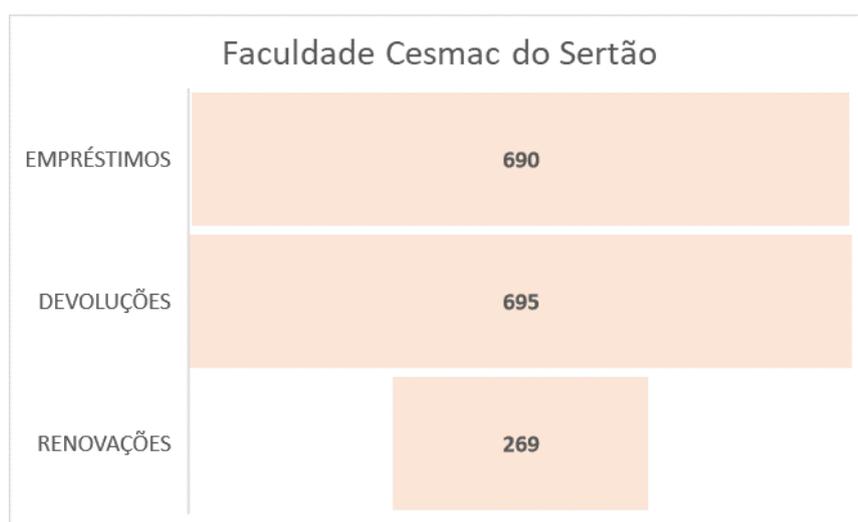


Gráfico 2: Circulação de materiais 2023 – Biblioteca da Faculdade Cesmac do Agreste**Gráfico 3:** Circulação de materiais 2023 – Biblioteca da Faculdade Cesmac do Sertão

AS AÇÕES DESENVOLVIDAS DESTACADAS ABAIXO NO ANO DE 2023

No mês de fevereiro alusivo aos 50 anos do CESMAC houve o lançamento do livro cujo título é Apoio ao discente CESMAC: da institucionalização acadêmica à práxis docente em contexto pandêmico onde a biblioteca possui.

**Figura 1:** Eliete Araujo e Ana Fragoso autoras dos capítulos do livro

No mês de setembro dedicado à prevenção do suicídio e por meio de rede social foi lançado para nossos usuários um check list, uma sugestão diária de autocuidado como forma de incentivar e cultivar o amor-próprio.

Figura 2: Post da veiculado na rede social da biblioteca



No mês de outubro rosa é o mês de conscientização sobre o câncer de mama, a doença que mais atinge mulheres no mundo. A biblioteca através da sua rede social recomendou algumas dicas de livros disponíveis na nossa Biblioteca virtual.

Os títulos foram:

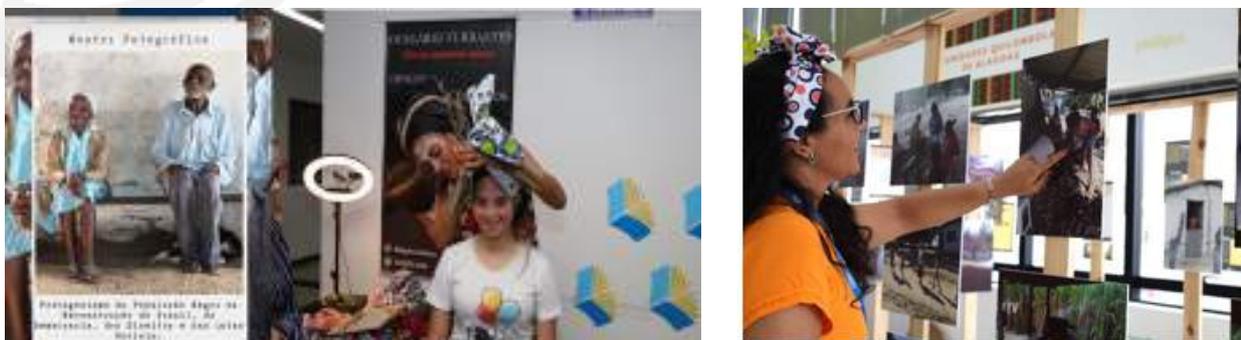
- Detectando e vivendo com o câncer de mama para leigos;
- Câncer de mama: uma filosofia de tratamento;
- De médica a paciente: como o câncer de mama mudou minha vida;
- Tudo o que você sempre quis saber sobre o câncer de mama;
- Fisioterapia no câncer de mama;
- Cirurgia da mama;
- Mastologia;
- Enfermagem e saúde da mulher; e
- Entendo o câncer.

Figura 3: Post alusivo ao outubro rosa no Instagram da rede de biblioteca Cesmac



No mês de novembro promoveu a Mostra Fotográfica com o tema: Protagonismo da População Negra na Reconstrução do Brasil, da Democracia, dos Direitos e das Lutas Sociais, com exposição de fotografias de comunidades quilombolas do estado de Alagoas, contação de história para as crianças e rodas de conversa, Oficina de turbante, abaixo seguem algumas fotos do evento.

Figura 4: Imagens da mostra fotográfica



Ainda no mês de novembro a biblioteca participou na Feira Cultural CESMAC com a ação Adote um Livro, onde foi disponibilizado 130 títulos de livros para adoção de qualquer pessoa interessada.

Figura 5: Imagens do stand Adote um Livro na Feira Cultural



Realizou-se ainda inclusão de itens da Biblioteca das Coisas para empréstimo de 22 Chromebook e 30 guarda-chuvas em todas as unidades como visualizados a divulgação deles abaixo.

Figura 6: Imagens da divulgação da Biblioteca das Coisas



APRESENTAÇÃO

O Biotério Dr. Dirceu Bello Falcão de Almeida é referência em ensino e pesquisa voltados para o uso de animais de biotério no Estado. Desta forma contribui com o desenvolvimento científico do estado de Alagoas. Sempre tendo os valores aplicados de respeito aos animais, aos colegas, funcionários, professores e pesquisadores. Valorização dos trabalhos de mérito. Ética no desenvolvimento das pesquisas. Responsabilidade com a proposta de trabalho em desenvolvimento. Comprometimento no cumprimento das normas de uso do Biotério. De forma a Respeitar o sigilo das pesquisas, ajudar sempre que possível ao próximo e contribuir sempre para o desenvolvimento dos trabalhos.

ATIVIDADES

Projeto

Descrição: Título do projeto guarda-chuva: Avaliação clínica, reprodutiva, anestésica e cirúrgica de *Rattus norvegicus* SHR e obesos. O qual foi subdividido em 5 outros projetos envolvendo diferentes cursos da saúde (Fig.1):

- Caracterização ovariana e folicular em ratas espontaneamente hipertensas e obesas (Fig.1)
- Avaliação de dieta para indução de obesidade em ratos espontaneamente hipertensos: parâmetros murinométricos, hematológicos, bioquímicos e imunológicos. (Fig.2)
- Desenvolvimento e descrição de novo método cirúrgico de ovariectomia minimamente invasivo com uso de anzol em ratas com sobrepeso (Fig.3)
- Desenvolvimento de protocolo anestésico voltado para ratas adultas com sobrepeso submetidas a ovariectomia (Fig.4)
- Efeitos da obesidade e da hipertensão arterial sobre os parâmetros cardiovasculares de *rattus norvegicus shr* (Fig.5)

Resultados obtidos: Nesta fase de vida e nessas condições, não foram detectados óvulos viáveis. O risco anestésico é um fato observado, sendo ainda o isoflurano o mais indicado. As alterações cardíacas são observadas no trans e pós-operatório. Sendo indicado estabilizar o paciente antes da cirúrgica.

Número total de beneficiários atendidos: 40 discentes e 10 professores.



Fig. 1: Pesagem dos ovários das ratas



Fig. 2: Indução de obesidade



Fig. 3: Técnica cirúrgica



Fig. 4: Anestesia das ratas



Fig. 5: Hipertensão arterial

Deposição de Patente

Descrição: Desenvolvimento de equipamento cirúrgico em forma de gancho para realização de ooforectomia (Fig.6 e 7)

Objetivo: Desenvolver um equipamento que torne a cirurgia menos invasiva, rápida e limpa.

Resultados obtidos: Os resultados esperando de menor tempo cirúrgico, menos invasividade e tempo reduzido de transoperatório.

Número total de beneficiários: 8 discentes e 2 docentes.



Fig. 6: Pedido de patente



Fig. 7: Material solicitado para patente

Curso

Descrição: Curso de Bioética e Manejo de Animais de Laboratório

Resultados obtidos: Desenvolvimento de pesquisas sem acidente humano ou animal (Fig. 8 e 9)

Número total de beneficiários atendidos: 30 discentes



Fig. 8: Vias de coleta

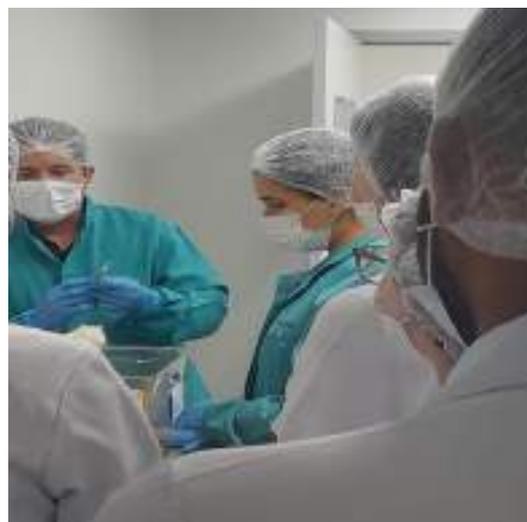


Fig. 9: Vias de administração

Estágio Obrigatório-Preceptoria

Descrição: Curso de Medicina Veterinária

Resultados obtidos: Discentes aptos a atuar no mercado (Fig.10 e 11)

Número total de beneficiários atendidos: 45 discentes



Fig.10 e 11: Troca de gaiolas e preparação de instrumental para esterilização

Visitas Técnicas

Descrição: O Biotério DR. Dirceu Falcão oferece visita técnica a todos os cursos da saúde e afins do Cesmac durante o ano letivo para realização de visitas técnicas às instalações, visando assim apresentar e estimular as pesquisas científicas realizadas no biotério aos discentes. Recebemos também discentes e docentes de outras instituições de pesquisa para visitar e desenvolver pesquisas em parcerias (Fig.12 e 13).

Público Alvo: Graduandos dos cursos da saúde e afins do CESMAC e da UFAL.

Resultados obtidos: Os discentes e docentes que participam e/ou desenvolvem pesquisas no biotério advêm da visita técnica ao Biotério.

Número total de beneficiários atendidos: aproximadamente 200 discentes por semestre e 400 por ano. Além dos docentes envolvidos que são de aproximadamente 12 por semestre e 24 por ano.



Fig.12: Visita Técnica de discentes da UFAL



Fig.13: Visita Técnica CESMAC

Aula prática de Pós-Graduação de Pesquisa em Saúde

Descrição: O Biotério faz parte da prática do Mestrado de Pesquisa em Saúde na disciplina de Pesquisa Clínica e Laboratorial como uma possibilidade de os mestrandos desenvolverem suas pesquisas, ou até desenvolverem trabalhos paralelos que culminem em publicações que contribuam para o desenvolvimento da ciência. Além disso, oferta um cenário prático diferente e inovador.

Resultados obtido: Adesão dos alunos as práticas do biotério (Fg.14)

Número total de beneficiários atendidos: aproximadamente 20 por ano.



Fig.14: Aula prática de Pós-graduação de Pesquisa em Saúde

OUTRAS INFORMAÇÕES

Abaixo, informações adicionais que a entidade tenha interesse em divulgar.

- O Biotério em 20223 fez parte da acreditação do curso de medicina obtendo nota 5;
- Renovou a parceria com o biotério de criação da Universidade Federal de Alagoas (UFAL);
- Submeteu com aprovação trabalho de iniciação científica 2023/2024 com financiamento da Fundação de Amparo a pesquisa de Maceió (FAPEAL);
- Submeteu para análise institucional a disciplina de Introdução a Experimentação Animal;
- Fez parceria com a UFAL para desenvolvimento de projeto de Mestrado;
- Os técnicos realização cursos de aperfeiçoamento na Universidade de São Paulo (USP) e Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ).

CEAD

CESMAC EAD

AVALIAÇÕES DE RECONHECIMENTO DO MEC

Compartilhamos os resultados das avaliações de reconhecimento do Ministério da Educação (MEC) para nossos cursos. Esses resultados refletem nosso compromisso com a excelência no ensino e nosso esforço constante em fornecer uma formação de alta qualidade.

No curso de Administração e Ciências Contábeis, obtivemos a nota 4 pelo MEC, destacando nosso empenho em oferecer um currículo robusto e preparar nossos alunos para atuar com competência em uma área dinâmica e competitiva.

Informamos que os cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Gestão de Negócios e Inovação, Serviços Jurídicos, Notariais e de Registro, Gestão Financeira, Gestão Comercial e Pedagogia receberam a nota máxima, conceito 5, concedida pelo MEC.

Estamos firmemente comprometidos em aprimorar continuamente nossos programas acadêmicos, proporcionando aos nossos alunos uma educação de excelência que os preparará para o sucesso em suas respectivas áreas.

ENADE

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para a formação geral e profissional, e o nível de atualização dos estudantes em relação à realidade brasileira e mundial.

Relatamos, que nossos alunos do curso de Logística obtiveram a melhor nota do Brasil, tanto na modalidade presencial quanto a distância (EaD). Além disso, os alunos dos cursos de Logística e Gestão Financeira alcançaram a nota máxima (5) em Alagoas. Os alunos do curso de Gestão Comercial obtiveram a nota 4, enquanto os cursos de Gestão de Recursos Humanos e Gestão Pública receberam a nota 3.

POLOS DE APOIO PRESENCIAL



Os cursos de Educação a Distância (EaD) do CESMAC em 2023 estão estruturados para oferecer uma educação de qualidade acessível a diversas regiões. Para garantir um suporte eficaz e presencial aos nossos alunos, estabelecemos quatro polos de atendimento nas seguintes localidades: Maceió, Marechal Deodoro, Arapiraca, Palmeira dos Índios e São Miguel dos Campos. Estes polos foram cuidadosamente selecionados para atender às necessidades dos estudantes, proporcionando um ambiente de aprendizado que combina flexibilidade e presença física quando necessário.

