

# RELATÓRIO ACADÊMICO ANUAL 2025

## ORGANIZADORES

Douglas Apratto Tenório  
Claudia Cristina Silva Medeiros Apratto Tenório  
José Rodrigo de Araújo Guimarães  
Samara Almeida de Souza Griz  
Maria do Desterro Costa e Silva  
Giulliano Aires Anderlini  
Aldenir Feitosa dos Santos  
Fabiana Aires Suruagy  
Priscila Vieira do Nascimento  
Alberto Mário Mafra Netto

CESMAC

Catálogo na Fonte  
Departamento de Tratamento Técnico  
Bibliotecária responsável: Eliete Sousa de Araújo CRB - 4 2007

C397r Centro universitário CESMAC  
Relatório acadêmico anual 2025: CESMAC [recurso eletrônico] / Centro universitário CESMAC; Organizadores: Douglas Apratto Tenório... [et al.] . – Maceió: Editora CESMAC, 2026. 97,4 MB; PDF.

[Relatório elaborado pela Pro-Reitoria Acadêmica do Centro Univesitário CESMAC]

ISBN: 978-65-5171-012-4

1.Centro Universitário CESMAC - Relatório. I. Medeiros, Cláudia Cristina Silva. II. Guimarães, José Rodrigo de Araújo. III. Griz, Samara Almeida de Souza. IV.Silva, Maria do Desterro Costa e. V.Anderlini, Giulliano Aires. VI.Santos, Aldenir Feitosa dos. VII.Suruagy, Fabiana Aires. VIII.Nascimento, Priscila Vieira do. IX.Mafra Netto, Alberto Mário. X. Título.

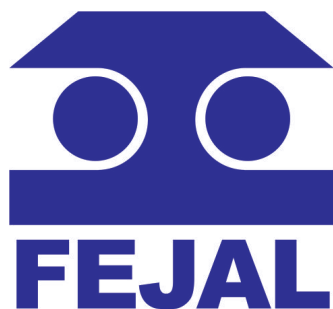
CDU:378(813.5)

# CESMAC



CESMAC  
CENTRO UNIVERSITÁRIO  
MEDICINA

CESMAC  
CENTRO UNIVERSITÁRIO  
MEDICINA



## DIRETORIA

João Rodrigues Sampaio Filho  
Douglas Apratto Tenório  
João Rodrigues Sampaio Neto  
Estácio Luiz Correia Valente  
José Iêdo Mota Mendonça  
Pedro Alves de Oliveira Filho

## ASSEMBLEIA GERAL

João Rodrigues Sampaio Filho  
Douglas Apratto Tenório  
Orlando Rocha Filho  
João Rodrigues Sampaio Neto  
José Iêdo Mota Mendonça  
Paulo José Loureiro Santos Lima  
Benedito de Lira  
Estácio Luiz Correia Valente  
Claudia Cristina Silva Medeiros  
Priscila Vieira do Nascimento  
Humberto Marinho Sampaio  
Jayme Lustosa de Altavila  
Diógenes Tenório de Albuquerque  
Maria Teomirtes de Barros Malta  
Pedro Alves de Oliveira Filho  
Renato Resende Rocha  
Gilson Coelho Lima  
Vera Lúcia Romariz Correia Araújo  
Mauro Guilherme de Barros Quirino Martins

## CONSELHO FISCAL

### EFETIVOS

José Moacir Teófilo  
Jonas Bispo Pereira  
Ronaldo Correia Farias  
Sebastião Correia Ramalho de Alencar  
Clauco José de Sá Leitão Angeiras

### SUPLENTES

Fernando Luís de Andrade Araújo  
José Eduardo Uchoa Lessa  
Ana Paula Costa Ribeiro  
Ronaldo Patriota Cota

## **REITOR**

João Rodrigues Sampaio Filho

## **VICE-REITOR E PRÓ-REITOR ACADÊMICO**

Douglas Apratto Tenório

## **PRÓ-REITOR FINANCEIRO**

Estácio Luiz Correia Valente

## **PRÓ-REITOR ADMINISTRATIVO**

José Iêdo Mota Mendonça

## **PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO**

João Rodrigues Sampaio Neto

## **PRÓ-REITORA ACADÊMICA ADJUNTA**

Claudia Cristina Silva Medeiros

## **PRÓ-REITOR FINANCEIRO ADJUNTO**

Pedro Alves de Oliveira Filho

## **OUVIDOR GERAL**

Paulo José Santos Loureiro Lima

## **ASSESSORES JURÍDICOS**

Michella Grey Araújo Monteiro

Amauri Soares Ferreira

## **COORDENAÇÃO GERAL DE GRADUAÇÃO**

Samara Almeida de Souza Griz

Jéssica do Nascimento Carneiro

## **COORDENAÇÃO GERAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Giulliano Aires Anderlini

Fernando Wagner da Silva Ramos

## **COORDENAÇÃO GERAL DE EXTENSÃO**

José Rodrigo de Araújo Guimarães

Solange Maria Bezerra de Oliveira

## **COORDENAÇÃO GERAL DE APOIO AO DISCENTE**

Maria do Desterro Costa e Silva

Renata Sampaio Rodrigues Soutinho

## **COORDENAÇÃO GERAL DE INTEGRAÇÃO ENSINO BÁSICO E ENSINO SUPERIOR**

Aldenir Feitosa dos Santos

Luana Rosa Gomes Torres

Fabiana de Moura Cabral Malta

## **COORDENAÇÃO GERAL DE EAD**

Dyjalma Antônio Bassoli

Alberto Mário Mafra Netto

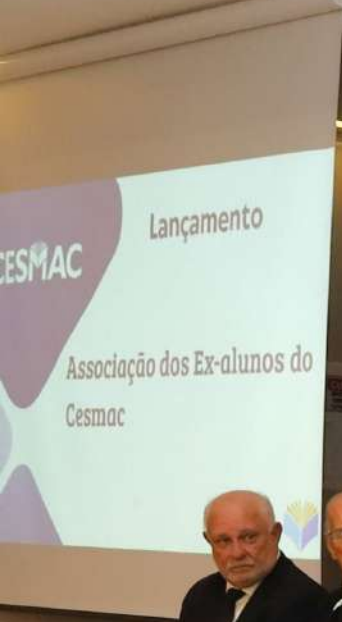
## **COORDENADOR DE GESTÃO DE PESSOAS**

Gustavo José da Silva

## **GESTOR DE TI**

Reginaldo Palomare

Cerimônia de lançamento da Associação  
dos ex-Alunos do Cesmac



CESMAC



CESMAC

Lançamento

Associação de  
Cesmac

CESMAC

# CRÉDITOS AUTORAIS

## ORGANIZADORES

Douglas Apratto Tenório  
 Claudia Cristina Silva Medeiros Apratto Tenório  
 José Rodrigo de Araújo Guimarães  
 Samara Almeida de Souza Griz  
 Maria do Desterro Costa e Silva  
 Giulliano Aires Anderlini  
 Aldenir Feitosa dos Santos  
 Fabiana Aires Suruagy  
 Priscila Vieira do Nascimento  
 Alberto Mário Mafra Netto

## CO-AUTORES

### VICE-REITORIA E PRÓ-REITORIA ACADÊMICA

Douglas Apratto Tenório

### PRÓ-REITORIA ACADÊMICA ADJUNTA

Claudia Cristina Silva Medeiros Apratto Tenório

### SECRETARIA / ASSESSORIA

Mary Lucy Mello Loureiro Lima  
 Romikson Christiano da Silva Freitas

### GRADUAÇÃO

Samara Almeida de Souza Griz  
 Jéssica do Nascimento Carneiro  
 Laryssa Ramos de Holanda  
 Alessandra Nascimento Pontes  
 Laiza Nascimento dos Anjos  
 Daniella Pereira do Nascimento  
 Adriana Nazário da Silva  
 Luciene Oliveira de Barbosa  
 Luana Rosa Gomes Torres  
 Bruna Barbosa Diniz  
 Cláudio Jorge Gomes de Morais  
 Aline Cristine Pereira e Silva  
 Allani Christine M. Alves da Rocha  
 Vivian Aparecida Lemos Souza

### ADMINISTRAÇÃO

Abraão Gomes de Araújo

### ARQUITETURA E URBANISMO

Hannah Maria Torres de Melo

### BIOMEDICINA

Chiara Raquel Maciel Marinho

### CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Edmilson Pereira dos Santos

### DESIGN

Yvana Maria Sampaio Quintiliano Torres

### DIREITO

Lean Antônio Ferreira de Araújo  
 Adriana de Mendonça Costa  
 Ricard Schneider Rodrigues

### EDUCAÇÃO FÍSICA

Dayse Cássia Alves Medeiros  
 Claudesson Vilela de Oliveira  
 Victor José Bastos da Silva

### ENFERMAGEM

Thycia Maria Cerqueira de Farias

### ENGENHARIA CIVIL

Roseneide Honorato dos Santos

### FARMÁCIA

Valéria Cristina de Melo Lopes

### FISIOTERAPIA

Raphaela Farias Teixeira  
 Thays Cristine Ferro Wanderley

### MEDICINA

André Falcão Pedrosa Costa  
 Ivonilda de Araújo Mendonça Maia  
 Marcos Antônio Leal Ferreira

### MEDICINA VETERINÁRIA

Vitor Luiz de Melo Silva

# CRÉDITOS AUTORAIS

Kesia de Freitas Nunes

## **NUTRIÇÃO**

Fabiana Palmeira Melo Costa

## **ODONTOLOGIA**

Roberta Alves Pinto

## **PEDAGOGIA**

Humberto Jorge Ferreira da Rocha

## **PSICOLOGIA**

Bruno Gustavo Lins de Barros  
Leandro Matos Solto da Rocha  
Janne Eyre Araújo de Melo Santana

## **SISTEMA DE INFORMAÇÃO**

Mozart de Melo Alves Júnior

## **PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Giulliano Aires Anderlini  
Fernando Wagner da Silva Ramos  
Evanisa Helena Maio de Brum  
Sonia Maria Soares Ferreira  
Jessé Marques da Silva Júnior Pavão  
Valesca Barreto Luz  
Fernando Sérgio Tenório de Amorim  
Juliana Pereira Sarmento Câmara  
David Chistian de Oliveira Pereira  
Josefa Edjane dos Santos C. de Castro  
Rodrigo Lins de Barros Góes  
Larissa Gabriela de Souza Sá  
Lean Antônio Ferreira de Araújo  
Karina Barbosa Franco  
Mônica Maria Rufino de Araújo  
Andrelina Apolinário Timbel dos Santos  
Katia Virginia Barbosa da Silva  
Glívisson José Paes Gomes  
Edjadenis dos Santos Carvalho  
Mário Jorge Calheiros Jucá  
Adalberto Gomes das Graças Bisneto  
Moézio de Vasconcelos Costa Santos Filho  
Sérgio Venancio da Silva  
Victor José Bastos da Silva  
João Antônio da Silva Almeida

## **EXTENSÃO**

José Rodrigo de Araújo Guimarães  
Solange Maria Bezerra de Oliveira  
Ana Caroline Sarmento C. de Gusmão  
Bruna Barbosa Diniz  
Sebastião José Soares Medeiros  
Sérgio Venancio da Silva  
Luiz Martins Barros da Silva  
Lucas Wellington dos Santos

## **APOIO AO DISCENTE**

Maria do Desterro Costa e Silva  
Renata Sampaio Rodrigues Soutinho  
Stheffanie Louise Oliveira Peixoto  
Cleria de Mendonça Macêdo

## **INTEGRAÇÃO ENSINO BÁSICO/ ENSINO SUPERIOR**

Aldenir Feitosa dos Santos  
Luana Rosa Gomes Torres  
Fabiana de Moura Cabral Malta  
Lara Tawanny Rocha Villar  
Paulo Rogério Barbosa de Miranda  
Mayara Andrade Souza

## **BIBLIOTECA**

Eliete Sousa de Araújo

## **SECRETARIA GERAL ACADÊMICA**

Daniella Pereira do Nascimento

## **CENTRO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E FORMATIVA**

Fabiana Aires Suruagy  
Aline Wylliany Alves dos Santos  
Lucas Vinícius Lins Almeida

## **CENTRO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA**

Mozart de Melo Alves Júnior

## **CENTRO DE LASER EM SAÚDE**

Catarina Rodrigues Rosa de Oliveira

# CRÉDITOS AUTORAIS

## **CENTRO DE PESQUISAS CLÍNICAS**

Marco Antônio Mota Gomes  
Annelise Machado Gomes de Paiva

## **CEAD**

Dyjalma Antônio Bassoli  
Edileine Vieira Machado da Silva

## **BIOTÉRIO**

Gilsan Aparecida de Oliveira

## **CBIOSS**

Cássia Roberta Pontes Silva

## **CPA**

Ticiane Leal Leite Buarque

## **CEP**

Ivanilde Miciele da Silva Santos

## **CEUA**

Vitoria Aline Santos Sarmento

## **IET**

Kathia Barros Rebelo

## **LABORATÓRIOS**

Marcileide da Silva Santos

## **NAFRI**

Jorge Luiz Gonzaga Vieira

## **NÚCLEO CESMAC INTEGRADO**

Maria Izabel de Mendonca Alves

## **NAAP**

Cleria de Mendonça Macêdo

## **NAE**

Renata Sampaio Rodrigues Soutinho

## **NIT**

João Geraldo de Oliveira Lima  
Joyce Maria Almeida Santos

## **NUI**

Morgana Andreia Medeiros Tenório

## **NUMAS**

Michella Grey Araújo Monteiro

## **NUHPIC**

Maja Kraguljac

## **PROJETO CRESCER**

Brancildes Galdino da Silva  
Silvino Costa Ferro

## **INFRAESTRUTURA**

Francette Moura da Silva

## **FACULDADE CESMAC DO AGRESTE**

Priscila Vieira do Nascimento

## **DIREITO**

Orlando Rocha Filho  
Augusto Cesar Maurício de Oliveira Jatobá  
Rodrygo Tiago de Oliveira

## **FISIOTERAPIA**

Jully Sabrina Lira Correia da Silva de Almeida  
Shymena de Oliveira Barros Brandão César

## **PSICOLOGIA**

Luiz Geraldo Rodrigues de Gusmão  
Wildicleia de Oliveira Santos Lopes

## **FACULDADE CESMAC DO SERTÃO**

Alberto Mário Mafra Netto

## **ENFERMAGEM**

Ana Paula Ramos da Silva Duarte

## **DIREITO**

Evelyne Naves Maia

- 12** GRADUAÇÃO
- 67** PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
- 85** EXTENSÃO
- 96** APOIO AO DISCENTE
- 100** INTEGRAÇÃO ENSINO SUPERIOR/E  
ENSINO BÁSICO
- 106** NÚCLEOS ACADÊMICOS
- 176** FACULDADE CESMAC DO AGRESTE
- 187** FACULDADE CESMAC DO SERTÃO

# GRADUAÇÃO



# COORDENAÇÃO GERAL DE GRADUAÇÃO

Samara Almeida de Souza Griz

A Coordenação Geral de Graduação apresenta, neste relatório, um panorama das ações desenvolvidas no ano de 2025, destacando os avanços, desafios e estratégias que marcaram a gestão acadêmica. As atividades aqui registradas refletem o compromisso permanente com a qualidade dos processos formativos, a melhoria contínua dos cursos e a consolidação de práticas pedagógicas inovadoras, alinhadas às diretrizes institucionais e às demandas contemporâneas da educação superior.

Este relatório reúne ainda as principais conquistas do período, bem como os desafios enfrentados e as perspectivas para o próximo ciclo de gestão. Assim, reafirma-se o papel estratégico da Coordenação Geral de Graduação na promoção de um ambiente acadêmico mais integrado, eficiente e orientado à excelência, fortalecendo o compromisso institucional com a formação de profissionais éticos, críticos e socialmente responsáveis.

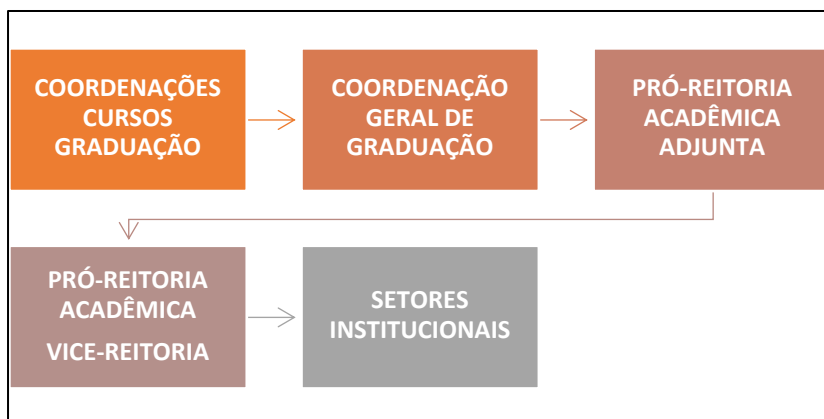
## TRILHAS FORMATIVAS DE GESTÃO DA COORDENAÇÃO GERAL DE GRADUAÇÃO: AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES

### 1. Organização Acadêmica: padronização e qualificação dos processos acadêmicos

- Planejamento estratégico dos cursos de Graduação

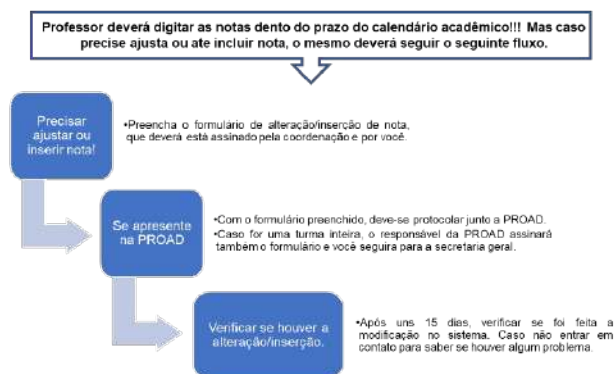


• Gerenciamento Intersetorial de Processos Acadêmicos

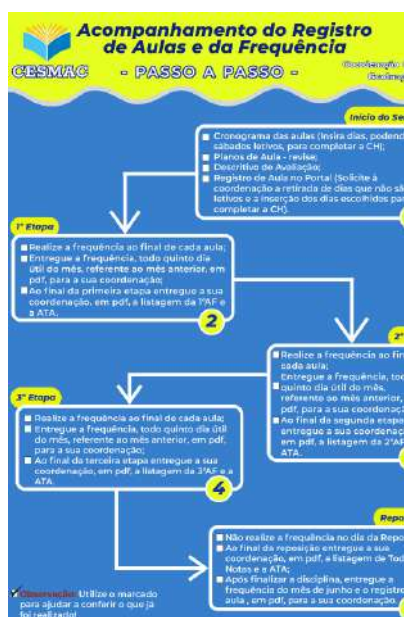


• Fluxograma de notas acadêmicas

**CORREÇÃO/INSERÇÃO DE NOTAS**



• Acompanhamento dos registros acadêmicos



## 2. Desenvolvimento didático-pedagógico das práticas formativas em gestão de cursos

- Curricularização da extensão: gestão e supervisão das ações de extensão no currículo
- Referenciais institucionais para disciplinas integralizadas
- Orientações para publicações na página oficial dos cursos de Graduação
- Fluxograma de acompanhamento do Estágio Obrigatório
- Fluxograma de acompanhamento dos Trabalhos de Conclusão de Curso no Repositório Institucional
- Oferta de Disciplina Optativa institucional

## 3. Gerenciamento dos documentos para processo regulatório e-MEC



## 4. Projetos de formação e pedagógico nas escolas

- Jornada Profissional- Colégio Santa Madalena Sofia
- Projeto Sônia Sampaio- Colégio Marista
- Feira de Profissões- Colégio Contato
- Corrida Arnon de Melo
- Programa Giro Cesmac

# ADMINISTRAÇÃO

Abraão Gomes de Araújo

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O curso desenvolveu metodologias claramente inovadoras, tendo como diferenciais modelos pedagógicos, que utilizaram metodologias ativas baseados na educação por competências. Foram eles: aprendizagem orientada por projetos; aprendizagem baseada em problemas; aprendizagem baseada em times; metodologia da problematização; gamification – utilização de jogos na construção do conhecimento ativo; mapa mental; mapa conceitual.



Fig.1. Estudo de problematizações de casos reais de empresas.

## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Foram desenvolvidos projetos integradores extensionista empresarial com as microempreendedoras da comunidade do município de Rio Largo e o Projeto de Extensão Comunitária das 8 Microempresas do entorno do Cesmact envolvendo alunos do 4º 6º e 8º períodos.

**Ação do Projeto: A MarcaDelas como meio de renda para mulheres na comunidade do município de Rio Largo**



Fig. 2 Mulheres microempreendedoras participantes do Projeto de Extensão Edital 2025 intitulado "A Marca Delas" do município de Rio Largo

## Ação do Projeto: Consultoria Empresarial com uma amostragem de 8 microempresas do entorno do Cesmac



Fig. 3 Alunos, professores e empresários participantes do Projeto de Extensão Edital 2025 intitulado "Consultoria Empresarial" para as 8 microempresas do entorno do Cesmac no bairro do Farol, prestando orientações estratégicas as microempresas contribuindo especificamente para o desenvolvimento dos mesmos na comercialização e nos relacionamentos com seus clientes e para os alunos o desenvolvimento acadêmico, intelectual, ético e profissional, capacitando-os para o mercado de trabalho.

## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Com a convicção de que a atividade investigativa contribui de forma significativa para aprimorar o processo de formação dos alunos, o curso em Administração conta com a participação de alunos e docentes na produção do conhecimento científico.

## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

A construção da identidade pedagógica do curso de Administração está pautada em referenciais teóricos e legais, que subsidiam a construção das Diretrizes Pedagógicas e Acadêmicas para garantir sua transposição didática estruturada e inovadora. Assim, utiliza-se da tecnologia a serviço da aprendizagem e do desenvolvimento de competências, numa modelagem inovadora e dinâmica, garantindo um processo que gere aprendizagens e saberes integrados, habilidades e atitudes, considerando o perfil profissional almejado, apresentando um diferencial qualitativo na sua formação acadêmica.

## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

A acessibilidade atitudinal, pedagógica, metodológica e digital é também uma das características do desenvolvimento curricular, com o objetivo de promover a autonomia discente e docente no processo de ensino e aprendizagem, criando, de fato, identidades valorativas para estes sujeitos que fazem a história da educação, da formação, da pesquisa, da ciência e do conhecimento.

# ARQUITETURA E URBANISMO

Hannah Maria Torres de Melo

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O curso de Arquitetura e Urbanismo do Centro Universitário Cesmac destaca-se por uma proposta pedagógica contemporânea, que integra práticas inovadoras e recursos tecnológicos de última geração. Essa estrutura formativa proporciona aos estudantes um aprendizado mais dinâmico e consistente, através de metodologias ativas e tecnologias avançadas, preparando-os de maneira sólida para os desafios da profissão.



## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

As abordagens pedagógicas integradas e de caráter inovador no curso de Arquitetura e Urbanismo têm como base um modelo educativo que combina, de forma estruturada, a dimensão teórica e a prática profissional. Nesse percurso, os estudantes são estimulados a desenvolver competências, aptidões e posturas fundamentais à formação acadêmica, participando de atividades curriculares e interdisciplinares que ampliam sua compreensão crítica.



## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A Iniciação Científica no curso de Arquitetura e Urbanismo do Cesmac tem como propósito fortalecer a formação acadêmica dos estudantes, estimulando processos de aprendizagem investigativa e a construção de conhecimentos científicos alinhados às demandas da sociedade atual. O programa objetiva preparar novos pesquisadores, aptos a contribuir para o desenvolvimento do campo e a aprimorar competências fundamentais ao exercício profissional.



## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

O curso de Arquitetura e Urbanismo do Cesmac promove a inovação ao incorporar, em sua estrutura curricular, abordagens interdisciplinares e transdisciplinares, enriquecidas por experiências extracurriculares oferecidas aos estudantes. Os projetos são desenvolvidos com o Núcleo de Robótica e Tecnologia, sempre orientados para aplicações práticas e alinhados às demandas da atuação profissional.



## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

No processo de construção curricular, a acessibilidade pedagógica e atitudinal desempenha um papel essencial ao favorecer a autonomia de estudantes e docentes ao longo do percurso formativo.

# BIOMEDICINA

Chiara Raquel Maciel Marinho

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

As atividades de ensino são conduzidas com base em metodologias ativas, como desenvolvimento de mapas mentais, incorporando simulações de atendimentos clínicos e de interpretação clínico-laboratorial, com suporte de ferramentas de inteligência artificial. Tais estratégias ampliam a exposição dos estudantes a cenários complexos, contribuindo para o desenvolvimento de competências essenciais à prática profissional. Foram utilizados simuladores digitais em parceria com o Núcleo de Robótica, especialmente nas disciplinas que envolvem práticas periciais. Além disso, ferramentas interativas como o Kahoot.



## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Os projetos integradores extensionistas desempenham um papel essencial na articulação entre o conhecimento científico, o compromisso social e a formação acadêmica, constituindo uma via fundamental para o compartilhamento do conhecimento produzido no meio universitário. Além disso, permite aos discentes aplicar na prática suas aprendizagens, favorecendo sua consolidação e aprimoramento.



## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Foram sete projetos de iniciação científica vinculados ao curso de Biomedicina, incluindo parcerias com mestrandos do Programa de Análise de Sistemas Ambientais (dois projetos). As atividades ocorreram em laboratório, com experimentação e análise de dados. Três projetos foram contemplados com bolsas CESMAC e um com bolsa FAPEAL.



## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

Utilização de um simulador de cenas de crime desenvolvidos a partir dos projetos de iniciação científica do curso de Biomedicina em parceria com o Núcleo de Robótica.



## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Em 2025, o Curso de Biomedicina reafirmou seu compromisso institucional com a inclusão e a promoção da acessibilidade em suas múltiplas dimensões. Nesse sentido, além das adaptações físicas já implementadas — como adequação de carteiras, microscópios e materiais avaliativos — o corpo docente tem atuado de forma contínua no fortalecimento da acessibilidade atitudinal, adotando práticas pautadas no respeito à diversidade, na escuta qualificada e na eliminação de barreiras comportamentais que possam comprometer o pleno engajamento dos estudantes.

# CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Edmilson Pereira dos Santos

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

Constituem possibilidades potentes para a transformação das práticas educativas, sendo assim, o curso utiliza diversas metodologias no processo de ensino e aprendizagem mediados pela tecnologia, considerando a intencionalidade pedagógica.



Aula de Economia na Sala Invertida

## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Os projetos integradores extensionistas do curso de graduação em ciências contábeis tem como objetivo, incentivar os estudantes a desenvolver soluções envolvendo os conceitos da contabilidade, e disponibilizar essas soluções à sociedade. Os PIEs contribuem para a formação dos estudantes através da aplicação prática das habilidades desenvolvidas ao longo do curso.

## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O projeto de Iniciação Científica é uma excelente estratégia do curso de graduação em ciências contábeis, pois tem o intuito de que os estudantes busquem e ampliem o conhecimento por meio dos trabalhos e com isso potencializando a formação dos discentes. Sendo um instrumento de aprendizagem adicional, o projeto pode ser realizado durante a graduação, atuando positivamente sobre o desenvolvimento acadêmico dos alunos.

## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO

## DA APRENDIZAGEM

No curso de graduação em ciências contábeis a tecnologia serve para enriquecer o ambiente educacional, propiciando a construção de conhecimentos por meio de uma atuação ativa, crítica e criativa por parte de alunos e professores. Tem um importante papel no processo de ensino e aprendizagem ampliando o acesso ao conhecimento e disponibilizando recursos interativos e personalizados.

## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

A acessibilidade atitudinal, pedagógica, metodológica e digital é também uma das características do desenvolvimento curricular, com o objetivo de promover a autonomia discente e docente no processo de ensino e aprendizagem, criando, de fato, identidades valorativas para estes sujeitos que fazem a história da educação, da formação, da pesquisa, da ciência e do conhecimento.

## RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Atendimento NAF – Preenchimento da Declaração de Imposto de Renda – Atendimento por alunos aos contribuintes pessoa física



## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

Os eventos acadêmicos e científicos desempenham um papel fundamental na produção, socialização e fortalecimento do conhecimento. Eles constituem espaços privilegiados para a troca de saberes, o debate crítico e a atualização científica, permitindo que pesquisadores, docentes e estudantes compartilhem resultados de pesquisas, experiências formativas e práticas pedagógicas.

- Palestra aos Feras 2025-1 – Prof. Dr. Edmilson
- Treinamento DIRPF 2025 – alunos do 1º e 4º períodos
- Apresentação pelo CRC-AL das Novas Diretrizes Curriculares do Curso de Ciências Contábeis
- Treinamento sobre IRPF 2025 – pela Receita Federal – Sra. Eugenia
- Palestra Dia do Contador



# DESIGN

Yvana Maria Sampaio Quintiliano Torres

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O curso de Design adota metodologias ativas mediadas por tecnologias, promovendo a integração entre teoria e prática em todos os períodos. As atividades práticas são constantes ao longo da matriz curricular, estimulando a criatividade, a autonomia e o trabalho colaborativo. As visitas técnicas complementam a formação, aproximando os alunos da realidade profissional e do mercado de trabalho.



## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

O curso de Design desenvolveu importantes projetos integradores extensionistas. Os alunos foram responsáveis pela criação completa da identidade visual de uma sorveteria, participaram de um projeto em parceria com a quadrilha Luar do Sertão, desenvolvendo toda sua cenografia, e atuaram no Programa Portas Abertas, desenvolvendo oficinas para estudantes do ensino básico. As ações fortaleceram o compromisso social, criativo e formativo do curso.



Atividades práticas, visitas técnicas e aulas de campo – visita à fábrica de pedras IGRAMAL, à loja de revestimentos B Design, aula prática de desenho no Shopping, confecção de produtos na maquete, aula prática de design de produto.



## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O curso de Design teve destaque na área da pesquisa científica com a participação de uma aluna no ERBASE, realizado em Sergipe. O trabalho apresentado abordou o tema “IA e Cidades Inteligentes para o Desenvolvimento Regional”, evidenciando a integração entre Design, tecnologia e inovação. A participação reforça o incentivo à produção científica no curso destacando a pesquisa como pilares da formação acadêmica.



## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

Os alunos do curso de Design participaram da Olimpíada Brasileira de Robótica, integrando conhecimentos de design, tecnologia e inovação. A experiência contribuiu para o desenvolvimento do raciocínio lógico, do trabalho em equipe e da criatividade. A participação reforça a importância da tecnologia como ferramenta de aprendizagem.



## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

O curso de Design promove a acessibilidade por meio de aulas práticas, metodologias inclusivas e diferentes formas de avaliação da aprendizagem. As bancas multidisciplinares contribuem para o desenvolvimento acadêmico, respeitando os diferentes perfis dos estudantes. As atividades utilizam recursos digitais e pedagógicos que garantem a participação ativa de todos no processo formativo.

# DIREITO

Lean Antônio Ferreira de Araújo

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O Curso de Direito adota uma abordagem pedagógica inovadora, centrada no protagonismo estudantil. Nossa proposta revoluciona o ensino jurídico tradicional, implementando metodologias ativas de aprendizagem que colocam o estudante no centro da construção do conhecimento. O uso dessas metodologias, incluindo estudo de caso, mapa mental, vídeo *based learning* (VBL) e gamificação, visa maximizar o engajamento dos discentes. Com isso, garantimos o desenvolvimento das competências e habilidades delineadas no Perfil do Egresso (PPC), preparando-os eficazmente para o mercado de trabalho.



## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Os projetos integradores extensionistas abordam temas cruciais e atuais, desde o empoderamento feminino e o Direito das Mulheres (como “Direito das Mulheres e Acesso à Informação”) até a resolução alternativa de conflitos. A inovação e a criatividade marcam as abordagens, especialmente em projetos como “Direito e a Relação de Gênero no Cinema” e “O Direito e o Cinema Alagoano Explicam a Sociedade”, que utilizam o audiovisual e podcasts para democratizar o conhecimento jurídico. Iniciativas como “Violência Intrafamiliar: Diálogos para uma Família da Paz” e “Multiplicar é Preciso: Gravidez na Adolescência” sublinham o compromisso direto do curso com as urgências sociais.

- VISITA TÉCNICA COM OS ALUNOS DA PRÁTICA PENAL À SEDE DA PROCURADORIA GERAL DE JUSTIÇA- COM A PALESTRA DO PROCURADOR MAURÍCIO PITA
- EVENTO MARIA DA PENHA
- SECRETARIA DA EXECUÇÃO E PESQUISA PATRIMONIAL NA JUSTIÇA DO TRABALHO

- VISITA TÉCNICA À POLÍCIA CIENTÍFICA
- VISITA DO SÉTIMO PERÍODO AO INSTITUTO DE CRIMINALÍSTICA
- TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 19ª REGIÃO – TRT
- AUDIÊNCIAS 2ª VARA DO TRABALHO, NA SECRETARIA DA EXECUÇÃO
- JORNADA DAS PROFISSÕES – COLÉGIO MADALENA SOFIA



## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A integração entre teoria e prática é o pilar fundamental da formação em Direito. A pesquisa jurídica assume um papel central neste processo, estimulando a produção de conhecimento original e relevante para a sociedade. Através de grupos de pesquisa e iniciação científica, os estudantes desenvolvem competências essenciais para o mercado de trabalho, como pensamento crítico, capacidade analítica e habilidade para a solução de problemas complexos.

## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

Utilizamos a tecnologia para desenvolver competências e transformar o processo de aprendizagem em uma modelagem dinâmica e inovadora. Desta forma, garantimos a aquisição integrada de conhecimentos, habilidades e atitudes que, alinhados ao perfil profissional desejado, conferem um diferencial qualitativo à formação acadêmica dos nossos estudantes.

## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

A acessibilidade atitudinal, pedagógica, metodológica e digital são dimensões interconectadas e complementares que visam garantir a inclusão e a igualdade de oportunidades para todas as pessoas, especialmente idosos e pessoas com deficiência. Ao implementar estratégias em cada uma dessas dimensões, é possível construir uma sociedade mais justa, equitativa e inclusiva, onde todos possam participar plenamente da vida social, econômica e cultural.

## RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

O profundo compromisso com a transformação social e o acesso à justiça, materializando sua missão através de ações concretas que impactam diretamente a comunidade é elemento presente no Curso de Direito. O Centro Judiciário de Cidadania e Solução de Conflitos (Cejusc) representa uma ponte fundamental entre a academia e a sociedade, promovendo a resolução pacífica de conflitos e o exercício pleno da cidadania.

## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

Os eventos acadêmicos e científicos são encontros fundamentais para a troca de conhecimento, a promoção da colaboração e o avanço da ciência e da tecnologia. Participar desses eventos é uma oportunidade valiosa para pesquisadores, estudantes e profissionais se manterem atualizados, desenvolverem habilidades e ampliarem sua rede de contatos.

O Curso de Direito como referência em formação jurídica, alinha excelência acadêmica, responsabilidade social e preparação profissional de alto nível. Alguns eventos já são parte da agenda anual do curso, como por exemplo:

- Semana de Diálogos Transversais
- Workshop acadêmico WAMAI
- Feira das profissões



## DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS – DOCENTES E DISCENTES

- Publicação do livro com o resultado das discussões ocorridas no IV Congresso Internacional de Direito do Cesmac e no II Seminário Internacional Estado, Regulação e Transformação Digital em parceria celebrada entre os Programas de Pós-Graduação em Direito do Centro Universitário Cesmac, do Centro Universitário Univel, da Faculdade de Direito de Vitória e da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, integrantes da Rede Direito, Regulação e Tecnologia (DIRECT).

# EDUCAÇÃO FÍSICA

Dayse Cássia Alves Medeiros

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

A utilização de metodologias mediadas por tecnologia no curso de Educação Física desempenha um papel fundamental na modernização e no aprimoramento do ensino. A integração de ferramentas digitais proporciona aos alunos acesso a recursos interativos e dinâmicos, potencializando a compreensão teórica e prática do movimento humano.



Visita Técnica IESC II – MAT | Egresso e discente falando sobre longevidade | Egressa e discente falando sobre áreas de atuação

## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

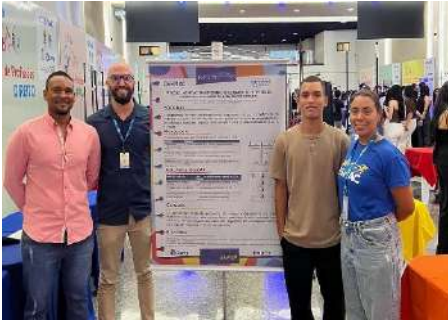
O Projeto Integrador Extensionista no curso de Educação Física é uma ferramenta essencial para a formação acadêmica, promovendo a aplicação prática dos conhecimentos teóricos em contextos reais. Por meio de ações extensionistas, os alunos desenvolvem competências pedagógicas, técnicas e socioemocionais, ampliando sua capacidade de atuação em diferentes cenários e comunidades.



Ação na escola M<sup>a</sup> Auxiliadora | Ação com todos alunos do curso | Ação com o Projeto Crescer

## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A iniciação científica no curso de Educação Física desempenha um papel fundamental no desenvolvimento das habilidades de pesquisa e pensamento crítico dos alunos. Ao incentivar a investigação independente, essa experiência contribui para a formação de futuros pesquisadores e profissionais qualificados, promovendo a inovação e o avanço do conhecimento na área. Neste ciclo, 8 projetos foram aprovados, sendo dois contemplados com bolsas, demonstrando o engajamento dos estudantes e a relevância das pesquisas para a comunidade acadêmica.



Apresentação na Feira 2025 (Desempenho) | Apresentação na Feira 2025 (Focinhos) | Apresentação na Feira 2025 (Lazer)

## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

Esses projetos mediados pela tecnologia no curso de Educação Física incentivam a inovação e o aprendizado prático, preparando os alunos para desafios reais. Esses projetos promovem a colaboração interdisciplinar e desenvolvem habilidades essenciais, como programação e análise de dados, relação com o ensino e a prática das diversas disciplinas no curso.



## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

A acessibilidade atitudinal é essencial na formação dos alunos do curso de

Educação Física, contribuindo para a construção de um ambiente inclusivo e equitativo. Promover atitudes inclusivas significa respeitar as diferenças e adaptar práticas pedagógicas para atender às necessidades individuais, garantindo que todos os estudantes tenham oportunidades iguais de participação e aprendizado.



Capacitação no office 365 e portal acadêmico | Capacitação para as disciplinas DOL's | Aula de campo sobre autoimagem utilizando o espelho

## RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

As disciplinas Práticas Integrativas Extensionistas I, Práticas Integrativas Extensionistas III, Práticas Integrativas Extensionistas IV e Metodologia do Ensino da Educação Física e dos Esportes e Estágio têm como objetivo promover a formação cidadã dos acadêmicos, incentivando seu papel na transformação social das comunidades. Por meio do trabalho com o público infantil da Comunidade Nosso Lar, do Projeto Crescer, do Bolão, os estudantes vivenciam a importância do brincar como ferramenta essencial para o desenvolvimento infantil.



