

RELATÓRIO ANUAL 2019



ORGANIZADORES

Douglas Apratto Tenório
Claudia Cristina da Silva Medeiros
José Rodrigo de Araújo Guimarães
Fabiana Aires Suruagy
Samara Almeida de Souza Griz
Maria do Desterro Costa e Silva
Giulliano Aires Anderlini

RELATÓRIO ANUAL 2019



DIRETORIA

João Rodrigues Sampaio Filho
Douglas Apratto Tenório
João Rodrigues Sampaio Neto
Estácio Luiz Correia Valente
José Iêdo Mota Mendonça
Pedro Alves de Oliveira Filho

ASSEMBLEIA GERAL

João Rodrigues Sampaio Filho
Jayme Lustosa de Altavila
Orlando Rocha Filho
Paulo José Loureiro Santos Lima
Benedito de Lira
Humberto Marinho Sampaio
Estácio Luiz Correia Valente
Douglas Apratto Tenório
Diógenes Tenório de Albuquerque
Maria Teomirtes de Barros Malta
Pedro Alves de Oliveira Filho
João Rodrigues Sampaio Neto
Renato Resende Rocha
Gilson Coelho Lima
Claudia Cristina Silva Medeiros
José Iêdo Mota Mendonça
Vera Lúcia Romariz Correia Araújo
Mauro Guilherme de Barros Quirino Martins
Priscila Vieira do Nascimento

CONSELHO FISCAL

EFETIVOS

José Moacir Teófilo
Jonas Bispo Pereira
Ronaldo Correia Farias
Sebastião Correia Ramalho de Alencar
Clauco José de Sá Leitão Angeiras

SUPLENTES

Fernando Luis de Andrade Araújo
José Eduardo Uchoa Lessa
Ana Paula Costa Ribeiro
Ronaldo Patriota Cota



REITOR

João Rodrigues Sampaio Filho

VICE-REITOR E PRÓ-REITOR ACADÊMICO

Douglas Apratto Tenório

PRÓ-REITOR FINANCEIRO

Estácio Luiz Correia Valente

PRÓ-REITOR ADMINISTRATIVO

José Iedo Mota Mendonça

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO

João Rodrigues Sampaio Neto

PRÓ-REITORA ACADÊMICA ADJUNTA

Claudia Cristina da Silva Medeiros

DIRETOR DAS RESIDÊNCIAS MÉDICAS

Pedro Alves Oliveira Filho

COORDENADORAS GERAIS DE GRADUAÇÃO

Fabiana Aires Suruagy

Samara Almeida de Souza Griz

COORDENADOR GERAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Giulliano Aires Anderlini

COORDENADOR GERAL DE EXTENSÃO

José Rodrigo de Araújo Guimarães

COORDENADORA GERAL DE APOIO AO DISCENTE

Maria do Desterro Costa e Silva

COORDENADOR GERAL DE EAD

Dyjalma Antônio Bassoli

ASSESSORES JURÍDICOS

Michella Grey Araújo Monteiro

Amauri Soares Ferreira

COORDENADOR DE GESTÃO DE PESSOAS

Gustavo José da Silva

GESTOR DE TI

Reginaldo Palomare



APRESENTAÇÃO

Este é o relatório das atividades desenvolvidas no Cesmac em 2019.

É um importante documento da história do Cesmac, fruto de muita dedicação por parte de nossos coordenadores, professores, funcionários, colaboradores, enfim.

Registra-se também a grande e crescente participação discente nos diversos programas e projetos ofertados a partir das inovações, tornando-se eixo fundamental para o processo de ensino e aprendizagem.

Nossa Instituição nasceu sobre os ditames do idealismo, do trabalho árduo, e da visão futurística. Olhar estratégico sobre a sociedade que vivemos e sobre a colaboração nossa para fazê-la melhor, mais democrática e inclusiva.

Uma história de garra e talento, neste ano de 2019.

João Rodrigues Sampaio Filho

Reitor

Douglas Apratto Tenório

Vice-Reitor



João Sampaio



Douglas Apratto

CRÉDITOS

ORGANIZADORES

Douglas Apratto Tenório
Claudia Cristina da Silva Medeiros
José Rodrigo de Araújo Guimarães
Fabiana Aires Suruagy
Samara Almeida de Souza Griz
Maria do Desterro Costa e Silva
Giulliano Aires Anderlini

CO-AUTORES

GRADUAÇÃO

Fabiana Aires Suruagy
Samara Almeida de Souza Griz
David Chistian De Oliveira Pereira
Jessica do Nascimento Carneiro
Laryssa Ramos de Holanda
Alessandra Nascimento Pontes
Laiza Nascimento dos Anjos
Daniella Pereira do Nascimento
Bruna Barbosa Diniz
Solange Maria Bezerra de Oliveira
Luciene Oliveira de Barbosa
Luana Rosa Gomes Torres
Elisangela Silva de Jesus
Eliete Sousa de Araújo
Adriana Nazário da Silva

ADMINISTRAÇÃO

Abraão Gomes de Araújo

ARQUITETURA E URBANISMO

Tânia Maria Marinho de Gusmão
Hannah Maria Torres de Melo
Yvana Maria Sampaio Quintiliano Torres

BIOMEDICINA

Chiara Raquel Maciel Marinho

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Humberto Jorge Ferreira da Rocha

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Avelino Carvalho Araújo

DIREITO

Afrânio Roberto de Queiroz

EDUCAÇÃO FÍSICA

Vitor Fabiano dos Santos Silva

ENFERMAGEM

Thycia Maria Cerqueira de Farias

ENGENHARIA CIVIL

Roseneide Honorato dos Santos

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Jarbas de Andrade Cabral Filho

ENGENHARIA ELÉTRICA

Jarbas de Andrade Cabral Filho

FARMÁCIA

Valéria Cristina de Melo Lopes

FISIOTERAPIA

Renata Sampaio Rodrigues Soutinho

LOGÍSTICA

Alberto Mario Mafra Netto

MEDICINA VETERINÁRIA

Alice Cristina Oliveira Azevedo

MEDICINA

André Falcão Pedrosa Costa
Ivonilda de Araújo Mendonça Maia
Marcos Antônio Leal Ferreira

NUTRIÇÃO

Fabiana Palmeira Melo

ODONTOLOGIA

Roberta Alves Pinto

PEDAGOGIA

Humberto Jorge Ferreira da Rocha

PSICOLOGIA

Evanisa Helena Maio de Brum
Vanina Papini Goes Teixeira
Leandro Matos Souto da Rocha

SERVIÇO SOCIAL

Marília Gabrielle dos Santos

SISTEMA DE INFORMAÇÃO

Mozart de Melo Alves Junior

PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Giulliano Aires Anderlini

Fernando Wagner da Silva Ramos

Olavo Barbosa Neto

Juliana Pereira Sarmiento Câmara

Aldenir Feitosa dos Santos

Sonia Maria Soares Ferreira

Jessé Marques da Silva Júnior

Valesca Barreto Luz

Fernando Sérgio Tenório de Amorim

Edileine Vieira Machado da Silva

Evanisa Helena Maio de Brum

Katia Virginia Barbosa da Silva

Sâmara Bianca Vasconcelos Feitosa

Josefa Edjane dos Santos Carvalho de Castro

Rodrigo Lins de Barros Góes

Marilurdes Monteiro Barros

Andreina Apolinário Timbel dos Santos

EXTENSÃO

José Rodrigo de Araújo Guimarães

Ana Caroline Sarmiento Cavalcanti de Gusmão

Selenobaldo Alexinaldo Cabral de Sant'Anna

Cibelle Araújo e Oliveira

Sebastião José Soares Medeiros

Sergio Venancio da Silva

Luiz Martins Barros da Silva

APOIO AO DISCENTE

Maria do Desterro Costa e Silva

Everthon Borges Almeida Silva

SECRETARIA GERAL ACADÊMICA

Daniella Pereira do Nascimento

CBIOSS

Cássia Roberta Pontes Silva

CPA

Ticiane Leal Leite Buarque

CEP

Ivanilde Miciele da Silva Santos

IET

Kathia Barros Rebelo

NAFRI

Jorge Luiz Gonzaga Vieira

NEAD

Dyjalma Antônio Bassoli

NIT

João Geraldo de Oliveira Lima

NUI

Morgana Andreia Medeiros Tenório

ROBÓTICA

Mozart de Melo Alves Júnior

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Fabiana Aires Suruagy

Samara Almeida de Souza Griz

José Rodrigo de Araújo Guimarães

Maria do Desterro Costa e Silva

Giulliano Aires Anderlini

COORDENAÇÃO DE INFRAESTRUTURA

Francette Moura da Silva

COORDENAÇÃO DE LABORATÓRIOS

Marcileide da Silva Santos

FACULDADE CESMAC DO AGRESTE

Priscila Vieira do Nascimento

Coordenador Geral do Curso de Direito

Orlando Rocha Filho

Coordenador Adjunto do Curso de Direito

Sidney da Silva Rêgo

FACULDADE CESMAC DO SERTÃO

Damara Teixeira Novais

Coordenadores de Curso

Antônio Fernandes da Silva Filho (Administração)

Alayde Ricardo da Silva (Enfermagem)

Evelynne Naves Maia (Direito)



FICHA CATALOGRÁFICA

Catálogo na Fonte

Departamento de Tratamento Técnico

Bibliotecário Responsável: Evandro S. Cavalcante CRB 1700

C397r Centro Universitário CESMAC

Relatório anual 2019: CESMAC [recurso eletrônico] / Centro Universitário CESMAC ;
Organizadores: Douglas Apratto Tenório ... [et al.] . – Maceió: Editora CESMAC, 2022.
23.728 Kb ; PDF

“Relatório elaborado pela Extensão Universitária do Centro Universitário CESMAC”

ISBN: 978-65-84747-36-4 [recurso digital]

1. Centro Universitário CESMAC – Relatório. I. Medeiros, Claudia Cristina da Silva. II. Suruagy, Fabiana Aires. III. Griz, Samara Almeida de Souza, IV. Guimarães, José Rodrigo de Araújo. V. Silva, Maria do Desterro Costa e. VI. Anderlini, Giulliano Aires. VII. Título.

CDU: 378(813.5)

ÍNDICE

CESMAC EM NÚMEROS	8
GRADUAÇÃO	10
ADMINISTRAÇÃO	28
ARQUITETURA E URBANISMO	32
BIOMEDICINA	39
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	46
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	49
DIREITO	54
EDUCAÇÃO FÍSICA	63
ENFERMAGEM	72
ENGENHARIA CIVIL	87
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	98
ENGENHARIA ELÉTRICA	101
FARMÁCIA	106
FISIOTERAPIA	117
LOGÍSTICA	126
MEDICINA VETERINÁRIA	129
MEDICINA	138
NUTRIÇÃO	163
ODONTOLOGIA	171
PEDAGOGIA	189
PSICOLOGIA	194
SERVIÇO SOCIAL	200
SISTEMA DE INFORMAÇÃO	204
PESQUISA E PÓS GRADUAÇÃO	208
EXTENSÃO	227
INOVAÇÃO	247
SECRETARIA GERAL ACADÊMICA	253
CBIOSS	255
CPA	259
CEP	265
IET	269
NAFRI	273
NEAD	283
NIT	287
NUI	289
ROBÓTICA	293
TRANSFORMAÇÃO SOCIAL	306
FACULDADE CESMAC DO AGRESTE	316
FACULDADE CESMAC DO SERTÃO	328

CESMAC EM NÚMEROS

CLÍNICA
FARMÁCIA
LABORATÓRIO ESCOLA

ATENDIMENTOS
MANIPULAÇÕES
ANÁLISES EXAMES

BIOMEDICINA	3518
ENFERMAGEM	2449
FARMÁCIA	2903
FISIOTERAPIA	11000
MEDICINA VETERINÁRIA	369
NUTRIÇÃO	4258
ODONTOLOGIA	6651
PSICOLOGIA	1802
CENTRO DE PESQUISA CLÍNICA	2223
NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS	88
PROJETOS DE PESQUISA	45 Extensão Comunitária
PROJETOS DE EXTENSÃO	12 Extensão Integrada
	79 Ligas Acadêmicas

INSTITUIÇÃO	ESTÁGIOS	ESTÁGIOS NÃO OBRIGATÓRIOS
CENTRO UNIVERSITÁRIO	3164	
FACULDADE DO SERTÃO	366	
FACULDADE DO AGRESTE	233	
Total	3763	1377

TOTAL GERAL 5140 Estágios

**PROJETOS DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA FOMENTO
EXTERNO**

56 BOLSAS DE PESQUISA
PARA ALUNOS (CNPQ, FAPEAL
E SANTANDER)

**PROJETOS DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA FOMENTO
CESMAC**

178 BOLSAS DE PESQUISA,
89 PARA ALUNOS E 89 PARA
PROFESSORES

**PROJETOS DE INICIAÇÃO
CIENTÍFICA *STRICTO SENSU***

37 BOLSAS DE PESQUISA
PARA ALUNOS

**INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA**

48 BOLSAS CAPES

**PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO
SENSU***

14 PROJETOS APROVADOS
EM EDITAIS COM FOMENTO
PELA CAPES, CNPQ E FAPEAL

**PÓS-GRADUAÇÃO *LATO
SENSU***

65 CURSOS COM 89 TURMAS
EM ANDAMENTO

GRADUAÇÃO

Fabiana Aires Suruagy
 Samara Almeida de Souza Griz
 David Chistian de Oliveira Pereira
 Jessica do Nascimento Carneiro
 Laryssa Ramos de Holanda

Alessandra Nascimento Pontes
 Laiza Nascimento dos Anjos
 Daniella Pereira do Nascimento
 Bruna Barbosa Diniz
 Elisangela Silva de Jesus

GRADUAÇÃO E OS IMPACTOS NA FORMAÇÃO ACADÊMICA COM INOVAÇÃO E VISÃO EMPREENDEDORA EM 2019

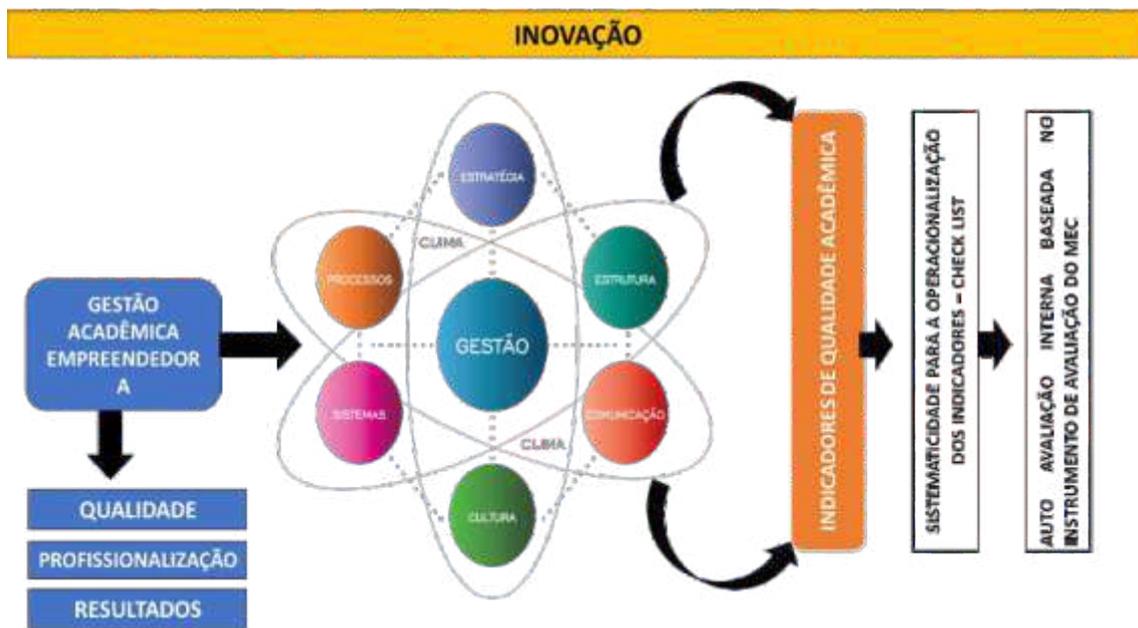
A Graduação do Cesmac adota uma concepção baseada na Educação 4.0 por meio do desenvolvimento de competências garantindo diferenciais significativos no processo formativo acadêmico em 2019. Seus designs acadêmicos e pedagógicos, com foco em resultados qualitativos marcam uma IDENTIDADE PEDAGÓGICA INOVADORA em diálogo com a sociedade contemporânea com inovação e acessibilidade plena. Aliado a inovação pedagógica, metodológica, tecnológica social e científica, a graduação desta IES desenvolveu por meio de um planejamento estratégico privilegiando o contexto regional e a necessidade da transformação social, o perfil do egresso e a realidade da IES. Dessa forma, desenvolveu atividades sistematizadas e focadas em metas que serão apresentadas por meio de evidências todo o panorama de trabalho realizado junto com os Cursos de Graduação, discutindo a fundamentação, construção, análise, resultados e perspectivas acadêmicas.



Planejamento Pedagógico 2019

Desafiados pela necessidade de mudanças, o Centro Universitário Cesmac oferta desenhos de modelos curriculares construídos sob novas bases, capazes de promover uma visão integrada, complexa, global e emancipadora do conhecimento, que promova a produção do conhecimento a partir de problematizações sociais concretas, para abordagens integradas do conhecimento, para relações dialógicas e formativas no processo de ensino-aprendizagem-avaliação. São eles:

1. INDICADORES DE QUALIDADE PARA O PROCESSO FORMATIVO



2. EDUCAÇÃO BASEADA NA EDUCAÇÃO 4.0

A Concepção Pedagógica desta IES, que reflete no delineamento de todo este Projeto Pedagógico prevê dois pilares que dialogam entre si:



Design Instrucional da Educação 4.0 com os eixos norteadores para a implementados da Graduação:

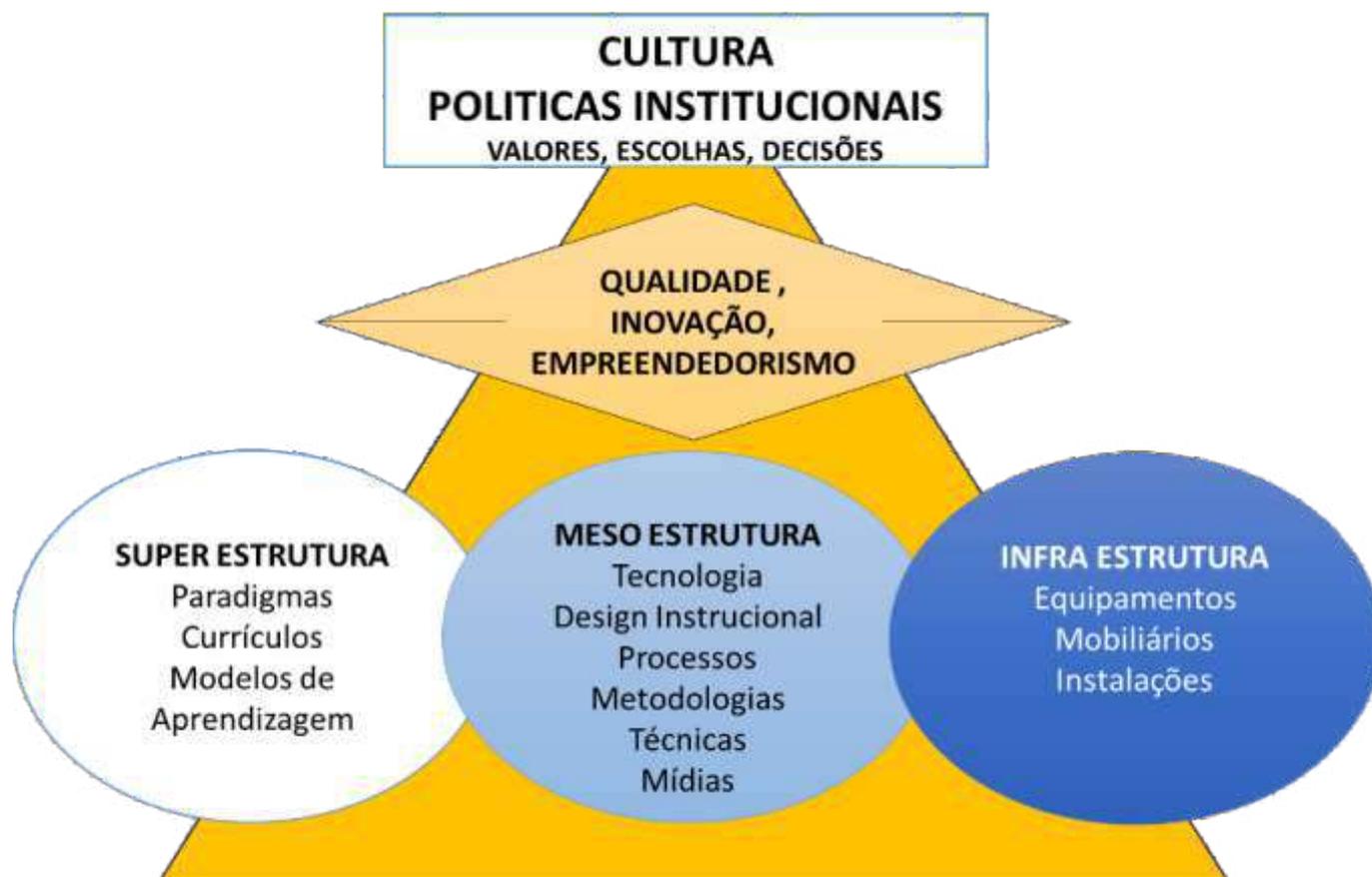


Figura: Design Instrucional da Estrutura para a Educação 4.0

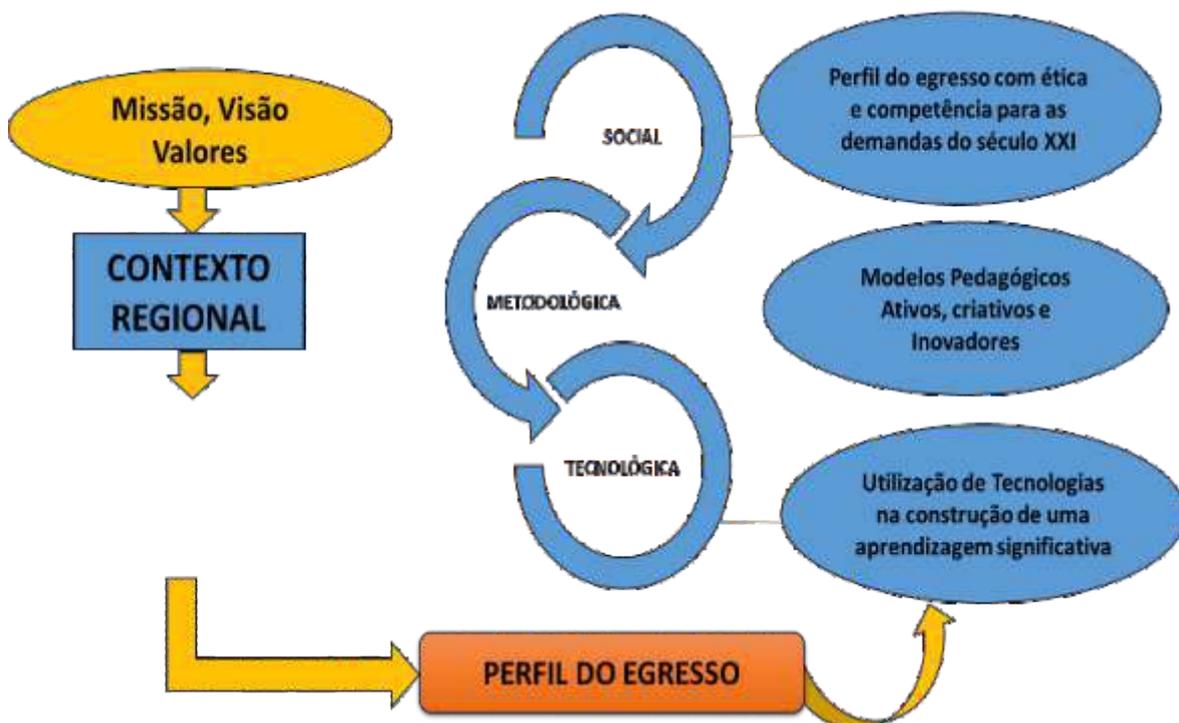
TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA



3. CONCEPÇÃO PEDAGÓGICA

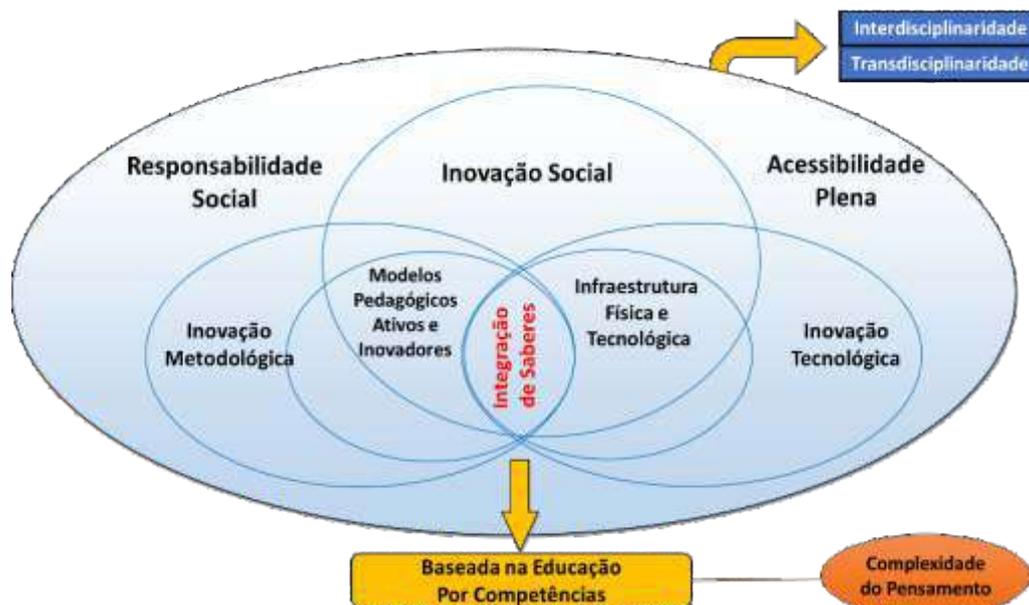


4. INOVAÇÃO NO PROCESSO FORMATIVO



5. CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO BASEADO NA INTEGRAÇÃO DOS SABERES NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

A integração de saberes é uma condição para a construção do conhecimento de forma contextualizada e interdisciplinar, por meio do desenvolvimento da capacidade de mobilizar e integrar conhecimentos, procedimentos, habilidades, atitudes e valores privilegiando a formação de um profissional com capacidade de enfrentar os problemas que a vida lhe apresenta, sejam eles da profissão, da sua vida pessoal ou da comunidade onde vive.

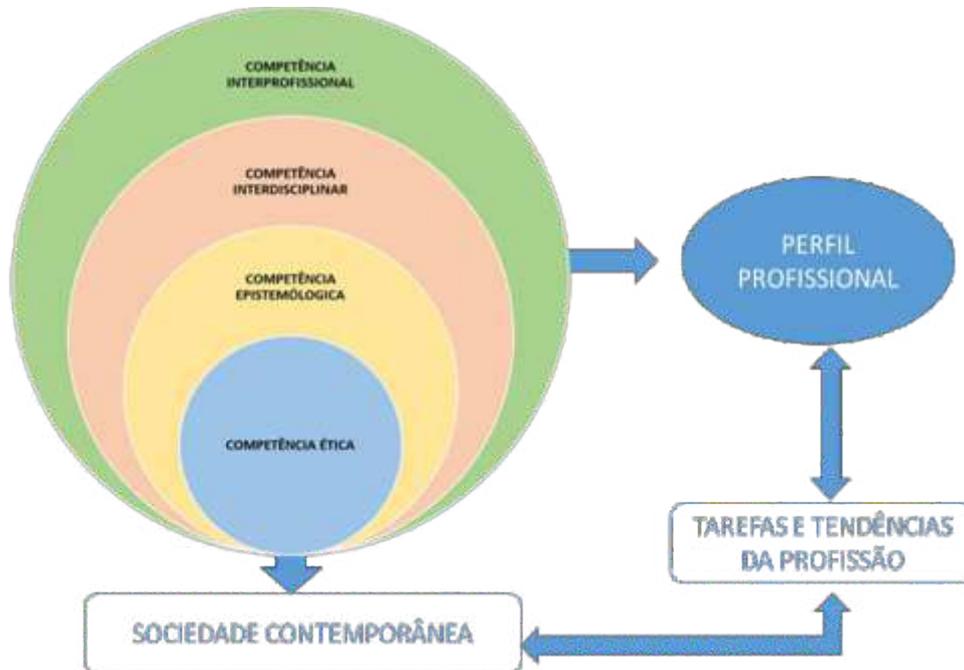


6. PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO E COMPETÊNCIAS

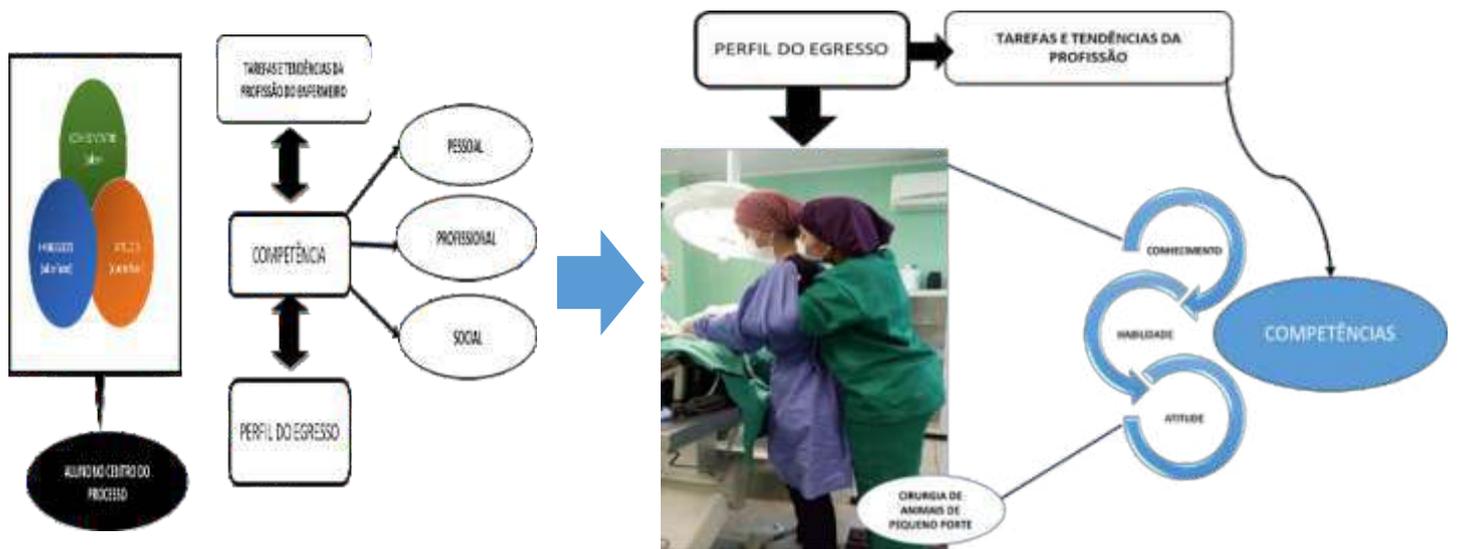
O perfil apresenta como diferencial a integração e o diálogo permanente com aspectos de fundamental importância para o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores capazes de atuar no século XXI fazendo a diferença desenvolvidora e empreendedora na sociedade conforme o design abaixo:



Dessa forma, determina as competências a serem desenvolvidas pelos discentes com necessidades locais regionais, com um perfil profissional atualizado, inovador, proativo e espírito empreendedor, incorporando valores de justiça, ética profissional e responsabilidade socioambiental, sendo ampliado em função das novas demandas apresentadas pelo mundo do trabalho.

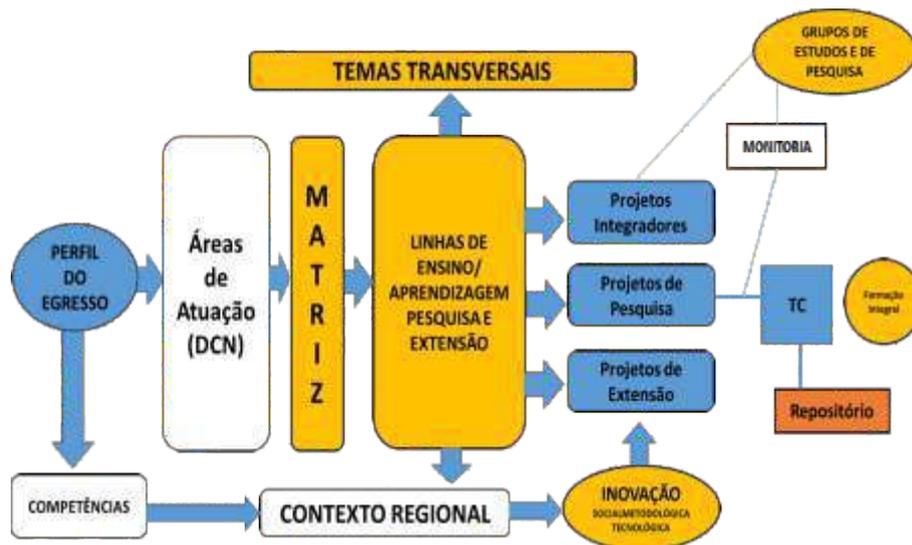


O desenho curricular do Cesmac desenvolve sua proposta curricular e pedagógica baseada na integração de saberes com interdisciplinaridade, primando pela capacidade de aprender a aprender, aprender a ser, aprender a crescer e aprender a conviver, considerando:



7. DESENHO CURRICULAR

O desenho curricular é pautado nos princípios da interdisciplinaridade; contextualização; democratização; pertinência e relevância social; flexibilidade; integralização curricular; acessibilidade pedagógica, metodológica e atitudinal; evidenciadas na articulação teórica e prática, em consonância com o perfil do egresso.



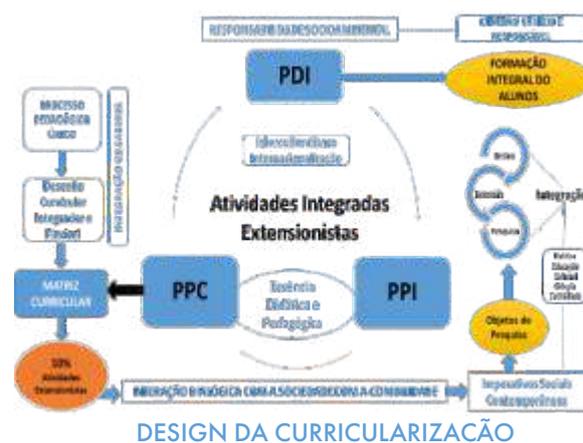
8. MATRIZES CURRICULARES FLEXÍVEIS E INOVADORAS

As matrizes curriculares dos cursos de graduação são modulares, com ampliação de integralização entre os cursos, provendo a construção do conhecimento integrado, interdisciplinar e contextualizado para o desenvolvimento de Projetos Integradores Extensionistas e Projetos de Iniciação Científica.

SEMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR	CH TEÓRICO-PRÁTICA	TRUQUE DE CURSO	PRÁTICA INTEGRATIVA	ESTÁGIO	TRANSVERSALIZAÇÃO	TOTAL
1º PERÍODO		120				<ul style="list-style-type: none"> Língua estrangeira Formação cidadã Determinantes étnico-raciais - Indios e negros Diversidade e Gênero Responsabilidade Social Meio ambiente e sustentabilidade Classão e Empreendedorismo Inovação, tecnologia e criatividade 	120
		80					80
		60					60
		40					40
		40					40
		40					40
		40					40

À direita da tabela, um diagrama circular mostra a 'ARTICULAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO' envolvendo 'INTERAÇÃO DE SABERES', 'TEORIA E PRÁTICA' e 'INOVAÇÃO TECNOLÓGICA'. Abaixo, o texto 'CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO' aponta para o 'OBJETO DE PESQUISA'.

9. CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO – CONCEPÇÃO E DESIGN

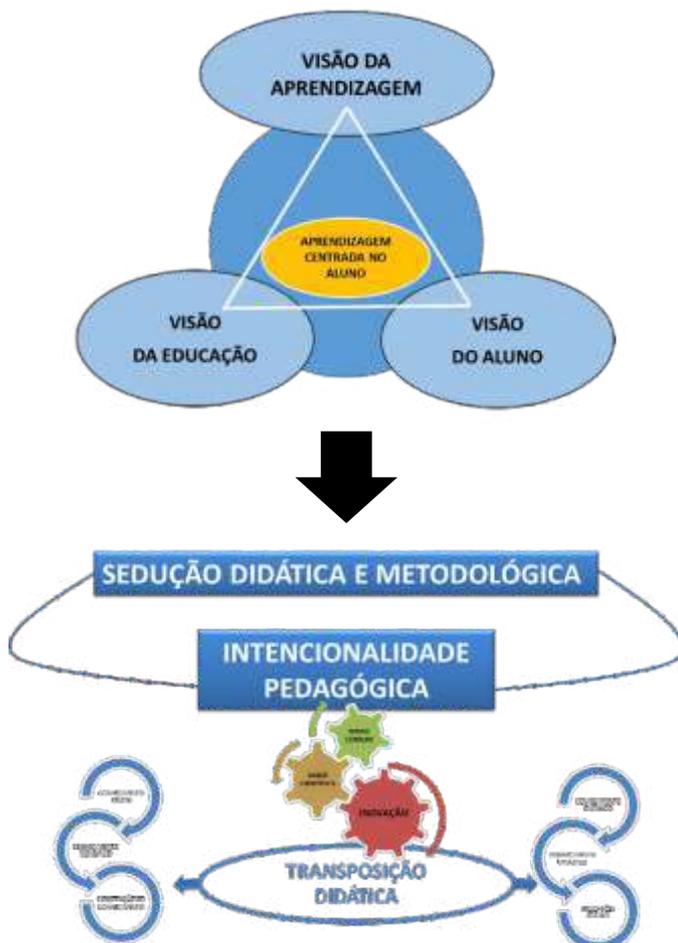




300 PROJETOS EXTENSIONISTAS
POR MEIO DA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

10. MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS COM ALUNO NO CENTRO DO PROCESSO

As metodologias ativas permitem inserir os alunos no processo de ensino, contribuindo efetivamente para o desenvolvimento de ações que provocam as operações mentais que atribuem significado aos conhecimentos no incremento da aprendizagem.



Metodologias Ativas
Projetos Integradores
Projetos de Extensão
Projetos de Desenvolvimento das TIDCS e
Processos Inovadores



11. CENÁRIOS DE APRENDIZAGEM DIVERSIFICADOS COM INFRAESTRUTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA E DE PESSOAS A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

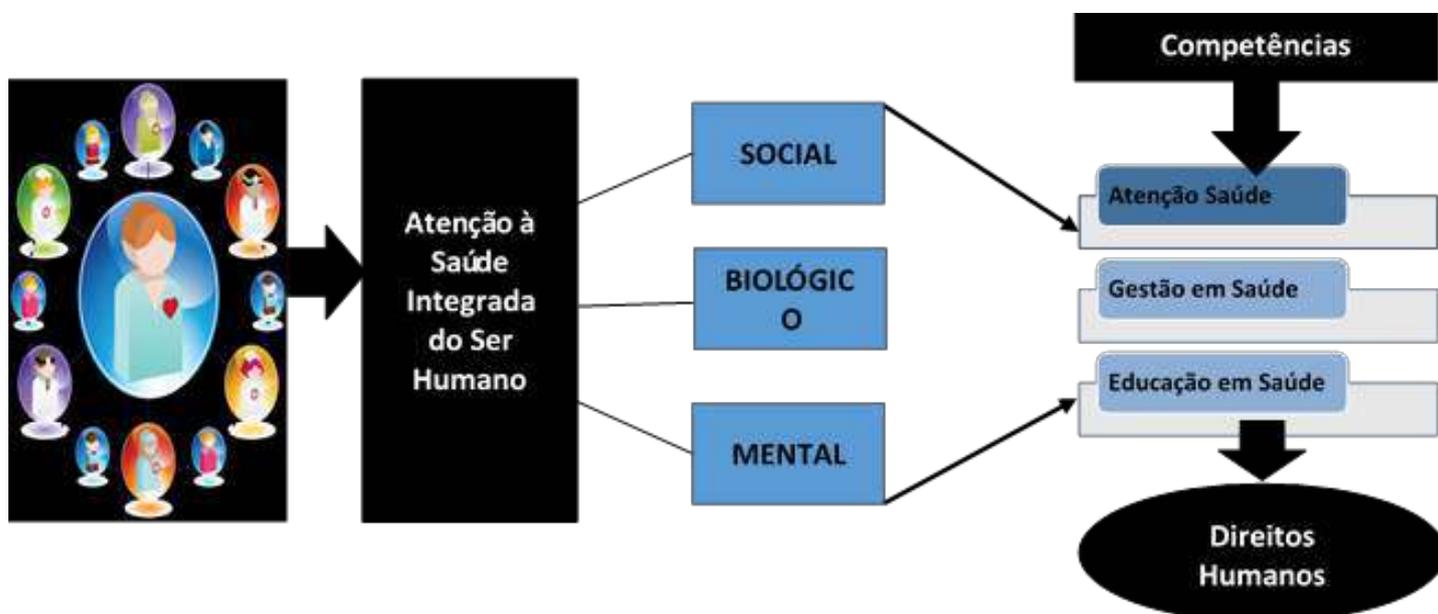


12. RECURSOS TECNOLÓGICOS AVANÇADOS



13. CESMAC INTEGRADO PROJETO CURRICULAR QUE PROMOVE A TRANSFORMAÇÃO E INOVAÇÃO SOCIAL

O Cesmac Integrado tem como base o modelo de Atenção à Saúde, a Estratégia de Saúde da Família, que visa atender às demandas do SUS e as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) dos cursos da área da saúde, trabalhando de forma integrada, preparando profissionais para uma prática colaborativa, contribuindo assim para a melhoria dos serviços de saúde, por meio da produção de serviços de excelência no contexto de um sistema de saúde fortalecido.





14.APOIO E DESENVOLVIMENTO DOCENTE



DIÁLOGO COM O MUNDO DO TRABALHO

CONHECIMENTO CIENTÍFICO

COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

COMPETÊNCIAS DIDÁTICAS E PEDAGÓGICAS

HABILIDADES TECNOLÓGICAS

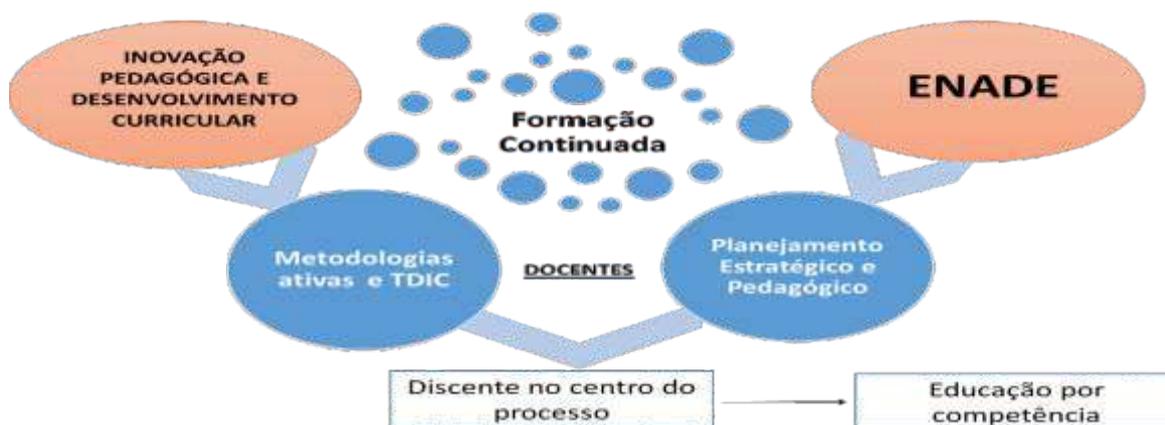
FORMAÇÃO CONTINUADA

A Política de Formação Continuada traz a promoção do desenvolvimento de competências pedagógicas nos docentes do Centro Universitário Cesmac, no semestre de 2019, evidenciando o uso de tecnologias e a inovação metodológica que promovam aprendizagens significativas.

DIFERENCIAIS



DESIGN, INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA E TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA





WORKSHOP DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

ATIVIDADE	PALESTRANTE
Avaliação: elaboração de itens na construção de questões contextualizadas	Prof. Raphaela Teixeira Profa. Ticiane Leal
Mapa Conceitual: metodologia ativa para aprendizagem significativa	Profa. Tacyana Batista
Gamification: a utilização de jogos na construção do conhecimento integrado	Prof. Carlos Gama
Desenho Didático da Curricularização da Extensão e os Impactos para a Inovação Metodológica	Profa. Fabiana Suruagy
Estratégias de Busca de Periódicos Científicos no Portal de Periódicos CAPES	Profa. Eliete Araújo
A construção de Projetos Integradores para o Desenvolvimento de Competências	Profa. Gabriela Muniz
Planejamento Pedagógico baseado em Competências	Profa. Samara Griz Profa. Jéssica Carneiro

ATIVIDADE	PALESTRANTE
Aspectos Bioéticos no Ensino, na Pesquisa e na Extensão e Submissão na Plataforma Brasil	Profa. Miclele Santos
Avaliação: elaboração de itens na construção de questões contextualizadas	Prof. Raphaela Teixeira Profa. Ticiane Leal
Rotação por Estações	Prof. João Tenório
TBL: aprendizagem baseada em times	Prof. Marcílio Peixoto
Caminhos para uma Avaliação Externa de Excelência	Prof. Rodrigo Guimarães
A Robótica como ferramenta para elaboração de projetos integradores	Prof. Mozart Melo
Estratégias Metodológicas com o uso da Língua Brasileira de Sinais- Libras	Prof. Joilson Saraiva
Ansiedade e Transtorno: como lidar no processo formativo?	Profa. Janaina Diniz

ATIVIDADE	PALESTRANTE
Planejamento Pedagógico baseado em Competências	Profa. Jéssica Carneiro Profa. Samara Griz
Percurso para a produção da pesquisa científica	Prof. Fernando Wagner
Mapa Conceitual: metodologia ativa para aprendizagem significativa	Profa. David Oliveira
Educação Especial Inclusiva: inovação e reconstrução do olhar docente	Profa. Elisângela Jesus
Aspectos Bioéticos no Ensino, na Pesquisa e na Extensão e Submissão na Plataforma Brasil	Profa. Miclele Santos
PBL: aprendizagem baseada em problemas clínicos	Prof. Alberto Sandes
Caminhos para uma Avaliação Externa de Excelência	Prof. Rodrigo Guimarães

ATIVIDADE	PALESTRANTE
Aspectos Bioéticos no Ensino, na Pesquisa e na Extensão e Submissão na Plataforma Brasil	Profa. Miclele Santos
A construção de Projetos Integradores para o Desenvolvimento de Competências	Profa. Gabriela Muniz
Desvendando os Periódicos Científicos no Portal de Periódicos Capes	Profa. Eliete Araújo
A Robótica como ferramenta para elaboração de projetos integradores	Prof. Mozart Melo
Estratégias Metodológicas com o uso da Língua Brasileira de Sinais- Libras	Prof. Joilson Saraiva

ATIVIDADE	PALESTRANTE
Avaliação: elaboração de itens na construção de questões contextualizadas	Prof. Raphaela Teixeira Profa. Ticiane Leal
Gestão de Permanência Pedagógica: acompanhamento e intervenção	Prof. David Oliveira
Rotação por Estações	Prof. João Tenório
Percurso para a Produção da Pesquisa Científica	Prof. Fernando Wagner
Desenho Didático da Curricularização da Extensão e os Impactos para a Inovação Metodológica	Profa. Fabiana Suruagy

PROGRAMA DE PROFESSOR PARA PROFESSOR

TBL
Aprendizagem baseada em Times



98,2%

PBL
Aprendizagem baseada em Problemas



88,7%

Avaliação Docente

GAMIFICATION



95,9%

MAPA CONCEITUAL



97%

Professores Arquitetos Cognitivos e Didáticos

15.APOIO E ACOMPANHAMENTO DISCENTE

O apoio, acompanhamento e orientação ao discente do Centro Universitário Cesmac, busca ampliar e a perfeição os mecanismos de auxílio ao estudante, de modo, a criar condições para uma vivência acadêmica produtiva e segura.