LISTA DOS CURSOS EM FUNCIONAMENTO

A instituição oferece uma variedade de cursos em diversas áreas do conhecimento, buscando atender às necessidades e interesses dos estudantes e do mercado de trabalho. Abaixo, apresentamos a lista dos cursos atualmente em funcionamento:

Nº	Cursos	Tipo de Gra- duação	Duração	Coordenação
1	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológica	3 anos	Prof. Adilson Jorge Santos
2	Gestão Pública	Tecnológica	2 anos	Prof. Alberto Mário Mafra Netto
3	Administração	Bacharelado	4 anos	Prof. Alberto Mário Mafra Netto
4	Ciências Contábeis	Bacharelado	4 anos	Prof. Dimas José Francisco
5	Pedagogia	Licenciatura	4 anos	Profa. Edileine Vieira Machado da Silva
6	Serviço Social	Bacharelado	4 anos	Profa. Marília Gabrielle dos Santos
7	Logística	Tecnológica	2 anos	Prof. Maxwell Costa de Amorim
8	Recursos Humanos	Tecnológica	2 anos	Prof. Dimas José Francisco
9	Letras	Licenciatura	4 anos	Profa. Edileine Vieira Machado da Silva
10	Engenharia Civil	Bacharelado	5 anos	Prof. Matheus Cedrim
11	Marketing	Tecnológica	2 anos	Prof. Alberto Mário Mafra Netto
12	Educação Física	Bacharelado	4 anos	Prof. Gerefson Mendonça dos Santos
13	Gestão Comercial	Tecnológica	2 anos	Prof. Maxwell Costa de Amorim
14	Gestão Financeira	Tecnológica	2 anos	Prof. Maxwell Costa de Amorim
15	Estética e Cosmética	Tecnológica	2,5 anos	Profa. Flávia Dabbur
16	Design de Interiores	Tecnológica	2 anos	Prof. Wilson Leite

O CESMAC SENDO CONVIDADO PARA EBOOK - PRÁTICAS INOVADORAS E DISRUPTIVAS NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO

O Centro Universitário Cesmac, com sede em Maceió, Alagoas, tem sido uma instituição pioneira e inovadora no campo da educação superior brasileira. Recentemente, o Cesmac foi convidado a participar do e-book intitulado "Práticas Inovadoras e Disruptivas no Ensino Superior Brasileiro", uma publicação que visa destacar as iniciativas mais relevantes e transformadoras no cenário acadêmico nacional.

<https://plataformaa.com.br/ebook-praticas-inovadoras>



PROFISSIONAIS DO CESMAC EAD EM CONGRESSOS

O Centro Universitário Cesmac, particularmente sua modalidade de Educação a Distância (EAD), tem sido uma referência em práticas educacionais inovadoras e excelência acadêmica. Um dos elementos que impulsionam essa excelência é a participação ativa de seus profissionais em congressos nacionais e internacionais. Essas participações não apenas destacam as iniciativas do Cesmac, mas também contribuem para o avanço do conhecimento e das práticas no campo da educação a distância.

P articipação em Congressos Nacionais

Os profissionais do Cesmac EAD frequentemente marcam presença em importantes congressos nacionais, promovido pela Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED). Nestes eventos, eles apresentam estudos de caso, resultados de pesquisas e compartilham experiências sobre a implementação de tecnologias educacionais, metodologias ativas e práticas de ensino inovadoras.



Participação de Docente e Discentes no Trabalhos aprovados no VI Simpósio Paraibano de Anatomia Data: 06 a 08 de outubro de 2023 UNIESP Centro Universitário - Cabedelo, PB

Entre os dias 06 e 08 de outubro de 2023, o Centro Universitário Cesmac destacou-se significativamente no VI Simpósio Paraibano de Anatomia, realizado na UNIESP Centro Universitário em Cabedelo, PB. A participação ativa de docentes e discentes do curso de Educação Física EAD do Cesmac, com diversos trabalhos aprovados, reforçou o compromisso da instituição com a pesquisa e a excelência acadêmica.

<https://doity.com.br/spa2023/blog/trabalhos-aprovados>

Destaques dos Trabalhos Apresentados

Os docentes e discentes do Cesmac apresentaram uma variedade de trabalhos que exploraram temas relevantes e inovadores na área da anatomia aplicada à Educação Física. Aqui estão alguns dos destaques:

1. Estudo sobre Aspectos Morfofuncionais da Síndrome do Impacto do Ombro: Uma Revisão Narrativa

Autores: Prof Dr. Ralmony de Alcantara Santos e aluno Iranildo Fidelis Santos

2. Estudo sobre Aspectos Morfofuncionais do Abaulamento Discal: Um Estudo de Caso

Autores: Prof Dr. Ralmony de Alcantara Santos e aluno Madson Barbosa Bispo

3. Estudo sobre Fibromialgia – Compreensão das Categorias de Tratamento em Relação às Alterações Morfofuncionais: Um Estudo de Caso

Autores: Prof Dr. Ralmony de Alcantara Santos e aluno Silvan Tavares Bonfim Júnior

4. Estudo sobre Morfofuncionais da Distrofia Muscular de Duchenne e Associações Terapêuticas: Revisão Narrativa

Autores: Prof Dr. Ralmony de Alcantara Santos e aluno

<https://doity.com.br/spa2023/blog/trabalhos-aprovados>

CESMAC NO CONSELHO DE ÉTICA DA ABED

O Centro Universitário Cesmac, uma instituição reconhecida por seu compromisso com a qualidade e inovação na educação, alcançou um novo marco de excelência ao ter representantes nomeados para o Conselho de Ética da Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED). Esta conquista ressalta a liderança do Cesmac no campo da educação a distância (EAD) e destaca seu compromisso com a ética e a integridade acadêmica.



Cesmac EAD – Chapa Inova ABED

A Chapa Inova ABED é composta por um coletivo de educadores, pesquisadores e instituições que compartilham a visão de transformar a educação a distância no Brasil. O objetivo da chapa é implementar políticas que incentivem a inovação, a qualidade e a integridade no ensino a distância, fortalecendo as práticas educacionais e ampliando o acesso a uma educação de qualidade.



FORMAÇÃO DOCENTE EAD CESMAC

A valorização do profissional docente por meio da oferta de programas de capacitação e formação continuada é um dos indicadores fundamentais para elevar os padrões de qualidade no ensino superior. Reconhecendo a importância dessas ações na construção do processo formativo de seus professores, o Centro Universitário Cesmac se compromete a oferecer um programa de Formação Continuada. Este programa visa garantir o perfil de uma instituição de ensino superior moderna, competente e comprometida com a busca pela excelência acadêmica, científica e gerencial.

Neste contexto, a capacitação docente e a formação continuada, juntamente com a capacitação do corpo técnico-administrativo e dos tutores presenciais e a distância, assumem um papel de destaque nos planos anuais. Esse enfoque permite um processo sistemático de discussão, fundamentado nos eixos da Política Institucional, Saberes da Docência e Formação Geral. Essa abordagem capacita os docentes a compreender a organização da instituição, refletir sobre os saberes docentes e adquirir a formação técnico-pedagógica necessária para a docência, abordando temáticas que contribuem para a formação geral do professor e ampliam sua formação cultural e humanística.



CBIOSS

COMISSÃO DE BIOSSEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE

Apresentação da Comissão de Biossegurança aos calouros dos cursos da Saúde



Treinamento sobre práticas e atitudes seguras com técnicos e auxiliares de saúde bucal que atuam, nas clínicas do curso de Odontologia



PARTCIPAÇÃO DA CBIOSS EM EVENTOS PROMOVIDOS PELA IES

Participação durante a Feccial com apresentação das atividades desenvolvidas pela Comissão



Participação durante a Feira Cultural com a exposição de uma árvore de natal sustentável.

Participação no CEMEIA com estande de apresentação



CAMPANHAS



Campanha para conscientização de descarte de resíduos e coleta de lixo eletrônico

Campanha de vacinação contra a gripe



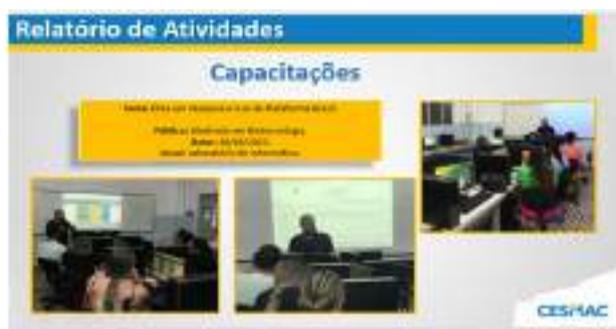
CEP

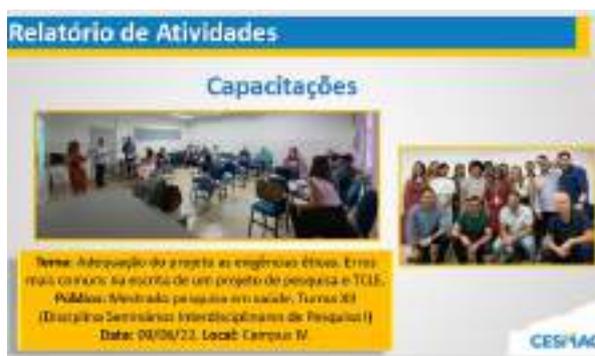
COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA

O Comitê de Ética em Pesquisa - CEP é um colegiado composto por professores de diversas áreas do conhecimento científico. Criado para defender a integridade e dignidade dos participantes da pesquisa e garantir os padrões éticos. O Comitê de Ética em Pesquisa envolvendo seres humanos pelo Centro Universitário Cesmac se reúne semanalmente para avaliar os projetos de pesquisa submetidos via Plataforma Brasil, proporcionando o reconhecimento de que sua proposta é eticamente adequada e amparada nos princípios da bioética.

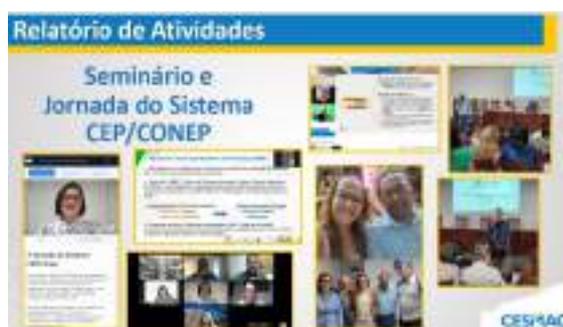


O CEP pelo Centro Universitário Cesmac, em seu papel educativo, realiza capacitações contínuas para a comunidade acadêmica (professores, estudantes e pesquisadores) interna e externa à instituição, proporcionando atualização sobre a ética em pesquisa, valorização do pesquisador, assim contribuindo para a elaboração de projetos dentro dos preceitos éticos.





O CEP pelo Cesmac participa ativamente da realização de palestras e organização de eventos científicos e encontros sobre ética em pesquisa.



Quadros de desempenho e análise ética no ano de 2023 (Quadros 1 e 2).

Relatório de Atividades

Projetos apreciados 2023

GRUPOS	APROVADOS	NÃO APROVADO	RETIRADO	PENDENTES	A CRITÉRIO DO CEP	TOTAL
I	35	0	0	1	0	36
*II	0	0	0	0	0	0
*III	161	0	6	134	0	301
TOTAL	195	0	6	135	0	337

(*) Total de Folhas de Rosto de projetos APROVADOS e NÃO APROVADOS dos Grupos II e III enviados à CONEP - 161

Fonte: Resolução Base 2007 - atualizada

Legenda:
 Grupo I - Projeto aprovado em todas as etapas e com aprovação finalizada perante o CEP de avaliação.
 Grupo II - Projeto aprovado em todas as etapas com aprovação e não aprovação perante o CEP de avaliação.

CESMAC

QUADRO 1: Quantitativo de análise pelo CEP em 2023

Relatório de Atividades

Projetos 2023

EEP: 20 - Fundação Educacional Jayme de Azevedo / Centro Universitário Cesmac.
 Tipo de Relatório: Anual
 Tipo de Apreciação: Projeto de Avaliação Institucional
 Período: 2023

Projeto	Data	Índice (em %)	Resumo Público (em %)
Atividade Documental I	08/02	100	100
Resumo e Relatório Documental II	19/02	99,9	100
Relatório de Avaliação Institucional	02/03	21,7	100
Relatório de Avaliação	02/03	99,9	100
Relatório de Avaliação de Projeto de Pesquisa	02/03	100	100
Relatório de Avaliação de Projeto de Pesquisa	02/03	100	100
Relatório de Avaliação de Projeto de Pesquisa	02/03	100	100
Relatório de Avaliação de Projeto de Pesquisa	02/03	100	100
Relatório de Avaliação de Projeto de Pesquisa	02/03	100	100

CESMAC

QUADRO 2: Desempenho de análise pelo CEP em 2023

CEUA

COMISSÃO DE ÉTICA NO USO DE ANIMAIS

Composição da CEUA no Ano Base

Nome	Função	Graduação	Período de Permanência no Ano Base
Ana Soraya Lima Barbosa	Membro Titular Pesquisador	Farmácia	18/08/2023 à 31/12/2023
Karina Pessoa Oliveira	Coordenador	Medicina Veterinária	01/01/2023 à 31/12/2023
Maria Aliete Bezerra Lima Machado	Membro Titular Representante da SPA	Bióloga	01/01/2023 à 31/12/2023
Raissa Karolliny Salgueiro Cruz	Membro Titular Médico Veterinário	Medicina Veterinária	01/01/2023 à 31/12/2023
Renata Kelly Alves de Carvalho	Membro Suplente Representante da SPA	Geografia	01/01/2023 à 31/12/2023
Roberta Lima	Membro Titular Pesquisador	Ciências Biológicas	01/01/2023 à 31/12/2023
Selenbaldo Alexinaldo Cabral de Santanna	Membro Titular Biólogo	Ciências Biológicas	01/01/2023 à 31/12/2023
Vitor Luiz de Melo Silva	Vice-Coordenador	Medicina Veterinária	01/01/2023 à 31/12/2023

Instalações da CEUA no Ano Base

Não houve instalação animal no ano base.