Estágio em Esporte – Avaliando um jogo | Aula prática sobre o brincar – PIE IV | Estágio em Lazer – Brincadeiras infantis

# ENFERMAGEM

Thycia Maria Cerqueira de Farias

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O curso de Enfermagem Cesmac prima por modelos que desenvolvam perfis inovadores capazes de agir e se adaptar nos mais diversos ambientes e desafios. Seguem alguns nas evidências abaixo: aula de OMF, QUIZ com KAHOOT e a simulação realística na aula de saúde da mulher e suporte básico e avançado de vida.



## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

A Extensão Universitária no curso de enfermagem Cesmac conduz ao desenvolvimento de habilidades e competências dos estudantes possibilitando condições para que os alunos aprendam na prática os aspectos teóricos refletidos em sala de aula, possibilitando que as questões sociais cheguem com mais consistência nas discussões acadêmicas. Seguem alguns dos nossos principais projetos: Sangue é vida, Educação em saúde nas escolas com crianças e adolescentes sobre primeiros socorros e alimentação saudável.



## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Os projetos, tem como atividade basilar a formação para investigação e iniciação científica, por meio de atividades associadas ao perfil profissional do egresso, com ênfase na inovação científica e tecnológica, voltadas principalmente para a resolução de problemas locais/regionais. Seguem evidências dos projetos desenvolvidos e apresentados em eventos científicos do curso de enfermagem.



## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

A construção da identidade pedagógica do curso de Enfermagem está pautada em referenciais teóricos e legais, que subsidiam a construção das Diretrizes Pedagógicas e Acadêmicas para garantir sua transposição didática estruturada e inovadora. Assim, utiliza-se da tecnologia a serviço da aprendizagem e do desenvolvimento de competências, numa modelagem inovadora e dinâmica, garantindo um processo que gere aprendizagens e saberes integrados, habilidades e atitudes, considerando o perfil profissional almejado, apresentando um diferencial qualitativo na sua formação acadêmica.



## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

O Curso de graduação em Enfermagem oferta um desenho curricular inovador, onde a concepção pedagógica assegura a flexibilização e a integração de saberes, promovendo a construção de conhecimentos, por meio de estratégias de aprendizagem ativas e dinâmicas, de contínuo acompanhamento das atividades, acessibilidade metodológica e promoção da autonomia do discente.



## RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

O curso de enfermagem Cesmac tem como política de responsabilidade social o atendimento à sua comunidade acadêmica, com qualidade, ética, respeito e dignidade. Alguns projetos desenvolvidos foram: o projeto SAÚDE NA PRAÇA, SAÚDE INTEGRADA, as ações do projeto extensionista de primeiros socorros nas escolas e o projeto: O encantado mundo da promoção da saúde, promovendo momento de educação em saúde sobre alimentação saudável para crianças nas escolas.

# ENGENHARIA CIVIL

Roseneide Honorato dos Santos

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

As práticas pedagógicas consistem em experiências de aprendizagem planejadas, estruturadas e sistematizadas por docentes para desenvolver as competências e as habilidades de cada componente curricular.



**Figura 1:** Metodologia ativa de TBL na disciplina de Estruturas de Aço | **Figura 2:** Metodologia ativa PBL – dimensionamento de vigas ao cisalhamento | **Figura 3:** Metodologia de aprendizagem organizadas em estações | **Figura 4:** Metodologia maker com alunos do 4º Período



**Figura 5:** Utilização de Software (FTOOL) | **Figura 6:** Utilização de Software (EPACAD e EPANET) | **Figura 7:** Utilização de Software Gratuito OSE na disciplina de construção civil | **Figura 8:** Utilização de Software (REVIT) na disciplina de Instalações elétricas

## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Semestralmente os discentes do curso de Engenharia Civil participam dos Editais dos Projetos Integradores Extensionistas. A seguir são apresentadas as evidências dos produtos gerados e apresentações finais dos projetos para o ano de 2025.



**Figura 1:** Apresentação dos Projetos Integradores Extensionistas na FEICIAL

## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Anualmente, os docentes do curso de Engenharia Civil incentivam os discentes a participarem da Iniciação Científica, fomentando a pesquisa científica, viabilizando a produção do conhecimento e o desenvolvimento de habilidades que permitam a iniciação do aluno no campo da pesquisa. É um instrumento de formação, caracterizado como uma forma de apoio teórico e metodológico para a realização de um projeto de pesquisa, desenvolvendo algumas competências necessárias para a formação dos discentes. Diante do exposto, a seguir, são mostrados os projetos aprovados para a vigência 2025/2026.

### RELAÇÃO DE PROJETOS APROVADOS EM ORDEM ALFABÉTICA POR ORIENTADOR PSIC 2025-2026

#### FAPEAL

DURABILIDADE EM ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO: ANÁLISE COMPARATIVA DA UTILIZAÇÃO DAS BARRAS DE AÇO E BARRAS DE POLÍMERO REFORÇADO COM FIBRAS (FRP) EM CONDIÇÕES DE AGRESSIVIDADE AMBIENTAL SEVERA	MATHEUS BARBOSA MOREIRA CEDRIM	ENGENHARIA CIVIL
---	--------------------------------	------------------

## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

Em 2022 foi desenvolvido um Trabalho de Conclusão de Curso em parceria com a Robótica intitulado “USO DA REALIDADE VIRTUAL NA ENGENHARIA CIVIL: visualização de estruturas isostáticas por meio dos óculos VR”. Também foi desenvolvido um aplicativo no PSIC com vigência 2021/2022, intitulado: “STATICAPP: APLICATIVO PARA DETERMINAÇÃO DOS ESFORÇOS INTERNOS E DESLOCAMENTO VERTICAL EM ELEMENTOS ESTRUTURAIS LINEARES”. Desde então, o curso tem buscado desenvolver mais aplicativos em parceria com a Robótica.



**Figura 1:** Visualização do pórtico e menu de resultados por meio dos óculos VR | **Figura 2:** Utilização do aplicativo pelos discentes por meio dos óculos VR | **Figura 3:** Visualização do pórtico e menu de resultados por meio dos óculos VR

## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

As instalações do curso de Engenharia Civil, assim como suas atividades possuem acessibilidade atitudinal, pedagógica, metodológica e digital.



**Figura 1:** Visita a obra de discentes do curso de Eng Civil

# FARMÁCIA

Valéria Cristina de Melo Lopes

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

Segue alguns exemplos desenvolvidos em sala: Podcast, Webnário de ligas acadêmicas, Mapa mental interativo, Construção de mapa mental, Elaboração e discussão de casos clínicos envolvendo interações medicamentosas e reação adversa. Foram construídos vídeos, mapa mental e infográfico, Circuito de atividade experimentais, Elaboração de atlas digital, KAHOOT, Elaboração de um perfil em mídias sociais, Criação de logo marca a partir de aplicativos.



## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Os projetos desenvolvidos durante o ano de 2025: Ações educativas em biossegurança, plantas medicinais no tratamento das doenças infecciosas, saúde e qualidade de vida com foco no uso racional de medicamentos, cosmetologia, saúde e bem estar, alimentos funcionais e saúde mental, a importância dos exames laboratoriais na prevenção de doenças, intervenções do farmacêutico clínico na hipertensão arterial, um novo olhar para os resíduos: ferramenta para sustentabilidade e empreendedorismo, ciência, cultura e inovação no uso de plantas medicinais em doenças respiratórias, entre outros.



## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O curso de Farmácia do Cesmac tem participação expressiva no PSIC, evi-

denciando seu compromisso também com a promoção de uma educação em saúde que se alinha à formação de farmacêuticos jovens pesquisadores com habilidades de levar a prática da investigação científica ao cotidiano dos serviços de saúde. No ano de 2025 o Curso teve 08 projetos de pesquisa aprovados por órgão de fomento, nas áreas de ciências biológicas, tecnologia farmacêutica e ciências agrárias.



## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

No ano de 2025 foram solicitadas aproximadamente 11 patentes de aplicativos que visam melhora no ensino bem como a produção de ferramentas de educação em saúde. A colaboração entre os programas de Mestrado, o Departamento de Robótica e o curso de Farmácia tem impulsionado o desenvolvimento de aplicativos inovadores que auxiliam na formação acadêmica e profissional dos estudantes de Farmácia. Essa parceria interdisciplinar combina a expertise em tecnologia e automação com o conhecimento farmacêutico para criar soluções que aprimoram o aprendizado e a prática profissional.



## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Dentre as práticas pedagógicas consideradas de grande relevância e inovadoras, está a inserção dos aparatos tecnológicos da comunicação e da ciência da informação, amparada pela última geração da tecnologia de transmissão de imagens e áudio, com suporte da Internet de Banda Larga e Wi-Fi disponibilizado para a comunidade acadêmica. Podemos citar alguns eventos como: cursos e congressos on line.



# FISIOTERAPIA

Raphaela Farias Teixeira

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O Curso de Fisioterapia ampliou a excelência acadêmica com metodologias ativas e recursos tecnológicos que potencializaram a aprendizagem. Foram realizadas ações como gamificação, PBL com casos reais, simulação realística, produção de materiais educativos, práticas interativas, Workshops, Congressos e Gincana Interperíodos. Essas estratégias fortaleceram o protagonismo discente e a inovação pedagógica do curso.



Aprendizagem baseada em problemas com casos reais

Disciplinas Avaliação em Fisioterapia II e Saúde do Adulto III

PodCast explicando conceitos importantes para pacientes e comunidade

Disciplina Fisiologia do Exercício



Gincana Interperíodos

Etapa Artística abordando Fisioterapia no Tratamento da Incontinência Urinária

## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Os projetos integradores fortaleceram a contextualização e a integração dos saberes, unindo teoria e prática em experiências reais. Foram desenvolvidos 14 projetos extensionistas que ampliaram o protagonismo discente e o impacto social do curso, contemplando diferentes temáticas voltadas à formação integral em Fisioterapia”.



Patrulha Escoteira: prevenção de arboviroses

Fisio de Portas Abertas



Gestar é amar e se cuidar

## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O curso ampliou o incentivo e investimento em pesquisas científicas com 15 projetos aprovados pelo PBIC-CNPq e PSIC-Voluntário (vigência 202-2025 e 2025-2026), além de múltiplas pesquisas vinculadas aos grupos do curso. As ações estimularam inovação científica e resolução de problemas locais. O PET-Equidade CESMAC contou ainda com quatro bolsistas de Fisioterapia e uma docente tutora, fortalecendo a formação acadêmica de excelência.



## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

A parceria com o Núcleo de Robótica ampliou a integração entre tecnologia e saúde, implementando pesquisas que visam explorar tecnologias inovadoras, como a Realidade Virtual, impressão 3D e o desenvolvimento de softwares, buscando potencializar a recuperação dos pacientes. Aliado a isso, foram ofertadas oficinas e demonstrações sobre dispositivos assistivos, sensores e recursos aplicados à reabilitação. As atividades permitiram aos estudantes vivenciar análise de marcha, biomecânica e aplicações em pessoas com deficiência, fortalecendo sua formação tecnológica e consolidando o CESMAC como referência em inovação na área da saúde.



## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

O curso contou com assessoramento especializado do NAPC para garantir acessibilidade física, pedagógica e digital, fortalecendo práticas inclusivas e inovadoras. O núcleo promoveu atendimentos individuais, rodas de conversa e estratégias de apoio emocional e acadêmico, contribuindo para a permanência discente e o bem-estar. A atuação conjunta com docentes e coordenação qualificou as estratégias pedagógicas e favoreceu trajetórias acadêmicas mais saudáveis.



## RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Alinhado às demandas sociais dos setores público e privado, o curso de Fisioterapia fortalece continuamente convênios e parcerias com instituições de saúde, educação, assistência social e gestão, ampliando os cenários de aprendizagem e atuação discente. Em 2025, o curso desenvolveu ações de responsabilidade social junto a gestantes, crianças, adolescentes, idosos, atletas, pacientes oncológicos, pessoas com deficiência, estudantes da educação básica, comunidades indígenas e colaboradores do CESMAC, além de ofertar assistência fisioterapêutica gratuita à população alagoana. Essas iniciativas reafirmam o compromisso do curso com impacto social, integralidade do cuidado e formação ética e cidadã.



André Falcão Pedrosa Costa

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O curso de Medicina do Cesmac, fundamentado em um desenho curricular inovador, integra teoria e prática por meio de metodologias ativas e recursos tecnológicos avançados. A flexibilização e a articulação dos saberes favorecem a aprendizagem autônoma e a participação discente. Estratégias como gamificação, aprendizagem baseada em projetos, realidade aumentada e inteligência artificial ampliam a interação, o acompanhamento contínuo e a consolidação das competências necessárias ao exercício profissional e à preparação para a residência médica.



## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Os Projetos Integradores e Extensionistas são componentes essenciais da formação médica, pois articulam teoria e prática, promovendo uma visão interdisciplinar e o desenvolvimento das competências profissionais. Os Projetos Integradores fortalecem a comunicação, a empatia e a investigação científica, ao envolverem o estudante em práticas clínicas e pesquisas aplicadas. Já os Projetos Extensionistas ampliam a inserção em contextos reais de saúde, favorecendo ações de promoção, prevenção e educação em saúde junto às comunidades. Ambos contribuem para a formação de médicos mais humanizados, críticos e alinhados às necessidades do SUS e da sociedade.



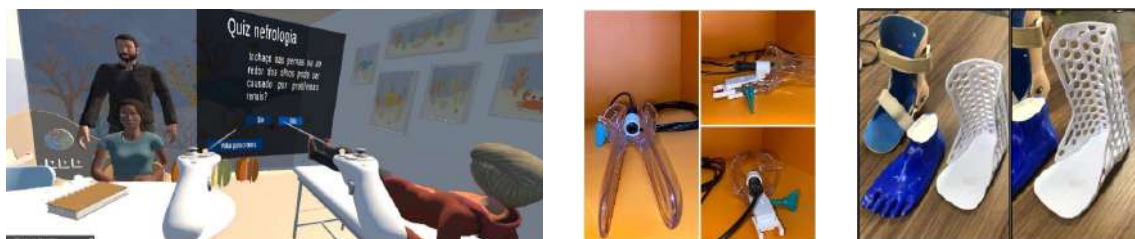
## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Os Projetos de Iniciação Científica são essenciais na formação médica, pois desenvolvem o pensamento crítico, fortalecem competências técnicas e estimulam a pesquisa e a inovação em saúde. Ao participar de investigações científicas, o estudante acompanha os avanços da área e consolida a prática da medicina baseada em evidências, fundamental para decisões clínicas seguras. Muitos projetos voltam-se à saúde pública, contribuindo para o aprimoramento do SUS, para a formulação de políticas mais eficazes e para o estudo de temas relevantes, como doenças negligenciadas e estratégias de prevenção e promoção da saúde.



## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

Os Projetos de Robótica e o uso de tecnologias avançadas no curso de Medicina exercem impacto relevante na formação do futuro médico, ao prepará-lo para um cenário de saúde cada vez mais digital e automatizado. Recursos como simuladores cirúrgicos, realidade virtual e realidade aumentada qualificam o treinamento, oferecendo ambientes seguros e de alta precisão. A participação em projetos tecnológicos estimula a inovação, podendo resultar no desenvolvimento de soluções, startups e patentes, contribuindo para o avanço da medicina digital e para a melhoria do cuidado em saúde.



## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

A acessibilidade na formação médica é essencial para assegurar um ensino inclusivo e equitativo, garantindo que todos os estudantes tenham pleno acesso às experiências formativas. No curso de Medicina, projetos que incorporam tecnologias avançadas e recursos assistivos fortalecem a preparação dos alunos para o trabalho em equipes multiprofissionais, promovendo o respeito às diversidades e às necessidades individuais dos pacientes. Essa abordagem contribui para a redução de barreiras discriminatórias, o desenvolvimento da empatia e a consolidação de práticas humanizadas, reafirmando o compromisso da Medicina com a equidade, a inclusão e a ética profissional.



## RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

O desenvolvimento da Responsabilidade e Transformação Social na formação médica é fundamental para preparar profissionais comprometidos com a saúde pública, a equidade no cuidado e a promoção da qualidade de vida da população. Essa dimensão formativa orienta o futuro médico a atuar como agente de mudança social, contribuindo para o fortalecimento do SUS e para a ampliação do acesso à saúde. Ao compreender as desigualdades sociais e econômicas que impactam o atendimento, o estudante é incentivado a propor soluções e atuar em contextos vulneráveis, favorecendo a redução das desigualdades e a melhoria dos indicadores de saúde.



## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

Os eventos acadêmicos e científicos desempenham papel essencial na formação médica, ao ampliarem a aprendizagem para além da sala de aula, estimularem a pesquisa e fortalecerem redes de colaboração. Em 2025, a participação assídua dos

estudantes nesses eventos contribuiu para sua qualificação profissional, promovendo uma formação mais inovadora, atualizada e alinhada às demandas da sociedade.



## DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS – DOCENTES E DISCENTES

As premiações e destaques acadêmicos no curso de Medicina desempenham papel relevante na motivação e no desenvolvimento dos estudantes, ao reconhecerem o desempenho de excelência e estimularem a participação em pesquisas e projetos inovadores. No Cesium, esses reconhecimentos ultrapassam o mérito individual, fortalecendo a formação de médicos mais qualificados, comprometidos com a produção científica e preparados para responder às demandas contemporâneas da saúde.



## INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

A inovação, em suas dimensões metodológica, científica e tecnológica, constitui elemento central na formação dos alunos do curso de Medicina do Cesium, ao prepará-los para enfrentar os desafios contemporâneos da saúde e qualificar a prática assistencial. Essas dimensões promovem um aprendizado mais crítico, eficiente e adaptável, impactando diretamente a qualidade do cuidado prestado e contribuindo para tratamentos mais eficazes, acessíveis e alinhados às necessidades da sociedade.



Vitor Luiz de Melo Silva

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

Aula prática no centro cirúrgico, de diagnóstico e teórica com metodologias ativas através de gameficação para desenvolver os conteúdos para trabalhar o conhecimento teórico. Esses processos de ensino e aprendizagem são desenvolvidos em diversos cenários com intencionalidade pedagógica.



Aula de cirurgia de pequenos e grandes | Aula de Eletrocardiograma | 3ª edição Sabores da Patologia | Curricularização do ENADE por meio de metodologia ativa de gamificação

## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

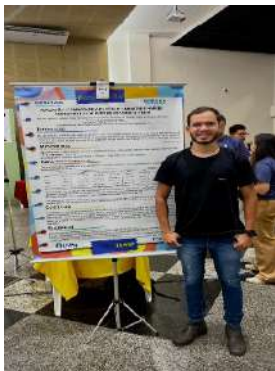
Os Projetos Integradores Extensionistas do Curso de Medicina Veterinária do Cesmac foram desenvolvidos abordando importantes áreas da medicina veterinária em escolas públicas. Além disso, inserindo a temática de inclusão social e produtiva com participação na FECIAL.

O projeto de extensão educação em ação (EDAC): a universidade vai à escola tem como objetivo promover a integração, socialização e a troca de saberes entre os acadêmicos de cursos de ensino superior de alagoas e alunos do ensino básico, através do desenvolvimento de ações socioeducativas nas escolas.



## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

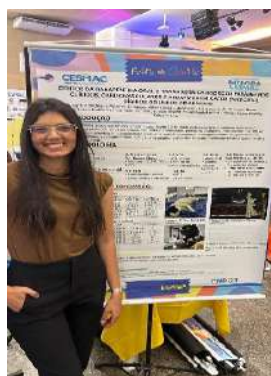
Projeto de PSIC: Avaliação clínica de equinos atletas de vaquejada submetidos a protocolo de fisioterapia manual



Projeto de PSIC: Avaliação termográfica de pôneis e miniature horses participantes de exposição agropecuária



Projeto de PSIC: Efeito da gabapentina oral e transdérmica sobre os parâmetros clínicos, cardiovasculares e sedativos em gatos (*Felis catus*) hípidos oriundos de abrigos



## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

Esses projetos colocam o aluno como protagonista do processo educativo, incentivando a resolução de problemas, o pensamento lógico, a experimentação e o trabalho colaborativo. Por meio da construção, programação e testagem de protótipos, os alunos desenvolvem competências cognitivas, socioemocionais e tecnológicas essenciais para o século XXI, como autonomia, persistência, cooperação e pensamento crítico.

## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL



Reunião docente | Formação continuada | Reunião com discentes com a finalidade de incluir alunos de forma igualitária nas diferentes atividades acadêmicas

Fabiana Palmeira Melo Costa

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O Curso de Graduação em Nutrição adota modelos pedagógicos alinhados às Diretrizes Curriculares Nacionais e à concepção institucional, com um currículo inovador que integra saberes e utiliza metodologias ativas, dinâmicas e inclusivas. A proposta pedagógica prioriza o acompanhamento contínuo das atividades, o uso de práticas acessíveis e o estímulo à autonomia discente, favorecendo o desenvolvimento de competências técnicas, científicas e humanísticas essenciais ao nutricionista. Entre as estratégias utilizadas, destacam-se jornadas acadêmicas, estudos de casos clínicos, mapas mentais, produção de vídeos e infográficos, circuitos experimentais e criação de perfis em mídias sociais.



Registro de aula prática no laboratório de Habilidades Clínicas na disciplina de Saúde da Mulher.

Registro de aula com metodologia ativa, Quiz, na sala invertida, disciplina de Ciências de Alimentos I.

Registro da disciplina de Ciências de Alimentos II, prática no Laboratório Multidisciplinar

Registro da Estágio obrigatório em Nutrição Clínica 1: Momento de discussão de casos clínicos.

## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Os projetos integradores extensionistas são realizados semestralmente com estudantes do 1º ao 6º período do curso de Nutrição. Em cada semestre, os professores elaboram um projeto com uma temática alinhada aos conteúdos estudados, incentivando os alunos a identificar problemas de uma comunidade e propor soluções por meio de produtos e ações. A culminância dos projetos de 2025 ocorreu durante a VI Feira de Ciências de Alagoas.



Registro das atividades desenvolvidas pelos alunos e da etapa de apresentação dos Projetos Integradores

## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



PROJETO: Efeito Da Melatonina Na Ansiedade Pré-Consulta em Atendimento Odontológico Pediátrico: Ensaio Clínico Aleatório

ORIENTADOR: Isabele Rejane de O. M. Pureza

PROJETO: Comportamento Alimentar Disfuncional em Crianças Acompanhadas Em Ambulatório Clínico

ORIENTADOR: Isabele Rejane de O. M. Pureza



## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO

### DA APRENDIZAGEM

Configuram-se como importantes estratégias pedagógicas que articulam tecnologia, criatividade e aprendizagem significativa. Esses projetos colocam o estudante como protagonista do processo educativo, incentivando a resolução de problemas, o pensamento lógico, a experimentação e o trabalho colaborativo. Por meio da construção, programação e testagem de protótipos, os alunos desenvolvem competências cognitivas, socioemocionais e tecnológicas essenciais para o século XXI, como autonomia, persistência, cooperação e pensamento crítico.

## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Todos os alunos que necessitam de acessibilidade pedagógica são encaminhados para a Núcleo de Apoio psicopedagógico e o relatório da melhor forma de condução é enviado para os docentes.



## RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Atendimento Nutricional em Cajueiro com o Projeto Social Sônia Sampaio.



Promover conhecimento e práticas alimentares saudáveis para idosos atendidos pelo projeto Crescer.



## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

O curso de Nutrição realiza anualmente a sua Jornada Acadêmica, um evento consolidado no calendário institucional que reúne estudantes, docentes, egressos e profissionais para partilha de conhecimentos e experiências. A edição atual, intitulada CONNECTA NUTRI – Conectando saberes, pessoas e propósitos, reforça o compromisso do Curso de Nutrição/Cesmac com a formação científica, crítica e humana, promovendo a integração de saberes e destacando o papel transformador da Nutrição.

- XVI JORNADA DE NUTRIÇÃO: Conect Nutri – Conectando saberes, pessoas e propósitos.
- Ligantes, tutor e palestrantes no II Café com Ciência:
- Minicursos que antecederam a XVI JORNADA DE NUTRIÇÃO

# ODONTOLOGIA

Roberta Alves Pinto

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

A gamificação no curso de Odontologia utiliza elementos de jogos — como desafios, pontuações e recompensas — para estimular o engajamento dos estudantes. O Cesmac Integrado inova constantemente utilizando a problematização como modelo pedagógico para formação do profissional de saúde.



## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Os projetos integradores extensionistas em Odontologia articulam ensino, pesquisa e serviço, aproximando o estudante das reais necessidades da comunidade. Com intencionalidade pedagógica, favorecem o desenvolvimento de competências clínicas, sociais e éticas. Essa abordagem promove formação humanizada e impacto social concreto.



## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

No ano de 2024-2025 o curso de Odontologia teve projetos de iniciação científica no âmbito do curso aprovados. Os dados que serão apresentados a seguir são fomento externo e PSIC voluntário.



Foto 1: pesquisa no CREN

TÍTULO	ORIENTADOR	CURSO	LOCALIZAÇÃO, ANÁLISE SINDICOMÉTRICA E OCORRÊNCIA DE JARARACOS E ANÁLISE DO CANAL SANGÜÍNEO EM TUMORES BUCO-OROFARÍNGEOS COM PLASMODIÓDINAMIA PERIÓDICA	CLAUDEIA BRUNO DE OLIVEIRA	ODONTOLOGIA	ANÁLISE DO CONHECIMENTO SOBRE O RISCO DE INFECÇÃO EM FENDAS ALVEOLARES EM FEMURAS LABIOPALATAIS, LAMINARIS E FIBROSAS	LEONARDO FERREIRA DA SILVA	ODONTOLOGIA	TAXA DE SOBREVIVÊNCIA DE IMPLANTES DENTÁRIOS METÁLICOS EM FEMURAS ALVEOLARES EM FENDAS ALVEOLARES EM FEMURAS LABIOPALATAIS, LAMINARIS, LAMINARIS E FIBROSAS	FEDERICO HENRIQUE DA ROSA SALES	ODONTOLOGIA
ESTADO NUTRICIONAL E SAÚDE BUCAL DE MULHERES ADULTAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL, MACEIO-AL	KARLLA ALMEIDA VIEIRA	ODONTOLOGIA	ALTERAÇÕES DIVERSA EM PACIENTES COM TUMORES BUCO-OROFARÍNGEOS COM PLASMODIÓDINAMIA PERIÓDICA	CRISTINA DE OLIVEIRA COSTA KEEBRA	ODONTOLOGIA	ANÁLISE DO CONHECIMENTO SOBRE O RISCO DE INFECÇÃO EM FENDAS ALVEOLARES EM FEMURAS LABIOPALATAIS, LAMINARIS E FIBROSAS	LEONARDO FERREIRA DA SILVA	ODONTOLOGIA	ANÁLISE DO CONHECIMENTO SOBRE O RISCO DE INFECÇÃO EM FENDAS ALVEOLARES EM FEMURAS LABIOPALATAIS, LAMINARIS, LAMINARIS E FIBROSAS	FEDERICO HENRIQUE DA ROSA SALES	ODONTOLOGIA
AVALIAÇÃO DOS HÁBITOS DE HIGIENIZAÇÃO DE PRÓTESES RENOVÁVEIS EM INDIVÍDUOS ATENDIDOS EM UMA CLÍNICA ESCOLA DE ODONTOLOGIA NO MUNICÍPIO DE MACEIO-AL	MARIANA MONTENEGRO SILVA	ODONTOLOGIA	PREVALÊNCIA DE BACTÉRIAS ORAIS EM PACIENTES COM PRÓTESES RENOVÁVEIS EM UMA CLÍNICA ESCOLA DE ODONTOLOGIA NO MUNICÍPIO DE MACEIO-AL	CELIA MARIANELO DE ABREU	ODONTOLOGIA	ANÁLISE DO CONHECIMENTO SOBRE O RISCO DE INFECÇÃO EM FENDAS ALVEOLARES EM FEMURAS LABIOPALATAIS, LAMINARIS E FIBROSAS	LEONARDO FERREIRA DA SILVA	ODONTOLOGIA	ANÁLISE DO CONHECIMENTO SOBRE O RISCO DE INFECÇÃO EM FENDAS ALVEOLARES EM FEMURAS LABIOPALATAIS, LAMINARIS, LAMINARIS E FIBROSAS	FEDERICO HENRIQUE DA ROSA SALES	ODONTOLOGIA

## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

Desenvolvimento do Dispositivo intraoral universal para otimização do tratamento radioterápico em pacientes com câncer de cabeça e pescoço, tendo como autores docentes e egressos de odontologia em parceria com a Mestrado Pesquisa em Saúde (MPPS) e o Núcleo de robótica do Cesmac.



## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

O Integra Odonto 2025 teve o tema “Acessibilidade Plena”, tema transversal da matriz curricular, integrou saberes, práticas e responsabilidade social, sensibilizando os estudantes para o cuidado inclusivo. O projeto fortaleceu a formação cidadã ao ampliar o acesso e a equidade em saúde bucal.



## RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Participação do Curso de Odontologia no Projeto Sônia Sampaio em Cajueiro/AL como também ações promovidas pelo ODONTONAFRI. Outra frente de ação se dá por intermédio da unidade Curricular Saúde do Idoso I (Casa do Pobre e Consolador).



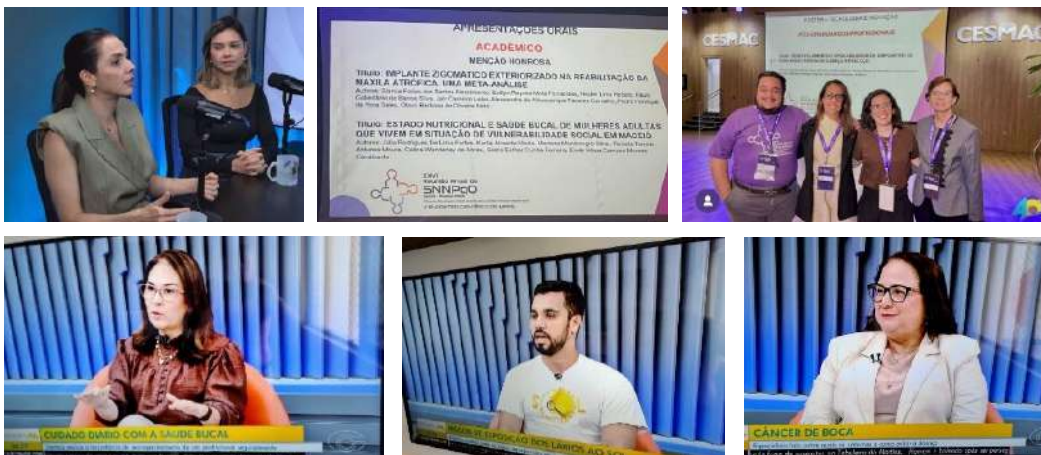
## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

Nos dias 08 e 09 de maio de 2025 aconteceu o VII Meeting acadêmico de Odontologia do CESPAC, evento interno e gratuito para os alunos e professores da graduação e pós-graduação de odontologia do Cespac, com uma rica programação de palestras, hands on e apresentação de banners.



## DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS – DOCENTES E DISCENTES

No ano de 2025 o curso de Odontologia foi destaque em congressos com menções honrosas, entrevistas e podcast. 1º lugar no evento do hospital A.C Cargamo (SP); entrevistas na tv gazeta, podcst Fala aí Cespac e participação como organizadores e palestrantes no Encontro da Sociedade Nordeste Norte de Pesquisa odontológica.



## INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

Com a inauguração do Centro de Laser em Saúde (voltados inicialmente para odontologia e medicina), sob a coordenação da egressa e docente de odontologia Profa. Dra. Catarina Rosa, o Cesmac reafirma seu compromisso com a inovação, pesquisa, extensão, bem como a formação de profissionais capazes de integrar ciência, tecnologia e prática clínica em benefício da saúde.



# PEDAGOGIA

Humberto Jorge Ferreira da Rocha

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

### SARAU LITERÁRIO

Na disciplina de Arte e Educação os alunos podem ler trechos de livros, recitar poesias e fazem debates filosóficos sobre os conteúdos debatidos nas obras lidas. Além do mais o curso de pedagogia, através da Plataforma Microsoft Teams desenvolveu diversas atividades como peças de teatro e ensaios on-line.

### ARTES INTEGRADAS

As Artes integradas são uma novidade da BNCC. A ideia é de que os alunos explorem as relações entre as diferentes linguagens e suas práticas, permitindo que em uma mesma proposta as corporalidades, visualidades, musicalidades, espacialidades e teatralidades estejam presentes de maneira concomitante.

**Gamificação:** Os alunos foram estimulados a participar de jogos das plataformas Kahoot e Socrative. Foram escolhidos alguns conteúdos da matéria com o intuito de envolver os estudantes na resolução de problemas e de perguntas.



### PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Os objetivos, as competências e os conteúdos transversais são desenvolvidos por meio de projetos integradores extensionistas e atividades interdisciplinares nos diferentes cenários de formação, considerando a relevância pedagógica em cada contexto.

## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Os Projetos de Iniciação científica parte dos problemas sociais identificados na comunidade e associados ao estudo científico, primando pelo desenvolvimento e transformação social.

## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

A construção da identidade do curso de Pedagogia está pautada em referências teóricas e legais, que subsidiam a construção das Diretrizes Pedagógicas e Acadêmicas para garantir sua transposição didática estruturada e inovadora. Assim, utiliza-se da tecnologia a serviço da aprendizagem e do desenvolvimento de competências, numa modelagem inovadora e dinâmica, garantindo um processo que gere aprendizagens e saberes integrados, habilidades e atitudes, considerando o perfil profissional almejado, apresentando um diferencial qualitativo na sua formação acadêmica.

## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Promoveu ao longo do ano atividades diversificadas com vivências e debates que incentivam a empatia, escuta ativa e respeito às diferenças (deficiência, raça, gênero, classe, culturas). Estudo de práticas pedagógicas inclusivas, levando em conta os diferentes ritmos e estilos de aprendizagem, incluindo debates sobre alunos com deficiência, TDAH, TEA, altas habilidades e dificuldades de aprendizagem. Curso direcionado a formação em metodologias ativas, como o curso de ensino de doenças e lavagem das mãos através das verminoses.



## RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL



O curso de Pedagogia, por sua natureza formadora de educadores, tem um papel estratégico na promoção da responsabilidade social. Esse papel se concretiza

quando a formação acadêmica ultrapassa os limites da sala de aula e se articula com as necessidades reais da sociedade. Através da Extensão Universitária com projetos que aproximem os estudantes das demandas sociais, o curso trabalhou nas comunidades abrangidas pelo Cesmac com Projetos culturais (contação de histórias, teatros educativos e ludicidade para o ensino da matemática). Essas ações promovem o desenvolvimento profissional dos estudantes e contribuem para a melhoria da educação local.

## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

**I workshop da Pedagogia** - O Workshop Pedagógico propõe um espaço de diálogo e reflexão sobre a formação do professor no contexto da Inclusão, da Psicopedagogia e das linguagens acessíveis, especialmente a Libras, valorizando a pluralidade cultural e as demandas da educação brasileira.



## INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

O **Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)** é uma iniciativa que integra a Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação e tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira.

O **Programa de Residência Pedagógica** é um programa da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, que tem por finalidade fomentar projetos institucionais de residência pedagógica implementados por Instituições de Ensino Superior, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação inicial de professores da educação básica nos cursos de licenciatura.

## ENSINO DE CIÊNCIAS COM LUDICIDADE

A ludicidade surge como uma ferramenta fundamental nesse processo, pois possibilita que as crianças aprendam experimentando, brincando e participando ativamente. Na formação dos pedagogos, é essencial compreender como utilizar recursos lúdicos para tornar o ensino de Ciências mais atrativo e eficaz.



## TRABALHO APRESENTADO/PUBLICADO EM CONGRESSO



### DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **AJETIVIDADE E SOCIALIZAÇÃO DE PROFESSORES(A)S, PAIS E FILHOS(A)S NO CONTEXTO ESCOLAR A PARTIR DOS FILMES** de autoria de JAYNE DE MELO SANTOS, FICHELME VIEIRA MANGUELI, CLAUDIO JOSÉ DOMES DE MORAIS, foi publicado nos Anais XI Congresso Nacional de Educação referente ao ISBN 2358-8829.

Bruno Gustavo Lins de Barros

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

Durante os semestres de 2025.1 e 2025.2 foram promovidas metodologias ativas no processo de ensino/aprendizagem intermediadas por tecnologias como: estudo de casos a partir de filmes, metodologia de teatro-educação, construção de mapas mentais conceituais e uso de plataformas de gamificação com intermédio de aplicativos como Kahoot, entre outros.



## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Ao longo de 2025, foram executados mais de 10 Projetos Integradores Extensionistas com temáticas diversas voltadas para os ciclos de vida, ações de psicoeducação com crianças e adolescentes, qualidade de vida para pessoas idosas, práticas voltadas à promoção de saúde nos ambientes de atenção básica, assim como ações de promoção de informação sobre saúde mental com a comunidade.



## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Dentre os projetos de iniciação científica do curso de Psicologia, em 2025, foram finalizadas pesquisas com as seguintes temáticas: "Perfil da população carcerária de um presídio de segurança máxima. Uma análise da porta de entrada do sistema prisional alagoano"; "O uso excessivo de telas e o impacto na saúde mental

de crianças". Além dos projetos finalizados, outros 3 projetos de pesquisa foram aprovados para a vigência 2025/2026.

## ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL

Com propósito de estimular práticas para ampliação e promoção das pessoas neurodivergentes e seus respectivos cuidadores nos espaços acadêmicos e sociais, o curso de Psicologia promoveu ações voltadas ao diagnóstico de crianças autistas e seus cuidadores. Contribuiu com formação continuada institucional apresentando protocolos de atendimento e boas práticas com alunos em momento de crise e desregulação emocional.



## RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Tendo em vista o desenvolvimento de atividades que promovam a transformação social, gerando visibilidade, protagonismo e trabalho ético com grupos minorizados, temas ligados à neurodiversidade, prevenção à violência contra a mulher, acessibilidade e valorização social da pessoa idosa e valorização da epistemologia negra foram trabalhados ao decorrer do ano.



## EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS

No mês de agosto, em celebração ao Dia do Psicólogo, foi realizado o IV Congresso de Psicologia Contemporânea, um evento que destacou a importância da história dos 50 anos do curso de psicologia no estado de Alagoas. O congresso aconteceu ao longo de três dias, no Centro Cultural Reitor João Sampaio do CESMAC, e contou com uma programação diversificada e enriquecedora. O congresso contou em sua programação com a apresentação de trabalhos em banner, mesas redondas e minicursos discutindo áreas da psicologia contemporânea e neurodiversidade.



## DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS – DOCENTES E DISCENTES

No mês de outubro o curso de psicologia apresentou trabalhos em painéis, banners e mesas redondas no XI Congresso Internacional da Associação Latino-Americana de Formação em Psicologia – ALFEPSI, com representação discente e docente do curso. Também foram apresentados trabalhos nos congressos nacionais do Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica - IBAP e da Sociedade Brasileira de Psicologia – SBP.



## INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

Durante o ano de 2025 o uso das redes sociais do curso e das tecnologias de comunicação foi uma das principais estratégias do curso para o contato com a comunidade acadêmica interna e sociedade em geral. Além de uma estratégia de promoção de informações sobre a psicologia e saúde mental, a ferramenta se mostra eficiente para a visibilidade de curso e possível captação de alunos.



# SISTEMA DE INFORMAÇÃO

Mozart de Melo Alves Júnior

## MODELOS PEDAGÓGICOS ATIVOS, TECNOLÓGICOS E INOVADORES

O curso de Sistemas de Informação continuou buscando realizar estratégias que possam aumentar o engajamento dos alunos, usando de ferramentas com gamificação e organização de recursos como Microsoft Planner. Também integrado com o novo marco da Inteligência Artificial, foram fornecidos palestras e cursos na área para professores e alunos como o de Engenharia de Prompt e boas práticas ao utilizar ferramentas de LLM como ChatGPT.

## PROJETOS INTEGRADORES EXTENSIONISTAS

Como projetos Integradores Extensionistas, os nossos estudantes participam contribuindo com a sociedade através de projetos como a organização da Olimpíada Brasileira de Robótica, que reúne estudantes do ensino médio e fundamental de várias escolas do Estado de Alagoas. Também é realizado pelos estudantes o Bootcamp e cursos formentado pelas ligas acadêmicas. Na matriz de 2025, também foi inserido as disciplinas de Práticas Extensionistas Curriculares em todos os períodos, com foco no desenvolvimento de projetos extensionistas para a sociedade.



## PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Em 2025, o curso de Sistemas de Informação participou ativamente do projeto de Iniciação Científica, encerrando o ciclo PSIC 2024/2025 com o desenvolvimento do projeto "Um Jogo Educativo para o Ensino Fundamental sobre a História de Alagoas". Para o período 2025/2026, o curso lança três novos projetos: "Um Site para Promover o Patrimônio Cultural e Turismo da Cidade de Maceió", "Monitoramento inteligente de resíduos plásticos marinhos nas praias de maceio" e "Do Papel ao Digital: Soluções Digitais para Transformar a Gestão de Parques Infantis". Essas iniciativas

## PROJETOS DE ROBÓTICA – TECNOLOGIA A SERVIÇO DA APRENDIZAGEM

O curso de Sistemas de Informação mantém uma participação expressiva e estruturada nas atividades relacionadas à Robótica, com a execução de todos os projetos sendo conduzida por discentes do curso, sejam eles alunos regularmente matriculados ou egressos, sempre sob a orientação e colaboração dos docentes. No âmbito desses projetos, os estudantes têm a oportunidade de desenvolver soluções inovadoras, abrangendo desde aplicativos e sistemas web até iniciativas com uso de realidade virtual, fortalecendo assim a integração entre teoria, prática e tecnologia, possuindo integração com a disciplina de TCC.

## **ACESSIBILIDADE ATITUDINAL, PEDAGÓGICA, METODOLÓGICA E DIGITAL**

Com a implementação da nova liga acadêmica SPARK no curso de Sistemas de Informação, o serviço de nivelamento destinado aos estudantes foi significativamente fortalecido pelos seus membros. Adicionalmente, têm sido ofertados cursos em temáticas inovadoras, bem como um suporte direto aos alunos ingressantes. Esse apoio consiste em orientações detalhadas, realizadas de forma remota antes do início das aulas, abordando aspectos como acesso ao CESMAC, pontos de transporte público, materiais necessários, principais setores da instituição e utilização das plataformas acadêmicas.

## **RESPONSABILIDADE E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL**

Uma prática consolidada no curso de Sistemas de Informação é estimular o senso de solidariedade entre os alunos, promovendo ações como campanhas de doação de sangue e, em datas comemorativas como a Páscoa, a arrecadação de chocolates para serem doados a pessoas em situação de vulnerabilidade ou a profissionais que atuam nas proximidades do Cesmac. Assim como a integração de um novo projeto de extensão voltado a TI Verde.

## **EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS**

No ano de 2025, o curso de Sistemas de Informação realizou palestras e eventos para os estudantes podendo ser citado:

- ChatGPT e ferramentas generativas na construção de aulas inovadores
- Participação ativa no RogaDX
- Premiação de 3º na Nasa Space App Challenger
- Curso de Cibersegurança pela OxeHacker



## DESTAQUES ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS – DOCENTES E DISCENTES

O curso de Sistemas de Informação destaca-se por sua atuação social, apresentando soluções inovadoras para desafios da comunidade. Entre as conquistas, obteve o 2º lugar no 1º Desafio de Inovação do Detran-AL, com propostas para a segurança no trânsito, e o 3º lugar no Nasa Space App Challenger, evento internacional focado em soluções para problemas globais.



## INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

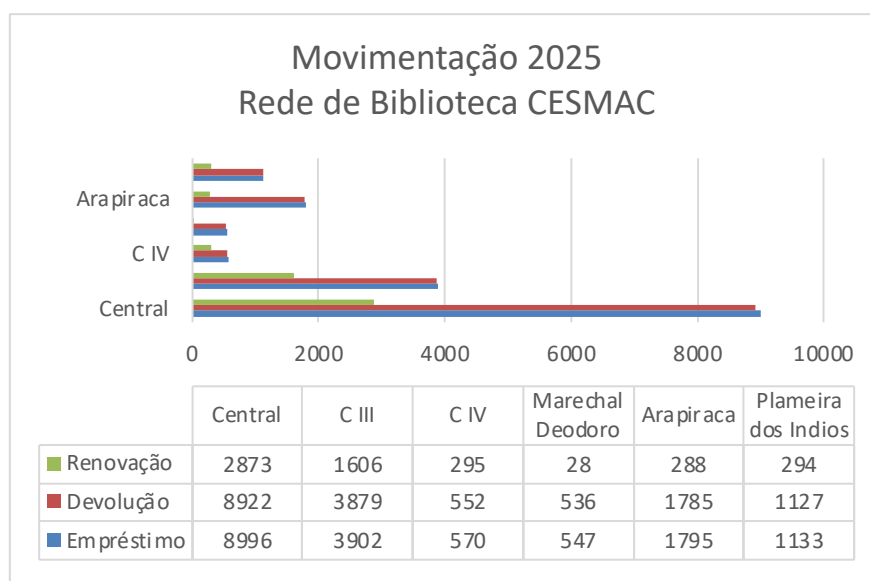
O principal diferencial atualmente aplicado no curso de Sistemas de Informação refere-se ao fortalecimento da integração entre o Núcleo de Robótica e o curso. Essa integração ocorre tanto por meio do desenvolvimento de projetos com a plataforma Arduino quanto pela possibilidade de os estudantes realizarem projetos vinculados ao Núcleo de Robótica como Trabalho de Conclusão de Curso. Nessa modalidade, o discente é conduzido por todas as etapas do ciclo de desenvolvimento de software, incluindo contato com o cliente, levantamento de requisitos, prototipação, desenvolvimento e entrega do projeto.

Eliete Sousa de Araújo

A movimentação anual da Rede de Bibliotecas Cesmac em 2025 contemplou empréstimos de livros, objetos e salas de habilidades científicas, além de atendimentos relacionados aos diversos serviços oferecidos pela unidade, como treinamentos, elaboração de fichas catalográficas, solicitação de ISBNs, restauro de livros e apoio à realização de eventos.

No que se refere aos serviços de circulação — empréstimos, devoluções e renovações de livros físicos — foram registradas 39.128 movimentações, conforme demonstrado no Gráfico 1.

**Gráfico 1 – Movimentação a2025 – Rede de Biblioteca Cesmac**



Fonte: Relatório 12 – Sistema Pergamum.

A Biblioteca das Coisas em 2025, teve experiência sua sistematizada em formato de resumo e apresentada no VII Seminário Internacional de Informação, Tecnologia e Inovação, conquistando o segundo lugar. A premiação repercutiu nas mídias sociais e resultou em convites para entrevistas em rádios e participações em programas ao vivo, conforme ilustrado na Imagem 1. Os dados evidenciam a relevância da Biblioteca das Coisas como um serviço inovador, capaz de atender a necessidades diversificadas da comunidade acadêmica. Ao ampliar o acesso a diferentes tipos de recursos, o serviço reforça o papel social, educativo e integrador da biblioteca universitária.

Imagem 1 – Reportagem em mídias sociais sobre Biblioteca das Coisas



Fonte: <https://www.instagram.com/p/DPI1b6UDeVi/>

Vale ressaltar que a Rede de Bibliotecas Cesmac é aberta ao público externo. Em 2025, foram registrados 396 visitantes, que realizaram cadastro prévio por meio do preenchimento de formulário junto ao segurança da unidade, procedimento necessário para acesso aos espaços de estudo e para a consulta local de livros e periódicos físicos.

No mesmo período, foram realizados 2.191 empréstimos das Salas de Habilidades Científicas para grupos de alunos. Esses ambientes são majoritariamente utilizados para reuniões, estudos em grupo e ensaios de apresentações, contando com recursos como televisão, aparelho de Blu-ray, quadro branco e computador, que contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas.

Dentre as atividades técnicas realizadas pela equipe do bibliotecário a que merece destaque em 2025 foi a elaboração de fichas catalográficas dos trabalhos acadêmicos (Trabalhos de Conclusão de Curso e Dissertações) um total de 734.

No âmbito da conservação e preservação, foram restaurados 180 livros ao longo de 2025, a Rede de Bibliotecas Cesmac mantém uma política consolidada de preservação e conservação do acervo, assegurando condições adequadas para a longevidade dos materiais e o acesso contínuo à informação. Além disso, a unidade é responsável pela solicitação dos registros da produção institucional junto aos órgãos competentes, sendo o ISBN requisitado à Câmara Brasileira do Livro (CBL) e o ISSN ao Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT). Ao longo do ano, foram processados e concluídos 27 registros de ISBN e 1 registro de ISSN, garantindo a correta identificação e disseminação da produção acadêmica do CESMAC. No que diz respeito às ações culturais e educativas, a Biblioteca promoveu eventos de destaque, como a Mostra Expográfica em comemoração ao Patrimônio Vivo e Cultural de Alagoas, realizada na Biblioteca Central e composta por obras de artistas locais; a mesa-redonda temática sobre qualidade de vida e saúde, que reuniu estudantes, docentes e convidados externos; e a Oficina de Xilogravura, iniciativa voltada à valorização da arte popular nordestina e ao incentivo à produção artística no espaço acadêmico.

Outra atividade que merece destaque são as visitas guiadas e os treinamentos. Neste ano, ressaltamos o recebimento dos alunos do projeto Mais Ciência.

# SECRETARIA GERAL ACADÊMICA

Daniella Pereira do Nascimento

## APRESENTAÇÃO

A Secretaria Geral Acadêmica é o órgão suplementar do Centro Universitário Cesmac, responsável pelo gerenciamento, controle e registro acadêmico da IES, é o setor que operacionaliza todas as atividades ligadas à vida acadêmica do corpo discente, desde o seu ingresso, a sua conclusão do curso, a sua colação de grau e a sua expedição e registro de diploma. A secretaria acadêmica exerce influência direta na eficiência e na qualidade dos serviços oferecidos à comunidade acadêmica, sendo fundamental para fortalecer e consolidar a imagem de seriedade e organização da Instituição. Vinculando-se administrativamente à Pró-Reitoria Acadêmica.

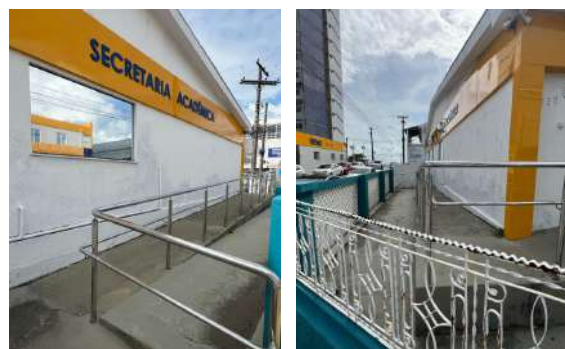
## ESPAÇO DE ATENDIMENTO PRESENCIAL

Embora 95% das atividades desenvolvidas pela Secretaria Geral Acadêmica sejam mediadas pelo uso da tecnologia, optamos por manter um espaço de atendimento presencial amplo, confortável e acessível. Esse ambiente é fundamental para garantir um atendimento personalizado e humanizado, especialmente para o discente que ingressa pela primeira vez na instituição e que pode realizar sua matrícula tanto de forma online quanto presencial em nosso espaço físico. É imprescindível que o atendimento presencial seja cortês e objetivo, com empatia para atender o máximo as expectativas da comunidade de um modo geral até para todos se sintam acolhidos pela instituição, por meio da Secretaria Geral Acadêmica.

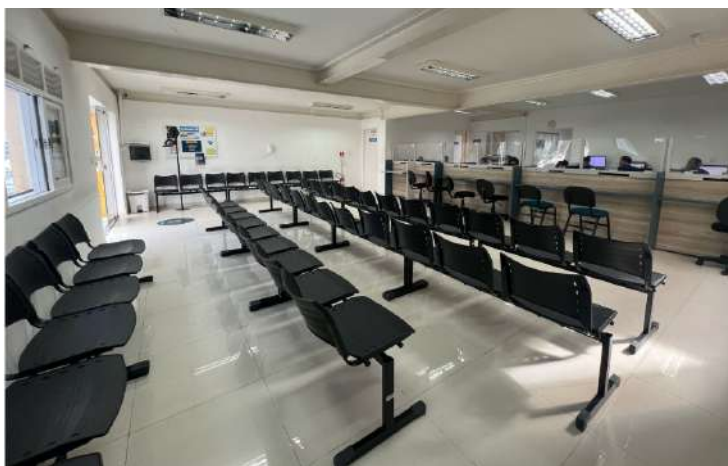
Em um cenário competitivo, no qual inúmeras opções de atendimentos estão disponíveis, oferecer um atendimento seja online ou presencial de qualidade deixa de ser uma escolha e torna-se uma necessidade da busca incansável de estratégias que otimizem os fluxos com o uso de ferramentas tecnológicas que agilizem a comunicação bem como, os processos das atividades desenvolvidas dentro de uma Secretaria Acadêmica.



Prédio da Secretaria Geral Acadêmica



Rampa de acesso à Secretaria



Recepção | Guichê com acessibilidade sinalizado

## COLAÇÕES DE GRAU INSTITUCIONAL

Colação de grau é o ato oficial e obrigatório no qual o concluinte recebe a outorga do título seja de bacharel, licenciado ou tecnólogo, após concluir a graduação, permitindo que passem a usufruir dos direitos e das prerrogativas inerentes ao título recebido, indispensável para o exercício de suas profissões.



A excelência no atendimento e nos serviços prestados pela instituição exige profissionalismo e dedicação. Por isso, a IES preza por oferecer, desde a entrada do discente até a conclusão de seu curso seja de graduação ou pós-graduação um atendimento personalizado, pautado pela ética, humanismo, acessibilidade e, acima de tudo, respeito.

# PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO



# COORDENAÇÃO DE PESQUISA INSTITUCIONAL

Giulliano Aires Anderlini



**Figura 1:** Apresentação dos relatórios parciais dos projetos do Programa Semente de Iniciação Científica (PSIC) vigência 2024-2025 em setembro de 2025, momento em que os discentes expuseram o andamento das pesquisas, metodologias aplicadas e resultados preliminares, promovendo avaliação e orientação acadêmica.

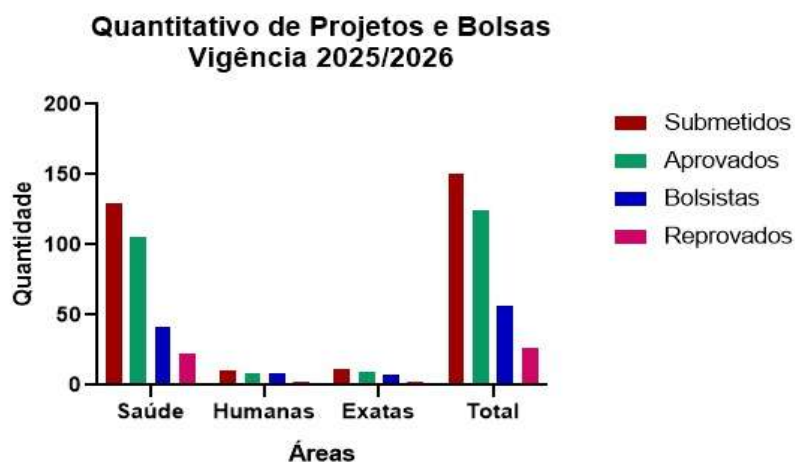
**Figura 2:** Avaliação dos relatórios finais do PSIC vigência 2024-2025 durante a Feira de Ciências de Alagoas (FeCiAL), com exposição dos resultados finais no formato de banner. As discussões puderam promover os impactos acadêmicos e sociais das pesquisas desenvolvidas."



**Figura 3:** Momento do renascimento da Revista Semente de Iniciação Científica, consolidando um novo ciclo de possibilidades para a divulgação da pesquisa na instituição. O relançamento oficial foi realizado na 11ª Bienal Internacional do Livro de Alagoas.



**Figura 4:** Gráfico mostrando os dados da vigência 2025-2026. Dos 150 projetos submetidos, 124 foram aprovados, onde desses, 56 foram contemplados com bolsas oriundas dos fomentos que incluem CNPq, FAPEAL e Bolsas Cesmac, distribuídos nas áreas da saúde, humanas e exatas.



**Figura 5:** Abertura da vigência 2025-2026 do Programa Semente de Iniciação Científica (PSIC). Momento em que a nova equipe da Pesquisa foi apresentada, bem como o acolhimento para os discentes e docentes pesquisadores. A reunião ainda possibilitou a presença dos alunos bolsistas do Ensino Médio (PIBIC-EM), os quais foram recebidos pelos nossos pesquisadores para a assinatura dos termos de compromisso do PSIC, marcando o início da nova vigência.



**Figura 6:** a) Alguns dos Grupos de Pesquisas FEJAL/CESMAC vinculados ao CNPq e Total: 40 e b) Divisão dos grupos certificados por categoria.

Direito, contemporaneidade e transformações sociais	Fernando Sérgio Tenório de Amorim	FEJAL	Direito
EMPREENDEDORISMO E SUSTENTABILIDADE	Selenobaldo Alexinaldo Cabral de Sant'Anna	FEJAL	Ciências Ambientais
Epidemiologia e diagnóstico clínico-laboratorial de agravos de saúde pública	Fernando Wagner da Silva Ramos	FEJAL	Medicina
GPADES - Grupo de Pesquisa Aplicada ao Desempenho e Saúde	Victor José Bastos da Silva	FEJAL	Educação Física

Categoria	Número de Grupos
Certificados	23
Em preenchimento	6
Não atualizados	11
<b>Total Geral</b>	<b>40</b>

Figura 7: Evento Internacional Pinto of Science.

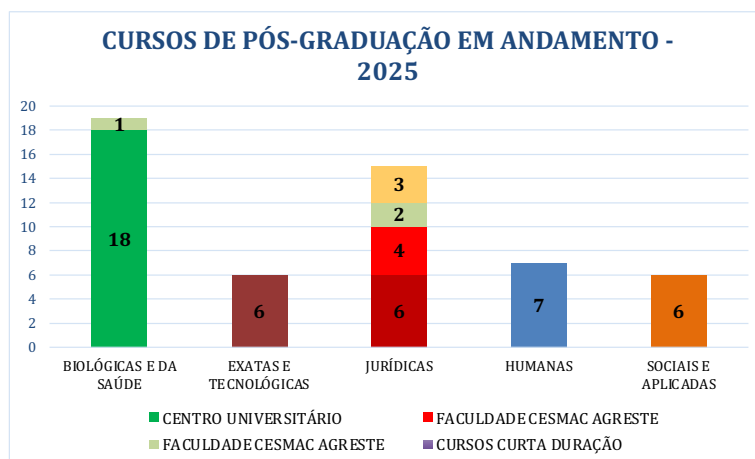


# PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Juliana Pereira Sarmento Câmara

A pós-graduação *lato sensu* desempenha papel fundamental na qualificação profissional, oferecendo cursos de Especialização, MBA, Aperfeiçoamento e Atualização que atendem às demandas atuais do mercado de trabalho. O setor é responsável pela gestão e qualidade acadêmica dos cursos, ampliando oportunidades de formação continuada para egressos e profissionais de diversas áreas. Também acompanha e apoia os programas de Residência Médica, garantindo suporte à COREME. Além disso, fortalece a atuação das Faculdades do Agreste e do Sertão, expandindo a oferta de cursos nos municípios vizinhos. Com foco em inovação, empreendedorismo e parcerias institucionais, contribui para consolidar o programa de pós-graduação e impulsionar o desenvolvimento regional.

Em 2025, foram iniciados 24 cursos em Maceió e Palmeira dos Índios, totalizando 396 alunos matriculados. Atualmente, a pós-graduação conta com 53 cursos em andamento e 885 alunos. Para o primeiro semestre de 2026 estão previstas as ofertas de 63 cursos.



## Ações e Conquistas em 2025

### Cursos e Eventos:

- o Início de 24 cursos novos;
- o Início da 1ª Turma do Curso de Pós-Graduação em Odontologia Hospitalar;
- o Início da 1ª Turma do Curso de Direito Imobiliário, Notarial e Registral;
- o Início da 1ª Turma do Curso de Gestão Ambiental e de Resíduos;
- o iniciou a 1ª turma do Curso de Pós-Graduação em Psicologia Escolar e Edu-

cional;

o Início da 1ª turma do Curso de Pós-Graduação em Clínica Psicanalítica.



### Divulgação e Parcerias:

o Em 2025, foram formalizados mais de 20 convênios para ampliar a rede de especialização;

o Lançamento do curso de Inteligência Artificial e o Direito: da teoria à prática;

o Início de mais uma Turma de Direito das Famílias e Sucessões no âmbito cartorário.



## Eventos e Palestras:

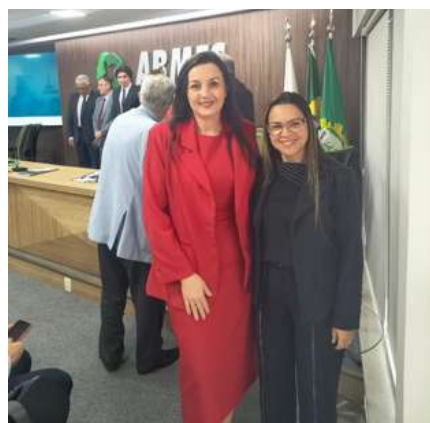
o Lançamento dos Cursos de 2025.2 e o Encontro com os Coordenadores de Pós-Graduação e de Curta Duração com Entidades Parceiras;

o Coordenador do Curso de Pós-Graduação, professores e alunos participam do 10TH International Orthodontic Congress;

o Aula Magna da Pós-Graduação Lato Sensu da Faculdade Cesmac do Sertão;

o Participação do Seminário promovido pela ABMES em Brasília;

o Lançamento do livro Inteligência Artificial e Educação Superior: caminhos estratégicos para um futuro ético e inovador.



## Expectativas para 2026

O próximo ano será marcado pela busca ativa por oportunidades que permitam diversificar o portfólio de especializações e cursos de curta duração, integrar metodologias inovadoras e atender, de forma ainda mais efetiva, às demandas do mercado de trabalho. Além disso, o fortalecimento do relacionamento com egressos e a aposta em iniciativas voltadas à valorização da formação continuada serão fundamentais para impulsionar o crescimento sustentável da pós-graduação.

Participação na Jornada Pedagógica com Mesa Redonda que abordará a temática central sobre Direito das Mulheres, lançando a nova Especialização no curso de Direito, e palestra sobre as novas diretrizes para os cursos de Especialização consoante o Parecer CNE/CES n. 637/2025.

# MESTRADO EM DIREITO

Fernando Sérgio Tenório de Amorim

## EVENTOS

### 2025.1

- MARÇO – Aula Inaugural Turma V Mestrado em Direito: Prof. Dr. Professor Fernando da Silva Comim (card ao final) MAIO - Realização dos Seminários de Dissertação da Turma IV do Mestrado

### 2025.2

- SETEMBRO/OUTUBRO – Lançamento Edital Processo Seletivo Mestrado em Direito 2026 – Turma VI

- SETEMBRO – V Congresso Internacional de Direito – IV Seminário Internacional Estado, Regulação e Transformação Digital: Direito, Inovação Tecnológica e Justiça Social: caminhos para uma regulação inclusiva

- NOVEMBRO/DEZEMBRO – Realização e Resultado das provas do Processo Seletivo Turma VI

- BANCAS DE QUALIFICAÇÃO ( 5 ) E DEFESA (12)

- ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS (7)

- AULA INAUGURAL



## - V CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITO/2025

Obs.: o V Congresso Internacional de Direito – IV Seminário Internacional Estado, Regulação e Transformação Digital: Direito, Inovação Tecnológica e Justiça Social: caminhos para uma regulação inclusiva foi realizado envolvendo a integração do Programa do Mestrado em Direito do CESMAC em Parceria e Convênio com PUC/RS; UNIVEL/Cascavel; Faculdade de Direito de Vitória/ES formando a REDIT – Rede de Pesquisa.



# MPPS

## MESTRADO PROFISSIONAL

### PESQUISA EM SAÚDE

Evanisa Brum

#### 1. Produção Científica e Tecnológica

Publicações em Periódicos Qualificados:

- 8 artigos Qualis A e 14 artigos B1-B3
- Produções Técnicas e Tecnológicas: 23;
- Livros/capítulos: 9
- Divulgação Científica:

o 58 apresentações em eventos, 3 eventos organizados, 7 participações em mídias e 14 serviços técnicos especializados.

#### 2. Formação de Recursos Humanos

- Titulação de Discentes: 20 defesas de TCC
- Orientação:

o 39 orientações em andamento e 20 dissertações defendidas em 2025.

o 18 qualificações

#### 3. Impacto Social e Extensão

- Ações Comunitárias:
  - o Campanha Julho Verde
  - o Mutirões de Diagnóstico
  - o Campanha de prevenção de cabeça e pescoço

#### 4. Infraestrutura e Recursos

- Captação de Recursos:

o R\$ 39.000,00 startup ne E:60030.0000000827/2025;

o R\$ 203.210,00 Matriciamento do diagnóstico de câncer de boca com inteligência artificial: um projeto integrado para a atenção primária.

- Editais Aprovados para iniciação científica:
  - o 5 projetos de Iniciação Científica com fomento

## 5. Reconhecimento e Premiações

- Prêmios e Menções Honrosas:
  - o Professora Sonia Ferreira: Medalha de Honra ao Mérito Odontológico Nacional por contribuições em HIV e câncer de boca.

## 6. Planejamento e Gestão

Reuniões de Planejamento Estratégico: realizadas para alinhar metas, captação de recursos e fortalecimento de parcerias.

Autoavaliação: Utilização da plataforma Athena para monitoramento e avaliação do programa.

## 7. Interdisciplinaridade e Integração com o SUS

- Integração com a Rede de Saúde: Parcerias com 5 secretarias municipais para capacitação de profissionais e melhoria dos serviços de saúde bucal.

## 8. Eventos Científicos e Divulgação

Nos dias 12 a 14 novembro de 2025 ocorreu no Cesmac a XXVI Reunião Anual da Sociedade Norte Nordeste de Pesquisa Odontológica e V Encontros do MPSS. Houve apresentação de várias temáticas através de mesas redondas, bem como apresentação de trabalhos pelos participantes. O evento contou com a participação de 500 inscritos.



## 9. Parcerias para Desenvolvimento de Pesquisas

O MPSS estabeleceu parcerias com o Centro de Pesquisas Clínicas Dr. Marco Mota (CPC) e o Laboratório LATEC da UNCISAL, resultando em pesquisas inovadoras e de alto impacto.

## 10. Transição para a área interdisciplinar

Trabalho em documentos para preparação para solicitar a transição para a área interdisciplinar.

# PPGASA

## MESTRADO PROFISSIONAL

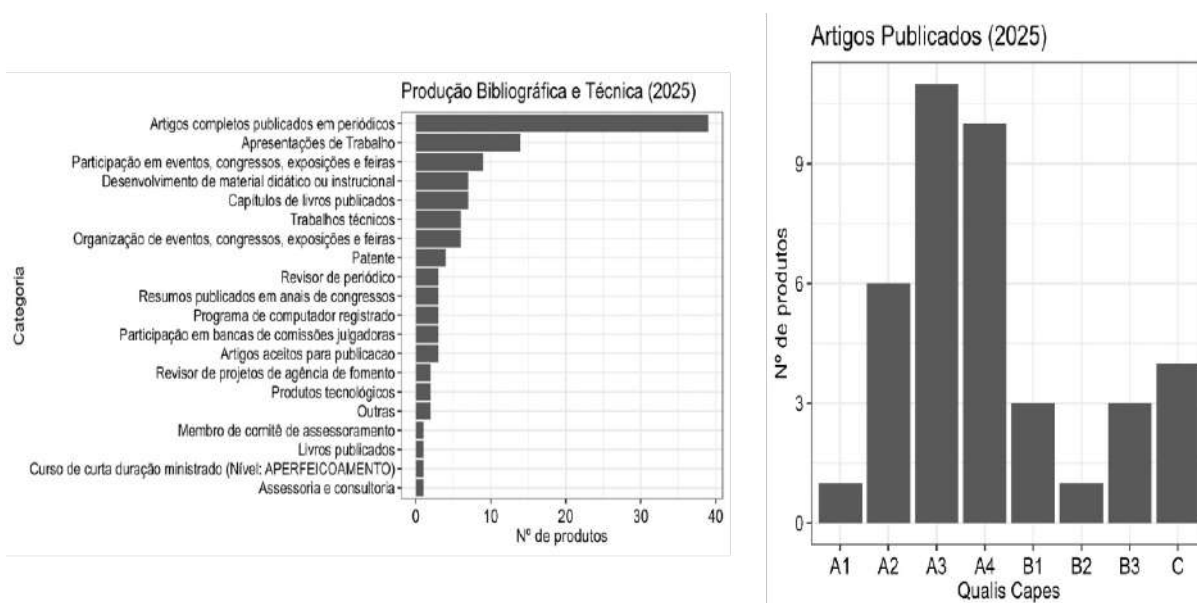
### ANÁLISE DE SISTEMAS AMBIENTAIS

Jessé Marques

**Quadro 1:** Recursos externos, captados e vigentes, por docentes do PPGASA.

Pesquisador	Edital	Data de aprovação/ Vigência	Título	Agência	Valor (R\$)
Jessé Pavão	PAEP 22/2024	2025	2nd IWPPPO	CAPES	80.000,00
Aldenir Feitosa	CNPq 07/2025	2025	FECiAL	CNPq	150.000,00
Ciro Felix	PAEP 38/2024	2025	1º Curso de Campo sobre regiões costeiras do Nordeste brasileiro	CAPES	38.000,00
Mayara Andrade/ Parceria com Prof. Juliane Cabral (Unscisal)	PPSUS/2025	2025	Aprimoramento e validação de uma peneira automatizada	FAPEAL	343.000,00
<b>Total</b>	---	---	---	---	<b>611.000,00</b>

**Figura 1:** Produção bibliográfica e técnica de docentes e discentes do PPGASA em 2025.



**Figura 2:** Visitas técnicas em instituições internacionais.



**Figura 3:** Primeiro Curso de Campo, inédito no Brasil por utilizar a costa Brasileira, em especial, a APA- Costa dos Corais como Laboratório a céu aberto.– ECOSTA 2025.

**Figura 4:** Prêmio Embaixador do Turismo 2025. Realização do Segundo Workshop Internacional de Poluição Plástica nos Oceanos.



### PPGASA em Números

TCCs defendidos desde 2016 até o presente: **116 mestres**

Fomento externo captado por docentes do PPGASA: **R\$ 611.000,00**

Artigos publicados: **40**

Projetos de Lei aprovados: **1**

Curso de Campo realizado: **1**

Evento internacional realizado: **1**

Evento nacional realizado: **2**

Internacionalização (cooperação técnica): **2 instituições internacionais**

- Universidad do Algarve– Portugal (Convênio assinado)
- Trinity College – Irlanda (Conversa iniciada)

**Um dos produtos técnicos mais importante para o nosso Programa foi a aprovação de um projeto de Lei a partir do TCC do egresso Alan Regis (Turma 6.1).**

# PPGBIOTEC

## PROGRAMA PROFISSIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA EM SAÚDE HUMANA E ANIMAL

Valesca Barreto Luz

### SUBMISSÃO E APROVAÇÃO DE PROJETO – AORC

Foi submetido um projeto a FAPEAL para Auxílio à Organização de Eventos Científicos o qual o PPGBIOTEC foi contemplado com 15.000 mil reais que custeou a III Semartis (semana de arte, tecnologia, inovação e sustentabilidade), que foi realizada nos dias 25-27 de novembro abordando a temática: por uma criação sustentável, uma parceria entre o PPGBIOTEC e os cursos de graduação: arquitetura e design do Centro Universitário Cesmac.

### XIV CONGRESSO cENDOASCULAR INTERNACIONAL

O XIV cENDOASCULAR constituiu-se como um importante congresso internacional realizado nos dias 28 e 29 de novembro do corrente ano, reunindo especialistas, pesquisadores e profissionais da área de saúde e tecnologia. Nesta edição, o evento destacou-se pelo tema central "IA salvando membros de amputação", oferecendo um espaço de debate qualificado sobre o papel crescente da inteligência artificial na prevenção, diagnóstico e tratamento de condições vasculares complexas.

### QUALIFICAÇÕES E DEFESAS

Os trabalhos de qualificações (Quadro 1) e defesas (Quadro 2) realizados pelo PPGBiotec em 2025 evidenciam a forte ênfase do programa na geração de produtos tecnológicos aplicados à saúde humana, animal e ao desenvolvimento de ferramentas de apoio profissional.

**Quadro 1:** Qualificações realizadas durante o ano de 2025 pelo PPGBiotec ponto focal Maceió-AL.

Tipo	Aluno(a)	Orientador(a)	Data da Qualificação	Título da Defesa
Mestrado	Marcones da Silva Barros	Valesca Barreto Luz	06/10/2025	Desenvolvimento de aplicativo educativo para auxiliar no diagnóstico da coccidiose aviária
Doutorado	Rosa Patrícia Gomes Tenório Omena Rodrigues	Guilherme Benjamin Brandão Pitta	27/11/2025	Diferença do tempo de cicatrização da úlcera venosa com Bota de Unna inovadora comparada com a bota de Unna convencional: ensaio clínico randomizado

**Quadro 2:** Defesas realizadas durante o ano de 2025 pelo PPGBiotec ponto focal Maceió-AL.

Tipo	Aluno(a)	Orientador(a)	Data da Defesa	Título da Defesa
Mestrado	Ana Cristina de Oliveira Rocha da Silva	Camila Calado de Vasconcelos	23/07/2025	Desenvolvimento de software para tomada de decisão fisioterapêutica na mobilização precoce em pacientes internados em unidades de terapia intensiva
Mestrado	Dawys Elísio de Oliveira Peroba	Valesca Barreto Luz	24/02/2025	Desenvolvimento de dispositivo para adaptação de bainha de transferência de embriões bovinos para uso na inseminação artificial endoscópica de cadelas
Mestrado	Marcones da Silva Barros	Valesca Barreto Luz	25/11/2025	Desenvolvimento de aplicativo educativo para auxiliar no diagnóstico da coccidiose aviária
Mestrado	Rosilda Conceição de Almeida	Guilherme Benjamin Brandão Pitta	31/01/2025	Elaboração de classificação anatômica das calosidades plantares em pacientes diabéticos

## PRODUÇÃO VINCULADA AOS PROJETOS

Software registrados	2
Desenho industrial	1
Patente depositada	2

## PSIC MESTRADO 2024/2025 e 2025/2026

Os projetos contemplados pelos Editais PSIC 2024/2025 e 2025/2026 demonstram um modelo de pesquisa integrado, no qual estudantes de iniciação científica e pós-graduação atuam de forma complementar na concepção, desenvolvimento e validação de tecnologias em saúde (Quadro 3).

**Quadro 3:** Projetos aprovados com bolsa de iniciação científica no PSIC 2024/2025 e 2025/2026.

PSIC	Aluna	Orientadora	Título do projeto
2024/2025	Ana Cristina de Oliveira Rocha da Silva	Camila Calado de Vasconcelos	Desenvolvimento de software como ferramenta facilitadora na tomada de decisão para mobilização precoce de pacientes internados em unidades de terapia intensiva
	Evelin Aparecida Batista de Oliveira	Camila Calado de Vasconcelos	Desenvolvimento e validação de uma órtese de compressão com eletroestimulação muscular para auxílio no tratamento de úlcera venosa de membros inferiores
	Maria Cristina Barbosa	Valesca Barreto Luz	Desenvolvimento de um espelho vaginal para pacientes no período do climatério e menopausa
2025/2026	Camilla dos Anjos	Valesca Barreto Luz	Desenvolvimento de plataforma digital para a capacitação de profissionais envolvidos na assistência à saúde de homens trans

# COREME

## COMISSÃO DE RESIDÊNCIA MÉDICA

Mário Jorge Calheiros Jucá

A **Comissão de Residência Médica** (Coreme) do Cesmac realizou suas reuniões ordinárias mensais e várias extraordinárias, pelas demandas regulares e extraordinárias.

No ano de 2025, a Coreme investiu em fortalecer os municípios parceiros, que servem de Campo de Estágio obrigatório (Treinamento em Serviço), para o Programa de Residência Médica (PRM) em Medicina de Família e Comunidade (MFC).

Foram realizadas diversas reuniões com os gestores da área da saúde dos seguintes municípios: Marechal Deodoro, Pilar, São Miguel dos Campos, Arapiraca e ao Prefeito de São Miguel dos Campos com o objetivo de estreitar as relações.

Foram visitados pelo Coordenador da Coreme. Professor Mario Jucá. todas as **Unidades Básicas de Saúde** (UBS) dos Municípios conveniados, onde são alocados Médicos Residentes de MFC. Em Marechal houve várias reuniões, com discussões com o objetivo de transformar uma UBS em Unidade Docente Assistencial (UDA), mas por problemas de recursos humanos, e a dificuldade de contratação do Cesmac, houve o enfraquecimento da relação interinstitucional. que provavelmente resultará em nossa saída do município neste ano de 2026.

Enfrentamos alguns desafios com três residentes, sendo chamados e discutidas as situações inusitadas, uma delas evoluiu para a desistência de um dos Médicos Residentes de MFC.

Houve um aumento significativo do número de residentes, que em 2024 era de 15, para 37 (01 desistência), que se encontram assim distribuídos:

### Programa de Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade:

Município	Residente de primeiro ano - R1	Residente de segundo ano - R2
Arapiraca	11	07
Maceió	02	03
Marechal Deodoro	01	-
Pilar	03	-
São Miguel dos Campos	01	02

**Programa de Residência Médica em Medicina do Trabalho (MT):**

Município	Residente de primeiro ano - R1	Residente de segundo ano - R2
Maceió	01	02

**Programa de Residência Médica em Homeopatia:**

Município	Residente de primeiro ano - R1	Residente de segundo ano - R2
Maceió	02	01

No momento temos 36 Médicos Residentes em formação, sendo que 14 passarão a R2 em 2026 e 12 concluirão suas formações, com a expectativa de selecionarmos 24 novos residentes (20 MFC, 02 Homeopáticas e 02 MT).