Auditório João Sampaio (Campus I) recepção aos feiras pelos veteranos

NIVELAMENTO

CURSOS DE NIVELAMENTO 2019.2

- Metodologia Científica para Trabalhos Acadêmicos
- Gramática, Leitura e Interpretação de Textos em Língua Portuguesa
- Matemática Básica
- Leitura, Gramática e Interpretação da Língua Inglesa
- Interpretação Textual da Escrita Jurídica
- Informática Básica

INSCRIÇÕES ava.cesmac.edu.br 24 a 30 OUT	CARGA HORÁRIA 40h	VAGAS 200 por curso
--	------------------------------------	---

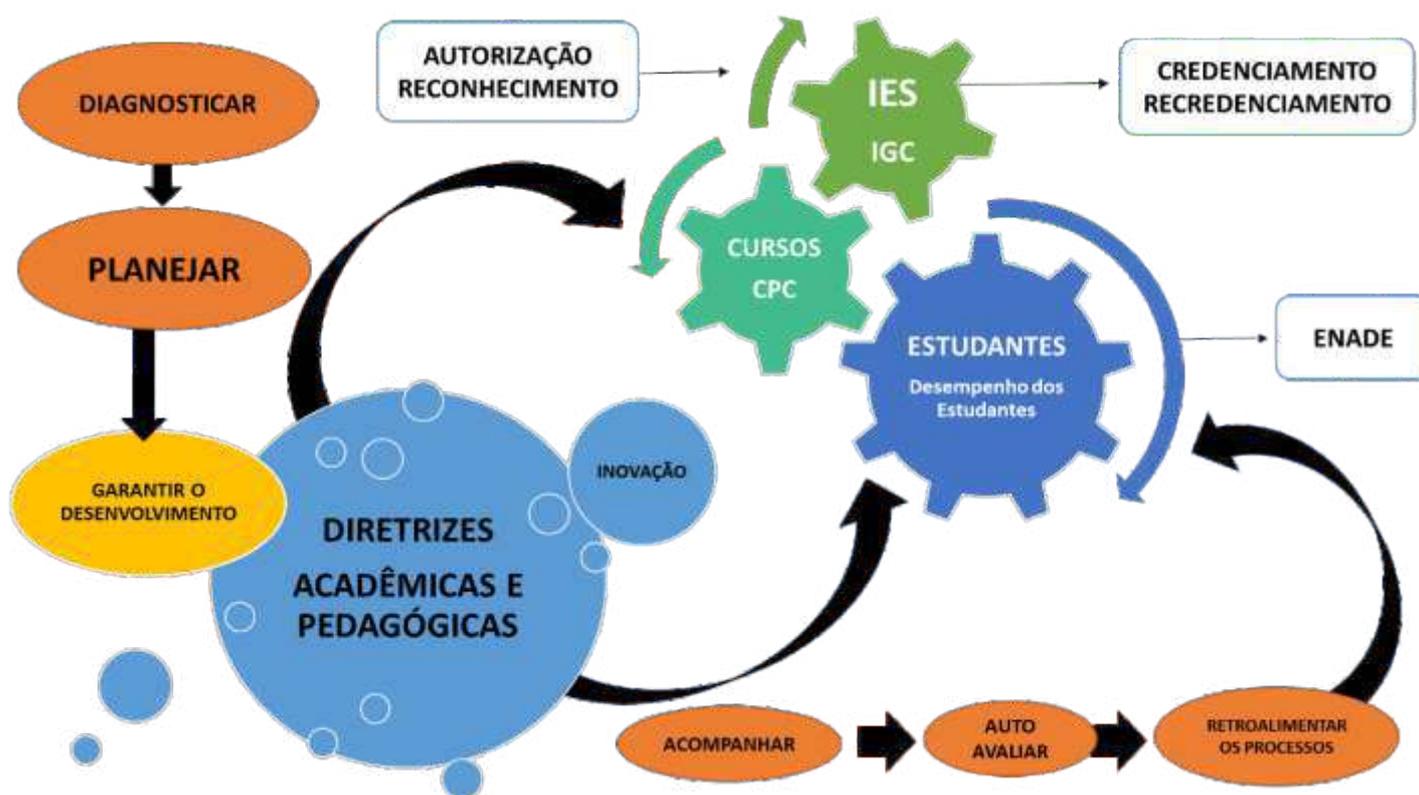
Os cursos serão ofertados totalmente no AVA.

Participe!

CESMAC

16. AVALIAÇÕES EXTERNAS ENADE

CAPACITAÇÕES ENADE 2019



Capacitação ENADE a Coordenadores

Também foram realizadas as seguintes Oficinas:

- Oficina "A Leitura e Interpretação de Textos em Contextos Diversos"
- Oficina "Leitura, Compreensão e Interpretação de Questões ENADE"
- Oficina "Conhecimentos necessários à Leitura, Interpretação e Produção de Textos"

17. AVALIAÇÕES EXTERNAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

AVALIAÇÃO EXTERNA



AVALIAÇÃO EXTERNA



ADMINISTRAÇÃO

Abraão Gomes de Araújo

Objetiva formar profissionais dotados de uma visão sistêmica dos principais enfoques necessários para a gestão das organizações. Tem por meta buscar o sucesso das empresas, oferecendo ao egresso o conhecimento dos principais métodos e instrumentos que possibilitem os melhores resultados na gestão financeira, de mercado, de pessoas e clientes, entre outros. O perfil profissional acadêmico de administração do Cesmac estará apto a atuar em todos os tipos de organizações, tais como: empresas privadas, administração pública, consultorias em ONG's e cooperativas, bem como na atuação em gestão e empreendedorismo.

Modelos Pedagógicos Ativos e Tecnológicos

■ Metodologias Ativas



Grupo de discentes desenvolvendo conteúdo da disciplina Comportamento Organizacional através da metodologia Rotação por Estações

Atividades Inovadoras

■ Cesmac Feira de Cultura na Rua

Tema transversal para o semestre: Cenário Estratégico Organizacional



Alunos do primeiro, segundo, terceiro e quarto períodos com o prof. Dr. Édel Guilherme Silva Pontes do Curso de Administração, visitando a Feira Cultural do Cesmac



Presidente da Aliança Júnior Consultoria Empresarial, Renan, coordenador do curso Prof. Abraão e os membros da Diretoria da mesma, participando de evento, no estande da Empresa Júnior na Feira Cultural do Cesmac

■ Projeto Integrador Extensionista

Projeto Gestão de Indicadores, as comunidades atendidas são de Pequenos Negócios (Microempreendedor Individual, Microempresas e Empresa de Pequeno Porte) instalados no Farol, no entorno do Campus I



Alunos e docentes atuantes em prol do impacto e benefícios para a sociedade com responsabilidade social impulsionando as pequenas e medias empresas

Diferenciais do Curso

■ III Jogos Empresariais - Desafio Universitário Empreendedor



Capacitação ENADE a Coordenadores



Participação do consultor Robson Alves, coordenadores e alunos dos cursos de Administração, Fisioterapia e Educação Física



As duas melhores alunas do Curso de Administração ranqueadas pelo III Jogos Empresariais realizados no Campus II Prof. Elias Passos Tenório



Alunos dos Cursos de Fisioterapia, Odontologia, Educação Física e Administração ranqueados nos III Jogos Empresariais



As três melhores e vencedoras alunas dos Cursos de Administração e Fisioterapia ranqueadas pelos IV Jogos Empresariais

Transformação Social

■ X Seminário de Empreendedorismo Universitário: Empreendedorismo e Gestão para a Qualidade nos Processos para Micro e Pequenas Empresas



Palestra teve como público-alvo os discentes do curso de Administração tendo como palestrante o Consultor e Economista Alcione Roberto da Silva, com temática Cenário Econômico para Micro e Pequenas Empresas e alunos do Curso de Administração

Projetos Extensionistas

■ Projeto Integrador Extensionista da disciplina Gestão Estratégica de Marketing



O Projeto Integrador Extensionista é uma oportunidade de levar o conhecimento científico para pequenos negócios, possibilitando a estes informação e conhecimentos necessários, para atuar no mercado cada dia mais competitivo



PROJETO "Gestão de Indicadores", COMUNIDADE: Pequenos Negócios (Microempreendedor Individual, Microempresas e Empresa de Pequeno Porte) instalados Farol, no entorno do Campus I, DISCIPLINA EIXO: Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais II, DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof. Me. José Kleber Ivo

ARQUITETURA E URBANISMO

Tânia Maria Marinho de Gusmão
 Hannah Maria Torres de Melo
 Yvana Maria Sampaio Quintiliano Torres

Objetiva uma formação generalista que compreenda e traduza as necessidades individuais, de grupos e de comunidades no tocante à concepção, organização e construção do espaço interior e exterior, abrangendo a edificação, o paisagismo e o urbanismo, além da conservação e valorização do patrimônio construído, da proteção do equilíbrio do meio ambiente natural e a utilização racional dos recursos disponíveis. Nesse sentido, o curso busca desenvolver as competências profissionais com base na relação direta com o princípio da articulação entre teoria e prática, rompendo com a dicotomia entre o academicismo puro e o pragmático sem reflexão.

Modelos Pedagógicos Ativos e Tecnológicos

■ Oficinas Pedagógicas



Oficina ministrada pela discente Formanda Débora Garcia sobre o uso do programa gráfico Illustrator (Disciplinas: Projeto Urbanístico I, Projeto Paisagístico I, Prática Profissional e Legislação)

■ Metodologias Ativas

Gamefication: Quiz de Cartas Solares - Compreender os fenômenos da Insolação



■ **Atividade Prática Interdisciplinar**



Atividade Interdisciplinar Integrando Graduação, Extensão e Pesquisa: Anteprojeto Urbano Paisagístico, Arquitetônico e Restauro para o Povoado Saúde, no Bairro de Ipioca, Maceió-AL (Disciplinas: Projeto Arquitetônico II e III, Projeto Paisagístico II, Projeto Urbanístico II, Projeto Arquitetônico VI, Técnicas Retrospectivas, Teoria IV). Alunos do 4º, 5º e 8º Períodos de Arquitetura e Urbanismo

■ **Simulação de ventilação natural em mesa d'água no Laboratório de Conforto Ambiental do curso**



Capacitação ENADE a Coordenadores

■ **Visita ao Parque Municipal de Maceió - Macropaisagismo**



Alunos e Docentes construindo conhecimento sobre vegetação dos mais diversos tipos e portes; alimentar repertório de espécies vegetais para utilização em projetos de arquitetura paisagística; conhecer as funções e a importância de um parque urbano

■ **Visita ao Museu do Palácio Floriano Peixoto (Memoriais Lêdo Ivo e Aurélio Buarque de Holanda)**



■ Visita à Fazenda de Plantas - Município: Coqueiro Seco - Alagoas



Alunos ampliando conhecimento sobre vegetação dos mais diversos tipos e portes; alimentar repertório de espécies vegetais para utilização em projetos de arquitetura paisagística; conhecer os tratos e necessidades de algumas espécies vegetais

Atividades Inovadoras

■ Palestra/Aula do Arquiteto Edalmo Lobo sobre o Mercado dos Projetos de Prédios em Maceió



■ Palestra "Cidade e Política. Direito à cidade na contemporaneidade"



Participação da arquiteta e urbanista Doutora Débora Cavalcanti (Disciplinas: Projeto Urbanístico II, Projeto Paisagístico I, Planejamento Regional e Urbano I e II, Teoria IV)

■ 1º Encontro de Egressos do Curso de Arquitetura e Urbanismo Cesmac



- Estratégia Pedagógica de Elaboração de Proposta para o Concurso Tomie Ohtake

Diferenciais do Curso

- Atividade Integrada de Atualidades



- Visita do CAU aos alunos formandos para orientar sobre vida profissional, honorários e legislação



- Empresa Júnior de Engenharia e Arquitetura



- Evento da ONU Habitat - Reabilitação do Centro de Maceió, Integrando Conexões e Cidades Criativas



Transformação Social

- Entrega oficial dos anteprojetos de arquitetura paisagística do APA – Arquivo Público de Alagoas/ CEPE - Clube dos Empregados da Petrobrás e Prefeitura Municipal de Marechal Deodoro (Museu do Mar) para os representantes das instituições (disciplinas: Projeto Paisagístico I, Projeto Paisagístico II e Estágio Supervisionado). Equipes vencedoras do Concurso de Projetos (7º e 8º períodos de 2018)/ turma de 10º período de 2019.1



- Reunião com Prefeitura de Maceió sobre MCZ Play: Oficina de Urbanismo Colaborativo

- MCZ PLAY: Execução das Intervenções. Realizar intervenções de arte urbana no bairro de Jaraguá



- Inauguração do Projeto Cor na Comunidade.

Entregar o projeto Cor na comunidade, coordenado e executado por alunos e professores do curso de Arquitetura e Urbanismo do Csmac



Projetos Extensionistas

- Visita à obra de dois edifícios verticais em Maceió-AL



- Visita ao Teatro Gustavo Leite



Conhecer as necessidades de um projeto arquitetônico de grande porte

- Visita técnica integrada das disciplinas de Materiais 2 e Detalhes

Conhecer a Igramal, seus processos de fabricação e instalação das peças para fundamentar os conhecimentos teóricos obtidos em sala de aula nas referidas disciplinas.



- Visita técnica à loja de materiais Portobello



- Visita técnica de conforto ambiental 2 à loja Luz Design



Conhecer a cidade de Recife, sua urbanidade, bem como visitar a renomada exposição Casa Cor e a Oficina Brennand



- Participação e Premiação no evento: Maceió Inteligente. Discutir estratégias para sustentabilidade de Maceió tornando a cidade mais inteligente e sustentável



- Visita técnica à praça da Faculdade. Conhecer o local de implantação do projeto a ser desenvolvido na disciplina: Feira Agroecológica

- 1º Seminário Internacional de valorização e Desenvolvimento Profissional - ARCHINEXUS NEXUS E FLUXOS EM ARQUITETURA E URBANISMO



- Evento: "Maceió Inteligente: cidade inovativa e sustentável?", e oficina de ideias intitulada "Inovação urbana inclusiva e sustentável em Maceió?" (Evento aberto e gratuito)



- Oficina ministrada pela discente formanda Débora Garcia sobre o uso do programa gráfico Illustrator



BIOMEDICINA

Chiara Raquel Maciel Marinho

Objetiva formar profissionais capacitados a exercer atividades referentes às análises clínicas, citologia oncológica, banco de sangue, biologia molecular, análise ambiental, análise microbiológica dos alimentos, estética e análise por imagem. Além disso, os profissionais Biomédicos egressos do Cesmac terão habilidades para identificar, classificar e estudar os microrganismos causadores de enfermidades e de investigar medicamentos e vacinas para combatê-los. Deve também ser capaz de desenvolver atividades de pesquisador nas diversas especialidades da área.

Modelos Pedagógicos Ativos e Tecnológicos

- Leitura de lâminas de citologia oncológica realizada no Laboratório Escola do Cesmac e realização de exames microbiológicos, hematológicos, bioquímicos e parasitológicos



- Avaliação contextualizada Integrativa
visou a contextualização dos conteúdos teóricos e práticos de forma multidisciplinar

Atividades Inovadoras

- II Mostra de Projetos Inovadores
Palestras e apresentações de trabalhos acadêmicos e científicos em formato de banner, apresentação dos projetos de Trabalho de Conclusão de Curso dos discentes do 6º período no formato oral



Palestrante: egresso do curso de Biomedicina



■ Webconferência sobre Indicativos de Processos Infecciosos



Webconferência sobre Indicativos de Processos Infecciosos ministrada pelo egresso Luís Arthur do curso de Biomedicina Cesmac, com patrocínio do grupo HORIBA

■ Feira Cultural Cesmac

“Arte sob o microscópio – a arte que eu vejo na ciência que eu faço”. Exposição de um acervo fotográfico que permite ao visitante vivenciar um pouco dessa temática de uma forma lúdica e educativa



Professores do curso de Biomedicina

■ **Curso de Coleta Venosa**

Parte teórica e prática da coleta sanguínea com participação de egressos do Cesmac



■ **I Jornada do Empreendedorismo em Saúde**

Com tema em gestão aberta para acadêmicos e profissionais de cursos técnicos, tecnológicos e superiores como parte integrante da disciplina de gestão realizada no Complexo Acadêmico de Inovações Pedagógicas



Professores e alunos integrados no projeto interdisciplinar e transversal



Alunos atuantes no processo de construção do conhecimento

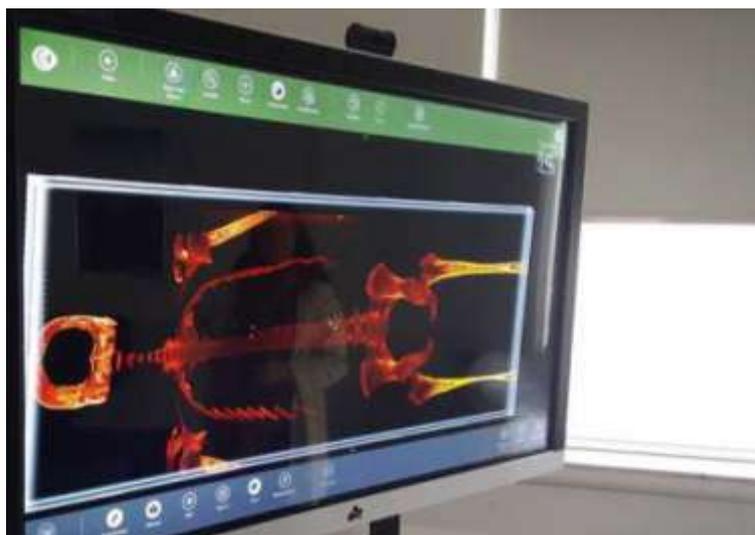


Professores com alunos desenvolvendo competências de gestão com visão empreendedora

Diferenciais do Curso

Inovação tecnológica e metodológica por meio:

- **Simulador Avançado de paciente real adulto interativo,** com recursos amplos e eficientes para oferecer o melhor em treinamento de saúde, baseado em simulação de alta fidelidade com pele realista e sistema totalmente wireless
- **Simulador Avançado de Paciente Real Bebê BabySIM Interativo,** possui modelos fisiológicos infantis de alta complexidade desenvolvidos para gerar respostas automáticas e realísticas em intervenções clínicas e administração de medicamentos
- **MaxPad nos laboratórios** é uma junção de diversas tecnologias e conceitos em um único produto – trata-se da primeira “TV-computador” com tecnologia touchscreen acima de 27”



■ Body Interact (software)

que permite um processo de aprendizagem integrativo, fazendo conexões entre conceitos e experiências para que informações e habilidades possam ser aplicadas a problemas ou desafios novos e complexos, por meio da problematização em situações da vida real

■ Óculos Rift,

óculos de realidade virtual, que permite os sistemas alunos utilizarem nas aulas de anatomia, oferecendo uma simulação do corpo humano vivo



■ Mostra Científica:

Anualmente, no mês de Maio, é realizada uma Mostra Científica associado ao Café com Biomedicina, na qual é realizada exposição de trabalhos científicos apresentados exclusivamente por discentes do curso de Biomedicina



■ **V Biomedicina em Foco: Transformando Nosso Mundo**

Proporcionou o desenvolvimento de competências aos discentes do curso de Biomedicina relacionadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU



Professores e alunos na construção do conhecimento ativo e interdisciplinar do curso de Biomedicina

■ **II Simpósio Alagoano de Biomedicina**



Evento acadêmico envolvendo discentes e egressos com a finalidade de atualizar por meio de evento científico e proporcionar o network

■ **Recepção dos feras**

Já nos primeiros dias são proporcionados Aula inaugural com a profa. Coordenadora do curso Chiara Rachel Maciel Marinho. Conversando com um Biomédico: egressa Ruth Barros convidada para conversar sobre a profissão. Visita às instalações da Instituição. Oficina de tarefa da profissão. Oficina de Mapa Conceitual



Novos Discentes Cesmac



Novos Discentes Cesmac visitando as instalações



Oficina de tarefa da profissão



Oficina de Mapa Conceitual

■ Projetos Integradores

primem a contextualização, integração e transversalidade dos saberes, promovendo amplas atividades acadêmicas que articulem permanentemente a teoria e a prática nas comunidades e nos serviços de saúde



■ Atividade de atualidades



Transformação Social

■ Ação de limpeza na praia



Alunas atuantes de Biomedicina e Lixo coletado

■ Estágio Curricular Supervisionado – Ação social:

Coleta sanguínea (punção capilar) para a determinação da glicemia aos funcionários da empresa Aloo Telecom



■ Estágio Curricular Supervisionado – Ação Social:

Coleta sanguínea para a realização de determinações laboratoriais às crianças, jovens, adultos e idosos da Associação Beneficente de Moradores da Colina 2



Projetos Extensionistas

■ Projeto Integrador Extensionista 1º P

Infeções Sexualmente Transmissíveis (IST's). Atividades de educação em saúde, com alunos do ensino médio E. E. Moreira através da execução de dinâmicas



■ Projeto de Práticas Biomédicas

O projeto tem o objetivo de adotar práticas extensionistas que são desenvolvidas no Laboratório Escola de Análises Clínicas e em cenários externos, sob a tutela dos docentes do curso, a fim de ofertar serviços em Análises Clínicas e Saúde Coletiva para os usuários pertencentes à Rede de Saúde Cesmac



CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Humberto Jorge Ferreira da Rocha

O curso de Ciências Biológicas do Centro Universitário Cesmac tem como objetivo propiciar não apenas as ferramentas tecnológicas e cognitivas, mas as comportamentais, que permitam ao licenciado procurar sua formação continuada, sendo capaz de produzir conhecimento. A formação de qualidade universal, baseada no processo de investigação científica de conhecimento, deverá preparar o formando para atuar como sujeito em qualquer área afim.

Modelos Pedagógicos Ativos e Tecnológicos

- Estudos de Casos
- Metodologias Ativas
- Visita Técnica



Visita técnica dos alunos do oitavo período do curso de Ciências Biológicas da disciplina de gestão ambiental ao Aterro Sanitário, no dia 13 de novembro de 2019 (Fonte: autoria própria)

■ Projetos Integradores



Apresentação do projeto Integrador dos alunos do quarto período do curso de Ciências Biológicas sobre ISTs aos alunos da Escola Estadual Rosalvo Lobo (Fonte: autoria própria)



Apresentação do projeto integrador no Centro Universitário Cesmac, Campus IV como requisito parcial para obtenção da nota avaliativa (Fonte: autoria própria)

Atividades Inovadoras

■ Residência Pedagógica



Alunos do Programa de Residência Pedagógica do curso de Ciências Biológicas - Parceria entre o Cesmac e a CAPES em aula de anatomia no Centro Universitário Cesmac com os alunos da escola de educação Básica Professor Edmilson Pontes (Fonte: autoria própria)



Participação dos alunos do curso de Ciências Biológicas da Residência Pedagógica com apresentação de trabalhos no III Encontro Regional das Licenciaturas - III ERELIC (Fonte: autoria própria)

- Programa Semente de Iniciação Científica
- Simulado interdisciplinar



- Cesmac na Rua

Diferenciais do Curso

- Salas de aula invertidas
- Convênios para estágio
- Corpo docente qualificado
- Matriz Curricular diferenciada e atualizada de acordo com as atuais exigências educacionais
- Projetos Integradores Extensionistas desde o 1º período de curso
- Proposta pedagógica inovadora

Transformação Social

Comprometido com a transformação social, o curso, com auxílio de seu corpo docente especializado, visa conscientizar os estudantes, através do conhecimento compartilhado ao longo dos semestres e das habilidades sociais que são fundamentais para que estes possam funcionar na sociedade como agentes críticos capazes de trabalhar a serviço da transformação social.

Projetos Extensionistas

1. Prevalência de enteroparasitos e aspectos socioambientais nas comunidades indígenas nos municípios de Água Branca e Pariconha, no estado de Alagoas;
2. Os segredos da biodiversidade de espécies crioulas cultivadas por povos indígenas e quilombolas no sertão de Alagoas;
3. Compostagem: educação ambiental de maneira criativa e divertida.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Avelino Carvalho Araújo

O curso de Ciências Contábeis do Centro Universitário Cesmac tem como objetivo formar o profissional capacitado para planejar, organizar, supervisionar, assessorar, analisar, interpretar e revisar dados de natureza monetária formatados pela contabilidade, exercendo suas atividades com competência, postura profissional e ética, além de atender aos interesses sociais da comunidade em que estiver inserido.

Modelos Pedagógicos Ativos e Tecnológicos

■ Metodologias Ativas

TBL



Utilizando texto de estudo através do zap como ferramenta



Atividades Inovadoras

■ Palestra sobre apresentação de metodologias ativas do curso – Prof. Edmilson



- Premiação a alunos destaques em disciplina do curso
- Semana Acadêmica – apresentação de banner pelos alunos



- Treinamento para alunos sobre Preenchimento da Declaração de Imposto de Renda



- Apresentação do Sistema Domínio (Sistema de Contabilidade utilizado por profissionais contábeis)



- Aula específica sobre Aplicabilidade do Manuseio sobre o site da Receita Federal (com técnico da Receita Federal)



Diferenciais do Curso

- Atividade de Integração entre alunos do curso



- Palestra do Diretor da Receita Federal de Alagoas para os alunos do curso



Transformação Social

- Aluno fazendo atendimento ao contribuinte de baixa renda



Projetos Extensionistas

O Núcleo de Assistência Contábil e Fiscal (NAF), é uma atividade de extensão do curso de Bacharel em Ciências Contábeis do Centro universitário Cesmac que objetiva apoiar contribuintes de baixa renda, pequenas empresas ou sociedades civis sem fins lucrativos, que, de outro modo não teriam acesso às orientações contábeis e fiscais básicas. Busca também: unir as questões de cidadania com a prática pedagógica do curso; oportunizar treinamento diferenciado aos estudantes do curso de Ciências Contábeis e estreitar relacionamento com outros órgãos de classe, autarquias ou do governo, em todas suas esferas, prestadores de serviços ou cobradores de tributos. Foram feitos 94 atendimentos com 15 alunos envolvidos



■ Criação do NAF



■ Divulgação de Trabalhos de Professores do Curso



DIREITO

Afrânio Roberto de Queiroz

O curso de Direito do Centro Universitário Cesmac tem como objetivo principal a formação de profissional cujo conhecimento generalista permita a revitalização das estruturas institucionais e jurídicas da sociedade como um todo, de modo a adequar o processo organizacional e social aos paradigmas da Justiça, assegurando a sobrevivência e o desenvolvimento desses segmentos vitais ao crescimento sociojurídico do país. Objetiva formar muito mais do que profissionais para o mercado de trabalho, buscando efetuar uma integração entre o conhecimento teórico e a necessidade de sua aplicação prática, sem descuidar dos fundamentos sociofilosóficos que devem lastrear a aplicação dos saberes construídos.

Modelos Pedagógicos Ativos e Tecnológicos

Metodologias Ativas

■ Aula prática

7ª Vara Criminal do TJ/AL realiza Júri no Cesmac: parceria do TJ/AL com o Núcleo de Práticas Jurídicas da IES, acompanhado por estudantes de todos os períodos do curso de Direito



O julgamento desta tarde foi referente a um crime de homicídio qualificado ocorrido em 2016 e foi pautado pelo Juiz Sóstenes Alex Costa de Andrade, que comandou os trabalhos

■ Visita Técnica Plenário



Alunos do 3º período (matutino e noturno), da disciplina Direito Constitucional I, acompanhados da profa. Maricélia Schlemper.

■ Visita Técnica Complexo de Unidades de Internação dos adolescentes em conflito com a Lei, na SUMESE



Atividades Inovadoras

■ Depoimento sobre vivência como estudante intercambista



Mariana Cândido, estudante do 9º período

■ Ligas acadêmicas de Direito

As ligas acadêmicas de Direito Constitucional (Ladcon) e a de Estudos de Ciências Criminais (Lideccrim), são compostas por estudantes de vários períodos do curso e visam a prática de toda teoria dada em sala de aula



Deputado Isnaldo Bulhões, palestrou sobre a nova Lei de Abuso de Autoridade (LEI N° 13.869 de 5 de Setembro de 2019)



Representantes da Liga e Advogada especializada em Direito da Mulher e presidente da Associação AME, Dra. Júlia Nunes

■ Seminário Protagonismo Feminino no Direito Alagoano

teve o propósito de colocar em evidência grandes mulheres, que se destacam no exercício das suas profissões





- Participação no III Concurso do Júri Simulado da OAB/AL
Alunos do Curso foram primeiros colocados. O objetivo é estreitar a relação entre teoria acadêmica e prática jurídica real, possibilitando ao profissional em formação o contato com os casos ocorridos, que são da competência do Tribunal do Júri



Diferenciais do Curso

- Núcleo de Prática Jurídica
- CEJUSC/CESMAC
- Seminário sobre a vida de egressos do sistema prisional



Palestras e exibições do documentário "Além das Grades" e "Lêberdade"

■ Seminário de Atualidades para alunos concluintes



■ Programa de Bolsas Ibero-Americanas



Entre os alunos selecionados está a aluna do curso de Direito Andressa Maria Melo de Araújo

■ III Workshop Multidisciplinar Afro e Indígena e I Encontro Interdisciplinar debater questões voltadas para a temática sobre "Proteção Social Afro e Indígena", com ampliação dos conteúdos envolvendo diversas áreas do conhecimento



■ **Inspiração na escrita**

aluno de Direito do Cesmac foi destaque em Concurso Nacional de Poesia



Pedro Gabriel de Queiroz Carvalho Santos de Gusmão, graduando do terceiro período do curso de Direito do Centro Universitário Cesmac

■ **Acompanhamento dos Egressos**

Desembargador federal Rubens de Mendonça Canuto Neto, juiz formado pelo Centro Universitário Cesmac, foi aprovado pela Comissão de Constituição, Justiça e Cidadania do Senado Federal (CCJ)



■ Palestras

temas abordados foram o Mandado de Segurança, tipo de ação jurídica usada para proteger um direito que tenha sido violado ou que esteja sob ameaça por um abuso de poder praticado por autoridade pública e o Direito de Família com o desembargador Otávio Leão Praxedes, do Tribunal de Justiça de Alagoas (TJ/AL), Vice-Presidente e Corregedor Regional Eleitoral do órgão



Transformação Social

■ Ação Defensoria na Comunidade

A iniciativa possibilita o ingresso de processos cíveis, como divórcio, pensão alimentícia, retificação de documentos, direito do consumidor e na área de saúde. A ação também contou com a presença do Tribunal Regional Eleitoral – TRE/AL, com a oferta de serviços eleitorais



■ Ação "Novembro Roxo"

Banco de leite móvel: uma contribuição do Centro Judiciário de Cidadania e Solução de Conflitos do Cesmac para garantia do direito ao aleitamento materno



Gestantes da Comunidade Espírita Nosso Lar



Informação e reforço sobre a importância do leite materno



Entrega de enxoval, com roupinhas e fraldas para os bebês

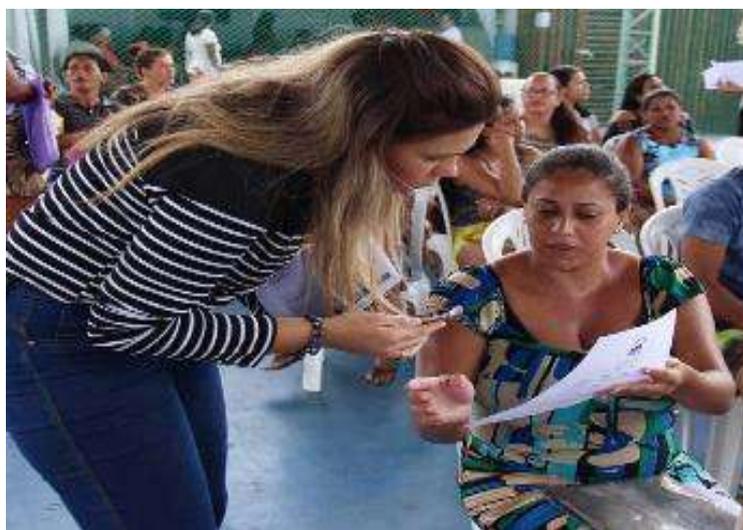
■ Ações do CEJUSC/CESMAC – Orientação Jurídica



Levantamento e providência de documentação em abrigo de idosos de Maceió

Projetos Extensionistas

Projeto: A conciliação e a mediação como métodos de solução de conflitos: uma experiência extensionista do Cesmac para disseminação da cultura da paz e da harmonia no convívio em sociedade



Alunos e professores do curso de Direito atuando pelo CEJUS/Cesmac na Comunidade Nosso Lar

EDUCAÇÃO FÍSICA

Vitor Fabiano dos Santos Silva

Objetiva formar profissionais fundamentados no rigor científico, na reflexão filosófica e na conduta ética, capazes de analisar criticamente determinada realidade social e nela intervir por meio das manifestações da cultura corporal do movimento humano, propiciando assim, o exercício da cidadania, o desenvolvimento das potencialidades físicas e motoras, a socialização e a promoção da saúde.

Modelos Pedagógicos Ativos e Tecnológicos

■ Metodologias Ativas

PBL



Atividades Práticas Supervisionadas utilizando a Metodologia Ativa PBL

Gamification - práticas de ensino integradas ao uso de jogos



■ Avaliação Integrada

Prova Multidisciplinar - alinham o processo avaliativo das disciplinas em um só momento. A proposta atende a exigência do mercado de trabalho onde as competências e habilidades são exigidas em diversas situações problema. Inclusive todos os professores participam das correções

Atividades Inovadoras

- Atividade intercursos (Educação Física e Robótica) em parceria com clubes de futebol Alagoanos



- I Torneio das Atléticas CESMAC



Participaram desse primeiro momento as Atléticas dos cursos de Nutrição (Vitaminados), Educação Física (Pantera Negra), Fisioterapia (Traumática), Direito (Dolosa), Engenharia Civil/Arquitetura (Garra), Farmácia (Manipuladores), Impetuosa (Biomedicina) e Odontologia (Trituradores)

- VI Semana Acadêmica

Ciência e Inovação na Educação Física: Possibilidades no Ensino Superior



Workshop



Curso da CBF Academy

O curso de Educação Física recebe o curso de formação de treinadores de futebol – licença C em ação conjunta com a CBF Academy e com a participação de alunos do curso de educação física



Entre os alunos do curso, está o egresso Willian César Lima Barbosa, recém-graduado no curso de Educação Física do Cesmac

Seminário do Futebol Feminino promovido pela CBF Social



O seminário contou com as presenças do presidente da Federação Alagoana de Futebol (FAF), Felipe Feijó, a Secretária de Estado do Esporte, Lazer e Juventude, Cláudia Petuba, o presidente da Justiça Desportiva de Alagoas (TJD-AL), Vitor Gaia e a personagem símbolo do projeto CBF Social Futebol Feminino, a ex-jogadora Michael Jackson

■ Festival de Dança e Cultura

Atividade integradora entre as disciplinas do curso com a disciplina eixo RITMO E DANÇA



■ Festival de Esportes de Raquete

Na disciplina de Esportes de Raquete, convidamos alunos de uma instituição de ensino fundamental I para realizar ações de diversas modalidades oriundas da disciplina



■ Circuito Saúde

Atividade inovadora integrada pelas disciplinas saúde coletiva e epidemiologia / atividade física, saúde e qualidade de vida

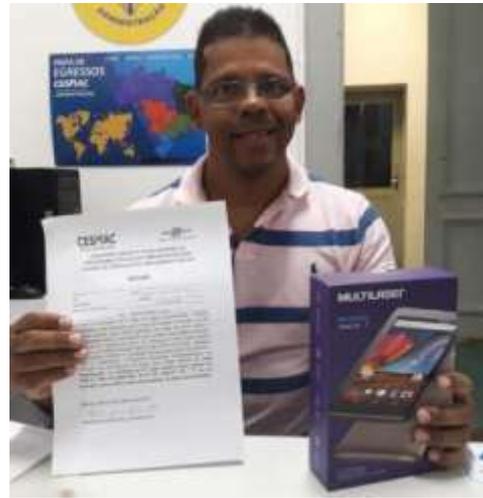


■ Seleção da equipe de futebol feminino do Cesmac com acadêmicas de todos os cursos da IES



■ Jogos Empresariais Sebrae

Participação nos Jogos Empresariais do SEBRAE e um aluno do curso obteve a maior pontuação e foi premiado com um tablet



Diferenciais do Curso

■ Acolhimento aos Feras



Acolhimento aos feras em ação conjunta com a PROAD: Banda Jovens Músicos (o vocalista é do curso de Educação Física)

Inovação tecnológica e metodológica por meio:

- Simulador Avançado de paciente real adulto interativo, com recursos amplos e eficientes para oferecer o melhor em treinamento de saúde, baseado em simulação de alta fidelidade com pele realista e sistema totalmente wireless
- Simulador Avançado de Paciente Real Bebê BabySIM Interativo, possui modelos fisiológicos infantis de alta complexidade desenvolvidos para gerar respostas automáticas e realísticas em intervenções clínicas e administração de medicamentos

■ MaxPad nos laboratórios

é uma junção de diversas tecnologias e conceitos em um único produto – trata-se da primeira “TV-computador” com tecnologia touchscreen acima de 27”

■ Body Interact (software)

que permite um processo de aprendizagem integrativo, fazendo conexões entre conceitos e experiências para que informações e habilidades possam ser aplicadas a problemas ou desafios novos e complexos, por meio da problematização em situações da vida real

■ Óculos Rift,

óculos de realidade virtual, que permite os sistemas alunos utilizarem nas aulas de anatomia, oferecendo uma simulação do corpo humano vivo

■ Mapa Biopostural:

criar um sistema biomecânico não invasivo de avaliação da amplitude de movimento da coluna vertebral com tecnologia inovadora e de baixo custo, para melhor efetividade no diagnóstico funcional dinâmico da coluna

■ Complexo Acadêmico de Inovação Pedagógica

Salas de aulas no formato inovador para utilização das Metodologias Ativas

■ Incorporação de projetos do curso de Educação Física com o Núcleo de Robótica



■ Incorporação de projetos do curso de Educação Física com o Núcleo Afro indígena



■ Projeto de Extensão – Focinhos Terapeutas



Iniciativa do curso de Educação Física com participação de Medicina, Psicologia, Nutrição, Enfermagem e Medicina Veterinária com objetivo de melhorar a qualidade de vida dos pacientes e humanizar ainda mais os ambientes de atendimento

■ Formação Continuada Docente



Transformação Social

■ Saúde na Praça

Ação de promoção a saúde e de assistência fisioterapêutica realizadas na praça, proposta interprofissional com a participação de diversos cursos da área da saúde com ações interdisciplinares



■ Projeto: “Influência da Prática de Tênis de Mesa na Flexibilidade e Força de Membros Superiores de Mulheres Mastectomizadas”



■ Trekking Solidário intercurso

Na disciplina de Atividades Físicas na Natureza, nossos acadêmicos (matutino e noturno) organizaram esse momento de integração com a natureza e desenvolvimento sustentável em integração com o curso de Medicina Veterinária



■ Aos Feras pelo Esporte:

Campeonato de esportes de quadra com arrecadação de alimentos



■ CBF SOCIAL:

Em ação conjunta com a Federação Alagoana de Futebol e CBF, sediamos o CBF SOCIAL FUTEBOL FEMININO, que contou com a participação da comunidade externa da educação física além de acadêmicos do curso



Projetos Extensionistas

■ III Exposição Librolândia



■ Projeto Focinhos Terapeutas:

Cães e exercício como recursos de tratamento para crianças com transtorno do espectro autista



■ Projeto de extensão Longevidade Saudável

Desenvolver o treinamento de força e potência muscular com pesos livres bem como verificar seus efeitos sobre a força, massa e desempenho funcional em pessoas de meia idade e idosas



ENFERMAGEM

Thycia Maria Cerqueira de Farias

Objetiva formar profissionais com uma visão generalista, humanista, crítica e reflexiva, qualificando-o para o exercício dessa profissão, com base no rigor científico e intelectual pautado em princípios éticos. Capacitado para conhecer e intervir nos problemas e situações de saúde-doença mais prevalentes no perfil epidemiológico nacional, com ênfase na região de atuação, identificando as dimensões biopsicossociais dos seus determinantes. Além de atuar, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano e gestão de grupos de enfermeiros.

Modelos Pedagógicos Ativos e Tecnológicos

■ Estágio Curricular Supervisionado

Atividades Práticas Supervisionadas em Rede Hospitalar



■ Estágio Curricular Supervisionado em unidade de Saúde I

oportunizou o aluno atuar no processo de trabalho, na Atenção Primária de Saúde, com aplicação dos conhecimentos teórico-prático da sistematização da assistência de enfermagem, com intervenção de promoção, prevenção de agravos e recuperação da saúde de todos os grupos



■ Estágio Curricular Supervisionado - Suporte Básico e Avançado de Vida



Atividades realizadas nos cenários de práticas e laboratórios multidisciplinares

■ Metodologias ativas

Atividades Práticas Supervisionadas utilizando a Metodologia Ativa PBL com a temática vacinação no Complexo Acadêmico de Inovações Pedagógicas – Sala Invertida

■ Mapas Conceituais

Construção de mapas conceituais e resumos ilustrados da disciplina ne Embriologia

■ Semiologia: Praticando Anamnese e Exame físico

Comunidade do Bolão (Vila Redenção)



Atividade prática Semiologia I, Casa do Pobre

■ Gamification

práticas de ensino integradas ao uso de jogos



Alunos do 3º período realizando os jogos interativos com a participação de grupos através do jogo verdadeiro e falso para solidificar conhecimento sobre as normas regulamentadoras

■ Práticas Integrativas IV: Cuidados hospitalares ao recém-nascido

Realização de cuidados hospitalares ao recém-nascido (banho, exame físico) em uma instituição de saúde conveniada, na disciplina de Práticas Integrativas IV



Atividade prática, cuidados hospitalares ao recém-nascido

■ Visita técnica

Conhecer os diferentes serviços de saúde, nos diversos níveis de complexidade, inserindo nesse contexto o fazer do profissional enfermeiro



Visita técnica a um serviço de saúde

■ Roda Multiprofissional de gestantes - Ação em equipe multiprofissional



■ Intervenções de saúde aos trabalhadores Cesmac, Campus 1



■ Atividade teórico-prática interdisciplinar

Disciplina de Gerenciamento - vivência de tomada de decisões e ética na saúde



Prática: Julgamento

■ Educação em Saúde em UBS

planejamento e organização pelos discentes de ações e atividades de educação em saúde com temáticas relevantes para a comunidade local



■ Simulação de Casos Clínicos

Assistência à gestante no pré-natal, Saúde da Mulher I



Quiz de Saúde da Mulher I

■ Pesquisa de Artigos Científicos

Uso da Epidemiologia no Serviço



■ Seminários

Análise da Situação de Saúde dos Municípios de Alagoas



■ Dramatizações

Alunos do 4º período dramatizando a consulta de enfermagem



Alunos do 5º período do curso de enfermagem, da disciplina de Atenção Integral em Saúde da Mulher I, realizando a dramatização de uma consulta de enfermagem em saúde da mulher

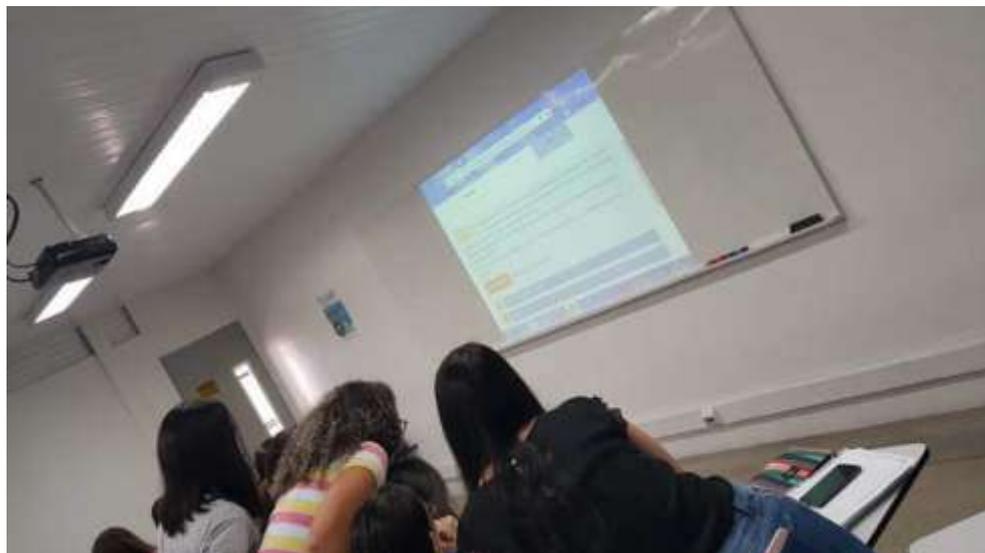
■ Jogos Interativos

Alunos do 4º período realizando os jogos interativos em quem responde primeiro à questão sobre Semiologia Aplicada em Enfermagem I



■ Programa Socrativ

Metologias Tecnologia da Informação e Comunicação



Socrativ - Alunos do 4º período de Enfermagem discutindo entre si questões relacionadas à Farmacologia

Atividades Inovadoras

■ Projeto Saúde nas escolas



Disciplina Práticas Integrativas III – 6º período

■ Oficinas de Pintura no Ventre e Barriga de Gesso

incentivo ao autocuidado e orientações para o pré-natal, parto, consciência corporal das transformações gravídicas e desenvolvimento fetal



Reunião de leitura de artigos sobre pintura gestacional, testes de pintura em papel A4 e organização da ação



■ **Projeto Integrador**

realizado na Casa do Pobre pelos alunos do 7º período de Enfermagem



■ **Tutoria Integradora**

A tutoria integradora é realizada nos 4º, 5º, 6º e 7º períodos do curso de Enfermagem e ocorre nas disciplinas de Práticas Integrativas em Saúde I, II, III e IV, integrando os conteúdos de Atenção Integral à Saúde da Criança, da Mulher, do Adulto e do Idoso



■ Olimpíada do Conhecimento



Diferenciais do Curso

■ Programa de Mobilidade Acadêmica



Thyia Cerqueira, coordenadora do curso de Enfermagem e a aluna Thainá Siqueira aprovada no Programa de Mobilidade Acadêmica para Portugal

■ Utilização de Maxpad

■ Os óculos de realidade virtual



- Simulador Avançado de Paciente Real Interativo
- Librolândia na Enfermagem

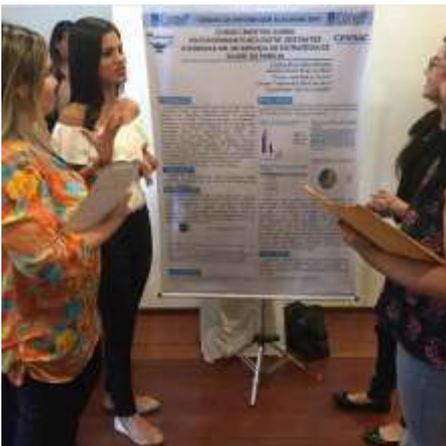


Alunos do curso de Enfermagem em aula de comunicação e libras com o Professor Joilson Saraiva

- Acompanhamento dos Egressos
Participação de Egressos no Workshop sobre o Lato e Stricto Senso



- Participação de egressos na Semana de Enfermagem e Mostra de Trabalhos Acadêmicos



■ Participação de egressos em banca de avaliação



■ Participação de egressos na Olimpíada do Conhecimento



Transformação Social

■ Estágio Curricular Supervisionado em Unidade de Saúde I Ação Educativa para as Comunidades das Unidades de Saúde da família



Sala de espera na unidade Ouro Preto e visita domiciliar para avaliação do crescimento e desenvolvimento das crianças



Ação Educativa, teste rápido, aferição de Pressão e glicemia em supermercado do Jacintinho e Unidade de Saúde da Família João Moreira



Ação Educativa sobre prevenção das infecções sexualmente transmissíveis e importância do teste rápido no Jacintinho



Visita Domiciliar – Área de difícil acesso no Jacintinho



Humanização no atendimento ao idoso no bairro do Jacintinho



Rastreamento de hipertensos na comunidade assistida pela UDA no Bairro do Novo Mundo

■ Programa Saúde na Escola



Prevenção de verminoses nas crianças com diversas dinâmicas



Setembro Amarelo na Escola Estadual Doutor Rodrigues no bairro do Vergel do Lago utilizando a metodologia da problematização e a participação de 150 alunos do ensino médio

■ Ação de Educação em Saúde no Dia das Crianças no bairro da Serraria em Maceió-AL



■ Ação Casa do Pobre

realizadas dentro da disciplina de Práticas Integrativas em Saúde II e Projetos de Extensão



■ Intervenções e Práticas de Atenção Integral à Saúde



Ação de Educação em Saúde no Outubro Rosa realizada na Comunidade Espírita Nosso lar, pela Liga Acadêmica em Saúde da Mulher

■ Projeto de Extensão:

ação de educação em saúde na tribo Xucuru Kariri nas escolas indígenas do município de Palmeira dos Índios, sobre prevenção de acidentes infantis



Alunos do 4º período do curso de Enfermagem

Projetos Extensionistas

- Liga Acadêmica Interdisciplinar de Saúde da Criança LAISC: ações educativas na comunidade Rui Palmeira - Dia das Crianças na comunidade



- Ação de Educação em Saúde no Dia das Crianças no bairro da Serraria em Maceió-AL



- Apresentação de trabalhos na 79ª Semana Brasileira de Enfermagem ABEN-AL



- III Exposição Librolândia
Curso Extensionista em Libras do Cesmec



ENGENHARIA CIVIL

Roseneide Honorato dos Santos

Objetiva formar profissionais capacitados em desempenhar cargos e funções técnicas, elaborar orçamentos e cuidar de padronização, mensuração e controle de qualidade, como também coordenar equipes de instalação, montagem, operação, reparo e manutenção. Executar desenho técnico e se responsabilizar por análise, experimentação, ensaio, divulgação e produção técnica especializada. Coordenar e supervisionar equipes de trabalho, realizar estudos de viabilidade técnico-econômica, executar e fiscalizar obras e serviços técnicos; e efetuar vistorias, perícias e avaliações, emitindo laudos e pareceres. Pode também atuar nas áreas de recursos hídricos e hidráulica, saneamento e ambiental, estruturas, infraestrutura de transportes, geotécnica e solos e construção civil e materiais.