PESQUISA / ENSINO FORA DA INSTALAÇÃO

Uso em Pesquisa no Ano Base

Uso em Pesquisa												
Título do Projeto	Responsável	Grupo Taxonômico	Espécie	Quantidade Solicitada à CEUA			Quantidade Aprovada pela CEUA			Quantidade Efetivamente Utilizada		
				Machos	Femêas	Sexo não verificado	Machos	Femêas	Sexo não verificado	Machos	Femêas	Sexo não verificado
Avaliação Clínica, Cardíaca, Reprodutiva, Anestésica e Cirúrgica de Rattus Norvegicus SHR e Obesos	Raíssa Karolliny Salgueiro Cruz	Roedor	Rato isogênico	25	25	0	25	25	0	25	25	0
Total Pesquisa	-	-	-	49	25	100	49	25	100	49	25	100
Total Animais	-	-	-	174			174			174		

Total de projetos: 3

Total de registros (espécies): 3

Uso em Pesquisa												
Título do Projeto	Responsável	Grupo Taxonômico	Espécie	Quantidade Solicitada à CEUA			Quantidade Aprovada pela CEUA			Quantidade Efetivamente Utilizada		
				Machos	Femêas	Sexo não verificado	Machos	Femêas	Sexo não verificado	Machos	Femêas	Sexo não verificado
Avaliação fenotípica e molecular de cepas de Sporothrix isoladas de felinos naturalmente infectados em Maceió-AL	Ana Paula Castro Pires	Gatos	Gato	0	0	100	0	0	100	0	0	100
Efeitos da própolis vermelha e flavonóides sobre o índice glicêmico em coelhos normais e diabéticos	Mariah Tenorio de Carvalho Souza	Lagomorfos	Coelhos	24	0	0	24	0	0	24	0	0
Total Pesquisa	-	-	-	49	25	100	49	25	100	49	25	100
Total Animais	-	-	-	174			174			174		

Total de projetos: 3

Total de registros (espécies): 3

Uso em Ensino no Ano Base

Não existem Uso em Ensino.

Eventos Realizados no Ano Base

A CEUA não promoveu eventos de capacitação e treinamento.

Acidentes Relacionados no Ano Base

Não houve acidentes relacionados.

Fiscalização por parte de órgão e entidades fiscalizadoras

Não houve fiscalização por parte de órgão e entidades fiscalizadoras.



CITEC

CENTRO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

APRESENTAÇÃO

O Centro de Inovação Tecnológica CESMAC - tem como finalidade oferecer recursos para o desenvolvimento de projetos inovadores que envolvam práticas as áreas do conhecimento: mecânica, elétrica e computação.

A missão é promover a reunião de pesquisadores, professores e estudantes para o desenvolvimento de pesquisas aplicadas relacionadas à tecnologia e inovação, viabilizando possíveis soluções para os mais diversos tipos de problemas por meio da robótica e automação.

O objetivo é incentivar e desenvolver competências e habilidades para construir tecnologias capazes de automatizar as mais diversas áreas do conhecimento.

O núcleo possui vários projetos multidisciplinares de vários cursos como Medicina, Odontologia, Enfermagem, Fisioterapia, Psicologia, Educação Física, Farmácia, Sistemas de Informação, Engenharia Elétrica, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Arquitetura, Direito, Administração, Veterinária. Além dos cursos de especialização e mestrado.

PROJETOS

Simulador KCI - ferramenta de aprendizagem no auxílio ao estudo de locais de crime.

O simulador KCI-7, será estruturado com o objetivo de possibilitar uma nova maneira de aprendizado sobre a análise de locais de crime. O simulador irá inserir o jogador em um cenário de crime fictício, onde nele serão apresentados diferentes elementos que precisam ser interagidos, como analisados, coletados ou fotografados. Tendo o desempenho do jogador medido através das interações realizadas e do tempo que levou para investigar a cena do crime. Se utilizado em aulas, o professor poderá cobrar um exercício escrito que envolva a descrição do crime e análises feitas pelo aluno, bem como, um questionário com perguntas objetivas, com intuito de explorar o que foi vivenciado virtualmente.



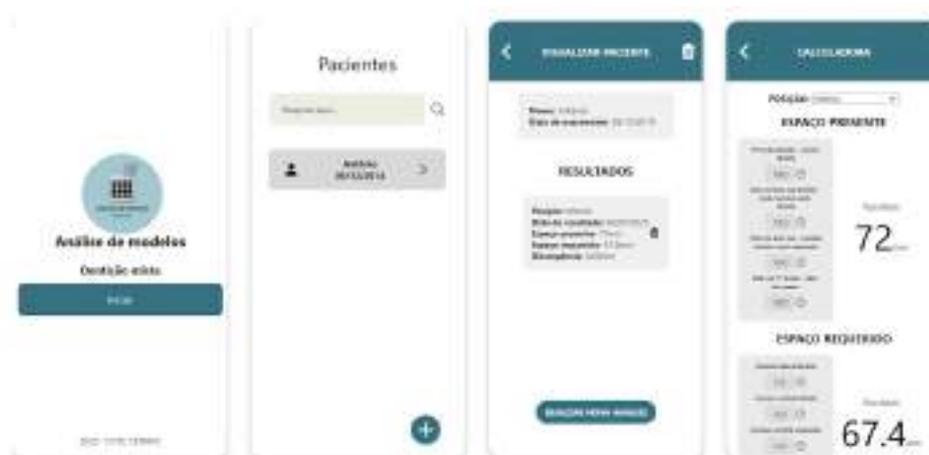
Conciliar é possível (Curso de direito de Arapiraca)

Sistema destinado ao novo CEJUSC e que, posteriormente, será utilizado pelos demais centros. Desenvolvido pelo Centro de Inovação do Cesmac e o curso de direito de Arapiraca, a ferramenta visa facilitar a comunicação entre as partes interessadas na conciliação, permitindo o cadastro e o agendamento de audiências conciliatórias.



Aplicativo Análise de dentição mista (Odontologia)

Aplicativo para calcular a discrepância dental na fase da dentição mista.



Aplicativo QuizGravidez

Uma aplicativo para fornecer informações sobre pré natal odontológico.



StaticApp

Este aplicativo foi desenvolvido em colaboração com os bolsistas da FAPEAL do curso de Engenharia do CESMAC. Seu principal objetivo é calcular os esforços internos e o deslocamento vertical em elementos estruturais lineares sob condições estáticas. A ferramenta foi criada para apoiar o processo de ensino e aprendizagem na área de estruturas, proporcionando uma abordagem prática e interativa para o estudo de conceitos fundamentais da engenharia estrutural.



UniMente (Mestrado Profissional Pesquisa em Saúde)

Aplicativo voltado para quem sofre de ansiedade, depressão e estresse. Fornecendo um diário das emoções e dicas de autocuidado, como meditação guiada e músicas relaxantes. Além disso, disponibiliza contatos dos campi do IFAL e de serviços de saúde mental.



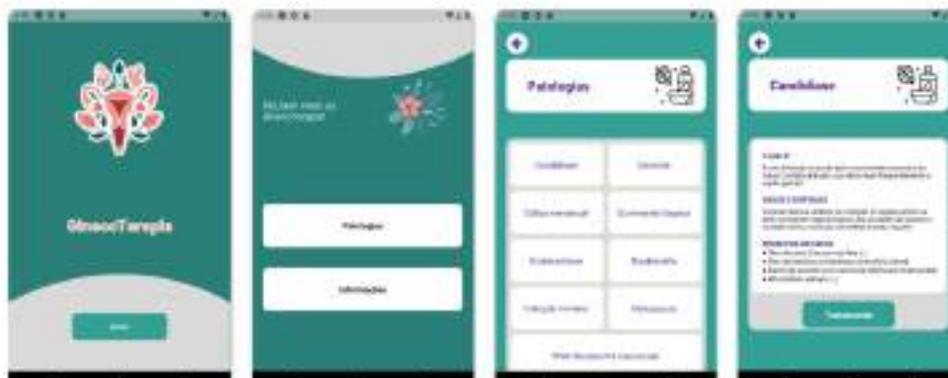
Auripress (Mestrado Profissional Pesquisa em Saúde)

Aplicativo para auxílio na identificação e tratamento de várias doenças através da auriculoterapia com a técnica da acupressão. Indicado para estudantes e profissionais que trabalham com a Auriculoterapia ou qualquer pessoa interessada no assunto.



Natural Gynecology (Mestrado Profissional Pesquisa em Saúde)

O aplicativo GinecoTerapia apresenta diferentes tratamentos ginecológicos inovadores que fazem uso de plantas medicinais.



Pulse Check (Mestrado Profissional Pesquisa em Saúde)

O aplicativo Pulse Check é um projeto de mestrado desenvolvido pelo Centro de Inovação Tecnológica do Cesmac e o Centro de Pesquisas Clínicas Doutor Marco Mota, que tem como objetivo facilitar a avaliação de parâmetros hemodinâmicos centrais, entre eles a velocidade de onda de pulso (VOP), que é um marcador de rigidez arterial e um indicador importante de alterações na função e na estrutura das artérias, que podem levar a doenças cardíacas e vasculares.



CIPE-ESF

A CIPE-ESF é uma ferramenta destinada aos profissionais de enfermagem que atuam na Estratégia Saúde da Família, oferecendo uma lista de termos com abordagens e julgamentos baseados na Taxonomia CIPE. Desenvolvido com o objetivo de facilitar as consultas de enfermagem, o aplicativo permite que enfermeiros e demais profissionais de saúde identifiquem rapidamente diagnósticos, intervenções e resultados relevantes para o cuidado ao paciente no contexto da Saúde da Família.



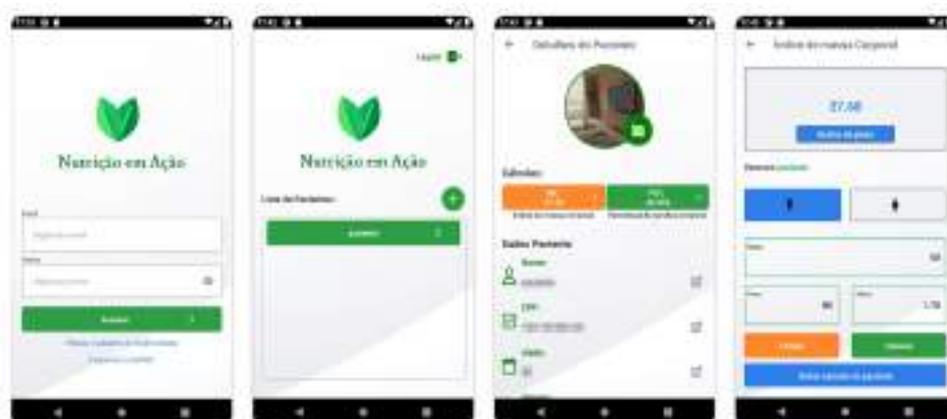
EatWell

O EatWell é um aplicativo prático que permite aos usuários criar pizzas personalizadas selecionando ingredientes de uma lista diversificada. Com foco na praticidade e na saúde, o EatWell também fornece informações simples sobre a composição nutricional de cada pizza, ajudando os usuários a tomar decisões alimentares mais conscientes.



Nutrição em ação

O Nutrição Em Ação é uma ferramenta desenvolvida para nutricionistas, oferecendo suporte na avaliação do estado nutricional de pacientes por meio do cálculo preciso do Índice de Massa Corporal (IMC), percentual de gordura corporal (PGC) e outras medidas antropométricas essenciais.



AvalieApp (Ed. Física)

Aplicativo para realização de avaliações físicas.

Aplicativo para juízes OBR (CITEC)

Aplicativo para facilitar a operação dos árbitros na OBR, integrando o aplicativo chamador e o tournamenter, permitindo personalização do tournamenter e evitando o excesso de informação.

ToqueVOX

Um aplicativo de acessibilidade que tem como objetivo contribuir na comunicação com alguém, por meio do uso de seu teclado e frases cadastradas e a reprodução do texto digitado por voz.

EcoMente

Jogo de perguntas e respostas. O aplicativo Ecomente apresenta um quiz com foco em conscientização ambiental, aplicando o conceito de educação gamificada.

BoardBalanc (Fisioterapia)

Aplicativo atrelado a um hardware para mapear a inclinação nos exercícios de movimentação de idosos, permitindo avaliar o equilíbrio do paciente.

Conecta 50 anos

A Conecta é um robô desenvolvido para ser um assistente do núcleo de robótica e dos eventos do CESMAC, ela possui toda parte mecânica e elétrica além de software desenvolvidos pelos alunos de sistemas de informação e engenharia elétrica. Esse projeto está sendo criado em homenagem aos 50 anos do CESMAC. Poderá ser utilizado para tirar dúvidas médicas através da tecnologia de inteligência artificial chatGPT.



EVENTOS

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ROBÓTICA 2023

A iniciativa se configura em um Projeto Extensionista da Instituição, envolvendo escolas públicas e particulares de todo Estado de Alagoas. Além disso, o sábado de competições terá como árbitros universitários dos cursos de: Sistema de Informação, Engenharia Civil, Nutrição, Farmácia, Fisioterapia e Educação Física.

A Olimpíada Brasileira de Robótica - OBR é uma das olimpíadas científicas brasileiras que se utiliza da temática da robótica. O objetivo é estimular os jovens para carreiras científico-tecnológicas, identificar jovens talentosos e promover debates e atualizações no processo de ensino-aprendizagem brasileiro.

A OBR é direcionada a todos os estudantes de qualquer escola pública ou privada do ensino fundamental, médio ou técnico em todo o território nacional, sendo uma iniciativa pública, gratuita e sem fins lucrativos. Possui duas modalidades: Prática e Teórica, que procuram adequação tanto ao público que nunca viu robótica, quanto ao público de escolas que já têm contato com a temática educacional. As atividades acontecem através de competições práticas (com robôs) e provas teóricas em todo o Brasil.