Foi realizado o **II Workshop das Residências Médicas**, no dia 15 de agosto com a temática: Como o Residente que cuida do paciente do SUS está sendo formado? tendo como palestrante o Professor Mario Jucá, com a participação de residentes e preceptores, com uma discussão bastante produtiva.

Durante todo o ano, foi programada a **Iª Jornada das Residências Médicas do Cesmac**, com temáticas importantes dos três programas de residências, com convidados nacionais e a participação do Secretário Executivo da Comissão Nacional de Residência Médica, Professor Rodrigo Cariri (remota), conforme a programação anexa.

Houve também uma tentativa de migrar a seleção para outra empresa, saindo da Strix para EcoRio, com uma tentativa de **qualificar a seleção**, que é desorganizada e confusa, o que prejudica a organização e a relação com os ingressos, e a Coreme/Cesmac fica com os piores residentes selecionados, com médias muito insatisfatórias. Mesmo diante do exposto, não foi autorizado pela Gestão Superior a migração, mas ressaltamos que a insatisfação com o processo de seleção ainda permanece, por todos os membros da Coreme.

Houve, com muitas tentativas junto a Coordenação do Curso de Medicina, a possibilidade de realizar os estágios obrigatórios nas especialidades, previstas nas matrizes de competências dos Programas de Residência Médica, muito embora permaneceram as dificuldades históricas, pelo entendimento de Residência Médica, não ser vista como fator agregado ao curso.

Para 2026, há necessidade de **ampliação dos Campos de Prática para p PRM em MFC**, para isto se buscará a **INSTITUCIONALIZAÇÃO DA RESIDÊNCIA MÉDICA**, para que as ampliações sejam ofertadas ao Cesmac e não a supervisão do PRM ou ao Coordenador, assim fortalecendo o modelo de Pós-graduação Médica, **padrão-ouro na formação de especialistas**.

E mais, tentar-se-á implementar o **PRM em Medicina do Esporte**, que já está com a proposta formulada, que foi construída na Coreme, com o empenho do Coordenador da Coreme, Professor Mario Jucá, da secretária Andreлина Apolinário e do Dr. Rogério Barbosa (Professor de ortopedia), este último aceitou ser o supervisor do novo programa, quando submetido ao Sistema da CNRM. **Pretende-se ainda, implantar Medicina Física e Reabilitação (Fisiatria)**, mas este último será ainda solicitado autorização da Gestão Superior do Cesmac.



# EXTENSÃO



# EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

José Rodrigo de Araújo Guimarães

A Extensão Universitária do Cesmac constitui-se como um espaço de integração entre ensino, pesquisa e sociedade, pautado pela inovação, inclusão e pelo compromisso social. Por meio do desenvolvimento de tecnologias sociais, o Cesmac promove ações que dialogam diretamente com as demandas reais da comunidade, valorizando saberes locais e construindo soluções colaborativas, sustentáveis e transformadoras.

Nesse contexto, a participação dos alunos na extensão vem aumentando consideravelmente reafirmando sua importância na formação cidadã e crítica dos discentes, ao mesmo tempo em que fortalece e amplia a participação direta nas múltiplas dimensões da diversidade humana.

## CÂMARA DE EXTENSÃO COMUNITÁRIA

### PROJETOS APROVADOS COM BOLSA – Edital de Extensão Comunitária 2025

ÁREA: EXATAS	
Utilização da realidade virtual para análise da influência do ambiente arquitetônico de atendimento de pacientes pediátrico.	Arquitetura e Urbanismo
Projeto de reutilização de lona de pvc de banners na produção de mobiliário e objetos de decoração.	Arquitetura e Urbanismo
Desenvolvimento de um dashboard para monitoramento, análise e gerenciamento de pacientes com doenças nefrológicas pediátricas.	Sistemas de Informação
Olimpíadas Brasileiras de Robótica (OBRr) – final regional Alagoas 2025.	Sistemas de Informação

ÁREA: HUMANAS	
Marca delas - fortalecendo a liderança feminina, impulsionando microempendedoras as transformando em grandes marcas.	Administração
Trânsito e desafios para a educação e à sociedade: ações em escolas públicas estaduais de Maceió.	Direito
Maria da Penha vai às escolas: conscientização e enfrentamento à violência doméstica e familiar contra a mulher nas escolas públicas de Alagoas.	Direito
Levantamento do perfil do atendimento da superintendência de medidas socioeducativas de Alagoas (SUMESE) diante de adolescentes submetidos à internação.	Direito
Ações de brincar livre em uma brinquedoteca hospitalar.	Psicologia
O brincar como expressão das emoções e fortalecimento da identidade da criança.	Psicologia

<b>ÁREA: SAÚDE</b>	
Programa Agulha Terapêutica (PAT): o cuidado multidimensional pela acupuntura.	Biomedicina
Focinhos terapeutas – serviços assistidos por animais na cultura do movimento como terapia complementar para o transtorno do espectro autista.	Educação física
Primeiros socorros na escola: aprendendo a salvar vidas.	Enfermagem
Na palma da mão Cesmac equidade.	Fisioterapia
Med(cine) 2025: promovendo a saúde mental através da sétima arte.	Medicina
Projeto inovador Cesimaquinho – educação em saúde para todos – inclusão e transformação social através do conhecimento.	Medicina
Boas práticas de manejo para melhoria da produtividade na avicultura de postura em sistema caipira.	Medicina veterinária
Guia odontológico para pacientes com problemas sistêmicos.	Odontologia

<b>ÁREA: CULTURA</b>	
Mosaico cultural: cinema, música e artes plásticas como práticas de construção da cidadania.	Arquitetura e Urbanismo
Arte, cultura e tradição: projeto cenográfico para um espetáculo de dança do folclore nordestino.	Arquitetura e Urbanismo
Desenvolvimento de websites de publicação.	Sistemas de Informação
Livros que transformam: horizontes além da medicina.	Medicina

## PROJETOS APROVADOS SEM BOLSA – Edital de Extensão Comunitária 2025

<b>ÁREA: HUMANAS</b>	
Consultoria empresarial para as microempresas do entorno do Cesmac no farol Maceió.	Administração
Desafios da lei nº 15.100/2025: espaços alternativos de mediação para o acolhimento e socialização de alunos da rede pública estadual de Maceió.	Direito
Constituição mirim: pequenos cidadãos, grandes direitos.	Direito
Rompendo o silêncio: alunos do curso de Direito promovendo à prevenção da violência sexual contra adolescentes nas escolas públicas de Maceió-AL.	Direito
Inteligência artificial, direito e sociedade.	Direito
Orientação: orientação profissional de jovens e adolescentes estudantes do ensino médio da rede pública de ensino.	Psicologia
Sentir e expressar: uma abordagem lúdica para o reconhecimento das sensações e emoções em crianças.	Psicologia
Estimulação cognitiva dos idosos do “Projeto Crescer do Centro Universitário Cesmac”.	Psicologia
Clube de leituras antimanicomiais.	Psicologia
Programa de controle emocional para competição em atletas infanto-juvenil de ginástica rítmica – projeto de psicologia do esporte.	Psicologia
A psicologia e o judiciário: capacitação e orientação na elaboração de documentos psicológicos no contexto jurídico.	Psicologia

ÁREA: SAÚDE	
Proposta de uma experiência MOOC (massive online open course) para acadêmicos da saúde: tópicos especiais em hematologia.	Biomedicina
Perspectivas visuais da anatomia humana: guia ilustrado para estudantes.	Biomedicina
Do conhecimento à ação: educação sanitária no combate à esquistossomose mansoni.	Biomedicina
A tessitura da escrita: clube de leituras antirracistas.	Biomedicina
Adote um gene: inspirando futuros cientistas	Biomedicina
Treinando samurais: iniciação esportiva em atletas de judô (ANO II)	Educação física
Desenvolvimento de estratégias nutricionais e de treinamento para militares – DENTEM.	Educação física
Dances – cultura do movimento na expressão artística: promovendo bem-estar e saúde por meio da dança.	Educação física
Corre Cesmac.	Educação física
Ciência do esporte aplicada aos esportes individuais e coletivos: controle, monitoramento e avaliação do desempenho esportivo.	Educação física
Longevidade saudável: promovendo a década do envelhecimento ativo.	Educação física
Descobririndo os segredos do movimento humano: dissecação inovadora do sistema articular no ensino da anatomia humana.	Educação física
Anatomia humana - aparelho locomotor: vale a pena ver de novo!	Educação física
Mãos que comunicam: capacitação em libras para inclusão.	Enfermagem
Trend do tapete vermelho: estratégia alternativa de educação em saúde para elevação da autoestima.	Enfermagem
Saúde do adolescente: riscos e impactos na gravidez.	Enfermagem
Saúde mental e as violências relacionadas ao trabalho na saúde: uma abordagem para trabalhadoras e trabalhadores dos CAPS de Maceió/AL.	Enfermagem
Riscos e impactos durante o processo de gravidez na adolescência.	Enfermagem
Aromaterapia e bem-estar: o segredo dos óleos essenciais.	Farmácia
Movimente	Fisioterapia
Universidade aberta à terceira idade do Cesmac (UNATI Cesmac)	Fisioterapia
Programa psicomotor para escolares em situação de vulnerabilidade social da Comunidade Nosso Lar.	Fisioterapia
Comunica Fisio podcast.	Fisioterapia
Histórias que curam: clube do livro da Liga Acadêmica de Fisioterapia Oncológica.	Fisioterapia
Sala sensorial de cuidados na saúde nas diversidades.	Fisioterapia
Saber Gineco.	Fisioterapia
Vidas conectadas 2025 - orientações para o uso racional da tecnologia.	Medicina
Aprovação em foco – Cesmac.	Medicina
Medcomunica.	Medicina
Prontos para agir.	Medicina
Projeto coração de mãe.	Medicina
Pé na saúde.	Medicina
Ensino na diversidade.	Medicina
O fim da picada.	Medicina
Saúde em foco: conhecendo, prevenindo e tratando as doenças parasitária	Medicina

Espiritualidade e saúde.	Medicina
Encontros literários 60 +	Medicina
Escola segura: capacitação em primeiros socorros para todos.	Medicina
Farmácia do bem: do Nosso Lar a sua casa.	Medicina
Escuta – SOS	Medicina
Elas	Medicina
Criança segura – prevenção dos principais acidentes na infância.	Medicina
Pequenos passos para o futuro.	Medicina
PROMED: educação em saúde para a prevenção de doenças.	Medicina
Conscientizando a comunidade sobre os riscos renais dos anti-inflamatórios: um projeto integrador.	Medicina
Ca solidário.	Medicina
Cuidar de quem cuida: saúde mental e qualidade de vida.	Medicina
Saúde na escola: cuidados naturais para a saúde.	Medicina
Talk Med Cesmac.	Medicina
Sua criança.	Medicina
As cores contra o câncer.	Medicina
Desafios da maternagem: uma visão biológica, social e de saúde.	Medicina
Operação saúde.	Medicina
Cores pela Saúde: promovendo a saúde animal e a posse responsável.	Medicina Veterinária
Educação integrada sobre zoonoses: multiplicando conhecimento e bem-estar animal na comunidade.	Medicina Veterinária
O gato no território de saúde: ações continuadas de enfrentamento da esporotricose zoonótica na comunidade Vila Redenção em Maceió, Alagoas.	Medicina Veterinária
Auxílio do exame ultrassonográfico: levando diagnóstico a animais debilitados e vulneráveis.	Medicina Veterinária
ONCOPET: prevenção e diagnóstico precoce de câncer de mama em cães e gatas em Alagoas.	Medicina Veterinária
Saúde única alagoana uso de mídias digitais na educação em saúde.	Medicina Veterinária
Saúde e bem-estar: prevenção e conscientização de dirofilariose canina em Alagoas.	Medicina Veterinária
Boas práticas de manipulação e controle de qualidade no beneficiamento de sururu ( <i>mytella charruana</i> ) no bairro Vergel do Lago em Maceió-AL.	Medicina Veterinária
Educar para prevenir: educação permanente sobre saúde mental e violências relacionadas ao trabalho na saúde.	Nutrição
NutriGuia hospitalar.	Nutrição
Conta com a gente.	Nutrição
Atenção odontológica integral à população LGBTQIAPN+	Odontologia
Proposta de prevenção e diagnóstico precoce de lesões potencialmente malignas e câncer de boca em uma comunidade quilombola do Estado de Alagoas.	Odontologia
Odontologia oncológica preventiva: saúde bucal em pacientes com câncer.	Odontologia
A busca ativa da compreensão da linguagem popular para efetivação da educação, informação e comunicação nas redes de atenção à saúde.	Odontologia

## LIGAS ACADÊMICAS

As ações desenvolvidas pelas Ligas Acadêmicas apresentaram resultados amplamente positivos, evidenciando impacto significativo tanto na formação acadêmica quanto na realidade social atendida. Por meio de atividades integradas de ensino, pesquisa e extensão, as ligas promoveram a aplicação prática do conhecimento científico, o desenvolvimento de competências profissionais e o fortalecimento do compromisso ético e social dos estudantes.

### DADOS QUANTITATIVOS DE ACOMPANHAMENTO DE LIGAS ACADÊMICAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

QUANTITATIVO DE LIGAS POR CURSO						
CURSO	Ligas 2024	Alunos 2024	Docentes 2024	Ligas 2025	Alunos 2025	Docentes 2025
Medicina	61	862	137	54	936	116
Odontologia	16	193	25	16	157	28
Veterinária	15	208	24	16	236	42
Enfermagem	7	118	7	6	115	9
Fisioterapia	8	108	9	6	107	12
Eng. Civil	0	0	0	0	0	0
Farmácia	6	91	8	8	110	20
Nutrição	5	55	8	4	58	7
Ed. Física	1	10	1	2	12	3
Pedagogia	0	0	0	0	0	0
Biomedicina	6	108	12	8	120	22
Direito	10	126	15	16	291	47
Psicologia	6	65	10	8	116	16
Sist. Inform.	1	10	1	1	6	2
Arquitetura e Urbanismo	1	5	1	1	5	1
<b>TOTAL</b>	<b>143</b>	<b>1959</b>	<b>258</b>	<b>146</b>	<b>2269</b>	<b>325</b>

## ALGUMAS EVIDÊNCIAS

Liga Acadêmica de Clínica e Cirurgia de Tecidos Moles – Medicina Veterinária





## CÂMARA DE DIFUSÃO CULTURAL

O Núcleo de Difusão Cultural do Cesmac atua como um agente catalisador e integrador, cuja missão é fomentar, articular e viabilizar experiências culturais e artísticas que dialoguem tanto com a comunidade acadêmica quanto com a sociedade alagoana em sua amplitude. Em 2025, consolidamos nossa importância no cenário estadual, promovendo de forma ativa a produção, a valorização e a circulação democrática da cultura em suas múltiplas expressões.

## EXPOSIÇÕES DE ARTISTAS ALAGOANOS



"AILTON CRUZ. ÁFRICA: VIAJANDO COM OS OLHOS"



"VERBO E FORMA. ACADEMIA DE LETRAS E ARTES DO NORDESTE. 30 ANOS DO NÚCLEO ALAGOAS"

## “Luciano Brabosa: Crônicas Visuais de um Miguelense”



## VISITAS MEDIADAS NA GALERIA CESMAC DE ARTE

Participação de escolas, instituições e pessoas em geral da comunidade.



## INOVAÇÕES CULTURAIS ATRAVÉS DO USO DA TECNOLOGIA

### SALÃO VIRTUAL DE FOTOGRAFIA CESMAC 2025



## CORAL CESMAC

Apresentação cultural do Documentário Douglas Apratto

Abertura da Exposição Delson Uchoa



Participação nos Clássicos do Rock junto a Orquestra Filarmônica de Alagoas



Encontro de Coros de Alagoas



Cantata na Comunidade da Pitanguinha



Apresentação cultural na solenidade de Doutor Honoris Causa da Profa. Iara de Xavier e do Prof. Douglas Apratto



Cantata Natalina – Quebrangulo-AL



BANDA LAZULI – JOVENS MÚSICOS DO CESMAC

Festa Junina



## CÂMARA DE PUBLICAÇÃO E CATALOGAÇÃO

### OBRAS PUBLICADAS EM 2025

Autores

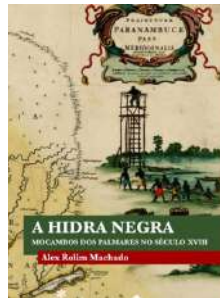
Orlando Rocha Filho

Douglas Apratto Tenório

Ana Cláudia Magalhães



Alex Rolim Machado  
 Hilda Maria Couto Monte  
 Diácono Álvaro Queiroz



Marcele Carine dos Praseres Soares  
 Hilda Maria Couto Monte  
 Douglas Apratto Tenório



Douglas Apratto Tenório  
 Claudia Cristina Silva Medeiros  
 Apratto Tenório e Fabiana Aires Suruagy



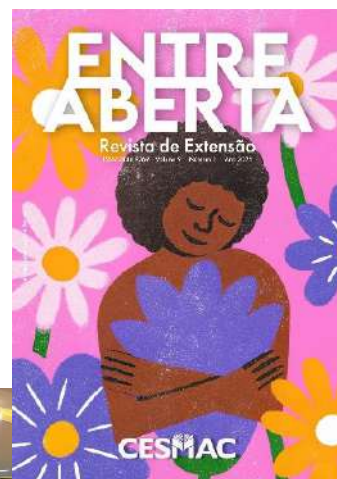
Arnaldo Paiva Filho

**REVISTA ENTRE ABERTA DE EXTENSÃO  
 UNIVERSITÁRIA** (ISSN: 2446.9769 - vol. 9, n. 1)

**PROJETOS ESPECIAIS**

Diversas mesas-redondas foram realizadas ao longo do ano de 2025. Apresenta-se, a seguir, uma evidência referente a uma das mesas-redondas desenvolvidas no período.

**“VENENO OU ALIMENTO? SOMOS O QUE CONSUMIMOS”**





Show de Talentos 2025

VII MEETING ACADÊMICO DE ODONTOLOGIA CESMAC



RODA DE CONVERSA: "Do Museu ao Feed: A Importância da Arte no Cotidiano"



SOLENIIDADES HONORIS CAUSA

Outorga do título Doutor *Honoris Causa* à Profa. Iara de Xavier e ao Prof. Douglas Apratto Tenório



Outorga do título Doutor *Honoris Causa* ao Dr. Milton Hênio



Outorga do título Doutor *Honoris Causa* ao Desembargador Orlando Rocha Filho



# APOIO AO DISCENTE



# COORDENAÇÃO GERAL DE APOIO AO DISCENTE

Maria do Desterro Costa e Silva

## RECEPÇÃO AOS FERAS

2025.1



2025.2



## ENADE

Acompanhamento integral da Coordenação de Apoio ao Discente nas três datas distintas de realização das avaliações dos estudantes do ensino superior.

### Enamed (19/11/25)



### Prova Nacional Docente (26/11/25)



## Enade (23/11/25)



## ESCUITA E ACOLHIMENTO PARA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS

Junto à Ouvidoria, realizamos cerca de 250 atendimentos a alunos, auxiliando nas mais variadas demandas, tanto presencialmente quanto virtualmente, por meio do e-mail institucional e de demandas espontâneas.

## APOIO AO DISCENTE NA PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS ACADÊMICOS E CIENTÍFICOS



## APOIO AO DISCENTE NA PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS ESPORTIVOS



Alunos atletas de Natação com as medalhas conquistadas em campeonatos ao longo do ano.



Representantes da Atlética Traumática  
– Campeã do Interlac 2025

## NIVELAMENTO

Organização e acompanhamento do Nivelamento Institucional do Centro Universitário Cesmac.

NIVELAMENTO 2025		
SEMESTRE	INSCRITOS	APROVADOS
2025.1	93	27
2025.2	136	18
<b>TOTAL:</b>	<b>229</b>	<b>45</b>

Cards de divulgação



## MONITORIA

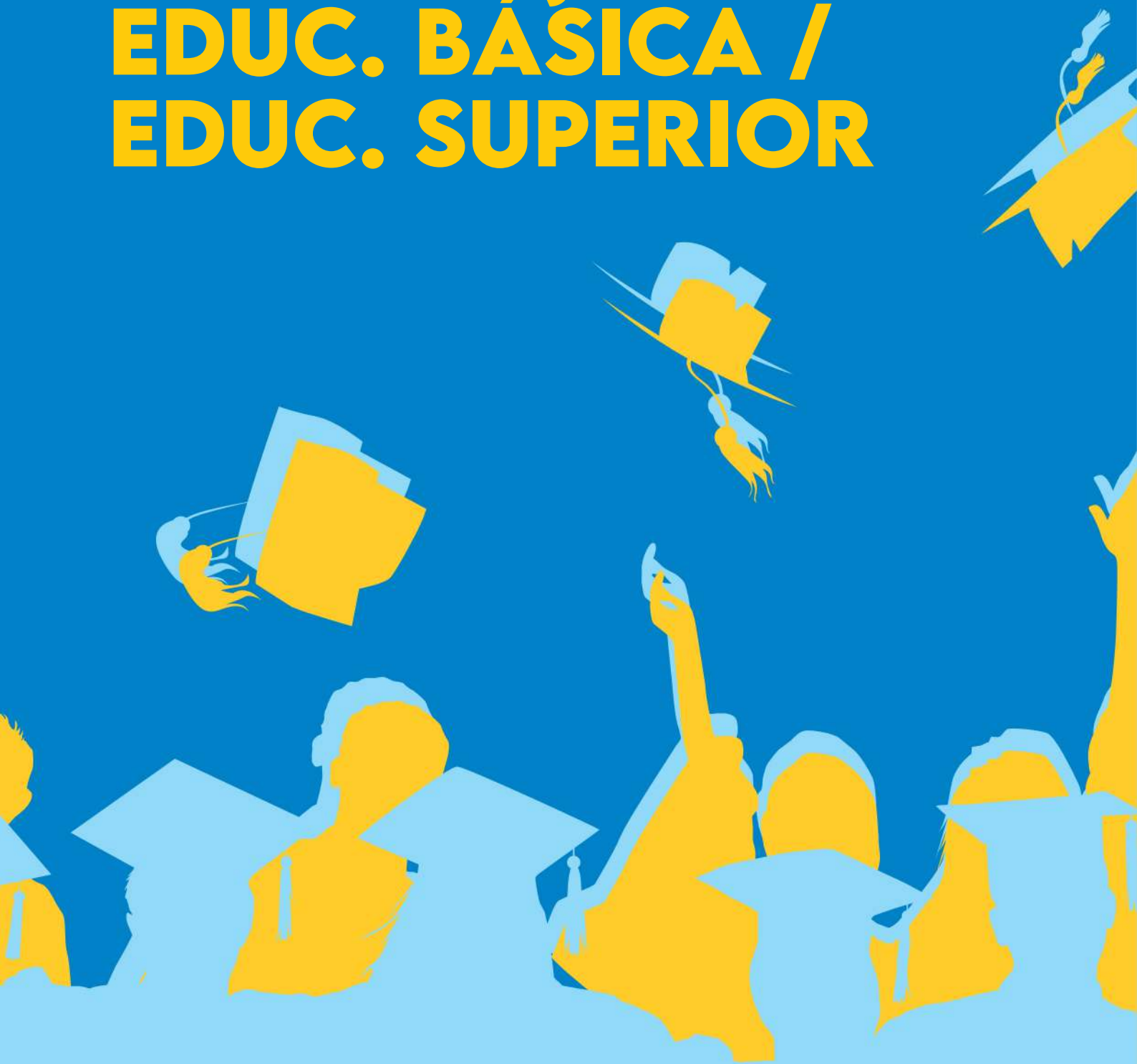
Organização e acompanhamento do processo de monitoria no Centro Universitário Cesmac.

MONITORIA 2025		
CURSO	INSCRITOS	APROVADOS
ARQ. E URBANISMO	7	5
BIOMEDICINA	24	18
DESIGN	4	2
DIREITO	104	37
EDUCAÇÃO FÍSICA	5	5
ENFERMAGEM	41	16
ENG. CIVIL	2	2
FARMÁCIA	13	8
FISIOTERAPIA	37	25
MEDICINA	376	173
MEDICINA VETERINÁRIA	21	11
NUTRIÇÃO	17	13
ODONTOLOGIA	53	33
PSICOLOGIA	31	21
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	5	4
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>740</b>	<b>373</b>

Alunos aprovados assinando os termos de compromisso de Monitoria.



# INTEGRAÇÃO EDUC. BÁSICA / EDUC. SUPERIOR



# COORDENAÇÃO GERAL DE INTEGRAÇÃO EDUCAÇÃO SUPERIOR/EDUCAÇÃO BÁSICA

Aldenir Feitosa dos Santos

## Site da Coordenação Geral de Integração

<https://www.cesmac.edu.br/integracao/>

O Centro Universitário Cesmac exercendo seu compromisso social de contribuir com a formação educacional de cidadãos desde a sua formação básica, implementou através da Coordenação Geral de Integração Educação Superior e Educação Básica, os PROGRAMAS DE INTEGRAÇÃO EDUCAÇÃO SUPERIOR / EDUCAÇÃO BÁSICA DO CESMAC:

- FAÇA CIÊNCIA NA ESCOLA
- EDAC: Educação em Ação a Universidade vai à Escola
- PORTAS ABERTAS: a escola vem ao Cesmac

Tais programas são fomentados pelo Centro Universitário Cesmac e por órgãos de fomento nacionais como o CNPq, MCTIC e FNDCT, através da aprovação de projetos em chamadas públicas nacionais.

## Projetos aprovados ou em execução em 2024 – CNPq e MCTIC

Vigência	Título	Valor Capital (R\$)	Valor Custo (R\$)	Modalidade de Bolsa CNPq:	Valor em Bolsa (R\$)
17/12/2023 a 31/12/2025	V FEIRA DE CIÊNCIAS DE ALAGOAS – V FECiAL: Diversidade cultural e científica – Celebrando a Herança Afro-Brasileira, Indígena e Cigana.	-	116.920,00	- Iniciação Científica Júnior ICJ - Apoio Técnico em Extensão no País - ATP - A	33.080,00
12/11/2024 a 30/11/2026	Rede Alagoana Faça Ciência na Escola.	600.000,00	341.200,00	- Apoio à Difusão do Conhecimento ADC 2C, ADC 1C e ADC 1B - Apoio Técnico em Extensão no País ATP A - Iniciação ao Extensionismo IEX	558.800,00

17/07/2025 a 31/07/2027	VI Feira de Ciência de Alagoas (FECiAL) - Educação Transformadora: Valorizando a Diversidade e Construindo a Paz.	-	81.315,00	-	-
----------------------------	---	---	-----------	---	---

## RAFCE – REDE ALAGOANA FAÇA CIÊNCIA NA ESCOLA

A RAFCE é uma iniciativa inovadora do Cesmac que busca fortalecer a educação científica em escolas públicas de São Miguel dos Campos, Palmeira dos Índios e Arapiraca. Nele 110 alunos e 11 professores do ensino fundamental anos finais e, 40 alunos e 4 professores do ensino médio são bolsistas CNPq e desenvolvem 75 projetos de pesquisa no ambiente escolar aprovados por chamada pública. Várias ações de letramento digital e científico foram realizadas para este público-alvo.

Site do RAFCE <https://coordenacaointegra1.wixsite.com/rafce>.



## INAUGURAÇÃO DOS LABORATÓRIOS MAKERS



## PROGRAMA FAÇA CIÊNCIA NA ESCOLA



### VI Feira de Ciências de Alagoas (FECiAL): Educação Transformadora: Valorizando a Diversidade e Construindo a Paz

Ocorreu no Centro Cultural João Sampaio do Cesmac em novembro de 2025, e contou com a participação de alunos e professores da educação básica e da educação superior de Alagoas, com um público diário estimado em 6.200 pessoas.

Site da VI FECiAL | <https://coordenacaointegra1.wixsite.com/vi-fecial>



### 22ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia – SNCT

Planeta Água: Cultura oceânica para enfrentar as mudanças climáticas no meu território

Ocorreu na Faculdade Cesmac do Agreste e na Uneal, no período de 20 a 24 de outubro de 2025.

Abertura da 22ª SNCT na Faculdade Cesmac do Agreste



Ações da 22ª SNCT na UNEAL de Arapiraca

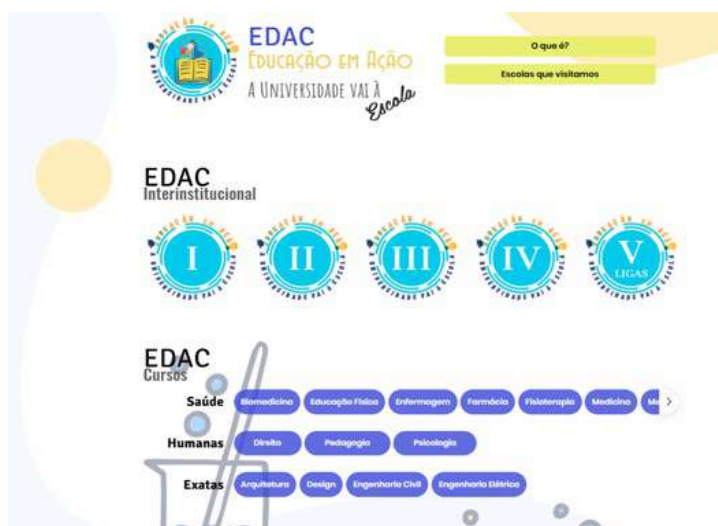


## PROGRAMA EDUCAÇÃO EM AÇÃO: A UNIVERSIDADE VAI À ESCOLA (EDAC)

Site do Programa EDAC | <https://coordenacaointegra1.wixsite.com/edac-inicial>

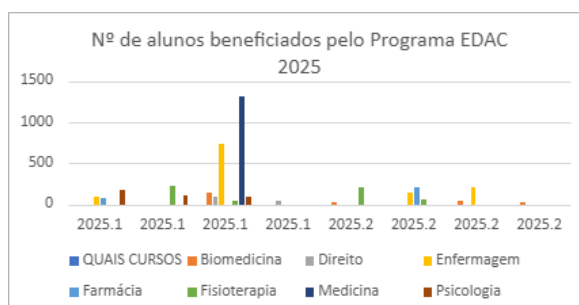
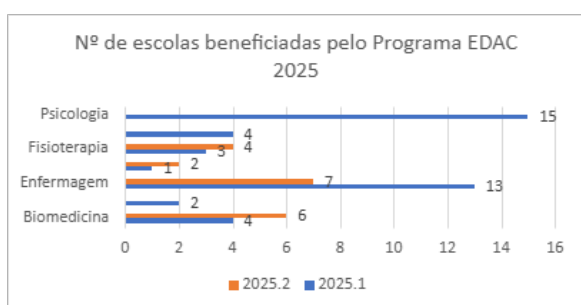


O Cesmac vai às escolas e realiza ações educativas.



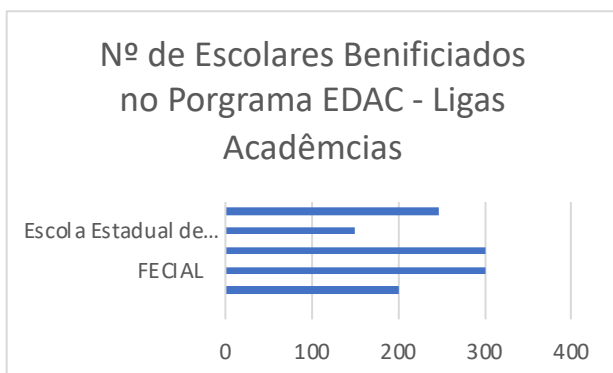
### EDAC Cursos

Em 2025 as ações ocorreram em Maceió, São Miguel dos Campos e Satuba, beneficiando 32 escolas e 3.171 escolares.



### EDAC – Ligas Acadêmicas

Em 2025 o EDAC – Ligas Acadêmicas realizou ações ocorreram em Campo Alegre, MACEIÓ, ARAPIRACA e TANQUE D'ARCA, beneficiando 1.196 escolares.



## PROGRAMA PORTAS ABERTAS DO CESMAC



Site do Programa Portas Abertas |

<https://coordenacaointegra1.wixsite.com/portasabertas2025>

O Cesmac recebe os escolares em seus espaços experimentais



Os cursos de Cesmac receberam 1.444 oriundos de 42 escolas de Maceió São Miguel dos Campos, União dos Palmares, Atalaia e Marechal Deodoro em 2025.

# NÚCLEOS ACADÊMICOS



# CENTRO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E FORMATIVA

Fabiana Aires Suruagy

## Indicadores de Qualidade Pedagógicos & Inovação Pedagógica na transformação acadêmica

O Centro nasce como um espaço estratégico de valorização da educação superior, com foco na excelência acadêmica, na inovação pedagógica e na formação integral dos sujeitos que compõem a comunidade universitária. Tem como propósito promover ações formativas integradas, voltadas ao aprimoramento contínuo de docentes, gestores, técnicos e administrativos, contribuindo para a construção de uma cultura universitária baseada na aprendizagem permanente, na inclusão, na inovação metodológica e no compromisso social.

### OBJETIVO

Promover o desenvolvimento integrado de competências profissionais, sociais, pedagógicas, didáticas, tecnológicas, emocionais e científicas no âmbito da educação superior, em permanente diálogo com a missão, visão e valores institucionais. Busca-se assegurar a evolução processual e orgânica da qualidade acadêmica e educacional, de forma inclusiva, equânime e igualitária, com foco na inovação pedagógica, metodológica, tecnológica, científica e social.

### PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS

- Intencionalidade pedagógica
- Aprendizagem significativa
- Integração teoria-prática
- Interdisciplinaridade
- Contextualização dos saberes
- Inclusão e acessibilidade
- Equidade e justiça educacional
- Inovação pedagógica e metodológica
- Avaliação contínua e formativa
- Colaboração e trabalho coletivo
- Ética e responsabilidade social

## MOVIMENTOS 2025

- Palestras
- Mesas-redondas
- Oficinas pedagógicas
- Rodas de conversa
- Projetos especiais com foco educacional
- Mentoria pedagógica
- Programas pedagógicos e formativos
- Indicadores de qualidade educacionais
- Indicadores de qualidade pedagógicos
- Inovação pedagógica, metodológica e formativa

## ÁREAS DE FORMAÇÃO

### Gestão e Liderança

- Encontro Acadêmico PROAD

Tema: Liderança Acadêmica: comunicação eficaz e gestão de resultados no ensino superior;

- Encontros de Gestores Acadêmicos;
- Liderança Acadêmica: comunicação eficaz e gestão de resultados na educação superior.

### Enade

- Novo Enade: uma perspectiva para 2025;
- A interpretação dos números Enade e a gestão de qualidade acadêmica;
- Planejamento pedagógico na gestão da aprendizagem para o Enade;
- Transposição didático-metodológica do Enade em sala de aula.

### Competências Pedagógicas e Aprendizagem

- Encontro de professor para professor;
- Competências pedagógicas para aprendizagem inclusiva: planejamento, metodologia e avaliação;
- A construção de questões contextualizadas;
- Planejamento pedagógico no curso de Direito;

- Contrato didático: o poder do plano de ensino e sua intencionalidade pedagógica na qualidade formativa;
- O papel de impacto do docente nos processos avaliativos do SINAES.

### **Educação Inclusiva, Acessibilidade e Diversidade**

- Competências pedagógicas para aprendizagem inclusiva: planejamento, metodologia e avaliação;
- Desenho universal da aprendizagem no processo formativo: inclusão orgânica;
- Impactos do TDH na vida adulta;
- Neurodivergência e as habilidades didáticas para aprendizagem inclusiva;
- Núcleo psicopedagógico: concepção, intenção e abrangência acadêmica;
- Café com ideias: a temática do autismo em Alagoas;
- Café com ideias: abril indígena - Núcleo afro - indígena- NAFRI;
- Acessibilidade atitudinal e as competências;
- Socioemocionais no processo de ensino e aprendizagem: o papel docente;
- Apoio ao discente e a identidade da educação inclusiva no Cesmac;
- A tríade que desafia o processo formativo para equidade com inclusão e acessibilidade: habilidades acadêmicas em crises e conflitos educacionais;
- O autismo no adulto e os desafios na aprendizagem na educação superior.

### **Saúde Mental**

- Ser solidário faz parte da nossa natureza;
- Saúde mental no trabalho: estratégias para o autocuidado e apoio entre equipes na Secretaria Acadêmica;
- Autocuidado como prática profissional: estratégias para reduzir ansiedade no cotidiano educacional;
- Conexão mente, corpo e espírito: o tripé do bem-estar docente;
- Atendimento humanizado e interseccional: deficiência, gênero e raça no cotidiano institucional;
- Comunicação pessoal e profissional: eficiência e empatia no trabalho;
- Roda de conversa transformando silêncios em diálogo e exercendo o poder do afeto;
- Cine educação e saúde;
- Saúde e bem-estar da mulher;
- Para além do outubro rosa: cuidado integral a saúde da mulher.

## **Tecnologia e Inovação**

- O Chat GPT e as ferramentas generativas para construção de aulas inovadoras;
- Figma para prototipação de conteúdo educacional;
- Habilidades no sistema acadêmico Cesmac;
- Otimizando o uso do TOTVS educacional na pós-graduação;
- Letramento digital: protagonismo do aluno no processo formativo;
- Café com ideias com a inteligência artificial.

## **Currículo e Transversalidades**

- Currículo integrador modular: do planejamento a inovação;
- A curricularização tecnológica: da inovação à transformação social;
- Impactos da humanização docente no desenvolvimento curricular: uma perspectiva científica;
- A curricularização da iniciação científica e o protagonismo do aluno;
- A decolonização e a democratização curricular;
- A curricularização da extensão no curso de Direito;
- Tendências e perspectivas das novas diretrizes curriculares nacionais de Enfermagem;
- O desenho curricular integrador e modular x tarefas e tendências da profissão: uma intersecção multidisciplinar;
- A curricularização afro-indígena, quilombas e direitos humanos;
- Transposição didática na transversalidade curricular DOL;
- Café com ideias: educação, currículo e decolonialidade: reflexos - Brasil e América Latina;
- XIV Workshop Acadêmico Afro e Indígena: raízes e saberes: decolonizando o currículo e celebrando as culturas originárias.

## **Indicadores de Qualidade**

- O papel de impacto do docente nos processos avaliativos do SINAES;
- SINAES: fundamentos, diretrizes e implicações para a qualidade no ensino superior;
- Indicadores de desempenho institucional: papel do administrativo no apoio à qualidade.