Modelos Pedagógicos Ativos e Tecnológicos

- Metodologias baseadas em resolução de problemas utilizando a Sala de Aula Invertida

Metodologia da rotação por estações de aprendizagem / Documentário sobre barragens + TBL



Sessão Pipoca sobre atualidades + aplicação de TBL sobre temas da Engenharia



■ Aulas no Laboratório Interdisciplinar Dr. Vinícius Maia Nobre

Aulas no laboratório, executando experimentos com o manuseio de argamassa e concreto. O laboratório conduz o aluno a pesquisas acadêmicas sobre temas relacionados a Materiais

Química tecnológica: Soluções e estequiometria



Materiais de construção civil: Produção de argamassa / Mecânica dos solos: Granulometria



■ Hidráulica: Análise de escoamento / Materiais de construção civil: Argamassa de revestimento



■ Visitas Técnicas - Viaduto AL 101 Norte / Pavimentação: Av. Dr. Humberto Gomes de Barros



■ Materiais de construção civil I e II: Edf. Gran Fortune / Mecânica dos solos: Edf. Allure



■ Instalações hidrossanitárias: Visita à obra / Estação de tratamento de água SAAE Cajueiro



- Metodologias Ativas em Sala de Aula: Elaboração de mapa mental sobre hidráulica



- Metodologia baseada em jogos: Gamification



Atividades Inovadoras

- 1º Competição técnica de Pontes de Macarrão





■ Desenvolvimento de Trilhas de Aprendizagem

O monitor de cada disciplina desenvolve uma trilha de aprendizagem para apresentar aos discentes em sala de aula como uma alternativa de ferramenta de estudos. Trilhas de Aprendizagem referem-se a caminhos alternativos e flexíveis para o entendimento de determinado conteúdo.



Diferenciais do Curso

- Kit de painéis de instalações hidrossanitárias, que facilita o entendimento do aluno



Cursos de inverno são oferecidos para os alunos durante as férias de julho

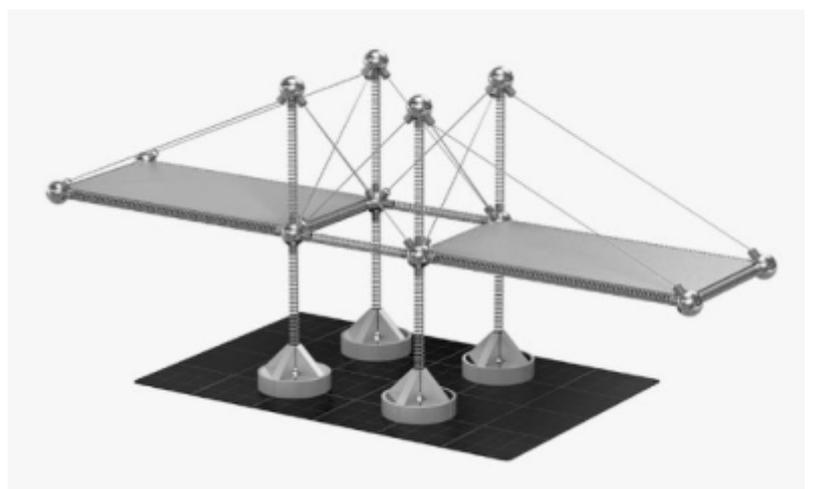
- Simpósio da Construção Civil- SICC:

O Simpósio da Construção Civil – SICC é um evento semestral no curso de Engenharia Civil que atrai diversos estudantes das Escolas de Engenharia do Estado de Alagoas. É movido de tecnologias e inovações no campo da Construção Civil, atrai diversos profissionais da Engenharia, como palestrantes e ouvintes. Vários dos palestrantes são egressos de curso que encontram-se bem instalados no mercado de trabalho



■ Metodologia Baseada em Projetos: Utilização do Kit Mola

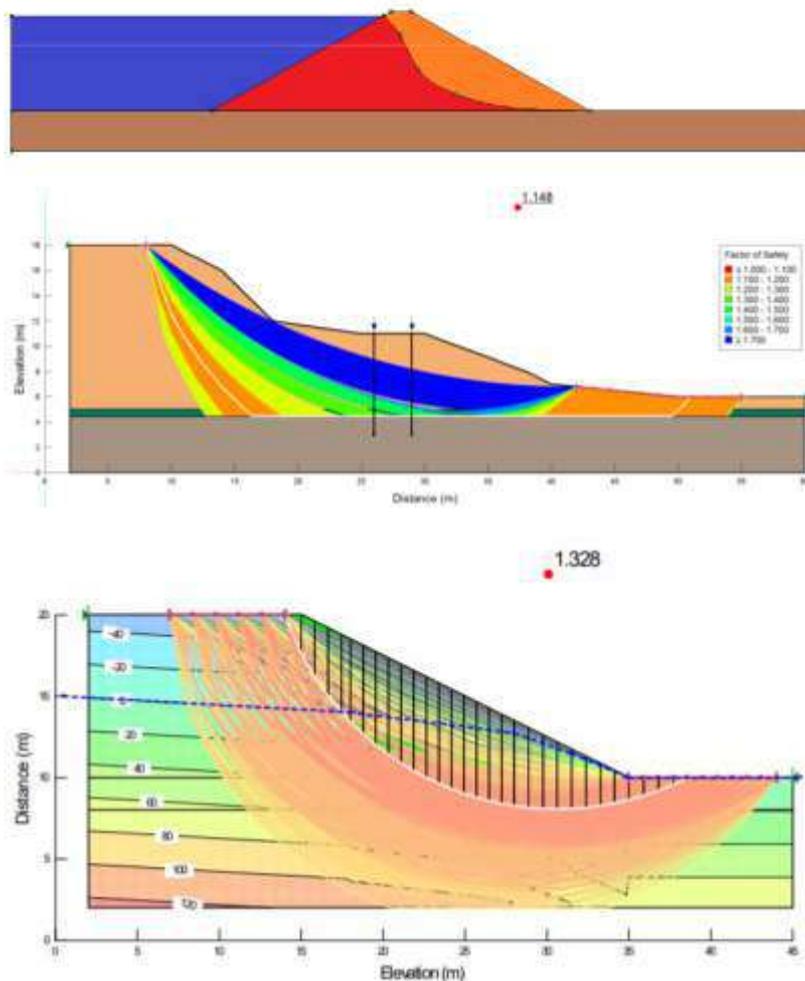
O Kit Estrutural Mola é um modelo físico interativo que simula o comportamento de estruturas arquitetônicas. O modelo é composto por um conjunto de peças moduladas que se conectam através de magnetismo, permitindo inúmeras combinações





■ Pacote de Software Geostudio:

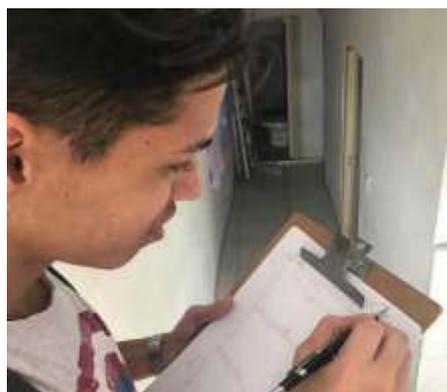
Esse pacote de softwares é utilizado no Curso de Engenharia Civil do Cesmac para apresentar um exemplo de utilização dos recursos computacionais na solução de problemas de Engenharia Geotécnica, como por exemplo, na análise de estabilidade de taludes de barragens ou outras técnicas construtivas presentes no dia a dia do engenheiro civil



Transformação Social

■ Projeto Cor na Comunidade

Visita técnica para o levantamento cadastral de casas da comunidade do bolão, pois ausência de registro do imóvel na área urbana pode causar complicações legais para os proprietários, especialmente em caso de venda do imóvel. Entretanto, muitas famílias não têm conhecimento sobre esse fato e/ou não tem condições financeiras de realizar o levantamento cadastral. Esta atividade pretende proporcionar este auxílio às comunidades carentes



Projetos Extensionistas

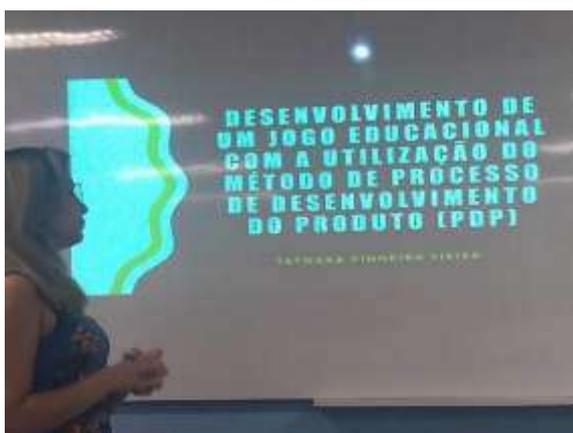
■ Projetos Integradores Extensionistas em uma Escola Municipal:

Visita técnica para o projeto integrador extensionista no Colégio Professor Edmilson Pontes





■ Desenvolvimento de Produtos



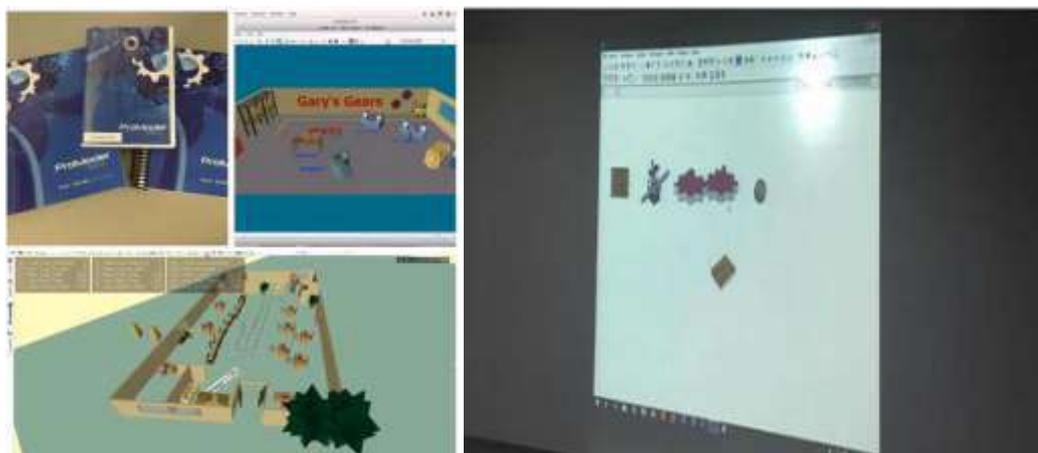
Atividades Inovadoras

- I Simpósio Internacional das Engenharias, Arquitetura e Sistemas de Informação



Diferenciais do Curso

- Único curso de Alagoas que possui licença de um Software inovador para simulações de processos produtivos (PROMODEL)



ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Jarbas de Andrade Cabral Filho

Objetiva a formação de profissionais na execução de projeto, o melhoramento, a implantação e o gerenciamento de sistemas de produção. Apresentará a teoria e a metodologia usada para analisar e modelar sistemas de relevância em Engenharia de Produção, em particular projetos que integrem materiais, energia, informações e recursos humanos e financeiros, através da análise da sequência de produção, layouts e fluxos, métodos e procedimentos de trabalho. Além da atividade tecnológica, esse profissional terá a sua atuação relacionada ao gerenciamento de recursos humanos, à negociação de contratos, à ética e à responsabilidade legal, tanto quanto aos aspectos de comunicação interpessoal.

Modelos Pedagógicos Ativos e Tecnológicos

- Projeto: construir uma pilha com material caseiro, na qual é verificada através da voltagem ou ligando um aparelho



- Química Tecnológica - Aula Prática





■ Elaboração de produtos sustentáveis



■ Construção de um plano de negócios e venda/defesa desse negócio demonstrando sua viabilidade



Transformação Social

- Curso de inclusão digital para idosos do projeto crescer/CESMAC Integrado ligados ao Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF)



Projetos Extensionistas

- Curso de fotografia para idosos do projeto crescer/CESMAC Integrado cadastrados no Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF)



- Elaboração de maquetes simulando o processo industrial e visita às escolas de ensino médio apresentando a profissão do engenheiro de produção



- Projeto integrador: A utilização de simuladores na aprendizagem de física para escolas públicas

ENGENHARIA ELÉTRICA

Jarbas de Andrade Cabral Filho

Objetiva a formação de um profissional de formação generalista, que atua preponderantemente, nos setores ligados à produção e aos serviços, isto é, em empresas e indústrias, ou que desenvolvem atividades autônomas como empreendedores ou profissionais liberais. Assim posto, se delinea o perfil do profissional que o curso pretende formar, os valores e atitudes, as habilidades e competências que o formando deve adquirir e/ou desenvolver ao longo do curso.

Assim, o profissional de Engenharia Elétrica terá capacidade de resolver problemas concretos de sua área, aplicando os modelos adequados às situações reais. Além de promover abstrações e adequar-se a novas situações encontradas no ambiente prático. Desse modo, será prático em analisar problemas e sintetizar soluções integrando conhecimentos multidisciplinares é necessariamente parte do elenco das “capacidades” que compõem o perfil do Engenheiro Eletricista.

Modelos Pedagógicos Ativos e Tecnológicos

■ Visita Técnica à Subestação da CHESF



■ Visita Técnica à Equatorial Energia





■ Visita Técnica à Indústria SOCOCO



■ Visita Técnica à Empresa Eletromotores



- Projeto: construir uma pilha com material caseiro, na qual é verificada através da voltagem ou ligando um aparelho



- Química Tecnológica - Aula Prática



■ Elaboração de produtos sustentáveis



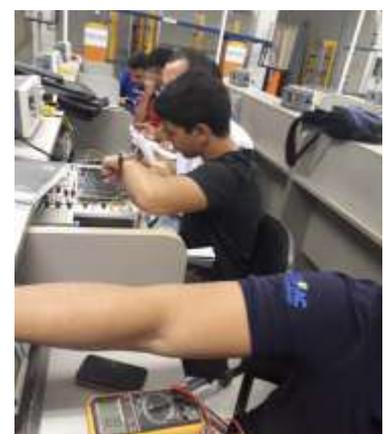
Atividades Inovadoras

■ I Simpósio Internacional das Engenharias, Arquitetura e Sistemas de Informação



Diferenciais do Curso

■ Aulas práticas - Circuitos Elétricos



Transformação Social

- Curso de inclusão digital para idosos do Projeto Crescer/Cesmac Integrado ligados ao Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF)



- Ensino de programação aplicada a controladores lógicos programáveis na educação básica de Maceió-AL



Projetos Extensionistas

- Curso de fotografia para idosos do Projeto Crescer/Cesmac Integrado cadastrados no Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF)
- Projeto integrador: A utilização de simuladores na aprendizagem de física para escolas públicas



FARMÁCIA

Valéria Cristina de Melo Lopes

Formar profissionais farmacêuticos generalistas, com competências gerais e específicas, na perspectiva humanística, crítica e reflexiva, ética e com responsabilidade social e compromisso com a cidadania, agindo como promotores de saúde, e coordenados com as políticas de saúde, e coordenados com as políticas de saúde nas áreas das ciências farmacêuticas, ciências biológicas e da saúde, integrados ao trabalho em equipe, sem perder de vista mudanças sociais decorrentes dos avanços tecnológicos.

Modelos Pedagógicos Ativos e Tecnológicos

■ Atividade Horta Medicinal



Horta Medicinal e Condimentar na Aldeia Xucuru-Kariri, em Palmeira dos Índios

■ Projeto Integrador da Planta ao Medicamento



Horta de Plantas Medicinais



Atividade Integradora em Botânica

■ Atividade contextualizada por meio da construção de vídeos



Utilização de Aplicativos para edição de vídeos

■ Cursos Online Telelab + Atividade Prática



Coleta de Material Biológico

■ Metodologia Ativa

■ Seminário de Pesquisa



Construção de conhecimento ativo

■ Construção de maquetes e banners com apresentação oral



Apresentação em grupo



Procarioto x Eucarioto e funções das Organelas celulares

■ Visita Técnica



Industria de Alimentos

Atividades Inovadoras

■ I Meeting do curso de Farmácia



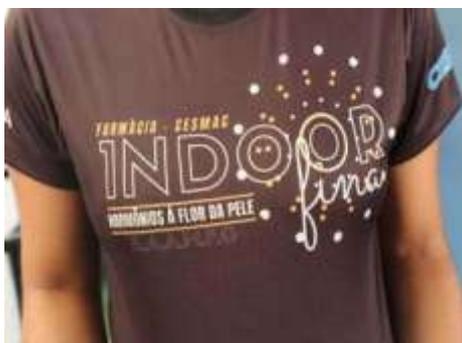
Estudante no cenário da era digital

■ I Mostra de projetos Integradores



Diferenciais do Curso

■ VIII Farmácia Indoor - "Indoorfina - Hormônios à flor da pele"



Apresentação de Temáticas liberadas pelo hormônio Endorfina

■ Recepção dos Feras



Apresentação do curso aos novos alunos

■ Ação integrativa de atualidades



Discussão de temas atuais

■ VIII Expoquímica - tema "Metais: Meio Ambiente x Saúde"



■ Feira de Profissões



Docentes e alunos atuantes

■ Atividade Prática Interdisciplinar



Egressos de sucesso contam suas experiências no curso

- Manipulação de medicamentos fitoterápicos em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Maceió



Alunos sob supervisão da professora na Manipulação do Xarope de Guaco (Mikania Glomerata)

Transformação Social

- Ação integrada do curso de Farmácia e Núcleo Afro e Indígena



Entrega de cestas básicas arrecadada no Farmácia Indoor

- Ação Outubro Rosa – Comunidade do Bolão



■ Saúde do trabalhador Cesmac – rastreamento em saúde e cuidados farmacêuticos



■ Ação Novembro Azul



■ Ação Saúde Ambiental



Alunos atuantes nas orientações na Comunidade do Bolão

■ Projeto Integrador: Gastroenterites infecciosas



Alunos atuantes do curso realizando atividades lúdicas sobre microbiota do corpo humano com alunos da rede pública

■ Ação de Educação em Saúde – idosos da Casa do Pobre



■ Ação sobre cuidados Farmacêuticos contra a Dengue



Alunos atuantes orientando sobre os cuidados e meios de prevenção da Dengue

■ Ação de Educação em Saúde – Casa do Pobre



Projetos Extensionistas

■ Oficina de utilização de extratos de plantas



Alunos atuantes mostrando a preparação do extrato das plantas e as possibilidades de utilização

■ Uso de Medicamentos: qual o caminho?



Teste de glicemia capilar (Fig. 1).



Informações sobre as apresentações farmacêuticas (Fig. 3).



Orientações a respeito do uso racional de medicamentos (Fig.2).



Verificação de pressão arterial (Fig. 4)

■ Ação de conscientização quanto aos cuidados a pacientes diabéticos e Hipertensos



■ Ação sobre descarte correto de medicamentos



Alunos atuantes na rua sob orientação da professora

FISIOTERAPIA

Renata Sampaio Rodrigues Soutinho

Objetiva formar profissionais capacitados em desenvolver atividades atuando na promoção à saúde, na prevenção e reabilitação. O aluno desenvolverá suas competências na Clínica de Fisioterapia do Cesmac, bem como em Hospitais, Clínicas, Instituições Filantrópicas e Instituição de Longa Permanência através dos convênios formalizados com o Cesmac. O curso tem como um de seus fundamentos a formação generalista, considerando que o profissional deve ser capaz de dominar conceitos básicos da Ciência da Fisioterapia e eficácia para avaliar e decidir condutas adequadas para tomar decisões visando no uso de equipamentos, procedimentos e práticas. Além de contribuir para o seu desenvolvimento, interpretando e ampliando os métodos, as técnicas e os conceitos científicos.

Modelos Pedagógicos Ativos e Tecnológicos

■ Atividade no Laboratório



Aula sobre anatomia do dorso

■ Ações de atenção primária decorrendo da identificação de alterações em crianças em situação de vulnerabilidade social



Avaliação psicomotora



Brinquedos desenvolvidos pelos discentes

- Atendimento ao Paciente com diferentes patologias utilizando as Técnicas Terapêuticas na Piscina



Atendimento Prático com os alunos da disciplina de Aquática

Atividades Inovadoras

- Projeto Integrador

Ação de educação em saúde por meio da metodologia ativa com apresentação em formato de Feira de Ciências em uma escola particular de Maceió sobre educação postural na infância e adolescência



Diferenciais do Curso

- Projeto Integrado: Gincana Interperíodos

objetiva aproximar a comunidade acadêmica valorizando as potencialidades artísticas e intelectuais dos discentes



■ Projeto Interdisciplinar:

Resgatando Conteúdos resgatar os conteúdos ministrados nas disciplinas do curso, bem como proporcionar o fortalecimento dos pressupostos básicos da educação

**Projeto Resgatando Conteúdos
Proposta Interdisciplinar :**



**Fisioterapia Aplicada
CESMAC
CENTRO UNIVERSITÁRIO**

■ Uso da Realidade Virtual no Processo de Reabilitação:

proporciona ao Fisioterapeuta a possibilidade de implementar o protocolo de reabilitação com diversos recursos, dentre eles o ambiente virtual



■ Mapa Biopostural:

criar um sistema biomecânico não invasivo de avaliação da amplitude de movimento da coluna vertebral com tecnologia inovadora e de baixo custo, para melhor efetividade no diagnóstico funcional dinâmico da coluna

■ Complexo Acadêmico de Inovação Pedagógica

Salas de aulas no formato inovador para utilização das Metodologias Ativas



Transformação Social

■ Clínica Escola de Fisioterapia

Realiza atendimentos gratuitos a toda comunidade alagoana



■ Saúde na Praça

Ação de promoção a saúde e de assistência fisioterapêutica realizadas na praça, proposta interprofissional com a participação de diversos cursos da área da saúde com ações interdisciplinares com a articulação e à integração de diferentes processos de trabalho que aprendem em conjunto possibilita a compreensão do trabalho em equipe e de prática colaborativa



■ Lar São Francisco de Assis

Ação de promoção a saúde e de assistência fisioterapêutica realizadas na Instituição de Idosos, promovendo cuidados humanizados, atividades lúdicas, coordenação motora e bem-estar



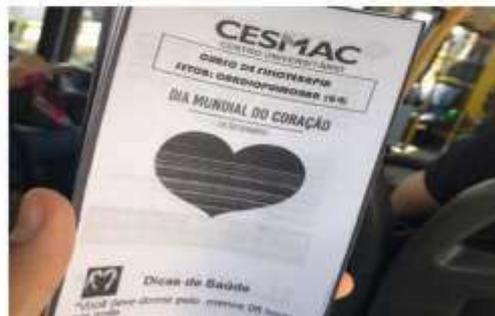
■ Educação em saúde

Projeto de extensão de uroginecofuncional na saúde da mulher, promovendo palestras educativas com temas diversos e atividades corporais com idosas e idosos no Espaço Crescer

■ Estágio Supervisionado

Ação do setor de fisioterapia cardiopulmonar em campanha educativa sobre a prevenção e cuidados com as doenças do coração principalmente em mulheres, onde a doença costuma ser subdiagnosticada. Foram visitados setores como: Reitoria, UDA, Secretaria, Clínica Escola com abordagem a pacientes e profissionais





Projetos Extensionistas

■ Ação Extensionista

Extensão com o PNEC - Programa Núcleo de Estudos da Coluna e Liga Acadêmica de Saúde Coletiva - LASC promove orientações em saúde e dinâmicas corporais aos funcionários do gênero masculino no DETRAN MACEIÓ-AL



■ Ação Extensionista - Saúde do trabalhador

DEDINI Metalúrgica, promove palestras sobre Doenças Osteomusculares Relacionadas ao Trabalho e a prevenção com Fisioterapia e práticas corporais DORT'S



- Ação Extensionista no Lar Francisco de Assis (etapa social da Gincana Interperíodos do Curso de Fisioterapia)



- Ação Extensionista Saúde na Praia



- Ação Extensionista para crianças em vulnerabilidade social da Comunidade Nosso Lar



■ Ação Extensionista para as crianças da Casa de Adoção Rubens Colaço



■ Ação Extensionista para crianças na Casa de Adoção Marcolina Guimarães



■ Ação Extensionista para gestantes da Comunidade Nosso Lar



LOGÍSTICA

Alberto Mario Mafra Netto

O curso de Logística EAD do Centro Universitário Cesmac prepara o aluno para trabalhar com os processos administrativos, de transporte, operações e de produção de empresas e indústrias de todos os portes e ramos.

Eles aprenderão como devem ser feitas as compras, armazenamentos, distribuição e transporte de mercadorias, de forma que se otimize recursos financeiros, espaços físicos e pessoal. Entre as disciplinas estão as de Diagnóstico Organizacional, Administração, Custos e Orçamentos, Gestão da Qualidade, Planejamento Estratégico, Logística Nacional, Internacional e Reversa, Compras e Processos Produtivos. Tudo isso para que o aluno seja capaz de analisar, projetar e implementar soluções eficientes para as organizações.

Modelos Pedagógicos Ativos e Tecnológicos

- Aula Presencial – ocorre 1 vez por semana



Aula presencial com a inclusão de metodologias ativas e dinâmicas de grupo acerca dos assuntos de todas as disciplinas ministradas no semestre em andamento

- Avaliação presencial



Diferenciais do Curso

■ Corpo Docente atuante e qualificado

■ Visita Técnica

Centro de Distribuição Carajás acompanhada pelo Coordenador de Logística da empresa e docentes do curso de Logística Cesmac



■ Palestra com Egresso Cesmac e Ewerton Adriano de Mendonça Silva, Gestor de Armazenamento da PepsiCo, com o Tema: Gestão de Armazenagem e Competências do Gestor de Logística



■ Palestra da Arquiteta Glícia Ferro com o Tema: A Arquitetura para a Logística



Projetos Extensionistas



Reunião com os membros da Empresa Júnior (Cempre Jr) para debater as ações feitas por eles no semestre

MEDICINA VETERINÁRIA

Alice Cristina Oliveira Azevedo

Objetiva desenvolver competências profissionais através da Clínica Escola, desenvolvendo estudos e práticas no que tange ao atendimento ambulatorial e cirúrgico em pequenos e grandes animais e em animais silvestres, além das práticas em análises clínicas, microbiológicas e parasitárias. Estudos voltados a exames radiográficos e ultrassonográficos no setor de diagnóstico por imagem e técnicas de reprodução animal completam a formação em ensino, pesquisa e extensão. Na Fazenda Escola os alunos realizam atividades práticas de manejo produtivo, reprodutivo e clínica médica dos animais de produção. Destaca-se também o Criatório Científico Conservacionista, onde diversas espécies silvestres são mantidas fornecendo suporte às práticas necessárias. São realizadas viagens técnicas a fazendas de piscicultura e carcinicultura, matadouros, granjas avícolas e fazendas de gado de corte e de leite da região como componentes ativos e complementares das aulas práticas de campo.

Modelos Pedagógicos Ativos e Tecnológicos

■ Atendimento clínico cirúrgico em pequenos animais



■ Atendimento clínico cirúrgico em grandes animais



■ Procedimentos laboratoriais



- **Visitação técnica: avaliação e diagnóstico reprodutivo dos animais de carroceiros na Barra Nova**



- **Atividade Interdisciplinar**
Diagnóstico gestacional e caninas através da imagem ultrassonográfica



- **Projeto integrador**
Desenvolvimento da cadeia produtiva



■ Técnicas Cirúrgicas e Anestesiologia



Construção de conhecimento com manequins de cães e gatos e realizando a venopunção



Vivenciando a prática de entubação laringo-traqueal em manequins pets

■ Aula prática no Laboratório multidisciplinar

Produção de biscoitos pets contendo fármaco antiparasitário, forma alternativa de administração de medicamento facilitando seu uso e promovendo bem estar animal



■ Aula prática no Laboratório de Alimentos



■ Visita ao Biotério

construção da ciência e pesquisa feita com princípios racionais, éticos e legais



Atividades Inovadoras

■ Projeto de Extensão

Detecção de mastite, análise de fezes, análise do leite com Caprinocultores da AAGRA



Práticas extensionistas do GEPFOR (Grupo de Estudos em Forragicultura e Produção Animal) para avaliação de mastite, casqueamento e análise de fezes em propriedades da mesorregião do agreste alagoano com os produtores da caprinocultura leiteira

■ Aula prática utilizando ferramentas tecnológicas inovadoras



Alunos do 3º P da Medicina Veterinária discutindo entre si questões relacionadas ao papel das células do Sistema Imune

■ Atividade multidisciplinar transversal



Alunos em desenvolvimento de competências no envolvimento da rotina da comunidade Indígena

Diferenciais do Curso

■ Criatório Científico Conservacionista do Cesmac - Educação ambiental



Crianças do ensino fundamental e médio de escolas de Maceió e Marechal Deodoro

■ Fazenda Escola



Discentes e professores atuantes do Curso de Medicina Veterinária

■ Projeto Integrador Medicina Veterinária em Arte



Desenvolvimento de habilidades lúdicas, criativas e culturais

■ Internacionalização Acompanhamento dos egressos



Egressa do curso de Medicina Veterinária, Ana Carolina Maranhão. A então estudante, sempre participou, desde o início de sua graduação, do Grupo de Estudos de Animais Selvagens (GEAS), integrando posteriormente a comissão organizadora do grupo

■ IX SIMVET

tema Leishmaniose Visceral e Introdução à Falcoaria



- “Dia do Bicho” - Atendimento aos animais é gratuito durante o evento



Transformação Social

- Ação Dia do Bicho
Atendimento a animais de comunidades carentes



- Ações do GEPPA na comunidade Quilombola de Santa Luzia do Norte – AL



Atendimento Clínico e físico



Pequise GEPPA na Comunidade Quilombola

■ Ação intercurso Trekking solidário



O ingresso das participantes foi um pacote de fralda geriátrica que foi doada para a Instituição parceira do Cesmac, Casa do Pobre

Projetos Extensionistas

■ Desenvolvimento Agropecuário e Ambiental e sua Aplicabilidade nos Grupos Étnicos de Água Branca



■ Ação comunidade de Marechal referente a importância da castração no controle de zoonoses



■ Projeto de Extensão

Deteccção de mastite, análise de fezes, análise do leite com Caprinocultores da AAGRA



Práticas extensionistas do GEPFOR (grupo de estudos em forragicultura e produção animal) para avaliação de mastite, casqueamento e análise de fezes em propriedades da mesorregião do agreste alagoano com os produtores da caprinocultura leiteira

■ Librolândia



MEDICINA

*André Falcão Pedrosa Costa
Ivonilda de Araújo Mendonça Maia
Marcos Antônio Leal Ferreira*

O curso de Medicina Cesmac tem como objetivo a assistência à saúde do ser humano, na sua integridade biológica e psicossocial. O estudante de Medicina do Centro Universitário Cesmac adquire conhecimentos fundamentais nas áreas de cirurgia, ginecologia e obstetrícia, pediatria, clínica médica, saúde coletiva e saúde mental, tornando-se competente para prestar assistência médica de qualidade, atuar na promoção da saúde, na prevenção das doenças, na recuperação e reabilitação dos doentes. Sua formação contempla o exercício profissional dentro de princípios éticos e humanistas, norteadas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN 2014): atenção a saúde; educação para a saúde e gestão em saúde. Propiciando as habilidades de comunicação, liderança e trabalho em equipe, essenciais para um desempenho profissional de qualidade em nível individual e social.

Modelos Pedagógicos Ativos e Tecnológicos

Rede Significativa de Aprendizagem

O Curso de Medicina está desenvolvido em uma rede constituída de linhas de ensino, pesquisa/ extensão e destinada a interligar os conteúdos dos eixos, desenvolver a interdisciplinaridade e transdisciplinaridade; busca ainda desenvolver a transversalidade, a articulação ensino, pesquisa e extensão; a articulação teórico prática; o senso crítico, reflexivo e investigativo dos envolvidos no processo ensino aprendizagem.



Atividades integradas e interdisciplinares de ensino

Atividades Inovadoras

■ MEDINTEGRA

Apresentação de 45 trabalhos em forma de pôster



■ Projeto Integrador Extensionista Medicina 2019.1 – I MEDINTEGRA

Palestras com Especialistas

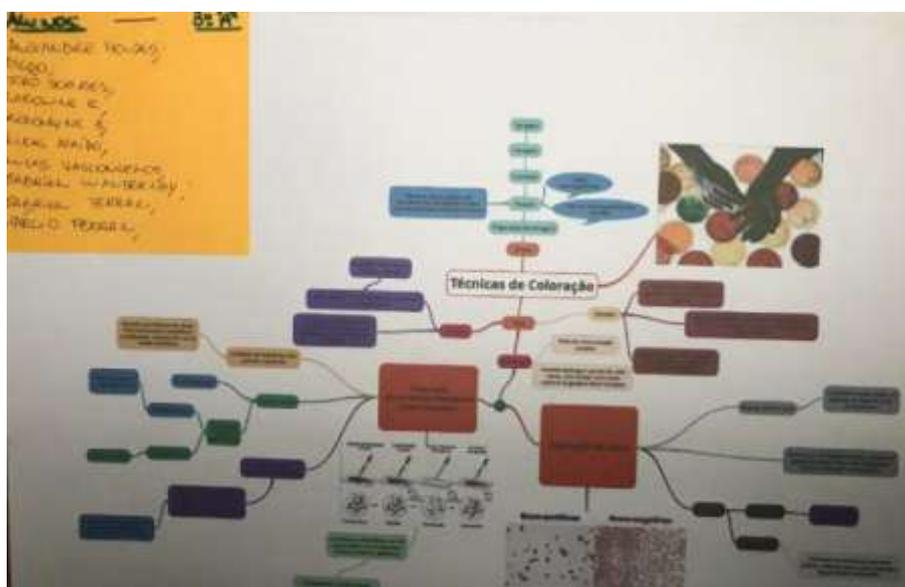


Apresentações dos resumos desenvolvidos durante o semestre



■ Metodologias Ativas e TISCs

Figura 20. Mapa mental sobre técnicas de coloração bacteriana



■ PBL – Bactérias de Interesse Clínico



■ Gamificação

Crescimento e Controle Bacteriano com TICs



Alunos do 4º período realizando os jogos interativos com a participação de grupos mistos na turma celebrando a vitória de um dos alunos com maior número de perguntas respondidas





■ Doenças Negligenciadas
ALAGOAS



Construção do material de divulgação para comunidade acadêmica

MEDULA ÓSSEA

QUEM PODE SER DOADOR?

QUAIS SÃO OS REQUISITOS PARA SER DOADOR?

QUAIS SÃO OS BENEFÍCIOS DA DOAÇÃO DE MEDULA ÓSSEA?

TEVE INTERESSE EM AJUDAR OUTRAS PESSOAS? TEMOS UM ENCONTRO COM VOCÊ!

FAREMOS CADASTROS PARA DOADORES!

DIA 07/11, À PARTIR DAS 09:30 LOCAL: CESMAC CAMPUS II

DOAÇÃO DE MEDULA ÓSSEA

QUEM É MEDULA ÓSSEA?

Quem precisa de medula óssea?

Como se tornar um doador?

Como é feita a doação?

SEJA DOADOR!

DOE VIDA. DOE MEDULA.

O QUE É MEDULA ÓSSEA?

O QUE É PRECISO PARA DOAR?

LIPOEMA DE MEDULA E LINFOMA NÃO-HODGKIN

SEJA DOADOR DE MEDULA ÓSSEA

NO DIA 02/11/19 ACONTECERÁ NO CESMAC CAMPUS II DE 8 ÀS 17 HORAS.

COMO DOAR?

1. CADASTRO

2. VISITA

3. CONFIRMAÇÃO

4. RETIRADA DA MEDULA

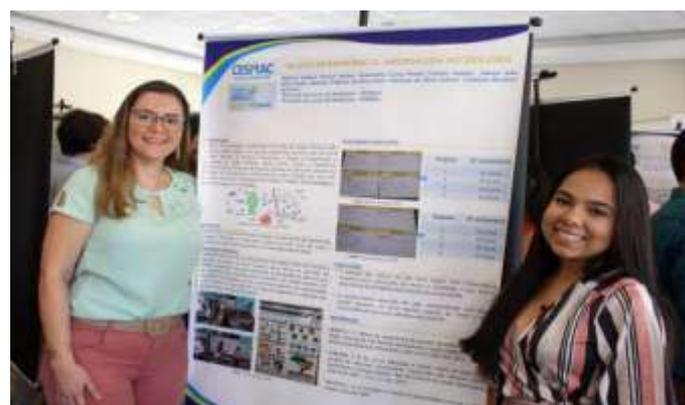
EXPLORANDO MEDULA

- Divulgação da ação e importância da doação de medula óssea para a comunidade acadêmica

Foram visitadas as turmas do 3º ao 6º período dos cursos de Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia e Engenharia Civil



- Apresentação dos resumos no III Congresso de Medicina



Após orientações dos resumos estes foram submetidos ao III Congresso de Medicina e os trabalhos aprovados foram apresentados no dia 14.11.19

■ Prevenção e Promoção da Saúde na Comunidade

■ Ações de Extensão: SUPER-HERÓIS DA SAÚDE

Comunidade Sururu de Capote – Nosso Lar



Escola Estadual Professor Edmilson de Vasconcelos Pontes



■ IX ENCCULT - Encontro Científico Cultural

“Workshop” Ambiente, sociedade e sustentabilidade durante o IX Encontro Cultural de Alagoas – ENCCULT – Librolândia - 16 e 17 de agosto de 2019

Os discentes desenvolveram os sinais em banners para apresentar, mostrando vários sinais que podem ser usados na hora da consulta médica, como realizar uma anamnese, exame físico e de solicitar um exame para esse paciente surdo entre outros. Os banners foram apresentados para ouvintes e surdos da Escola Estadual Tavares Bastos.



■ Setembro Amarelo



■ Dia das Crianças

Participação da ação social alusiva ao Dia das Crianças



■ III Congresso Acadêmico de Medicina



Alunos de Medicina na apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso no evento pré-Congresso



Mesa de Abertura do Congresso



Doutor Clóvis Fraga Tenório Pereira na palestra de abertura do congresso



Palestras que aconteceram no III Congresso de Medicina Cesmac, (A) Dr. José Wanderley Neto e (B) Dra. Paula dos Passos Menezes

Mesa Redonda sobre Medicina Esportiva



Apresentação Oral e Pôster



Na cerimônia de encerramento do III Congresso Acadêmico de Medicina Cesmac, a comissão de TCC premiou o melhor trabalho de TCC que foi dado as discentes Layanna Bezerra Nascimento e Thalita Ferreira Torres que apresentaram o trabalho intitulado "Correlação entre os valores de velocidade de onda de pulso e a pressão matinal"



■ Primeira Expo ISEC

Construção partilhada da saúde como direito fundamental

Proporciona o encontro interdisciplinar de todos os módulos (ISEC 1 ao ISEC 8)



Mesa de Abertura



Conferência de Abertura



Organização do Evento



Credenciamento dos Alunos



Apresentação de Banner



Apresentação Oral

■ I Seminário Espiritualidade e Saúde





■ 1ª Olimpíada da Liga Acadêmica Morfofuncional do Cesmac



Realização da prova

Pontuação



Realização da prova prática

Premiação



Entrega de cópias da prova em branco para recurso em até 48h
 Todos participantes com fones de ouvido do Cesmac

RESULTADO



1ª Olimpíada de Anatomia

COLOCAÇÃO	CANDIDATO	PONTUAÇÃO	PERÍODO	IES
1ª	Andressa de Melo	81	3ª	CESMAC
2ª	Débora Carla	60	6ª	UFAL
3ª	Emanuelle Costa	58	3ª	CESMAC
4ª	Lucélia Barros	43	2ª	CESMAC
5ª	Gabriel Ferreira	42	2ª	CESMAC

*Critério de desempate vide edital

Arte da divulgação dos 5 melhores colocados

Solenidade de Premiação



- 1º Lugar: Andressa de Melo Cavalcanti Guedes- CESMAC (3º período)
- 2º Lugar: Débora Carla Lopes do Nascimento – UFAL (6º período)
- 3º Lugar: Emanuelle Costa Pereira Tavares Tenório – CESMAC (3º período)
- 4º Lugar: Lucélia Barros Tenório – CESMAC (2º período)
- 5º Lugar: Gabriel Ferreira de Oliveira Calixto – CESMAC (2º período)

■ Evento – Educação Financeira para futuros médicos



Diferenciais do Curso

■ EMED - Empresa de Medicina Júnior do Centro Universitário Cesmac

composta por estudantes da graduação de Medicina, contando com a supervisão técnica de professores da própria faculdade

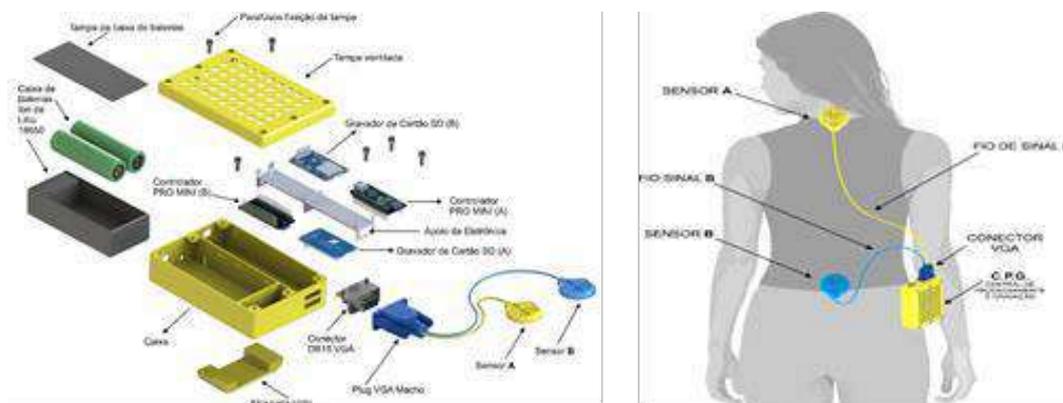
Dois cursos de Drenagem Torácica em Ex-vivo, com 20 vagas, o curso foi elaborado e executado sob supervisão de médicos docentes do curso de Medicina



- Núcleo de Robótica desenvolve práticas e recursos para o desenvolvimento de projetos tecnológicos e inovadores, de forma multidisciplinar

- Mapa Biopostural (PATENTE).

Projeto desenvolvido para realizar análise biomecânica do movimento vertebral. A criação desse projeto gerou o depósito de uma patente nacional nº BR 10 2018 073420



- Mão controlada pelo neurosensor



- Óculos Rift (Simulador Pânico de Voo)

Simulador com Realidade virtual para tratamento de Fobia para voar utilizado na Psiquiatria



■ Complexo de Inovação Pedagógica



■ Cenários de Prática



Casa do Pobre



Centro de Especialidades Médicas



Centro de Especializações Integradas de Saúde - Trapiche



Farmácia Escola



Nosso Lar



PAM Salgado



UDA

- Laboratórios de Habilidades
- Laboratórios Multidisciplinares
- Laboratório de Simulação Realística



- Instrumentação Cirúrgica - UDA



- Laboratório de Anatomia





■ Laboratório de Microscopia



■ Biotério

Biotério Médico de Experimentação Animal Dr. Dirceu Falcão

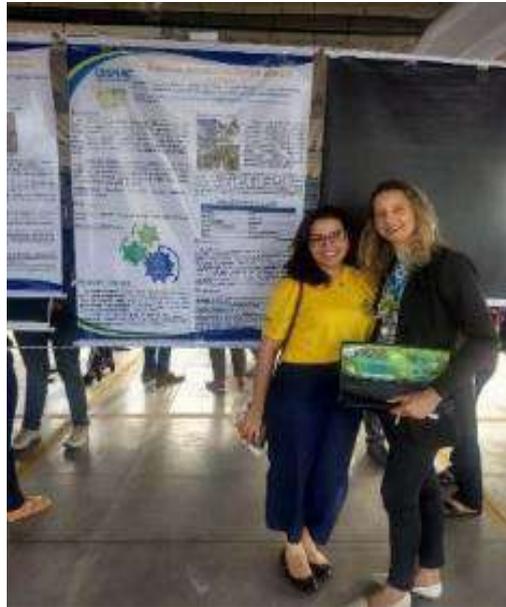


Sala de Treinamento – Reunião com a equipe de pesquisa, professores, alunos



■ Congresso Acadêmico de Medicina do Cesmac 2019

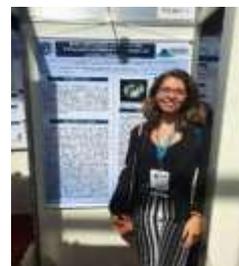
■ III Congresso de Estudos sobre o Meio Ambiente – CEMEIA (De 23 a 25 de Outubro de 2019)



■ Recepção dos alunos pela Coordenação de Medicina



■ Monitoria



■ Ligas Acadêmicas



■ Nivelamento

O Plano visou sanar a lacuna gerada pelo atraso da chegada à instituição, dos alunos que entram pelo FIES e por vestibular, em 2ª chamada

■ Plano de apoio pedagógico para alunos do curso de Medicina

■ Permanência

O curso de Medicina durante o ano letivo de 2019 contemplou medidas que objetivaram a minimização de desigualdades entre os discentes, oportunizando a superação de dificuldades de forma a proporcionar a permanência do aluno no Curso

■ Programa de Relações Internacionais

Transformação Social

■ Projeto de Extensão Super Heróis da Saúde

Coordenadoras: Professoras Doutoras Ana Carolina de Medeiros Almeida e Cristiane Monteiro da Cruz

O Projeto de Extensão Super Heróis da Saúde destinasse promover a promoção e a prevenção da saúde através de atividade lúdicas destinadas a crianças de escolas públicas da cidade de Maceió por meio de teatros e explicações simples de fácil entendimento com enfoque nas gastroenterites e arboviroses. Neste projeto serão desenvolvidas ações com o propósito de promover a educação em saúde em escolas da rede pública da cidade de Maceió.



■ Estudo epidemiológico das doenças negligenciadas na comunidade Quilombola de Ponta da Terra em Alagoas (Projeto associado ao NAFRI)

Coordenadoras: Professoras Doutoras Ana Carolina de Medeiros Almeida e Cristiane Monteiro da Cruz



■ Projeto Coração de Estudante

O Projeto Coração de Estudante faz parte de um programa de ação social promovida pela Fundação Cardiovascular de Alagoas - Cordial, em parceria com a Algás, e tem como objetivo o rastreamento e identificação precoce de cardiopatias congênitas em crianças de idade escolar - entre 2 e 6 anos.

A iniciativa conta ainda com o apoio do Governo de Alagoas por meio da Secretaria de Estado de Saúde (SESAU), Hospital do Coração de Alagoas e da Secretaria Municipal de Educação (SEMED) de Maceió.

■ Medicina e Núcleo Acadêmico Afro e Indígena - NAFRI

Núcleo Acadêmico Afro e Indígena (NAFRI) promove a articulação da temática ético-racial nos diversos cursos e espaços institucionais, por meio de pesquisa, extensão e atividades acadêmicas em diversas modalidades.

As ações do NAFRI, em articulação com os cursos no âmbito da pesquisa, extensão, ensino e prática integrativa, atingiram em torno de 3.000 pessoas das comunidades indígenas e quilombolas que convivem nos territórios e, também, da comunidade acadêmica, que incluem discentes, docentes dos cursos, as equipes gestoras do Cesmac e os profissionais de apoio.



Projetos Extensionistas

■ SUPER-HERÓIS DA SAÚDE:

Professoras Coordenadoras: Dra. Cristiane Monteiro da Cruz e Ma. Ana Carolina Medeiros de Almeida



Projeto Super-Heróis da Saúde na Edmilson Pontes – Farol. Alunos da Medicina 2º, 3º e 4º períodos Foco Arboviroses



■ Projeto Integrador Nafri-Medicina - Saúde Integrada em Atenção aos Grupos Étnicos

Comunidade Ponta da Terra



Comunidade Santa Luzia do Norte



Primeira ação realizada no dia 20 de novembro de 2019 na Comunidade Ponta da Terra em Maceió com alunos da Medicina

■ Xô Infecções

ações de sensibilização na prevenção e controle de doenças causadas por mosquitos

Escola Manoel Simplicio - Jacintinho - Maceió



Escola Edmilson Pontes - Farol - Maceió



Projeto Integrador 4º Período da Medicina – Temática: Chikungunya.
Apresentação de Teatro com os alunos do 5º ano da Escola

Comunidade Espírita Nosso Lar - Vergel do Lago - Maceió



Projeto Integrador 4º Período da Medicina – Atendimento à Comunidade. Coordenador do Curso de Medicina orientando os alunos no atendimento aos pacientes na Comunidade do Vergel



Projeto Integrador 4º Período da Medicina – Atendimento à Comunidade.
Coordenadora Acadêmica Adjunta da Medicina orientando os alunos no atendimento aos pacientes na Comunidade do Vergel



Projeto Integrador 4º Período da Medicina – Temática: Bicho-do-pé.
Apresentação de Teatro para a Comunidade do Vergel



Projeto Integrador 4º Período da Medicina – Temática: Bicho-do-pé. Atividade de Fixação do conhecimento para a Comunidade do Vergel



Projeto Integrador 4º Período da Medicina – Temática: Leshimaniose visceral na Comunidade do Vergel



Projeto Integrador 4º Período da Medicina – Processo de Preparação para a Atividade na Comunidade do Vergel

NUTRIÇÃO

Fabiana Palmeira Melo

O curso de Nutrição do Centro Universitário Cesmac tem como objetivo formar recursos humanos que, por meio de seus conhecimentos específicos, contribuam para a manutenção, recuperação, reabilitação e prevenção de doenças, proporcionando uma melhor qualidade de vida à população.