REGISTRO DE SOFTWARES GERADOS

1. Desenho Industrial Dispense Medical - BR 30 2023 002367 4
2. Registro de Programa de Computador - Remédiona Hora - No: BR512023000883-4
3. Registro de Programa de Computador - MedAlert - No: BR512023000886-9
4. Registro de Programa de Computador - Gestante sem dor nas costas - No: BR512024000232-4
5. Registro de Programa de Computador - Konarzewski Crime Investigation Simulator - KCIS - No: BR512024001401-2

CITEC/ROBÓTICA NA MÍDIA

1. <https://www.cesmac.edu.br/design/noticias/etapa-estadual-da-olimpiada-brasileira-de-robotica-obr-2023-reune-diversos-estudantes-no-campus-iv>
2. <https://www.atalaiapop.com/noticia/3295/atabotica-conquista-mais-um-podio-na-etapa-estadual-da-obr>
3. <https://tribunadosertao.com.br/noticias/2023/09/04/462694-alunos-da-rede-municipal-de-branquinha-sao-premiados-na-etapa-regional-da-olimpiada-brasileira-de-robotica>
4. <https://www.cesmac.edu.br/noticias/cesmac-promove-iv-feira-de-ciencias-de-alagoas-fecial-no-mes-de-novembro>
5. <https://www.cesmac.edu.br/egressos/noticias/25-anos-de-transformacao-celebracao-do-curso-de-sistema-de-informacao>

COMPOSIÇÃO DA CPA

No momento, conforme a portaria nº 001-A/2021 de 25 de janeiro de 2021, estamos na oitava composição da CPA, coordenada pela prof^a Dr^a Ticianá Leal Leite Buarque. Contamos com a participação paritária de todos os representantes institucionais; compondo os docentes temos os professores João Antônio da Silva Almeida e Tacyana Cinthia Matos Batista; constam como representantes discentes João Carlos Souza dos Santos, Sérgio Tenório de Albuquerque Filho, Kleiton Moreira de Cerqueira; o corpo técnico administrativo segue representado por Silvia Lemos Falcão Procópio, Leila Maria dos Santos Melo, Elaine Carla Lopes do Nascimento ; completando a gestão atual os representantes da sociedade civil nas pessoas de Rita Maria da Silva, Maricleide dos Santos e Maria Cícera de Oliveira Santos.

PROCESSO AUTOAVALIATIVO INSTITUCIONAL

A CPA/Cesmac entende a Autoavaliação como processo contínuo de autoconhecimento, que possibilita o aprimoramento da qualidade dos serviços prestados; além do cumprimento de sua missão e responsabilidade social.



O processo autoavaliativo planejado para o triênio 2021/2023 englobará duas categorias de participantes para coleta de dados:

1) Corpo técnico Administrativo, comunidade civil e Docentes e Discentes de todos os cursos ofertados pelo CESMAC (questionários);

2) Documentos Oficiais (Cesmac e Mec/Inep).

A partir dos resultados avaliados buscar-se-á:

- a) Identificar os pontos fortes, fracos e recomendações;
- b) Encaminhar, para as instâncias responsáveis, para solução (ões) do(s) problema (s) detectado (s);
- c) Identificar as dificuldades e facilidades encontradas no percurso do processo avaliativo;
- d) Incorporar os resultados no planejamento da gestão acadêmico-administrativa;
- e) Divulgar e publicar o relatório junto à comunidade
- f) Discutir com a comunidade acadêmica a respeito dos resultados obtidos

DIVULGAÇÃO

1) Divulgação dos resultados do processo autoavaliativo institucional do Triênio



Metodologia do processo Autoavaliativo

A operacionalização da Autoavaliação Institucional, realizada ao longo do ano de 2023, a CPA contou com a aplicação de questionários on-line, específicos e diferenciados, de forma blocada, aos discentes e docentes da graduação e pós graduação e corpo técnico administrativo e comunidade civil. Foram realizadas análises documentais dos registros institucionais (relatórios oficiais, PDI, PPC entre outros).

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Com a observância das normas concernentes ao tema e tendo em vista as competências da Comissão, foi elaborado o Plano Integral de Avaliação Institucional de do triênio 2021/2023, que consistiu basicamente na definição de oito etapas para os ciclos dos processos avaliativos, assim elencadas: sensibilização da comunidade universitária, concepção dos instrumentos de avaliação, coleta e sistematização de dados, análise e diagnóstico da realidade institucional, divulgação comparativa dos resultados, proposição de ações, além da meta-avaliação.

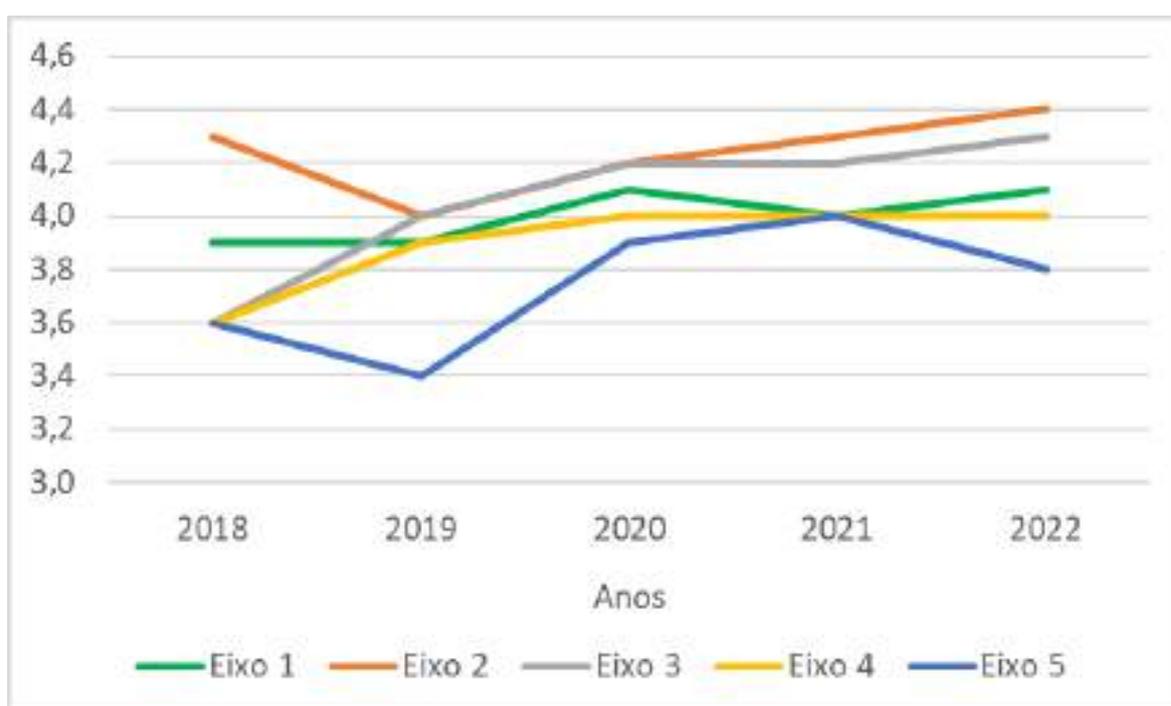
A evolução da participação da comunidade universitária nos processos realizados desde 2015 está representada na Tabela 2

Tabela 3: Participação da comunidade docente e discente

Ano Base	Participação Docente (%)	Participação Discente (%)
2015	32,%	13%
2016	35%	17%
2017	35%	10%
2018	35%	22%
2019	36%	20%
2020	37,8%	15%
2021	49%	22%
2022	50%	25%
2023	56%	27%

Fonte: Pesquisa 2023

Resultados de avaliação interna



Foram observados resultados positivos e todos os eixos avaliados, evidenciando o sucesso da cultura avaliativa instituída em nossa instituição, como também o compromisso da gestão em se apropriar dos dados obtidos nas avaliações institucionais para a tomada de decisão.

Evidências da apropriação dos dados pela comunidade acadêmica

Seguem os registros das melhorias institucionais pontuadas e divulgadas em nossa instituição.



CONCLUSÃO

A evolução institucional do Centro Universitário Cesmac é decorrente de um processo de autoavaliação inovador, baseado nos resultados analíticos advindos das avaliações institucionais e externas, com apropriação de todos os segmentos da comunidade acadêmica com participação crescente, resultando em um processo de gestão de impacto e promoção de mudanças inovadoras.

NÚCLEO PEDAGÓGICO E DE FORMAÇÃO CONTINUADA

O Núcleo Pedagógico e de Formação Continuada (NPF) do Centro Universitário Cesmac caracteriza-se como um órgão de apoio didático-pedagógico, vinculado à Pró-Reitoria Acadêmica e Pró-Reitora Adjunta Acadêmica, constituindo-se como um instrumento de consultoria, criação, acompanhamento, orientação, supervisão e avaliação pedagógica e de desenvolvimento de competências profissionais, acadêmicas e pedagógicas por meio da Formação Continuada.

A Formação Continuada Cesmac promove ações formativas para docentes, discentes, técnicos administrativos e tutores através do desenvolvimento de competências, utilizando metodologias e ferramentas tecnológicas, com uma visão global, sistêmica e interdisciplinar dos aspectos que permeiam a educação superior, promovendo interlocução e trocas de conhecimentos educacionais



MUDANÇA PARADIGMÁTICA FORMATIVA

A Educação Continuada, coadunada com a sociedade contemporânea destaca-se por uma mudança paradigmática em seu processo mutante formativo, incorporando inovações pedagógicas, inclusivas, metodológicas, sociais, científicas e tecnológicas.



DIMENSÕES FORMATIVAS



PROMOVE MOVIMENTOS FORMATIVOS COM QUALIDADE E INOVAÇÃO FAVORECENDO A GERATIVIDADE E O PROTAGONISMO DOCENTE E DISCENTE NAS IES

O Centro Universitário Cesmac reuniu coordenadores e docentes, no último dia 26 de julho, para o evento de Formação Continuada e recepção dos coordenadores e docentes. Na ocasião, foi realizado o lançamento do livro “A expansão do ensino superior e a contribuição das fundações privadas: um olhar do Ministério Público Estadual”, de autoria da promotora de justiça Dra. Failde Soares Ferreira de Mendonça

O evento contou com as presenças do Reitor do Cesmac, Prof. Dr. João Sampaio, do Vice-Reitor e Pró-Reitor Acadêmico, Prof. Dr. Douglas Apratto Tenório, do Pró-Reitor Financeiro, Dr. Estácio Valente, do Promotor de Justiça e Velador de Fundações, Dr. Gilvaldo de Barros Lessa, da Deputada Estadual, Rose Davino, e do Juiz da 20ª Vara Cível, Dr. João Dirceu Soares Moraes. Participaram também da cerimônia os coordenadores de cursos e núcleos e professores do Campus Maceió, presencialmente, da Faculdade Agreste e da Faculdade Sertão, de forma remota.



MOVIMENTO FORMATIVO INSTITUCIONAL COM EXPANSÃO SOCIAL



TEMA: "LIBERANDO MEU POTENCIAL EMPREENDEDOR"

Profa. Dra. Virginia Haag



Em parceria com o SEBRAE, são ofertadas palestras com foco na Educação Empreendedora, uma abordagem ao ensino e à aprendizagem que contribui com o desenvolvimento de competências empreendedoras junto aos discentes, docentes, gestores, técnicos, administrativos e tutores.



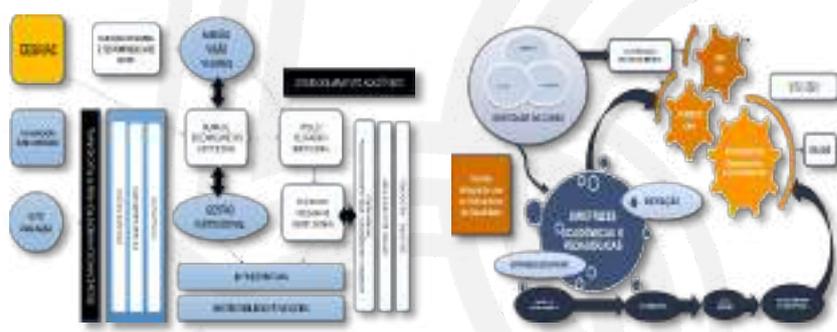
TEMA: "O CESMAC DO SÉCULO XXI E SEUS DIFERENCIAIS NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL"

Profa. Dra. Maria do Desterro da Costa e Silva
Profa. Dra. Renata Sampaio Rodrigues Soltinho



TEMA: "INDICADORES DE QUALIDADE PARA A EXCELÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR"

Profa. Esp. Fabiana Aires Suruagy
Prof. Dr. José Rodrigo Guimarães



TEMA: "INDICADORES DE QUALIDADE PARA O REACREDITAMENTO DE CENTRO UNIVERSITÁRIO "

Profa. Fabiana Aires Suruagy



TEMA: "A IDENTIDADE DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO"

Profa. Esp. Fabiana Aires Suruagy



FORMAÇÃO CONTINUADA
IDENTIDADE DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO
 Dia 05/10
 17h30
CESMAC

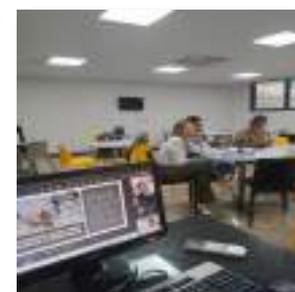


TEMA: "GESTÃO ACADÊMICA DE QUALIDADE COM INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO "

Profa. Fabiana Aires Suruagy



FORMAÇÃO CONTINUADA
GESTÃO ACADÊMICA DE QUALIDADE COM INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO
 Dia 06/10
 14h30
CESMAC

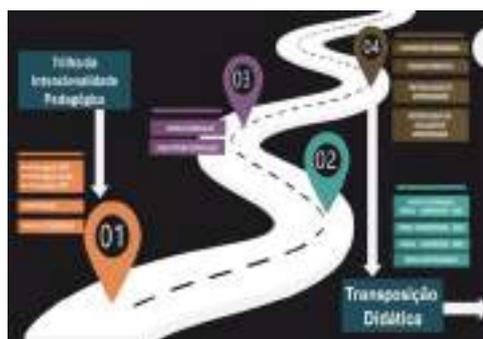


TEMA: "A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA E A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DOS PLANEJAMENTOS: IMPACTOS DE QUALIDADE"

Profa. Fabiana Aires Suruagy



FORMAÇÃO CONTINUADA
A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA E A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DOS PLANEJAMENTOS: IMPACTOS DE QUALIDADE
 Dia 25/10
 14h
CESMAC



DIFERENCIAIS

Primando pela permanente qualidade na oferta da Educação Superior, o Núcleo Pedagógico e Formação Continuada oferta permanentemente, com intencionalidade pedagógica, nas mais variadas metodologias de aprendizagem, um movimento formativo, crítico, reflexivo, científico e inovador acerca de todos os indicadores de qualidade necessários para o desempenho de atividades acadêmicas de excelência.