# IMPACTOS EM NÚMEROS

Atividades	Números	Impactos
Projetos Acadêmicos, Pedagógicos e Formativos	17 Projetos	Abrangência formativa global e multidisciplinar
Movimentos Formativos	42 Eventos formativos	Abrangência formativa global e multidisciplinar
Inscrições	6084 Incrições	Fortalecimento da cultura formativa orgânica
Participação	4696 Participações	Evolução gradativa na participação

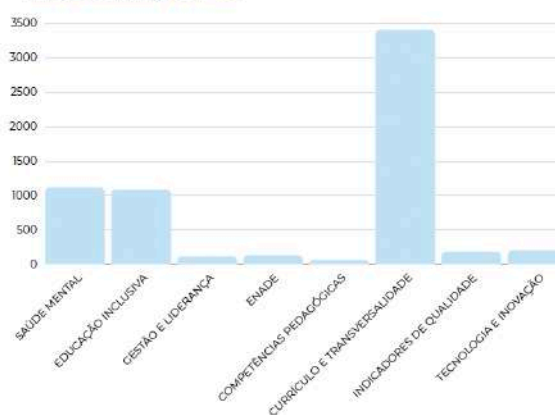
## ABRANGÊNCIA POR ÁREA

SAÚDE MENTAL	1112 insc
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ACESSIBILIDADE	1084 insc
GESTÃO	114 insc
ENADE	129 insc
COMPETÊNCIAS PEDAGÓGICAS	60 insc
TEMAS TRANSVERSOS NO CURRÍCULO INTEGRADO	3402 insc
INDICADORES DE QUALIDADE	183 insc

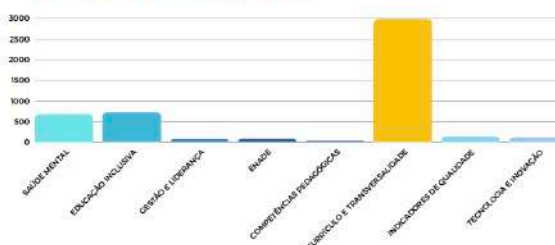
*Eu quero desaprender para aprender de novo.  
Raspas as tintas com que me pintaram.  
Desencaixotar emoções, recuperar sentidos.*

RUBEMALVES

## INSCRIÇÕES



## PARTICIPAÇÃO



# CITEC

## CENTRO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

Mozart de Melo Alves Júnior

O Centro de Inovação Tecnológica Cesmac - tem como finalidade oferecer recursos para o desenvolvimento de projetos inovadores que envolvam práticas as áreas do conhecimento: mecânica, elétrica e computação.

A missão é promover a reunião de pesquisadores, professores e estudantes para o desenvolvimento de pesquisas aplicadas relacionadas à tecnologia e inovação, viabilizando possíveis soluções para os mais diversos tipos de problemas por meio da robótica e automação.

O objetivo é incentivar e desenvolver competências e habilidades para construir tecnologias capazes de automatizar as mais diversas áreas do conhecimento.

O núcleo possui vários projetos multidisciplinares de vários cursos como Medicina, Odontologia, Enfermagem, Fisioterapia, Psicologia, Educação Física, Farmácia, Sistemas de Informação, Engenharia Elétrica, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Arquitetura, Direito, Administração, Veterinária. Além dos cursos de especialização e mestrado

## PROJETOS

### Sistema de Triagem Manchester

Aplicativo

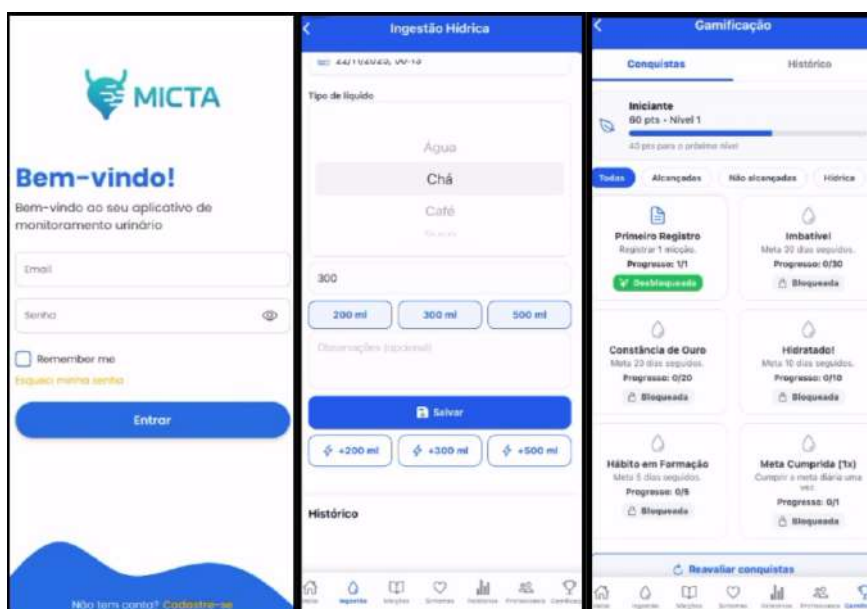
O projeto "Classificação de Risco e Segurança do Paciente" consiste numa plataforma digital integrada para otimizar a triagem hospitalar e a assistência clínica, fundamentada no Protocolo de Manchester e na Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). O sistema oferece módulos para classificação automática de risco, monitorização da segurança do paciente com alertas em tempo real e gestão unificada de prescrições médicas e de enfermagem. Com interfaces adaptadas para diferentes profissionais e dashboards gerenciais, a solução visa organizar o fluxo do paciente desde a admissão, garantindo rastreabilidade, suporte à decisão clínica e integração com sistemas hospitalares existentes.

### Micta

Aplicativo

O MICTA é um aplicativo móvel projetado para o monitoramento e acom-

panhamento clínico da incontinência urinária, visando preencher a lacuna de ferramentas adaptadas ao contexto brasileiro. A plataforma permite o registro diário de episódios, geração automática de relatórios e envio de lembretes personalizados, promovendo o autogerenciamento do paciente. Sua principal inovação reside na integração de um módulo de Inteligência Artificial que classifica padrões miccionais e prevê tendências clínicas para apoiar a tomada de decisão médica. O projeto prevê validação com profissionais e pacientes, assegurando usabilidade, ética e segurança no tratamento de dados sensíveis.



## CirurgIA

### Aplicativo

O Cirurgia.IA é uma plataforma educacional multiplataforma desenvolvida para o Centro Universitário Cesmact, focada no reconhecimento de instrumentos cirúrgicos via Inteligência Artificial. Utilizando FastAPI (Python) no backend, React Native no mobile e React.js na web, o sistema integra PostgreSQL e serviços do Roboflow para visão computacional. Suas funcionalidades incluem identificação automática por imagem, catálogo padronizado, quizzes interativos e trilhas de aprendizado gamificadas. O projeto soluciona a fragmentação do estudo técnico, oferecendo feedback imediato e métricas de desempenho para alunos e professores da área de saúde.

## GlicInfo

### Aplicativo

O GlicInfo é uma plataforma integrada de gestão de saúde composta por um aplicativo móvel para pacientes diabéticos e um gerenciador web para administradores. O sistema visa facilitar o automonitoramento da glicemia, controle de medicamentos e acompanhamento nutricional, oferecendo alertas personalizados e feedbacks baseados em dados clínicos. Além de permitir o registro de medições e refeições, o aplicativo calcula o IMC e fornece classificações de risco. O módulo administrativo possibilita o cadastro e gerenciamento de usuários, medicamentos e complicações, gerando relatórios estratégicos para apoiar a tomada de decisão em saúde.

## Agendamento de Sala

### Aplicativo

O Sistema de Gerenciamento de Reservas de Salas (SGRS) é uma solução web desenvolvida para o Centro Universitário Cesmac visando centralizar a alocação de espaços e eliminar conflitos de agendamento. Construído sobre uma arquitetura moderna com Django (Python) no backend e React no frontend, o sistema utiliza PostgreSQL e autenticação via tokens JWT. Suas principais funcionalidades incluem a gestão de reservas únicas e recorrentes, validação de disponibilidade em tempo real, relatórios de ocupação e visualização de plantas baixas. O projeto substitui processos manuais ineficientes, garantindo segurança e otimização no uso dos recursos físicos da instituição

## JurisUP

### Aplicativo

O JurisUP é um sistema integrado desenvolvido para automatizar o acompanhamento e a análise de normas publicadas pelo Congresso Nacional, solucionando a dificuldade de atualização jurídica diária. A solução combina um backend em Node.js com Web Scraping (Cheerio) e Inteligência Artificial (OpenAI) para capturar, classificar e resumir leis automaticamente. As informações são gerenciadas via painel web (React) e distribuídas em um aplicativo móvel (React Native) com notificações personalizadas por área de interesse. O projeto utiliza Firebase e Supabase para persistência de dados e autenticação, otimizando o acesso à legislação vigente.

## MedControl

### Aplicativo

O MediControl é um projeto de aplicativo móvel (desenvolvido com React Native e Firebase) voltado para a população idosa e polimedicada, com o objetivo principal de aumentar a adesão ao tratamento medicamentoso. Sua funcionalidade central é a integração de Inteligência Artificial (IA), que atua na identificação de interações medicamentosas, organização de calendários inteligentes e emissão de alertas de horários e de reposição. O sistema também permite o cadastro de medicamentos com foto e a sugestão de farmácias com filtros de preço e proximidade. O projeto visa reduzir significativamente os erros medicamentosos e as internações hospitalares evitáveis, oferecendo um assistente terapêutico completo.

## OralCancer

### Aplicativo

O OralCancer é uma solução móvel e web desenvolvida no Centro Universitário Cesmac para auxiliar dentistas e estomatologistas na triagem e diagnóstico precoce de lesões bucais. Construído com React Native e Supabase, o sistema digitaliza o fluxo de atendimento através de formulários clínicos que permitem a captura de imagens e calculam automaticamente a classificação de risco e a conduta recomendada. O projeto visa reduzir o tempo entre a identificação da lesão e o início do tratamento, oferecendo recursos como notificações entre especialistas e geração de

relatórios para otimizar a gestão em saúde.

## **INTTIME**

Aplicativo

Plataforma digital interativa desenvolvida pelo CITEC em celebração aos 25 anos do curso de Arquitetura e Urbanismo. O sistema cria uma linha do tempo colaborativa, permitindo que alunos, ex-alunos e professores adicionem marcos históricos, fotos e comentários. O objetivo é construir e preservar a memória do curso, registrando sua trajetória de duas décadas e meia e permitindo a continuidade dos registros para o futuro.

## **Na Palma da Mão**

Aplicativo

O projeto de extensão “Na Palma da Mão Cesmac Equidade”, do curso de Fisioterapia, visa desenvolver um aplicativo para disseminar conteúdos informativos sobre saúde da comunidade LGBTQIAPN+, promovendo a educação em saúde e combatendo iniquidades. A iniciativa, realizada em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Maceió, envolve alunos e docentes de diversos cursos para criar uma ferramenta que capacite profissionais e futuros trabalhadores do SUS, visando um atendimento mais integral e humanizado. A metodologia aplicada inclui revisão integrativa, criação de protótipo e validação da usabilidade do aplicativo.

## **Dicionário de Saúde**

Aplicativo

O Dicionário da Saúde é um sistema (aplicativo móvel e gerenciador web) desenvolvido para solucionar a dificuldade da população em entender jargões médicos e odontológicos, que geram confusão e desinformação. A plataforma centraliza explicações claras para termos científicos e populares, atuando como um ponto de referência confiável que melhora a comunicação entre pacientes e profissionais de saúde. Construído com React e React Native, o sistema utiliza Firebase/Firestore e inclui funcionalidades essenciais como busca por termos, lista de favoritos e um Assistente de IA para responder a dúvidas com base no conteúdo padronizado.

## **Simulador de Consulta Nefrologia**

Simulador

Este projeto foi desenvolvido de forma interdisciplinar por estudantes de Medicina, Arquitetura e Sistemas de Informação, com o objetivo de criar uma sala de atendimento nefrológico pediátrico aplicada a um ambiente de simulação em realidade virtual. A pesquisa realizada pela parte de Medicina envolveu o estudo de doenças relacionadas à nefrologia pediátrica, sintomas característicos e procedimentos de consulta, servindo de base para a elaboração de um quiz interativo no qual o “paciente virtual” apresenta sintomas e o aluno deve identificar o diagnóstico correto.



## IA de detecção de pólipos

### Aplicativo

O estudo avaliou a viabilidade de LLMs multimodais na detecção de pólipos em colonoscopias, desenvolvendo um protótipo web capaz de analisar imagens e gerar explicações clínicas sem necessidade de treinamento específico (fine-tuning). Nos testes com 100 imagens, o modelo alcançou 97,7% de acurácia e 100% de sensibilidade em quadros de boa qualidade, atuando como um “segundo observador”. Embora a latência média de 8 segundos limite o uso em tempo real, os resultados confirmam o potencial da ferramenta para suporte diagnóstico e detecção de anomalias diversas.

## SuaveMente

### Aplicativo - MPPS

Aqui você encontra informações sobre as doenças mentais, seus sinais e sintomas, orientações para as situações de crise e emergência, além de técnicas de autocuidado e relaxamento para melhorar o bem-estar físico e mental. Disponibilizando contatos com os serviços psicológicos e psiquiátricos oferecidos pelo Cesmac e outros serviços direcionados à saúde mental.

## Mais Ciência

### Aplicativo

Esse projeto para o Mais Ciência é um serviço desenvolvido para otimizar o processo de avaliação da Feira de Ciências. Ele permite que avaliadores registrem notas para múltiplos trabalhos de forma rápida e organizada. As avaliações são processadas em tempo real, gerando rankings automáticos divididos por categorias. O sistema exibe claramente a posição das equipes, seus projetos, a escola de origem e o professor responsável.

## RotaOnco

### Aplicativo

O funcionamento do aplicativo RotaOnco divide-se em duas interfaces integradas a uma base central: para o paciente, o acesso é simplificado via CPF e um PIN de 4 dígitos fornecido pela clínica, eliminando a complexidade do auto cadastro para usuários de baixa escolaridade. Nesta visão, o paciente pode visualizar agendamentos, confirmar presença, acionar um botão de emergência, relatar sintomas via caixas de seleção e ouvir orientações por áudio, sem a necessidade de digitar textos. Já na visão do profissional, a ferramenta prioriza a mobilidade, permitindo o gerenciamento ágil da agenda diária, a visualização da lista de pacientes vinculados e o registro imediato de comparecimentos ou faltas, garantindo o monitoramento contínuo da adesão ao tratamento.

## Simulação de Perseguição

### Simulador

Esta experiência imersiva coloca o usuário na perspectiva de uma mulher sofrendo importunação no ambiente de trabalho, sensibilizando sobre a gravidade do assédio. O sistema não apenas simula a situação de risco, mas também desempenha um papel educativo crucial, orientando a vítima sobre os procedimentos corretos a adotar, os canais de denúncia disponíveis e os órgãos competentes para buscar ajuda.



## Medwaster

### Aplicativo

O Medwaster é uma solução inovadora criada para ensinar sobre o descarte de resíduos hospitalares. Utilizando gamificação, o app torna o aprendizado leve com uma mascote amigável, conquistas e missões diárias. A interface estimula o hábito de estudo ao monitorar a sequência de dias, perguntas respondidas e trilhas concluídas. Para testar o conhecimento, o sistema oferece quizzes interativos e organiza conteúdos em categorias de interesse. O aplicativo conta ainda com um

“Tutor AI”, um chat inteligente para tirar dúvidas sobre as cartilhas educativas. Essas cartilhas abordam o descarte correto de medicamentos e foram validadas para garantir clareza e impacto social. Assim, o projeto une tecnologia e conscientização ambiental de forma prática, acessível e altamente engajadora.

## **Desconto Sustentável**

### Aplicativo

O Desconto Sustentável é uma plataforma focada em reduzir o desperdício de alimentos, oferecendo produtos alimentícios com desconto e próximos da data de validade. O serviço conecta consumidores com varejistas e produtores que têm itens alimentícios que precisam ser vendidos rapidamente. Os usuários podem encontrar uma grande variedade de produtos, como mantimentos, refeições prontas e muito mais, todos com preços reduzidos devido à proximidade da data de validade.

## **AnemiaCalc**

### Aplicativo

O AnemiaCalc é um aplicativo desenvolvido para ajudar profissionais da saúde a diferenciar de forma prática e rápida a Anemia Ferropriva e Talassemias Menores, especialmente em pacientes com microcitose. O objetivo principal do aplicativo é facilitar o diagnóstico, oferecendo benefícios clínicos importantes, como:

- Redução de custos com exames laboratoriais desnecessários;
- Agilidade no diagnóstico, economizando tempo no atendimento ao paciente;
- Apoio à decisão clínica, orientando o tratamento adequado da anemia ferropriva em adultos e crianças;
- Auxílio no aconselhamento genético de pacientes com talassemias menores.

## **SEMIO**

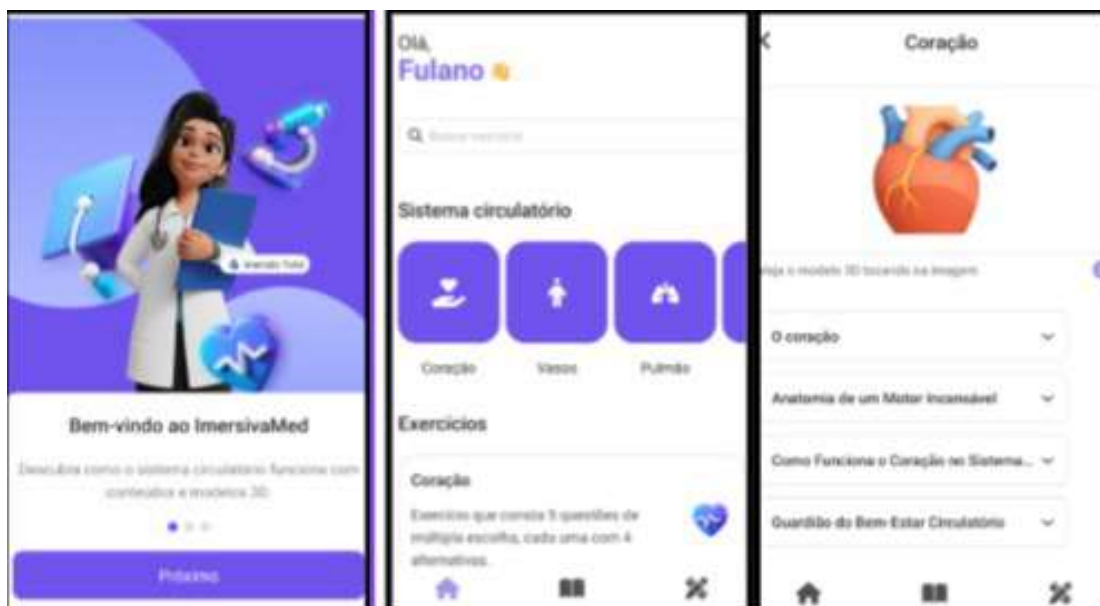
### Aplicativo

O Sem.io é uma plataforma educacional que organiza o aprendizado de forma visual e interativa, integrando resumos em PDF, quizzes dinâmicos, mapas mentais e competições entre amigos. Visa tornar o estudo mais atrativo, acessível e eficaz, especialmente para estudantes do nível superior.

## **ImersivaMed**

### Aplicativo

Veja imagens se transformando em modelos 3D do sistema circulatório, responda a testes e faça exercícios para praticar o que aprendeu.



## ArquiMundo

### Aplicativo

Descubra a riqueza dos estilos arquitetônicos ao redor do mundo com o ArquiMundo! Nosso aplicativo permite que você explore, aprenda e compartilhe a beleza da arquitetura de diferentes épocas e culturas.

Com o ArquiMundo, você pode:

- Identificar estilos arquitetônicos a partir de fotos.
- Explorar detalhes sobre cada tipo de construção.
- Ampliar seu conhecimento sobre história e design arquitetônico.

Seja você um estudante, profissional ou apenas um apaixonado por arquitetura, o ArquiMundo é a ferramenta perfeita para inspirar sua jornada pela arte e pela história das construções.



## Novo Modelo - Cesmaquinho

### Aplicativo

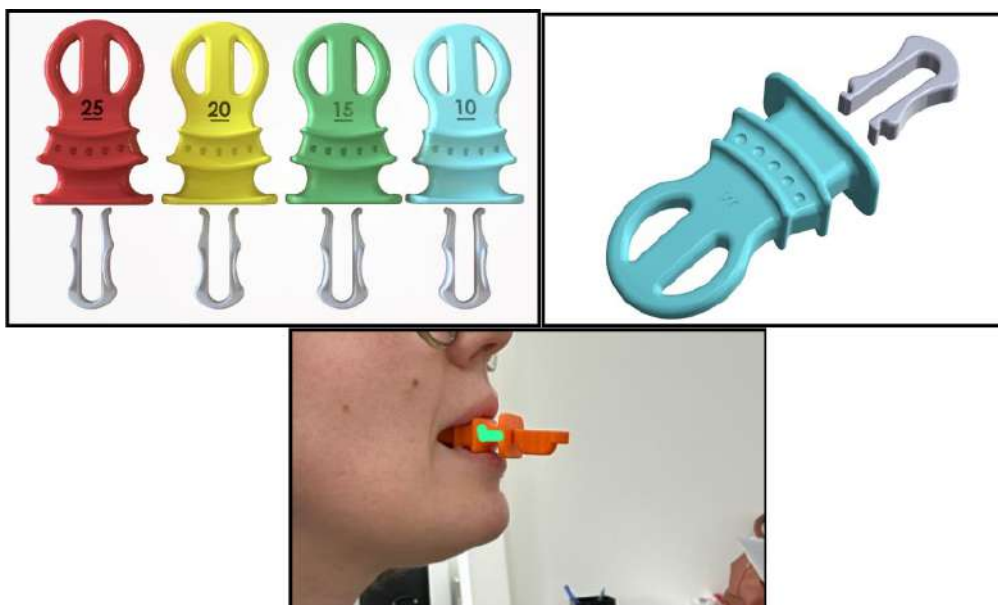
Redesign do projeto Cesmaquinho com a criação de um avatar interativo e amigável. A nova identidade visual visa aumentar a identificação com o público-alvo (crianças e comunidade), promovendo maior adesão e fixação dos conteúdos educativos de saúde transmitidos pela plataforma.



## Abridor Lingual

### Patente

Desenvolvimento de dispositivo intraoral espaçador para uso em radioterapia de cabeça e pescoço. A adaptação tem por objetivo manter a abertura bucal estável e afastar tecidos saudáveis do campo de irradiação, prevenindo lesões radioinduzidas (como mucosites). Este projeto, desenvolvido no âmbito do MPPS, foi galardoado com o **1º LUGAR na Categoria Inovação e Tecnologia no evento Next Frontiers**.

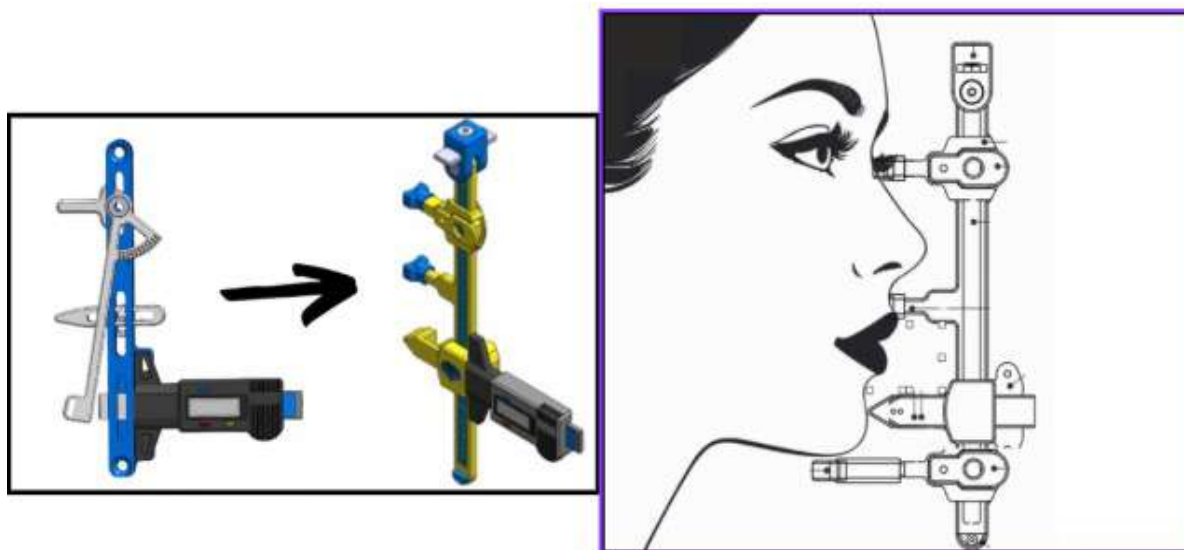


## Régua Facial

### Patente - MPPS

Dispositivo craniométrico desenvolvido para a mensuração precisa do retrog-

natismo mandibular. O equipamento é composto por uma régua acoplada a um paquímetro digital e três pontos de apoio facial, permitindo quantificar discrepâncias com exatidão. Sua finalidade é auxiliar no planejamento de preenchimentos para correção estética sem necessidade de intervenção cirúrgica.



### Suporte para câmera Intravaginal

#### Dispositivo

O suporte foi desenvolvido para permitir o acoplamento seguro de uma câmera intravaginal diretamente ao Espéculo Vaginal padrão. Esta fixação confere maior mobilidade e estabilidade ao profissional, otimizando o fluxo de trabalho durante o exame. A principal funcionalidade é a captura e o registro digital de alta qualidade de casos clínicos e procedimentos. O sistema facilita a documentação precisa para análise, telemedicina e apoio ao ensino, elevando o padrão de registro visual.



### Ortese Ortopédica

#### Dispositivo

O projeto consistiu na fabricação de placas em PLA destinadas à reabilitação

pediátrica. Devido às características termoplásticas do material, as placas permitem a moldagem in loco (diretamente no paciente), garantindo a conformação exata aos pés das crianças para atuação como dispositivo ortético corretivo ou de suporte.



### **AgilPlack**

Dispositivo - MPPS

“Desenvolvimento do sistema AgilPlack, integrado ao projeto MPPS, destinado ao monitoramento e análise da durabilidade de plaquetas sanguíneas sob diferentes configurações de irradiação UV. O sistema compõe-se de um dispositivo físico automatizado para exposição controlada (com ajuste de altura e intensidade de luz) e uma plataforma web para gestão de experimentos, permitindo o registro de parâmetros (tempo, temperatura, dosagem de luz) e a coleta sistemática de resultados para análise de viabilidade celular.

### **Produção de Troféus**

Projeto de design e produção de troféus e medalhas personalizados para premiações internas da instituição. As peças foram desenvolvidas utilizando técnicas de modelagem e fabricação digital, incorporando materiais recicláveis e temáticas específicas dos eventos, como sustentabilidade e congressos acadêmicos.

## **REGISTRO DE SOFTWARES GERADOS**

1. Registro de Programa de Computador - Guia Ilustrativo da Coccidiose Aviária - No: BR512025004241-8
2. Registro de Programa de Computador - GERENCIADOR ANEMIACALC - No: BR512025004144-6
3. Registro de Programa de Computador - Aplicativo AnemiaCalc - No: BR512025003645-0

4. Registro de Programa de Computador - SuaveMente - No: BR512025003106-8
5. Registro de Programa de Computador - SuaveMente - Gerenciador - No: BR512025003101-7
6. Registro de Programa de Computador - Movi Start - No: BR512025001505-4
7. Registro de Programa de Computador - Gerenciador Licensync - No: BR512025001057-5
8. Registro de Programa de Computador - Licensync - No: BR512025001055-9
9. Registro de Programa de Computador - Análise de Modelos - Dentição Mista - No: BR512025001053-2
10. Registro de Programa de Computador - APTAR - No: BR512025001050-8
11. Registro de Programa de Computador - Aplicativo NanoK - No: BR512025000903-8
12. Registro de Programa de Computador - Gerenciador NanoK - No: BR512025000902-0
13. Registro de Programa de Computador - Rastreado App - No: BR512025000900-3
14. Registro de Programa de Computador - Saúde Renal - No: BR512025000899-6
15. Registro de Programa de Computador - Vilões da Saúde - No: BR512025000898-6
16. Registro de Programa de Computador - Gerenciador BioMedCells - No: BR512025000678-0
17. Registro de Programa de Computador - BioMedCells - No: BR512025000677-2
18. Registro de Programa de Computador - RealSpace - No: BR512025000673-0
19. Registro de Programa de Computador - Desconto Sustentável - No: BR512025000628-4
20. Registro de Programa de Computador - Ambiente-se - No: BR512025000627-6

# CLS

## CENTRO DE LASER EM SAÚDE

Catarina Rodrigues Rosa de Oliveira

O Centro de Laser em Saúde (CLS) Cesmac, em parceria com a Universidade de São Paulo - USP, pelo EXTRATO DO TERMO DE CONVÊNIO Nº 48902 APROVADO, dado no Caderno Executivo • SEÇÃO III • Volume 134 • Número 157 • São Paulo, segunda-feira, 19 de agosto de 2024. Inaugurado em 26 de agosto de 2025. Pertencente ao Centro Universitário Cesmac, sob a Coordenação da Profa. Dra. Catarina Rodrigues Rosa de Oliveira, e é destinado para pesquisa, ensino, clínica e extensão na utilização de fontes de luz (Laser e LEDs).

Tendo como objetivo geral: Promover a recuperação e a regeneração dos tecidos, aliviar a dor e tratar diversas condições de saúde. Os objetivos específicos: Praticar terapêutica integrativa, incluindo a laserterapia e LEDs, reconhecendo seus benefícios como alternativa aos tratamentos convencionais; proporcionar novos métodos de tratamentos na área da saúde; Aprimorar o conhecimento em laser, uma perspectiva inovadora para a formação em saúde; Procurar melhorar o bem-estar na saúde, melhorando conseqüentemente a qualidade de vida dos pacientes; Aplicar o laser e LEDs nas diferentes áreas da saúde; Apresentar a importância nas transparências das inovações na área de Laser e LEDs para a comunidade, levando à sociedade alagoana os benefícios dessas tecnologias.

Localizado no Campus I do Cesmac. Tem uma sala com sistema multimídia, um consultório odontológico para atendimento clínico e realização de pesquisas, equipamentos de fontes de luz, incluindo lasers de alta e baixa potência.

Pelo CLS, já foram realizadas 12 atividades – no período de agosto a novembro de 2025. Incluímos atividades associadas aos projetos: Liga Acadêmica de Lasers na Odontologia – LALO/CESMAC, ONCODONTO - Projeto de extensão comunitária para atendimentos odontológicos aos pacientes oncológicos e/ou doenças sistêmicas; OdontoNafri - Projeto de Extensão para as Comunidades Quilombolas e Afro-Indígenas do Estado de Alagoas; Projeto Crescer do Cesmac; Fecial e Parcerias com Associação Brasileira de Odontologia – ABO Nacional e Conselho Regional de Odontologia. Dentre os procedimentos já realizados, destacam-se o manejo de hipersensibilidade dentinária, parestesia pós-procedimentos cirúrgicos, paralisia facial, fotobiomodulação na reparação e cicatrização após cirurgia e disfunções temporomandibulares (DTM).

O CLS destina-se a um perfil multicêntrico e multidisciplinar, permite a colaboração de pesquisadores de diversas áreas da saúde.

Com a inauguração do CLS, o Cesmac reafirma seu compromisso com a inovação, pesquisa, extensão, bem como a formação de profissionais capazes de integrar ciência, tecnologia e prática clínica em benefício da saúde.



**Cesmac inaugura Centro de Laser em Saúde em parceria com a USP**  
22/06/2025 às 08h51



O Centro Universitário Cesmac inaugura, no próximo dia 26 de agosto, o Centro de Laser



*Anja Aberta*  
18h | 22.10  
PROF. DR. JOÃO TENÓRIO

TEMA: LUZ SOBRE A DOR: O LASER COMO ALIADO NO TRATAMENTO DAS DTMS.

**Isocemas**  
ANJA FERREIRA  
**HIPERSENSIBILIDADE DENTINÁRIA:**  
MECANISMOS E CONTRIBUIÇÃO DO LASER NO PROGNÓSTICO CLÍNICO

COM PROFA. FERREIRA RESSENDE  
**QUINTA FEIRA (13/11)**  
ALAGOAS CAMPUS  
LRELO

**CORREIO ALAGOANO**  
Informação com credibilidade

**Cesmac é destaque no maior Summit do Norte e Nordeste de Ozonioterapia**  
Educação & Saúde Regenerativa, Dra. Catarina Rosa representou a instituição e palestrou em evento

**Dra. Catarina Rosa** participou do evento em Alagoas. O Summit Evolution 360 teve por objetivo reunir profissionais da área de saúde regenerativa e educação física para discutir o uso de tecnologias inovadoras em tratamentos integrados e terapêuticos. Um encontro de líderes e profissionais de ponta, com a participação de mais de 100 especialistas.

**A Prof. Dra. Catarina Rosa** esteve representando o Cesmac, tendo participado do Summit Evolution 360 em Alagoas. Ela destacou a importância da tecnologia laser no tratamento das DTMS, mencionando a parceria com a USP.

**Palestrante Confirmada**  
Dra. Catarina Rodrigues  
Professora em Odontologia

**Palestra:**  
Laserterapia: bioestimulação local e alívio com a ozonioterapia

**Evolução 360**  
Summit Nacional de Ozonioterapia e Saúde Regenerativa



# CENTRO DE PESQUISAS CLÍNICAS

Marco Antônio Mota Gomes

O Centro de Pesquisas Clínicas Dr. Marco Mota consolidou-se não apenas como ambiente de produção científica e condução de ensaios clínicos nacionais e internacionais de alta qualidade, mas também como um espaço formador, alinhado às diretrizes contemporâneas de ensino, pesquisa e extensão. A oferta da disciplina eletiva de Pesquisa Clínica em 2025 representou um marco importante na aproximação dos alunos com a prática científica aplicada. Embora eletiva, a disciplina alcançou ampla adesão e despertou grande interesse, evidenciando a demanda por formação estruturada em metodologia, boas práticas clínicas, ética em pesquisa e compreensão do ciclo de desenvolvimento de novos tratamentos. A inclusão dessa disciplina reforça o movimento institucional em direção à curricularização da pesquisa e ao fortalecimento do vínculo entre ensino, prática clínica e produção de conhecimento.

PLANO DE ENSINO – CURSOS DA SAÚDE	
<b>I. IDENTIFICAÇÃO</b>	
<b>DISCIPLINA OPTATIVA:</b> Aproximação ao universo das pesquisas clínicas	
<b>INTERFACE CURRICULAR:</b> eixo de Bases Científicas, Ética e Bioética	
<b>SEMESTRE:</b> a partir do 4º período	<b>Carga Horária Total:</b> 40h
<b>II. EMENTA</b>	
Aproximação às boas práticas para pesquisas clínicas, utilizando a infraestrutura e a visão multiprofissional e interdisciplinar do Centro de Pesquisas Clínicas Dr. Marco Mota, com foco nas normas nacionais e internacionais, principalmente das resoluções da CONEP/MS do Brasil. Abordagem dos principais conceitos e etapas envolvidas para as boas práticas na condução de pesquisas clínicas, destacando sua importância para o desenvolvimento de novos medicamentos e dispositivos em saúde.	



Implementamos também uma iniciativa inovadora de educação continuada para toda a equipe do centro: as reuniões científicas mensais. Esses encontros têm contado com a participação de convidados renomados, incluindo especialistas de referência nacional e internacional, investigadores principais, docentes e profissionais

de diferentes áreas da saúde. As reuniões promovem atualização científica, discussão de temas emergentes, análise de protocolos, partilha de experiências e desenvolvimento de competências fundamentais para garantir a condução ética, qualificada e atualizada dos ensaios clínicos. Essa estratégia fortaleceu de forma significativa a cultura científica interna e elevou o nível técnico das atividades desenvolvidas.

**PALESTRA**  
**CULTURA DE QUALIDADE NA PESQUISA CLÍNICA COMO MOTOR DE EXCELENÇA OPERACIONAL**  
**PALESTRANTE CONVIDADA:**  
**Larissa Hossoya**  
 • Farmacêutica  
 • Monitora em Pesquisa Clínica (CRA) - IQVIA  
**05 DE JUNHO ÀS 19H00**  
 CENTRO DE PESQUISAS CLÍNICAS DR. MARCO MOTA  
 Apoio:

**PALESTRA**  
**PERSPECTIVA DE ABORDAGEM NUTRICIONAL NO PACIENTE EM USO DE ANÁLOGOS DE GLP-1: PARA ONDE IREMOS?**  
**PALESTRANTE CONVIDADA:**  
**Andréa Aragão**  
 • Graduação em Nutrição - UFAL;  
 • Mestre em Ciências de Saúde - UFAL;  
 • Pós-graduação em Nutrição Clínica e Terapêutica Nutricional;  
 • Pós-graduação em Exercício de Essas Superior;  
 • Professora e Fundadora do curso de Nutrição - CESMAC;  
 • CEO do Instituto Andréa Aragão.  
**10 DE JULHO ÀS 19H00**  
 CENTRO DE PESQUISAS CLÍNICAS DR. MARCO MOTA  
 Apoio:

**PALESTRA**  
**HIPERTENSÃO, RISCO CARDIOVASCULAR E UM PERSONAGEM HISTÓRICO IMPROVÁVEL**  
**PALESTRANTE CONVIDADO:**  
**Dr. Wilson Nadruz Júnior**  
 • Doutor em Clínica Médica - UNICAMP;  
 • Professor Titular de Cardiologia - UNICAMP;  
 • Coordenador do Ambulatório de Hipertensão Arterial de HC - UNICAMP;  
 • Administrador do Marco Antônio Mota Genes e sua família.  
**07 DE AGOSTO ÀS 19H00**  
 CENTRO DE PESQUISAS CLÍNICAS DR. MARCO MOTA  
 Apoio:

**PALESTRA**  
**RESSIGNIFICANDO O VALOR DA MEDIDA DA PRESSÃO ARTERIAL NA FARMÁCIA**  
**PALESTRANTE CONVIDADO:**  
**Francisco Silva**  
 • Farmacêutico Clínico - CPC Dr. Marco Mota;  
 • Mestre em ensino em saúde e tecnologia - UNICISAL;  
 • Especialista em Farmacologia Clínica;  
 • Preceptor do Curso de Farmácia - CESMAC.12  
**04 DE SETEMBRO ÀS 19H00**  
 CENTRO DE PESQUISAS CLÍNICAS DR. MARCO MOTA  
 Apoio:

**PALESTRA**  
**BIOMARCADORES PLASMÁTICOS E A CARDIOLOGIA DE PRECISÃO**  
**PALESTRANTE CONVIDADO:**  
**Marcus Malachias**  
 • PhD pela Icahn, JEM/USP;  
 • Pós-doutor pela Harvard Medical School;  
 • Professor Adjunto da Faculdade Ciências Médicas de Minas Gerais;  
 • Ex-presidente do Sociedade Brasileira de Cardiologia.  
**04 DE OUTUBRO ÀS 19H00**  
 PALESTRA VIA GOOGLE MEET  
 CENTRO DE PESQUISAS CLÍNICAS DR. MARCO MOTA  
 Apoio:

**PALESTRA**  
**ESTRATÉGIAS DE RECRUTAMENTO PARA UM CENTRO DE PESQUISAS**  
**PALESTRANTE CONVIDADO:**  
**Fábio Serra Silveira**  
 • Investigador Principal do Centro de Pesquisas Clínicas de Caracas;  
 • Pós-Graduado em Pesquisa Clínica pelo DCM/Duke University;  
 • Especialista em Cardiologia pelo SBC.  
**05 DE NOVEMBRO ÀS 19H00**  
 PALESTRA VIA GOOGLE MEET  
 CENTRO DE PESQUISAS CLÍNICAS DR. MARCO MOTA  
 Apoio:

**PALESTRA**  
**TRANSFORMANDO PRÁTICA CIENTÍFICA EM FORMAÇÃO ACADÊMICA**  
**PALESTRANTE CONVIDADA:**  
**Dra. Cláudia Medeiros**  
 • Pedagogia (FEJAL);  
 • Mestre em Educação Brasileira (UFAL);  
 • Doutorado em Educação (UFPE);  
 • Professora Titular III - CESMAC;  
 • Proreitora Acadêmica Adjunta - CESMAC.  
**04 DE DEZEMBRO ÀS 19H00**  
 CENTRO DE PESQUISAS CLÍNICAS DR. MARCO MOTA



A proposta para 2026 é fortalecer a formação em pesquisa clínica por meio da expansão da disciplina eletiva, consolidar as reuniões científicas mensais com especialistas convidados como eixo de educação continuada e ampliar a integração com cursos da saúde, ao mesmo tempo em que buscamos novas parcerias e estudos que diversifiquem nossas áreas terapêuticas.