O curso propõe, ainda, um percurso de formação que viabilize a incorporação das competências e habilidades, conforme a resolução que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Nutrição.

Modelos Pedagógicos Ativos e Tecnológicos

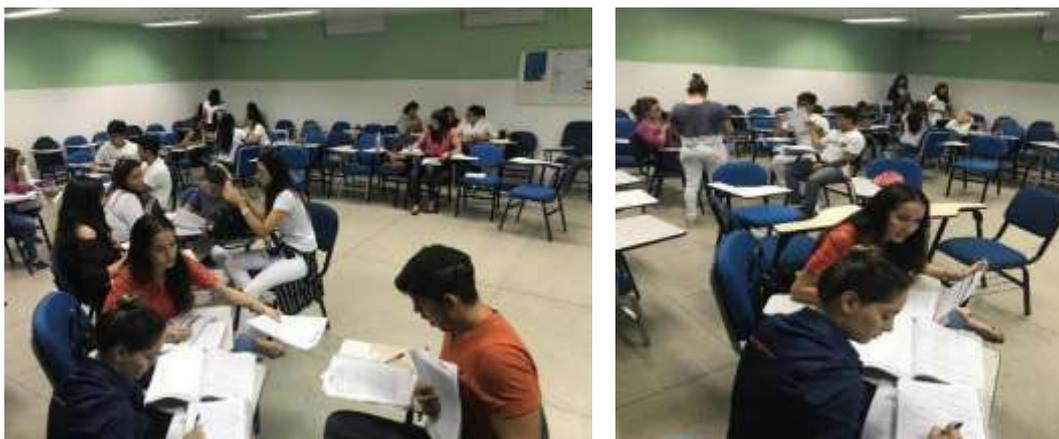
■ Metodologias Ativas : PBL sobre Programa Nacional de Alimentação Escolar



■ Estações de Aprendizagem: Compreender sobre o funcionamento do PNAE e as atribuições do nutricionista no PNAE

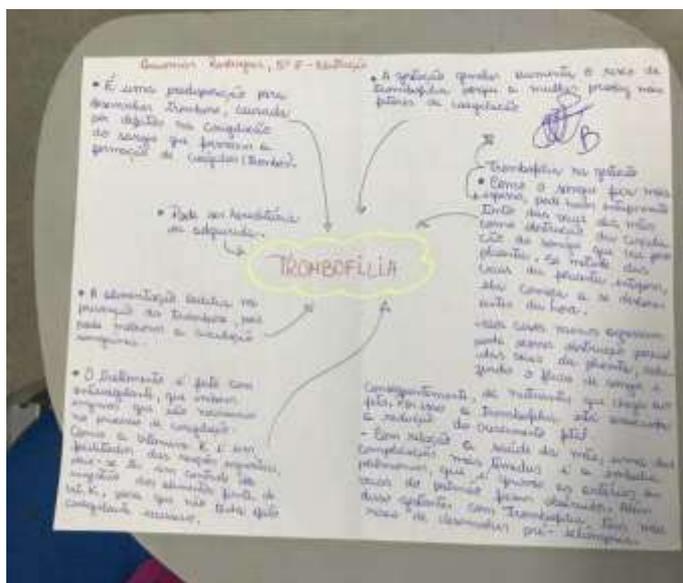


■ Estudo de caso clínico - entendimento da sistematização do cuidado integral em nutrição



Compilação de dados de prontuários

Mapa Mental: consolidação do conhecimento sobre trombofilia na gestação e a importância do tratamento dietoterápico da patologia



Mapa mental sobre trombofilia na gestação

Prática no Laboratório de Habilidades referente a Avaliação Nutricional



Turma do 4º período noturno de Nutrição em aula prática demonstrativa



Explicação das especificidades da avaliação nutricional do enfermo hospitalizado

Visita Técnica

Visita ao Restaurante Popular do município de Maceió



■ Vivência em atividades de Educação em Saúde

rotina prática do Programa Saúde Integrada enquanto estratégia de educação em saúde, ressaltando a criatividade, dinâmica entre ação e reflexão a partir da situação presente



Escola Professor Elias Passos Tenório

■ Atividade da disciplina de Exercício do Nutricionista



Atividades Inovadoras

■ Projeto de Extensão “Nutrindo o Mundo Azul” - Dia Mundial da Conscientização do Autismo



■ Nutritec – Feira de Nutrição e Tecnologia





Diferenciais do Curso

■ Acolhimento dos Feras



Momento com a Coordenação



Momento de aluno para aluno: experiências, depoimentos e motivação

■ Acompanhamento dos Egressos

■ Programa de Bolsas Ibero-Americanas

tem possibilitado experiências para os alunos de graduação no contexto da educação globalizada, permitindo, por meio da formalização de convênios com Instituições de Ensino Superior fora do Brasil, oportunidades de parcerias no âmbito do ensino e da pesquisa



Os oito estudantes selecionados, dentre eles a aluna de Nutrição Raquel Cabús

■ 10ª edição da Jornada Acadêmica - Evento foi alusivo ao dia do nutricionista



■ Clínica-Escola de Nutrição

A Clínica-Escola de Nutrição do Centro Universitário Cespac possui como objetivo primordial a capacitação dos discentes do curso de Nutrição para a atuação na Área de Nutrição Clínica por meio da assistência nutricional gratuita e individualizada de pacientes que espontaneamente a procuram ou são encaminhados por outros serviços.

Projeto de extensão “Grupo de Mudança de Estilo de Vida (GMEV)



Reunião de planejamento



Roda de conversa sobre motivação e crenças limitantes



Educação nutricional para os pacientes na sala de espera



Oficina de Gastronomia Funcional para pacientes do ambulatório materno-infantil

Transformação Social

- Ação “descasque mais, desembulhe menos”.



- Mostra da Vigilância Sanitária
conhecimentos técnicos e científicos quanto a relação dos processos tecnológicos com a composição nutricional e organoléptica do alimento com as Crianças da Escola de Ensino Fundamental Oswaldo Brandão



Acadêmicos, professora, fiscal da vigilância Sanitária e escolares no momento de interação

- Projeto Interdisciplinar com a Odontologia e a Biomedicina e Visita Técnica ao Portugal Ramalho



Projetos Extensionistas

- Projeto de Extensão Nutrisaberes - Ação Dia Mundial da Saúde



■ Projeto de Extensão Nutrisaberes

Feira da Agricultura familiar com a comunidade agrícola do Município de Messias – AL



■ Atividade integradora e extensionista 6º período

Campanha de prevenção dos transtornos alimentares e obesidade no curso de Nutrição



■ Ação sobre diminuição de agrotóxico



ODONTOLOGIA

Roberta Alves Pinto

O curso de Odontologia do Centro Universitário Cesmac forma profissionais éticos com conhecimento dos fundamentos e aspectos que constituem o ser humano, com base no desenvolvimento de competência para o exercício do pensamento crítico e plena atuação profissional, para que possa promover a saúde, prevenir doenças, reconhecer e tratar corretamente as alterações bucais de acordo com a necessidade individual de cada paciente.

Modelos Pedagógicos Ativos e Tecnológicos

■ Aula prática com visita

Objetivo da atividade foi apresentar as estruturas internas dos Campi da Instituição, além da Biblioteca Central Craveiro Costa. Cerca de 60 estudantes participaram da atividade e acompanharam de perto o funcionamento das Clínicas, Laboratórios, Portal Universitário, Comissão de Biossegurança, Comitê de Ética e Pesquisa, Anatômico, Sala dos Professores, Coordenações, entre outros



- Atividade da Saúde Integrada (Aula prática): Unidade Docente Assistencial (UDA)
Estimular práticas saudáveis em saúde; Controlar as Doenças Crônicas não Transmissíveis – DCNT



Circuito de ações de atendimento à saúde do usuário

■ Metodologias Ativas

TBL - Team Based Learning : metodologia que trabalha através da promoção de aprendizagem de forma colaborativa, em que os alunos são estruturados em equipes a fim de resolverem problemas, promovendo o diálogo entre os pares

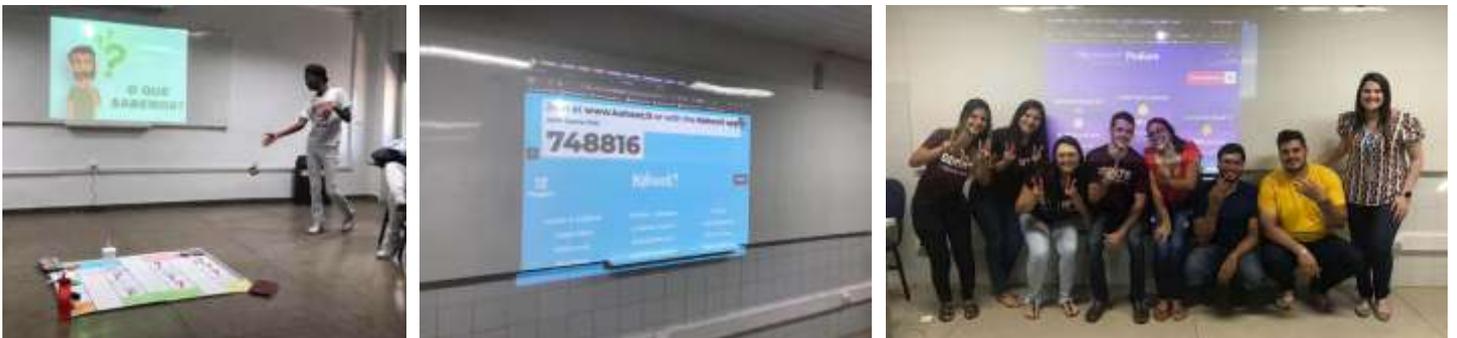


Debate em grupos (Anatomia)

Mapa Conceitual - Com esta ferramenta didática, o docente promove uma aprendizagem em que é preciso analisar as ideias do texto e transformá-las em palavras-chave. Sendo assim, a presente metodologia trabalha de forma ativa para a construção do conhecimento, como também de forma criativa, já que a produção pode ser dada de forma gráfica



Aprendizagem Baseada em Jogos - aprendizagem baseada por desafios, a gamificação promove práticas de ensino integradas ao uso de jogos



Alunos do 3º período utilizando o TDIC – Kahoot! para solidificar o conhecimento sobre mediadores químicos da inflamação

Sala de Aula Invertida - este tipo de metodologia se dá pela composição da ação do sujeito, em sala de aula, como também por meio das atividades pelo uso das tecnologias digitais, em outros ambientes



Turma do 3º período na sala invertida estudando Sistema Endócrino

Rotação por Estações de Aprendizagem - Nesta metodologia, o aluno pode experienciar diversas modalidades de ensino, ferramentas e estilos de aprendizagem em uma mesma aula, potencializando assim, o desenvolvimento de cada aluno enquanto sujeito único e dinâmico



Alunos do 1º período estudando sobre célula



Alunos do 5º período trabalhando o tema HIV

Estudo de Caso - É uma metodologia indicada para investigação de problemas que respondem a questões “como” e “por quê”, reunindo numerosas e detalhadas informações a fim de compreender a totalidade de uma situação



Simulação

Estudo de caso – Odontologia Infantil (8º período)



Alunos encenando ações que acontecem nos postos de saúde da família

Atividades Inovadoras

- III Exposição Librolândia - debate sobre amparo ao surdo na área da saúde





- Educação e Saúde nos espaços públicos - Saúde na Praça Centenário
- Projeto Integrador: Cavidade Bucal e suas correlações



Diferenciais do Curso

- Recepção e Acolhimento dos novos alunos



- Clínicas-escola – Cenário de prática: trinta consultórios completos cada uma, com microscópios cirúrgicos e câmeras intraorais; clínica de Radiologia com radiografia digital e raio x panorâmico. Laboratório multidisciplinar de Odontologia e laboratório de Patologia bucal com equipamentos modernos. Materiais de consumo de alta qualidade



■ 8ª edição do Integra Odonto

O tema central do evento foi "Inovação e Tecnologia na Odontologia". O encontro tem por objetivo geral integrar a comunidade acadêmica, valorizando as potencialidades artísticas e intelectuais dos estudantes, bem como, o fortalecimento dos pressupostos básicos da educação



- Nas atividades teóricas são utilizadas metodologias inovadoras e dinâmicas com o uso da tecnologia (óculos virtual, simuladores, lousa digital, games, sala de aula invertida, webconferência) no processo de aprendizagem



■ Pulseira DESOCLUA

Pulseira, que vibra em um tempo pré-estabelecido para que faça o indivíduo lembrar do controle dos hábitos nocivos, que sobrecarregam a musculatura, bem como, da postura correta dos dentes em repouso



■ PERIO BRUSH

Esse dispositivo vai auxiliar pessoas com deficiência motora de membros superiores para que tenham uma higiene oral mais eficaz



■ HELPDEAF

Desenvolvimento de Aplicativo para celular que possibilite o atendimento e diagnóstico dos deficientes Auditivos em hospitais. Integra todos os cursos da Instituição na área da Saúde (Língua Brasileira de Sinais)

Transformação Social

- Ação social da disciplina Infantil II do curso de Odontologia
Tema em Educação e Saúde Bucal no Projeto Crescer



Apresentação teatral para as crianças



Distribuição de lanche para as crianças



Escovação supervisionada pelos alunos onde foi distribuído kits contendo creme dental e escova de dentes, para cada criança presente

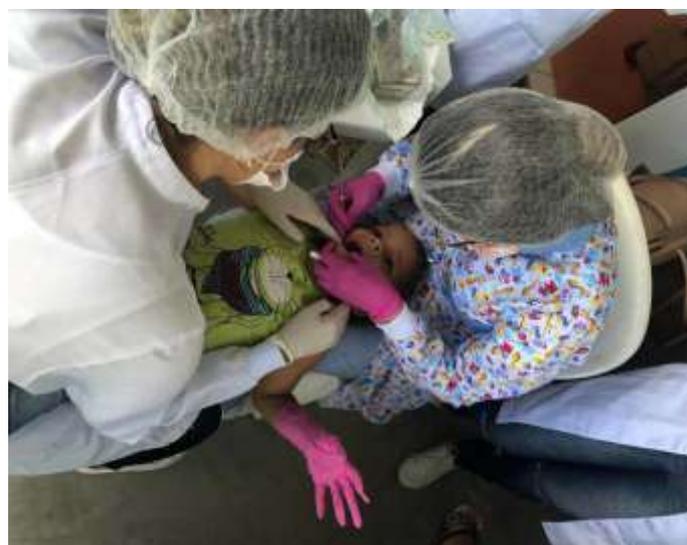


Alunos do curso orientando a escovação

■ Atividades em Educação em Saúde Bucal e Tratamento Restaurador Atraumático e Aplicação Tópica de Flúor - Crianças assistidas pelo Nosso Lar



Palestra e uma peça sobre o conhecimento de uma boa higienização bucal



Após o exame clínico, foram coletados os nomes das crianças que necessitavam de tratamento odontológico e foram encaminhadas para o Centro Universitário Cesmac

■ Estágio Extramuro Nosso Lar

Acompanhamento dos pacientes para tratamento odontológico e preservação, procurando atender as necessidades dos mesmos, acolhendo-os e buscando melhorar a qualidade de vida dos indivíduos



Paciente em atendimento

■ Estágio Supervisionado Extramuro em Unidades de Saúde Pública

Unidade Paulo Leal



Orientação a higiene oral para as crianças assistidas na Unidade Paulo Leal



Atendimento ao paciente com necessidade especial (deficiente auditivo) na Unidade Paulo Leal

Unidade São Vicente de Paula



Discente ministrando palestra para comunidade assistida pela Unidade São Vicente de Paula



Atendimento domiciliar na comunidade assistida pela unidade São Vicente de Paula

Unidade Paulo Oliveira Costa



Atendimento clínico no consultório da Unidade Docente Assistencial

Unidade José Araújo Silva



Rastreamento epidemiológico em escola assistida pela unidade de saúde da família José Araújo Silva, para saber os riscos de cárie dos alunos e distribuição das escovas dentais. Discentes que estão estagiando na unidade junto com o Preceptor do serviço Dr. Hamilton

Unidade Ouro Preto



Discentes realizando palestra de orientação sobre higiene oral para comunidade da Unidade Ouro Preto



Aplicação de flúor nas crianças da creche da Unidade de Saúde da Família Ouro Preto

Unidade José Canã



Visita domiciliar na comunidade assistida pela Unidade de Saúde São José- Posto Canã, com orientação a higiene oral para a mãe da criança e orientação a higiene oral



Atendimento odontológico no consultório da Unidade de Saúde São José- Posto Canã

Unidade Terra Esperança – Marechal Deodoro



Ação multiprofissional cabendo aos discentes de Odontologia o rastreamento de lesão de cavidade oral na comunidade Terra esperança no município de Marechal Deodoro



Ação multiprofissional, na comunidade Terra esperança no município de Marechal Deodoro, cabendo aos discentes de Odontologia a orientação a correta escovação dos dentes das crianças

Unidade Denisson Amorim – Marechal Deodoro



Escovação supervisionada em escola da comunidade assistida pela unidade Denisson Amorim



Atendimento no consultório Odontológico na unidade Denisson Amorim

Pronto Atendimento Médico (PAM) Salgadinho



Atendimento em estomatologia no PAM Salgadinho



Realização de biópsia por discente do estágio no PAM Salgadinho

II Centro de Saúde Doutor Diogénes Jucá Bernardes



Atendimento no II Centro de Saúde



Análise radiográfica no II Centro de Saúde

Centro de Especialidades Odontológicas II – Rafael Matos



Atendimento odontológico no CEO II – Rafael Matos

Centro de Recuperação e Educação Nutricional



Comunidade Espirita Nosso Lar



Atendimento Odontológico pelos discentes que realizam estágio na Instituição Espirita Nosso Lar

Instituição Consolador



Atendimento Odontológico no consultório da Instituição Consolador

Instituto Cidadão Lagoa Mundaú



Ação educativa uma palestra sobre hábitos alimentares e higiene bucal na escola Instituto Cidadão Lagoa Mundaú

Sociedade Beneficente Santa Rita de Cássia



Atendimento no consultório Odontológico da Sociedade Santa Rita



Escovação supervisionada

Apala



Preceptor do serviço da Apala com as discentes do estágio



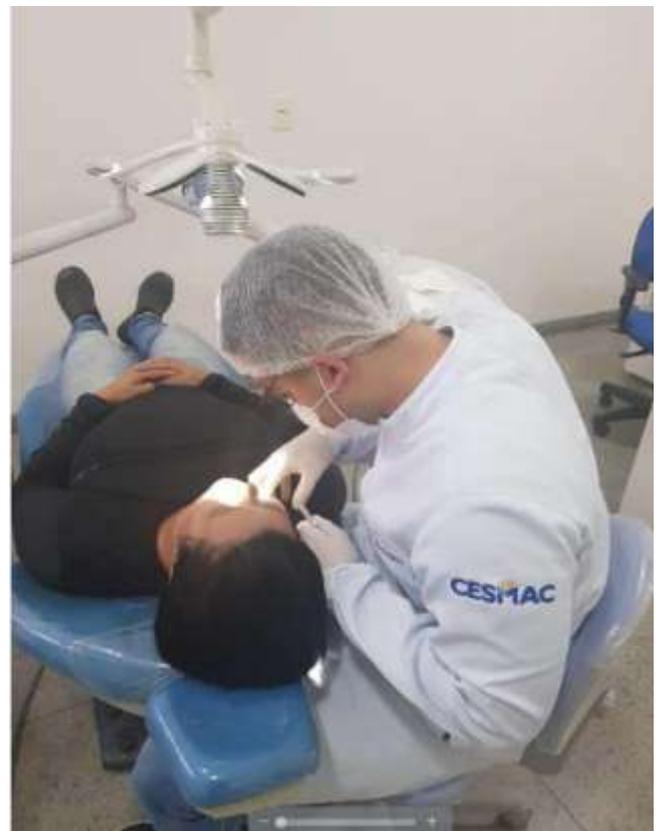
Atendimento clínico odontológico no consultório da APALA

Serviço da Federação do Comércio - SESC



Atendimento Odontológico por discentes estagiando no SESC

Serviço da Federação da Indústria - SESI



Atendimento Odontológico por discentes estagiando no SESI

Projetos Extensionistas

- Projeto Integrador Extensionista Multidisciplinar

Ação social no complexo Sururu de Capote



Parte da equipe frente à tenda de atendimento. Professores e Alunos dos Cursos de Odontologia, Nutrição e Biomedicina



Professores e Alunos do Curso de Odontologia discutindo sobre descarte correto de medicamentos



Alunos do Curso de Odontologia explicando sobre higienização oral

Ação social na Instituição Espírita Nosso Lar - Trauma Dental



Equipe de Professores e Alunos que participaram da atividade



Alunos e Professora promovendo cadastro das mães cujos filhos foram identificados com problemas relacionados ao trauma dental para atendimento nas clínicas do Cesmact



Palestra de alunos para Pais ou Responsáveis sobre medidas de primeiros socorros para o trauma dental

PEDAGOGIA

Humberto Jorge Ferreira da Rocha

O curso de Pedagogia destina-se a formação de professores para exercer funções de magistério na educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental, ensino médio na modalidade Normal, na educação de jovens e adultos, nos cursos de educação profissional e nas áreas de serviços e apoio escolar e não escolar, e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos, bem como, no planejamento, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de projetos e experiências educativas não escolares.

Modelos Pedagógicos Ativos e Tecnológicos

- Estudos de Casos
- Metodologias Ativas
- Projetos Integradores

Atividades Inovadoras

- Residência Pedagógica



- Programa Semente de Iniciação Científica
- IX Semana de Pedagogia





Alunos e professores atuantes do curso de pedagogia abordando temáticas atuais e desenvolvendo competências através de atividades lúdicas e criativas

■ Simulado interdisciplinar



■ Cesmac na Rua



■ Projeto “Histórias contadas e cantadas”



■ Passeio de VLT



Alunos do 1º período do curso de Pedagogia com alunos da escola Dom Adelmo

■ Contos Natalinos



Alunos do 4º período

■ Evento Recursos Pedagógicos e Inclusão: Futuro da Educação?



Alunos e professores atuantes abordando temáticas da atualidade

■ Oficina brincante na Bienal – construindo nossas histórias



Diferenciais do Curso

- Ateliê para práticas e produção de recursos metodológicos
- Salas de aula invertidas
- Convênios para estágio
- Corpo docente qualificado
- Matriz Curricular diferenciada e atualizada de acordo com as atuais exigências educacionais
- Projetos Integradores Extensionistas desde o 1º período de curso
- Proposta pedagógica inovadora



Café Filosófico

■ Internacionalização



Adriana Martins Cerqueira, que faz o 6º período de Pedagogia

Transformação Social

■ Lar da Menina – Menina bonita do Laço de Fita



Alunas de Pedagogia proporcionando atividades lúdicas através da história Menina bonita do laço de fita

Projetos Extensionistas

1º período: Linguagem, escola e sociedade

2º período: Cinema e Pedagogia: uma interface reflexiva do sujeito na sociedade

3º período: Acessibilidade pedagógica e atitudinal com tecnologias assistivas

4º período: Creche Nosso Lar I

5º período: A arte e a cultura como instrumentos pedagógicos.

6º período: O desenvolvimento de metodologias inovadoras na construção do conhecimento ativo na educação básica

7º período: Formação e responsabilidade: meio ambiente, sustentabilidade e inclusão

8º período: Creche Nosso Lar II

■ Projeto de Extensão – Pedagogia Hospitalar



Alunos do curso de Pedagogia oportunizando a leitura a crianças e adultos hospitalizados

PSICOLOGIA

*Evanisa Helena Maio de Brum
Vanina Papini Goes Teixeira
Leandro Matos*

Objetiva formar profissionais com elevado potencial de identificação e análise das necessidades de natureza psicológica, assim como: diagnosticar, elaborar projetos, planejar e intervir de forma coerente com referenciais teóricos e de acordo com as características da população-alvo. Desse modo, busca obter fundamentação nos conhecimentos básicos específicos do campo da Psicologia, como ciência e profissão, buscando a interação da teoria, da prática com a realidade social para conhecer os produtos indissolúveis tanto na construção do conhecimento, como na atuação profissional.

Modelos Pedagógicos Ativos e Tecnológicos

- Entrevista com psicólogo Cezar Henrique, especialista em Eneagrama da personalidade (aluno Egresso) com adolescentes



- Dramatização: Construção de roteiro de peça de teatro e dramatização, fundamentado numa abordagem de base fenomenológica existencial, como a psicologia humanista de Carl Rogers, a teoria das necessidades de Maslow, a logoterapia de Viktor Frankl, a gestalt-terapia, a teoria organísmica de Kurt Goldstein



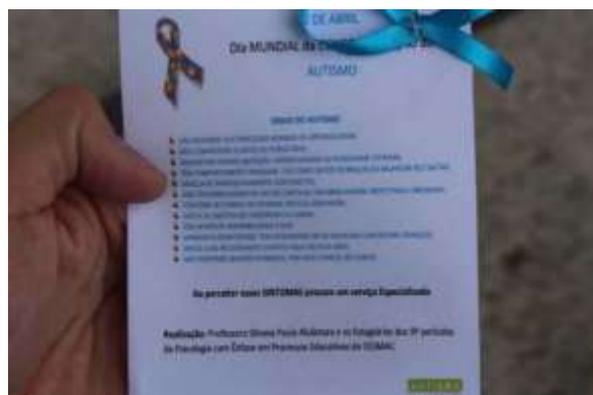
Atividades Inovadoras

- Projeto Banner: Projeto de Extensão que possibilita uma alternativa sustentável para reutilização dos banners com a função de proteção das chuvas para população em situação de rua ou carente



Diferenciais do Curso

- Ação de conscientização alusiva ao Dia Mundial do Autismo



Transformação Social

- Estágio Obrigatório em Psicologia e Processos Educativos. Alunos do Ensino Fundamental do 4º Ano "A" e "B", com idades entre 07 a 11 anos, em um total de 45. Compreender a importância de se valorizar e respeitar o outro, identificando semelhanças e diferenças entre pares



- Desenvolver campanhas e ações de prevenção e atendimento para casos de Suicídio em Alagoas. Parceria com o Projeto Movimento Unidos pela Vida



- Prestação de serviços à comunidade visando a promoção e a prevenção da saúde mental. Apoiando a iniciativa da indústria que vem solicitar a participação de nossos estagiários para atendimentos psicológicos. O evento é promovido pela Frut's Indústria e Comércio de Gelados de Alagoas Ltda. - Fika Frio



■ Oficina: Aprendo a Ser e Conviver

Orientar o público-alvo em demandas pessoais necessárias, contribuindo com os processos psicológicos e interpessoais dos adolescentes envolvidos



Projetos Extensionistas

- Oportunizar para os alunos o desenvolvimento de atividades que promovam no jovem aprendiz do SOPROBEM oportunidades de reconhecerem em si habilidades sociais, pessoais, emocionais e seus talentos, através do autoconhecimento como ferramenta de desenvolvimento pessoal e profissional



- Proporcionar às crianças do Projeto Crescer situações de aprendizagens motivadoras, de acordo com o nível de desenvolvimento cognitivo e social através de atividades lúdicas



- Psicologia como ciência e profissão: A Psicologia na Praça: arte e acolhimento



- Associação Recordar é Viver no Benedito Bentes, estimular a memória e as relações sociais, através de dinâmicas e músicas a fim de melhorar a autoestima e a socialização dos idosos de uma associação da terceira idade



- Casa do Pobre (Instituição de idosos de longa permanência), fortalecer os vínculos e as relações de amizade dos idosos entre eles e com os profissionais em instituição de longa permanência



- Projeto Crescer, Desenvolver atividades lúdicas para motivar o desenvolvimento das atividades escolares em crianças entre 6 e 7 anos



- Estimular a memória através de atividades e jogos lúdicos, Abrigo de Idosas Maria Júlia Miranda



SERVIÇO SOCIAL

Marília Gabrielle dos Santos

Objetiva uma formação teórico-metodológica e ético-política, visando o exercício de atividades técnico-operativas e tendo como referentes o que determina a Lei de Regulamentação da Profissão nº 8.662 de 1993 e as Diretrizes Curriculares para os cursos de Serviço Social aprovadas pelo Conselho Nacional de Educação - CNE em 03 de Abril de 2001, a Resolução Nº 15 de 13 de Março de 2002 e o que preconiza os Objetivos, Competências, Habilidades e Matriz Curricular deste Curso.

Modelos Pedagógicos Ativos e Tecnológicos

As disciplinas do Curso de Serviço Social têm uma proposta integradora e interdisciplinar, inovação por meio de metodologias ativas, tais como TBL, utilização de recursos audiovisuais, técnicas participativas, aulas entre disciplinas do mesmo período, ou de períodos distintos, confecções de banners integrados, mapas falantes com aspectos sócio históricos, culturais e econômicos da realidade, círculos de debates e oficinas sobre os elementos da natureza.

■ Semana acadêmica e roda de conversa Paulo Freire



- Aulas Integradas entre disciplinas – Filosofia (Profa. Gorete Melo) e Desen. Capitalista e Questão Social (Profa. Élide Janaina), foram trabalhados o desenvolvimento econômico e a exploração da classe trabalhadora, no período da Idade Moderna e outras questões, com os estudantes do 1º Período. Visualização do filme, “Elizabeth, o ciclo de ouro”.
- Seminário Temático de Políticas Sociais discutindo Direito Previdenciário versus Previdência Social – Reforma da Previdência, com o advogado Erick Melo, para os estudantes do 5º e 6º período

Atividades Inovadoras

O Curso de Serviço Social busca desenvolver e inovar estratégias, conceitos que atendem as necessidades metodológicas e didáticas dos docentes e estudantes, para o aperfeiçoamento do processo ensino-aprendizagem.



Professores na Formação Continuada



9º Bienal do Livro - Mesa Redonda: Questão étnico racial na perspectiva dos direitos humanos



Diferenciais do Curso

O curso inovou em 2019 com a realização de um evento interdisciplinar, envolvendo outros cursos e projetos do Cesmac, que foi o III Workshop Acadêmico Multidisciplinar Afro e Indígena – WAMAI e o I Encontro dos cursos de Direito, Psicologia e Serviço Social, com a temática “Proteção Social Afro e Indígena”.



No âmbito da integração institucional, o Serviço Social participa, junto com os cursos da área da saúde, do Programa de Educação pelo Trabalho na Saúde - PET Saúde Interprofissionalidade, que consiste numa parceria Cesmac, Secretaria Municipal de Saúde de Maceió e Ministério da Saúde.



Reunião da apresentação de continuidade do projeto PET



Palestra sobre Religião de Matriz Afro. Prof. Dr. Jorge Vieira; Profa. Gorete Melo; Profa. Fernanda Ferreira e Profa. Nádia Rodrigues

Transformação Social



Ação com idosos - Sesc



CRASS - Pitanguiha



HGE



UDA - Cesmac



Uma análise social e política do processo de reconhecimento das comunidades quilombolas, contato com as Comunidade Quilombolas



Pesquisa Juventude Ni Ni na Comunidade da Vila Redenção/Bolão

Projetos Extensionistas



“Disseminação de práticas de Educação para os Direitos em Escolas Locais: para a promoção dos Direitos Humanos”



Ações educativas sobre feminicídio na Escola Tavares Bastos

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Mozart de Melo Alves Júnior

Objetiva formação voltada a aplicações de soluções tecnológicas para atender as necessidades dos usuários. Deverá também desenvolver e dominar fundamentos da tecnologia da informação tais como: lógica e linguagens de programação, estruturas de dados, redes de computadores, bancos de dados e engenharia de software. Além disso, terá habilidades empreendedoras e humanísticas que lhe capacitem a agir criativamente, de modo proativo, e também de interagir adequadamente com seus clientes, usuários e colegas de equipe.

Modelos Pedagógicos Ativos e Tecnológicos

Para aumentar o engajamento dos estudantes, durante as aulas de revisão de assuntos é utilizado conceitos de gamificação como a ferramenta Kahoot



Durante a disciplina de empreendedorismo, os alunos montaram um planejamento de uma ideia empreendedora, contando com a participação dos demais docentes da graduação para sugerir e avaliar suas ideias





Atividades Inovadoras

Os alunos do curso do Sistemas de Informação após uma palestra foram convidados a participar do projeto Centelha, no qual em grupos deveria pensar, planejar e cadastrar uma das suas ideias, buscando pôr em prática seu lado empreendedor

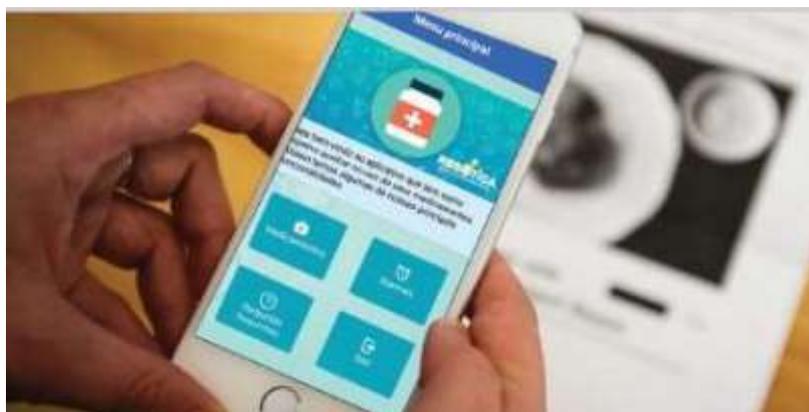


Na Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR), os estudantes do curso de Sistemas de Informação participaram do evento como árbitros do torneio



Diferenciais do Curso

O curso de Sistemas de Informação no Centro Universitário Cesmac oferece a possibilidade para o aluno trabalhar diretamente com projetos práticos dando suporte a diversas áreas como a Educação ou até mesmo a Medicina, através do Núcleo de Robótica.



Transformação Social

Os alunos do curso de Sistemas de Informação, junto com os alunos do curso de Engenharia de Produção e Elétrica, foram convidados para ministrar cursos de Fotografia e Inclusão Digital para os idosos assistidos pelo Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), em parceria com o Estado de Alagoas



Projetos Extensionistas

Curso de fotografia para idosos do projeto crescer/CESMAC Integrado cadastrados no Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF)



PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Giulliano Aires Anderlini
 Fernando Wagner da Silva Ramos
 Olavo Barbosa Neto
 Juliana Pereira Sarmento Câmara
 Aldenir Feitosa dos Santos
 Sonia Maria Soares Ferreira

Jessé Marques da Silva Júnior
 Valesca Barreto Luz
 Fernando Sérgio Tenório de Amorim
 Edileine Vieira Machado da Silva
 Evanisa Helena Maio de Brum

Idealizar, projetar, pesquisar, empreender e futurar são as principais premissas que envolvem e conduzem a Pesquisa e a Pós-Graduação no Centro Universitário Cesmac. Valendo-se de um corpo docente altamente qualificado, a instituição promove a continuidade de formação de diversos profissionais, seja para o mundo do trabalho, seja para o universo acadêmico, buscando através da Pós-Graduação Lato sensu com Especializações e MBA, e através de seus Programas de Pós-Graduação Stricto sensu com Mestrados e Doutorados, a excelência acadêmica e de formação continuada.

A inovação, aliada a aplicação de recursos tecnológicos, tem sido mola propulsora de pesquisas de impacto, da graduação à pós-graduação, que permitem a geração de novos produtos tecnológicos ou a transformação de protocolos e procedimentos em pesquisa ação que visam atender demandas, e solucionar problemas ou condições, que afetam a dinâmica das necessidades da sociedade brasileira em seus mais variados aspectos e áreas do saber.

Com uma forte captação de recursos externos para execução de projetos de pesquisa, angariados a partir de projetos aprovados em editais públicos do CNPQ, CAPES e FAPEAL, alunos, professores e comunidades tem se beneficiado com o desenvolvimento das pesquisas. É o conhecimento científico formal e estruturado sendo desenvolvido na instituição e levado à sociedade em ações cada vez mais consolidadas de estímulo, desenvolvimento e investimento em pesquisa, inovação e tecnologia com a finalidade primeira de melhorar a qualidade de vida da humanidade.

PESQUISA INSTITUCIONAL



Quantitativo de bolsas PSIC ofertadas por órgãos de fomento externo, vigência 2019/2020



Bolsas aprovadas na CAPES nos Programas de Iniciação à Docência e Residência Pedagógica, vigência 2019/2020



Bolsas Cesmac de Iniciação Científica através do PSIC ofertada para a Graduação 2019



Bolsas Cesmac de Iniciação Científica através do PSIC ofertadas para a Pós-Graduação *Stricto sensu* 2019

Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - SNCTI 2019

A semana contou com a participação de Instituições como: Fundação Universitária de Desenvolvimento de Extensão e Pesquisa (FUNDEPES); Instituto Federal de Alagoas (IFAL); Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA); Hemocentro de Alagoas (HEMOAL); Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas (FAPEAL); Secretaria de Estado da Educação (SEDUC); Universidade Federal de Alagoas (UFAL); Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia (INMETRO) e Serviço Social da Indústria e Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SESI/SENAI).



Participação efetiva de docentes, discentes e outras instituições de Alagoas na Abertura da 16ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, ocorrida no Complexo Acadêmico de Inovações Tecnológicas do Centro Universitário Cesmac



Mesa redonda sobre "Base socioeconômica da conservação Biocultural", com o professor, pesquisador e cientista Richard Ladle, doutor em Ecologia pela Universidade de Oxford e possui vasta experiência em conservação, biogeografia e ciência ambiental



Oficina com o tema: "Formando gerações para um mundo sustentável: inovação e criatividade no ensino de ciências", com os alunos bolsistas do Programa Residência Pedagógica Cesmac/CAPES, dos cursos de Pedagogia e Ciências Biológicas e Preceptoras do Programa Residência Pedagógica, Cesmac/CAPES, durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia



A participação dos alunos foi expressiva durante o evento

Abertura da Vigência 2019/2020 do Programa Semente de Iniciação Científica – PSIC

O evento aconteceu no Auditório e Cinemateca Elinaldo Barros, que fica no Campus IV da Instituição. O edital 2019/2020 teve quase 70 projetos aprovados, envolvendo cerca de 150 alunos, para o processo de desenvolvimento da pesquisa científica e tecnológica, mediante concessão de bolsas de iniciação científica para estudantes de graduação. A edição também conta com bolsas de fomento externo em parceria com a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas - FAPAL e o Banco Santander. Também, nesse processo, tem-se o PSIC Institucional Stricto Sensu, com bolsas que contemplam os Mestrados Profissionais Pesquisa em Saúde, Análise de Sistemas Ambientais, e Biotecnologia em Saúde Humana e Animal, incluindo bolsistas da graduação coorientados por mestrandos, promovendo a efetiva interação institucional.

O momento teve sequência com uma mesa-redonda cujo tema foi: “A importância da iniciação científica para a carreira acadêmica”. Participaram da mesa a Dra. Failde Mendonça, que tem especialização em Gestão de Organizações Sem Fins Lucrativos pela Universidade de Brasília - UNB/FINATEC e já presidiu a Associação e Comissão Nacionais de Procuradores e Promotores de Justiça de Fundações e Entidades de Interesse Social e Mestre em Educação com ênfase em políticas públicas pela UNICID. Participaram ainda a egressa do Mestrado Profissional Análise em Sistemas Ambientais, Simone Paes Bastos Franco, e a egressa do Mestrado Profissional Pesquisa em Saúde, Aline Cachate de Farias. O encontro foi concluído com a assinatura dos Termos de Compromisso de Pesquisa.



Mesa redonda sobre “A importância da iniciação científica para a carreira acadêmica”



Homenagem prestada às mulheres componentes da mesa redonda, em especial à Dra. Failde Mendonça, grande entusiasta e incentivadora da iniciação científica e da pesquisa

PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

DOUTORADOS INTERINSTITUCIONAIS (DINTER)

- DIREITO – PUCRS/CESMAC
- DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO – MACKENZIE/CESMAC
- LETRAS – PUCMINAS/CESMAC

As turmas de DINTER são de oferta única, e compostas por profissionais vinculados ao Centro Universitário Cesmac, como forma de política institucional de formação em serviço.

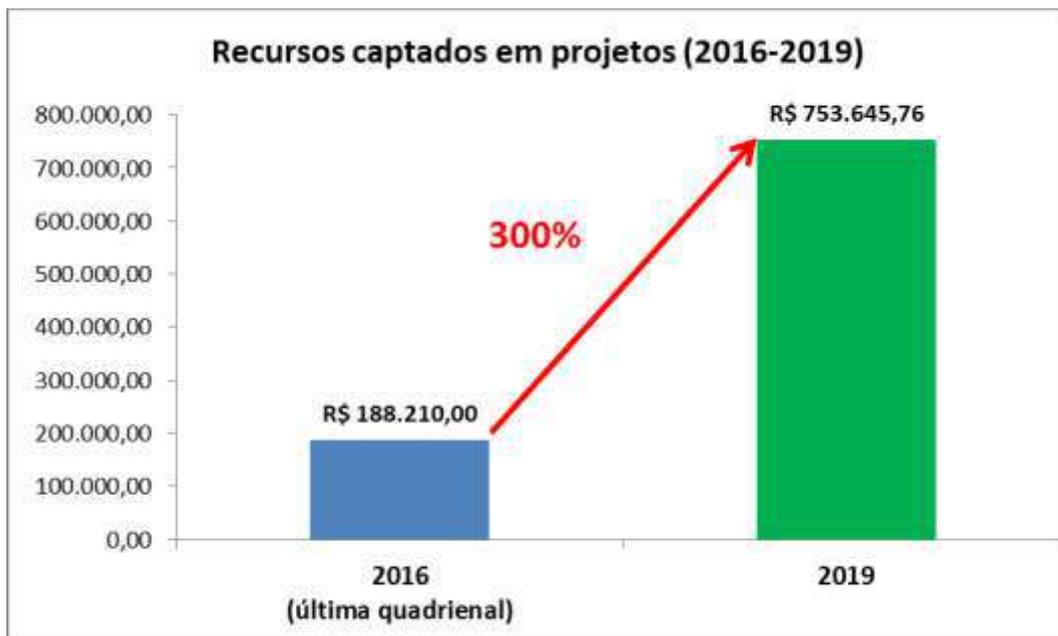


Doutorandos Cesmac por Programa DINTER em 2019

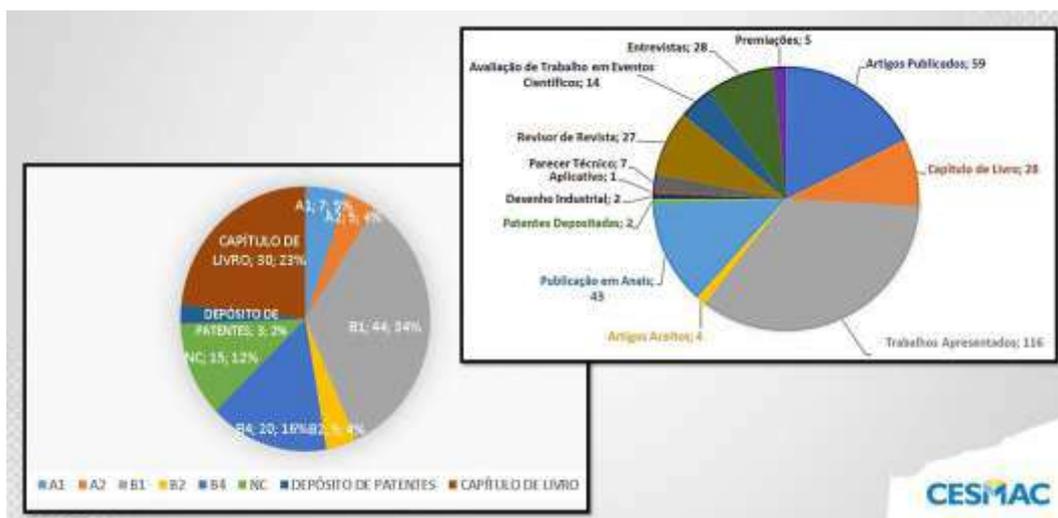
MESTRADOS PROFISSIONAIS

- PESQUISA EM SAÚDE - MPPS
- ANÁLISE DE SISTEMAS AMBIENTAIS - PPGASA
- BIOTECNOLOGIA EM SAÚDE HUMANA E ANIMAL – MPBIOTEC





Evolução dos recursos captados em projeto financiados por meio de editais por docentes do MPPS em 2019
 Fonte: Coordenação MPPS, 2019.



Produção técnica dos Mestrados Institucionais em 2019.
 Fonte: Coordenações MPPS e PPGASA, 2019.

REALIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

I Workshop de Biotecnologia e Sustentabilidade

O workshop promovido pelo MPBIOTEC contou com a participação dos docentes e discentes dos programas de pós-graduação do Cesmac, bem como professores e alunos de diferentes cursos de graduação da instituição. O evento consistiu em minicursos sobre como criar e potencializar o Currículo Lattes seguido por um ciclo de palestras sobre emprego de bioprodutos e bioprocessos para a saúde humana e animal como: biotecnologias na produção animal, biotecnologias aplicadas a produção de alimentos de origem animal e ferramenta analítica para a quantificação de compostos funcionais em alimentos. Além disso, foi ofertado uma oficina sobre restauro em livros.



Minicursos e oficina: I Workshop de Biotecnologia e sustentabilidade

IX ENCCULT – Encontro Científico Cultural

Os docentes do MPBiotec em parceria com os do PPGASA participaram da comissão organizadora e comitê científico do IX Enccult promovido pela Universidade Estadual de Alagoas em associação com o Centro Universitário Cesmac e Instituto Federal de Alagoas. Bem como do Workshop de saúde e sociedade realizado durante o IX Enccult em parceria com o MPPS, mediando mesa redonda e ofertando minicurso (Figura 8).



Participação no IX Enccult – Encontro Científico Cultural

45º Congresso da Sociedade Brasileira de Estomatologia e Patologia Oral (SOBEP)

O MPPS organizou todo o evento da 45ª Reunião da SOBEP em 2019. A Sociedade Brasileira de Estomatologia e Patologia Oral e Maxilofacial (SOBEP), associação civil sem fins lucrativos, realiza a cada ano o seu encontro científico nacional, com reunião de seus associados e adesão de novos participantes, oriundos principalmente da graduação e pós-graduação.

Alcançamos a marca de 859 pessoas envolvidas no evento, sendo 851 congressistas e 08 palestrantes internacionais. Foram enviados 808 resumos científicos, dentre os quais 763 foram apresentados. Tivemos no total: 17 participantes em palestras; 20 participantes em Seminários de Lâminas; 14 participantes em Seminários de Imagens; 20 participantes de Conferência Clínico Patológica; 34 participantes de Mesas Redondas. Obtivemos um total de 859 inscrições, distribuídas entre acadêmicos/estudantes (267); pós-graduandos (330); profissionais não sócios (89) e profissionais sócios da SOBEP/ABRO (173).

Os abstracts dos resumos apresentados e avaliados durante a 45ª SOBEP foram publicados como anais no periódico Oral Surgery, Oral Medicine, Oral Pathology, Oral Radiology (ISSN: 2212-4403; Qualis A2)



Mesa de Abertura da 45ª SOBEP



Falas iniciais do Prof. Douglas e da Presidente do evento (Profa. Sonia Maria Soares Ferreira).

Semana Cultural do Cesmac

A Feira Cultural CESMAC aconteceu no Complexo de Inovações Pedagógicas do Centro Universitário Cesmac. O MPPS desenvolveu a Oficina de Garrafa PET, capacitando um público de idosos para confecção de porta-escova com garrafa PET. Abaixo seguem fotos do evento.



Professores do MPPS no dia da oficina de porta escola de Garrafa-Pet.
 Fonte: Coordenação MPPS, 2019

Qualificações para Cirurgiões dentistas da rede pública de Alagoas

Foram realizados três cursos de qualificação para Cirurgiões dentistas da rede pública de Alagoas. A primeira foi realizada em dezembro de 2018, a segunda em março de 2019 e a terceira em julho de 2019, todas nas cidades de Maceió e Arapiraca.