TEMA: "AS INTERFACES HISTÓRICAS, POLÍTICAS, ECONÔMICAS E HUMANAS NA GUERRA DE ISRAEL"



Com o objetivo de promover a construção de conhecimentos para ampliar a visão crítica e intelectual dos imperativos sociais e suas complexidades sobre os processos históricos na contemporaneidade por meio de um diálogo com a comunidade acadêmica e toda sociedade sobre o atual conflito entre Israel e Palestinos foi realizada uma mesa redonda interdisciplinar e transdisciplinar para entendermos os conflitos Israel-Hamas em 2023.

Contamos com a presença do ilustre historiador, escritor, professor e gestor Dr. Douglas Apratto Tenório e Convidados, as relações conflituosas se intensificam em Israel e para interpretar todo esse contexto histórico de guerras é imprescindível criar espaços de diálogos.



TEMA: "TEMA: CÂNCER E CORAÇÃO: NOVOS PARADIGMAS DE DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO"

Profa. Dra. Ludmila Abrahão Hajjar



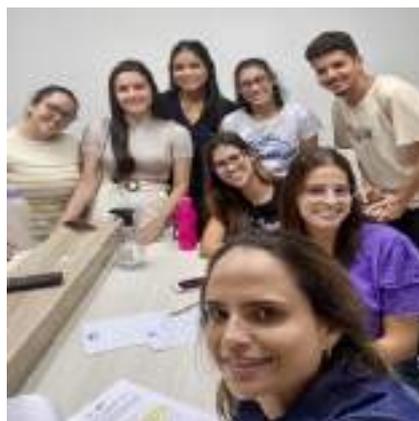
IET

INCUBADORA EMPRESARIAL TECNOLÓGICA

PRINCIPAIS AÇÕES

Apoio ao Movimento de Empresas Juniores

Reunião com líderes das Empresas Juniores de biomedicina, medicina, engenharia civil.



Workshop LIBERANDO O MEU POTENCIAL EMPREENDEDOR

Em parceria com a PROAD e com apoio do Sebrae-AL, foi realizado o Workshop LIBERANDO O MEU POTENCIAL EMPREENDEDOR ofertado aos coordenadores do Cesmac, ministrada pela Dra. Virginia Haag. O evento teve por objetivo apresentar ferramentas que possam potencializar o comportamento empreendedor para si e para construção de estratégias pedagógicas que estimulem o desenvolvimento de competências empreendedoras nos alunos. Também ofertamos uma turma para discentes.





Participação no Seminário Internacional de ConheCER 2023

Participamos da Missão Técnica representando o Cesmac, a convite do Sebrae Alagoas, acompanhada pelo Coordenador de Extensão, Professor Rodrigo Guimarães e pela Professora Cassia Ribeiro, ao Seminário Internacional de ConheCER 2023 – Educação Empreendedora um Caminho para Transformar Futuros que aconteceu em Recife nos dias 05 e 06 de setembro de 2023.



Reunião do Comitê NISA

Realizamos a reunião mensal do Comitê do qual fazemos parte, com o intuito de fortalecer relações institucionais, apresentar para a atores do ecossistema de inovação NISA (Negócios de Impacto Social e Ambiental) e formadores de opinião da sociedade, nossa preocupação e atitudes diante dos problemas sociais e ambientais, visando atender a meta 4.7 da ONU.



Participação Conferência Nacional ANPROTEC

A 33ª Conferência Anprotec, realizada em Brasília (DF), do dia 6 a 9 de novembro, teve como tema: Inovação e Sociedade: Tecnologias emergentes e a transformação do empreendedorismo, onde discutiu impactos, oportunidades e desafios das mudanças provocadas pelas tecnologias emergentes sobre o campo de empreendedorismo inovador no Brasil, práticas e ferramentas para ambientes e ecossistemas de inovação para a criação de negócios, ganhos de produtividade e escala, para a inovação e para desenvolvimento sustentável no país.



Participação Conselho Municipal de Ciência e Tecnologia



LABORATÓRIOS CESMAC

O Centro Universitário Cesmac – Campus I possui 04 (quatro) laboratórios multidisciplinares (química e análise biológica), 06 (seis) laboratórios de microscopias com microscópios das marcas Nikon e global, 06 (seis) laboratórios de anatomia humana, 01 (um) ossário, 01 (uma) sala de tanque com peças sintéticas, peças cadavéricas, recursos de multimídia, mesas digitais e óculos rift, 03 (três) laboratórios de habilidades com simuladores simples e simuladores avançados.

O complexo de laboratórios do Stricto Sensu é composto por 01 (um) laboratório de Biologia, 01 (um) de Microbiologia e 01 (um) Química.

Os laboratórios são destinados para o desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas dos Cursos do CESMAC. E dispõem de espaços físicos adequados com iluminação, ventilação e mobiliário adequados e toda estrutura com acessibilidade.

O Campus II dispõe de 01 (um) laboratório multidisciplinar (Eletrotécnica, Fenômenos de transporte, Hidráulica e Física), 01 (um) laboratório de eletrônica e 01 (um) laboratório de geotecnia.

No Campus III estão lotados laboratórios específicos dos cursos de Farmácia (Farmácia Escola) e Biomedicina (Laboratório Escola).

Os laboratórios possuem equipamentos de biossegurança como os EPI (equipamentos de proteção individual), além dos EPC (equipamentos de proteção coletiva).

A dinâmica de trabalho dos laboratórios obedece às exigências do projeto pedagógico dos cursos quanto ao apoio técnico, equipamentos, mobiliário e materiais de consumo.



Figura 1: Laboratório multidisciplinar 2.



Figura 2: Laboratório multidisciplinar.



Figura 3: Laboratório de microscopia 3.



Figura 4: Lab. de anatomia 1, interno. Mesa digital.



Figura 5: Laboratório de Anatomia 2.



Figura 6: Laboratório de Habilidades.



Figura 7: Laboratório de Microscopia – microscópio adaptado para acessibilidade.

NAP / NAPC

NÚCLEOS DE ACESSIBILIDADE E APOIO PSICOPEDAGÓGICO

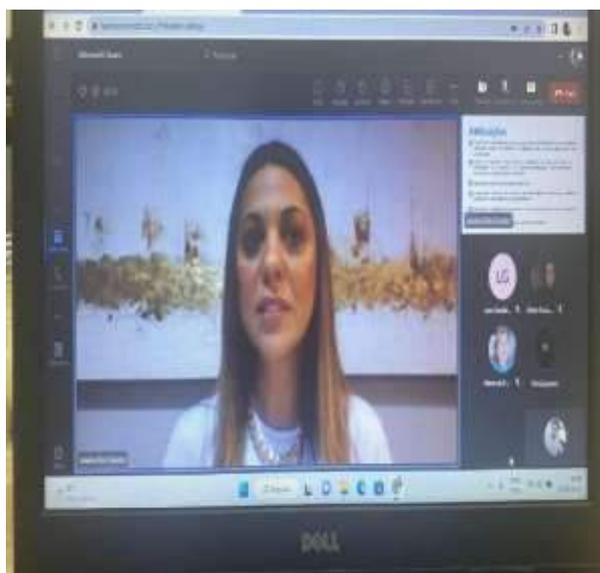
O Relatório de Atividades de 2023 do Núcleo de Acessibilidade (NAC) e do Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPC) do Centro Universitário Cesmac destaca as iniciativas externas para a acessibilidade e a inclusão de estudantes com necessidades educacionais específicas.

As ações e atividades realizadas pelo NAPC e o NAC implementa e efetiva práticas inclusivas educacionais, compreendendo a importância de garantir condições para um processo de ensino e aprendizagem de qualidade e a promoção da dignidade e respeito às diferenças nos processos equitativos e participativos no ensino superior. Os principais objetivos do NAC e NAPC incluem:

- **Inclusão e Acessibilidade:** Garantir a implementação da legislação na perspectiva da inclusão, promovendo um ambiente acadêmico mais acessível.
- **Conscientização:** Estimular uma cultura inclusiva na instituição e realizar ações de sensibilização junto à comunidade acadêmica.
- **Apoio Individualizado:** Oferece atendimento psicopedagógico a alunos que enfrentam dificuldades na aprendizagem, por meio de supervisão e elaboração de planos de acompanhamento personalizados.



O relatório detalha ações específicas, como a criação de vídeos psicoeducativos com foco em saúde mental e reuniões com coordenadores e docentes para discutir estratégias de apoio. A documentação também inclui o lançamento de um livro sobre apoio ao discente, oficinas educativas e encontro voltado para alunos do ENADE, com foco no desenvolvimento de habilidades socioemocionais.



Núcleo de Apoio Psicopedagógico e de Acessibilidade Cesmac assume o compromisso com a inclusão, acessibilidade e apoio aos discentes, garantindo um ambiente de aprendizagem que respeite e valorize a diversidade.

NAFRI-DH

AFRO, INDÍGENA E DE DIREITOS HUMANOS

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS

- **Eventos em alusão ao Dia Internacional da Mulher**, no Campus Maceió, no período de 08 a 13 de março, onde foram organizadas rodas de conversas nos cursos, lives e participação no Podcast do Cesmac, sobre as questões de gênero, direitos das mulheres, feminicídio e mecanismos de enfrentamento à violência.

- **Fórum de debate com o tema “Violência contra a mulher: reflexões sobre a questão indígena”**, no Campus do Sertão, que teve como debatedoras uma enfermeira indígena, a Juíza de Direito e as professoras do Cesmac.

- **Roda de Conversa** promovida pelo projeto Reconstruindo Laços do Campus do Agreste. A roda com o tema **“Mulher na sociedade: sua força, seus desafios”** contou com participação de mulheres indígenas e docentes do Núcleo, que facilitaram o diálogo a partir de suas experiências na luta pela garantia de direitos.

- **X Workshop Acadêmico Multidisciplinar Afro e Indígena (WAMAI)** – Semana do Abril Indígena: realização de atividades presenciais, nos três Campus de Maceió, Agreste e Sertão, com a participação de docentes, discentes e lideranças indígenas. O WAMAI teve como temática central **“Povos Indígenas, Lutas e Resistências: um novo paradigma no século XXI”**.

- **Ações do Mednafri: projeto de extensão universitária do Curso de Medicina**, vinculado ao NAFRI-DH e realiza trabalho sistemático de educação, pesquisa e promoção da saúde, junto às populações quilombolas e indígenas.

- **Participação do NAFRI-DH, Campus Sertão, na Mesa do VIII Encontro Nacional de Antropologia do Direito (USP), sobre “Sistema de Justiça Indígena”**.

- **Participação da Comissão de Integração Ensino-Serviço-Comunidade (CIES) da SESAU**, para apresentação da experiência do NAFRI-DH.

- **Visitas *in loco* às comunidades indígenas e quilombolas**: docentes do NAFRI-DH realizaram visitas às comunidades indígenas e quilombolas, com participação de estudantes dos cursos de e pós-graduação *stricto sensu*, para conhecer a realidade local e realizar pesquisas, extensão e apoio institucional.

- **Colaboração técnica no processo de avaliação institucional** do Cesmac e de vários cursos, pelo MEC, por meio de participação nas reuniões institucionais, organização e elaboração da documentação, formação continuada e reuniões.

- **Ação integrada de saúde na comunidade quilombola Jacú-Mocó**, beneficiando 350 pessoas, organizada pelo Núcleo Acadêmico Afro, Indígena e de Direitos Humanos do Cesmac (NAFRI-DH) e o Projeto Pet-Saúde Gestão e Assistência (Cesmac/MS) e a Prefeitura Municipal de Poço das Trincheiras.

- **Realização do I Encontro das Comunidades Quilombolas do Sertão e Agreste**, sobre o tema “Direitos e organização das comunidades quilombolas”, dia 16 de outubro, que contou com a participação de 17 comunidades do Sertão. O Núcleo Acadêmico Afro, Indígena e de Direitos Humanos (NAFRI-DH Cesmac) colaborou na organização, na articulação do público e no processo metodológico.

- **Participação na reunião online sobre o Programa a Universidade vai à Escola**, juntamente com UNEAL, UFAL e lideranças indígenas.

- **Realização do II Encontro das Comunidades Quilombolas do Sertão e Agreste alagoano**, com a participação de 22 comunidades dos municípios do Agreste e Sertão. O NAFRI-DH colaborou na organização, na articulação do público, processo metodológico e facilitação no debate temático.

- **Projeto de Extensão “Reconstruindo Laços”**: o projeto implementado pela equipe NAFRI-DH do Campus Agreste está na versão 4, tendo como objetivos “Propor alternativas de combate às diversas formas de manifestação da violência doméstica contra a mulher e disseminar informações atualizadas acerca de julgados e mudanças na Lei Maria da Penha (Lei 11.340/2006).

- **XI Workshop Acadêmico Multidisciplinar e Afro e Indígena (WAMAI)** – Semana da Consciência Negra. O tema central do WAMAI foi “Protagonismo da população negra na reconstrução do Brasil, da democracia, dos direitos e das lutas sociais”. O evento contou com a participação de docentes e discentes de vários cursos do Cesmac. O WAMAI teve Mostra Fotográfica sobre as comunidades quilombolas de Alagoas, realizada em parceria com a Biblioteca e oficinas, nos três Campus do Cesmac, com temáticas voltadas para a realidade da população negra. Também contou com apresentação de banners pelos estudantes, resultantes de trabalhos acadêmicos sobre as populações tradicionais.

PRINCIPAIS RESULTADOS DAS AÇÕES DO NAFRI-DH

Em termos de resultados quantitativos, as práticas e implementadas pelo NAFRI-DH, situadas nos campos das ações integradoras dos cursos, eventos externos, extensão, pesquisa, ensino, capacitação e atividades nas comunidades alcançaram em torno 6.000 participantes.