# CEAD

## CESMAC EAD

Dyjalma Antônio Bassoli

### **1. Avaliações de reconhecimento do Ministério da Educação (MEC) no Projeto da CEAD no ano de 2024**

#### **a. Marco Regulatório**

Em 2025, o novo marco regulatório da Educação Superior e da Educação a Distância (EaD), estabelecido pelo Decreto nº 12.456/2025, trouxe mudanças significativas que impactam diretamente os cursos ofertados pelo Centro Universitário Cesmac. A criação da modalidade semipresencial, a redefinição dos percentuais mínimos de presencialidade e a obrigatoriedade de avaliações presenciais exigem a revisão e atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), especialmente aqueles com componentes práticos mais intensos. Para os cursos já consolidados na modalidade EaD e híbrida, as novas regras reforçam a importância dos polos como ambientes integradores, ampliando a necessidade de infraestrutura, mediação qualificada e práticas pedagógicas que fortaleçam a experiência formativa do estudante. Esses ajustes se mostram particularmente relevantes para cursos que demandam maior interação, como os das áreas de gestão, educação, tecnologia e saúde (exceto aqueles proibidos de serem totalmente EaD).

Diante desse cenário, o Cesmac intensifica seus processos de reorganização pedagógica e administrativa para adequar todos os seus cursos às exigências do marco regulatório. Isso envolve a revisão de metodologias de ensino, redistribuição das cargas horárias presenciais, atualização de processos avaliativos e fortalecimento do papel do mediador pedagógico nas atividades síncronas e assíncronas. Além disso, a instituição concentra esforços na qualificação contínua do corpo docente e na ampliação das condições de acompanhamento aos estudantes, garantido que cada curso, seja presencial, semipresencial ou EaD, mantenha alinhamento pleno às diretrizes estabelecidas e continue assegurando qualidade acadêmica, responsabilidade social e aderência às demandas formativas regionais e nacionais. Essa adequação permanente reafirma o compromisso do Cesmac com a excelência e com a oferta de cursos que atendam às expectativas do novo marco regulatório e às necessidades dos seus alunos.

#### **b. ENADE - Avaliação das Licenciaturas**

Em 2025, os cursos de Administração, Ciências Contábeis e os Cursos Superiores de Tecnologia do Cesmac participarão da etapa prática do ENADE, destinada aos cursos envolvidos no ciclo avaliativo. A avaliação das Licenciaturas e Bacharelados passou a ocorrer em duas fases: a etapa teórica, aplicada em 2024, que exami-

nou a Formação Geral e os conhecimentos específicos das áreas; e a etapa prática, prevista para 2025, que consiste na elaboração e apresentação de uma aula ou atividade profissional simulada, de acordo com as diretrizes da área.

Nessa segunda etapa, os estudantes dos cursos avaliados deverão demonstrar competências aplicadas, como capacidade de planejamento, execução, tomada de decisão, uso de metodologias e articulação dos conhecimentos técnicos e pedagógicos. Para Administração, Contabilidade e os cursos tecnológicos, a avaliação prática valoriza a aplicação do conhecimento profissional em situações reais de gestão, análise e solução de problemas, reforçando o alinhamento dos cursos às exigências contemporâneas de desempenho no ENADE 2025.

## Polos de Apoio Presencial



Os cursos de Educação a Distância (EaD) do Cesmac em 2025 estão estruturados para oferecer uma educação de qualidade acessível a diversas regiões. Para garantir um suporte eficaz e presencial aos nossos alunos, estabelecemos quatro polos de atendimento nas seguintes localidades: Maceió, Marechal Deodoro, Arapiraca, Palmeira dos Índios e São Miguel dos Campos. Estes polos foram cuidadosamente selecionados para atender às necessidades dos estudantes, proporcionando um ambiente de aprendizado que combina flexibilidade e presença física quando necessário.

## Lista dos cursos em funcionamento

A instituição oferece uma variedade de cursos em diversas áreas do conhecimento, buscando atender às necessidades e interesses dos estudantes e do mercado de trabalho. Abaixo, apresentamos a lista dos cursos atualmente em funcionamento:

Nº	Cursos	Tipo de Graduação	Duração	Coordenação
1	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológica	3 anos	Prof. Dimas José Francisco
2	Gestão Pública	Tecnológica	2 anos	Prof. Alberto Mário Mafra Netto
3	Administração	Bacharelado	4 anos	Prof. Daniel Augusto Monteiro De Barros Prof. Alberto Mário Mafra Netto
4	Ciências Contábeis	Bacharelado	4 anos	Prof. Daniel Augusto Monteiro De Barros Prof. Dimas José Francisco
5	Pedagogia	Licenciatura	4 anos	Prof. Digerson Rodrigues da Silva Junior Profa. Edileine Vieira Machado da Silva
6	Serviço Social	Bacharelado	4 anos	Profa. Marília Gabrielle dos Santos
7	Logística	Tecnológica	2 anos	Prof. Alberto Mário Mafra Netto
8	Recursos Humanos	Tecnológica	2 anos	Prof. Daniel Augusto Monteiro De Barros Prof. Dimas José Francisco
9	Letras	Licenciatura	4 anos	Profa. Edileine Vieira Machado da Silva
10	Engenharia Civil	Bacharelado	5 anos	Prof. Matheus Cedrim
11	Marketing	Tecnológica	2 anos	Prof. Alberto Mário Mafra Netto
12	Educação Física	Bacharelado	4 anos	Prof. Daniel Augusto Monteiro De Barros Profa. Franci Kelle Rodrigues Silva
13	Gestão Comercial	Tecnológica	2 anos	Prof. Dimas José Francisco
14	Gestão Financeira	Tecnológica	2 anos	Prof. Dimas José Francisco
15	Estética e Cosmética	Tecnológica	2,5 anos	Profa. Flávia Dabbur
16	Design de Interiores	Tecnológica	2 anos	Prof. Wilson Leite

## Cesmac no Conselho de Ética da ABED

Em 2025, o Centro Universitário Cesmac reafirma seu compromisso com a excelência e a inovação na educação ao celebrar a renovação de sua representatividade no Conselho de Ética da Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED). A manutenção de seus representantes nesse órgão de grande relevância nacional destaca, mais uma vez, a liderança do Cesmac no desenvolvimento da educação a distância (EAD) e reforça seu comprometimento com a ética, a integridade acadêmica e as melhores práticas na formação superior.

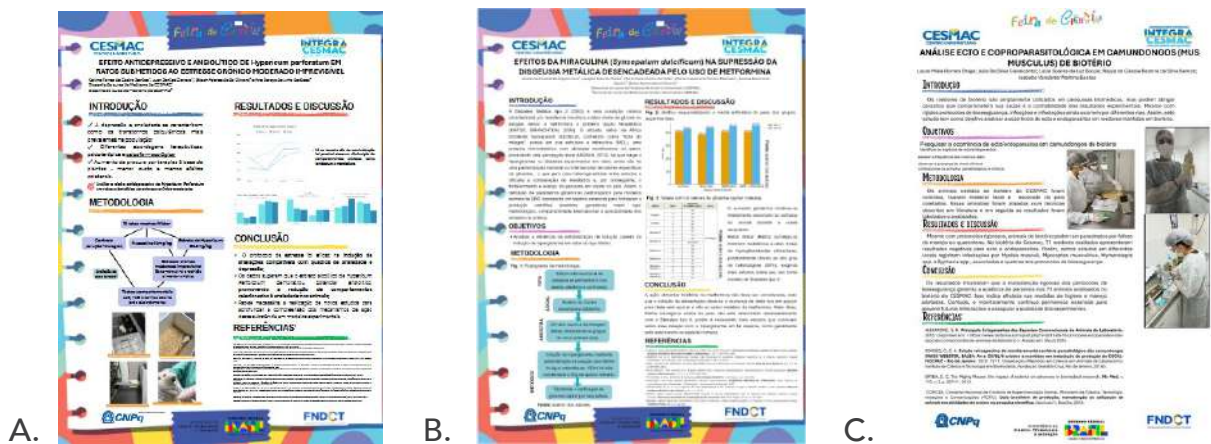
The image shows a screenshot of a virtual event interface on the left and four ENALIC certification certificates on the right. The interface includes a navigation bar with 'Início', 'Sobre o CONBRAED', 'Palestrantes', and 'Minicursos'. The main content area displays two sessions:

- 06/08**  
**De Edith Stein a J. Kim: Humanizando a Educação a Distância pela Empatia**  
Por **Dyjalma Antonio Bassoli**  
A partir de 09:00  
Encerrado
- Rubricas de Avaliação em EaD: Caminhos para Aprendizagem Significativa e Autonomia do Estudante**  
Por **Edileine Vieira Machado da Silva**  
A partir de 10:00

The four certificates are issued by ENALIC (Associação Nacional de Escolas Virtuais) and are titled 'CERTIFICADO'. Each certificate contains the name of the institution (Centro Universitário Cesmac) and the name of the course (e.g., 'Curso de Graduação em Engenharia Civil').

Gilsan Aparecida de Oliveira

## PROJETO DE PESQUISAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA CONCLUÍDOS 2025



**Fig.1:** Banners com relatório final expostos e apresentados na Feccial 2025. A. Efeito antidepressivo e ansiolítico de *Hypericum perforatum* em ratos submetidos ao estresse crônico moderado imprevisível. B. Efeito da Miraculina (*Synsepalum dulcificum*) na supressão da disgeusia metálica desencadeada pelo uso de metformina. C. Análise ecto e coproparasitológica em camundongos (*Mus musculus*) e ratos (*Rattus norvegicus*) do biotério.

## PROJETO DE PESQUISAS DE DOUTORADO UFAL/CESMAC CONCLUÍDO EM 2025



A.



B.

**Fig.2:** Projeto: A intensidade de estimulação elétrica mais eficaz no processo de cicatrização de ferida cutânea experimental. A. Equipamento de microcorrentes Neurodyn com quatro canais lbramed. B. Aplicação da micorcorrente na lesão localizada no dorso do animal.

## PROJETO DE PESQUISAS DE DOUTORADO UFAL/CESMAC Iniciado EM 2025



A.

B.

**Fig.3:** Projeto: Avaliação dos efeitos metabólicos agudos e crônicos da ingestão de gel de carragena em camundongos C57BL/6. A. Aprovação no comitê de ética de uso animal do Cesmac (CEUA-CESMAC). B. Animais C57BL/6 recebidos, separados por grupo e alojados em quarentena.

## FECIAL 2025 | INTEGRADO COM BIOSSEGURANÇA E CEUA



A.



B.

**Fig.4:** A Fecial 2025. A. equipe da Biossegurança paramentando os alunos das escolas. B. Equipe do biotério mostrando o manejo animal e a CEUA mostrando a necessidade da ética na pesquisa.

# GIROCESMAC 2025 | INTEGRADO MEDICINA VETERINÁRIA E BIOTÉRIO



A.

B.

**Fig.5:** Girocesmac 2025. A. Medicina Veterinária apresentando o biotério como uma das áreas da Medicina Veterinária. B. Equipe do biotério mostrando as instalações dos animais como uma diferença e referência em pesquisas no Estado de Alagoas.

## CONVÊNIOS E PARCEIRIAS

**ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA QUE ENTRE SI CELEBRAM A UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS, UNICISA, E A FUNDAÇÃO EDUCACIONAL JAYME DE ALAVILA, FEJAL.**

**PARTECIPE:**

**UNICISA:** A UNIVERSIDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS, através do Instituto UNICISA, pessoa jurídica de direito público, inscrita no CNPJ sob o nº 15.817.733/0001-80, com sede na Rua Dr. Jorge de Lima, 113 - Trilha da Dama, Maceió, AL, CEP 57070-902, neste ato representada pelo Senhor PROF. DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA, brasileiro portador de carteira de identidade nº 105.855554-4, CPF nº 181.142.974-53, residente e domiciliado em Maceió, AL.

**FEJAL:** FUNDAÇÃO EDUCACIONAL JAYME DE ALAVILA, inscrita no CNPJ sob o nº 12.207.742/0001-71, estabelecida nesta cidade de Maceió, AL, no Grupo Nucleado nº 977, Faml. maceioense de CELESTINO UNICISALIANO COSTA, neste ato representada por seu presidente Dr. JOMAR RODRIGUES SAMPAIO FILHO, brasileiro, estado argentino naturalizado, portador de CPF nº 913.265.558-53, residente e domiciliado em Maceió, AL.

**CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO**

O presente Instrumento Celebrado tem por objeto a Cooperação entre as partes com vistas à atuação de equipes de docentes, considerados a Câmara de Gestão Experimental e Didática (CGED) como centro de estudos e referência regional na produção de tecnologia, visando de modo geral o desenvolvimento das atividades pedagógicas e científicas, bem como a utilização da tecnologia produzida pela CGED/UNICISA.

**CLÁUSULA SEGUNDA - DAS OBRIGAÇÕES DOS PARTICIPANTES**

1. Compete a UNICISA:

- Administrar, organizar e gerenciar as diversas atividades da UNICISA, pela empresa parceira;
- Disponibilizar e executar os meios materiais providenciados pelo CDEBUNICISA para atender as demandas da empresa parceira;
- Cooperar em cursos, eventos e treinamentos na área de atividades laboratoriais autorizadas no FEJAL;
- Executar a fiscalização técnica do projeto no âmbito da UNICISA;
- Elaborar o Relatório Anual de Compromisso do Órgão.

A.



B.

**Fig.6:** CONVÊNIOS E PARCEIRIAS. A. Acordo de cooperação técnica CESMAC/UNICISA. B. Aula do curso de Bioterismo da UFAL em Parceria com o Cescmac.

## ATIVIDADES DE ENSINO

- Curso e disciplina em animais de biotério

biotério.medico.cesmac

**MINICURSO**  
TEÓRICO-PRÁTICO

**Manejo ético e técnico de animais em pesquisa**

**INSCRIÇÕES ABERTAS**  
LINK NA BIO

Dias 26/05 e 27/05: ONLINE  
Dia 28/05: PRESENCIAL

Com emissão de certificado!

A.

**CESMAC**  
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
Ata de Resultado de notas 20252

DISCIPLINA	DISCIPLINA		DISCIPLINA		PROF. RESPONSÁVEL	PROF. CO-RESPONSÁVEL
	NOTA	PROF. RESPONSÁVEL	NOTA	PROF. RESPONSÁVEL		
1. ANATOMIA GERAL	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA
2. ANATOMIA MICROSCÓPICA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA
3. ANATOMIA MICROSCÓPICA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA
4. ANATOMIA MICROSCÓPICA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA
5. ANATOMIA MICROSCÓPICA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA
6. ANATOMIA MICROSCÓPICA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA
7. ANATOMIA MICROSCÓPICA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA
8. ANATOMIA MICROSCÓPICA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA
9. ANATOMIA MICROSCÓPICA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA
10. ANATOMIA MICROSCÓPICA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA
11. ANATOMIA MICROSCÓPICA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA
12. ANATOMIA MICROSCÓPICA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA
13. ANATOMIA MICROSCÓPICA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA
14. ANATOMIA MICROSCÓPICA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA
15. ANATOMIA MICROSCÓPICA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA
16. ANATOMIA MICROSCÓPICA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA
17. ANATOMIA MICROSCÓPICA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA
18. ANATOMIA MICROSCÓPICA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA
19. ANATOMIA MICROSCÓPICA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA
20. ANATOMIA MICROSCÓPICA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA
21. ANATOMIA MICROSCÓPICA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA
22. ANATOMIA MICROSCÓPICA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA
23. ANATOMIA MICROSCÓPICA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA
24. ANATOMIA MICROSCÓPICA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA
25. ANATOMIA MICROSCÓPICA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	8,0	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA	DR. HELMIRIO DE OLIVEIRA COSTA

B.

# CBIOSS

## COMISSÃO DE BIOSSEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE

Cássia Roberta Pontes Silva

### IDENTIFICAÇÃO

A Comissão de Biossegurança e Sustentabilidade (CBIOSS) existe desde o ano de 2006 e vem trabalhando em prol de toda a Instituição. O objetivo sempre na perspectiva de reduzir riscos e evitar acidentes, assegurando o melhor no que concerne à qualidade de vida, seja no trabalho ou na vida acadêmica, bem como aos serviços prestados à comunidade, na perspectiva de garantir medidas de sustentabilidade, preservando o meio ambiente. Faz parte das diretrizes acadêmicas do Cesmac promover ações de educação ambiental e sustentabilidade, pois como Instituição de Ensino Superior temos o compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), cumprindo metas estabelecidas na Agenda 2030 da ONU, que possui como desafio construir uma comunidade acadêmica mais consciente dos seus direitos e deveres. A Comissão de Biossegurança e sustentabilidade promove ações deste tipo de forma contínua em sua sede, mas entende que, oportunizar momentos como este gera discussões sobre o tema e forma acadêmicos conscientes e multiplicadores da importância do descarte correto dos resíduos.

### APRESENTAÇÃO

- Enfermagem: Profa. Ms. Maria da Glória Freitas - MEMBRO
- Fisioterapia: Profa. Ms. Izabelle Quintiliano Montenegro Bomfim - MEMBRO
- Medicina Veterinária: Prof. Dr<sup>o</sup> Rodrigo Antônio Torres Matos - MEMBRO
- Psicologia: Profa. Dr<sup>a</sup>. Janne Eyre Araújo Melo Sarmiento - MEMBRO
- Nutrição: Profa. Ms. Daniela Cristina de Souza Araújo - MEMBRO
- Odontologia: Profa. Dr<sup>a</sup> Karlla Almeida Vieira - MEMBRO
- Biomedicina: Profa. Dr. Michelle da Silva Barros - MEMBRO
- Farmácia: Profa. Dr<sup>a</sup>. Cássia Roberta Pontes Silva - PRESIDENTE

### OBJETIVO

Realizar atividades que possam corroborar com as rotinas de trabalho dos discentes e colaboradores, nos laboratórios de ensino e pesquisa, visando o mínimo de riscos, esclarecendo sobre as normas básicas de biossegurança, bem como o correto uso dos Equipamentos de proteção, além de promover medidas que evitem os acidentes mais comuns em laboratórios. Promover capacitação aos colaboradores da

instituição quanto ao manuseio dos resíduos gerados nos laboratórios, além de elaborar e acompanhar o Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviços da Saúde. Supervisionar os laboratórios e clínicas da instituição visando adequações quanto as normas estabelecidas pelos órgãos fiscalizadores. Promover ações de sustentabilidade na instituição. Supervisionar e gerenciar o Centro de Material e Esterilização.

## AÇÕES REALIZADAS NO EXERCÍCIO – 2025

A biossegurança envolve a análise dos riscos a que os estudantes de saúde que utilizam rotineiramente os laboratórios e clínicas estão constantemente expostos. Sendo assim, a avaliação de tais riscos engloba vários aspectos, sejam relacionados aos procedimentos adotados, as chamadas boas práticas em laboratório, aos agentes biológicos manipulados, à infraestrutura dos laboratórios, como também a qualificação das equipes. Nesse sentido, a Comissão de Biossegurança e Sustentabilidade do Cesmact, realizou o acolhimento aos calouros dos cursos das áreas de saúde (Figura 1) promovendo palestras para apresentar o setor e mostrar as atividades realizadas e sua importância para os estudantes. As normas de biossegurança também estão disponíveis em libras no formato de um vídeo-livro que está disponível no nosso site, além dos manuais de cada curso que compõe a comissão.

## REGISTROS DE ALGUMAS EVIDÊNCIAS

**Figura 1:** Apresentação da Comissão de Biossegurança aos calouros dos cursos de saúde



Durante o ano letivo, foram realizados treinamentos voltados para os colaboradores da equipe de higienização, com foco nas medidas de segurança em ambientes laboratoriais e nos protocolos adequados de higienização. Durante os treinamentos, foram abordados temas como o uso correto de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), manejo seguro de substâncias químicas e procedimentos para prevenir acidentes e contaminações. Além disso, foram realizadas oficinas de produção de sabão com óleo de cozinha usado. Essas capacitações foram realizadas em todos os Campi da Instituição (Figuras 2, 3, 4, 5) reforçando o compromisso com a segurança, a saúde ocupacional e a qualidade no ambiente acadêmico e laboral.

**Figura 2:** Capacitação para técnicos e funcionários da higienização (Marechal Deodoro)



**Figura 3:** Registros da CBIOSS durante a I Jornada Alagoana de Bloco Operatório

Reafirmando nosso compromisso com a excelência na gestão do CME, promovemos mais uma etapa da formação continuada da equipe, desta vez com a presença do Dr. Antônio Inácio da Silva, renomado profissional com vasta experiência na área de esterilização (Figura 8).

Em sua abordagem, foram discutidos temas essenciais como a classificação de materiais críticos e semicríticos, os diferentes modelos de Centros de Material e Esterilização (CME) e as melhores práticas no processamento de materiais, reforçando a importância do cuidado técnico e da segurança no fluxo de trabalho. Participaram

desta formação, técnicos e enfermeira da CME, técnicos de saúde bucal.

**Figura 4:** Formação continuada em CME

Participamos da semana do meio ambiente promovida pelo NUMAS com a oficina de produção de sabão artesanal utilizando óleo de cozinha usado, conforme Figura 9.

**Figura 5:** Divulgação da Semana do meio ambiente

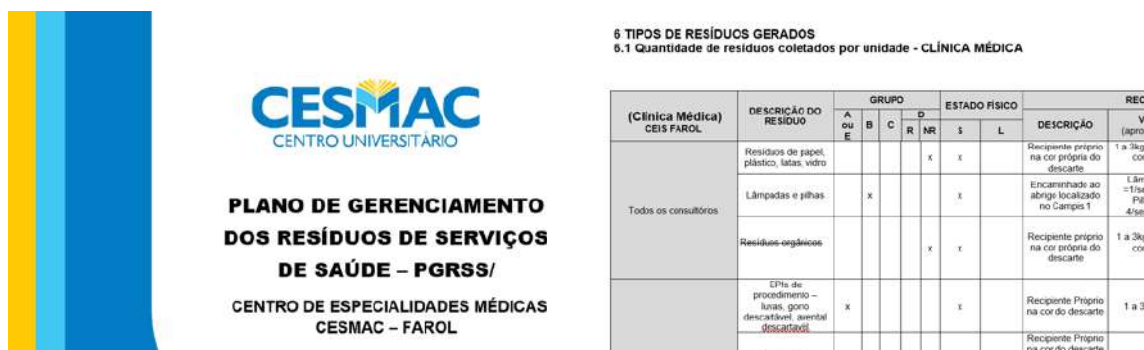
Participamos da VI Fecial, promovida pelo Cesmác e realizada no Centro Cultural João Sampaio. No evento, levamos ao público conhecimentos sobre biossegurança e uso correto de EPIs por meio de uma abordagem dinâmica e interativa, que incluiu:

- Aplicação de quiz sobre protocolos de segurança;
- Jogo dos 7 erros para identificação de práticas inadequadas;
- Simulação de paramentação correta de EPIs;

• Interação com a mascote da CBIOSS, apresentada em formato de totem, que captou a atenção dos participantes.

Além disso, atuamos de forma colaborativa com outros núcleos da instituição, como o NUMAS, Biotério, CPA e Núcleo de Laser, demonstrando nosso compromisso integrado com a segurança e a melhoria contínua dos processos institucionais.

**Figura 6:** Plano de Gerenciamento de Resíduos de serviço da Saúde



Em 2025, a Central de Material e Esterilização (CME) cumpriu um papel estratégico e operacional fundamental no apoio às atividades acadêmicas e clínicas do Centro Universitário Cesmac. A unidade garantiu a segurança e a qualidade no processamento de materiais, registrando a esterilização de 17.654 pacotes no Campus I e 15.822 pacotes no Campus IV, totalizando 33.476 procedimentos que sustentaram a prática segura em laboratórios, clínicas e estágios ao longo do ano.

**Figura 7:** Centro de Material e Esterilização

No ano de 2025, a Comissão de Biossegurança (CBIOS) deu continuidade ao seu Programa de Monitoramento, Acolhimento e Acompanhamento de Estudantes que Sofreram Acidente com Material Biológico. O programa tem como objetivo registrar, orientar e acompanhar e realizar testes rápidos de HIV, sífilis e hepatite em casos de exposição acidental, garantindo o suporte adequado e a adoção das medidas profiláticas necessárias.

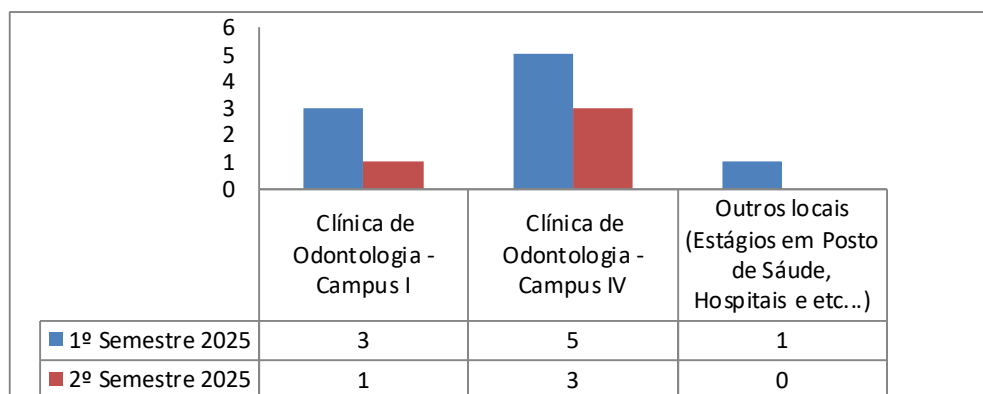
Conforme demonstrado na Figura 16, podemos observar os acompanhamentos registrados no período analisado, dos cenários de prática supervisionada:

- Clínica de Odontologia – Campus I;
- Clínica de Odontologia – Campus IV;
- Outros locais de estágio (Postos de Saúde, Hospitais, etc.).



**Figura 8:** Quantidade de alunos acidentados nos cursos do Núcleo da Saúde no 1º

semestre e 2º semestre de 2025.

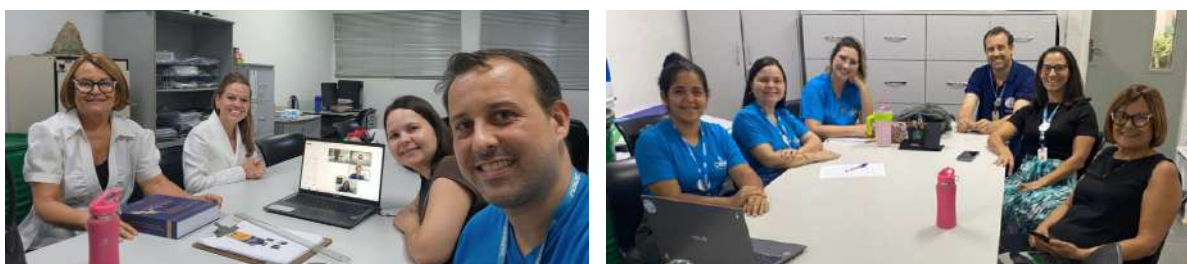


Fonte: dados da pesquisa.

A baixa quantidade de registros de acidentes com material biológico ao longo de 2025 é um indicador positivo e consistente da efetividade das políticas de biossegurança implementadas, além de refletir o compromisso coletivo da comunidade acadêmica com práticas seguras nos ambientes de estágio e atendimento. A CBIOS mantém seu monitoramento contínuo em todos os cenários de prática, reforçando a cultura preventiva e garantindo que os protocolos de resposta permaneçam ágeis e atualizados para eventuais situações.

Os membros da Comissão de Biossegurança reúnem-se mensalmente com o objetivo de discutir e deliberar sobre as ações previstas no planejamento anual, assegurando a implementação de medidas efetivas para a promoção da segurança, saúde e conformidade com as normas vigentes. Essas reuniões permitem o acompanhamento contínuo das atividades e a proposição de melhorias alinhadas às necessidades institucionais e acadêmicas.

**Figura 9:** Reuniões de planejamento



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações realizadas / monitoradas pela CBioss promoveram a segurança nos laboratórios e nas clínicas por meio de capacitações em biossegurança e uso correto de EPIs, prevenção de acidentes, gestão adequada de resíduos com implantação e acompanhamento do PGRSS, supervisão contínua para adequação às normas dos órgãos fiscalizadores, implementação de práticas de sustentabilidade e gestão eficiente do Centro de Material e Esterilização. O resultado foi um ambiente institucional mais seguro e ambientalmente responsável para discentes e colaboradores.

# CPA

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Ticiane Leal Leite Buarque

No ano de 2025, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Centro Universitário Cesmac intensificou suas ações em consonância com os indicadores de qualidade estabelecidos pelo Ministério da Educação e pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes). Com base nos pilares da autoavaliação institucional, a CPA buscou aprofundar a escuta ativa da comunidade acadêmica, fortalecer a cultura avaliativa e fomentar melhorias contínuas nos cursos de graduação da IES.

### Atuação da CPA no âmbito dos Cursos

Durante o ano de 2025, a CPA ampliou significativamente sua presença e atuação nos diversos cursos ofertados pela instituição. As principais ações foram:

- Sensibilização e orientação dos coordenadores de curso e docentes quanto à importância da participação ativa no processo de autoavaliação;
- Acompanhamento sistemático dos cursos, a partir da análise de dados institucionais, visitas técnicas e reuniões com núcleos docentes estruturantes (NDEs);
- Identificação de boas práticas pedagógicas e recomendações específicas voltadas à melhoria do desempenho acadêmico;
- Promoção de ciclos de feedback com os estudantes, incentivando a participação consciente e reflexiva nos instrumentos de avaliação aplicados.

Essa atuação integrada com os cursos permitiu um olhar mais atento às particularidades de cada área de conhecimento, favorecendo intervenções pedagógicas mais efetivas e alinhadas com as diretrizes institucionais.

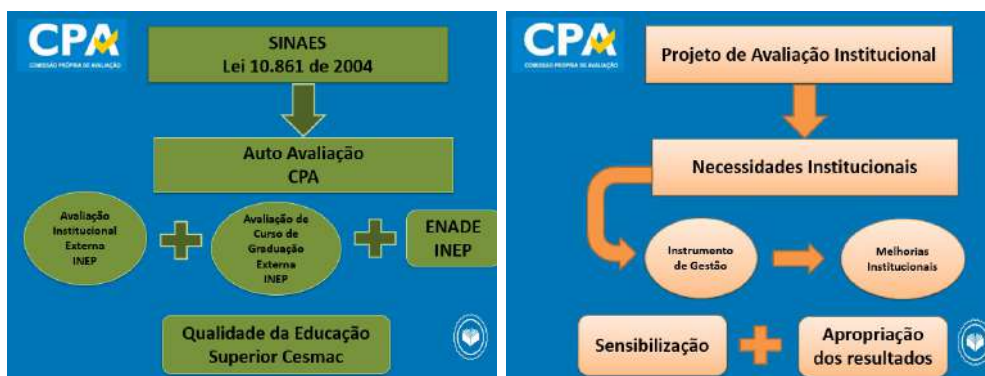


### Realização da Autoavaliação Institucional 2025

A autoavaliação institucional de 2025 foi conduzida com base em um planeja-

mento robusto, alinhado às diretrizes do Sinaes e aos parâmetros internos do Cesmac. O processo avaliativo envolveu:

- Elaboração e aplicação de questionários dirigidos aos diferentes segmentos da comunidade acadêmica (discentes, docentes, técnicos administrativos e gestores);
- Divulgação das ações e resultados por meio de múltiplos canais institucionais: portais acadêmicos, redes sociais, grupos institucionais e eventos presenciais;
- Análise criteriosa dos dados coletados, gerando relatórios segmentados e diagnósticos precisos para subsidiar decisões estratégicas;



**Realização do evento anual “Você pediu, a CPA ouviu, o Cesmac realizou”**, como instrumento de devolutiva e reconhecimento das ações institucionais oriundas das sugestões e críticas recebidas no processo avaliativo. Este ano, a CPA consolidou também o uso do veículo digital como ferramenta de comunicação e transparência com a comunidade acadêmica.



Em 2025, a CPA reforçou seu compromisso com a excelência acadêmica e a qualidade institucional por meio de ações avaliativas comprometidas, integradas e transformadoras. A participação ativa da comunidade foi determinante para o fortalecimento da cultura de avaliação e a melhoria contínua dos processos pedagógicos e administrativos do Centro Universitário Cesmac.

A evolução institucional do Centro Universitário Cesmac é decorrente de um processo de **autoavaliação inovador**, baseado nos **resultados analíticos** advindos das **avaliações institucionais e externas**, com apropriação de **todos os segmentos da comunidade acadêmica** com **participação crescente**, resultando em um processo de gestão de impacto e promoção de **mudanças inovadoras**.

## IDENTIFICAÇÃO

O Comitê de Ética em Pesquisa - CEP é um colegiado composto por professores pesquisadores de diversas áreas do conhecimento.

## APRESENTAÇÃO

A formação do CEP compreende nove (09) membros, com competência para os diversos campos do saber, caracterizando a transparência da multi e interdisciplinaridade. Também compõe a comissão, um (02) representante de participante da pesquisa - RPP e uma (01) secretária. Os membros que compõe atualmente a comissão tem as seguintes áreas de formação: Administração, Direito/Sociologia, Engenharias, Odontologia, Fisioterapia, Farmácia/Biologia/Medicina e Psicologia.

A atribuição do CEP é defender a integridade e dignidade dos participantes da pesquisa e garantir a realização de pesquisas científicas envolvendo seres humanos dentro de padrões éticos. Assim como, avaliar os projetos de pesquisa, proporcionando o reconhecimento de que sua proposta é eticamente adequada e amparada nos princípios da bioética. Além de atuar com papel consultivo e educativo, proporcionando capacitações no âmbito da graduação e pós-graduação (*Lato sensu* e *Stricto sensu*).

## OBJETIVO

Atuar na avaliação ética de projetos de pesquisa, bem como na organização e condução de ações de capacitação para a comunidade acadêmica.

## PROPOSTAS

Capacitações: público-alvo a comunidade acadêmica interna (*Lato e Stricto sensu*) e externa (CEPs da cidade) e membros do CEP.

Eventos: Encontro de Ética em Pesquisa de Alagoas – ENEPE, Treinamentos, Seminário e Jornadas do Sistema Nacional de Ética em Pesquisa com seres humanos.

Rotinas operacionais: Ampliação da submissão de relatórios parcial e final de pesquisa na Plataforma Brasil em parceria com PSIC, Pós-graduação (*Lato e Stricto sensu*) e Graduação; Publicação de portaria consolidando a obrigatoriedade de sub-

missão dos projetos envolvendo seres humanos ao Comitê de Ética em pesquisa; Publicação de portaria do Responsável maior da instituição (Reitor) delegando a assinatura da Folha de Rosto dos projetos de pesquisa a alguns cargos, funções e pessoas específicas.

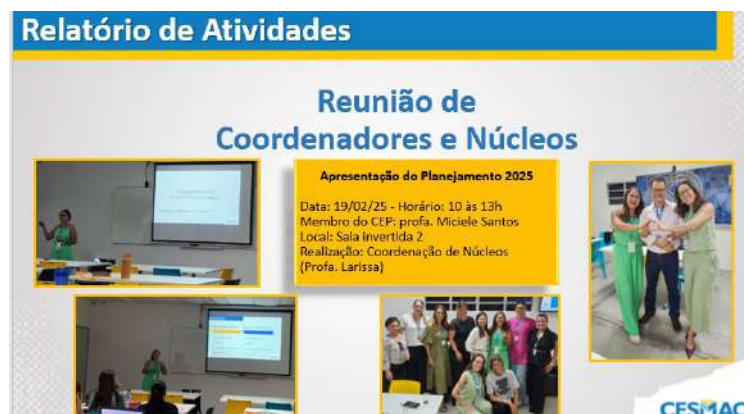
Infraestrutura: Instalação de cabos de rede internet na sala do CEP; Implantação do Canal direto com CEP via WhatsApp Empresarial.

O horário de funcionamento e atendimento aos pesquisadores e ao público em geral é segunda, terça e quinta-feira de 7h30min às 17h, quarta-feira de 7h30min às 12h (a tarde é realizada a reunião plenária e não tem atendimento ao público) e sexta-feira de 7h30min às 16h. De segunda a sexta-feira o horário de intervalo no funcionamento e atendimento ao público se dará das 12h às 12h30min.

## ATIVIDADES REALIZADAS NO EXERCÍCIO 2025

### Reuniões de Coordenadores e Núcleos

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) participou da reunião conjunta com os Coordenadores e Núcleos institucionais, realizada com o objetivo de apresentar e discutir o planejamento estratégico do Comitê para o ano de 2025. Durante o encontro, foram expostos os principais eixos de atuação previstos, as metas para aprimoramento dos fluxos de análise ética, bem como propostas de capacitação e fortalecimento das ações de acompanhamento das pesquisas. A participação do CEP permitiu alinhar expectativas, esclarecer dúvidas e reforçar a integração entre os diferentes setores envolvidos, contribuindo para a construção de um planejamento mais colaborativo e eficiente para o próximo ciclo anual (Foto 1 e 2).



**Foto 1** - Reunião de coordenadores e núcleos.

**Foto 2** – Reunião de coordenadores e núcleos.



## RELATÓRIO DE APRECIÇÃO ÉTICA

Relatório dos projetos de pesquisa submetidos para a apreciação ética do Comitê de Ética em Pesquisa (Fotos 3 e 4).