Qualificação para Diagnóstico Precoce em Câncer de Boca
 PARA CIRURGIÕES DENTISTAS DA REDE PÚBLICA

Dia 4 de Dezembro de 8h às 12h
 Maceió Mar Hotel - Maceió

Dia 5 de Dezembro de 8h às 12h
 Hotel Pequeno Príncipe - Arapiraca

PALESTRANTES

Sonia Maria Soares Ferreira
 • Graduada em Odontologia pela UFAL
 • Especialista em Estomatologia - UFPE
 • Mestre e Doutora em Odontologia
 • Professora de graduação e pós-graduação do Centro Universitário Comac
 • Coordenadora do Mestrado Profissional em Saúde do Centro Universitário Comac

Vanessa de Carla Batista
 • Graduada em Odontologia pelo Centro Universitário Comac
 • Especialista em Estomatologia - UFPE
 • Mestre e Doutora em Patologia - UFPE
 • Professora de graduação e pós-graduação do Centro Universitário Comac

Andréa Tatiane Oliveira
 • Graduada em Medicina pela UFAL
 • Residência de Clínica Médica no Hospital Regional de Presidente Prudente - SP
 • Residência em Oncologia Clínica no Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Minas Gerais em Belo Horizonte
 • Oncologista Clínica do Centro de Tratamento de Câncer Oncológico
 • Professora da Curso de Medicina do Comac e UFAL
 • Mestranda (Mestrado Profissional) em Saúde

Maria de Lourdes O. Mota
 • Graduada em Odontologia pela UFAL
 • Especialista em Gestão de Clínicas do SUS - Hospital Sírio Libanês
 • Coordenadora de Saúde Bucal do Estado de Alagoas

Andreia Cristina B. da Silva Moraes
 • Graduada em Serviço Social pela UFAL
 • Especialista em Gestão das Clínicas pelo CEMAC
 • Gestora da Rede de Atenção às Doenças Crônicas de Maceió

PROGRAMA PÉSQUISA PARA O SUS
 CEMAC
 CNPq
 FAPESP
 PROPQ

Qualificação para Diagnóstico Precoce em Câncer de Boca
 PARA CIRURGIÕES DENTISTAS DA REDE PÚBLICA

Evento Gratuito
 Inscrição: gratuita
 Matrícula: obrigatória
 Contribuição de 10 reais
 Coordenação de Saúde Bucal da UFAL
 Rua Manoel de Medeiros, 1500 - Maceió - Alagoas - CEP: 57072-900

PROGRAMAÇÃO

8h - 8h30	Recepção, Credenciamento e Entrega de material
8h30 - 9h	Abertura com: • Dra. Maria de Lourdes de Oliveira Mota COORDENADORA DE SAÚDE BUCAL DO ESTADO • Andréa Barbosa Moraes COORDENADORA DAS DOENÇAS CRÔNICAS DE MACEIÓ
9h - 11h	Mini-Curso Câncer de Boca PRESENTADO POR: • Sonia Maria Soares Ferreira • Vanessa de Carla Batista dos Santos • Andréa Tatiana Oliveira da Silva
11h - 11h30	Coffee-break
11h30 - 12h	Encerramento

PROGRAMA PÉSQUISA PARA O SUS
 CEMAC
 CNPq
 FAPESP
 PROPQ
 SESAU
 SUS
 SAÚDE BUCAL
 UNIVERSIDADE DE MACEIÓ

Primeiro módulo da qualificação para diagnóstico precoce em câncer de boca, para cirurgiões dentistas da rede pública.
 Fonte: Coordenação MPPS, 2019



Chamada no site da Secretaria Estadual de Saúde – AL, para a primeira qualificação para diagnóstico precoce em câncer de boca, ministrado pela coordenadora do projeto, Prof^ª Sonia Ferreira, para cirurgiões dentistas da rede pública
 Fonte: <http://www.saude.al.gov.br/2018/11/23/seminario-vai-discutir-o-diagnostico-precoce-do-cancer-bucal/>



Segundo módulo da qualificação para diagnóstico precoce em câncer de boca, para cirurgiões dentistas da rede pública
 Fonte: Coordenação MPPS, 2019



Chamada no site da Secretaria Estadual de Saúde – AL, para a segunda qualificação para diagnóstico precoce em câncer de boca, ministrado pela coordenadora do projeto, Prof^ª Sonia Ferreira, para cirurgiões dentistas da rede pública, na cidade de Arapiraca - AL.
 Fonte: <http://www.saude.al.gov.br/2019/03/19/odontologos-de-56-municipios-participam-de-curso-sobre-cancer-bucal/>



Chamada para o terceiro módulo da qualificação em câncer de boca, diagnóstico, fatores de risco e tratamento, para Cirurgiões dentistas da rede pública
Fonte: Coordenação MPPS, 2019

Entrevistas sobre os trabalhos desenvolvidos na Turma VII e criação do canal de Youtube do MPPS

Uma das ações levantadas no planejamento estratégico do MPPS foi a necessidade de divulgação dos produtos desenvolvidos no mestrado que gerassem também produtos técnicos. Foi realizada uma série de entrevistas, com equipamento técnico apropriado, contratação de profissional de edição e jornalista. Estes produtos estão em fase final de edição. Como produto, será criado o canal de youtube do Mestrado Profissional Pesquisa em Saúde.



Entrevista das alunas Juliana Brasil e Camila Cruz e seus orientadores
Fonte: Coordenação MPPS, 2019

III Congresso de Estudos sobre o Meio Ambiente

O PPGASA realizou o III CEMEIA onde recebemos toda a comunidade estudantil em imersão com os discentes dos diferentes cursos da graduação. O nosso evento contou com a participação de um seleto grupo de palestrantes renomados na área, onde sob a forma de conferências e mesas redondas, abordaram diversos temas relacionados a diferentes campos da Ciência Ambiental, desde o ensino básico até a era biotecnológica.



Mesa de abertura do III CEMEIA 2019
Fonte: Coordenação PPGASA, 2019



Exposição Científica de trabalhos da Jornada de Científica do Ensino Básico e III Congresso de Estudos sobre o Meio Ambiente – CEMEIA
Fonte: Coordenação PPGASA, 2019

Prêmio Atitudes Ambientais – Agências de Publicidade 2019

O prêmio é resultado da dissertação de mestrado da pesquisadora, que é Administradora em Marketing. O tema do estudo é Responsabilidade Ambiental e a Sustentabilidade nas Agências de Publicidade. “A ideia foi não apenas pensar e deixar registrado em projeto, no papel, mas principalmente, fazer algo na prática efetiva, com o intuito de gerar resultados e incentivar a produção e conscientização nas empresas, sobretudo nas agências”, detalha a mestranda.



Foto oficial em comemoração ao lançamento (esquerda) e premiação do Prêmio Atitudes Ambientais: Agências de Publicidade 2019, durante o III CEMEIA
Fonte: Coordenação PPGASA, 2019

Integração *Stricto Sensu* com Ensino Médio

Alunos do sexto ao nono ano da Escola Estadual Professor Margarez Maria Santos Lacet, que fica localizada no bairro do Tabuleiro do Martins, foram acompanhados durante uma visita ao Parque Municipal de Maceió. A escola foi uma das vencedoras de bolsa no Congresso de Estudos sobre o Meio Ambiente (CEMEIA), evento organizado e realizado pelo Mestrado Profissional Análise de Sistemas Ambientais, com o projeto “A Importância da Mata Atlântica como Área de Preservação de Espécies Nativas”. A programação contou com visita guiada e debate sobre temas envolvendo a preservação do meio ambiente.



No Parque Municipal, os alunos do nono ano, acompanhando da Profa. Dra. Mayara Andrade e os discentes da Turma III
Fonte: Coordenação PPGASA, 2019



Estudantes dos diferentes cursos do Cesmác e escolares da rede estadual e municipal na Feira de Profissões do III CEMEIA
Fonte: Coordenação PPGASA, 2019

Visita dos Coordenadores da Área de Ciências Ambientais da CPES

O PPGASA recebeu a visita dos Coordenadores da área de Ciências Ambientais da CAPES promovendo a aproximação com o Programa de Pós-Graduação em Análise de Sistemas Ambientais- (PPGASA/ CESMAC). O objetivo foi conhecer a estrutura, questões relacionadas à pesquisa, laboratórios e também os docentes.



Reuniões dos Coordenadores da CAPES, Profa. Dra. Jarcilene Cortez e Prof. Dr. Jairo Lizandro com o Vice-Reitor e com os docentes do PPGASA

Extensão Universitária – Quilombolas e Indígenas

São três projetos de extensão entre PPGASA e o NAFRI para a realização de atividades como: investigação parasitológicas, processo de produção de forragens e enriquecimento do solo e ressignificação das sementes crioulas.



Coleta de material pela equipe de pesquisa para análise de parasitos intestinais em crianças das comunidades Quilombolas e Indígenas

Fonte: Coordenação PPGASA, 2019

Participação do Projeto “PRAIA LIMPA”



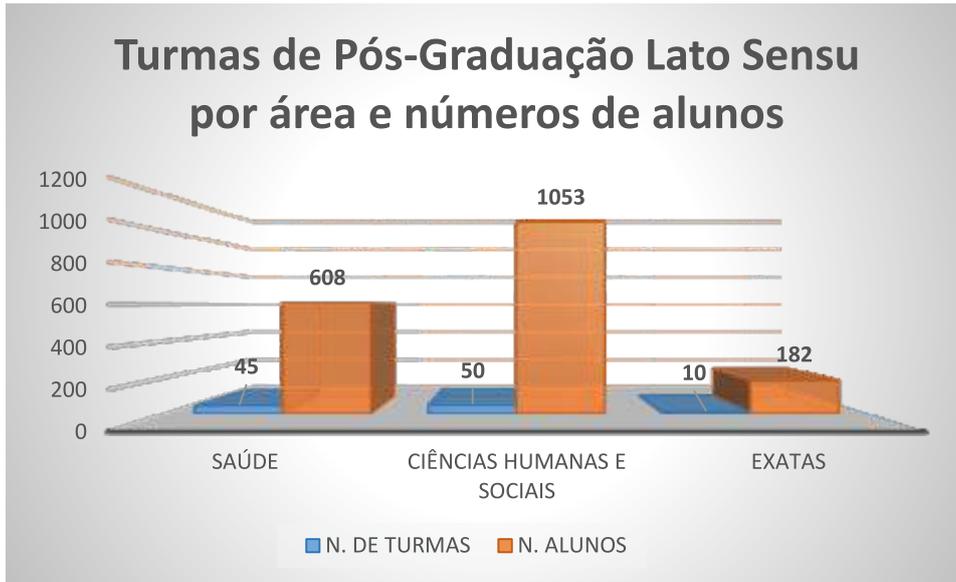
Discentes do PPGASA em ação na praia para recolhimento de lixo na areia
 Fonte: Coordenação PPGASA, 2019

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Destaque no cenário alagoano de formação especializada de profissionais, a Pós-Graduação Lato sensu do Cesmac proporciona diversos cursos de Atualização, Especialização e MBA conectados às demandas do mundo do trabalho contemporâneo.



A Pós-Graduação Lato sensu em números gerais
 Fonte: Coordenação de Pós-Graduação Lato sensu, 2019



Número de turmas e alunos, por grande área do conhecimento na Pós-Graduação Lato sensu

**2 PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA MÉDICA
14 BOLSAS DO MINISTÉRIO DA SAÚDE - MS**

• 12 Bolsas do MS

• 2 Bolsas do MS



Abertura da 1ª turma de residência Médica em Medicina do Trabalho



Curso de Pós-Graduação em Instalações Elétricas Prediais e Industriais – em visita técnica à empresa Sococo Maceió

Formatura da Primeira Turma de Atualização de Formação de Árbitros do Cesmac em Parceria com a Federação Alagoana de Futebol



Pós-Graduação *Lato Sensu* 2019 em imagens





EXTENSÃO

José Rodrigo de Araújo Guimarães
Ana Caroline Sarmento Cavalcanti de Gusmão
Selenobaldo Alexinaldo Cabral de Sant'Anna
Cibelle Araújo e Oliveira

Sebastião José Soares Medeiros
Sérgio Venancio da Silva
Luiz Martins Barros da Silva

É o setor responsável pela gestão das atividades de extensão e difusão artístico cultural do Centro Universitário Cesmac e atualmente conta com alguns Programas cuja função é articular e promover as potencialidades existentes no Cesmac para atender as necessidades dos diferentes segmentos sociais. Sua base metodológica está pautada na troca de saberes, científico e popular, bem como no diálogo interno e externo ao Cesmac. Nessa perspectiva, busca-se desenvolver projetos interdisciplinares fortalecendo a indissociabilidade entre o ensino-pesquisa-extensão. A Extensão Universitária do Centro Universitário Cesmac é composta por três Núcleos: Extensão Comunitária e Tecnológica Integrada, Difusão Cultural e Publicação e Catalogação. O Núcleo de Extensão Comunitária e Tecnológica Integrada atua promovendo o desenvolvimento dos Programas de Extensão através do lançamento de editais, projetos e ações extensionistas de modo geral. O Núcleo de Difusão Cultural compõe todas as atividades relacionadas à difusão artístico e de valorização do patrimônio cultural através da Galeria de Arte Cesmac, Coral Cesmac e Banda Jovens Músicos. Já o Núcleo de Publicação e Catalogação é o setor responsável por promover a organização e o incentivo à publicação através da Editora Cesmac e da Revista de Extensão "Entre Aberta".

EDITAIS

As práticas desenvolvidas a partir dos editais de extensão fundamentam-se na técnica da aprendizagem-serviço, da qual os estudantes desenvolvem e colocam em prática os conteúdos aprendidos desenvolvendo projetos e ações em comunidades. Desse modo, além do estudo do meio, há a troca de saberes e a transformação do entorno de modo ao aprendizado modificando as situações reais, através de projetos socialmente relevantes.

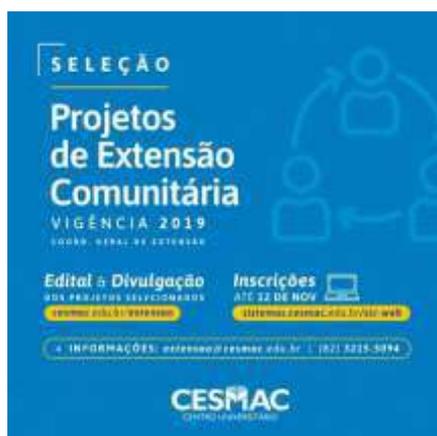
■ Edital de Extensão Comunitária - vigência 2019

Este edital é publicado anualmente e tem como objetivo promover o desenvolvimento de atividades e ações de extensão universitária através dos projetos submetidos. No ano de 2019 o Cesmac disponibilizou 40 bolsas para os 40 projetos aprovados, sendo tanto bolsas para os discentes, quanto para os docentes orientadores dos projetos.

Total de Projetos aprovados: 40 projetos aprovados via Edital.

Participação de alunos: 304

Participação docentes: 150



■ Edital de Extensão Integrada 2019

Os projetos de extensão integrada possibilitam as práticas interdisciplinares que tem como premissa a concepção de que o aluno deve estar no centro do processo de ensino e aprendizado através de projetos que integre o trabalho em conjunto tanto das diferentes disciplinas do curso, quanto na junção de diferentes cursos corroborando na constituição de diversos saberes e práticas consolidando a inserção de ações inovadoras contribuindo para o crescimento e desenvolvimento social das comunidades.

OFICINAS DE TREINAMENTO

Várias oficinas são promovidas para aperfeiçoamento dos alunos em áreas como: fundar uma Liga Acadêmica, elaborar e submeter um projeto de extensão, relatórios finais enviados via sistema de projetos.

■ Oficina de Cadastramento dos Projetos de Extensão



Alunos e professores em oficina para aprendizagem de elaboração e cadastro dos projetos de extensão no Auditório João Sampaio – Campus I

■ Oficinas com NDE e Coordenações dos Cursos sobre projetos de extensão e fundação de Ligas Acadêmicas



NDE e Coordenação de Direito



Professores Extensionistas do Curso de Medicina

- Encontro com os presidentes e membros das Ligas Acadêmicas e Atléticas do Cesmac

Trabalho atuante com os alunos de diversos cursos para o fortalecimento e fundação de Ligas Acadêmicas.



Reunião com os presidentes e membros das Ligas Acadêmicas e Atléticas – Sala do Campus II

CURSOS DE EXTENSÃO

- Curso de Extensão Básico em Libras

Permitem o aperfeiçoamento e qualificação extracurricular da comunidade acadêmica e da comunidade geral. O curso foi desenvolvido e ampliado para realização no Centro Universitário Cesmac (Maceió/AL), na Faculdade Cesmac do Sertão (Palmeira dos Índios/AL) e na Faculdade Cesmac do Agreste (Arapiraca/AL).



PROJETOS

- Feira Cultural Cesmac na Rua

Foi um projeto aprovado pelo Edital da FAPEAL 2019 intitulado: Jornada de Economia Criativa que dentro de sua programação contemplava a realização de um dos maiores eventos culturais do Cesmac chamado “Feira Cultural Cesmac na Rua” tendo a participação de mais de 2.500 alunos e centenas de pessoas da comunidade geral. A Feira Cultural contou com a participação de vários grupos de folgedos do Estado de Alagoas (Pastoril, Capoeira, Banda de Pif), da Orquestra Filarmônica de Marechal Deodoro, Coral Cesmac, poetas, apresentações musicais, Projeto Crescer, dentre outros.





■ Projeto Cor na Comunidade

Realizado através da parceria entre o Cesmac e as Casas Jardins e Tintas Coral, cujo objetivo foi a pintura de fachadas e intervenções artísticas nas casas da comunidade localizada no entorno do Cesmac. As pinturas e intervenções artísticas foram realizadas por funcionários do Cesmac e alunos do curso de Arquitetura e Urbanismo.





■ Projeto Banda Jovens Músicos Cesmac - JMC

Projeto criado pela Extensão em 2019 que tem como objetivo a valorização dos diversos talentos musicais e instrumentista dos alunos da comunidade acadêmica do Cesmac, organizando ensaios semanais para aperfeiçoamentos técnicos e repertório específico para a participação em eventos institucionais e externos.





■ Projeto EUCONOSCO

Projeto realizado em parceria com o projeto DEBUT CONOSCO promovendo formação, capacitação e saúde para meninas debutantes de famílias em vulnerabilidade social.



REALIZAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

■ Salão de Extensão Comunitária

Tem como objetivo reunir todos os alunos extensionistas participantes do Edital de Extensão Comunitária 2019 para apresentação dos projetos realizados durante o corrente ano junto a entrega dos relatórios finais dos projetos comprovando os resultados obtidos.



■ Salão dos Projetos de Extensão Comunitária Integrada

Apresentação dos projetos participantes do Edital de Extensão Integrada. Este edital tem como objetivo a realização de projetos integradores realizados entre os cursos e/ou disciplinas. .



■ Oficina e Mesa Redonda Cor na Comunidade – Segunda Etapa do Projeto Intervenções Urbanas do Polígono Cesmác

Oficina de aprendizagem sobre cores, reformas de fachadas e intervenções artísticas. Participação das Casas Jardins, Tintas Coral e Curso de Arquitetura e Urbanismo.



■ Campeonato das Atléticas CESMAC (Torneio de Futsal - feminino e masculino)

Evento esportivo realizado com o curso de Educação Física reunindo as Atléticas do Cesmac, com objetivo de organizar as Atléticas e dar o apoio necessário para a realização da prática do esporte na comunidade acadêmica.

Atléticas: Cursos de Arquitetura/Engenharia Civil (Garra), Biomedicina (Impetuosa), Direito (Dolosa), Educação Física (Pantera Negra), Farmácia (Manipuladores), Fisioterapia (Traumática), Nutrição (Vitaminados) e Odontologia (Trituradores). Alunos de Medicina: Atendimento para primeiros socorros.





■ Librolândia

Evento para promover a apresentação de trabalhos provenientes dos alunos que participaram dos cursos de extensão em Libras. Os trabalhos foram apresentados por alunos em libras.



■ Participação no Projeto Chá de Memória

Participação no Projeto "Chá de Memória" organizado pelo Arquivo Público de Alagoas. O Coral Cesmac e a Editora Cesmac participam ativamente deste projeto realizando as apresentações culturais promovendo a valorização da cultura alagoana.



■ Participação do evento de recepção aos Feras 2019.2

Banda Jovens Músicos do Cesmac participa da recepção aos Feras 2019.2 com a apresentação de repertório musical.



■ Seminário Avançado em Estudos do Direito - a reforma da previdência: a (há) controvérsia

Seminário organizado junto ao Curso de Direito realizado no Auditório João Sampaio – Campus I Prof. Eduardo Almeida.





CESMAC 10 OUT

SEMINÁRIO AVANÇADO EM ESTUDOS DO DIREITO

A Reforma da Previdência: a (há) controvérsia

MOR	ATIVIDADE	LOCAL
14:00	Acesso: "Conferência e trabalho acadêmico de curso de Direito do Cesmac"	Auditório João Sampaio - Campus I
14:10	Palavra: "Desafios e perspectivas na implementação do projeto de Previdência"	
14:30	Palavra: "O Sistema RPPS e a Previdência"	
14:45	Palavra: "O Sistema de Contas na perspectiva da Previdência"	
15:00	Moderação: Prof. Dr. Afonso Pinheiro Garcia	
15:15	Atividade: "Desafios e perspectivas na implementação do projeto de Previdência"	Auditório João Sampaio - Campus I
15:30	Convidado: Prof. Dr. Luciano Schwab de Assis, Ex-Dir. de Ensino, da UnB, e Diretor de UNBARA, UNICEF e UNIDICAR, e Livre docente pela USP	
15:45	Debate	
16:00	Encerramento	
16:30	Exposição de trabalhos em formato de banner	Comunidade do Cesmac - 1, 3 e 4
16:45	Transmissão: entrevistas das palestras no Canal de YouTube do Cesmac	

ATENDIMENTO
 Publicação de Recursos Similares aos ANACs por meio do e-mail: seminariodireito.cesmac@gmail.com
 Data limite para envio: 07.10.2019 | Inscrição: 30,00 (incluindo o almoço)



■ Cesmac promovendo SAÚDE

Evento realizado com os cursos de graduação da área de saúde para promover atendimentos e atividades de saúde e bem-estar para a comunidade que frequenta a “Rua fechada” aos domingos na orla de Ponta Verde.



■ Oficina de Artes Plásticas

Realização de oficinas com a comunidade acadêmica e com escolas estaduais com o artista plástico Ailton Santana de Pernambuco.



■ Oficina Comunitária

Foram realizadas reuniões com a comunidade do entorno do Campus I do Cesmac sobre os benefícios das intervenções artísticas e das cores das fachadas das casas para revitalização e valorização da comunidade. Os encontros contaram com a participação dos alunos do curso de arquitetura.



■ Participação na abertura oficial do 45º Congresso de Estomatologia e Patologia Oral

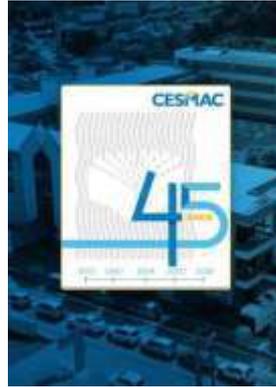
O maestro do Coral Cesmac Luiz Martins e o músico e integrante do Coral Cesmac Emanuel Lima abrilhantam a abertura do Congresso com apresentações culturais regionais.



■ Organização do evento em comemoração aos 45 anos do Cesmac e lançamento do selo "45 ANOS CESMAC"

Evento realizado no Complexo de Inovações Pedagógicas, contou com a participação da diretoria geral do Cesmac/Fejal, representantes da arquidiocese, das Academias Maceioense e Alagoana de Letras, Academia Alagoana de Cultura, representante da Secretaria Estadual de Educação, FAPEAL, Correios, comunidade acadêmica e comunidade geral.





■ Liga Acadêmica na Assembléia Legislativa de Alagoas

Participação da Liga Acadêmica de Direito Constitucional em algumas sessões da Assembleia Legislativa de Alagoas.



GALERIA CESMAC DE ARTE

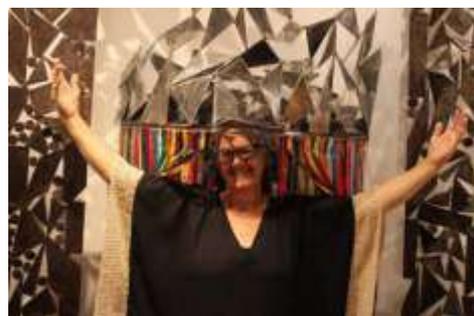
■ Exposição "PADRE TEÓFANES: EDUCAR PARA ELEVAR"

Vernissage da exposição com a participação da comunidade acadêmica, comunidade geral e convidados externos. A exposição ficou durante um período de 6 meses.



■ Exposição “Ânima Alagoana”

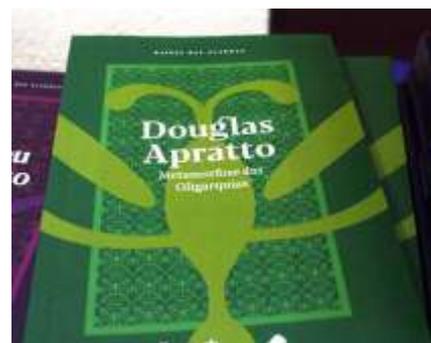
Vernissage com apresentação do Coral CESMAC e a presença da comunidade acadêmica, geral, artistas e convidados externos. Durante a exposição foram realizadas Oficinas de recepção aos Feras e Visitas Mediadas.



EDITORA CESMAC

■ Lançamento da Coleção Raízes das Alagoas / Metamorfose das Oligarquias

Realizado no Arquivo Público de Alagoas com o lançamento do livro *Metamorfose das Oligarquias* de autoria do Prof. Douglas Apratto.



■ Participação na Bienal Internacional do Livro de Alagoas

Publicação dos livros "A Paróquia de Nossa Senhora dos Prazeres de Maceió" (Prof. Álvaro Queiroz), "Práticas Simbólicas - Uma análise discursiva de Mitos, Ritos e Prédicas da religiosidade popular" (Pe. Manoel Henrique de Melo) e "História das Ideias Políticas de Pontes de Miranda" (Sérgio Coutinho).



■ Lançamento dos livros "A história do país dos alagoanos" e "Maçaió-k, Maçayó, Maceió"s

Realizado no Arquivo Público de Alagoas, contou com a participação de um grande público, da apresentação de membros do Coral Cesmac, declamação de uma aluna do curso de Pedagogia e outros convidados. Livros de autoria do Prof. Dr. Douglas Apratto Tenório.





■ Lançamento do livro “História das ideias políticas de Pontes de Miranda”

Evento realizado no Arquivo Público de Alagoas, livro de autoria do professor do curso de Direito Prof. Sérgio Coutinho.



■ Lançamento do livro “Reflexões sobre as profecias bíblicas, o crescimento da ciência e da tecnologia e a nova ordem mundial – NOM”

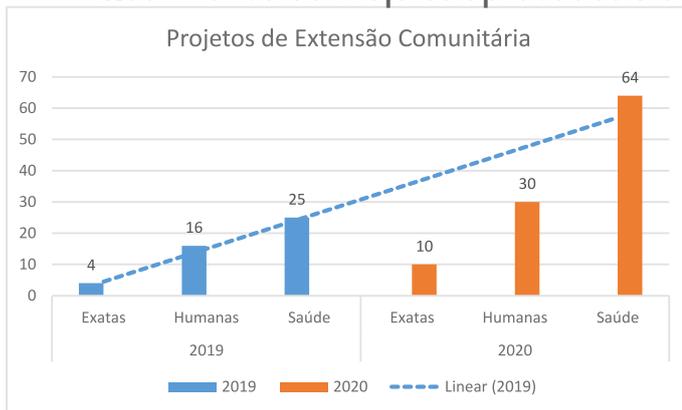
Realizado na Igreja Batista do Farol, livro de autoria do Dr. Laércio Madson de Amorim Monteiro.



RELATÓRIO QUANTITATIVO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA CSMAC 2019-2020

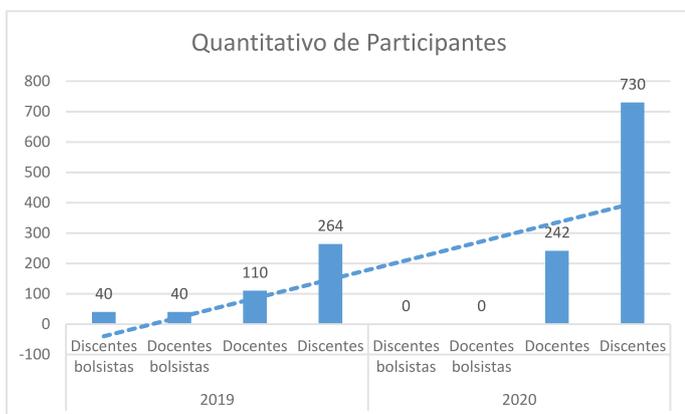
Edital de Extensão Comunitária e Projetos de Extensão Extra Edital (2019 e 2020)

Quantitativo de Projetos aprovados e desenvolvidos



QUANTITATIVO DE PROJETOS		
	2019	2020 (Remoto)
ÁREAS	QUANTIDADE DE PROJETOS	
Exatas	04	10
Humanas	16	30
Saúde	25	64
TOTAL	45	104

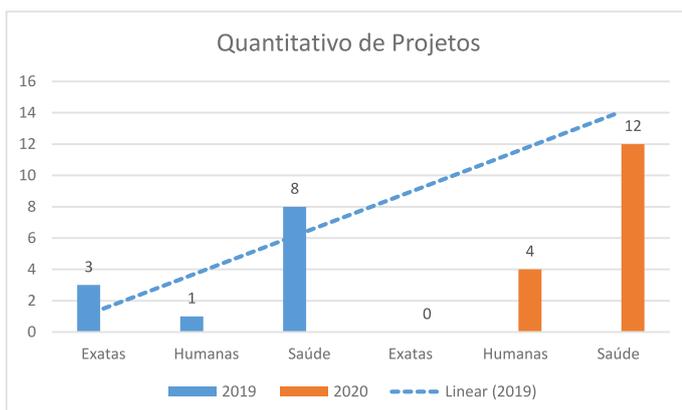
Quantitativo de alunos e professores participantes



QUANTITATIVO DE PARTICIPANTES		
	2019	2020
Discentes bolsistas	40	0
Docentes bolsistas	40	0
Discentes	264	730
Docentes	110	242

Edital de Extensão Integrada

Quantitativo de Projetos aprovados e desenvolvidos



QUANTITATIVO DE PROJETOS		
	2019	2020
ÁREAS	QUANTIDADE DE PROJETOS	
Exatas	3	0
Humanas	1	4
Saúde	8	12
TOTAL	12	16

Quantitativo de Participantes nos Projetos de Extensão Integrada



QUANTITATIVO DE PARTICIPANTES		
	2019	2020
Discentes	153	691
Docentes	43	222

Ligas Acadêmicas

Quantitativo de Ligas Acadêmicas aprovadas em 2019 e 2020



QUANTITATIVO DE LIGAS POR CURSO				
CURSO	2019	2020	Quantidade de alunos (2019)*	Quantidade de alunos (2020)*
Medicina	44	47	440	470
Odontologia	12	15	120	150
Veterinária	8	13	80	130
Enfermagem	7	10	70	100
Fisioterapia	5	6	50	60
Eng. Civil	1	1	10	10
Farmácia	1	3	10	30
Nutrição	1	1	10	10
Ed. Física	--	2	--	20
Pedagogia	--	2	--	20
Biomedicina	--	2	--	20
Direito	--	5	--	50
TOTAL	79	107	790	1.070

*Esses valores são aproximados. O levantamento quantitativo dos membros das Ligas ainda está sendo contabilizado.

INOVAÇÃO E APOIO AO DISCENTE

Maria do Desterro Costa e Silva

APRESENTAÇÃO

O presente relatório objetiva apresentar o conjunto de atividades desempenhadas no ano de 2019, pela Coordenação Geral de Inovação e Apoio ao Discente do Centro Universitário Cesmac, contemplando a missão, a visão e os valores institucionais, visando, sobretudo o acompanhamento da trajetória acadêmica oferecendo um apoio permanente aos discentes.

As atividades de acompanhamento personalizado levaram em consideração todos as normativas educacionais vigentes e estipulados pelo Ministério da Educação (MEC), SINAES/INEP, diretrizes e demais documentos internos do Cesmac/Fejal, objetivando o acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem, considerando as particularidades inerentes a cada situação.

RECEPÇÃO AOS FERAS

Em consonância com a equipe pedagógica do Centro Universitário Cesmac, esta coordenação participou da recepção às ferias, apresentando os canais de comunicação para o que garantem apoio na trajetória acadêmica.



ATENDIMENTO AOS DISCENTES

No ano de 2019, Coordenação Geral de Inovação Acadêmica e apoio ao discente em parceria com a Ouvidoria recebeu cerca de 200 alunos dos diversos cursos do Cesmac com as mais variadas dúvidas, reclamações e questionamentos, todos obtiveram resposta na medida do possível e todos foram atendidos. Dessa forma consideramos que as ações desta Coordenação contribuíram para a satisfação da comunidade discente e docente do Centro Universitário Cesmac.

APOIO AO INTERNATO DO CURSO MEDICINA NO CENÁRIO RURAL

Uma das funções desta coordenação é apoiar o internato do Curso de Medicina que acontece no município de Arapiraca-Alagoas, gerenciando as acomodações dos internos (seleção de local, solicitação de pagamento) tendo assistido um total de 90 alunos no primeiro de segundo semestre de 2019.



PROGRAMA DE MONITORIA REMOTA

O Programa de Monitoria do Centro Universitário Cesmac é entendido como instrumento para melhoria do ensino nos cursos de graduação com a finalidade de fortalecer a articulação entre teoria e prática e a integração curricular em seus diferentes aspectos, assim como promover a cooperação mútua entre discentes e docentes e permitir ao aluno a experiência com as atividades técnico-didáticas.

O programa de monitoria do Centro Universitário Cesmac ofertou 245 vagas de monitoria com um total de 100 bolsistas e 145 voluntários.

✓ ÁREA	No. MONITORES		TOTAL POR ÁREA
	BOLSISTAS	VOLUNT.	
EXATAS	58	124	182
HUMANAS	18	7	25
SAÚDE	24	14	38
TOTAL POR TIPO DE MONITORIA	100	145	
TOTAL GERAL DE MONITORES			245

ENADE - EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

Em 2019, fizeram ENADE os cursos de: Medicina, Biomedicina, Educação Física, Farmácia, Odontologia, Enfermagem, Nutrição, Medicina veterinária, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Elétrica, Engenharia de Produção, Engenharia Civil e Enfermagem da Faculdade do Sertão.

Em consonância com a portaria normativa do MEC nº 501, de 25/05/2018. A coordenação geral de inovação acadêmica e apoio ao discente realizou ao longo do corrente ano reuniões quinzenais com os coordenadores e NDE dos cursos supracitados para que fossem operacionalizados o plano de ação ENADE/CESMAC, com base no plano de ação ENADE/EDUX.

Esta coordenação realizou uma análise em cada um dos cursos habilitados para o Enade 2019, a fim de identificar as suas potencialidades e fragilidades. Em seguida, houve uma análise detalhada por curso de cada aluno que deveria ser inscrito e a possibilidade de redução no total da inscrição final.

Foi solicitado de cada curso uma análise situacional da turma que de fato faria o Enade e aplicadas estratégias que permitissem um bom desempenho dos discentes no dia do exame. Além disso, foram analisadas e acompanhadas as estratégias específicas de cada curso.

Contamos ainda com atividades que permitiram trabalhar questões relativas a formação geral e específica – oferta e oficina de leitura, construção de material didático, realização de simulados institucionais e simulados periódicos por curso. Além de uma análise dos conteúdos abordados nos planos de ensino.

Ainda neste sentido a Coordenação Geral de Inovação acadêmica realizou em conjunto com as coordenações de cursos e seus respectivos NDE atividades que visaram a fidelização do aluno a IES, a importância da prova e aproximar os professores e alunos. Todas as atividades mobilizaram esforço conjuntos de diversos setores institucionais a saber: Reitoria, Vice-Reitoria, Pró-Reitoria Acadêmica, Pró-Reitoria Acadêmica adjunta, Coordenação Geral de Graduação, Secretaria geral acadêmica, CTI e Marketing.

ENADE ANO I - 2019

Centro Universitário Cesmac (Maceió)

CURSO	TOTAL DE CONCLUINTE INSCRITOS	TOTAL DE INGRESSANTES INSCRITOS
MEDICINA	88	157
BIOMEDICINA	25	100
FARMÁCIA	32	113
ODONTOLOGIA	28	168
ENFERMAGEM	88	152
NUTRIÇÃO	65	123
MEDICINA VETERINÁRIA	65	122
ARQUITETURA E URBANISMO	52	47
ENGENHARIA ELÉTRICA	40	27
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	23	11
ENGENHARIA CIVIL	90	65
FISIOTERAPIA	52	80

Faculdade Cesmac do Sertão (Palmeira dos Índios)

CURSO	TOTAL DE CONCLUINTE INSCRITOS	TOTAL DE INGRESSANTES INSCRITOS
ENFERMAGEM	99	61

CONGRESSO DE ATUALIDADES

Em parceria com a Coordenação geral de Pesquisa e Pós-graduação realizamos o Congresso de atualidades, com professores do Stricto sensu ministrando palestras de diversos temas da atualidade, tendo como público alvo toda a comunidade discente do Cesmac. Esse congresso favoreceu as atividades programadas para o ENADE 2019.

QUIZ DE ATUALIDADES

Esta coordenação em parceria com a coordenação geral de graduação e Coordenações dos 12 cursos que fizeram ENADE no ano de 2019, um quiz de atualidade com os concluintes com o tema "ODS- OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEIS".

EVIDÊNCIAS DAS ATIVIDADE ENADE 2019

Esta coordenação participa ativamente e presencialmente de todos os momentos que envolve o processo ENADE, desde a preparação dos alunos, da fidelização até o acolhimento no dia da prova. Todas as atividades mobilizaram esforço conjunto de diversos setores institucionais a saber: Reitoria, Vice-Reitoria, Pró-reitoria Acadêmica, Pró-Reitoria Acadêmica adjunta, Coordenação Geral de Graduação, Secretaria geral acadêmica, CTI e Marketing.

Campanha nas redes sociais e na IES de incentivo ao Enade



Quiz de Atualidades



ODONTOLOGIA



ENGENHARIAS



MEDICINA VETERINÁRIA



MEDICINA

Atividade Cultural | Momento de Fidelização



Dia da Prova | Acolhimento aos alunos



SECRETARIA GERAL ACADÊMICA

Daniella Pereira do Nascimento

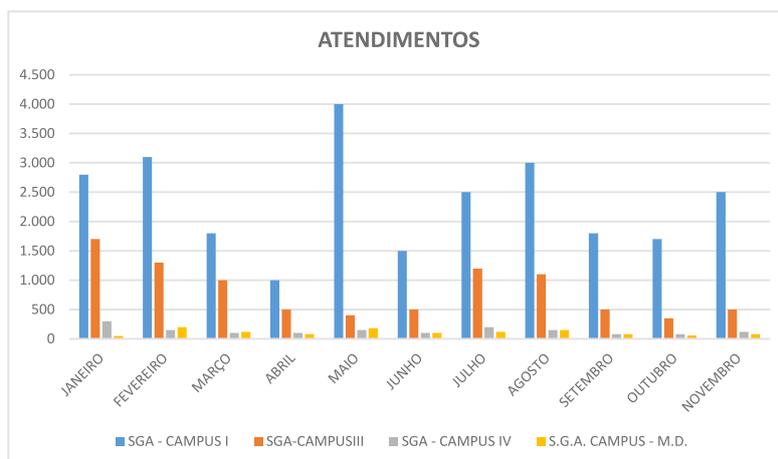
Apresentação

A Secretaria Geral Acadêmica é o órgão suplementar do Centro Universitário Cesmac, responsável pelo controle e registro acadêmico da IES, é o setor que operacionaliza todas as atividades ligadas à vida acadêmica do corpo discente, desde o seu ingresso até a sua conclusão do curso/colação de grau. Vinculando-se administrativamente à Pró-Reitoria Acadêmica.

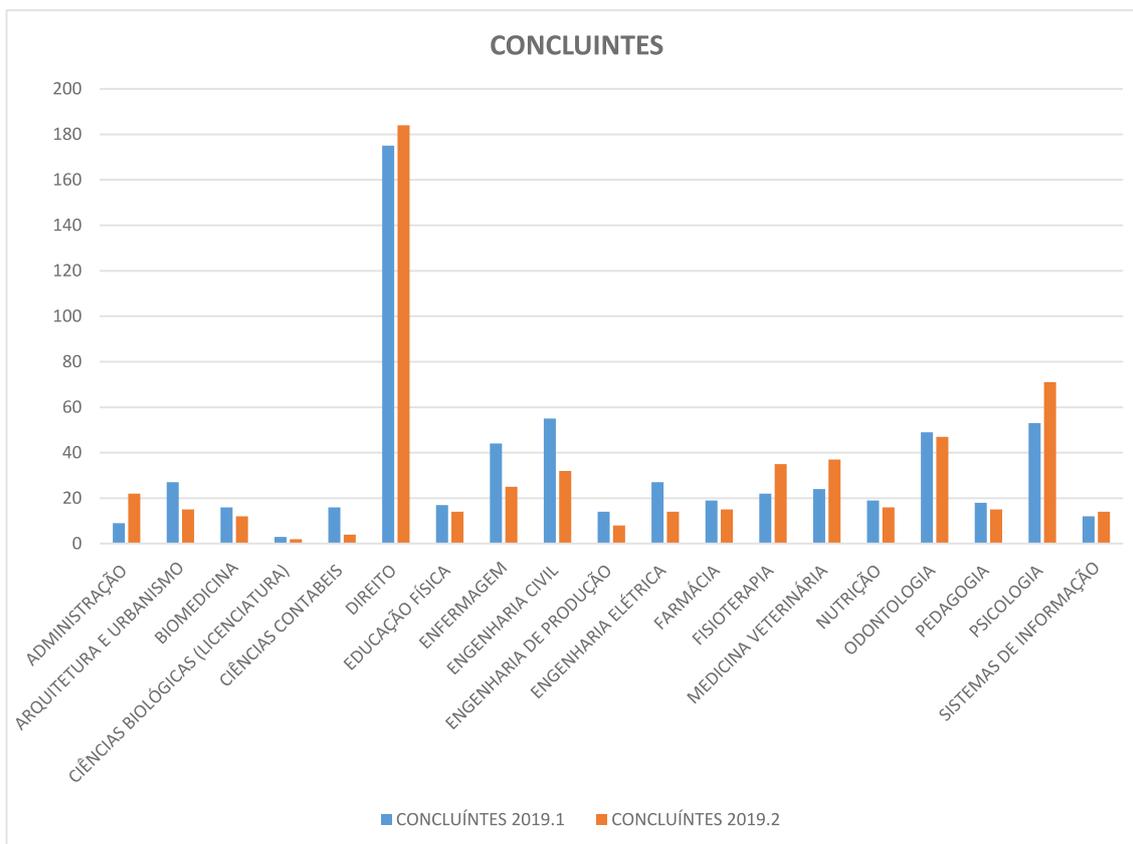
O controle e registro acadêmico é de competência da Secretaria Geral Acadêmica, objetivando a eficácia nos serviços prestados à comunidade acadêmica. Cabendo-lhe a organização dos processos de matrícula (vestibular, transferência externa, transferência interna, portador de diploma de graduação e matrícula em disciplinas isoladas), a manutenção dos arquivos, a efetivação dos registros acadêmicos, atualização dos dados dos discentes no sistema acadêmico e a emissão de documentos e diplomas, entre outras atribuições, tais como: Controlar e supervisionar o sistema de dados acadêmicos; Prestar orientação das normas acadêmicas aos alunos, professores, colaboradores e membros da comunidade; Assessorar à Pró-Reitoria Acadêmica e as Coordenações dos Cursos nos assuntos de sua competência; Participar da elaboração do Calendário Acadêmico; Responsabilizar-se por toda escrituração acadêmica, submetendo seus atos à Pró-Reitoria Acadêmica para as aprovações devidas; Cumprir e fazer cumprir o Estatuto do Cesmac, as normas e regulamentos dos órgãos superiores e a legislação pertinente e outros.

Atendimentos 2019

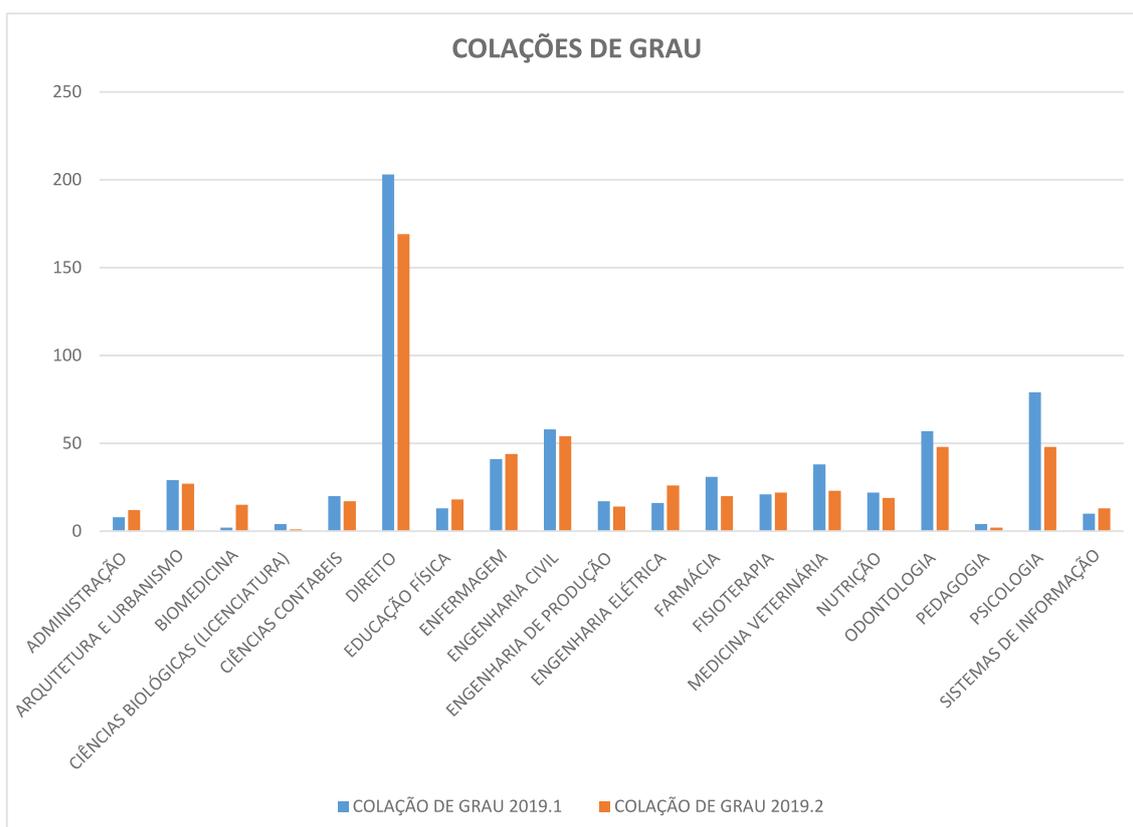
O mercado mais inovador leva as Instituições de ensino a buscarem diferenciais, pois somente oferecer o ensino de qualidade não é mais o suficiente, os clientes querem algo mais, alguma coisa que justifique sua escolha por uma instituição ou outra. E este diferencial é o atendimento de qualidade do atendimento, utilizando ferramentas adequadas para se chegar a excelência, são importantes meios para melhorar a motivação e a qualidade do atendimento envolvendo todo o grupo que atua diretamente no processo Instituição. A qualidade total requer a compreensão de um sistema, devendo estar presente em todas as etapas do serviço, sem esquecer as pessoas, as quais necessitam permanecer capacitadas para exercer sua função com excelência.



Concluintes 2019



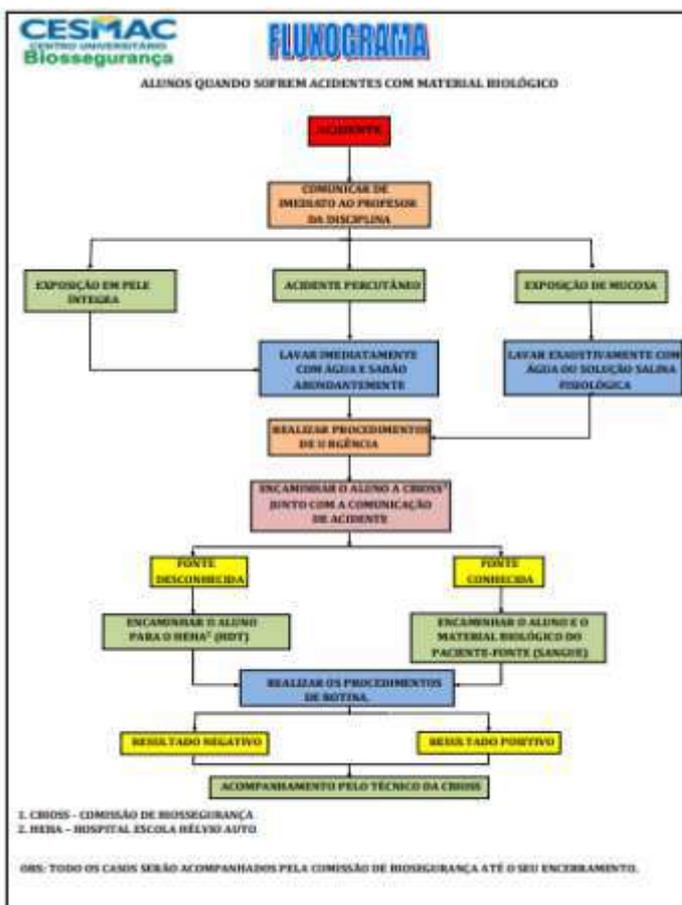
Colaões de Grau 2019



Cássia Roberta Pontes Silva

NOTIFICAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E REALIZAÇÃO DE TESTES RÁPIDOS EM CASOS DE ACIDENTES COM MATERIAL BIOLÓGICO

O acolhimento é realizado pela técnica de enfermagem da Comissão de Biossegurança e Sustentabilidade, que acompanha o estudante até sua sede localizada no Campus Eduardo Almeida. São realizados no paciente fonte e no estudante testes de rotina da unidade, tais como: sífilis, HIV e hepatite sob a supervisão da enfermeira da Comissão, conforme descrito no fluxograma de acidentes.