Em se tratando de resultados qualitativos, as práticas realizadas indicam:

- Contribuição permanente do Núcleo nas reflexões sobre as problemáticas da realidade alagoana e processos organizativos das comunidades quilombolas e indígenas, numa perspectiva histórica, social e cultural.

- Ampliação do apoio acadêmico e formação discente no desenvolvimento de conteúdos curriculares de temáticas transversais.

- Retomada dos vínculos com as comunidades, especialmente com os povos indí-

genas e quilombolas das regiões do Agreste e Sertão, estimulando debates e lutas pela garantia dos territórios e acesso às políticas públicas.

- Integralização de práticas acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão, em eventos macros voltados às temáticas afros e indígenas.

- Ampliação da intervenção e das práticas educativas junto a outras comunidades tradicionais e grupos vulneráveis.

- Sistematização de saberes tradicionais indígenas e afrodescendentes em Alagoas, por meio da socialização de resultados da produção científica.

- Estímulo à formação docente e discente nas temáticas e questões de gênero, diversidade étnico-racial e povos tradicionais, por meio de debates, oficinas, ferramentas educativas remotas e de vivências de práticas interdisciplinares.

- Envolvimento dos estudantes nas práticas assistenciais, com atendimentos nas áreas de medicina, odontologia, fisioterapia, enfermagem e nutrição, favorecendo o desenvolvimento de competências específicas e comuns.

- Estudantes com olhar diferenciado sobre as problemáticas das populações negra, indígena e LGBTQIAPN+, articulando conhecimento teórico e as necessidades das comunidades, especialmente das situações de vulnerabilidade social.

- Fortalecimento das práticas acadêmicas integradas, com implementação de ações envolvendo o programa institucional "Saúde integrada", Programa Pet-Saúde e o Núcleo Acadêmico Afro, Indígena e de Direitos Humanos (NAFRI-DH).

EVIDÊNCIAS

Roda de conversa no Campus do Agreste - Mulher na sociedade: sua força, seus desafios".



Fórum de debate no Campus Sertão: violência contra a mulher



X WAMAI – Semana do Abril Indígena (eventos nos Campus de Maceió, Palmeira e Arapiraca)



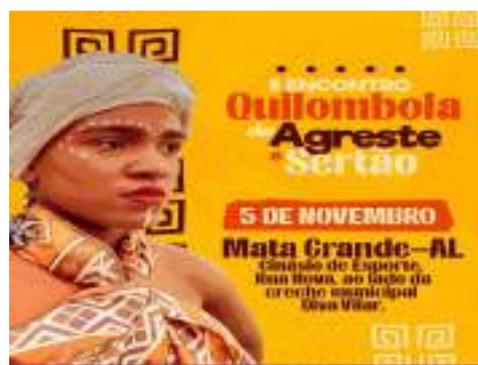
Visitas as comunidades indígenas e quilombolas e indígenas



Encontro das comunidades quilombolas do Sertão



II Encontro das comunidades quilombolas do Sertão



XI WAMAI: em alusão à consciência negra – Mostra fotográfica, oficinas, seminário e apresentação de trabalhos acadêmicos (Campus de Maceió, Agreste e Sertão)



NIT

INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

RESUMO DE PROGRAMAS DE COMPUTADOR REGISTRADOS

<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2023 003761 3	05/12/2023	PeriParto
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2023 001365 0	16/05/2023	PRESCREVA FARMA
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2023 000886 9	30/03/2023	MedAlert
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2023 000883 4	30/03/2023	Remédio na Hora
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2023 000504 5	03/03/2023	DESCARTFARM
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2023 000425 1	23/02/2023	Snap Oral Cancer
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2023 000278 0	06/02/2023	Count PCRRunning
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2023 000277 1	06/02/2023	URBE ACESSÍVEL

RESUMO DESENHO INDUSTRIAL

Todas as palavras: '12207742000171 no CpfCnpjAutor' \ Foram encontrados 6 processos que satisfazem à pesquisa. Mostrando página 1 de 1.

<input checked="" type="checkbox"/>	Pedido	Depósito	Título	Clas
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 30 2023 002367 4	12/05/2023	CONFIGURAÇÃO APLICADA A/EM DISPENSADOR DE MEDICAMENTO	09-01

RESUMO PATENTES

Todas as palavras: '12207742000171 no CpfCnpjAutor' \ Foram encontrados 6 processos que satisfazem à pesquisa. Mostrando página 1 de 1.

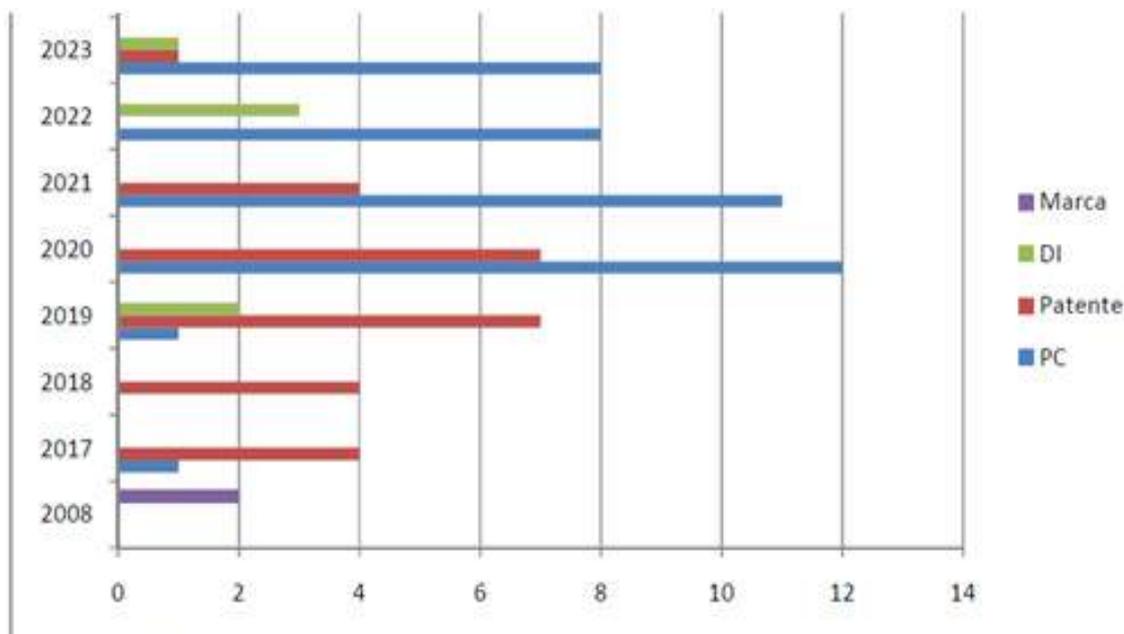
<input checked="" type="checkbox"/>	Pedido	Depósito	Título	Clas
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 30 2023 002367 4	12/05/2023	CONFIGURAÇÃO APLICADA A/EM DISPENSADOR DE MEDICAMENTO	09-01

CESMAC EM NÚMEROS

Tabela 1 - Depósitos de ativos de propriedade intelectual

	2008	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Programa de computador	--	1	--	1	12	11	8	8
Patente	--	4	4	7	7	4	--	1
Desenho Industrial	--	--	--	2	--	--	3	1
Marca	2	--	--	--	--	--	--	--
Total	2	5	4	10	19	25	11	10

Gráfico 1: Depósito Acumulados



Fonte: Instituto Nacional da propriedade Industrial (INPI), adaptado pelo autor, 2024.



NUI

INTERNACIONALIZAÇÃO

AÇÕES REALIZADAS

Com a finalidade de estimular cada vez mais os aspectos da internacionalização, em todas as unidades do Cesmac, durante o primeiro semestre de 2023, os membros do núcleo e os alunos monitores, reuniram-se para debater e planejar as ações do NUI.

I- Realização de reuniões mensais e semestrais para o planejamento das ações do núcleo;

II- Interação habitual com as redes sociais (Instagram) divulgando os mais diversos assuntos acerca da internacionalização como por exemplo a existência de bolsas/editais de estudos nas mais diversas instituições internacionais; postagens de dicas de inglês (TIPS DO NUI);

III- Realização e execução de projetos de extensão comunitária com o foco no ensino da língua inglesa nas Comunidades;

IV- Criação de informativo elaborado por alunos em mobilidade acadêmica;

V - Parceria com instituições de fomento aos idiomas estrangeiros;

VI- Colaboração nos eventos internacionais promovidos pelos cursos do CESMAC;

EVIDÊNCIAS



FACULDADE CESMAC DO AGRESTE

CESMAC



Em 04 de novembro de 2012, foi publicada a análise técnica que deferiu a migração da Faculdade Cesmac do Agreste do sistema estadual de ensino para o conjunto das Faculdades vinculadas ao MEC. Quatro anos após, obteve seu recredenciamento, através da Portaria nº 1.201, de 26 de outubro de 2016; e, recentemente, a Faculdade Cesmac do Agreste ampliou a oferta de cursos de graduação com a autorização do curso de Psicologia, através da Portaria Nº 417, de 26 de outubro de 2023, bem como, após um rigoroso processo avaliativo pelo MEC, alcançou conceito máximo no Recredenciamento Institucional, a nota 5, que significa excelência na qualidade dos seus serviços, ratificando o compromisso e a efetividade de uma administração responsável socialmente, sustentável e inovadora na oferta dos seus cursos.

GRADUAÇÃO

O Núcleo de Apoio Acadêmico (NAA) é um núcleo de apoio da Direção Geral da Faculdade Cesmac do Agreste, responsável por auxiliar e assessorar continuamente os docentes ao longo do processo de ensino e aprendizagem nos cursos da instituição, em diálogo com o Plano de Desenvolvimento Institucional, o Projeto Pedagógico Institucional, Políticas e Programas e seus respectivos atos normativos que validam e chancelam as atividades proporciona qualidade acadêmica a IES a partir das atividades:

Acompanhamento das avaliações externas recebidas no semestre 2013.1: Autorização do Curso de Psicologia e Recredenciamento Institucional da Faculdade Cesmac do Agreste; Reuniões de planejamento (presencial e on-line) e apresentação de propostas para a Formação continuada. Semestre 2023.2; Formação continuada para colaboradores com o tema: Saúde do Trabalhador; Formação continuada para o NDE e Coordenação do Curso de Direito com o tema: Identidade e Curricularização da Extensão; Formação continuada para o NDE e Coordenação do Curso de Direito com o tema: Gestão Acadêmica de Qualidade com Inovação e Empreendedorismo; Formação Continuada com Docentes da Faculdade Cesmac do Agreste com o tema: A Intencionalidade Pedagógica e a Transposição Didática dos Planejamentos: Impactos de Qualidade; Formação Continuada com Docentes da Faculdade Cesmac do Agreste com o tema: Gestão do Planejamento Pedagógico: Etapas e Resultados.

DIREITO

O Curso de Direito da Faculdade CESMAC do Agreste tem um impacto significativo no panorama educacional do interior do Estado de Alagoas, bem como em todo o Nordeste. A formação de profissionais qualificados e a oferta de serviços jurídicos gratuitos à comunidade local reforçam o papel social e educacional da instituição, contribuindo para uma sociedade mais justa e igualitária. É uma peça chave no desenvolvimento educacional e social da região, proporcionando uma formação robusta e prática para os futuros juristas.

NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS

O Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) do curso de Direito da Faculdade Cesmac

do Agreste tem o objetivo de possibilitar o desenvolvimento das atividades de estágio relacionadas às práticas jurídicas, buscando cumprir a missão institucional.

Desde 04 de junho de 2012 fora firmado Convênio com a Defensoria Pública de Alagoas, o qual viabiliza a participação dos alunos em Sessões de Tribunais de Júri, Audiências, visitas guiadas ao Presídio, bem como acompanhamento dos processos criminais.

Os trabalhos de assistência jurídica e social não se resumem ao espaço físico do NPJ, pois semestralmente realizam-se ações criadas com o fito de prestar assistência jurídica e social in loco à comunidade em vulnerabilidade social, através de projetos extensionistas, além da parceria com órgãos públicos e instituições diversas, a exemplo da Prefeitura Municipal de Arapiraca, da Casa de Direitos, da Faculdade Cesmac do Sertão (com alunos do Curso de Enfermagem), Instituto de Identificação de Alagoas, SENAC, dentre outros, com divulgação ampla e prévia do Dia D, da ação. Dentre os Projetos, destaca-se o “Interagindo com a Comunidade”.

Algumas das ações desenvolvidas durante o ano de 2023 pelo NPJ que se mistura de forma integrada com as atividades do curso de Direito: Aula prática: Judicialização do Direito à Saúde; Mutirão de Promoção dos direitos e acesso à justiça, na Casa de Direitos de Arapiraca; Visita guiada e participação em audiências no CEJUSC; Ação Social “Registre-se”: I Semana Nacional de Registro Civil – parceria com o Conselho Nacional de Justiça (CNJ); Visita guiada ao Presídio do Agreste; Curso de Capacitação – Justiça Restaurativa; Aula prática: Empreendedorismo Jurídico e Direito Previdenciário; Visita guiada ao Tribunal de Justiça de Alagoas; Inauguração do CEJUSC Pré-processual na Faculdade Cesmac do Agreste e Lançamento do Aplicativo Conciliar é possível; Saúde do Homem – alusivo ao novembro azul; 4ª Câmara Cível do TJ de Alagoas na IES, levando justiça ao meio acadêmico.







PSICOLOGIA

Em 25 de maio de 2023, iniciamos a apresentação da proposta de abertura do curso de Psicologia na Faculdade Cesmac do Agreste, para as avaliadoras do MEC em visita feita in loco, presencialmente, as professoras Maria Alice Pereira de Moura e Claro (avaliadora focal) e Claudia Barbosa (avaliadora). Contamos também com a presença do Vice-Presidente da FEJAL Professor Dr. Douglas Apratto Tenório, da Diretora da Faculdade Cesmac do Agreste Professora Dra. Priscila Vieira do Nascimento, da Coordenação do Curso de Psicologia professor Me. Luiz Geraldo Rodrigues de Gusmão e todo a equipe pedagógica que deu suporte para a construção de toda a documentação necessária para a autorização do Curso na Instituição.