Relatório de Atividades						
Projetos apreciados 2025						
GRUPOS	APROVADOS	NÃO APROVADO	PENDENTES	RETIRADO	A CRITÉRIO DO CEP	TOTAL
I	34	1	3	3	0	41
*II	0	0	0	0	0	0
*III	136	2	102	6	0	246
TOTAL	170	3	105	9	0	287
(*) Total de Folhas de Rosto de projetos APROVADOS e NÃO APROVADOS dos Grupos II e III enviados à CONEP						136

Fonte: Plataforma Brasil (2025) – Adaptado.

**Legenda:**  
 Grupo I e 2 - Projetos de áreas temáticas especiais;  
 Grupo 3 - Projetos que não se enquadram em áreas temáticas especiais e sua aprovação depende somente do CEP da Instituição.

CESMAC

Foto 3 – Relatório de protocolos.

Relatório de Atividades			
Projetos 2025			
Relatório de Desempenho			
CEP: 39 - Fundação Educacional Jayme de Altavila / Centro Universitário Cesmac			
Tipo de Relatório: Anual			
Tipo de Apreciação: Projeto/ Emenda/ Notificação			
Período: 2025			
Ação	Qtd (1)	Média (em dias) (2)	Desvio Padrão (em dias) (3)
Validação Documental(4)	471	11,5	10
Resposta à Pendência Documental(5)	79	25,6	37
Elaboração de Nota Técnica(6)	0	0,0	0
Assinatura do Relator(7)	331	0,3	10
Elaboração do Parecer do Relator(8)	322	10,8	13
Elaboração do Parecer do Colegador(9)	318	1,8	10
Elaboração do Parecer Corroborado(10)	314	0,4	10
Resposta às Pendências(11)	99	23,5	30

CESMAC

Foto 4 – Relatório de desempenho do CEP.

# CEUA

## COMITÊ DE ÉTICA NO USO ANIMAL

Vitória Aline Santos Sarmiento

### OBJETIVO

O Comitê de Ética no Uso Animal (CEUA) é um grupo multidisciplinar que tem como objetivo avaliar e monitorar a utilização de animais em pesquisas científicas, ensino e outras atividades. Sua principal função é garantir que os princípios éticos sejam respeitados, promovendo o bem-estar animal e assegurando que as pesquisas sejam justificadas e necessárias. O CEUA analisa protocolos de pesquisa, e aulas práticas considerando aspectos como a minimização do sofrimento animal e a busca por alternativas ao uso de animais sempre que possível.

A CEUA/CESMAC atende docentes, pesquisadores e alunos (graduandos e pósgraduandos) de todas as unidades de pesquisa que utilizam experimentação animal do CESMAC. É competência da CEUA emitir pareceres acerca de atividades desenvolvidas com animais das espécies classificadas como filo chordata, subfilo Vertebrata.

### PROPOSTAS

Reuniões para avaliação dos projetos submetidos para apreciação pelo comitê

### AÇÕES REALIZADAS NO EXERCÍCIO – 2025

#### Protocolo N°: 01A/2025

Título: Perfil de sensibilidade de cepas do complexo *Sporothrix schenckii* provenientes de gatos do estado de Alagoas

Parecer: APROVADO

#### Protocolo N°: 02A/2025

Título: Avaliação dos efeitos metabólicos agudos e crônicos da ingestão de gel de carragena em camundongos c57bl/6

Parecer: APROVADO

#### Protocolo N°: 03A/2025

Título: "AVALIAÇÃO DA APLICABILIDADE DO TESTE RÁPIDO DE GIARDIA (GIARDIA AG TEST KIT®) EM AVES

Parecer: PENDENTE

**Protocolo N°: 04A/2025**

Título: COMPARAÇÃO ENTRE OVARIECTOMIA E OVARIOHISTERECTOMIA EM CADELAS

Parecer: EM AVALIAÇÃO

**Protocolo N°: 05A/2025**

Título: Biota parasitária de felinos residentes em abrigos

Parecer: PENDENTE

**Protocolo N°: 06A/2025**

Título: As leishmanioses e seus impactos na saúde da espécie felina

Parecer: EM AVALIAÇÃO

**Protocolo N°: 07A/2025**

Título: Atlas Digital Ultrassonográfico de Serpentes: Desenvolvimento de um Aplicativo Móvel Interativo

Parecer: PENDENTE

**Protocolo N°: 08A/2025**

Título: AVALIAÇÃO COMPARATIVA ENTRE A FREQUÊNCIA CARDÍACA FETAL CANINA MENSURADA POR MEIO DE ULTRASSONOGRAFIA COM DOPPLER PULSADO E DOPPLER FETAL PORTÁTIL

Parecer: PENDENTE

**Protocolo N°: 09A/2025**

Título: PRINCIPAIS ASPECTOS ULTRASSONOGRÁFICOS EM TARTARUGAS MARI-NHAS ENCALHADAS E EM REABILITAÇÃO NO LITORAL DE ALAGOAS

Parecer: PENDENTE

**Protocolo N°: 11A/2025**

Título: AVALIAÇÃO GASTROINTESTINAL DE AVES SILVESTRES MANTIDAS EM CATIVEIRO NO ESTADO DE ALAGOAS

Parecer: PENDENTE

## RELATÓRIO ANUAL CIUCA

Uso em Pesquisa												
Título do Projeto	Responsável	Grupo Taxonômico	Espécie	Quantidade Solicitada à CEUA			Quantidade Aprovada pela CEUA			Quantidade Efetivamente Utilizada		
				Machos	Fêmeas	Sexo não verificado	Machos	Fêmeas	Sexo não verificado	Machos	Fêmeas	Sexo não verificado
Análise da modulação temporal das variáveis hemodinâmicas em ratos SHR em resposta a diferentes intensidades do treinamento físico aeróbio	Raimony de Alcântara Santos	Roedor	Rato	30	0	0	30	0	0	30	0	0
AValiação DOS PARâMETROS CLíNICOS, LABORATORIAIS E CARDIOVASCULARES DE COELHAS (Oryctolagus cuniculus) SUBMETIDAS A DIFERENTES PROTOCOLOS ANESTÉSICOS DURANTE MINI CELOTOMIA	ANNE CAROLINE DE JESUS OLIVEIRA	Lagomorfos	Coelhos	0	24	0	0	24	0	0	24	0
Levantamento da prevalência de endoparasitos em aves silvestres mantidas sob cuidados humanos no Centro de Triagem de Animais Silvestres IMA/BAMA do estado de Alagoas	Fabiano Rocha Prazeres Junior	Aves	Ave	0	0	200	0	0	200	0	0	200
<b>Total Pesquisa</b>	-	-	-	30	24	200	30	24	200	30	24	200
<b>Total Animais</b>	-	-	-	254			254			254		

Total de projetos: 3  
Total de registros (espécies): 3

## Uso em Ensino no Ano base:

Uso em Ensino												
Título do Protocolo de Ensino	Responsável	Grupo Taxonômico	Espécie	Quantidade Solicitada à CEUA			Quantidade Aprovada pela CEUA			Quantidade Efetivamente Utilizada		
				Machos	Fêmeas	Sexo não verificado	Machos	Fêmeas	Sexo não verificado	Machos	Fêmeas	Sexo não verificado
Manejo de roedores	Gilvan Aparecida de Oliveira	Roedor	Rato	2	4	0	2	4	0	2	4	0
<b>Total Pesquisa</b>	-	-	-	2	4	0	2	4	0	2	4	0
<b>Total Animais</b>	-	-	-	6			6			6		

Não existem Relatórios de Criação.

## Eventos Realizados no Ano Base:

A CEUA não promoveu eventos de capacitação e treinamento.

## Acidentes Relacionados no Ano Base:

Não houve acidentes relacionados.

## Fiscalização por parte de órgão e entidades fiscalizadoras:

Não houve fiscalização por parte de órgão e entidades fiscalizadoras.

## Atas Anexadas:

Reunião	Data	Arquivo
Reuniões CEUA 2024	31/12/2024	TODAS AS ATAS DA CEUA 2024 1764092532303_5751.pdf

## Observação que a CEUA julga importante relatar ao CONCEA:

## Declaração:

Declaro que as informações aqui prestadas são verdadeiras.

(Declaração feita em observância aos Arts. 297 a 299 do Código Penal Brasileiro). Ao submeter este relatório anual, as alterações dos dados fornecidos poderão ser realizadas somente após autorização do CONCEA, mediante solicitação da instituição.

Documento assinado digitalmente  
gov.br VITORIA ALINE SANTOS SARMENTO  
Data: 25/11/2025 14:45:14 -0300  
Verifique em: https://validar.ig.gov.br

Assinatura: \_\_\_\_\_  
Coordenador(a) da CEUA

Assinatura: \_\_\_\_\_  
Dirigente Máximo ou Representante Legal

Ambiente de inovação que representa o Cesmac/FEJAL na ANPROTEC - Associação Nacional de Apoio de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores. A equipe é composta pela coordenadora Kathia Rebelo e auxiliar administrativa, Claudia Maria Pereira. Atualmente é apoiado gerencialmente pela Coordenação de Pesquisa e Pós-graduação.

## AÇÕES REALIZADAS

### PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

A participação no Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação de Maceió (CMCTI). O CMCTI é um órgão deliberativo e consultivo que formula políticas públicas de ciência, tecnologia e inovação no município, com poder de influenciar diretamente em programas, editais, incentivos e ações de impacto regional.

A atuação no CMCTI fortalece a relação entre governo, setor produtivo e academia, permitindo à nossa instituição consolidar parcerias, acessar editais e participar de iniciativas em prol da Inovação como o Sandbox Regulatório, o Fundo Municipal de CT&I e a Semana Municipal de Ciência e Tecnologia.

### PARTICIPAÇÃO NAS REUNIÕES DO CONSELHO MUNICIPAL DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO DE MACEIÓ

Participamos das reuniões do Conselho Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação de Maceió (CMCTI) no ano de 2025, contribuindo com as discussões e acompanhando as deliberações voltadas à consolidação das políticas públicas de inovação no município. Abaixo, seguem os principais encaminhamentos registrados nas reuniões realizadas:

#### **Reunião Ordinária 001/2025**

A reunião apresentou os resultados da SEDCITI em 2024, com destaque para o Ciclo de Inovação Aberta, Inova Talks, Capacita Maceió e Tech Massa. Foram discutidas pendências como a formação completa do Sistema Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação (SMCTI), o Plano Municipal de CT&I, a regulamentação do Fundo Municipal e do Sandbox Regulatório. Deliberou-se pela realização de reuniões mensais (extraordinárias) e trimestrais (ordinárias), com datas fixas.

#### **Reunião Extraordinária 001/2025**

Nesta reunião, foram tratadas a implementação do SMCTI, o Plano Municipal de CT&I, a captação de recursos para o Fundo Municipal e o planejamento estratégico do Conselho. Propôs-se a criação de um comitê técnico para mapear os atores do sistema e revisar exigências legais para facilitar a adesão de empresas. Também se discutiu a integração com o Plano Diretor e o Plano Plurianual do Município.

### Reunião Extraordinária 002/2025

Deliberação sobre a minuta do edital do Sandbox MCZ, o andamento do Sistema Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação (SMCTI) e a organização da Semana Municipal de CT&I.



Participação na Reunião do Conselho Estadual de Investimentos e Negócios de Impacto Socioambiental de Alagoas, que aconteceu no dia 3 de junho, promovida pela Secretaria de Estado de Desenvolvimento, Indústria, Comércio e Serviços.



Participação na 1ª Oficina do Ecosistema de Inovação de Maceió que teve como objetivo de construir uma agenda de futuro para o município de Maceió, por meio da Educação e da Inovação Tecnológica. A jornada começou com uma oficina presencial, reunindo os principais atores do setor público, privado, acadêmico e institucional, para cocriar os pilares que irão sustentar temas relacionados a Educação, Inovação Social, Economia do Mar, Turismo Inteligente, Tecnologias Ambientais, Economia Criativa, Desenvolvimento Urbano e Mobilidade.

### ATENDIMENTO A POTENCIAIS EMPREENDEDORES

Recebemos as egressas do curso de biomedicina, Maria, Laura, Mayana que estão montando a empresa e consultoria AURAMA Consultoria Laboratorial.

Conseguimos formatar um produto e conseguir o primeiro cliente para elas. O projeto segue em desenvolvimento.

# LABORATÓRIOS ACADÊMICOS

Marcileide da Silva Santos

No ano de 2025, os laboratórios acadêmicos da instituição desempenharam papel essencial no fortalecimento da formação prática dos discentes, consolidando-se como ambientes estratégicos para o desenvolvimento de competências técnicas, científicas e profissionais. Ao longo do período letivo, esses espaços foram amplamente utilizados em atividades planejadas com intencionalidade pedagógica, promovendo a integração efetiva entre teoria e prática, ampliando a compreensão dos conteúdos curriculares e enriquecendo significativamente o processo formativo com padrões de excelência.

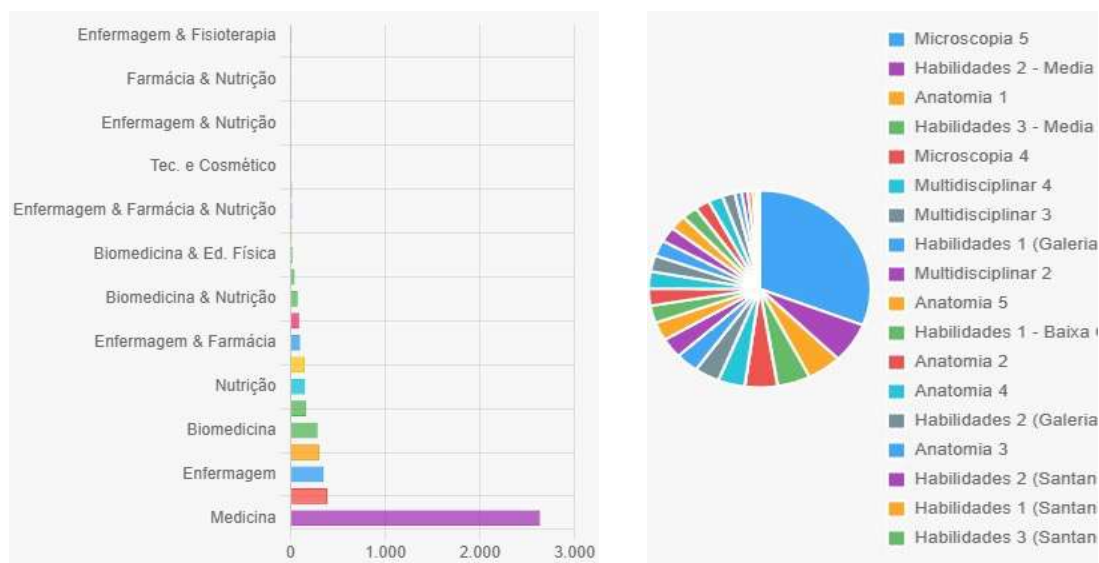
Os laboratórios, equipados com instrumentos adequados e conduzidos por profissionais especializados, ofereceram condições favoráveis à experimentação, à investigação científica e ao aprendizado ativo. As práticas realizadas possibilitaram aos discentes vivenciar procedimentos, técnicas e metodologias específicas de suas áreas de estudo, transformando conhecimentos abstratos em experiências concretas e altamente significativas.



**Figura 1:** Simulações realísticas de procedimentos clínicos



**Figura 2:** Laboratório de Anatomia



Os gráficos ilustram o total de aulas desenvolvidas nos laboratórios da instituição, apresentando a categorização por setores, dias da semana e cursos do Campus I, de modo a evidenciar a dinâmica de utilização desses ambientes e sua relevância para o fortalecimento das práticas acadêmicas.

### Laboratório de Patologia

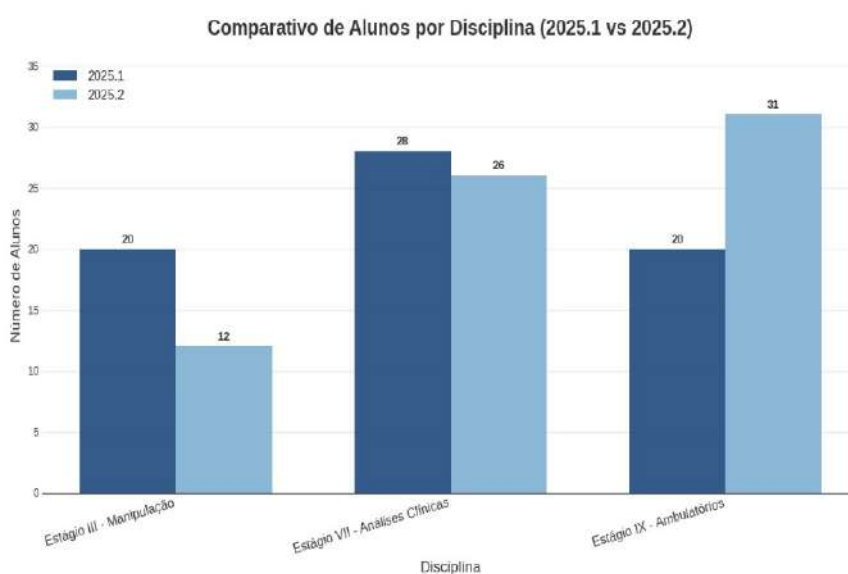
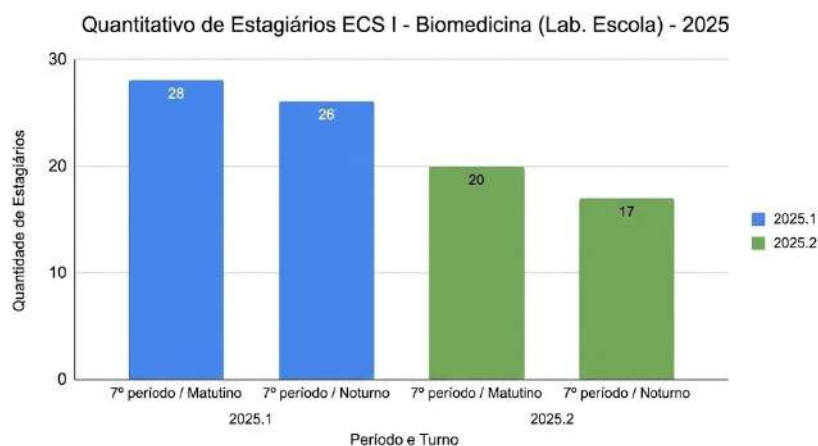
Apoiar o ensino, a pesquisa e a extensão, proporcionando aos alunos experiências práticas relacionadas ao estudo das doenças, suas causas, diagnósticos, impactos no organismo humano com liberação de laudos dos Curso de Odontologia e Medicina.

- Curso de Odontologia – 49 amostras (casos);
- Curso de Medicina – 46 amostras (casos).

### Laboratório Escola de Biomedicina

- Análises clínicas e bioquímicas.

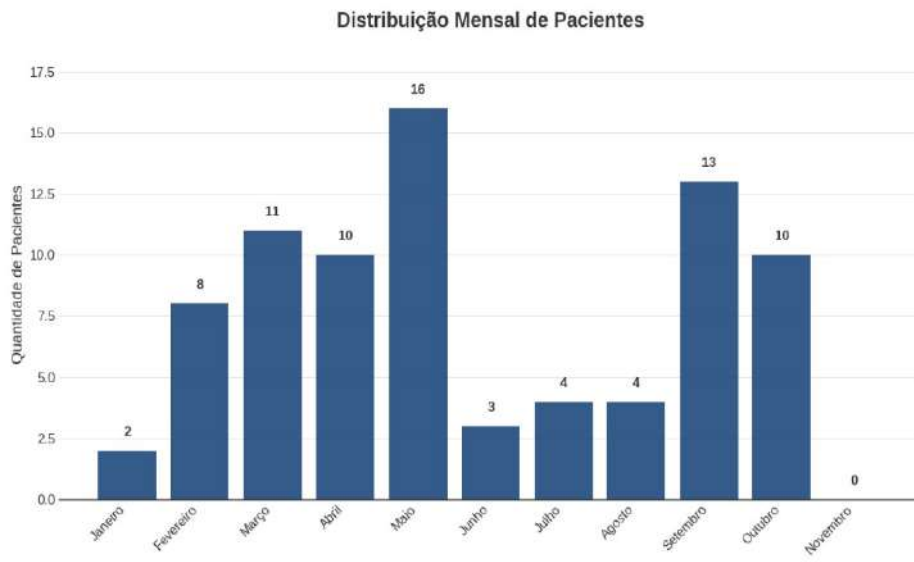
- Treinamento de técnicas laboratoriais avançadas.



### Laboratório de pequenas cirurgias

Refere-se a procedimentos simples, de baixa complexidade, realizados em consultório ou em pequenas salas cirúrgicas, com anestesia local e rápida recuperação.

- Retirada de sinais, cistos e lipomas
- Drenagem de abscessos
- Suturas de cortes e ferimentos
- Unha encravada (cantoplastia)
- Biópsias de pele
- Cauterização de verrugas
- Excisão de pequenos tumores benignos



# NAFRI-DH

## NÚCLEO AFRO, INDÍGENA E DE DIREITOS HUMANOS

Jorge Luiz Gonzaga Vieira

### PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS

- XIV Workshop Acadêmico Multidisciplinar Afro e Indígena (WAMAI) – Semana do Abril Indígena: realização de atividades presenciais, nos Campus de Maceió, Agreste e Sertão, com a participação de docentes, discentes e lideranças indígenas. O WAMAI teve como temática central “Raízes e saberes: decolonizando o currículo e celebrando as culturas originárias.”
- Visitas *in loco* às comunidades indígenas (Karapotó, Kalamkó e Xucurú-Kariri) e quilombolas (Cajá dos Negros, Santa Luzia, Tamanduá, Jorge e Jacú-Mocó): para realizar pesquisas, projetos de extensão e apoio institucional na luta por direitos e regularização dos territórios.
- Ações do Mednafri: projeto de extensão universitária do Curso de Medicina, vinculado ao NAFRI-DH que realiza trabalho sistemático de educação, pesquisa e promoção da saúde, junto às populações quilombolas e indígenas.
- Realização de 4 (quatro) edições do “Café com Nafri”, para estudantes, profissionais da saúde e educação, e lideranças, abordando temáticas históricas e atuais sobre populações indígenas e negras.
- Participação em Assembleia da comunidade indígena Xucuru-Kariri, com representação de lideranças indígenas de todas as comunidades, movimentos sociais, órgãos governamentais e poder judiciário sobre homologação do território.
- Realização de (cinco) ações extensionistas integradas nas comunidades quilombolas e indígenas, como os núcleos (DiNafri, OdontoNafri, MedNafri, FarmNafri e EngeNafri), beneficiando as populações com promoção, educação e assistência à saúde, bem como orientação para acesso a direitos sociais.
- Organização e participação no evento “Pretas nas Ciências”, juntamente com os NEABIs (UFAL, UNCISAL, UNEAL e IFAL de todas as regiões).
- Exposição fotográfica “Crianças Indígenas de Alagoas”, no Campus Maceió, Arapiraca e Sertão, em parceria com a biblioteca do Cesmac.
- Participação na condição de comissão avaliadora de 2 (duas) Mostras de Políticas Afirmativas, do curso de Medicina.
- Promoção de Curso de Multiplicadores e oficinas temáticas sobre “Raça, gênero e identidade de gênero”, em parceria com o projeto Pet-Saúde Equidade.

- Realização de 14(quatorze) oficinas sobre "Gênero e Raça", com profissionais das equipes do Consultório na Rua e das Unidades de Saúde do III e IV Distrito Sanitário, em parceria com o projeto Pet-Saúde Equidade.
- XV Workshop Acadêmico Multidisciplinar Afro e Indígena (WAMAI) – Semana da Consciência Negra. O tema central do WAMAI foi "As faces do racismo estrutural na sociedade brasileira". O evento contou com exposições, apresentação de banners com resultados dos projetos de pesquisa e extensão, sala sensorial sobre racismo e oficina de bonecas.
- Produção de artigos, anais com resultados do WAMAI, material educativo e mídias, bem como participação em programas de TV e rádio, para socialização dos resultados das práticas acadêmicas e sociais do NAFRI-DH.

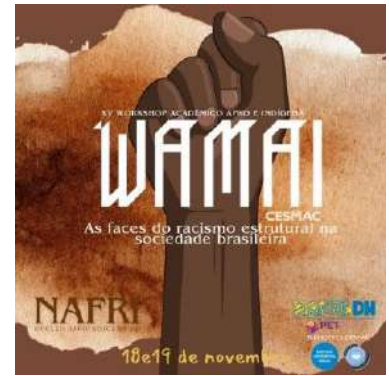
## RESULTADOS

Enquanto resultados quantitativos, as ações realizadas pelo NAFRI-DH e seus núcleos alcançaram uma média de 6.000 pessoas. Conforme apresentado na síntese, as ações se configuram enquanto atividades de extensão, pesquisa, ações integradoras dos cursos, eventos externos, ensino, ações comunitárias, articulações institucionais, produções científicas e atividades de gestão institucional.

Em se tratando de resultados qualitativos, as práticas realizadas indicam:

- Contribuição permanente do Núcleo nas reflexões sobre as problemáticas da realidade alagoana e processos organizativos das comunidades quilombolas e indígenas, numa perspectiva histórica, social e cultural.
- Ampliação do apoio acadêmico e formação discente no desenvolvimento de conteúdos curriculares de temáticas étnico-raciais e de direitos humanos.
- Fortalecimento dos vínculos com as comunidades, especialmente com os povos indígenas e quilombolas das regiões do Agreste e Sertão.
- Integralização de práticas acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão, em eventos macros e dos núcleos voltados às temáticas afros e indígenas.
- Sistematização de saberes tradicionais indígenas e afrodescendentes em Alagoas, por meio da socialização de resultados da produção científica.
- Envolvimento dos estudantes nas práticas assistenciais e comunitárias, com atendimentos nas áreas de medicina, odontologia, direito, engenharia e nutrição, favorecendo o desenvolvimento de competências específicas e comuns.
- Ampliação das parcerias institucionais, com outras IES, ONGs e órgãos públicos.

# EVIDÊNCIAS



# NÚCLEO CESMAC INTEGRADO

Maria Izabel de Mendonça Alves

## **NÚCLEO CESMAC INTEGRADO: articulação entre teoria e prática em equipe multidisciplinar na Atenção Básica**

O Núcleo Cesmac integrado, tem como missão possibilitar aos discentes uma prática profissional multidisciplinar com ênfase na interprofissionalidade, fundamentadas na construção coletiva de processos de cuidado e saúde, baseada nos princípios do Sistema Único de Saúde com enfoque na vigilância em saúde. Funciona com atividades na comunidade, assistências específicas nas clínicas de saúde, nas escolas da área e grupos formais existentes na comunidade. As ações teórico-práticas que ocorrem no Cesmac Integrado, são voltadas para um olhar ampliado transitando do trabalho parcelado para o efetivo trabalho em equipe, que possibilita um cuidado integrado pautado na Educação Inter profissional (EIP), em defesa da vida e de uma educação emancipatória. Tais ações vão desde a construção do diagnóstico em saúde a partir de conceitos sobre trabalhos multiprofissionais e interdisciplinares nas redes de serviços em saúde até a assistência. Como o processo de territorialização, diagnóstico situacional em saúde e planejamento de ação em saúde para comunidade, sistemas de avaliação dos serviços de saúde, estratégias de prevenção, cura e reabilitação de doenças e agravos em nível populacional, além de técnicas educativas individuais e coletivas.

O módulo/disciplina busca utilizar metodologias diversificadas, que privilegiam a participação ativa dos alunos, a exemplo de:

- Aula expositiva dialogada; Dinâmicas em grupo; PBL – estudo de caso;
- Territorialização, Mapeamento; Diagnóstico situacional da comunidade assistida na UDA – Farol, UBS- Ouro Preto, UBS – Pitanguinha, UBS – João Moreira (Jacintinho), pertencentes ao 3º e 5º distrito sanitário de Maceió; Planejamento em saúde;
- Construção de Recursos educativos para comunidade sobre diversos temas;
- Ações de Saúde para a comunidade e nas escolas, assistidas pelas Unidades do 3º e 5º distrito sanitário.
- Assistência e acompanhamento domiciliar.

O Núcleo também coordena alguns projetos como: Projeto Saúde na Praça ( com acompanhamento de 60 idosos) e Projeto Melhor Idade ( com acompanhamento de 120 idosos).

## Evidências, Descrição das Atividades / Produtos Educativos gerados

Estudo de caso – PBL, feito por alunos dos diversos cursos da saúde (Medicina, odontologia, biomedicina, enfermagem, nutrição, med. Veterinária, Farmácia e psicologia), trabalhando e aprendendo de forma interprofissional:



Visita e reconhecimento dos territórios – áreas adscrita das unidades de saúde – 3º e 5º distrito sanitário:



Acções de Educação em Saúde nas comunidades e Escolas:



O Projeto Saúde na Praça que faz parte do Núcleo Cesmac Integrado, recebeu o prêmio de EXPERIÊNCIAS EXITOSAS NA PROMOÇÃO, PROTEÇÃO E DEFESA DOS DIREITOS DA PESSOA IDOSA NO ESTADO DE ALAGOAS, em 03 de junho de 2025,



Práticas corporais com uma caminhada longa com duração de 5 minutos, alongamento, aquecimento, circuito e dança, com o objetivo de promover ganho de mobilidade nas articulações, equilíbrio e condicionamento físico da pessoa idosa:



Atendimentos domiciliares com os pacientes acamados e domiciliados da comunidade da Vila Redenção – Bolão:



Projeto Melhor idade, atividades com os idosos – 120 cadastrados no projeto



# NAAP

## NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E APOIO PSICOPEDAGÓGICO

Cleria de Mendonça Macêdo

### ATENDIMENTO EM INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE ACADÊMICA

O relatório apresenta as ações desenvolvidas pelo Núcleo de Acessibilidade e Apoio Psicopedagógico (NAAP), destacando seu papel na promoção da inclusão acadêmica e da acessibilidade. O núcleo atua oferecendo suporte pedagógico e psicopedagógico, por meio de atendimentos, elaboração do Plano Educacional Individualizado (PEI), acompanhamentos especializados e orientações pedagógicas. As reuniões de orientação e alinhamento com coordenadores e docentes fortalecem práticas inclusivas, assegurando a aplicação adequada das adaptações, em conformidade com a legislação vigente, sem comprometer a qualidade do ensino.

### REUNIÃO COM A EQUIPE DE COORDENAÇÃO E PROFESSORES PARA ALINHAMENTO DO PEI



### ACESSIBILIDADE EM EVENTOS INSTITUCIONAIS

Como parte do compromisso do NAAP com a inclusão, garantimos a presença de intérpretes de Libras em eventos institucionais sempre que necessário. Essa ação assegura acessibilidade comunicacional para estudantes surdos, permitindo sua participação plena em palestras, reuniões e atividades acadêmicas. Além de cumprir a legislação vigente, essa prática reforça a equidade e demonstra que a instituição valoriza a diversidade, promovendo um ambiente inclusivo e acolhedor para todos.



## INOVAÇÃO PORTAL DO NAAP – AUTONOMIA PARA O ESTUDANTE

No semestre 2025.2, foi criado o portal do Núcleo de Acessibilidade e Apoio Psicopedagógico (NAAP), uma iniciativa inovadora que amplia a autonomia dos estudantes. Por meio de QRCode ou link, o aluno realiza cadastro e agendamento de atendimento, escolhendo dia e horário, sem necessidade de atendimento presencial. Integrado ao prontuário eletrônico, o portal garante registro seguro e organizado dos atendimentos, com documentos como anamnese, Plano Educacional Individualizado (PEI) e encaminhamentos, assegurando rastreabilidade e transparência. Essa inovação reforça o compromisso com a inclusão, tornando o atendimento mais acessível, ágil e eficiente.



## ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO E CAPTAÇÃO DE ALUNOS

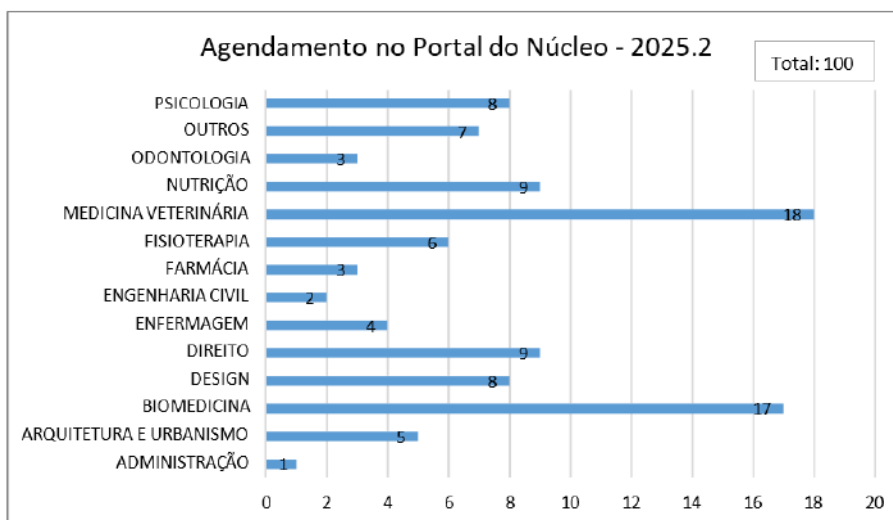


Foram realizadas ações estratégicas de comunicação para ampliar o alcance dos serviços do NAAP e garantir que os estudantes conheçam os recursos disponíveis. Cartazes informativos com QRCode foram posicionados em pontos estratégicos da instituição, facilitando o acesso ao portal para cadastro e agendamento. O link do portal também foi enviado a todos os alunos matriculados, assegurando ampla divulgação. Complementarmente, foram realizadas campanhas por e-mail direcionadas aos coordenadores de curso, fortalecendo a parceria com as coordenações e a disseminação das informações aos docentes e discentes.

## PARTICIPAÇÃO DO NÚCLEO NA FEIRA DE CIÊNCIA - FECIAL



## GRÁFICO DE ATENDIMENTO 2025.2



## CONCLUSÃO

A criação do Portal do Núcleo consolidou-se como uma inovação estratégica para o fortalecimento da política institucional de acessibilidade. Essa ferramenta trouxe agilidade, organização e maior autonomia aos estudantes, especialmente aos alunos neurodivergentes, que passaram a contar com um canal seguro e simplificado para solicitar atendimentos e acompanhar suas demandas.

Em 2024, foram registrados 100 atendimentos durante todo o ano letivo (de acordo com a planilha do Excel existente), Já em 2025.2, apenas nos cinco primeiros meses de implementação do portal, o Núcleo alcançou o mesmo número de atendimentos, evidenciando um crescimento significativo na procura e na eficiência do serviço. Esse resultado demonstra que a inovação não apenas ampliou o acesso, mas também otimizou os processos internos, tornando-os mais ágeis e transparentes.

Portanto, a implementação do portal reafirma o compromisso da instituição com a equidade, acessibilidade e valorização da diversidade, consolidando-se como uma prática essencial para garantir um atendimento especializado, humanizado e alinhado às necessidades contemporâneas.

Estamos trabalhando continuamente para aperfeiçoar o atendimento aos alunos da educação inclusiva, garantindo práticas cada vez mais eficazes e humanizadas. Nosso objetivo é consolidar a instituição como referência em acessibilidade e inclusão no ensino superior, fortalecendo políticas que assegurem equidade e promovam a valorização da diversidade acadêmica.

# NAE

## NÚCLEO DE ACOMPANHAMENTO AO EGRESSO

Renata Sampaio Rodrigues Soutinho

O NAE, em colaboração direta com as coordenações de curso, realiza um trabalho contínuo de monitoramento da trajetória profissional e da inserção no mercado de trabalho dos nossos egressos, além de disponibilizar um formulário online específico para acompanhar dados de empregabilidade e localidade.

### Criação da Associação dos Ex-Alunos do Cesmac (02/12/2025)



# NIT

## NÚCLEO DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

João Geraldo de Oliveira Lima

### APRESENTAÇÃO

O Núcleo de Inovação e Tecnologia (NIT) é o órgão responsável por gerir a política de propriedade intelectual e inovação tecnológica adotada pelo Centro Universitário Cesmac, e contribuir para o desenvolvimento cultural, tecnológico e social de Alagoas e do País.

### PROPOSTAS

- Acompanhar professores e alunos nos registros de patentes
- Capacitar professores no tocante a Inovação e PI
- Realizar depósito de Patentes
- Realizar Registro de Programa de Computador
- Realizar desenho Industrial

### AÇÕES REALIZADAS NO EXERCÍCIO – 2025

#### Resumo de Programas de Computador

BRASIL	Acesso à informação	Participe	Serviços	Legislação	Canais
Instituto Nacional da Propriedade Industrial Ministério da Economia					
Consulta à Base de Dados do INPI					
» Consultar por: Base Programas   Finalizar Sessão					
RESULTADO DA PESQUISA (22/01/2026 às 19:00:06)					
Pesquisa por:					
Todas as palavras: '12207742000171 no CpfCnpjTitularPrograma' \ Foram encontrados 87 processos que satisfazem à pesquisa. Mostrando página 1 de 5.					
✓	Pedido	Depósito	Título		
✓	BR 51 2025 007100 0	23/12/2025	ORTOPREV		
✓	BR 51 2025 004241 8	01/09/2025	Guia Ilustrativo da Coccidiose Aviária		
✓	BR 51 2025 004144 6	26/08/2025	GERENCIADOR ANEMIALCALC		
✓	BR 51 2025 003645 0	01/08/2025	Aplicativo AnemiaCalc		
✓	BR 51 2025 003106 8	11/07/2025	SuaveMente		
✓	BR 51 2025 003101 7	11/07/2025	SuaveMente - Gerenciador		
✓	BR 51 2025 001505 4	15/04/2025	Movi Start		
✓	BR 51 2025 001057 5	19/03/2025	Gerenciador Licensync		
✓	BR 51 2025 001055 9	19/03/2025	Licensync		
✓	BR 51 2025 001053 2	19/03/2025	Análise de Modelos - Dentição Mista		
✓	BR 51 2025 001050 8	19/03/2025	APTAR		
✓	BR 51 2025 000903 8	10/03/2025	Aplicativo NanoK		
✓	BR 51 2025 000902 0	10/03/2025	Gerenciador NanoK		

<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2025 000902 0	10/03/2025	Gerenciador NanoK
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2025 000900 3	10/03/2025	Rastreado App
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2025 000899 6	10/03/2025	Saúde Renal
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2025 000898 8	10/03/2025	Vilões da Saúde
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2025 000678 0	19/02/2025	Gerenciador BioMedCells
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2025 000677 2	19/02/2025	BioMedCells
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2025 000673 0	19/02/2025	RealSpace
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2025 000628 4	16/02/2025	Desconto Sustentável

Páginas de Resultados:  
[1](#) | [2](#) | [3](#) | [4](#) | [5-Próxima»](#)

BRASIL | Acesso à informação | Participe | Serviços | Legislação | Canais

Instituto Nacional da Propriedade Industrial  
 Ministério da Economia

Consulta à Base de Dados do INPI [ Início | Ajuda? ]

» Consultar por: [Base Programas](#) | [Finalizar Sessão](#)

**RESULTADO DA PESQUISA** (22/01/2026 às 19:00:58)  
**Pesquisa por:**  
 Todas as palavras: '12207742000171 no CpfCnpjTitularPrograma' \ Foram encontrados **87** processos que satisfazem à pesquisa. Mostrando página **2** de **5**.