Fluxograma de acidentes e realização de testes rápidos
Fonte: CBI OSS, 2019

ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO DE COLETA SELETIVA

A CBI OSS e a Prefeitura de Marechal Deodoro, por meio da Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Saneamento, Agricultura, Pesca e Aquicultura, firmaram uma parceria para uma implantação de Coleta Seletiva na unidade Marechal Deodoro, onde funciona o curso de Medicina Veterinária. Junto à Cooperativa de Catadores de

CAMPANHA DE VACINAÇÃO

A Comissão de Biossegurança realizou uma Campanha de Vacinação contra Hepatite B, Difteria e Tétano (dT) e Sarampo no Campus de Marechal Deodoro. Esta campanha é resultado de parceria da Comissão de Biossegurança do Centro Universitário Cesmac com a Secretaria de Saúde de Marechal Deodoro. Foram imunizados funcionários e discentes do Centro Universitário Cesmac.



Campanha de imunização com vacinação de alunos e funcionários
Fonte: CBISS, 2019

OFICINAS EDUCATIVAS

Durante a Feira Cultural promovida pelo Cesmac no dia 06 de outubro de 2019, a Comissão de Biossegurança e Sustentabilidade promoveu uma exposição sobre descarte correto de lâmpadas, e contou com a parceria da Qualitec que disponibilizou os coletores do projeto Reciclus para os participantes do evento fazerem o descarte correto das lâmpadas, visto que este tipo de resíduo contém substâncias químicas que são consideradas tóxicas para os seres humanos e ao meio ambiente.



Exposição sobre descarte correto de lâmpadas
Fonte: CBISS, 2019

ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO DE COLETA SELETIVA

A CBIOSS e a Prefeitura de Marechal Deodoro, por meio da Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Saneamento, Agricultura, Pesca e Aquicultura, firmaram uma parceria para uma implantação de Coleta Seletiva na unidade Marechal Deodoro, onde funciona o curso de Medicina Veterinária. Junto à Cooperativa de Catadores de Marechal Deodoro - COOPMAR, as equipes de educação ambiental do Meio Ambiente e a CBIOSS conversaram com alunos da graduação, funcionários do serviço administrativo, assim como os de conservação do prédio, para aderir a coleta seletiva e tornar a Instituição um ponto de entrega voluntária de resíduos recicláveis.

PALESTRAS CBIOSS

Foi organizado e realizado pela CBIOSS um ciclo de palestras sobre Gerenciamento de resíduos do serviço



Ciclo de palestras sobre Gerenciamento de resíduos do serviço da saúde
Fonte: CBIOSS, 2019

CONCURSO MASCOTE

A CBIOSS lançou o concurso para escolha do nome da sua mascote. Tal ação teve como objetivo além da criação de um referencial de apoio educativo em imagem, também proporcionar a aproximação dos discentes junto à Comissão. Os alunos votaram por uma plataforma online, e podiam escolher entre três nomes previamente definidos pela comissão: Bioss, Zébioss e Guri. Podiam participar do certame todos os discentes matriculados no Cesmac, e o critério de escolha do nome era pelo mais votado. O aluno vencedor do concurso foi presenteado com um tablete, conforme descrito no edital publicado no site da CBIOSS.



Chamada para o concurso da escolha do nome da Mascote da CBIOSS e entrega do prêmio ao vencedor

PROJETO TAMPINHA LEGAL

Com o objetivo de estimular a comunidade acadêmica a práticas de responsabilidade ambiental e social a CBIOS da Faculdade do Sertão firmou parceria com a instituição Amor 21 para coleta de tampinhas plásticas a partir do projeto “Tampinha Legal”. O Tampinha Legal e Copinho Legal é o maior programa socioambiental de caráter educativo de iniciativa da indústria de transformação do plástico da América Latina. Desta forma, aumentamos os níveis de esclarecimento dos nossos discentes, docentes e colaboradores, quanto ao destino adequado dos resíduos plásticos da nossa IES.



Lançamento do projeto “Tampinha legal”
Fonte: CBIOS, 2019

Ticiane Leal Leite Buarque



AÇÕES PLANEJADAS E EXECUTADAS EM 2019

- Dar continuidade aos projetos iniciados pelo Núcleo de Projetos da CPA em 2018.
- Realização do I Seminário de Avaliação e Planejamento da CPA Maceió-Agreste e Sertão com o objetivo de: discutir com os gestores o planejamento de ações do processo de Autoavaliação; apresentação dos instrumentos avaliativos e sua operacionalização.
- Aplicação dos Instrumentos de Autoavaliação Institucional on-line ou presencial.
- Tabulação e Análise dos dados. Aplicação on-line e/ou presencial.
- Divulgação e discussão dos resultados da Autoavaliação Institucional, com todos os atores da comunidade acadêmica e representantes da comunidade civil organizada através do site, reuniões e eventos.
- Reuniões constantes com a Pró-Reitoria de Planejamento para articular as metas para superação das demandas da instituição.
- Articulação com a Pró-Reitoria de Graduação para criação de mecanismos de avaliação e o acompanhamento dos Projetos Pedagógicos dos Cursos-PPCs.
- Elaboração do Relatório Anual da Autoavaliação Institucional- ano II - 2019.
- Postar o Relatório Anual de Autoavaliação Institucional – ano I 2018.

ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES DECORRENTES DA AUTOAVALIAÇÃO

Com o objetivo de ressaltar os avanços ocorridos e os desafios a serem enfrentados pelo Cesmac, é realizada a análise dos dados com base nas consultas conduzidas pela CPA à comunidade universitária. As respostas dos participantes caracterizaram a frequência de opções nas categorias “Excelente”, “Muito Boa”, “Suficiente”, “Insuficiente”, “Inexistente”, “Desconheço”, “Não se Aplica” e “Desconheço”; ou fizeram uso da Escala Likert, mas de forma adaptada à pergunta, como por exemplo: “Concordo Fortemente”, “Concordo”, “Indiferente”, “Discordo” e “Discordo Fortemente”. Para cada alternativa foi atribuída uma nota, respectivamente 5, 4, 3, 2 e 1, restando “Desconheço”, “Não se Aplica” e “Desconheço” sem valor correspondente.

A Autoavaliação institucional ocorreu de forma seriada onde a comunidade acadêmica foi consultada em momentos diferentes, onde todos os eixos e suas referidas dimensões foram avaliadas.

As dimensões estão correlacionadas aos eixos de acordo com a seguinte estrutura:

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1 - Missão e PDI

Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

- Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade
- Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes
- Eixo 4 - Políticas de Gestão
 - Dimensão 5 - Políticas de Pessoal
 - Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição
 - Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira
- Eixo 5 - Infraestrutura Física
 - Dimensão 7 - Infraestrutura Física

Os questionários foram customizados para cada segmento da comunidade acadêmica e sofreram algumas alterações a fim de aprimorar a coleta de dados.

As pesquisas envolveram a aplicação de questionários on-line. O convite para participar da Autoavaliação ocorreu por meio de e-mail, de chamadas em outras mídias internas do centro universitário Cesmac e de cartazes afixados na sede e nos demais campi.

Os dados coletados foram analisados e apresentados conforme os eixos definidos pelo Sinaes. O diagnóstico é evidenciado também de acordo com o roteiro estabelecido na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.

As notas dadas por cada segmento da comunidade universitária para cada dimensão foram abaixo pormenorizadas (Tabela 4) Os segmentos são compostos por docentes (D), discentes de graduação (Di), técnicos administrativos (T) e Comunidade Civil (C).

Tabela 2 – Notas atribuídas pelos segmentos aos eixos

Eixos	D	Di	T	C	Média/ eixos
Eixo 1	3,9	4,3	2,9	4,5	3,9
Eixo 2	4,3	4,2	4,1	4,6	4,3
Eixo 3	3,5	3,8	3,1	4,1	3,6
Eixo 4	3,2	3,8	3,4	4,0	3,6
Eixo 5	3,2	3,1	4,3	3,8	3,6
Média/Segmento	3,6	3,8	3,5	4,2	

Fonte: Dados da pesquisa

A partir da análise das informações obtidas, a CPA elaborou os quadros de números 4 a 8, apresentando as potencialidades e fragilidades sobre cada tema, assim como as propostas de ações para a melhoria contínua dos processos relacionados ao ensino, pesquisa, extensão e gestão do Centro Universitário Cesmac.

Quadro 1 – Diagnóstico sobre o Eixo 1

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
Potencialidades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento e processo de autoavaliação estão coerentes com o estabelecido no PDI atual 2. Plano de Avaliação Institucional sendo atualizado anualmente 3. Crítica ao processo avaliativo conduziu a um processo mais dinâmico e coeso 4. Alto índice de satisfação com o processo Autoavaliativo Institucional 5. Uso dos resultados da Autoavaliação para planejamento e ações institucionais 6. Satisfação da divulgação dos resultados do processo avaliativo
Fragilidades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Participação ainda relativamente baixa da comunidade universitária na autoavaliação 2. Engajamento dos setores do Cesmac nos processos avaliativo 3. Maior conhecimento do processo avaliativo institucional
Proposição de ações
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aperfeiçoar as etapas do ciclo do processo avaliativo, principalmente em relação a sensibilização e a proposição e implantação de ações 2. Divulgação dos resultados das avaliações internas de forma mais clara e rápida 3. Intensificar a avaliação dos cursos 4. Divulgação dos resultados obtidos nas avaliações, delineamento de ações a partir da identificação das fragilidades e potencialidades

Quadro 2 – Diagnóstico sobre o Eixo 2

EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Potencialidades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovação do novo PDI com vigência para 2018 a 2020 2. PDI relaciona ações que buscam manter a coerência com a história e a missão do Cesmac 3. Contribuição dos setores/departamentos para o cumprimento da missão institucional e do PDI 4. Grande satisfação quanto a ação do Cesmac na promoção de cidadania, inclusão social, defesa do meio ambiente, produção cultural e artística 6. Alto índice de concordância quanto o papel do Cesmac na formação profissionais de acordo com as necessidades do mercado de trabalho
Fragilidades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecimento da missão institucional (discentes docentes e gestores de curso) 2. Desenvolvimento de políticas de inclusão social, enfatizando as ações afirmativas e de inclusão social 3. Formação integral, envolvendo aspectos físicos, cognitivos sociais e afetivos, isto é, agente transformador da sociedade em que está inserido 4. Ações voltadas para gestão ambiental e qualidade de vida
Proposição de ações
<ol style="list-style-type: none"> 1. Manter a divulgação da Missão, Valores e Visão em mídia eletrônica e física 2. Conscientização da comunidade acadêmica quanto a importância de articulação da Missão, PDI e PPC 3. Execução das políticas de inclusão social, enfatizando as ações afirmativas e de inclusão digital 4. Desenvolvimento de estratégias metodológicas que permitam a formação do profissional ético, crítico reflexivo; envolvido com questões sociais e políticas 5. Estímulo à produção do conhecimento científico capaz de incrementar pesquisa, divulgação de novos conhecimentos e tecnologias 6. Realização de ações e/ou fóruns de debates que permitam a disseminação de conhecimentos voltados para a qualidade de vida e gestão ambiental

Quadro 3 – Diagnóstico sobre o Eixo 3

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	
Potencialidades	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alta satisfação no que concerne a relevância científica das pesquisas , Integração das atividades de extensão, relevância educacional, social e econômica da extensão 2. Reformulação das matrizes curriculares 3. O fortalecimento das políticas institucionais através da criação dos núcleos específicos 4. O aumento crescente dos programas de monitoria, extensão e pesquisa 5. Utilização das metodologias ativas através do complexo de inovação 	
Fragilidades	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pouca divulgação dos projetos, programas e atividades acadêmicas realizadas pela Instituição 2. Captação de alunos 3. Cursos com avaliação insatisfatória no ENADE 4. Uso de estratégias metodológicas e avaliativas diversificadas de forma mais uniforme 5. Dificuldades na obtenção de informações e realização dos procedimentos de assistência ao discente (Secretaria acadêmica e Setor Financeiro) 	
Proposição de ações	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Maior ação de divulgação nas redes sociais 2. Maior apoio na divulgação dos eventos institucionais e dos eventos específicos dos cursos 3. Criação de um aplicativo 4. Criação de um Núcleo para trabalhar a permanência do aluno na Instituição 5. Criação de um Núcleo responsável por ações para os cursos melhorarem suas avaliações ENADE 6. Promoção de formação continuada aos docentes voltadas para Metodologia do Ensino e avaliação do ensino aprendizagem 7. Divulgação das informações junto à comunidade acadêmica 8. Estudo de ferramentas que permitam a gestão de informação em diversos níveis para a integração de informação e otimização de tempo 	

Quadro 4 – Diagnóstico sobre o Eixo 4

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO	
Potencialidades	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alta satisfação no gerenciamento dos cursos 2. Satisfação quanto ao emprego dos Recursos Financeiros nas atividades docentes 3. Conhecimento e satisfação com o plano de cargo e carreiras da IES 	
Fragilidades	
<ol style="list-style-type: none"> 1. As gestões dos cursos de graduação tem pouca interação com o corpo discente 2. Conhecimento sobre o fluxo e os procedimentos necessários à gestão universitária com ênfase aos gestores de curso 3. Aumento do índice de titulação e regime de contratação docente 	
Proposição de ações	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Criação de um Núcleo de qualidade dos cursos de graduação para melhorar os fluxos, tanto dos processos quanto da comunicação das Coordenações com o meio acadêmico 2. Educação continuada para gestores que permitam condições de processos de trabalho dos gestores de cursos e/ou docentes 3. Incentivo à qualificação docente (financeiro e/ou operacional) 4. Implantação do processo seletivo simplificado para docente, visando a contratação de docentes com titulação Stricto sensu e disponibilidade para atuar em regime de contratação de tempo parcial ou integral 	

Quadro 5 – Diagnóstico sobre o Eixo 5

Eixo 5 – Infraestrutura
Potencialidades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Existência de plano de ação já formalizado, com indicadores estabelecidos pelo próprio setor responsável contemplando diversos aspectos como a gestão da água, energia, disposição de resíduos, entre outros 2. Propostas, apresentadas nas reuniões com a reitoria, que alcançam a resolução de vários problemas atualmente existentes para os quais as ações já estão detalhadas 3. Criação do complexo de Inovação Pedagógica
Fragilidades
<ol style="list-style-type: none"> 1. Infraestrutura para realização de atividades teóricas: ar condicionado, iluminação, internet/wifi, recursos audiovisuais, funcionamento dos elevadores e condições de higiene e estrutura dos banheiros 2. Segurança interna e externa 3. Mais locais de convivência e lazer 4. Renovação dos materiais e aparelhos para os laboratórios e clínica escola
Proposição de ações
<ol style="list-style-type: none"> 1. Visita às instalações para identificação das fragilidades 2. Reunião com os responsáveis pelos setores para resolução dos problemas identificados 3. Intensificar campanhas para uso obrigatório de crachás para controle de pessoas 4. Parcerias com órgãos de segurança pública, responsáveis pela segurança externa 5. Encaminhamento das demandas de materiais e aparelhos para os setores responsáveis

A Autoavaliação, desempenhada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), teve como meta tornar a prática avaliativa uma ação norteadora, na perspectiva de que o autoconhecimento e a reflexão dos resultados possam contribuir para o aprimoramento da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão administrativa. Desta forma, foi fundamental que cada instituição se (re) conheça de modo sistemático e mantenha-se firme na busca por melhorias nas diversas dimensões e no fortalecimento de suas relações com a comunidade acadêmica e a sociedade.

Este trabalho foi fruto da trajetória percorrida pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, durante o processo de Autoavaliação institucional, realizado no Centro Universitário Cesmac, com base no Ano I - 2018. Os resultados congregam a interpretação da comunidade à luz do PDI, trazendo ainda sugestões de ações, cujo objetivo foi o de apontar o caminho para uma aproximação à melhoria da qualidade da educação superior e aos anseios da comunidade acadêmica. A Autoavaliação focaliza aspectos essenciais para oferta de educação superior de qualidade e proporciona informações significativas para a construção de uma cultura avaliativa institucional, neste sentido deve-se priorizar não só o processo, mas também os produtos e/ou resultados obtidos.

Ao longo do processo Autoavaliativo, foi possível observar ainda que os atores sociais participantes da pesquisa de avaliação foram envolvidos e desta forma, sentiram-se motivados, visto que são responsáveis diretos pelo fornecimento de informações valiosas para a compreensão da realidade institucional que foi representada neste relatório parcial da Autoavaliação institucional Ano II - 2019 o que contribuiu de forma significativa para a ampla execução do projeto Autoavaliativo.

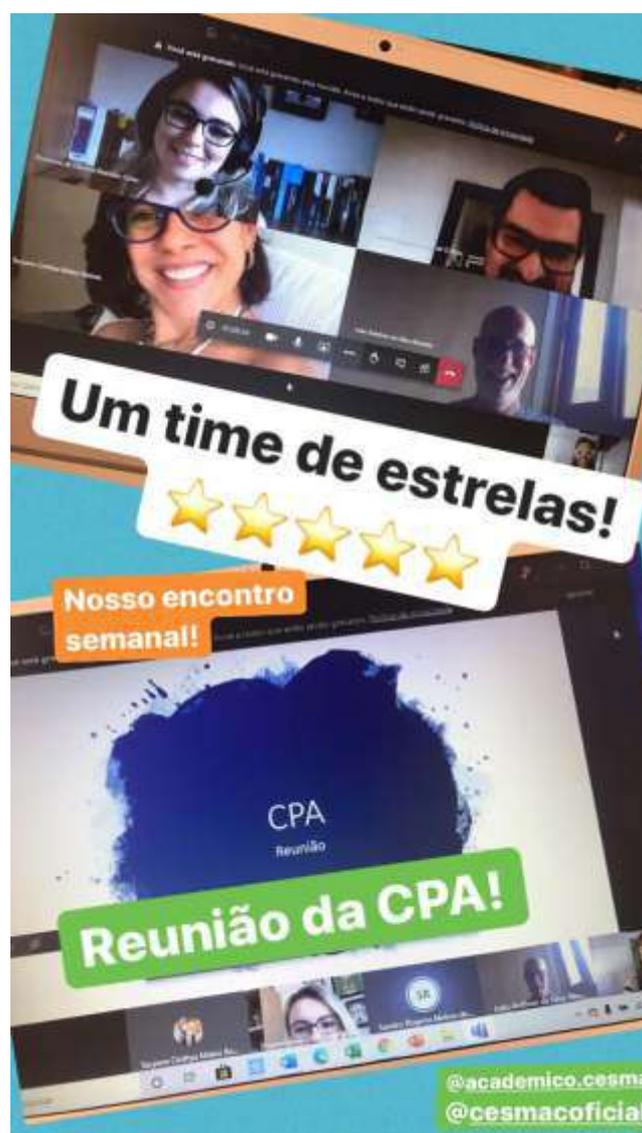
CPA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

PREZADO(A) ALUNO(A),

As informações prestadas no questionário de avaliação contribuirão para proposição de melhorias no Cesmac.

Sua participação é fundamental!

Em caso de dúvidas, gentileza entrar em contato conosco pelo e-mail cpa@cesmac.edu.br



COMITÊ DE ÉTICA E PESQUISA

Ivanilde Micieli da Silva Santos

Dos protocolos submetidos e analisados, 158 foram aprovados, 6 não aprovado, 3 retirados, 248 pendentes e 1.648 analisados de retorno, avaliados eticamente em reuniões plenárias nos dois (02) semestres de 2019.

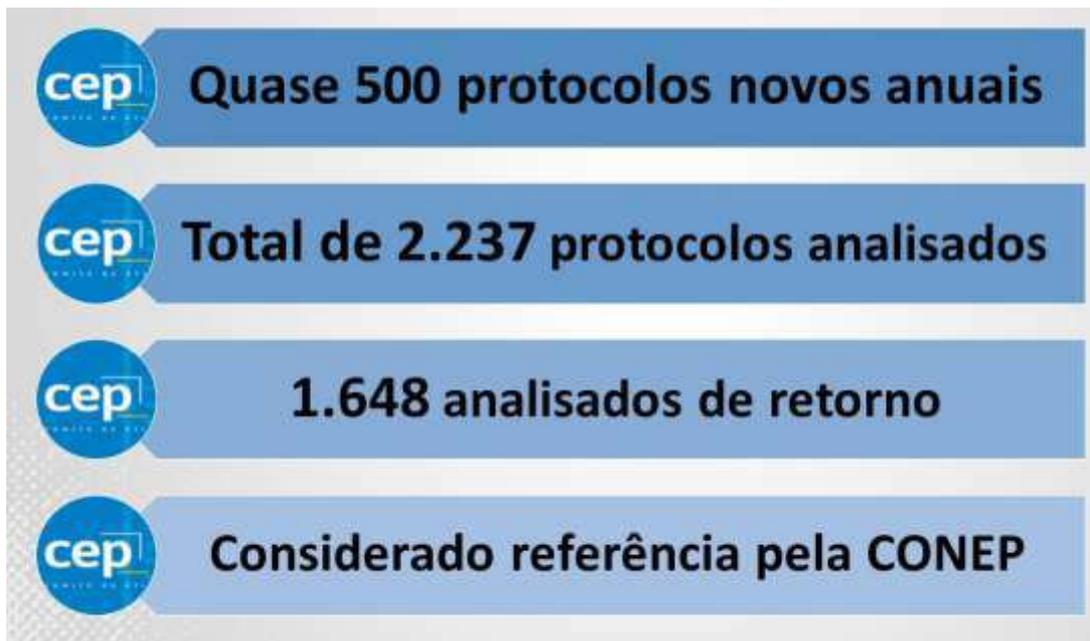


Figura: Protocolos analisados pelo CEP em 2019

Fonte: CEP, 2019

EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO ÉTICA ACADEMICO-CIENTÍFICA

As palestras e capacitações realizadas no decorrer do ano tiveram como temática central a “Ética em Pesquisa e Plataforma Brasil”. A abordagem foi centrada nos assuntos sobre o preenchimento da Plataforma Brasil, a Ética na pesquisa científica e elaboração do projeto de pesquisa dentro dos preceitos das Resoluções 466/2012, 510/2016 e Carta Circular Nº 166/2018 (Relato de Caso). Contou com participação de vários membros do Comitê de Ética em Pesquisa - CEP.



Palestra intitulada “Ética em Pesquisa e Plataforma Brasil” ofertada para os discentes do Mestrado Profissional Análise de Sistema Ambiental

Fonte: CEP, 2019



Palestra para os discentes do Mestrado Profissional em Biotecnologia do Cesmac
Fonte: CEP, 2019



Palestra para os estudantes do oitavo (8º) e nono (9º) período do curso de graduação em Farmácia e para os do sexto (6º), quinto (5º) e primeiro (1º) período do curso de graduação em Medicina do Cesmac, esse último como parte da disciplina "Bases Científicas da Medicina"

VISITA DA COMISSÃO NACIONAL DE ÉTICA EM PESQUISA EM SERES HUMANOS - CONEP

O CEP recebeu no dia 15 de maio de 2019, as consultoras Simone Senna e Valéria Helena, representantes da CONEP, integrante do Conselho Nacional de Saúde – CNS, do Ministério da Saúde. O encontro fez parte do Projeto de Qualificação e Reconhecimento dos Comitês de Ética em Pesquisa – CEPs, em todo o Brasil, para fazer um diagnóstico de como estão funcionando.



Membros da CONEP em visita ao Cesmac / Fonte: CEP, 2019

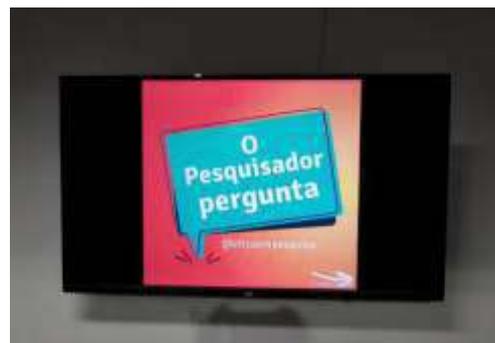
PARTICIPAÇÃO E REALIZAÇÃO DE EVENTOS



Oficina sobre "Aspectos Bioéticos no Ensino, Pesquisa e Extensão e submissão a Plataforma Brasil".
Evento realizando no Cesmac, durante a semana de capacitação docente
Fonte: CEP, 2019



Realização do I Workshop do Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário CESMAC. O objetivo central do evento foi orientar os pesquisadores, docentes e discentes sobre as resoluções que norteiam a ética em pesquisa com seres humanos. Todos os membros do CEP participaram como palestrantes
Fonte: CEP, 2019



Apresentação e divulgação de material educativo para submissões de protocolo de pesquisa envolvendo seres humanos no Simpósio Internacional das Engenharias, Arquitetura e Sistema de Informação que teve como tema o desafio e perspectivas de inovações e sustentabilidade. O material educativo projetado foi elaborado pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – CONEP
Fonte: CEP, 2019



Figuras: Realização do treinamento interno com a live sobre Biobancos disponibilizada pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – CONEP através da rede YouTube. A iniciativa em utilizar os conteúdos da CONEP nos treinamentos internos foi reconhecida pela própria CONEP, que fez o repost da postagem do CEP-CESMAC no stories do Instagram “eticaempesquisa” pertencente a Comissão Nacional de Ética em Pesquisa
Fonte: CEP, 2019

ENCONTRO DE COMITÊS DE ÉTICA DE MACEIÓ

A convite da rede de Comitês de Ética em Pesquisa de Alagoas, os membros relatores da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa, Paulo França e Amandio Rihan, reuniram-se no Centro Universitário Cesmac com coordenadores e equipe técnica de 5 CEPs Alagoanos e também de 3 novos CEPs que estavam em processo de abertura – IFAL, UFAL e UNINASSAU.

No encontro foram abordados temas relativos ao registro de novos comitês de ética, estudos envolvendo acessos a prontuários médicos, pesquisas envolvendo formulários eletrônicos, harmonização de procedimentos pelos comitês de ética, realização do III ENEPE, entre outros. O encontro foi notícia na rede social Instagram da CONEP.



Kathia Barros Rebelo



Incubadora Empresarial Tecnológica

APOIO AO MOVIMENTO DE EMPRESAS JUNIORES

Ao longo de 2019, intensificamos o apoio ao crescimento e desenvolvimento do movimento de empresas juniores no Cesmac, acreditando ser esta uma forma de estimular o empreendedorismo e aumentar o potencial de empregabilidade de nossos alunos pela possibilidade de estarem em ambientes de prática com autonomia.

Sediadas na IET, passamos de 3 para 6 Empresas Juniores de 7 cursos, com a participação de 50 alunos. Três já fazem parte da Federação Alagoana de Empresas Juniores: EMEC, dos cursos de engenharia civil e arquitetura; PontesJud, do curso de direito, Sapiência do curso de psicologia. Outras três em fase de “iniciativa”, quando estão se preparando para atender aos requisitos estipulados pela FEJEA, são estas as Empresas Juniores dos cursos de medicina, logística e fisioterapia. A Empresa Aliança Junior do curso de administração está em fase de alteração de estatuto para também se tornarem federadas. (Em anexo informações complementares como portfólio de serviços das EJs, lista de alunos integrantes).



CESMAC apoia Movimento de Empresas Juniores no desenvolvimento acadêmico

Projetos são apoiados pela Incubadora Empresarial Tecnológica – IET/CESMAC com a importante participação da Federação das Empresas Juniores do Estado de Alagoas – FEJEA

16/10/2019 às 10h12



Empresas Juniores do Cesmac

Fonte: IET, 2019

Entre as ações destacamos a promoção de encontros entre alunos com potencial e interesse em empreender, Empreendedores Juniores e coordenadores de curso para que trocassem experiências; apoio e participação no evento criado pela Empresa Junior do curso de Direito chamado Café de inovação que aconteceu na Semana Nacional do Movimento; e do Momento de Integração provocado pela Reitoria no qual as EJs se apresentaram para a Reitoria e coordenações de curso, com a participação dos diretores da Federação das Empresa Juniores de Alagoas, que estão sempre presentes.

CHAMADA PARA SELECIONAR NOVOS PROJETOS INOVADORES PARA O PROGRAMA DE PRÉ-INCUBAÇÃO

Optamos por deixar aberto o processo seletivo para o Programa possibilitando que a qualquer tempo os potenciais empreendedores possam se inscrever. Estamos com 2 projetos para o processo de pré-incubação da IET. Empreendedores alunos e professores de Fisioterapia), assim como egresso curso de sistema de informação, dos projetos MANOFLOW e MULTIFISIO, receberam orientação, foram avaliados tecnicamente por profissionais do mercado com expertise nas áreas técnicas do projeto e em negócio.



Figura: Chamada de seleção 2019 para Incubação de novas empresas.
Fonte: IET, 2019

ATENDIMENTO E APOIO A POTENCIAIS EMPREENDEDORES

Através deste serviço, buscamos oferecer a comunidade acadêmica prioritariamente, e também a comunidade em geral, orientação para que encontrem o melhor caminho para empreender a partir do potencial de inovação da sua ideia, capacidade técnica da equipe, relevância do problema a ser resolvido e interesse do mercado pela solução a ser desenvolvida.

APOIO A PARTICIPAÇÃO EM EDITAIS DE FOMENTO AO EMPREENDEDORISMO

- Divulgamos os editais lançados pelo Banco Santander de estímulo ao Empreendedorismo Universitário para os coordenadores através de apresentação na Reunião da PROAG, via e-mail e no grupo WhatsApp de coordenadores.
- Assessoramos 06 projetos que participaram do Edital Santander categoria Universitário Empreendedor. Realizamos em média três reuniões por projeto, de orientação conforme ideia e amadurecimento dos potenciais empreendedores.

- Participaram 5 professores-orientadores e 30 alunos de 5 cursos (nutrição, fisioterapia, sistema de informação e farmácia).
- Na categoria Universidade & Microempreendedor chegamos entre os 10 finalistas com o Professor Adilson Santos, que também obteve a classificação de 1º lugar no Prêmio educação empreendedora, categoria Ensino Superior, Alagoas, promovido pelo Sebrae.



PARTICIPAÇÃO E APOIO EM EVENTOS DO ECOSISTEMA DA INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

PROGRAMAÇÃO
I JORNADA DE EMPREENDEDORISMO EM SAÚDE

10h15 - 10h35
Coffee Break

7h30
Credenciamento

8h00 - 8h30
Kathia Barros Rebelo
Eu me formei. E agora?
Empreendedorismo para recém-formados.
A possibilidade de ter o próprio negócio e alcançar o sucesso através dos seus feitos atrai muitos recém-formados que sonham em colocar o seu nome em algo duradouro. Porém isso tudo acarreta em muita responsabilidade, determinação e capacitação.

10h40 - 11h10
Márcia Carvalho
O atual perfil do cliente. Quem é meu cliente na era digital?
Os consumidores se adaptaram à era digital há anos. Essa nova era nos exige refletir como estamos nos relacionando com nossos públicos. É muito importante procurar saber: quem é meu cliente na era digital?

11h20 - 12h
Anne Farias
O poder da marca pessoal como ativo de sucesso para um bom empreendedor.
Por mais descolada que uma carreira ou empreendimento possam ser, o cuidado com o que passamos através de nossas ações, pesa e muito na percepção dos outros à nosso respeito.

12h10 - 12h50
Carlos Pincho
Educação Empreendedora - SEBRAE
A educação empreendedora procura desenvolver nas pessoas, de todos os níveis de educação, as características e competências de um empreendedor.

8h40 - 9h10
Andréa Aragão
Como construir uma carreira de sucesso
O crescimento profissional está diretamente ligado à aquisição dos conhecimentos e desenvolvimento de novas capacidades e habilidades, acompanhando sempre as mudanças, necessidades e oportunidades. E é a pergunta que muitos se fazem: Como construir uma carreira de sucesso?

9h10 - 10h15
Mesa-redonda
Gestão de Estratégia: experiências e lições

Feirinha de Empreendedores
Ocorrerá durante todo o evento.
Sala 1 - Galeria CesiMAC

MINICURSO
ODS
OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

SEBRAE/AL
ANA MADALENA SANDES
(Coord. do projeto Negócios de Impacto Social Ambiental de Alagoas)

PÚBLICO ALVO
ALUNOS DE FISIOTERAPIA DO CESHAC
ALUNOS DA EMPRESA JIL DO CESHAC

30 DE ABRIL
ÀS 17H
Sala Invertida 1
Complexo Acadêmico de Inovações Pedagógicas

INSCRIÇÕES GRATUITAS
VIA PORTAL

SEBRAE **CESI MAC**

ORGANIZAÇÃO:
IET, COORDENAÇÃO GERAL DE EXTENSÃO
CURSO DE FISIOTERAPIA



Figuras: Participações diversas da IET no Ecosistema de Inovação e Empreendedorismo de Alagoas.
Fonte: IET, 2019

Jorge Gonzaga Luiz Vieira



Foram várias as frentes de intervenção nas quais o NAFRI desenvolveu atividades de pesquisa, extensão, ensino, capacitação dos povos afros e indígenas, divulgação, articulação intra e interinstitucional e, ainda, em parceria com os Cursos do Centro Universitário Cesmac, promoveu ações assistenciais e interdisciplinares em diferentes modalidades de práticas acadêmicas que descrevemos, a seguir, por eixo de intervenção.

PRÁTICAS ACADÊMICAS INTEGRADAS

- Realização do II Workshop Interdisciplinar Afro e Indígena (WAMAI), no Campus de Palmeira dos Índios, com o propósito de debater temáticas afro e indígenas com a comunidade acadêmica e apresentar a produção acadêmica resultante dos projetos de pesquisa e extensão. O evento envolveu lideranças indígenas locais, docentes e discentes dos cursos do Cesmac, bem como pesquisadores de outras instituições de ensino – UFAL e UNEAL



Lideranças indígenas locais, docentes e discentes dos cursos do Cesmac



Apresentação das pesquisas pelos estudantes

- 11 Reuniões do Grupo de Trabalho Interdisciplinar, composto pelo Nafri e cursos de Serviço Social, Psicologia e Direito, para planejar, organizar e definir os encaminhamentos do III WAMAI e Encontro Interdisciplinar sobre “Proteção Social Afro e Indígena”.
- Realização do III Workshop Afro e Indígena (WAMAI) e I Seminário Interdisciplinar dos cursos de Serviço Social, Psicologia e Direito. O evento ocorreu em maio, envolvendo em média 400 participantes, e teve como objetivos discutir temáticas relativas à “Proteção Social Afro e Indígena e socializar as produções acadêmicas do Cesmac resultantes de pesquisa e extensão, sobre a questão afro e indígena. A atividade constou de palestras, oficinas e apresentação de trabalhos pelos cursos de Medicina Veterinária, Serviço Social, Psicologia e Direito.



Professores do Csmac



Palestra de Abertura – Prof. Dr. Jorge Vieira



Apresentação das pesquisas pelas estudantes



Palestra sobre Religiosidade
Profa. Ma. Fernanda Ferreira



Card de divulgação do evento

- Realização do Seminário Direitos Constitucionais: garantias, efetividades e desafios. O evento contou com a participação de mais de 200 pessoas e objetivou analisar e discutir os direitos constitucionais na perspectiva da efetividade na esfera social. O evento abordou temas como direito dos povos indígenas; demarcação dos territórios da população afro e indígena; os afrodescendentes e o respeito à manifestação cultural e religiosa; gênero e análise do princípio da isonomia



Mesa de debate do Seminário Direitos constitucionais

- Encontro com as comunidades quilombolas do Alto Sertão de Alagoas (Aguadinha, Sítio Balde, Lagoa das Pedras, Ouricuri e Sítio dos Mirandas) no mês de março, com participação de 183 pessoas. A atividade teve como objetivos debater questões da conjuntura nacional e da organização das comunidades locais para garantia dos direitos; fazer o cronograma das atividades para 2019; e encaminhar as atividades dos projetos de pesquisa do NAFRI e do Mestrado de Ciências Ambientais. O evento foi organizado pela equipe do NAFRI, envolvendo docentes do Mestrado, estudantes e docentes dos cursos de Serviço Social e Direito



Encontro com as comunidades quilombolas do Alto Sertão

- Palestra sobre conjuntura nacional para comunidades quilombolas do Sertão, com o objetivo de refletir sobre a conjuntura nacional e os impactos na vida e organização das comunidades locais. Participaram representantes das comunidades quilombolas dos municípios de Inhapi, Água Branca, Pariconha e Mata Grande e, também, professores e estudantes dos cursos de Serviço Social e Direito



Atividade do Projeto de Extensão desenvolvido pelo Curso de Farmácia sobre manipulação de ervas medicinais nas comunidades quilombolas de Água Branca, Alto Sertão de Alagoas

- Palestra sobre direitos da população quilombola do Sertão, para discutir a situação de reconhecimento das comunidades, na atual conjuntura. Participaram representantes das comunidades quilombolas dos municípios de Inhapi, Água Branca, Pariconha e Mata Grande
- 8 Visitas e reuniões nas comunidades quilombolas de Inhapi, Água Branca, Pariconha e Santa Luzia do Norte, com o objetivo de fortalecer a identidade das comunidades, de articular projetos de pesquisa e extensão e de potencializar a organização da população quilombola na efetivação dos direitos



Reunião com as comunidades quilombolas
Água Branca/AL e Pariconha/AL



Reunião com as comunidades quilombolas de Inhapi/AL



- 2 Visitas na comunidade quilombola de Santa Luzia do Norte: apresentar e encaminhar o projeto extensionista de língua estrangeira, realizado em parceria com NUI e Núcleo de Robótica
- Implantação de projeto extensionista de língua estrangeira, realizado em parceria NAFRI, NUI e Núcleo de Robótica, com jovens da comunidade quilombola de Santa Luzia do Norte



Monitores e professores do NAFRI desenvolvendo atividades na comunidade quilombola de Santa Luzia do Norte

- Participação no Simpósio Internacional do Cesmac, por meio da apresentação cultural da comunidade indígena Wassu Cocal e da palestra sobre território, direitos das populações indígenas e interesse social



Apresentação cultural da comunidade indígena Wassu Cocal no Simpósio das Engenharias

- Participação do Congresso Acadêmico do Curso de Medicina, organizado pelo ISEC, na avaliação dos trabalhos sobre saúde da população afro-descendente e indígena



Pesquisadoras do NAFRI participando como examinadora das pesquisas apresentadas pelos estudantes do curso de Medicina

- Visita às comunidades indígenas Xucurú-Cariri (Palmeira dos Índios) com a finalidade de discutir a proposta integrada dos três núcleos – NUI, Robótica e NAFRI – de realizar um curso de língua com os jovens indígenas
- Participação do ritual Jeripankó e Kariri, com equipe de docentes e discentes do Cesmac, com objetivo de favorecer aos docentes do mestrado do Cesmac, o conhecimento sobre os rituais dos povos indígenas
- Promoção de atividades de inclusão digital para as comunidades indígenas e quilombolas, em parceria com o Curso de Sistemas de Informação
- Oferta de disciplina sobre “Relações Étnicos Raciais”, na modalidade EAD, cujo propósito foi estruturar o conteúdo étnico-racial, com fundamentação teórica e crítica, trabalhando a temática de forma transversal
- Palestra na abertura da Conferência Municipal de Água Branca com o tema “Democracia e Direito”: O objetivo do evento foi refletir sobre os desafios do SUS no cenário de desmonte de direitos e ameaça da democracia e construir propostas com participação popular
- Realização de 4 aulas para os primeiros períodos do Curso de Medicina sobre as Políticas de Saúde para a população negra e povos indígenas

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

- Visitas às comunidades indígenas - povos Kalankó e Wassu – para articulação de projetos de extensão, a serem desenvolvidos pelos cursos de graduação da área da saúde e equipe NAFRI
- Visitas às comunidades quilombolas do Alto Sertão (Aguadinha, Sítio Balde, Lagoa das Pedras, Ouricuri e Sítio dos Mirandas), para articulação de projetos pesquisa e extensão, a serem desenvolvidos pelos cursos de graduação da área da saúde e equipe NAFRI
- Reunião da equipe NAFRI com professores dos cursos de Farmácia, Biomedicina, Odontologia, Medicina e Medicina Veterinária e Educação Física sobre as ações do Projeto Integrado de Extensão “Promoção e educação em saúde em uma comunidade quilombolas no Sertão de Alagoas”. Os objetivos foram avaliar as ações já realizadas frente aos objetivos do projeto, verificar os encaminhamentos para o relatório de monitoramento do projeto e definir cronograma para execução das atividades para 2019
- 10 Reuniões com os cursos que têm projetos de extensão: Medicina Veterinária, Farmácia, Biomedicina, Educação Física, Medicina e Engenharia Civil e Elétrica, para monitoramento das ações dos projetos e discussão dos relatórios parciais
- Promoção de reunião com terreiro de Pai Célio para discutir as questões de inclusão social das religiões de matriz africana no ensino superior



MEDNAFRI em visita na Casa de Iemanjá, Ponta da Terra

ATIVIDADES DE PESQUISA

- Visitas as comunidades indígenas - povo Kalankó – para articulação e desenvolvimento de projetos de pesquisa do Mestrado de Ciências Ambientais do Cesmac
- Visitas as comunidades quilombolas do Alto Sertão – para articulação de projetos pesquisa a serem realizadas pelo Mestrado de Ciências Ambientais do Cesmac
- Visita a comunidade Mata da Cafusa com curso de Farmácia, com o objetivo de apresentar para a comunidade os docentes que vão realizar projetos de pesquisa
- Pesquisa “A representação da mulher negra no processo de afirmação da identidade étnica: uma análise investigativa no quilombo de Santa Luzia do Norte/AL”. A pesquisa de iniciação científica vem sendo realizada em parceria com os cursos de Direito e Serviço Social, estando na fase de coleta de dados. A previsão é de encerramento no segundo semestre

ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ACADÊMICA E DIVULGAÇÃO

- Divulgação permanente das ações do NAFRI/CESMAC na mídia, por meio de entrevistas em rádios, TVs e jornais de grande circulação no Estado de Alagoas, especialmente, com participações do Coordenador do NAFRI nesses espaços de comunicação. As redes sociais - instagram e facebook – e o Portal Cesmac têm sido utilizados sistematicamente para socialização das atividades



Professor Dr. Jorge Vieira concedendo entrevista para a TV Ponta Verde

- Apresentação dos resultados das pesquisas no II e III WAMAI

ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO INTRA E INTERINSTITUCIONAL

- O NAFRI manteve articulação e promoção de atividades educativas com várias organizações representativas das comunidades indígenas e quilombolas, órgãos públicos e entidades que trabalham com temáticas afins, a saber: Instituto Vozes Quilombola, ANAJÔ, Pai Célio, PNUDH, Fundação Palmares, FUNAL, IPHAN, ITERAL, INCRA, OAB, UFAL, Assembleia Legislativa e Prefeituras de Inhapi, Pariconha, Palmeira e Água Branca
- No semestre o NAFRI fortaleceu as relações de articulação e intercâmbio internacional com instituições de ensino da França, Canadá e EUA

ATIVIDADES DE GESTÃO INSTITUCIONAL

- Participação da coordenação do NAFRI em reuniões de gestão (núcleo gestor, Proag, coordenação de cursos e vice-Reitoria), para discutir temas e estratégias de interesse institucional. No semestre ocorreram 18 reuniões que abordaram questões diversas, tais como: eventos, produções científicas, mudanças na estrutura do Nafri, estratégias de internacionalização do NAFRI, articulação dos núcleos, educação a distância, linhas de pesquisa sobre as questões afro e indígenas, e sustentabilidade do Cesmac
- 23 Reuniões internas da equipe do NAFRI para planejamento, monitoramento e avaliação de macro ações programadas e, também, para organização das atividades de rotina e novas demandas institucionais



Reuniões internas da equipe do NAFRI

- Elaboração dos instrumentos de gestão institucional para monitoramento das atividades e organização de subsídios para os relatórios, bancos de dados e outras formas de registro
- 6 Reuniões da equipe NAFRI e a equipe do mestrado de Ciências Ambientais: com a finalidade de discutir e organizar as estratégias pedagógicas para o trabalho integrado, com vistas desenvolvimento de pesquisas sobre as problemáticas afro indígenas
- 13 Reuniões com os núcleos do Cesmac (NAFRI, Robótica e NUI): com o objetivo de debater e encaminhar as atividades integradas (curso de inglês, aplicativo) nas comunidades quilombolas e planejar ações de caráter institucional
- 3 Reuniões do NAFRI com docentes dos cursos do Campus do Sertão: com objetivo de debater a nova estrutura NAFRI (incorpora os 3 campus) e discutir a programação e tarefas do WAMAI



Visita do coordenador de Direito ao NAFRI



Reuniões com os monitores do NAFRI



Professores do curso de Psicologia e professor Jorge Vieira – atividade na comunidade quilombola de Santa Luzia do Norte



MEDNAFRI desenvolvendo a atividade de promoção a saúde no Quilombo de Santa Luzia do Norte/AL



Visita Técnica do curso de Arquitetura no Quilombo de Santa Luzia do Norte/AL



Equipe NAFRI acompanhando o ENADE

Resultados das Ações

QUANTITATIVOS

- As ações do NAFRI em articulação com os cursos no âmbito da pesquisa, extensão, ensino e prática integrativas, atingiram em torno de 3.000 pessoas das comunidades indígenas e quilombolas que convivem nos territórios e, também, da comunidade acadêmica, que incluem discentes, docentes dos cursos, as equipes gestoras do Cesmac e os profissionais de apoio

QUALITATIVOS

- Estímulo a garantia dos direitos ao território e as políticas públicas; a sustentabilidade ambiental; e as identidades étnicas e culturais

- Formação de discentes e docentes para o conhecimento e a valorização da história e cultura dos povos afros e indígenas, e o engajamento da comunidade acadêmica nas ações de garantia de direitos desses povos
- Sistematização de saberes tradicionais afrodescendentes e indígenas no Estado de Alagoas
- Produção de novos conhecimentos sobre as problemáticas investigadas
- Publicização de produções acadêmicas sobre as questões étnico-raciais, que servem como referentes para o fortalecimento das organizações indígenas e quilombolas na garantia de direitos
- Ampliação e qualificação do acervo da produção científica do Cesmac, potencializando a produção científica dos docentes e discentes nas temáticas relativas as populações afros e indígenas
- Socialização das problemáticas afro e indígenas com a sociedade e instituições públicas responsáveis pela garantia de direitos
- Integralização das atividades de artístico-culturais voltadas para a formação continuada referentes às temáticas
- Fortalecimento das relações institucionais com os órgãos públicos responsáveis pela viabilização de políticas públicas
- Consolidação do NAFRI enquanto projeto de extensão estruturante envolvendo diferentes áreas do Cesmac

Mudança no Marco Regulatório e ampliação da oferta

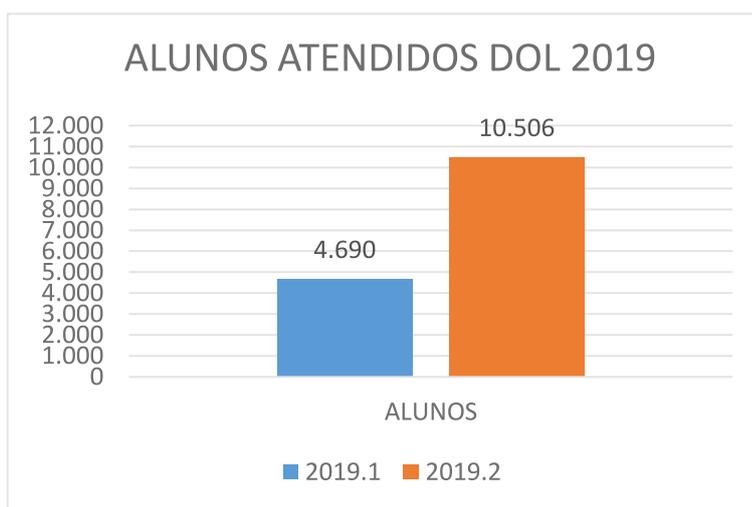
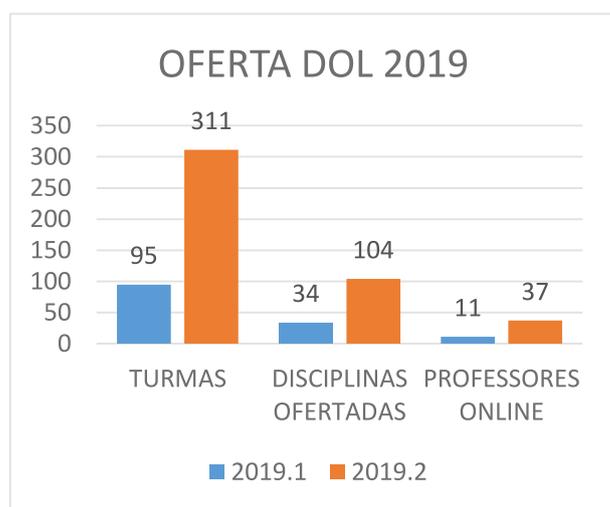
Em 2017, inicia-se novo marco regulatório e, na sequência, em 2018 e 2019, fica estabelecida pelo Ministério da Educação a permissão de ampliação da carga horária na modalidade de Ensino a Distância - EaD em cursos de graduação presenciais com possibilidade de oferta de até 40% da carga-horária dos cursos presenciais na modalidade a distância. Com essa oportunidade as abrindo, a IES buscou também ampliar a oferta de disciplinas online (DOL) em 2019.