Tivemos como resultado de todo esse processo de avaliação, em um parecer muito expressivo para a Faculdade Cesmac do Agreste e para a Fundação Educacional Jayme de Altavila a autorização de abertura do curso com a nota 4, em uma régua de 0 a 5, através da Portaria N° 417, de 26 de outubro de 2023.

					(CNPJ: 01203527/000125)	
9	202210507	PSICOLOGIA (Bacharelado)	120 (cento e vinte)	FACULDADE CESMAC DO AGRESTE (17226)	FUNDAÇÃO EDUCACIONAL JAYME DE ALTAVILA-FEJAL (CNPJ: 12207742000171)	RUA PROFESSOR DOMINGOS CORREIA, 1207, CESMAC AGRESTE, OURO PRETO, ARAPIRACA/AL

PESQUISA

Ao longo do ano de 2023, o Núcleo de Apoio à Pesquisa (NAP) buscou a efetivação das metas estabelecidas no PDI para a pesquisa e iniciação científica.

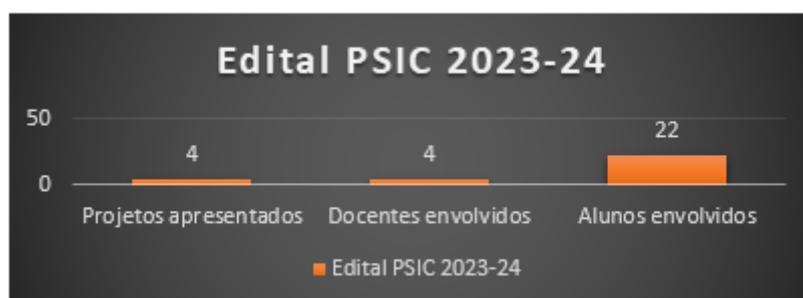
Foram produzidos: **Regulamento do Trabalho de Curso** – contou com uma nova versão, atualizada e ampliada, em função do novo PDI (2023-2027). Regulamento

da Pesquisa e Iniciação Científica; Regulamento do Programa de Incentivo à participação em eventos acadêmicos de pesquisa; **Regulamento do Programa Institucional de incentivo à produção científica; Normas de submissão a revista institucional Direito e Conhecimento – atualização das normas e Revisão e ampliação das linhas institucionais de pesquisa.**

O NAP protagonizou a revisão das linhas de pesquisa institucional da Faculdade Cesmac do Agreste, incorporando as linhas temáticas das DCNs dos cursos de Direito e Psicologia. Nesse sentido, foram criadas 15 linhas de pesquisa para o curso de Direito e 3 para o curso de Psicologia, que representam as áreas de concentração dos cursos.

O Programa Sementes da Iniciação Científica (PSIC) promoveu a sua política de iniciação científica no Ciclo 2023-2024, produzindo dados importantes já em 2023:

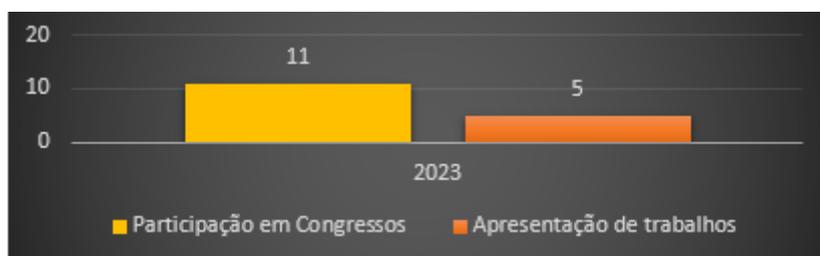
Gráfico 1: Quantidade de projetos, docentes e discentes, 2023.



Fonte: Sistema de Projetos Científicos do Cesmac.

No tocante a participação de docentes em eventos acadêmicos/científicos: 11 participações com 5 apresentações de trabalhos científicos.

Gráfico 2: Quantidade de participação de docentes em eventos acadêmicos por ano.



Com relação a produção bibliográfica do corpo docente da Faculdade Cesmac do Agreste, os números apontam que as estratégias institucionais de fortalecimento das publicações externas e interna, na revista da faculdade (Revista Eletrônica Direito e Conhecimento), através do incentivo a publicações em parcerias com outros docentes e com os discentes tem surtido os efeitos planejados.

Gráfico 3: Quantidade de publicações do corpo docente em periódicos.



Dentro da perspectiva de fortalecer a prática da pesquisa institucional na Faculdade, foi criado o grupo de pesquisa Direitos Humanos, educação e sociedade dentro do Diretório de Pesquisas do CNPQ, que, atualmente, é formado por 4 docentes e está em fase de produção de editais para grupos de estudos e projetos de pesquisa atrelados a Pesquisa Institucional e a Iniciação Científica.

A Faculdade Cesmac do Agreste conta com um periódico próprio desde 2017, a Revista Eletrônica Direito e Conhecimento (<https://revistas.cesmac.edu.br/dec/about>), que foi recentemente classificada pela CAPES como QUALIS B1, apontando a sua qualidade e capacidade de divulgação de conhecimento. Convém salientar que a revista a partir do ano de 2023 retornou a ser publicada semestralmente, como estratégia de ampliação da produção docente/discente.

Gráfico 4: Evolução do número de artigos por publicações da Revista Eletrônica Direito e Conhecimento por ano.



De igual modo, houve forte incentivo para publicação dos docentes com os discentes em outras revistas, como a Revista da Extensão “Entre Aberta” do Cesmac, que alcançou um número de 54 discentes em sua publicação neste ano.

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Na pós-graduação, a educação transformadora busca formar profissionais capazes de contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, por meio da produção e disseminação de conhecimentos críticos e inovadores, da participação em projetos e ações sociais, e do engajamento em processos de transformação social. Os cursos em exercício no ano 2023 foram: Direito Médico, da Saúde e Compliance; Direito Público e Direito do Trabalho e Previdenciário, com professores titulados, residentes em Arapiraca, do Estado de Alagoas, inclusive de fora do estado.





EXTENSÃO

As políticas institucionais de extensão, constantes no PDI, estão implantadas no âmbito dos cursos e claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso, adotando-se práticas comprovadamente exitosas ou inovadoras para sua revisão.

A Diretora da Faculdade Cesmac do Agreste, no uso de suas atribuições legais tornou público, no dia 08/02/2023, edital interno, contendo as normas referentes ao processo seletivo dos projetos de extensão comunitária.

Estão registradas um total de 6 ligas acadêmicas: a) Liga Acadêmica de Direito Previdenciário; b) Liga Acadêmica de Conciliação e Mediação; c) Liga Acadêmica de Direitos Humanos; d) Liga Acadêmica de Direitos das Famílias; e) Liga Acadêmica de Processo Penal; f) Liga Acadêmica de Ciência Política.

Em 15 de março de 2023, o Núcleo de Apoio à Extensão (NAE) reuniu a comunidade acadêmica para homenagear todas as mulheres através de uma mulher negra e uma líder indígena, numa roda de conversa que foi promovida pelo NAFRIDH da Faculdade Cesmac do Agreste, através do projeto de Extensão "Reconstruindo Laços". Em abril seguiu-se a Semana dos Povos Indígenas, realizadas pelo NAE e NAFRIDH. Em agosto, destacaram-se as ações do "Agosto Lilás", realizada, dentre outras atividades, no Arapiraca Gardem Shopping, através da Arena do Empoderamento.

A ação foi resultado de uma parceria entre várias instituições, incluindo o Juizado de Violência Doméstica e Familiar de Arapiraca, a Faculdade Cesmac do Agreste, Ordem dos Advogados (Subseção Arapiraca), Polícia Militar (Patrulha Maria da Penha), Senac, Casa de Direitos de Arapiraca, Secretarias Municipais de Saúde e Assistência Social, Hemoal e a instituição Mulheres do Brasil.



O Programa de Difusão Cultural, que integra a Extensão Universitária do Cesmac realizou o projeto Semana Cultural em colaboração com o Centro Universitário Cesmac, com o objetivo de promover a cultura regional entre os discentes, docentes e funcioná-

rios da Instituição, que ocorreu nos dias 9 e 10 de maio na Faculdade Cesmac Agreste.

A programação contou com o Show de Talentos, Salão de Fotografias, apresentações do Coral Cesmac, da Banda Jovens Músicos do Cesmac, Banda do Cesmac do Agreste, exposição dos livros da Editora Cesmac, e ainda apresentações culturais de grupos locais.

A Semana Cultural compõe o calendário de atividades culturais da Faculdade Cesmac do Agreste e tem o intuito de levar arte e música, em seus diversos aspectos, para alunos, professores, funcionários e comunidade externa.

Shows Culturais – Patrulha Maria da Penha



Tecnologia e Inovação



Shows Culturais - Capoeira



Shows Culturais – Quadrilha e Festas Juninas



Roda de Conversa com Pai Alex - Candomblé



Shows Culturais - Xaxado



Roda de Converso – Renda de Bilros se São Sebastião



Banda da Faculdade Cesmac do Agreste



AFRO, INDÍGENA E DIREITOS HUMANOS

As principais ações desenvolvidas pelo Núcleo Afro Indígena e Direitos Humanos (NAFRI-DH), envolvendo docentes, discentes e equipes gestoras do atravessam a extensão e a pesquisa da Instituição de forma transversal, pois são os principais caminhos pelos quais o NAFRI-DH atinge seus objetivos.

RELAÇÃO COM A EXTENSÃO

As ações envolvendo o Projeto Reconstruindo Laços, da Semana de Difusão Cultural, dos Povos Indígenas e da Consciência Negra foram todas desenvolvidas e assessoradas pelo NAFRIDH, como já tiveram divulgação na parte específica do Núcleo de Apoio à Extensão, nos deteremos a relatas um brevíssimo resumo das ações extensionistas do NAFRI-DH em 2023.

- X WAMAI – Semana Dos Povos Indígenas

Nos dias 18 e 19 de abril, o NAFRIDH realizou a 10ª edição do WAMAI – Semana dos Povos Indígenas, intitulada Povos Indígenas, lutas e resistências: um novo paradigma do século XXI, de forma híbrida no Centro Universitário, Faculdade CESMAC do Sertão e Faculdade CESMAC do Agreste.



- Semana da Consciência Negra

Várias ações coordenadas pelo NAFRI-DH e pelo NAE aconteceram na Faculdade Cesmac do Agreste e na comunidade em Arapiraca, em razão do dia da Consciência Negra. A turma do 1º Período do curso de Direito promoveu as intervenções, como parte de avaliação do projeto extensionista integrador. Seguem as evidências das atividades junto às escolas e visitas ao Terreiro de Candomblé. Arapiraca/AL e a Serra da Barriga, União dos Palmares/AL.

RELAÇÃO COM A PESQUISA

Na pesquisa, evidenciou-se os temas de Direitos Humanos, inter e multidisciplinares na pesquisa e nas publicações institucionais nas revistas: Revista .07, v. 01 (2023): Vista do v. 7 n. 1 (2023): Revista Eletrônica Direito e Conhecimento, Jan./jun. 2023 (cesmac.edu.br) e Revista .07, v. 02 (2023): Vista do v. 7 n. 2 (2023): Revista Eletrônica Direito e Conhecimento, v. 7, n. 2, jul./dez.2023, Arapiraca/AL, Seção Artigos Completos (cesmac.edu.br).

Dentro da perspectiva de fortalecer a pesquisa institucional com a temática do NAFRIDH, a Faculdade Cesmac do Agreste, através do Núcleo de Apoio à Pesquisa, criou, em 2023, o grupo de pesquisa **Direitos Humanos, Educação e Sociedade** dentro do Diretório de Pesquisas do CNPQ contemplando linhas de pesquisa, como: **LINHA 1:** Movimentos Sociais, Território e Democracia; **LINHA 3:** Estudos Étnico-raciais e de gênero; **LINHA 6:** Segurança Pública, Políticas Públicas, Cidadania e Direitos Humanos.

ACESSIBILIDADE

Toda a infraestrutura da Faculdade é adequada e segue a política institucional para garantia de acessibilidade plena, considerando as condições de acesso para pessoas com deficiência (PCD). Assim, todas as instalações possuem acessibilidade física e arquitetônica às suas atividades, contando com rampas de acesso, elevador, catraca acessível, etiquetas em braile e piso tátil, sinalização de segurança, além dos recursos que facilitam a acessibilidade metodológica e atitudinal.

O índice de satisfação, segundo a Comissão Própria de Avaliação, da comunidade civil, no quesito que avalia a qualidade e o funcionamento das instalações físicas e com acessibilidade alcançou 89% (oitenta e nove por cento).

Para implementar e difundir a cultura inclusiva a Faculdade Cesmac do Agreste o NAC formulou e apresentou o plano e o programa de atendimento à pessoa que tenha o Transtorno Do Espectro Autista – TEA; discutiu a política de acessibilidade plena da Faculdade Cesmac do Agreste e concluiu que ela está em consonância com legislação vigente, e com os atos normativos do Ministério de Educação – MEC e do Conselho Nacional de Educação – CNE; o programa de inclusão de Libras, que promover a oferta de Língua Brasileira de Sinais (Libras) no desenvolvimento curricular e acadêmico da Faculdade Cesmac do Agreste, privilegiando a articulação teórica e prática com intencionalidade pedagógica para o desenvolvimento de competências profissionais inclusivas, sociais e humanas foi cumprido integralmente.

Abaixo, seguem fotos da infraestrutura da Faculdade Cesmac do Agreste:

O NAC acompanhou, junto com as equipes técnicas, a atualização das plantas baixas e dos projetos arquitetônicos, inclusive da Clínica de Psicologia. Todos os esforços levaram o Ministério da Educação concluir, em visita de avaliação in loco, que os espaços de atendimento aos discentes são totalmente adequados.

Como dispositivos inovadores presentes na biblioteca chama a atenção os programas de acessibilidade virtual com programas para utilização por pessoas com deficiência auditiva e visual, como também o suporte fornecido aos estudantes pela empréstimos de tablets. Há também programas de acessibilidade virtual, como programa para leitura de documentos por pessoas deficientes visuais, teclado em braile e auto relevo.

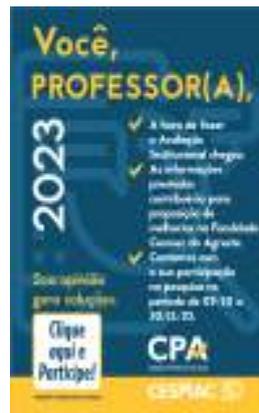
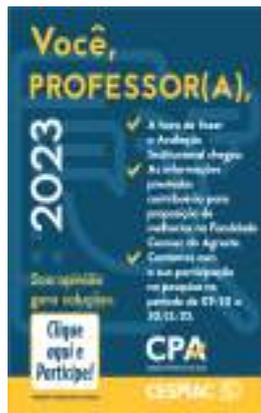
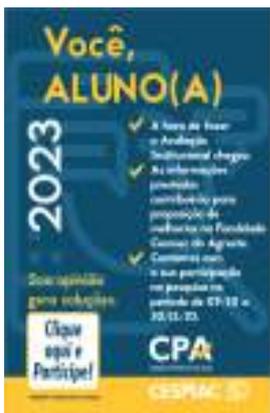




COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

As atividades desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade serviram de base para refletir e desenvolver propostas para trabalhar principalmente questões relacionadas à responsabilidade no contexto social da Instituição, bem como consolidar a cultura de Avaliação em nosso meio. Seguem as atividades realizadas: Manutenção do planejamento do processo avaliativo para o Triênio 2021-2023; Reuniões mensais de planejamento e execução das atividades da CPA; Realização de reunião de Planejamento com as CPAs do Centro Universitário e do Sertão com o objetivo de discutir com os gestores o planejamento de ações do processo de Autoavaliação; apresentação dos instrumentos avaliativos e sua operacionalização; Realização do III Seminário de Integração da Avaliação Institucional; Colaboração na confecção do instrumento e apoio no processo avaliativo no âmbito do curso de Direito; Acompanhamento das avaliações externas (autorização do curso de Psicologia e da avaliação de Recredenciamento Institucional da Faculdade Cesmac do Agreste); Sensibilização dos segmentos para o processo da Autoavaliação Institucional 2023; Confecção e aplicação dos Instrumentos de Autoavaliação Institucional 2023, on-line; Tabulação e Análise dos dados alcançados na autoavaliação institucional; Divulgação e discussão dos resultados da Autoavaliação Institucional, com todos os atores da comunidade acadêmica e representantes da comunidade civil organizada através do site, reuniões e eventos; Realização de reuniões com a Coordenação do Curso de Direito e Direção da Faculdade para articular as metas para superação das demandas da instituição; Articulação com a Coordenação do Curso de Direito e Direção da Faculdade Cesmac do Agreste para criação de mecanismos de avaliação e o acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso-PPC; Elaboração e postagem do Relatório Anual da Autoavaliação Institucional 2023; Restruturação da Sala da CPA.





FACULDADE CESMAC DO SERTÃO

CESMAC



DIREÇÃO DA FACULDADE

DIRETORA: PROFA DAMARES TEXEIRA NOVAIS

Direção da Faculdade Cesmac do Sertão promove Treinamentos para capacitação da equipe de colaboradores.

Iniciativa fortalece um dos objetivos da faculdade que é atingir o melhor desempenho na saúde e na segurança dos colaboradores no ambiente de trabalho.



ENFERMAGEM

COORDENADORA: PROFA. ALAYDE RICARDO DA SILVA

DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS – DOCENTES E DISCENTES

Projetos Integradores

O Curso de Enfermagem foi todo desenhado baseado nas competências necessárias para a formação de um enfermeiro generalista com qualidade técnico-científica, ético, humanístico, inovador. Assim, os projetos integradores/extensionistas são realizados em todos os períodos, com a promoção da integração de saberes coadunados com os temas transversais, na relação entre a instituição de ensino superior e demais setores da sociedade, com capacidade de resolução de problemas, proatividade, criatividade e pensamento complexo busquem soluções, com uma atuação conjunta entre a comunidade acadêmica e a sociedade com vistas à transformação social. Destacamos o projeto integrador “Brincando e Prevenindo Acidentes na Escola”, realizando ações na tribo Xucuru Kariri e demais escolas indígenas do município de Palmeira dos Índios.



DIREITO

COORDENADORA: PROFA. EVELYNE NAVES MAIA

DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS – DOCENTES E DISCENTES

1º Concurso de Júri Simulado do Cesmac Sertão

Com o intuito de estreitar o ensino jurídico, notadamente no Direito Penal, o Cesmac Sertão em 2023, iniciou o Concurso de Júri Simulado, envolvendo todos os períodos de Direito da instituição, com os 1º e 2º períodos atuando na composição do Conselho de Sentença, e do 3º ao 10º períodos, formando as equipes competidoras do certame. O Rito do Tribunal do Júri é o mais conhecido no Direito, sendo a sua execução e realização de verdadeiro fascínio por parte dos discentes. A disputa foi realizada no Auditório da Faculdade Cesmac Sertão e contou com a presença de todos os períodos e convidados. Estes puderam aprender como se dá o procedimento, e também se emocionar e torcer por suas equipes. A equipe vencedora da foi a nossa representante no Concurso Estadual, realizando um feito: foi a primeira equipe do Sertão a competir nesse certame que tem mais de 8 anos.



SECRETARIA GERAL ACADÊMICA

COORDENADORA: PROFA. ZAINÉ SIMEYA TEXEIRA NOVAIS

A Secretaria Acadêmica é o setor responsável pelos processos de Controle e Registro das atividades curriculares e acadêmicas desenvolvidas pelos discentes dos Cursos



COMISSÃO DE BIOSSEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE

COORDENADORA: PROFA. EMILLY SOUZA MARQUES

Objetivando ofertar serviços, preservando a segurança de toda a comunidade acadêmica, principalmente durante o desenvolvimento de atividades de prestação de serviços à sociedade, foram realizadas orientações e apresentação das normas de biossegurança para discentes da Faculdade CESMAC do Sertão, reforçando as orientações sobre as medidas de biossegurança em laboratórios e uso dos Equipamentos de Proteção Individual principalmente durante as aulas práticas. A CBIOS ainda participou da Semana Nacional de Ciências e Tecnologia, promovendo orientações e produção de recursos educativos sobre desenvolvimento sustentável, campanha de arrecadação de garrafas pet para doação à Associação de Catadores de resíduos de Palmeira dos Índios e ainda campanha de arrecadação de lixo eletrônico.



MONITORIA ACADÊMICA

COORDENADOR: PROF. JOSÉ AILTON DA SILVA JÚNIOR

O programa institucional de monitoria acadêmica é assegurado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional N° 9.394, de 20 de Dezembro de 1996, e permite aos acadêmicos do ensino superior no Brasil, a desenvolverem atividades acadêmicas, acompanhadas por seus orientadores. O Programa destina-se aos alunos e alunas matriculadas, cujo objetivo é despertar o interesse pelo exercício da docência, fortalecendo, as atividades vinculadas ao ensino, estimulando a experiência da vida acadêmica, através da participação em diversas áreas e desenvolvimento das disciplinas dos cursos de Enfermagem e Direito, bem como possibilitar a apropriação dos conteúdos e habilidades em atividades didáticas. Em 2023 foi realizado a seleção de alunos voluntários para o PROGRAMA DE MONITORIA VOLUNTÁRIA 2023 através de prova de conhecimentos para as disciplinas de Organização Morfológica e Funcional II, Habilidades em Enfermagem I e Mecanismo de Agressão e Defesa I no Curso de Enfermagem e Direito Penal II no Curso de Direito.



NÚCLEO DE PROJETOS DE EXTENSÃO

COORDENADORA: PROFA. MARCELA CARNAÚBA PIMENTEL

A Faculdade CESMAC do Sertão teve, no ano de 2023, o desenvolvimento de diversas atividades extensionistas a divulgação de três importantes editais para a comunidade acadêmica, sendo um referente aos projetos de extensão comunitária voluntária e dois do programa de Difusão Cultural: I Salão de Fotografia, com a curadoria da professora Ana Caroline Gusmão, e o I Show de Talentos. Sete projetos foram aprovados. Os editais do programa de difusão cultural, tiveram suas inscrições homologadas pela curadoria pela coordenação do Núcleo de Extensão da Faculdade CESMAC do Sertão. A culminância desses editais se deu através da I Semana Cultural, que aconteceu nos dias 17 e 18 de maio de 2023, e contou com a ampla participação da comunidade acadêmica e escolar da cidade de Palmeira dos Índios, articulando atividades de integração entre a academia e a comunidade, além de proporcionar um espaço de trocas e produção de cultura.



NÚCLEO DE INTERNACIONALIZAÇÃO

COORDENADORA: PROFA. DANIELE CRISTINA DE OLIVEIRA LIMA

No ano de 2023 destacamos o Projeto extensionista do NUI: “Técnicas de Memorização e Aprendizagem - Língua Inglesa” que teve como Objetivo Geral: Apresentar, utilizar e avaliar técnicas de memorização visual que auxiliem na compreensão da língua inglesa com alunos do ensino médio de Palmeira dos Índios. E Objetivos Específicos: 1. Proporcionar aos estudantes a oportunidades de despertar e ampliar seus conhecimentos da língua inglesa através de atividades lúdicas, tradicionais, interativas e de vivência; 2. Utilizar técnicas de memorização visual com a intencionalidade pedagógica de promover a curiosidade pela língua inglesa.



NÚCLEO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

COORDENADORA: PROFA. MANUELLE PRESTRELO DE OLIVEIRA

O Núcleo de Pesquisa da Faculdade Cesmac do Sertão foi criado com o propósito de promover, coordenar e fortalecer as atividades de iniciação científica na instituição. No Edital Fomento Voluntário 2023/2024 do Programa Semente de Iniciação Científica foram aprovados 05 (CINCO) projetos de pesquisa na Faculdade Cesmac do Sertão. O PSIC voluntário é destinado ao desenvolvimento da pesquisa científica, sem concessão de bolsas de Iniciação Científica a estudantes de graduação regularmente matriculados no Faculdade Cesmac do Sertão, e tem como benefício estar vinculado ao apoio institucional, reconhecendo a pesquisa e certificando-a. No segundo semestre de 2023 os projetos de iniciação científica da Vigência 2021/2022 da Faculdade Cesmac do Sertão foram concluídos com sucesso e os relatórios finais foram apresentados no evento

Academic Day da Instituição no formato de banner. A atividade faz parte do Programa Semente de Iniciação Científica (PSIC).



NÚCLEO AFRO, INDÍGENA E DIREITOS HUMANOS

COORDENADOR: PROF. JORGE LUIZ GONZAGA VIEIRA

O NAFRI-DH tem como um dos objetivos estratégicos “Estímulo à formação docente e discente nas temáticas e questões de gênero, diversidade étnico-racial e povos tradicionais, por meio de debates, oficinas, ferramentas educativas e de vivências de práticas interdisciplinares, interculturais, dialógicas e colaborativas.”. Em 2023 destacamos o Fórum de debate no Campus Sertão: violência contra a mulher.



NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E APOIO PSICOPEDAGÓGICO

COORDENADORA: PROFA. MARIA DE FATIMA CARNAÚBA PIMENTEL

O NAPC realizou atendimentos pedagógicos, psicológicos e atividades preventivas em saúde mental, a toda comunidade acadêmica durante o ano eletivo de 2023. O NAPC da Faculdade Cesmac Sertão, participou efetivamente das atividades de acolhida dos ingressantes e veteranos do primeiro semestre de 2023, juntamente com a direção e as coordenações dos cursos. Como parte da programação, destacamos, a primeira ação da IES com os novos discentes, as atividades de “ambientação”, onde foram recepcionados no auditório com a calorosa mensagem da direção e um show alto astral que encantou a todos. As coordenações apresentaram seus cursos e falaram da sua importância para a sociedade. Durante a programação, foi apresentada a IES e seu funcionamento, o Manual do Discente, os discentes presentes, os núcleos, e em especial o Núcleo de Apoio psicopedagógico, o espaço físico com sua estrutura de total acessibilidade arquitetônica. A psicóloga do NAPC proferiu a palestra “Os impactos da saúde mental no gerenciamento do tempo”, dentro da programação da acolhida.



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

COORDENADOR: PROF. HUGO SOUZA BITTENCOURT

A CPA da Faculdade CESMAC do Sertão entende a auto avaliação como processo contínuo de autoconhecimento, que possibilita o aprimoramento da qualidade dos serviços prestados; além do cumprimento de sua missão e responsabilidade social. Em 2023 destacamos a realização do Projeto VIVA SAÚDE realizado pela CPA oferecendo serviços de saúde a comunidade do entorno da Faculdade e a orientação dos alunos e colaboradores no laboratório de informática para preenchimento do formulário de avaliação da CPA.



PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

COORDENADORA: PROFA. MARIA OLIVIA DA SILVA MONTEIRO

A pós-graduação em Direito da Faculdade CESMAC do Sertão ofertou três cursos: 1. Ciências Criminais; 2. Direito Processual e 3. Direito Trabalhista e Previdenciário Aplicados. Os professores realizaram reunião para a criação de um novo curso denominado Direito Digital para ser ofertado em 2023.2.

NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA

COORDENADORA: PROFA. PATRICIA ROCHA

As atividades do Núcleo de Prática Jurídica iniciaram no semestre 2023.01 com a realização da aula inaugural no dia 16/02/2022, para os alunos do 10º período matriculados na disciplina Estágio Curricular Supervisionado. Foi realizada uma palestra com o prof. Rui Bittencourt, intitulada “a proteção de dados na advocacia” e uma palestra com o prof. Milton Pereira intitulada “Inteligência artificial e direito: como a tecnologia vem impactando o futuro nas carreiras jurídicas”. Os alunos ainda receberam informações acerca do funcionamento do Núcleo. Nos plantões internos, os alunos realizaram um total de 28 (vinte e oito) petições iniciais de casos enviados pela *Defensoria Pública* e outras petições decorrentes de casos simulados disponibilizados pelos professores orientadores.



CESMAC