Aumento da Oferta de DOL em 2019.2

Em 2019.1 o Cesmac oferecia 95 turmas das disciplinas Online, 4.690 matrículas com 11 professores, 2 tutores, a pedido da gestão superior, a comissão superior de Gestão do Centro Universitário, foi aumentada a oferta em quase 3,3 vezes para o semestre seguinte.

Em 2019.2 o Cesmac passou a ofertar para 311 turmas (aumento de 327%), foram atendidos 10.506 estudantes, foram 37 professores online, 4 tutores, sendo 2 online (40h Ilana, Enfermeira, turno manhã e tarde), a outra (20h Luana, Fisioterapeuta, noturno), presenciais, Ibirá (contrato professor, tutor presencial campus II) e Profa. Emanuelle Pimentel 5h professora EaD, 20h tutora presencial (contrato professora 40h).

PERÍODO	2019.1	2019.2	AUMENTO %	DIFERENÇA
TURMAS	95	311	327%	216
DISCIPLINAS OFERTADAS	34	104	306%	70
MATRÍCULAS ALUNOS	4.690	10.506	224%	5816
PROFESSORES ONLINE	11	37	336%	26



Fluxo de trabalho

Segue abaixo levantamento de pontos de melhoria:

- Criação de padronização do lançamento das aulas no sistema acadêmico, documentos de diário;
- Criação de critério na relação quantitativo de alunos por professor;
- Criação de padronização de atividades;
- Forma de dar feedback aos estudantes;
- Poucos cursos fizeram encontros presenciais;
- Professores precisavam de treinamento do AVA;
- Necessidade de inclusão da CPA para as DOL, pesquisa ainda não está sendo realizada;
- Os alunos são pouco acompanhados;
- Inconsistências entre sistemas, alguns alunos ao final do semestre apareceram sem estar matriculados no entanto fizeram atividades e provas de todo o semestre;
- Várias notas desaparecem;
- Busca de estabilidade do AVA, pois ocorreram inconsistências no banco de dados da AVA, o que acarretou retrabalho;
- Necessária criação de modelo de tutoria, modelo pedagógico, definição da estrutura documental uniforme entre os cursos, pois cada curso solicita de uma maneira diferente ao docente, para evitar retrabalho, muito manual o processo de diário por turma o que causa morosidade no processo e muito retrabalho.
- O formato DOL segue a modelo do presencial e precisa de uma identidade;
- O AVA passou por inconsistências no período da segunda avaliação “sumiu” com várias disciplinas, desvinculou alunos.

Recursos Humanos NEAD

Equipe multidisciplinar é composta por 1 Administrador do Moodle, 2 tutoras de 20h e 5 professores online que cumpriam expediente no campus IV, um tutor presencial no campus II (20h) e 1 no campus I (10h), (todos com contrato de professor). A maioria dos profissionais não tiveram treinamento para atuarem com EaD e não tinham experiência. Relata-se necessidade de assessor pedagógico.

Sistemas de Comunicação

A interação tutor/professor ainda é pequena, pois não se tem tutor online de fato, a equipe do NEAD é pequena para a demanda, o professor faz esse papel e a comunicação do professor com aluno tem enfrentado dificuldades.

A comunicação ocorre pelo AVA, e não foi levantada a necessidade de sistema para Webconferência, pois docente não consegue realizar encontro presencial com turmas maiores, o que traz isolamento, o que não permite sentimento de pertencimento e sim distanciamento, fato que pela fala das coordenações desmotivou muito os estudantes.

Como o volume de alunos aumentou por professor não há previsão de encontros presenciais, e não há registro de previsão na maioria dos cursos que oferecem com professores oferecidos pelos coordenadores. Ainda não há prática de encontros presenciais periódicos, foram feitos esporádicos e isolados em poucos cursos, logo após o apoio pedagógico da Pró-Reitoria.

Ações AVA, Apoio aos estudantes e docentes

Com a ampliação da oferta os estudantes demonstraram resistência à proposta, e a qualidade da oferta. Várias ações foram realizadas no sentido de dirimir as dificuldades, pois era algo novo (início em 2018) ainda na IES, e as disciplinas iniciaram com atraso (quase 2 meses) o que gerou ansiedade dos estudantes, e também na mudança tardia de disciplinas que começaram presenciais e depois viraram DOL, o que acarretou atrasos com conteúdos e informações.

Foram designados uma professora da assessoria da PROAD e professores do NEAD para essa recepção e reconquista dos estudantes para acolher, informar desta ampliação, sobre formatos e resgatar a confiança. Foi ampliado o atendimento ao estudante de DOL, do apoio pedagógico da Proad ao Nead, o AVA foi modificado, com inclusão de gamificação, foi mostrado um novo AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem, bem como suas funcionalidades, foi disponibilizado os contatos no NEAD.

Logrado êxito, os alunos se sentiram apoiados com essa ação, que foi realizada nos campus I, II, III e IV, foram trabalhados todos os cursos com exceção de Medicina, pois não há oferta de DOL para o curso.

Vencidas algumas resistências, algumas mudanças foram implantadas na comunicação com estudantes e docentes. Coordenadores sugeriram pontos de melhoria, mas notou-se uma necessidade de maior profissionalização do NEAD e dos docentes, pois alguns docentes foram alocados depois do semestre ter iniciado, não tinham experiência com EaD, com as ferramentas e não tinham conhecimento do Ambiente Virtual de Aprendizagem e na plataforma da editora Sagah.

Foi criado no AVA uma sala de treinamento, professores foram treinados com relação às ferramentas. Ocorreram treinamentos presenciais sobre a linguagem dialógica, o formato DOL adotado, entre outros, foram realizados plantões para apoio dos mesmos, pela assessoria pedagógica indicada pela PROAD.

Foram ofertados acompanhamento individual para professores quanto ao conteúdo e inserções, reuniões com os coordenadores, docentes presenciais, online, tutores e equipe toda do Nead para mostrar as diretrizes pedagógicas, linguagem com os estudantes, feedback. Além disso, foram criados formulários de acompanhamento pedagógico dos docentes.

Foi feito tutorial de Acesso ao Ava com o passo-a-passo, vídeos tutoriais para os professores e coordenadores de como localizar e aprovar conteúdos na editora Sagah.

Foram feitos também, vídeos tutoriais para orientação dos professores de como inserir os conteúdos na AVA.

Curso de Logística EAD

O início das atividades do único curso ofertado integralmente em EAD aconteceu no ano de 2018. No ano de 2019 as atividades foram continuadas, com atividades presenciais e a distância, coordenado pelo Prof. Alberto Mário Mafra Netto.



■ Sreunião NDE do Curso



Conclusão

A estrutura atual em 2019 precisa de ampliação para atender às demandas de ampliação almeçadas pela IES em 2020, seguindo aos indicadores de qualidade as demandas dos cursos.

Os professores que atuam com disciplinas online, demonstram ser profissionais comprometidos com o trabalho e com a IES, dedicados, tem boa vontade, porém muitos não tem experiência e não tiveram treinamento adequado para a atuação com EaD, mas com a devida capacitação podem efetuar um trabalho de excelência. Estão dispostos a isso e solicitaram apoio pedagógico.

Ressalta se a importância de rever quantitativo de professores x alunos, pois para o volume de cursos, áreas, disciplinas é grande, e a importância a inclusão de profissionais para atender às demandas também, acima de tudo se faz necessária a criação do Modelo Pedagógico para EaD do Cesmac, além da padronização dos processos e para tranquilidade no acompanhamento das ações do núcleo.

João Geraldo de Oliveira Lima



NÚCLEO DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

ATIVIDADES CONCLUÍDAS EM 2019

Patentes Depositadas

BR 10 2019 005738 6 22/03/2019
 BR 10 2019 005768 8 23/03/2019
 BR 10 2019 015187 0 23/07/2019
 BR 10 2019 020831 7 03/10/2019

Desenho Industrial Depositado

BR 30 2019 002447 0 04/06/2019

Software Depositado

BR 51 2019 000243 1 14/02/2019

OUTRAS AÇÕES

- Realização de 20 atendimentos formais em sua sede ou nos ambientes solicitados por professores;
- Duas disciplinas de Inovação, Empreendedorismo e Propriedade Industrial ministradas no Mestrado Profissional Análise de Sistemas Ambientais com Carga horária de 15 horas;
- Apresentação de palestra na UNCISAL durante o Café empreendedor;
- Oferta do Curso de Busca de Anterioridade e Redação de patentes para o Mestrado profissional em Saúde;
- Realização de oficina de inovação e patentes para o curso de Engenharia de Produção;
- Oferta do workshop de Redação de Patentes em parceria com IFAL, UFAL e OAB;
- Oferta de curso de geração de novos negócios para o Mestrado PROFINIT/UFAL;
- Realização do Seminário de formação rede de NIT de Alagoas;
- Captação de R\$ 8.000,00 (oito mil Reais) para realizar o encontro de NIT e o curso de transferência de tecnologia, junto a FAPEAL.

Morgana Andreia Medeiros Tenório



O Núcleo de Internacionalização, através do aprofundamento focado e inteiramente responsável por aspectos da internacionalização institucional, objetivando o fortalecimento da imagem e inserção institucional no cenário mundial, desenvolvendo, consolidando e integrando as dimensões internacionais e interculturais no âmbito do ensino, da pesquisa, da inovação e da extensão, promove capacitações de formação profissional e acadêmica orientada aos desafios da sociedade contemporânea, desenvolvendo pesquisa e produzindo conhecimentos com inserção internacional com uma visão ampla de futuro.

Atualmente a estrutura organizacional do NUI é dividida em:

- . Education USA;
- . Relações Internacionais;
- . Cesmac Idiomas.

EDUCATION USA

O EducationUSA é uma rede mundial de escritórios vinculada à Seção de Educação e Cultura (*Bureau of Education and Cultural Affairs* – ECA) do Departamento de Estado dos Estados Unidos, e contém mais de 400 escritórios pelo mundo, sendo 41 deles alocados no Brasil em 2019. Em Alagoas, o único escritório fica localizado na Biblioteca Central do Centro Universitário Cesmac, sendo ponto de referência para informações oficiais sobre oportunidades de estudos nos Estados Unidos.

O escritório oferece diversos serviços gratuitos para a comunidade, com o objetivo de facilitar o acesso à informação e fomentar a mobilidade estudantil. Assim, dispõe de informações atualizadas sobre cursos técnicos, de curta duração, graduação e pós-graduação. É papel do escritório, também, orientar os interessados na candidatura a universidades americanas por meio de cinco passos: escolher a universidade, buscar meios de financiamento, organizar toda a documentação necessária, incluindo a realização de testes, tirar o visto e, finalmente, se preparar para a viagem.

Portanto, o escritório participa de eventos que envolvam a educação, palestras em escolas e universidades, buscando sempre promover o sistema de ensino americano.

Ações do EducationUSA

■ Reforçamos o vínculo com a Coordenação Sul-americana do EducationUSA, participando de eventos em Recife (Roadshow) e em São Paulo (Programa Oportunidades Acadêmicas).

Como parte do treinamento, participamos de inúmeras conferências online com os representantes de universidades americanas. Esses eventos, presenciais e virtuais, são parte fundamental para o treinamento continuado do orientador do EducationUSA.

Como resultado, o orientador do EducationUSA, Marco Aurélio, foi convocado para participar do quadro de coordenação do Programa Oportunidades Acadêmicas 2020, o que demonstra a confiança dos coordenadores

O Núcleo de Internacionalização, através do aprofundamento focado e inteiramente responsável por aspectos da internacionalização institucional, objetivando o fortalecimento da imagem e inserção institucional no cenário mundial, desenvolvendo, consolidando e integrando as dimensões internacionais e interculturais no âmbito do ensino, da pesquisa, da inovação e da extensão, promove capacitações de formação profissional e acadêmica orientada aos desafios da sociedade contemporânea, desenvolvendo pesquisa e produzindo conhecimentos com inserção internacional com uma visão ampla de futuro.

Atualmente a estrutura organizacional do NUI é dividida em:

- . Education USA;
- . Relações Internacionais;
- . Cesmac Idiomas.

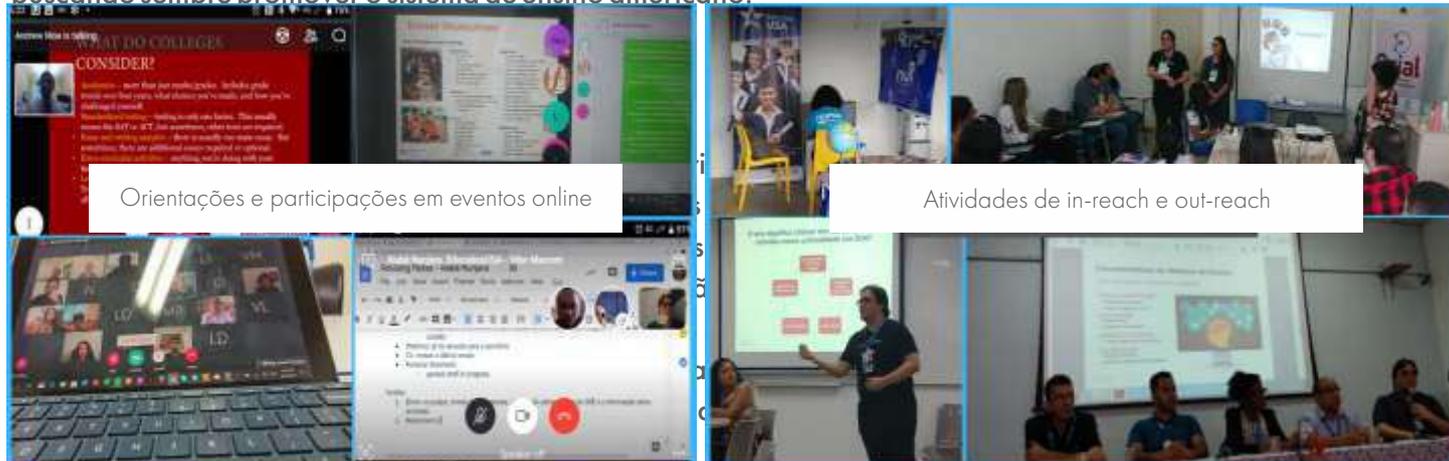
O EducationUSA é uma rede mundial de escritórios vinculada à Seção de Educação e Cultura (*Bureau of Education and Cultural Affairs – ECA*) do Departamento de Estado dos Estados Unidos, e contém mais de 400 escritórios pelo mundo, sendo 41 deles alocados no Brasil em 2019. Em Alagoas, o único escritório fica localizado na Biblioteca Central do Centro Universitário Cesmac, sendo ponto de referência para informações oficiais sobre



Voluntários dos cursos de Graduação do Cesmac

Treinamento continuado do EducationUSA - apoio nos eventos em outros estados brasileiros

buscando sempre promover o sistema de ensino americano.



Orientações e participações em eventos online

Atividades de in-reach e out-reach

■ O escritório atendeu mais de 100 pessoas presencialmente, tirando dúvidas e apresentando os cinco passos; virtualmente, atendeu mais de 30 interessados, e hoje, efetivamente, tem 6 alunos sendo orientados e na reta final para concluir o processo de admissão.

■ Em participação em eventos, o escritório esteve presente em diversos eventos no Cesmac, realizando também um out-reach na UNCISAL e em um evento de intercâmbio promovido no Hotel Jatiúca. Recebemos a visita do

Ações do CESMAC IDIOMAS

No ano de 2019.1 e 2019.2

- Matriculamos 255 (duzentos e cinquenta e cinco) alunos nos cursos de idiomas: Francês e Inglês;
- Matriculamos 260 (duzentos e sessenta) alunos nos cursos de nivelamento EAD no idioma- Inglês;
- Elaboramos e aplicamos provas de nivelamento de língua estrangeira para alunos da comunidade interna e comunidade externa.
- Participamos de feiras, congressos acadêmicos e projetos de extensão comunitária.

PROJETO IDIOMAS NO QUILOMBO | Comunidade de Santa Luzia do Norte



AULAS DE IDIOMAS



FEIRAS E CONGRESSOS ACADÊMICOS



RELAÇÕES INTERNACIONAIS

O campo de relações internacionais do Cesmac tem por finalidade inserir a instituição no contexto da educação globalizada, permitindo, por meio da formalização de convênios com instituições de Ensino Superior fora do Brasil, o acesso de discentes, docentes e pesquisadores à oportunidades de parcerias, que visam o crescimento da universidade no âmbito mundial de ensino e de pesquisa.

PARCERIAS COM ONGS INTERNACIONAIS E PROFISSIONAIS NA INTERNACIONALIZAÇÃO



PROGRAMA DE MOBILIDADE ACADÊMICA



ROBÓTICA

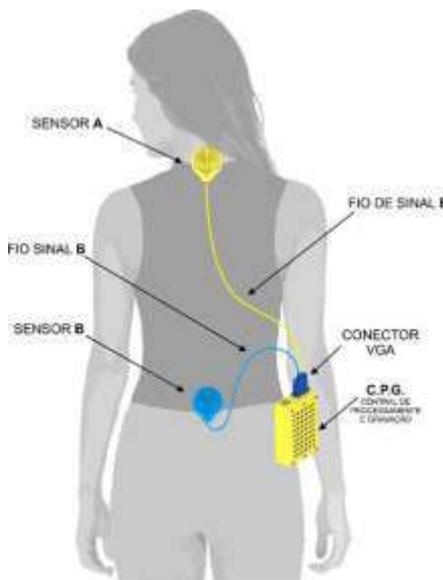
NÚCLEO DE PESQUISA CESMAC

Mozart de Melo Alves Júnior

O Núcleo de Robótica do Cesmac tem como finalidade oferecer recursos para o desenvolvimento de projetos inovadores que envolvam práticas em diversas áreas do conhecimento. Nossa missão é promover a reunião de pesquisadores, professores e estudantes para o desenvolvimento de pesquisas aplicadas relacionadas à tecnologia e inovação, viabilizando possíveis soluções para os mais diversos tipos de problemas.

PROJETOS

MAPA BIOPOSTURAL (PATENTE) – PBIT/CNPq 2019/2020



FÓRMULA CESMAC



SISTEMA DE PRECISÃO DE CRONOMETRAGEM A LASER



PRAÇA SUSTENTÁVEL



TOTEM FISCAL



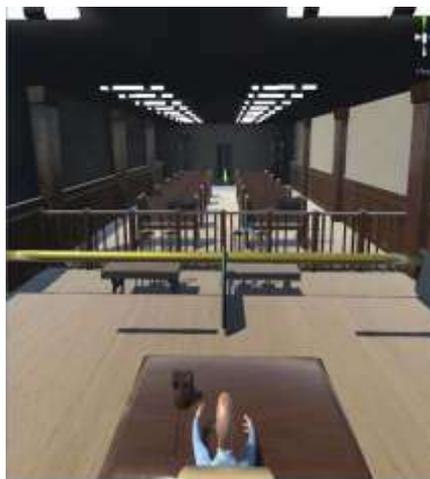
PROJETO DRONE - DESENVOLVIMENTO DE UM VEÍCULO AÉREO NÃO TRIPULADO COM APLICAÇÕES EM ATIVIDADES DE ENGENHARIA



SIMULADOR DE REALIDADE VIRTUAL PARA TERAPIA DO TRANSTORNO DE ANSIEDADE CLAUSTROFÓBICO NA REALIZAÇÃO DO EXAME DE RESSONÂNCIA MAGNÉTICA



SIMULADOR TRIBUNAL DE JÚRI SIMULADO



SIMULADOR DE BANCADA ELÉTRICA



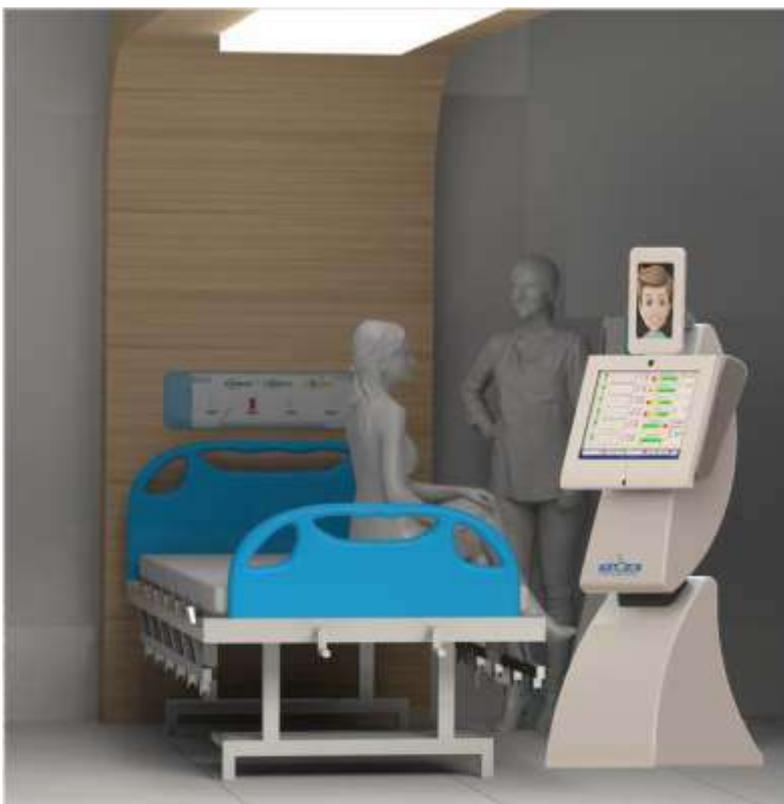
UROCONTRACTION – PROJETO INICIAÇÃO CIENTÍFICA MESTRADO



DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO MÓVEL COMO FERRAMENTA DE ORIENTAÇÃO PARA O USO DE MEDICAMENTOS. INTRODUÇÃO OBJETIVOS MÉTODOS



DESENVOLVIMENTO DE UM ROBÔS DE TELEMEDICINA PARA ATENDIMENTOS MÉDICOS E COMUNICAÇÃO



USO DO QR CODE COMO METODOLOGIA NO APRENDIZADO DO ACESSO VENOSO INTRODUÇÃO



PERIO BRUSH SUPORTE VIBRATÓRIO PARA ESCOVA DENTAL



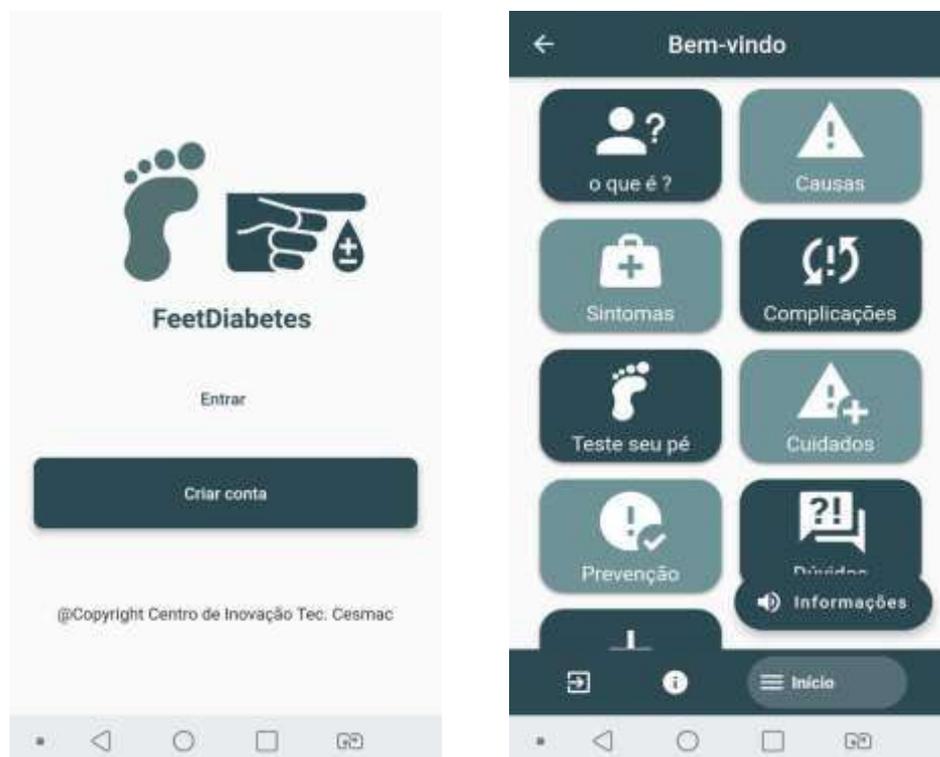
PULSEIRA DESOCLUA



O USO DE IMPRESSÃO 3D PARA A PRODUÇÃO DE PRÓTESES PARA ANIMAIS DOMÉSTICOS (CÃES E GATOS) – PIBIT/ CNPQ 2019/2020



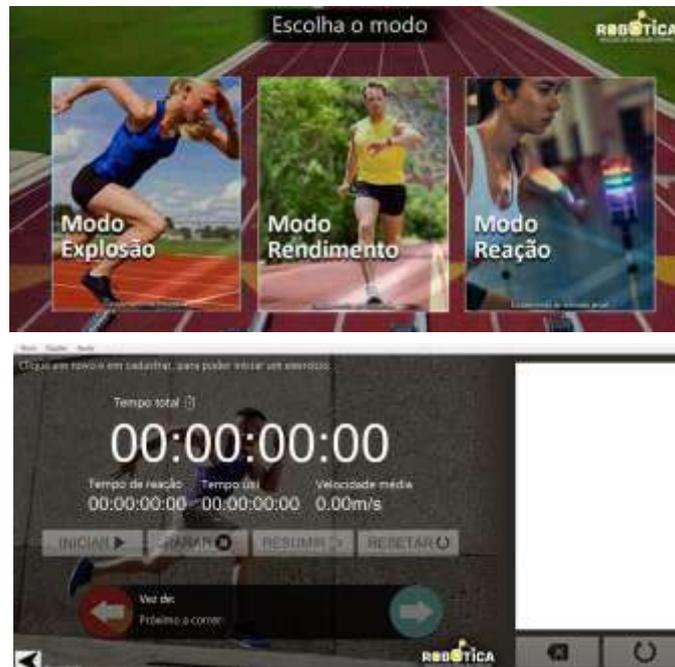
DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO MÓVEL COMO FERRAMENTA DE ORIENTAÇÃO PARA CUIDADOS E PREVENÇÃO DO PÉ DIABÉTICO – PIBIT/ CNPQ 2019/2020



DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO PEDAGÓGICO PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS COM CONTEÚDO INTEGRADO A BIOQUÍMICA – PIBIT/ CNPQ 2019/2020

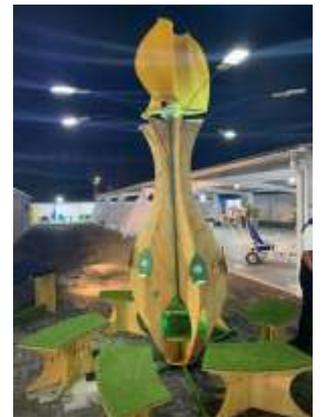


EFEITO DA INGESTÃO DE CAFEÍNA SOBRE O TEMPO DE REAÇÃO EM GOLEIROS DE HANDEBOL – PIBIT/ CNPQ 2019/2020



EVENTOS

SIMPÓSIO INTERNACIONAL DAS ENGENHARIAS, ARQUITETURA E SISTEMA DE INFORMAÇÃO



OLIMPÍADA BRASILEIRA DE ROBÓTICA 2019



NÚCLEO DE ROBÓTICA CAMPUS I

Para possibilitar maior engajamento de professores e alunos, tanto na aprendizagem quanto na utilização dos simuladores e produtos de pesquisa desenvolvido, Em 2019 foi criada uma sala interativa com os projetos desenvolvidos pela Robótica e alunos de iniciação científica, graduação e mestrado.



NÚCLEO DE ROBÓTICA EM PALMEIRA DOS ÍNDIOS

Núcleo de Robótica na Faculdade Cesmac do Sertão – Palmeira dos Índios, fundado com o intuito de levar as diversas faces da tecnologia como ferramenta de auxílio no ensino e aprendizagem. O NR fortalece as práticas pedagógicas no ensino superior, levando o aluno e professores a conhecerem uma nova modalidade pedagógica.

Esta modalidade promove curiosidade em descobrir o novo e dessa forma surgem ideias e projetos. Uma vez idealizado o núcleo de robótica mediará a transformação desses projetos em realidade.





ARTIGOS PUBLICADOS E PATENTE

<https://gru.inpi.gov.br/pePI/servlet/PatenteServletController?Action=detail&CodPedido=1493134&SearchParameter=BR%2010%202018%200073420%202%20%20%20%20%20%20%20&Resumo=&Titulo=>

DESENVOLVIMENTO DE UM PRODUTO: MAPA BIOPOSTURAL UMA NOVA ANÁLISE DE MENSURAÇÃO DOS MOVIMENTOS DA COLUNA VERTEBRAL NÃO INVASIVO E FUNCIONAL

<https://www.cesmac.edu.br/admin/wp-content/uploads/2014/12/RESULTADO-FINAL-PIBITI.pdf>

DESENVOLVIMENTO DE UM VEÍCULO AÉREO NÃO TRIPULADO COM APLICAÇÕES EM ATIVIDADES DE ENGENHARIA <https://www.cesmac.edu.br/admin/wp-content/uploads/2014/12/RESULTADO-FINAL-PIBITI.pdf>

NOVAS POSSIBILIDADES: EXPERIÊNCIA DE VOO VIRTUAL NO TRATAMENTO DO MEDO DE VOAR – 1º colóquio em ensino na saúde tecnologia e pesquisa

“CONFIGURAÇÃO APLICADA EM DISPOSITIVO DE BIOFEEDBACK PORTÁTIL”

<https://gru.inpi.gov.br/pePI/servlet/DesenhoServletController?Action=detail&CodPedido=1512891&SearchParameter=BR%2030%202019%20002447%200>

TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

*Fabiana Aires Suruagy
Samara Almeida de Souza Griz
José Rodrigo de Araújo Guimarães
Maria do Desterro Costa e Silva
Giulliano Aires Anderlini*

O Cesmac nos quase 50 anos de atuação na Educação Superior do Estado de Alagoas vem atuando sempre com foco nas ações de Responsabilidade Social. O Projeto Crescer oferece alfabetização para crianças como a Escolinha Professor Elias Passos Tenório e com os grupos de: Bordado (idosos), Jovens e Adultos. O ambiente proporciona ainda a experiência com a música, trabalhando o Grupo Musical Flor da Idade.

Além dessa Obra Social, a Instituição oferece uma série de serviços e atendimentos gratuitos na área de saúde com o Centro de Especialidades Médicas Integradas, as Clínicas Escolas de Nutrição, Odontologia, Fisioterapia, Psicologia e Enfermagem, com a Unidade Docente Assistencial Rosa Maria Silva. O Núcleo de Prática Jurídica (NPJ) e o Núcleo de Promoção a Filiação (NPF) prestam serviços jurídicos. As graduações também realizam e participam de mutirões com atendimentos nos bairros de Maceió.

PROJETO CRESCER

- Situações de aprendizagens motivadoras, de acordo com o nível de desenvolvimento cognitivo e social através de atividades lúdicas



- Curso de inclusão digital para idoso do Projeto Crescer/Cesmac Integrado ligados ao Núcleo de Apoio a Saúde da Família (NASF)



■ Apresentação do grupo de idosos Mix Cultural



■ Ação social da disciplina Infantil II do curso de Odontologia - tema em Educação e Saúde Bucal no Projeto Crescer



■ Ação do Dia das Crianças – Doações de toda comunidade acadêmica abrilhantaram o dia das crianças no projeto crescer



■ Projeto Crescer realizou formatura do ABC



CENTRO DE ESPECIALIDADES MÉDICAS INTEGRADAS

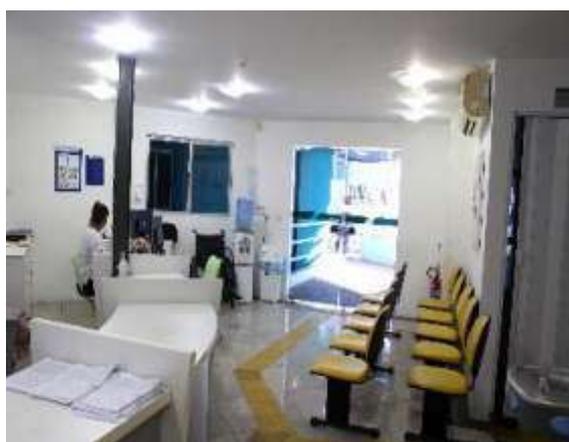
As Unidades de Atendimentos de Saúde do curso de Medicina Cesmac são unidades de saúde de baixa e média complexidade, constituída de consultórios médicos, equipados com os quesitos elencados pelo Conselho Federal de Medicina para o adequado funcionamento da prática médica.

Os consultórios médicos destinam-se ao desenvolvimento de competências e habilidades para o atendimento de pessoas em condições clínicas e/ou cirúrgicas ambulatoriais, diversificadas em especialidades médicas que integram a área da Atenção à Saúde.

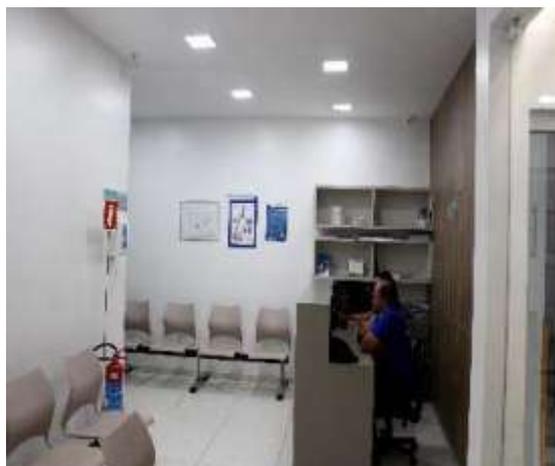
■ Centro de Especializações Integradas de Saúde Trapiche



■ CEIS FAROL



■ Centro de Especializações Integradas de Saúde Centro



CLÍNICA ESCOLA DE NUTRIÇÃO

A Clínica-Escola de Nutrição do Centro Universitário Cesmac possui como objetivo primordial o desenvolvimento de competências dos discentes do curso de Nutrição para a atuação na Área de Nutrição Clínica por meio da assistência nutricional gratuita e individualizada de pacientes que espontaneamente a procuram ou são encaminhados por outros serviços.



Oficina de gastronomia funcional para pacientes do ambulatório materno-infantil e Idosos



Educação nutricional para os pacientes na sala de espera

CLÍNICA ESCOLA DE ODONTOLOGIA

A Clínica Escola de Odontologia realiza atendimento gratuito a toda comunidade de Alagoas, fortalecendo e ampliando o acesso da população menos favorecida, diminuindo a demanda reprimida do atendimento odontológico e modifica a realidade local e regional. A Clínica Escola de Odontologia e os laboratórios são utilizados pelos alunos da graduação, das especializações, além das extensões e ligas acadêmicas que utilizam a Clínica Escola de Odontologia como cenários de práticas.



Atendimento adulto e infantil com extensão a pacientes especiais

CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA

A Clínica Escola de Fisioterapia funciona desde o primeiro semestre de 2004, constituindo um importante campo de práticas complementares às disciplinas do Curso de Fisioterapia e ao desenvolvimento do Estágio Curricular Supervisionado I e II, e dos Projetos Assistenciais e de Pesquisa.

- Realiza atendimentos gratuitos a toda comunidade alagoana



CLÍNICA ESCOLA DE PSICOLOGIA

A clínica oferece atendimentos à população de forma gratuita, além, do atendimento Psicoterápico e Plantão Psicológico. O acesso aos serviços ocorre mediante triagem específica.



UNIDADE DOCENTE ASSISTENCIAL ROSA MARIA SILVA

- Atividade da Saúde Integrada (Aula prática): Unidade Docente Assistencial (UDA) - Estimular práticas saudáveis em saúde; Controlar as Doenças Crônicas não Transmissíveis - DCNT



NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA (NPJ)



7ª Vara Criminal do TJ/AL realiza Júri no Cesmac: parceria do TJ/AL com o Núcleo de Práticas Jurídicas da IES, acompanhado por estudantes de todos os períodos do curso de Direito

NÚCLEO DE PROMOÇÃO A FILIAÇÃO (NPF)

- Audiências de Conciliação nas dependências do NPF/Cesmac para:
 - Exames de DNA para averiguação de paternidade;
 - Reconhecimento de paternidade, através de processos extrajudiciais;
 - Averbação do nome do pai ao registro de nascimento do filho e regularizando os direitos legais em relação ao cumprimento da guarda, de convivência e de alimentos.

CEJUSC/CESMAC

- Levantamento e providência de documentação em abrigo de idosos de Maceió
- Conciliação e mediação de solução na Comunidade Nosso Lar



Participação do CEJUSC/Cesmac, juntamente com o CEJUSC da Comunidade Espírita Nosso Lar, na ação do Mutirão da Justiça Itinerante em parceria com Tribunal de Justiça de Alagoas e a Defensoria Pública do Estado de Alagoas, em setembro de 2019 – atendimento realizado por alunos do Curso de Direito

- Ação de alunos e professoras do Curso de Direito em escola do Benedito Bentes (mediação escolar e comunitária)



- Atendimentos internos

Audiências de Conciliação ou Mediação nas dependências do CEJUSC/CESMAC relacionadas a: Cobranças/Documentos/Alimentos/Divórcios/Paternidade/Outros

INSTITUIÇÕES PARCEIRAS

- Nosso Lar

Ação de Educação em Saúde



Ação de Educação em Saúde no Outubro Rosa

Ação Dia das Crianças - Doações de brinquedos da comunidade acadêmica do Cesmac à Instituição Nosso Lar



Ação "Novembro Roxo" - Banco de leite móvel: uma contribuição do centro judiciário de cidadania e solução de conflitos do Cesmac para garantia do direito ao aleitamento materno



Atividades em Educação em Saúde Bucal e Tratamento Restaurador Atraumático e Aplicação Tópica de Flúor - Crianças assistidas pelo Nosso Lar



Ação sobre a Importância da Vacinação



Ação de promoção e prevenção a saúde contra patologias Psoríase, Esquistossomose, Diabetes e Giárdia

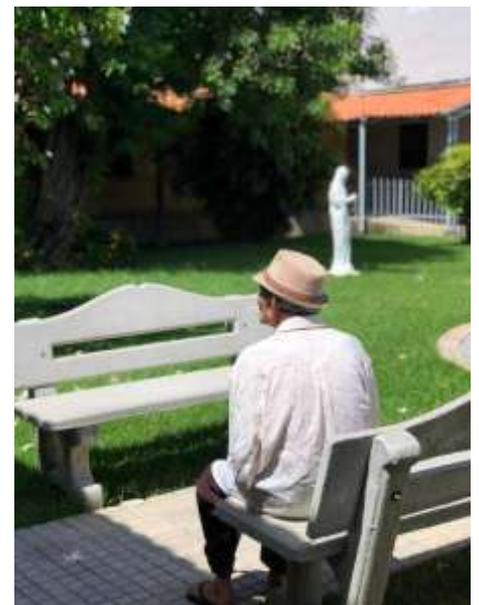


■ Casa do Pobre

Fortalecimento dos vínculos e as relações de amizade dos idosos entre eles e com os profissionais da instituição de longa permanência



Atendimento Ambulatorial Médico



FACULDADE CESMAC DO AGRESTE

Priscila Vieira do Nascimento

Apresentação Geral

A Faculdade Cesmac do Agreste, por intermédio de seu Curso de Graduação em Direito, tem como finalidade a formação de discentes, baseado na legislação de regência, com fundamento nos princípios de autonomia, flexibilidade, criatividade e responsabilidade social. Assim, a formação acadêmica ultrapassa o tradicional espaço da sala de aula, articulando-se com diferentes dimensões da realidade, visando à construção de novos paradigmas e a formação da competência humana. Nessa perspectiva, a Graduação em Direito tem como missão trabalhar para o sucesso da formação profissional do acadêmico, proporcionando condições para que seus egressos possam atuar com ética e ter bom desempenho nas habilidades e competências essenciais, promovendo um ambiente de estudo, vivências, relações e experiências que possibilitem seu desenvolvimento integrado, socialmente comprometido e tecnicamente competente. Neste relatório serão apresentados todas as atividades realizadas pelos núcleos integrantes do Curso de Direito da Faculdade Cesmac do Agreste no ano de 2019, como projetos de extensão, projetos de pesquisa, atividades desenvolvidos pelo núcleo de práticas jurídicas, palestras, seminários, atendimentos na coordenação, entre outras.

DESTAQUES DO ANO DE 2019

Aprovação no Estágio para Defensoria Pública de Arapiraca: 30 Alunos da Faculdade Cesmac do Agreste aprovados na seleção

De uma lista com 48 estudantes aprovados, 30 alunos do curso de Direito da Faculdade CESMAC do Agreste, foram selecionados para as vagas de estágio na Defensoria Pública do Estado (DPE/AL) – comarca de Arapiraca. As graduandas Jeniffer Karine Alves de Melo e Raíssa Araújo Silva, encabeçaram a lista com a primeira e segunda colocações. A seleção já é conhecida pelo critério na avaliação dos selecionados, que passa por uma comissão examinadora do órgão. O resultado definitivo com a lista dos aprovados na seleção do processo seletivo para estágio em

Direito, na unidade da instituição em Arapiraca, foi divulgado no último dia 23. O material foi publicado no Diário Oficial (DOE). De acordo com a diretora da Faculdade Cesmac do Agreste, Profa. Doutoranda Priscila Nascimento, “o expressivo resultado nos deixa a certeza de que estamos no caminho certo. A intensão é preparar cada vez mais os graduandos para uma atuação profissional de qualidade. Por isso, o estágio na Defensoria Pública é de suma importância, pois possibilita uma atuação geral e rica em experiências na área, fazendo tudo que um advogado realiza nesse contexto. Passar por isso antes de ser um profissional faz toda diferença na formação”, enfatizou.



Fonte: <https://agreste.cesmac.edu.br/noticias/destaques-em-aprovacao-no-estagio-para-defensoria-publica-de-arapiraca>

DIREITO

Coordenador Geral: Orlando Rocha Filho
 Coordenador Adjunto: Sidney da Silva Rêgo

Faculdade do Agreste é destaque no Prêmio Marcas de Credibilidade: Instituição foi a única de educação superior premiada

A Faculdade Cesmac do Agreste está entre as 30 marcas de empresas e profissionais liberais que estão entre os melhores em seus segmentos. A pesquisa foi realizada no município de Arapiraca e trouxe um panorama de quem oferece o melhor em qualidade de produtos e serviços. O prêmio é sucesso nos estados de Pernambuco, Alagoas, Bahia e Ceará, sendo hoje um dos mais importantes prêmios de marcas do Norte Nordeste e é realizado por meio de ampla pesquisa mercadológica capaz de identificar as marcas, que estão entre as melhores na mente dos consumidores. A pesquisa avaliou a notoriedade e a lembrança, o que serve de medição para o valor da marca. Segundo a Diretora da Faculdade Cesmac do Agreste, Priscila Vieira do Nascimento, “a credibilidade da instituição é fortalecida a cada ano. É com muita satisfação que recebemos mais esse resultado positivo. Nossa responsabilidade se torna cada vez maior, pois o objetivo é primar ainda mais pela excelência na educação superior do estado de Alagoas”. O resultado reforça que a unidade está entre as melhores marcas da região. A única Instituição de Educação Superior premiada pela publicação, que é referência nacional.



Fonte: <https://agreste.cesmac.edu.br/noticias/faculdade-do-agreste-e-destaque-no-premio-marcas-de-credibilidade#group-2>

Ciclo de palestras abre Seminário Mulher em Evidência no Século XXI: O foco do debate foi o papel da mulher nas áreas jurídicas e políticas

Na noite do dia 26/03/2019, o Teatro Cenecista Thereza Auto Teófilo, em Arapiraca, recebeu as atividades do primeiro dia do Seminário Mulher em Evidência no século XXI. Na ocasião, professores, estudantes e profissionais da área jurídica debateram sobre o papel da mulher na sociedade, na carreira jurídica e nas atividades políticas. “Para esse primeiro dia, focamos em trazer duas mulheres que são importantes no cenário

jurídico do nosso estado e que elas possam, de certa forma, deixar uma mensagem sobre a temática e sobre o papel delas na sociedade. Além disso, o evento é uma oportunidade para homenagear nossas professoras e funcionárias que exercem um papel de extrema importância na nossa instituição” afirmou a Diretora da Faculdade CESMAC do Agreste, Priscila Vieira do Nascimento. Segundo o Coordenador do Curso de Direito, Dr. Orlando Rocha Filho, “um evento que destaque o papel das mulheres na sociedade é extrema importância. É uma honra para nós trazer essas duas grandes mulheres que são egressas da nossa instituição para palestrar no dia de hoje.” A primeira palestra foi proferida pela advogada e professora Manuela Gatto. A docente, que leciona há quase 15 anos, é especialista em psicologia jurídica e possui mestrado em direito público pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL). “Nossa proposta é mobilizar o público e conscientizar sobre os desafios que as mulheres tem na a carreira jurídica, enfatizando sempre na igualdade de direitos” afirmou. A segunda palestra foi ministrada pela Procuradora da República em Alagoas e Procuradora Regional eleitoral do TRE-AL, Raquel Teixeira. O papel da mulher na atividade política foi o tema central da conversa e a apresentação de dados referentes a atuação das mulheres na política brasileira despertou a atenção do público presente. O evento é organizado pela Faculdade do Agreste e pelos estudantes do 9º período do curso. Para a acadêmica Williane Rocha, a oportunidade de debater temáticas sobre igualdade de gênero é muito valioso para o ambiente acadêmico. “Na área jurídica, ainda existe muito preconceito com mulheres, por isso trazer essa discussão para dentro da instituição é muito útil em prol da luta pela igualdade de gênero.” O seminário segue com programação nesta quarta-feira, 27, com uma mesa redonda de debates com mulheres de várias áreas de atuação. O evento acontece no pátio da faculdade a partir das 15h.



Fonte: <https://agreste.cesmac.edu.br/noticias/ciclo-de-palestras-abre-seminario-mulher-em-evidencia-no-seculo-xxi>

Faculdade Cesmac do Agreste promove mais uma edição do CineJUS

No dia 04/04/2019 a Faculdade Cesmac do Agreste, por meio do Núcleo de Apoio à Extensão (NAE), mais uma edição do CineJUS. A atividade tem por objetivo passar conhecimento aos estudantes da Instituição e arrecadar doações para orfanatos, fundações e locais carentes e que precisam bastante da ajuda da comunidade. A instituição que receberá os donativos será o projeto social Raio de Esperança. A exibição do filme “Estrelas além do tempo” foi a primeira sessão do ano e o NAE contou com a contribuição dos acadêmicos do 4º período do curso de Direito. O longa-metragem conta a história de uma equipe de cientistas, formada exclusivamente por mulheres afro-americanas e grandes amigas que, além de provar sua competência dia após dia, precisam lidar com o preconceito enraizado para que consigam ascender na hierarquia da NASA. Após o filme, as professoras Virgínia da Hora, Valkiria Malta e Bianca Attanasio, se reuniram com os dois grupos de estudantes para fazer reflexões, provocar questionamentos e relacionar a história do filme com assuntos ligados a temas discutidos atualmente e no âmbito jurídico. “Realizamos duas atividades, primeiro a exibição de um filme que traz uma temática atual, logo em seguida o debate entre professores e estudantes. Esse cenário permite a integração e a troca de conhecimentos entre nossa comunidade acadêmica. Além disso, estamos cumprindo com um de nossos papéis que é a responsabilidade social, realizando a arrecadação alimentos não-perecíveis como forma de ingresso ” afirmou a Diretora da Faculdade CESMAC do Agreste, Priscila Vieira do Nascimento. Essa edição do CineJUS se destaca pela integração dos núcleos da Instituição, pois além do NAE como realizador do evento, estiveram presentes o núcleo de Pós-Graduação, com o Prof. Rodrygo Bezerra, o núcleo de Apoio à Pesquisa, com Profa. Virgínia da Hora, Prof. Bruno Sarmiento e Prof. Márcio Rocha e do núcleo de Práticas Jurídicas, Prof. Ailton Nascimento, Profa. Bianca Attanasio e Profa. Valkiria Malta. E também das professoras Ivana Attanasio, Karina Franco e dos colaboradores da Faculdade do Agreste, Aurymirtes Ribeiro (Ouvidora Geral), Audeny da Cruz e Gidvan dos Santos.



Fonte: <https://agreste.cesmac.edu.br/noticias/cesmac-do-agreste-promove-mais-uma-edicao-do-cinejus>

Comunidade Acadêmica da Faculdade do Agreste realiza Páscoa Solidária: Mais de seis toneladas de alimentos foram arrecadados

A Faculdade Cesmac do Agreste, numa parceria entre a Direção, Coordenação, professores, alunos e integrantes do Diretório Central dos Estudantes, realiza mais uma edição da atividade de extensão "Páscoa Solidária". A proposta é arrecadar alimentos não-perecíveis a serem distribuídos na forma de cestas básicas para famílias carentes de Arapiraca e algumas cidades do interior do Estado. A arrecadação dos itens já dura cerca de 1 mês e até agora já foram arrecadados mais de seis toneladas de alimentos. A partir de hoje, 17, discentes e docentes da Instituição irão efetuar as entregas nas cidades de Arapiraca e Batalha, no dia 18, em Traipu e dia 19, em Pão de Açúcar, onde famílias que vivem em condições precárias terão um alento neste momento de confraternização

familiar que é a Páscoa. “A Faculdade do Agreste, ciente de seu papel de transformadora da realidade social que a circunda, fomenta essa ação de extensão, ao mesmo tempo em que convida todos da comunidade acadêmica a se engajarem nesse momento final do projeto” afirma a Diretora, Profa. Priscila Vieira do Nascimento. A ideia nasceu em sala de aula pelo Coordenador Adjunto do curso de Direito, Prof. Sidney Rêgo, logo foi institucionalizada, envolvendo toda comunidade acadêmica.



Fonte: <https://agreste.cesmac.edu.br/noticias/comunidade-academica-da-faculdade-do-agreste-realiza-pascoa-solidaria>

Muito Forró, Alegria e Comidas Típicas animam Arraiá da Faculdade do Agreste: A festa reuniu estudantes, professores e colaboradores

Em muitas cidades, o mês de junho é sinônimo de festa, de brincadeiras, diversão, comidas típicas e em alguns casos, também de superstição. Entrando nesse clima, a Faculdade Cesmac do Agreste realizou na noite de hoje, 04, mais uma grande festa para celebrar os festejos juninos da unidade. Um clima especial e de muita animação tomou conta do pátio da faculdade. A festa, que contou com a presença de alunos, professores e colaboradores, vestidos, em sua grande maioria, a caráter, foi embalada ao som de muito arrasta-pé com as bandas Willy Vaqueiro e Iran Silva, por comidas típicas dessa época do ano e pela tradicional quadrilha junina. Um dos principais objetivos da promoção da festa é a integração da comunidade acadêmica da Faculdade do Agreste, além disso, a proposta é respeitar as tradições juninas que tomam do país no mês de junho, principalmente na região nordeste. O São João é um misto de festa profana com religiosa. A paixão que surge nas casas e no sorriso das pessoas não apareceu de repente, cada bandeirinha e cada balão expostos com orgulho por toda as cidades e comunidades traz consigo longos anos de tradição. "Gostaríamos de parabenizar todos nossos colaboradores, professores e alunos envolvidos na construção dessa linda festa. Estamos muito feliz" afirmou com entusiasmo a diretora da Faculdade CESMAC do Agreste, Profa. Priscila Vieira do Nascimento. Também esteve presente ao arraiá, o coordenador do curso de Direito, Dr. Orlando Rocha Filho.



Fonte: <https://agreste.cesmac.edu.br/noticias/muito-forro-alegria-e-comidas-tipicas-animam-arraia-da-faculdade-do-agreste#group-29>

Estudante do Cesmac apresenta pesquisa na 71ª Reunião da SBPC: Evento acontece até o dia 27/09 na UFMS, em Campo Grande/MS

A 71ª reunião anual da Sociedade Brasileira para o progresso da Ciência (SBPC) é o maior evento científico da América latina e acontece durante toda semana na Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, em Campo Grande. Com uma vasta programação científica, o evento reserva um espaço para alunos de graduação apresentarem trabalhos e projetos de pesquisa desenvolvidos no ambiente acadêmico. Dentre as centenas de estudantes de todo o Brasil que participam da sessão dos pôsters, está a aluna da Faculdade Cesmac do Agreste, Alessandra Honorato, do 7º período do curso de Direito. O artigo apresentado por Alessandra se propõe a examinar a importância da extensão universitária na difusão do conhecimento, a partir da análise da função social da universidade e do tripé universitário que contempla o ensino, a pesquisa e a extensão. “Destacar a importância da extensão com base na própria função social da universidade, que ultrapassa a mera transmissão do conhecimento. A extensão universitária surge como uma forma de aliar teoria, prática e transformação da realidade social” enfatizou a discente que foi a única representante da faculdade no evento. O objeto de estudo da pesquisa foram as práticas de extensão realizadas na IES, como as práticas extensionistas tem sido aplicada na prática. Segundo a Diretora da Faculdade do Agreste, Profa. Priscila Vieira do Nascimento “Significa muito para a Faculdade ter uma representante em um evento do gabarito da SBPC. É um diferencial para a vida acadêmica do aluno participar de um encontro tão respeita pela comunidade científica”, afirmou. A docente ainda reforça que a Instituição prioriza a imersão dos alunos no mundo da pesquisa e da extensão, “entendemos a importância de sempre estimular nossos estudantes a estar inserido na pesquisa e na ciência desde a graduação. Estamos felizes e orgulhosos com o resultado”, completou.



Fonte: <https://agreste.cesmac.edu.br/noticias/estudante-do-cesmac-apresenta-pesquisa-na-71a-reuniao-da-sbpc#group-2>

NPJ – Faculdade Cesmac do Agreste participa do Agosto Lilás: Atividade promovida pelo Juizado da Mulher – TJ/AL

A Faculdade Cesmac do Agreste, participou no dia 21/09, de mais uma ação de conscientização do Agosto Lilás, promovida pelo Juizado de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher. O Núcleo de Prática Jurídica – NPJ, prestou orientação à comunidade. A diretora da unidade professora Priscila Vieira do Nascimento também participou da iniciativa. Cerca de 800 famílias que residem na Comunidade Mangabeiras, no Município de Arapiraca, receberam os atendimentos. Além da palestra sobre a Lei Maria da Penha, ministrada pelo juiz Alexandre Machado, o presidente do Tribunal de Justiça de Alagoas (TJAL), desembargador Tutmés Airan, também falou sobre a importância do combate à violência doméstica. Segundo o presidente Tutmés Airan, o objetivo é estar presente na vida de centenas de pessoas que precisam do Poder Público. Para o desembargador todo engajamento

é necessário para mudar a mentalidade da sociedade sobre o tema. “É uma violência silenciosa, num espaço privado, onde o homem, por conta de superioridade física submete a sua companheira a esse tipo de vexame e humilhação. Então nós temos que intervir fortemente ainda que sancionando para que os homens que agem assim saibam que não podem, porque se agirem assim serão sancionados. A ideia no fim da história não é sancionar por sancionar, é fazer com que os homens, se não aprendem pelo conhecimento, aprendam pelo sofrimento”, disse o presidente. O magistrado Alexandre Machado, que é titular do Juizado da Mulher de Arapiraca, explicou que a iniciativa faz parte da programação da Semana da Justiça pela Paz em Casa, que tem audiências e palestras em escolas e comunidades com maior índice de violência, a fim de aproximar o Judiciário da população. “Percebemos que a mulher vítima de violência doméstica e familiar tem dificuldade de acessar a rede de proteção, então nossa iniciativa é trazer para cá e apresentar essa rede de proteção, falar sobre os tipos de violência doméstica e familiar e conscientizar não apenas a mulher, mas também toda a sociedade, trazendo seu papel no enfrentamento contra essa violência”, disse o juiz. Elisabeth Ramos, catadora de material reciclado, contou que se mudou para Arapiraca após fugir de Palmeira dos Índios porque foi vítima de violência doméstica. A mulher parabenizou a iniciativa do Poder Judiciário e aconselhou outras vítimas a procurarem a rede de apoio. “A justiça está do lado de todas nós. Eu já fui uma vítima, mas há muito tempo que estou separada, tenho quatro netos, filhos maravilhosos e vivo muito bem, graças a Deus. Eu digo que abram a boca, que gritem, coloquem para fora, não tenham medo porque quanto mais você tem medo, mais você fica acuada. E aquilo por dentro é muito ruim, a gente se sente sem condição nenhuma. Você gritando, hoje em dia tem bastante ajuda é muito melhor”, disse Elisabeth. A ação, realizada aconteceu na Creche Escola Sebastião Bezerra Guimarães e também contou com a parceria das secretarias municipais de Saúde e Assistência Social, que promoveram aferição de pressão arterial, teste de HIV, vacinação e informações sobre o Bolsa Família. Além disso, foram disponibilizadas ainda atividades recreativas para as crianças.

Fonte: ASCOM TJ/AL



Fonte: <https://agreste.cesmac.edu.br/noticias/npi-faculdade-cesmac-do-agreste-participa-do-agosto-lilas#group-8>

Cesmac do Agreste participa de inauguração do CEJUSC de Arapiraca: Estudantes de direito da Faculdade irão auxiliar nos trabalhos

O Judiciário de Alagoas inaugurou o primeiro Cejusc - Centro Judicial de Solução de Conflitos e Cidadania da Comarca de Arapiraca, na última sexta-feira (6). Inicialmente, a unidade vai funcionar conciliando exclusivamente conflitos pré-processuais que envolvem a Fazenda Pública Municipal, a maioria referentes a dívidas de impostos municipais como o IPTU. A unidade funcionará em parceria com o Cesmac do Agreste, que terá estudantes de Direito auxiliando nos trabalhos. Instalado no Terminal Rodoviário, o equipamento vai dar um salto de qualidade na prestação de serviço jurisdicional na cidade, afirma o presidente do Tribunal de Justiça, Tutmés Airan. “É da essência da mediação e da conciliação esse salto de qualidade. Você resolve o conflito em muito menos tempo do que o método tradicional proporciona. No caso específico aqui, como é um Cejusc com ênfase na questão fiscal, isso vai implicar, na prática, antecipação de receita para o Município e mais obras para a cidade”, destacou o desembargador. Cidadãos envolvidos em casos passíveis de conciliação com a Prefeitura serão contatados pelo

Cejusc. "O Município vai procurar o Cejusc e será tentado o acordo com as pessoas. Havendo o acordo, será homologado na 4ª Vara Cível - Fazenda Municipal. Posteriormente abriremos de um modo geral e também será processual", explica o juiz Alberto Almeida, coordenador do Cejusc de Arapiraca. Representando a Prefeitura, o procurador-geral do Município, Rafael Gomes, falou sobre a importância do equipamento para a administração. "Temos a esperança de que esse Centro venha trazer benefícios não só financeiros, nesse momento de crise por que todo o país passa, mas na resolução de outros conflitos: urbanos, ambientais, todo tipo". Participaram da inauguração, a Diretora da Faculdade, Profa. Priscila Vieira do Nascimento, o coordenador do curso de Direito, Desembargador Eleitoral, Orlando Rocha Filho e vários docentes da unidade. O Centro atenderá de segunda a quinta-feira das 13h às 18h, e nas sextas-feiras de 7h30 a 13h30. Arapiraca é a terceira cidade do interior a receber um Cejusc, depois de Palmeira dos Índios e São Miguel dos Campos, cujas unidades foram inauguradas em maio. O local recebeu o nome do arapiraquense Cláudio de Albuquerque Lima, que foi deputado estadual.

Fonte: DICOM - TJ/AL



Fonte: <https://agreste.cesmac.edu.br/noticias/cesmac-do-agreste-participa-de-inauguracao-do-cejusc-de-arapiraca>

II Direito em Debate promove workshop e palestras para estudantes da Faculdade do Agreste: O evento foi organizado por estudantes do 10º período do curso

Durante a tarde e noite do dia 01/10, professores e estudantes do curso de direito da Faculdade CESMAC do Agreste participaram das atividades II Direito em Debate. O evento foi promovido por alunos do 10º período e aconteceu no Teatro HD Hall, em Arapiraca. Com o objetivo de trazer discussões sobre temas atuais e conhecidos da sociedade, principalmente focados no âmbito da política, a segunda edição do Direito em Debate buscou trazer para dentro dessas discussões e temas, a linguagem técnica do direito. A programação foi dividida em dois momentos. Durante a tarde, foi realizado o Workshop sobre "Alienação Parental e Planejamento Familiar" com as professoras mestras da Instituição, Karina Franco e Patrícia Rocha. Baseado em dois projetos do Núcleo de Apoio à Extensão, o conteúdo abordado pelas docentes explorou os entraves e toda relação sobre os temas, que no âmbito jurídico, estão totalmente ligados. "Pensamos o tema com muito carinho e também por entendermos o compromisso da Instituição com a democracia e com a formação crítica e responsável do nosso aluno e futuro operador do Direito", afirmou a Profa. Priscila Vieira do Nascimento, Diretora da Faculdade CESMAC do Agreste. Sobre o evento, o Desembargador Eleitoral e Coordenador Geral do curso de Direito da Faculdade CESMAC do Agreste, Dr. Orlando Rocha Filho, afirmou, "uma excelente oportunidade para recebermos em nossa Faculdade pessoas renomadas da área do direito contribuindo diretamente para a formação do nosso estudante", disse. "Contamos com todo apoio da diretoria da faculdade, que desde a primeira edição, nos apoia na realização deste evento tão importante", afirma a discente do 10º período e membro da comissão organizadora do encontro, Kássia Marques. "Estamos satisfeitos, pois conseguimos mobilizar todos os períodos do curso e um grande número de alunos",

completou Kássia, que também participou da organização da primeira edição ocorrida em maio de 2018. Durante a noite, o tema abordado nas palestras foi o "Pluralismo Político, a Constituição e a Liberdade de Expressão". Os palestrantes foram o Juiz de Direito e docente da Faculdade do Agreste, Anderson Passos, e o Presidente da Ordem dos Advogados do Brasil, seccional Alagoas, Nivaldo Barbosa.



Fonte: <https://agreste.cesmac.edu.br/noticias/ii-direito-em-debate-promove-workshop-e-palestras-para-estudantes-da-faculdade-do-agreste#group-50>

COORDENAÇÃO ADJUNTA DO CURSO DE DIREITO

A Coordenação adjunta do Curso de Direito atendeu, no decorrer de 2019, cerca de 300 (trezentos) discentes, com as mais variadas demandas. Os atendimentos são presenciais, em sala adequada ao atendimento individual ou coletivo, sendo o local propício para o registro de atividades acadêmicas da referida coordenação. Os requerimentos são variados, como: pedido de análise de aproveitamento de disciplina cursadas em outras IES, reabertura de curso, rematrícula, encaixe de disciplina, adequação de horário, etc. Ademais, no ano de 2019, foram analisados 64 (sessenta e quatro) pedidos de transferência para a Faculdade CESMAC do Agreste, além de pedidos de reabertura de matrícula, aproveitamento de estudo, entre outros assuntos acadêmicos. Além das situações ordinárias, a Coordenação tem efetuado o atendimento e encaminhamento de alguns discentes para o setor de apoio psicológico da Faculdade, quando há demandas em tal sentido, além de comunicá-las à Direção da Faculdade.

NÚCLEO DE APOIO À PESQUISA (NAP)

O ano de 2019 foi marcado pela realização de um conjunto de atividades no âmbito da pesquisa, através das ações planejadas e coordenadas do NAP com estudantes e professores. Diversas atividades foram desenvolvidas neste sentido, buscando ampliar o acesso ao conhecimento, sua transformação e difusão. O principal enfoque do departamento foi dar continuidade às políticas desenvolvidas nos anos de 2016, 2017 e 2018, atingindo as metas anteriormente traçadas, tais como a expansão do número de projetos de pesquisa desenvolvidos, a oferta de bolsas de monitoria acadêmica, ampliação do suporte aos alunos e professores na produção do Trabalho de Conclusão de Curso, dentre outras. De forma sistemática e exemplificativa, as principais ações realizadas neste sentido foram a seguir listadas, a fim de permitir a completa visualização da atuação do NAP. Assim, com o objetivo de aprofundar a teoria trazida da sala de aula, renovou-se em 2019 o "Programa Semente de Iniciação Científica" (PSIC/Agreste), destinado ao desenvolvimento da pesquisa científica e tecnológica, mediante a concessão de bolsas de iniciação científica a estudantes de graduação regularmente matriculados no Cesmac Faculdade do Agreste e aos docentes orientadores, além de projetos sem a concessão de bolsas. Foram aprovados, no referido ciclo, 13 (treze) projetos. No decorrer do referido ano, ainda foi desenvolvido, com destaque, o programa de Monitoria, com o Edital nº 1/2019, com 5 (cinco) bolsas-auxílio. Foram disponibilizadas 28 (vinte e oito) vagas de monitores.

NÚCLEO DE APOIO À EXTENSÃO (NAE)

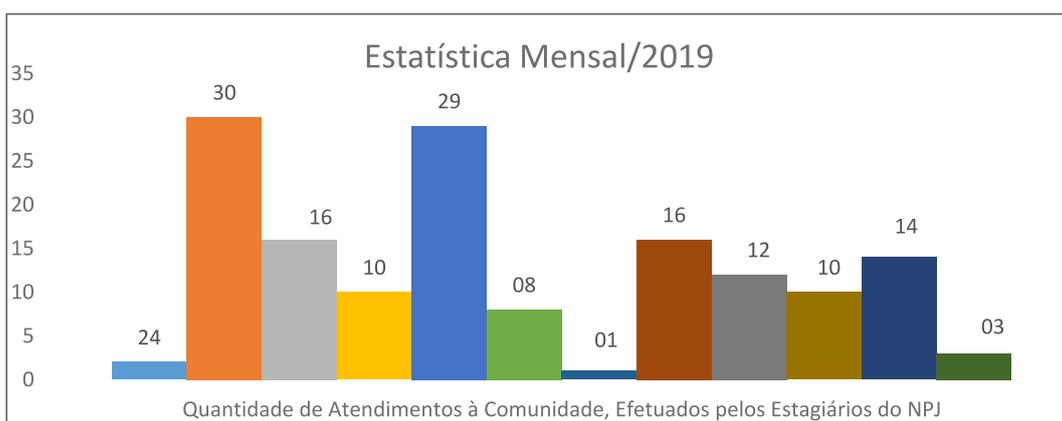
No ano de 2019 o Núcleo de Apoio à Extensão desenvolveu e deu apoio a importantes projetos, como: apresentação dos relatórios finais dos projetos de extensão do ciclo 2017/2018 (dias 26/03 e 04/04); Páscoa Solidária 2019; Evento CINEJUS “Precisamos falar com Kevin” (16/05); Projeto “Agosto Lilás” (19/08); Projeto “Setembro Amarelo” (setembro/2019), etc. Durante a realização das atividades realizadas, o NAE assumiu o desafio de buscar o envolvimento de profissionais de diversas áreas em diferentes níveis hierárquicos, porém todos participando direta ou indiretamente da execução das ações idealizadas. Sem dúvida o grande “facilitador” durante todo o transcurso do trabalho foi o Núcleo de Apoio à Extensão (NAE) em 2019, e principalmente a Direção da Faculdade Cesmac do Agreste. O NAE mostrou-se bastante eficaz durante todo o processo, e a medida que o trabalho foi ficando mais “íntimo” e se familiarizando com as ferramentas da qualidade, as reuniões de trabalho também ficavam mais produtivas, com mais ideias e debates.

NÚCLEO DE PRÁTICAS JURÍDICAS (NPJ)

O Núcleo de Práticas Jurídicas (doravante, NPJ) é um órgão vinculado à Coordenação Acadêmica da Faculdade Cesmac do Agreste, sendo responsável pelas atividades de estágio do Curso de Graduação em Direito, englobando o Laboratório de Práticas Simuladas, no nono período, e o Estágio Supervisionado Obrigatório, no décimo período, sendo este último formado por um conjunto de professores orientadores que auxiliam os alunos concluintes no estágio real. Objetivando garantir a realização das atividades de estágio relacionadas às práticas jurídicas, o NPJ da Faculdade Cesmac do Agreste possui a responsabilidade de cumprir a missão institucional de formar profissionais éticos e competentes para atuarem no mercado de trabalho e contribuírem para o alcance de uma sociedade cidadã, equânime, justa e igualitária, visando o crescimento e desenvolvimento social, econômico, científico e cultural do município de Arapiraca e demais cidades do interior do Estado de Alagoas e do Brasil. Além das atividades simuladas na aulas dos Laboratórios de Práticas, nos nonos períodos, tem-se, no décimo período, o desenvolvimento das atividades relacionadas ao exercício prático da atividade advocatícia em um Escritório Modelo que atende as demandas da comunidade hipossuficiente. Ademais, os alunos têm a possibilidade de conhecer e acompanhar a sistemática do funcionamento das atividades forenses junto aos órgãos do Poder Judiciário, de modo a unir a teoria à prática, desenvolvendo aptidões para a resolução de litígios, através dos meios judiciais e extrajudiciais de soluções de conflitos, despertando ainda a sensibilidade para os problemas sociais. Desse modo, o presente relatório tem a finalidade de apresentar à comunidade acadêmica as atividades que foram desenvolvidas/realizadas na disciplina Estágio Curricular Supervisionado, durante o ano de 2019, trazendo-se informações de maneira concisa e acessível a respeito de como se deu o funcionamento do NPJ.

Principais atividades em 2019:

■ **Atendimento dos Assistidos Hipossuficientes:** durante o ano de 2019, as atividades de estágio compreenderam: a) atendimentos aos munícipes hipossuficientes das cidades de Arapiraca e Craíbas; b) elaboração de triagens iniciais e recebimento de documentos; c) consultas processuais de processos em andamento; d) elaboração de minutas; e) pesquisas jurisprudenciais e doutrinárias; f) acompanhamento e auxílio em acordos extrajudiciais; f) participação em audiência; e, g) visitas aos órgãos públicos. Assim, buscando-se demonstrar alguns casos que estiveram/estão sob a orientação jurídica do NPJ, apresentar-se-á as estatísticas básicas referentes aos atendimentos realizados juntamente com os alunos durante o ano letivo.



■ **Audiências, Projetos e Eventos:** destacamos o Projeto Interagindo com a Comunidade, na qual é levada a estrutura itinerante de atendimento do Escritório Modelo para a comunidade, o que aconteceu durante o ano de 2019, visto que levamos o projeto em dois momentos para as dependências do Arapiraca Garden Shopping, através de parceria firmada entre a administração do local, o NPJ e outros órgãos e empresas, disponibilizando atendimento jurídico gratuito aos funcionários e clientes do shopping, nos dias 15 de março de 2019 e 10 de maio de 2019. Apresentando ainda o envolvimento e a presença da equipe de professores e alunos em projetos e eventos acadêmicos, registramos no dia 19 de agosto de 2019, a participação da Coordenadora do NPJ no Movimento Agosto Lilás, em parceria com o NAE e o Tribunal de Justiça de Alagoas.

Além disso, no dia 22 de agosto de 2019, o Núcleo de Práticas Jurídicas se fez presente no evento social idealizado em parceria com a Faculdade Cesmac do Agreste e o Juizado de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher da Comarca de Arapiraca, na Creche Escola Sebastiana Bezerra, localizada na Comunidade Mangabeiras, no qual foram realizados atendimentos jurídicos gratuitos pelos alunos dos 10º períodos orientados pelos professores.

No dia 23 de setembro de 2019, os alunos participaram do mutirão de audiências criminais na 8ª Vara Criminal da Comarca de Arapiraca com o Magistrado Dr Geneir Marques, sob a supervisão do Professor e Defensor Público Roberto Alan.

Além do amplo conteúdo levado pelos professores integrantes do NPJ à comunidade acadêmica, por meio das redes sociais, o NPJ ainda esteve presente nas audiências realizadas remotamente pelo CEJUSC Arapiraca, em atenção ao convênio firmado entre a instituição e o Tribunal de Justiça de Alagoas, realizando ainda visita supervisionada ao órgão, no dia 14 de novembro de 2019, onde os alunos tiveram a oportunidade de conhecer o local, mediante a orientação das Professora Valkiria e Iolanda, bem como participaram das sessões de conciliação.



FACULDADE CESMAC DO SERTÃO

Damara Teixeira Novais

Atividades Gestão Geral

A Gestão da Faculdade Cesmac do Sertão têm por essência a reflexão do desenvolvimento crítico e pleno da realidade institucional, sendo fonte propulsora de ações inovadoras e da evolução dos processos de gestão em relação aos resultados alcançados. A estrutura organizacional está definida em seu Regimento, visando respaldar os preceitos da autonomia de seus órgãos colegiados, da garantia da representatividade e da participação de seus docentes, tutores, técnicos administrativos, discentes e representantes da sociedade civil organizada. Ainda, propõe capacitação docente e do corpo técnico-administrativo tendo como essência fundamental nas concepções da ética, no aprimoramento profissional e acadêmico de forma contínua, institucionalizada nas políticas de desenvolvimento profissional e pessoal, por meio de cursos de pós-graduação lato sensu, assim como em programas específicos de aperfeiçoamento, capacitação, inclusão e de formação continuada. Sendo assim, a Faculdade Cesmac do Sertão promove algumas ações generalistas, tais como:

- Formação Continuada, Planejamento do Ano Letivo com Coordenações Acadêmicas e dos Núcleos, Comemorações, Colação de Grau dos Cursos, Reunião com Colegiados e NDE's dos Cursos, Ação Itinerante, Semana Acadêmica, Fórum Intercursos, Formação com Colaboradores, Cursos de Nivelamento, Eventos com Docentes, Discentes e Egressos, Jogos Intercursos, Processos Seletivos, entre outros.





Secretaria Geral Acadêmica

Os serviços acadêmicos desenvolvidos pela Faculdade tem o objetivo de Estabelecer, manter e fidelizar um canal permanente de comunicação, confiança e satisfação junto ao público interno e externo da Faculdade, oferecendo um atendimento de qualidade, com agilidade, segurança, visão empreendedora, inovação e tecnologia nos processos, mediante o cumprimento das normas e fluxos da instituição; bem como resguardar e acompanhar o registro dos dados acadêmicos, desde o ingresso dos discentes durante o processo de matrícula até a etapa de conclusão de curso, incluindo organização do acervo acadêmico, valorização e desenvolvimento dos recursos humanos, expedição de certificados para discentes e docentes, colação de grau e expedição de diploma.



Biblioteca do Sertão

Além dos serviços convencionais oferecidos pela Biblioteca, destacamos as campanhas realizadas durante o ano de 2019:

a) “VI, GOSTEI, LEVEI”: É um momento de troca de conhecimento de novas leituras, onde o acadêmico ou docente faz doações de livros, periódicos, revistas e literaturas construtivas para a campanha;

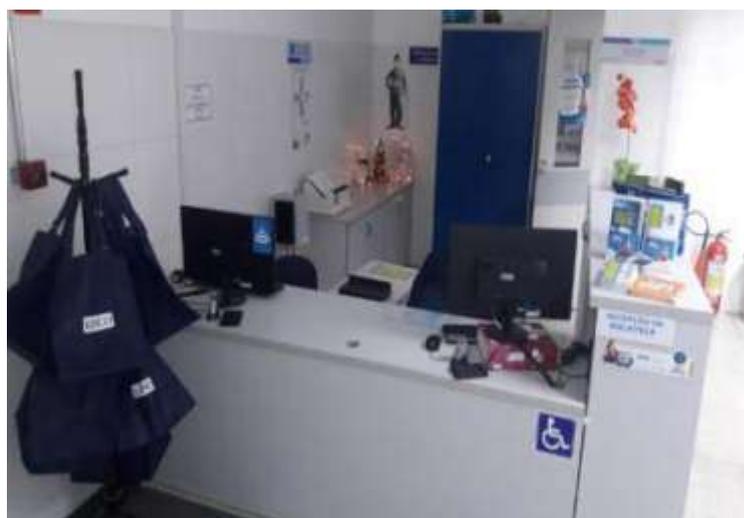
b) “CAMPANHA DO SILENCIO”: promovida para conscientizar os acadêmicos e todos que frequentam o setor da biblioteca, a respeitar o ambiente de estudo. Recebemos sempre a visita do “Charles Chaplin” que é um funcionário da instituição que se caracteriza como tal;

c) PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO E DE MAMA – “OUTUBRO ROSA”: no qual a Biblioteca fica toda com detalhes rosa e inclusive a iluminação interior e as funcionárias também usa detalhes rosa, durante o período da campanha;

d) CAMPANHA #eucuidadoslivros e vc? Foi criada no dia 02 de Novembro para impactar as pessoas a cuidarem e preservar os livros, sem danos ao acervo, usamos a data justamente para demonstrar o quanto temos livros extraviados pelos acadêmicos que não cuidam;

e) PREVENÇÃO DO CÂNCER DE PRÓSTATA - “NOVEMBRO AZUL”: No qual a Biblioteca fica toda com detalhes azul e inclusive a iluminação interior e as funcionárias também usa detalhes azul, durante o período da campanha;

f) CAMPANHA DEZEMBRO NATALINO LITERÁRIO e o projeto BIBLIOTECA DAS COISA no qual foram adquirirmos novos produtos para empréstimos aos acadêmicos de todos os cursos mais em especial ao curso de enfermagem, que são: TABLETS, HEADPHONE, (TENSÍÔMETROS) OU ESFGMOMANÔMETROS (Adulto, infantil e alcance grande), ESTETOSCÓPIO (Deficientes auditivos), ADAPTADORES PARA TOMADAS, BOLSAS E BICICLETAS.



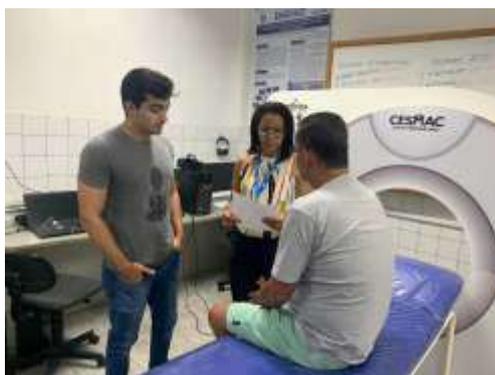
ENFERMAGEM

Alayde Ricardo da Silva

Destaques Acadêmicos e Científicos Nacionais – Docentes e Discentes

O projeto Transtorno de ansiedade claustrofóbico na realização do exame de ressonância magnética-RMN: uma proposta de terapia com uso da realidade virtual, foi premiado com o segundo lugar, concorrendo com trabalhos de mestrado e com produtos em desenvolvimento no mercado em evento organizado Sociedade Brasileira da Computação (SBC).

O trabalho “Boneca Terapêutica: Estratégia educativa para cuidados e prevenção do pé diabético em atenção primária à saúde” realizado pelos discentes do Curso de Bacharelado em Enfermagem Carla Eduarda Silva da Fonseca, João Paulo do Nascimento Cordeiro, Myllena Tavares Bezerra, Thaís Valdeci da Rocha Ferro e Núbia Ivo da Silva orientado pela Docente Daniele Cristina de Oliveira Lima foi premiado em 1º Lugar dentre os 179 trabalhos apresentados no evento. O projeto ganhou ainda o segundo lugar no Simpósio Internacional de Enfermagem, promovido pelo curso de Enfermagem da Faculdade CESMAC do Sertão. O curso de Enfermagem da Faculdade Cesmac do Sertão se destaca por seus laboratórios, equipados para preparar os acadêmicos em vivências práticas.

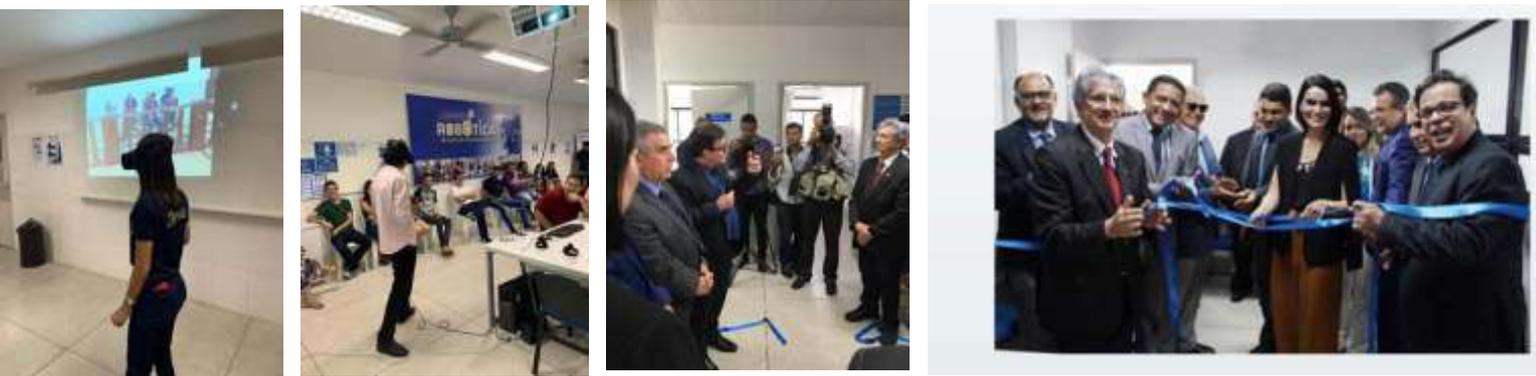


DIREITO

Evelyne Naves Maia

Inovação Social, Metodológica, Tecnológica e Científica

Utilização do simulador virtual para o aprendizado do discente sobre a prática das audiências. Em maio de 2019 tivemos a Inauguração do Centro Judicial de Solução de Conflitos e Cidadania que fica localizado dentro da Faculdade Cesmac do Sertão.



NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA (NPJ) | CURSO DE DIREITO

Coordenação: Shymena de Oliveira Barros Brandão Cesar

O Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) é um órgão onde estudantes de Direito têm a oportunidade de praticar todo o conteúdo teórico aprendido até então. É uma espécie de estágio onde os alunos prestam atendimento ao público gratuitamente. O Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade Cesmac do Sertão realizou suas aulas inaugurais dos semestres 2019. Na ocasião comparecem os alunos do primeiro e do décimo períodos do curso de Direito que assistiram palestras da Advogada Ariane Ferreira Ferro, egressa do curso de Direito da Faculdade Cesmac do Sertão, cujo tema abordado foi "DESAFIOS E OPORTUNIDADES DA INTERFACE DIREITO E TECNOLOGIA PARA A ADVOCACIA". E, do Defensor Público Fábio Ricardo Albuquerque de Lima com o tema "AUDIÊNCIA DE CUSTÓDIA E SUA REALIDADE PRÁTICA". Ainda, promoveu uma importante atividade prática para os graduandos do curso de Direito, os alunos conheceram as instalações e funcionamento da Defensoria Pública do município de Palmeira dos Índios. A visita foi uma ótima oportunidade para conhecer o funcionamento do órgão. Por dia, são atendidas, aproximadamente, 60 pessoas hipossuficientes, que não têm condições de acionar a justiça.



ADMINISTRAÇÃO

Antônio Fernandes da Silva Filho

Contribuição para o desenvolvimento criativo e inovador dos empreendimentos. Administração do Tempo

Palestras objetivando apresentar orientações para a adequação do espaço comercial com vistas a melhores níveis de segurança, aplicando-se os conceitos da Prevenção do Crime e utilizando-se, para isso, da Arquitetura Ambiental (Arquitetura Contra o Crime) e Vivência prática com Seminário do Projeto Mães Empreendedoras: a iniciativa consistiu em avaliar o conteúdo no tocante a inovação e modelagem de negócios - modelo de negócios Canvas, que seria abordado no projeto, com as mães da comunidade circunvizinha no Cesmac do Sertão, Dessa forma, os alunos elaboraram os quatro tipos de inovação dispostos pelo Manual de Oslo: inovação de produto/serviço, processo, marketing e organizacional, bem como, apresentaram o quadro de modelo de negócios (Canvas) que é composto por nove blocos: segmento de clientes, proposta de valor, canais, relação com os clientes, estrutura de custos, fontes de receitas, recursos-chave, atividades-chave e parcerias-chave. Outra atividade desenvolvida no auditório da Faculdade Cesmac do Sertão recebeu 175 Mães da comunidade do bairro da Vila Maria. A iniciativa proporcionou a realização dessa Ação social feita pelas turmas do curso de Administração. Diante da necessidade de carinho e afeto das MÃE que se encontram na periferia, estudantes e professores do curso de Administração da Faculdade Cesmac do Sertão, realizaram mais uma importante atividade. O evento teve por escopo promover debates e reflexões sobre temas como "Administração do tempo com produtividade" e "O que você precisa fazer contra violência doméstica e o feminicídio". As palestras foram ministradas por acadêmicos do curso de Administração e convidados do 10º período do curso de Direito, contando também com docentes do curso. E, promoção de ação social com 380 crianças da comunidade e Creche Escola Municipal com orientações de Educação financeira no dia da Criança promovido pelo Projeto de Extensão Administrar Sorrindo.



HUB DE NEGÓCIOS E INOVAÇÃO | CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PRESENCIAL

Coordenação: Elissandra Nonato Alves Medeiros

Nas fotos apresentação do projeto: ESPAÇO ZEN que objetiva a Promoção de bem – estar e qualidade de vida no trabalho a partir da ginástica laboral, sob uma abordagem ergonômica adequada às capacidades fisiológicas e biomecânicas. Outras ações desenvolvidas pelo núcleo foram: Visita Técnica Unidade de emergência e SENAC – Arapiraca, promoção do Mini Curso de Plano de Negócio, PALESTRA: Segurança em ambientes de trabalho, Visitas técnicas: Porto de Maceió, Reunião na Defensoria- Projeto integrador, Visitas técnicas Lar São Domingos, Projeto Allant- reunião com o Núcleo de Robótica, Início projeto integrador na Defensoria, Projeto integrador Outubro Rosa, VIII Ação itinerante- Mesa Brasil- SESC, Projeto integrador Novembro Azul- Defensoria de Palmeira dos Índios, Semana acadêmica palestra com empresários, Palestras integradoras na Defensoria com os cursos Administração, Direito e Enfermagem.



NÚCLEO DE ROBÓTICA

Coordenação: Antônio Fernandes da Silva Filho e Evanio da Silva

Desenvolvimento de pesquisas aplicadas, relacionadas à tecnologia e inovação, viabilizando possíveis soluções para os mais diversos tipos de problemas por meio da robótica e automação. A exemplo do projeto: desenvolvimento de um aplicativo móvel como ferramenta de orientação para o uso de medicamentos e do projeto Connectvacinas: Aplicativo criado para o Monitoramento da Cobertura Vacinal. Além dos projetos envolvendo tecnologia, a núcleo de robótica da Faculdade CESMAC do Sertão tem um importante papel no fortalecimento das práticas pedagógicas. Ele tem participado de forma efetiva na transdisciplinaridade, auxiliando a aprendizagem das disciplinas no âmbito dos cursos de Enfermagem, Direito e Administração. A exemplo do uso da realidade virtual nas aulas que vem permitindo a interação, possibilidades de aprendizagem diferenciadas e adaptação do ensino considerando as necessidades individuais dos estudantes.



COMISSÃO DE BIOSSEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE (CBIOSS)

Coordenação: Jaqueline Maria da Silva

No início do ano letivo de 2019, a CBIOSS apresentou sua missão e objetivos para os discentes, dando ênfase as temáticas de uso correto dos EPIs, EPC, tipos de riscos e prevenção de acidentes com materiais biológicos; sensibilizando quanto à reutilização dos copos descartáveis e a importância da vacinação em dia. A CBIOSS formalizou a parceria com a associação de catadores de resíduos sólidos do município de Palmeira dos Índios – AL, e a Faculdade Cesmac do Sertão, referente à coleta seletiva do lixo reciclável. Outro projeto integrador foi o intitulado: BIOSSEGURANÇA: Oficinas de jogos educativos para a prevenção de acidentes de trabalho, aconteceu durante a Semana de Prevenção a Acidentes de Trabalho – SIPAT da Empresa VALEDOURADO, A CBIOSS participou conjuntamente com o Curso de Enfermagem. A parceria com o instituto AMOR 21, possibilitou a CBIOSS continuar no desenvolvimento de práticas de responsabilidade socioambiental ao realizar a campanha “Tampinha Legal”, para arrecadação de tampinhas plásticas. Toda verba das tampinhas é convertida em ações em prol das crianças com Síndrome de Down.



MONITORIA ACADÊMICA

Coordenação: Maria Olivia da Silva Monteiro

O Programa de Monitoria da Faculdade Cesmac do Sertão/Palmeira dos Índios está disciplinado no Projeto de Desenvolvimento Institucional e visa estimular o ensino-aprendizagem para atender as necessidades da formação acadêmica e é destinada aos alunos regularmente matriculados em cursos de graduação. A monitoria desenvolveu atividades no Fórum intercurso, Semana do/a Advogado/a e lançamento do Edital de Monitoria. Inscreveram-se 30 monitores para 8 disciplinas do curso de Direito e 9 monitores para 2 disciplinas do curso de Enfermagem.



NÚCLEO DE PROJETOS DE EXTENSÃO (NPE)

Coordenação: Marcela Carnaúba Pimentel

Continuidade da vigência integrada 2018/2019 que tiveram o seu término em agosto de 2019 e implementação de 05 (cinco) projetos de extensão integrada com bolsa, 03 (três) do curso de Administração, 04 (quatro) do curso Enfermagem e 05 (cinco) do curso de Direito. Dois projetos estão ligados ao Núcleo de Estudos Afro-indígenas, a exemplo do projeto Educação em Saúde e Direitos Humanos na Comunidade Tabacaria em Palmeira dos Índios-Alagoas (fotos abaixo). Houve também a implementação de quatro ligas acadêmicas no Curso de Enfermagem: Liga Acadêmica em Saúde da Mulher e Enfermagem Obstétrica (LASMEO) - @lasmeocesmac; Liga Acadêmica Multidisciplinar em Saúde Coletiva (LAMESC) - @lamesc.fcs; Liga Acadêmica de Educação e Saúde (LAESLIGA) - @laesliga e Liga Acadêmica de Anatomia Clínica (LAAC) - @laac.fcs



NÚCLEO DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Coordenação: Daniele Cristina de Oliveira Lima

Ampla divulgação do Programa Ibero-americano Santander de Intercâmbio entre os estudantes dos Cursos de Direito, Enfermagem e Administração. Nesta edição, o discente recebe uma bolsa de estudo para fazer um intercâmbio de até um semestre em um dos nove países da Ibero-América em que o Santander está presente: Argentina, Colômbia, Chile, Espanha, Peru, Porto Rico, Portugal, México e Uruguai. O universitário contemplado recebe o equivalente a 3 mil euros para custear gastos como passagem aérea, hospedagem e alimentação durante o intercâmbio. O Cesmac lançou edital interno onde constam todas as etapas e critérios utilizados para selecionar e classificar os discentes inscritos (<https://www.cesmac.edu.br/programa-ibero>). No Language Studies International, em Nova York - EUA o docente Alécio Marcelo Lima dos Santos, que ministra aula no curso de Direito e também é membro do Núcleo de Prática Jurídica da Faculdade Cesmac do Sertão, em Palmeira dos Índios, além de fazer o Mestrado Profissional Análise de Sistemas Ambientais, participou do intercâmbio para o reforço do aprendizado da língua estrangeira.





NÚCLEO DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Coordenação: Manuelle Prestrelo de Oliveira

Apresentação dos relatórios parciais e finais dos projetos de iniciação científica realizados pelos Cursos integrantes:

- Curso de Administração: O Assistencialismo E O Impactos Dos Benefícios E Projetos Sociais Na Comunidade Quilombola De Palmeiras Dos Índios: Um Estudo De Caso Da Comunidade Tabacaria, Geração De Renda E Desenvolvimento Local: Uma Análise Da Agricultura Familiar No Município De Palmeiras Dos Índios – Alagoas.
- Curso de Direito: Encarceramento Feminino Em Alagoas: Presídio Feminino Santa Luzia, A Religião Xucuru-Kariri E As Religiões Cristãs Frente À Liberdade De Manifestação Religiosa: Uma Análise Constitucional; Vaquejada: Manifestação Cultural Ou Prática Lesiva Aos Animais? A Repercussão Da Adi 4983, Da Ec 96 E Da Lei 13.364 Na Prática Das Vaquejadas Em Palmeira Dos Índios E Região; Direitos Humanos E Formação Policial: Uma Análise Crítica Das Normas Que Regem A Formação e a Atividade Policial No Estado De Alagoas; O Efeito Blacklash Frente À Jurisdição Constitucional Brasileira, projetos de pesquisa do Curso de Direito.
- Curso de Enfermagem: Transtorno De Ansiedade Claustrofóbico Na Realização Do Exame De Ressonância Magnética-Rmn: Uma Proposta De Terapia Com Uso Da Realidade Virtual, Enfrentamento Da Leishmaniose Visceral Utilizando Tecnologia Inovadora: Construção De Um Game Educativo A Partir Da Pesquisa-Ação, Fatores Que Interferem Na Cultura Da Mulher Indígena Determinando A Escolha Da Via De Parto e Desenvolvimento De Um Aplicativo Móvel Como Ferramenta De Orientação Para O Uso De Medicamentos, pertencentes ao Curso de Enfermagem.



NÚCLEO AFRO E INDÍGENA (NAFRI)

Coordenação: Jorge Luiz Gonzaga Vieira

As ações do NAFRI em articulação com os cursos no âmbito da pesquisa, extensão, ensino e prática integrativas, atingiram em torno de 3.000 pessoas das comunidades indígenas e quilombolas que convivem nos territórios e, também, da comunidade acadêmica, que incluem discentes, docentes dos cursos, as equipes gestoras do Cesmac e os profissionais de apoio. II Workshop Interdisciplinar Afro e Indígena (WAMAI), no Campus de Palmeira dos Índios, teve o propósito de debater temáticas afro e indígenas com a comunidade acadêmica e apresentar a produção acadêmica resultante dos projetos de pesquisa e extensão. O evento envolveu lideranças indígenas locais, docentes e discentes dos cursos do Cesmac, bem como pesquisadores de outras instituições de ensino – UFAL e UNEAL.



NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E APOIO PSICOPEDAGÓGICO (NAAP)

Coordenação: Maria de Fatima Carnauba Pimentel

Setor que oferta aos discentes atendimentos no âmbito da aprendizagem acadêmica e intervenções psicológicas, sendo essa, caracterizada como um processo interativo que prioriza o aspecto biopsicossocial e sua relação com o processo de ensino e aprendizagem, proporcionando ao discente realizar mudanças em uma ou mais áreas de sua existência. No que se refere a acessibilidade, o NAAP, responde pela organização de ações institucionais que garantam a inclusão de pessoas com necessidades especiais físicas, pedagógicas e atitudinais na IES; eliminando barreiras pedagógicas, arquitetônicas e na comunicação e informação, promovendo o cumprimento dos requisitos legais de acessibilidade contribuindo para a organização da política Inclusiva da IES, em todas as ações/ atividades institucionais.

Roda de Conversa: O cotidiano que incluem pessoas nas atividades rotineiras e garantam a promoção de seus direitos com remoção de barreiras.



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

Coordenação: Sandro Rogério Melros de Oliveira Rios (*In Memoriam*)

A CPA da Faculdade CESMAC do Sertão entende a Auto avaliação como processo contínuo de autoconhecimento, que possibilita o aprimoramento da qualidade dos serviços prestados; além do cumprimento de sua missão e responsabilidade social. As atividades da CPA incluíram: Avaliação institucional, Postagens de relatórios no sistema e-MEC, Divulgação dos resultados do processo avaliativo, Sensibilização do processo avaliativo institucional, Atualização dos documentos da CPA no site institucional, Criação do selo de qualidade da CPA, Criação e disponibilização de um questionário a ser aplicado no âmbito dos cursos, Avaliação seriada e desenvolvimento de um Cronograma para 2020.



PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Ailton da Costa Silva Junior

Os cursos foram ofertados com formato empreendedor, inovador, objetivando o desenvolvimento tecnológico, o aumento da oferta de cursos alinhada às estratégias de crescimento institucional em consonância com o perfil curricular dos cursos de graduação e com as demandas do mercado de trabalho e a consolidação da formação continuada dos nossos egressos. Através de metodologias ativas, Aulas práticas e de laboratório, Visitas guiadas e participação em eventos.

Oferta dos Cursos: Administração de Financeira, Controladoria e Auditoria; Direito Processual; Enfermagem em Nefrologia; Enfermagem Obstetrícia; Gestão da Saúde e Administração Hospitalar; Urgência e Emergência e Unidade de Terapia Intensiva, totalizando 86 alunos que cursaram a pós-graduação na Faculdade CESMAC do Sertão no ano de 2019.



OUVIDORIA

Hugo Souza Bittencourt

Os canais de recebimento de demandas da Ouvidoria da Faculdade Cesmac do Sertão são: e-mail, Fale Conosco disponível no site, pessoalmente (de forma privativa na sala da ouvidoria do campus) e através da urna disponível na entrada principal do campus. As demandas recebidas são analisadas e encaminhadas, para a direção da IES e para a coordenação de curso envolvida semestralmente.

A resposta apresentada pelo órgão responsável é analisada e enviada para conhecimento do demandante. Caso haja discordância ou questionamentos à resposta, a Ouvidoria avalia a necessidade de novas informações/complemento do que já foi apresentado, bem como a mediação entre as partes/demandante.

Em 2019/1, foram registradas 03 demandas, sendo 1 recebidas através do e-mail e as outras 02 pessoalmente.



+++++

OUVIDORIA

FACULDADE CESMAC DO SERTÃO

Sugestões, elogios, críticas e reclamações
entre contato através do e-mail:

ouvidoria.sertao@cesmac.edu.br

+++++

Fale
conosco!

CESMAC
FACULDADE DO SERTÃO



CESM**MAC**