<input checked="" type="checkbox"/>	Pedido	Depósito	Título
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 51 2025 000627 6	16/02/2025	Ambiente-se

### Resumo Desenho Industrial

BRASIL | Acesso à informação | Participe | Serviços | Legislação | Canais

Instituto Nacional da Propriedade Industrial  
 Ministério da Economia

Consulta à Base de Dados do INPI [ Início | Ajuda? ]

» Consultar por: [Base Desenhos](#) | [Finalizar Sessão](#)

**RESULTADO DA PESQUISA** (05/12/2025 às 14:53:00)  
**Pesquisa por:**  
 Todas as palavras: '12207742000171 no CpfCnpjAutor' \ Foram encontrados **12** processos que satisfazem à pesquisa. Mostrando página **1** de **1**.

<input checked="" type="checkbox"/>	Pedido	Depósito	Título	Clas
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 30 2025 005718 3	28/08/2025	CONFIGURAÇÃO APLICADA A/EM COPO RECEPTOR DE MEDICAMENTOS	24-04
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 30 2025 005578 4	25/08/2025	Configuração Aplicada a/em Dispositivo Mecânico para prevenção de úlceras por pressão adaptado a cadeia de rodas	24-04
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 30 2025 005145 2	06/08/2025	Dispositivo Dispensador de Medicamentos	24-01
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 30 2025 001270 8	10/03/2025	Apoio de Braço	06-06

### Resumo Patentes

BRASIL | Acesso à informação | Participe | Serviços | Legislação | Canais

Instituto Nacional da Propriedade Industrial  
 Ministério da Economia

Consulta à Base de Dados do INPI [ Início | Ajuda? ]

» Consultar por: [Base Patentes](#) | [Finalizar Sessão](#)

**RESULTADO DA PESQUISA** (05/12/2025 às 14:50:45)  
**Pesquisa por:**  
 Expressão exata: '12207742000171 no CpfCnpjDepositante' \  
 Foram encontrados **38** processos que satisfazem à pesquisa. Mostrando página **1** de **2**.

<input checked="" type="checkbox"/>	Pedido	Depósito	Título	IPC
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 10 2025 025538 3	21/11/2025	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 10 2025 017930 0	25/08/2025	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 10 2025 017759 5	21/08/2025	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 10 2025 016632 1	06/08/2025	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 10 2025 016201 6	01/08/2025	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 10 2025 016220 2	01/08/2025	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 10 2025 012076 3	13/06/2025	-	-
<input checked="" type="checkbox"/>	BR 10 2025 011911 0	11/06/2025	-	-

Obs.: Devido ao período de sigilo, os nomes não são apresentados.

### Resumo Geral

Tipo	Quantidade
Programa de Computador	21
Depósitos Desenho Industrial	4
Depósitos Patente	8

Morgana Andreia Medeiros Tenório

## ATIVIDADES REALIZADAS

Com a finalidade de estimular cada vez mais os aspectos da internacionalização, em todas as unidades do CESMAC, foram desenvolvidos as seguintes ações:

A coordenação do NUI (Centro Universitário) é atribuída à professora Morgana Andreia Medeiros Tenório, contando com a participação do professor Simon Sena.

Durante o primeiro semestre de 2025, os membros do núcleo, reuniram-se para debater e planejar as ações do NUI.

I- Realização de reuniões mensais e semestrais para o planejamento das ações do núcleo;

II – Participação em projetos de extensão;

III- Interação habitual com as redes sociais (Instagram) divulgando os mais diversos assuntos acerca da internacionalização como por exemplo a existência de bolsas/editais de estudos nas mais diversas instituições internacionais;

IV – Parceria com o curso de medicina do cesmac para realização de eventos;

V- Realização e execução de projetos de extensão comunitária com o foco no ensino da língua inglesa nas Comunidades.

VI- Participação e aprovação em projetos de extensão: Talk Med Cesmac

VII- Realização de monitoria com alunos CESMAC.

## EVIDÊNCIAS

I- Realização de reuniões mensais e semestrais para o planejamento das ações do núcleo;





II – Participação em projetos de extensão;

## Mental health:

understand, prevent and care.  
*Instrumental english*

**SAÚDE MENTAL:  
ENTENDER, PREVENIR E  
CUIDAR**

Phonetic: /saudẽ mental / e cuidar / e cuidar / e cuidar / e cuidar

**ENTENDER O QUE É SAÚDE MENTAL:**  
A saúde mental refere-se ao nosso estado psicológico, emocional e social. É a capacidade de lidar com as emoções, tomar decisões e lidar com o estresse.

**PREVENIR E CUIDAR:**  
A prevenção e o cuidado da saúde mental envolvem a identificação de sinais e sintomas, a busca por ajuda profissional e a adoção de estratégias de autocuidado.


**COMUNICAR EM INGLÊS:**  
A comunicação em inglês é essencial para quem deseja estudar ou trabalhar no exterior. É importante praticar a leitura, a escrita e a fala em inglês.

**THE MENTAL HEALTH TOOLKIT**  
Acesso: <https://www.who.int/teams/mental-health-and-substance-use/mental-health-toolkit>

**HORA DE SE DIVERTIR  
BINGO!**

**BINGO**

Anxiety	Stress	Focus	Emotions	Demotivation
Insecurity	Selfness	Anger	Serenity	Distraction
Happiness	Confusion	Hope	Peace	Nostalgia
Shame	Gifts	Motivation	Accusation	Adaptation
Adoration	Revelation	Admiration	Sympathy	Pride


III- Interação habitual com as redes sociais (Instagram) divulgando os mais diversos assuntos acerca da internacionalização como por exemplo a existência de bolsas/editais de estudos nas mais diversas instituições internacionais;

IV – Parceria com o curso de medicina do cesmac para realização de eventos;



V- Realização e execução de projetos de extensão comunitária com o foco no ensino da língua inglesa nas Comunidades.



VI- Participação e aprovação em projetos de extensão: Talk Med Cesmac

Resultado-final-dos-projetos-de-ext...	
Elas	Medicina
Criança segura – prevenção dos principais acidentes na infância.	Medicina
Pequenos passos para o futuro.	Medicina
PROMED: educação em saúde para a prevenção de doenças.	Medicina
Conscientizando a comunidade sobre os riscos renais dos anti-inflamatórios: um projeto integrador.	Medicina
Ca solidário.	Medicina
Cuidar de quem cuida: saúde mental e qualidade de vida.	Medicina
Saúde na escola: cuidados naturais para a saúde.	Medicina
<b>Talk Med Cesmac.</b>	Medicina
Sua criança.	Medicina
As cores contra o câncer.	Medicina
Desafios da matemagem: uma visão biológica, social e de saúde.	Medicina
Operação saúde.	Medicina
Cores pela Saúde: promovendo a saúde animal e a posse responsável.	Medicina Veterinária
Educação integrada sobre zoonoses: multiplicando conhecimento e bem-estar animal na comunidade.	Medicina Veterinária
O gato no território de saúde: ações continuadas de enfrentamento da espiroplasmose zoonótica na comunidade.	Medicina Veterinária

# NUMAS

## NÚCLEO DE MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

Michella Grey Araújo Monteiro

O NUMAS tem como objetivo integrar a comunidade acadêmica para o desenvolvimento sustentável e consciência ambiental por meio de ações educativas, de modo a desenvolver habilidades, atitudes e valores sociais por intermédio dos pilares ensino, pesquisa e extensão.



Parceria com o Ministério Público Estadual em ação no Dia Mundial do Câncer.



Workshop de Sustentabilidade em parceria com o curso de Engenharia Civil.

Plantio de Mudas com representantes das Turmas do Mestrado de Análise de Sistemas Ambientais.





Semana do Meio Ambiente Cesmac.



Aula de Campo com a turma de Mestrado de Análise de Sistemas Ambientais.



Reunião para parceria com o Comitê de Bacia Hidrográfica.



# NUHPIC

## NÚCLEO HOLÍSTICO E DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES

Maja Kraguljac

Ao todo, foram 20 eventos no ano de 2025 e um convite para conferência internacional já confirmado para 2026. Dos 20 eventos deste ano, quatro foram conferências e congressos internacionais, dois que ocorreram fora do Brasil e dois localmente. Neste relatório seguem os registros dos principais participações.

### Conferência Latino-Americana sobre Cães em Hospitais

Local: Hospital Universitario PUC Santiago - Chile

Data: março de 2025

Participação: profa. Maja Kraguljac como conferencista



### Conferência Internacional IAHAIO sobre Serviços Assistidos por Animais

Local: IAHAIO – Amsterdam - Holanda

Data: agosto de 2025

Participação: profa. Maja Kraguljac como conferencista, apresentando 4 trabalhos científicos do projeto Focinhos Terapeutas (entre 123 trabalhos apresentados na conferência, Focinhos Terapeutas foi o único que trouxe mais de dois trabalhos). Participação nesta conferência foi responsável pelo aceite e convite à profa Maja para ministrar workshop na Conferência Internacional da AASI nos USA em fevereiro de 2026.



## 16º Congresso Brasileiro de Acupuntura e Internacional de Práticas Integrativas

Local: ABA – Fortaleza – Ceará - Brasil

Data: novembro de 2025

Participação: profa. Maja Kraguljac como conferencista, e palestrante. Profa Maja neste congresso ministrou workshop sobre Yin Yoga e meditação, como também apresentou primeiros dois trabalhos científicos, desenvolvidos pelo NUHPIC, sem vínculo direto a algum projeto de extensão vigente. Um dos trabalhos relacionado aos atendimentos de Yoga na IES e outro aos atendimentos de acupuntura, realizados nos acadêmicos pelo NUHPIC. **O trabalho sobre Yoga foi premiado como melhor trabalho do congresso.**



## VI FECIAL

Local: Maceió – AL - Brasil

Data: novembro de 2025

Participação: Demonstração de aromaterapia no estande, orientação sobre utilização de aromas e respiração para relaxar e auxiliar nos momentos de ansiedade; atendimento de acupuntura e ventosa e participação científica do Focinhos Terapeutas.



## Respira Cesmac – atendimento à comunidade interna com Yoga e meditação

Local: CESMAC Campus IV – Maceió – AL - Brasil

Data: 1º e 2º semestres de 2025

Participação: aulas de Yoga e meditação para os acadêmicos e colaboradores do Cesmac gratuitas, ministradas uma vez por semana, com duração de 1h 30 minutos, pela profa Maja Kraguljac. Média: 10 participantes por aula: foram contemplados colaboradores de alguns setores, e acadêmicos dos cursos de Educação Física e Biomedicina.



# PROJETO CRESCER

## OBRA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

Brancildes Galdino da Silva

### DESCRIÇÃO

Este projeto apresenta como principal objetivo caracterizar as ações de Responsabilidade Social que o Centro Universitário – CESMAC denominou de Projeto Crescer com o intuito de promover as relações de valores, ética e comprometimento social entre o ambiente educacional e a coletividade que permeia seu entorno geográfico.

A Obra de Responsabilidade Social – Projeto Crescer foi fundado em 15 de março de 1996.

Seu surgimento se deu em decorrência do pedido de socorro das comunidades que circundavam a nossa instituição pela carência de escola para as crianças, marginalidade que assolava os jovens e pela falta de apoio e dignidade ao idoso. Hoje, o Projeto Crescer atende às comunidades da Vila Redenção, Alto da Vitória, Vale do Reginaldo e diversos bairros da capital. Desta forma, a sua existência é muito bem retratada no slogan: “Há 26 anos transformando vidas”.

### MISSÃO

Desenvolver e disponibilizar ações socioeducativas que possibilitem o exercício da cidadania e a melhoria da qualidade de vida a crianças, adolescentes, adultos e idosos em condições de vulnerabilidade social.

### OBJETIVO

Prestar serviços educacionais, apoio e esclarecimento para conscientização da vida comunitária com base nos pilares estruturantes do resgate da cidadania, prevenção biopsicossocial e espiritual, e qualidade de vida do cidadão.

### PÚBLICO-ALVO

Crianças e Idosos

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS – EXERCÍCIO 2025

ESCOLA PROF. ELIAS PASSOS TENÓRIO

Educação Infantil: alfabetização de crianças de 4 a 6 anos:

Jardim II

Meninos: 06 | Meninas: 10 | Total: 16

Jardim III

Meninos: 13 | Meninas: 03 | Total: 16

Total Geral: 32 crianças

## REUNIÕES

### REUNIÃO PEDAGÓGICA - 27/01/2025

LOCAL: ESCOLA PROF. ELIAS PASSOS TENÓRIO

### REUNIÃO COM OS PAIS – 06/03/2025

Tema: Ano Letivo de 2025



### ALUNOS DE PSICOLOGIA - CESMAC

PROJETO DE INTERVENÇÃO EMOÇÕES E SENSações PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL

DISCIPLINA: Estágio Básico II

DOCENTE ENVOLVIDO: Sandra Regina Guimarães

ALUNOS ENVOLVIDOS: 12

Datas das atividades: 06/05/2025

OBJETIVOS:

Estimular o entendimento acerca de emoções e sentimentos por meio de intervenções psicossocial com crianças.

### ASSOCIAÇÃO ACADÊMICA ATLÉTICA IGOR DE OLIVEIRA - MEDICINA

Dia: 07/10/2025

Local: Sala Invertida 1

## GRUPO DA MELHOR IDADE

Grupo de Convivência

Homens: 36 | Mulheres: 144 | Total: 180

Idade: 55 a 90 anos

• Ações: Mix Cultural, Grupo de Danças Circulares, Grupo Musical Flor da Idade, Grupo Folclórico: Pastoril, Aulas de Danças: Grupo de Danças Coreografadas, Momento Ecumênico: Trabalhando a Espiritualidade, Viagens e passeios de lazer, Bingos / Datas comemorativas (Mães, Pais, Idoso, Aniversariantes do Mês, Tarde de Talentos), Dinâmicas de grupo e - Palestras educativas

- Cursos Envolvidos

Equipe da Saúde Integrada – CESMAC: Nutrição, Enfermagem, Biomedicina, Educação Física, Fisioterapia, Odontologia, Psicologia.

## FORMATURA DO ABC

**Investir no futuro de uma criança é investir no futuro da humanidade.**



**CESMAC E PROJETO CRESCER DE MÃOS DADAS PELO BEM DA COMUNIDADE ALAGOANA.**

# FACULDADE CESMAC DO AGRESTE



# FACULDADE CESMAC DO AGRESTE

Priscila Vieira do Nascimento

## SÍNTESE DO RELATÓRIO GERAL DA FACULDADE CESMAC DO AGRESTE - ANO 2025

Em 2025, a Faculdade Cesmac do Agreste fortaleceu de maneira integrada suas múltiplas frentes de atuação institucional, desenvolvendo ações significativas nos âmbitos da graduação, pesquisa, pós-graduação, extensão, relações étnico-raciais, com atenção especial às pautas afro e indígenas, e, de forma destacada, na responsabilidade social. Este relatório geral apresenta, em síntese apertada, de forma articulada, as iniciativas empreendidas ao longo do ano e os resultados alcançados, evidenciando o compromisso da instituição com uma educação superior de excelência, socialmente referenciada, inclusiva e alinhada às demandas contemporâneas da sociedade.

### GRADUAÇÃO

A graduação do Cesmac do Agreste reafirmou seu padrão de excelência ao desenvolver um conjunto de ações planejadas para ampliar a qualidade acadêmica, aprimorar a gestão dos cursos e fortalecer a formação dos estudantes. Este relatório reúne, em um único documento, as iniciativas implementadas ao longo do ano e os resultados obtidos, evidenciando o compromisso permanente da instituição com práticas educacionais consistentes, inovadoras e alinhadas às exigências contemporâneas da educação superior.

Intensificamos as ações de apoio ao discente, reafirmando o compromisso com uma experiência acadêmica acolhedora, qualificada e orientada para o sucesso estudantil. As iniciativas desenvolvidas ao longo do ano contemplaram desde o acompanhamento pedagógico individualizado até programas de orientação acadêmica e profissional, todos estruturados para oferecer suporte efetivo às necessidades dos estudantes. Tais ações contribuíram para fortalecer a permanência, o desempenho e o bem-estar dos discentes, consolidando uma política de apoio integrada, humanizada e alinhada aos padrões de excelência da instituição.

Com a execução do Programa Sementes de Monitoria – Ciclo 2025, foram ofertadas 43 vagas, contemplando os cursos de Direito e Psicologia, bem como a capacitação dos monitores aprovados, que contou com a participação integral de todos os estudantes selecionados.



## DIREITO

O ano de 2025 foi marcado por importantes ações acadêmicas, científicas e extensionistas que fortaleceram o Curso de Direito do Cesmac do Agreste como referência regional em formação jurídica. Com atividades que integraram teoria e prática, o curso reafirmou seu compromisso com a excelência, ampliando a qualidade do ensino e o protagonismo dos estudantes no cenário jurídico alagoano.

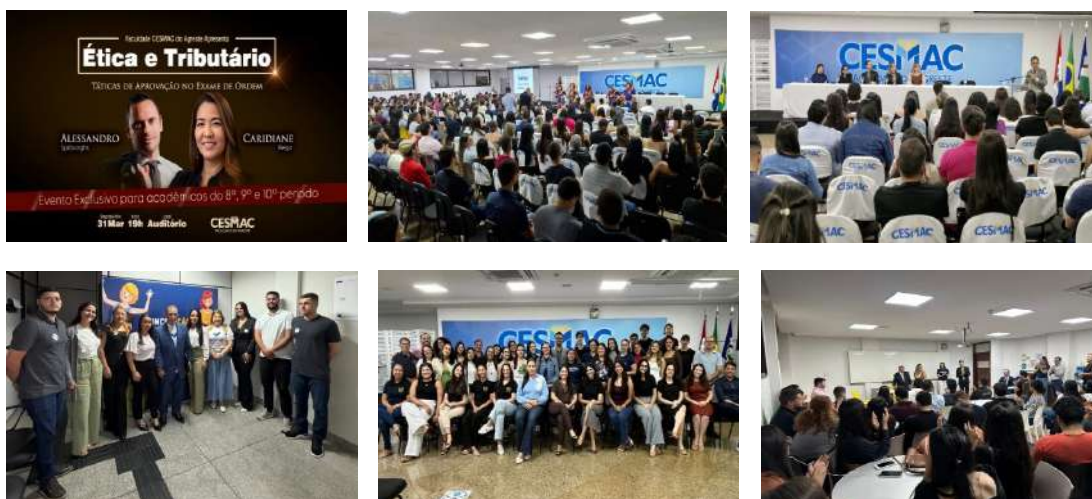
Ao longo do ano, diversas iniciativas enriqueceram a formação discente. Em março, a palestra “Como Gabaritar Ética e Tributário: Táticas de Aprovação no Exame da OAB” reforçou a preparação dos concluintes para o Exame de Ordem, trazendo especialistas reconhecidos nacionalmente. Em agosto, o evento “Justiça em Foco” celebrou o Dia do Advogado(a) e do Magistrado(a) com palestras sobre carreiras, cidadania e democracia, fortalecendo a motivação e a visão profissional dos estudantes.

Em setembro, o Cesmac do Agreste apresentou três artigos no IX ENPEJUD da ESMAL, resultado do incentivo contínuo à pesquisa e à produção científica. Ainda no mesmo mês, a edição anual do “Tribunal do Júri nas Faculdades” proporcionou uma vivência prática essencial, com temas relevantes do Direito Penal abordados por profissionais experientes.

A prática jurídica também foi fortalecida com a participação dos alunos nas audiências do CEJUSC, durante a Semana Nacional de Justiça, onde puderam vivenciar métodos de conciliação e mediação. Em novembro, o curso integrou a capacitação para o Mutirão Pop Rua Jud, reforçando seu compromisso com responsabilidade social e cidadania.

Encerrando o ano, o evento “Level Up Acadêmico” preparou os concluintes para os desafios finais da graduação, incluindo carreira jurídica, ENADE e Exame da OAB, consolidando o apoio institucional ao desenvolvimento profissional dos estudantes.

As ações de 2025 demonstram o dinamismo e a relevância do Curso de Direito do Cesmac do Agreste, que aliou prática, pesquisa e extensão de forma integrada. Com resultados expressivos e uma comunidade acadêmica engajada, o curso encerra 2025 com orgulho e se prepara para novos avanços em 2026, reafirmando sua missão de formar juristas éticos, críticos e comprometidos com a excelência.



Já o Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) do curso de Direito, consolidado como um importante espaço de aprendizado, onde a prática jurídica orientada possibilitou o desenvolvimento técnico e humanístico dos acadêmicos de Direito, reforça o compromisso institucional com o acesso à justiça e a cidadania.

Foram realizados atendimentos jurídicos, permitindo ampla inclusão social, sobretudo de assistidos em situação de vulnerabilidade. Os estagiários, sob supervisão docente, elaboraram petições iniciais, manifestações, atermações e diversos tipos de peças judiciais, atuando nas áreas de Família, Sucessões, Consumidor e demais demandas cíveis, e participaram ativamente de audiências judiciais e pré-processuais, bem como de sessões de conciliação no CEJUSC, auxiliando conciliadores, redigindo termos e elaborando minutas de sentenças submetidas ao magistrado, interagindo-se, inclusive, a prática com o Sistema eletrônico do Judiciário (SAJ), com peticionamento efetivo em processos reais.

O NPJ, junto com o curso de Direito, promoveu diversos eventos acadêmicos e atividades de extensão, incluindo mesa-redonda em homenagem ao Dia Internacional da Mulher, o evento "Justiça em Foco", palestras, aulas práticas na Defensoria Pública e participação em Sessão Extraordinária da 4ª Câmara Cível do Tribunal de Justiça de AL, aproximando os acadêmicos das instituições do Sistema de Justiça. Os discentes também participaram da Semana Nacional de Conciliação e integraram ações de impacto social, como campanhas solidárias e o 1º Mutirão Interiorizado do Pop Rua Jud, contribuindo para a promoção dos direitos fundamentais e o fortalecimento da cidadania.

Também foram feitas visitas técnicas ao Presídio do Agreste, à Defensoria Pública e aos demais órgãos públicos complementaram a formação prática, proporcionando compreensão real das rotinas jurídicas e institucionais reforçando a missão da IES com os pilares transformadores de ensino-pesquisa-extensão.





## FISIOTERAPIA

Iniciando suas atividades no ano de 2025, o Curso de Fisioterapia da Faculdade Cesmac do Agreste escreve um novo capítulo na história da IES tendo como missão a excelência na formação de profissionais que deverão ser capazes de dominar o exercício da Fisioterapia e de contribuir para o seu desenvolvimento, atendendo as necessidades locais, regionais e nacionais no âmbito de suas competências, cujos conhecimentos em ciência, pesquisa e extensão habilitem o egresso para ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, desenvolvendo o pensamento crítico e reflexivo, visando à solução de problemas e a melhora da qualidade de vida do cidadão.

Com isso, a primeira turma, marcada pelo entusiasmo e pelo pioneirismo, foi recebida com uma aula inaugural ministrada pelo fisioterapeuta José Lopes Viana Júnior, egresso do Cesmac e hoje referência nacional na área, que ministrou uma palestra inspiradora sobre sua trajetória e os desafios e conquistas da profissão.

Em março, o curso teve sua primeira cerimônia do Jaleco, um marco simbólico que representa o início de um novo ciclo na vida acadêmica dos estudantes de Fisioterapia.

Em maio, os estudantes tiveram uma aula de campo especial na Primus – Laboratório de Análises Clínicas, em Arapiraca. Lá, eles acompanharam de perto as práticas de análise celular e molecular, como um componente a mais da disciplina de Bases Celulares e Moleculares, com uma equipe altamente qualificada e acolhedora.

Já em meados de agosto, os estudantes participaram do Ação + Centro Novo, realizado na Praça Manoel André, levando à população serviços massoterapêuticos, atendendo mais de 50 participantes com massagens relaxantes, além de informações sobre a importância de saber agir em situações de crise e emergência, ajudando a reduzir os impactos negativos tanto para a vítima quanto para quem presta o socorro.

No mês de setembro, os alunos do I Congresso de Fisioterapia Esportiva (CONFESP GEAFE), em Maceió. Neste mesmo mês, mais uma cerimônia do Jaleco foi realizada para os ingressantes do semestre 2025.2.

Celebrando o Dia do Fisioterapeuta, o Curso realizou no mês de outubro o “Papeando sobre fisioterapia” trazendo a experiente e renomada fisioterapeuta Ana Maria Barbosa, especialista em Terapias Manuais e Dermatofuncional. Ainda no mesmo mês, os alunos promoveram em conjunto com a coordenação do curso o 1º Workshop de Fisioterapia com foco em formação, prática clínica e autocuidado, tendo como palestrantes as fisioterapeutas Ana Carolina Monteiro, Juliana Vieira e Jully Sabrina, além do atleta e faixa roxa de jiu-jitsu Túlio Emanuel de Albuquerque

Peixoto.

Além dessas atividades os alunos também participaram do Projeto Integrado Saúde em Movimento nas escolas, do Projeto Integrado Saúde em Movimento, Prevenção e Ação nos treinos esportivos escolares e do Projeto Integrado Saúde em Movimento, Prevenção e Ação nos supermercados, além da participação, no mês de novembro, do 1º Mutirão Interiorizado do Pop Rua Jud, promovido pelo Ministério Público Federal (MPF), levando atendimento humanizado e acolhedor às pessoas em situação de rua.



## PSICOLOGIA

Com o objetivo de formar profissionais cidadãos habilitados para gerar, sistematizar e socializar o conhecimento em psicologia, com uma visão ampla do processo saúde/doença, com competências técnica-científica, política, social, educativa, administrativa, investigativa, ecológica, cultural e ética para o exercício profissional da psicologia, assegurando a integralidade da atenção e a qualidade e humanização da assistência prestada, e desta forma, contribuir para a melhoria de vida da população no plano psicossocial. O curso de Psicologia da Faculdade Cesmac do Agreste participou de várias ações e atividades visando a formação de excelência proposta nos documentos institucionais.

Participamos com o Projeto Primeiros Socorros e Psicologia na Comunidade juntamente com NAFRI-DH na comunidade Quilombola Caja dos Negros em Batalha; com o Projeto Teatro das Emoções nas escolas do município de Arapiraca; com o Projeto Primeiros Socorros: como agir nas emergências na Comunidade Karapotó; da 1ª Edição do Mutirão da Política Nacional de Atenção às Pessoas em Situação de Rua e suas Interseccionalidades (POP RUA JUD); da Ação na Área Verde de Arapiraca com o projeto: Adultização em Crianças e Adolescentes; da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - SNCT com o Projeto Cordel; na Escola Costa Rego com

o Projeto Abraçando Vidas; do Programa da Radio Comunitária 105.9 com o Tema Infância; Mídias Sociais e Adultização; do Projeto Setembro Amarelo nas Ruas.



## PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O Núcleo de Apoio à Pesquisa (NAP) realizou as seguintes atividades:

**Ação 1:** Abertura e execução do Programa Sementes de Iniciação Científica (PSIC Agreste) – Ciclo 2025/26. Resultados: Foram aprovados 20 projetos: 10 projetos na modalidade bolsista e 10 projetos na modalidade voluntária; Primeiro edital englobando os cursos de Direito e Psicologia (1 projeto integrado entre cursos; 2 projetos com alunos de Psicologia; 17 projetos com alunos de Direito.



Ampliação de pesquisas relacionadas aos povos originários e comunidades tradicionais, em parceria com NAFRI-DH.

**Ação 2:** Realização da I Jornada de Iniciação Científica, com mostra de resumos simples e expandidos de alunos e docentes dos cursos de Direito e Psicologia. Resultados: Mais de 80 resumos de projetos de iniciação científica das mais variadas temáticas; Produção de e-book com os Anais da Jornada de Iniciação Científica; Criação de página no portal da faculdade para disponibilização das atividades do evento e divulgação dos Anais dos resumos.

**Ação 3:** Incentivo a participação dos alunos/docentes do curso de Direito no IX ENPEJUD da ESMAL (1 a 4 de setembro de 2025). Resultados: Foram aprovados 3

trabalhos científicos, que seguem:

- INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA E CELERIDADE NO JUDICIÁRIO POTENCIALIZANDO A EFICIÊNCIA COM RESPEITO AOS PRINCÍPIOS DA DIGNIDADE, PRIVACIDADE E PLURALIDADE
- Emilly Ayanne Cadete Pinheiro, Joyce Kelly Teixeira, Pedro Leonardo Barbosa Souza, Fabiano Lucio de Almeida Silva
- O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO COMBATE À LITIGÂNCIA ABUSIVA EXPERIÊNCIAS DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE ALAGOAS - TJAL
- Laura Cavalcante Barbosa, Angélica Cristina Bezerra de Melo, Valkíria Malta Gaia Ferreira, Maria Izabel Ferreira dos Santos

**Ação 4:** Criação do grupo de pesquisa CNPQ “Cultura indígenas e afro-brasileira e Políticas Públicas” (<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/802973>). Resultados: Os projetos de iniciação científica desenvolvidos por alunos e docentes com temáticas relacionadas ao escopo do grupo de pesquisa foram inseridos no grupo, fortalecendo a prática da pesquisa institucional da faculdade.

**Ação 5:** Fortalecimento da Revista Eletrônica Direito e Conhecimento (<https://revistas.cesmac.edu.br/dec/about>). Resultados: A revista obteve indexação em plataformas de busca e pesquisa referências: LATINDEX (internacional); MIGUILIM, DIADORIM; Registro da Revista como publicação livre CC BY-NC 4.0; Publicação do volume 9, n. 1, jan-jun/2025.

**Ação 6:** Participação dos alunos do PSIC (Curso de Direito) no XVI Seminário de Pesquisa da Estácio (UNESA-RJ). Resultados: Foram submetidos e aprovados 8 resumos de pesquisas do PSIC, sendo apresentados no dia 20/9/25, modo remoto. Os resumos serão publicados nos Anais do Evento.



Livraria de pesquisa

Nome da linha de pesquisa	Quantidade de Estudantes	Quantidade de Pesquisadores	Ações
Estudos étnico-raciais e de gênero	1	4	
Movimentos sociais, direitos e democracia	2	2	
Políticas Públicas e Cidadania	2	2	
Saúde Mental e Educação	1	3	

Recursos humanos

Pesquisadores	Título de Mestrado	Data inclusão	Ações
Daniela Cristina de Melo Bezerra	Doutorado	25/03/2024	
Fabiano Lucio de Almeida Silva	Doutorado	25/03/2024	
Luz Carolina Rodrigues de Souza	Mestrado	25/03/2024	
Mariana Martins de Oliveira e Aguiar	Mestrado	25/03/2024	
Maria Juliana Diniz de Freitas	Mestrado	25/03/2024	
Thaynara de Oliveira Barros Brandão Cesar	Mestrado	11/06/2025	
Waldiceia de Oliveira Santos Lopes	Mestrado	25/03/2024	

Estudantes	Nível de Treinamento	Data inclusão	Ações
Angélica Cristina de Melo Bezerra	Graduação	11/06/2025	
Daniela Vicente da Silva	Graduação	11/06/2025	
Isabelle Helena Santos Costa	Graduação	11/06/2025	
João Vítor Rodrigues Moreira	Graduação	11/06/2025	
Maryna Rodrigues Figueira	Graduação	11/06/2025	
Niverson Daniela Martins Silva	Graduação	11/06/2025	



Quanto à Pós-Graduação *Lato Sensu* no Agreste, o ano de 2025 foi marcado por avanços significativos. Reafirmamos nosso compromisso com a excelência na formação profissional, oferecendo cursos atualizados, práticas integradas e expe-

riências que ampliaram a visão crítica e técnica dos estudantes.

Foram ministradas as aulas dos cursos de Direito do Trabalho e Previdenciário, Direito Penal e Processo Penal, Direito Público – concluído com êxito em maio de 2025 – e Clínica Psicanalítica e Contemporaneidade, todos conduzidos por docentes especializados e reconhecidos por sua atuação acadêmica e profissional.

Como diferencial, foram promovidos relevantes atividades extraclasse, que contribuíram para uma formação mais completa e alinhada às exigências contemporâneas. Os alunos da Pós-Graduação em Direito Penal e Processo Penal participaram de uma visita técnica ao Presídio de Segurança Máxima localizado no município de Girau do Ponciano – AL, vivência que possibilitou compreensão direta sobre a dinâmica do sistema prisional e seus desafios estruturais. Já os estudantes do curso de Direito do Trabalho e Previdenciário acompanharam audiências previdenciárias na Justiça Federal de Arapiraca – AL, experiência essencial para o entendimento do procedimento e da rotina forense previdenciária.

Com resultados expressivos e atividades alinhadas ao compromisso institucional, o Cesmac do Agreste encerra o ano com satisfação e prepara-se para novos desafios e avanços no próximo ciclo acadêmico.



**Estudantes da Pós de  
Direito Penal do Cesmac  
do Agreste visitam  
presídio de segurança  
máxima em Girau do  
Ponciano**

09/05/2025 às 11h22



## EXTENSÃO E RESPONSABILIDADE SOCIAL

O ano de 2025 consolidou o Núcleo de Apoio à Extensão (NAE) da Faculdade Cesmac do Agreste como um eixo estruturante das práticas extensionistas institucionais, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e com os referenciais de qualidade utilizados nos processos de avaliação do Ministério da Educação (MEC). Ao longo do período, o NAE ampliou sua atuação na articulação entre ensino, pesquisa e extensão, assegurando que os projetos desenvolvidos dialogassem com as demandas sociais do Agreste alagoano e expressassem, por meio de evidências concretas, o compromisso institucional com a responsabilidade social, critério central nas dimensões avaliativas do MEC.

O conjunto de ações desenvolvidas demonstra aderência aos indicadores de impacto social, relevância pública, acessibilidade, equidade, interdisciplinaridade e formação cidadã. Em 2025, foram 17 projetos ativos, envolvendo 18 docentes, 110 estudantes e alcançando aproximadamente 3.500 pessoas da comunidade. Esses

dados evidenciam a ampliação da cultura extensionista e reforçam a capacidade institucional de desenvolver programas contínuos, socialmente referenciados e pedagogicamente integrados, elementos essenciais para a avaliação positiva de cursos e instituições.

Entre os projetos de maior destaque, incluem-se iniciativas de prevenção ao suicídio na adolescência, ações de cidadania digital, programas de justiça ambiental, desenvolvimento de brinquedoteca indígena, atividades de educação inclusiva, projetos de enfrentamento à violência contra a mulher e intervenções sobre saúde mental e qualidade de vida no trabalho. Essas ações mostram a amplitude temática e o compromisso da IES com a transformação social e com o acesso democrático ao conhecimento científico.

Além dos projetos vinculados ao edital extensionista, o NAE fortaleceu as Ligas Acadêmicas, ampliando a participação discente em atividades permanentes de extensão. Houve, ainda, ações sociais de alcance populacional relevante, como a campanha Aquecendo Vidas, que mobilizou docentes e estudantes na doação de cobertores a famílias vulneráveis. A presença constante em escolas públicas da região, com foco em acessibilidade, cidadania e prevenção em saúde mental, também revela aderência às diretrizes que orientam a formação humana integral.

No eixo da difusão cultural, o NAE realizou o Cineclube – 10 anos, consolidado como espaço de formação crítica, reflexão social e democratização do acesso à produção cinematográfica. Complementaram esse escopo ações como o Arraiá Nota Máxima, iniciativas voltadas ao Dia Internacional da Mulher e eventos de educação para inclusão e enfrentamento ao capacitismo — todos devidamente documentados e apresentados como evidências de engajamento comunitário.

Quanto às parcerias interinstitucionais, foram reforçados vínculos estratégicos com órgãos como TJAL, PESTALOZZI, além da participação ativa no 1º Mutirão Interiorizado do Pop Rua Jud e no Festival de Cinema de Arapiraca. Tais colaborações sustentam os indicadores de articulação externa e contribuição para políticas públicas.

No âmbito da gestão, o NAE aperfeiçoou mecanismos de monitoramento, acompanhamento, registro documental e suporte aos docentes coordenadores, garantindo conformidade com a exigência de relatórios regulares, indicadores mensuráveis e padronização de processos. Essas ações reforçam a maturidade organizacional da extensão e demonstram capacidade institucional de responder aos critérios de qualidade referentes à governança e planejamento.

Os impactos observados ao longo de 2025 incluem a ampliação da cultura extensionista, fortalecimento da formação ética e cidadã dos estudantes, aproximação efetiva entre universidade e sociedade, além da consolidação da imagem institucional no território. Esses resultados apontam para a sustentabilidade da política extensionista e para sua evolução contínua.





## DIÁLOGO AFRO, INDÍGENA E DIREITOS HUMANOS

Através do Núcleo Acadêmico Afro, Indígena e Direitos Humanos (NAFRIDH), dialogando com a pesquisa e a extensão, promoveu e/ou participou ativamente do seguinte:

Visitas à comunidade Pau D'Arco. (30.03 e 05.04); visita à comunidade Quilombola Cajá dos Negros (03.12); ação com a psicologia na Escola Professor Luiz Alberto de Melo, na comunidade Pau D'Arco. Com o tema "Dialogar é cuidar: como conversar com nossos filhos na pré-adolescência"(12.04); oficina de Cinema na Comunidade Pau D'Arco (16.04); XIV WAMAI - RAÍZES E SABERES: DECOLONIZANDO O CURRÍCULO E CELEBRANDO A CULTURA DOS POVOS ORIGINÁRIOS (30.04) - Graciliana Selestino Wakanã, do povo Xucurú Karirí e Ziel Karapotó, multiartista, ativista e curador da comunidade Karapotó Terra Nova (AL). Representante do Brasil na 60ª Bienal de Veneza, Ziel falou sobre arte, identidade indígena e resistência.

Participamos da reunião de apresentação da nova Coordenação de Equidade e Políticas Afirmativas de Arapiraca, compondo o do Comitê Municipal de Equidade na Saúde. Prefeitura de Arapiraca, por meio da coordenadora do NAFRIDH Agreste, Profa. Ma. Juliana Dionísio. (19.05)

Além disso, participou da Exposição e Palestra Vozes e Vivências (Psicologia) (17.05), promoveu a I EXPONAFRI (28.5), participou do I Encontro Nacional de Órgãos e Assessorias de Direitos Humanos do Judiciário (02.06), dos jogos Indígenas Karapotó Terra-Nova (22.07).

Realizou ação em parceria com o curso de Psicologia, na Escola Professor Luiz Alberto de Melo, na comunidade quilombola Pau D'Arco, uma roda de conversa com os jovens sobre o tema "Descomplicando a adolescência". (19.09); ação do Projeto Primeiros Socorros e Psicologia: como agir em situações de emergência: Comunidade Karapotó Terra nova (08.11) e comunidade quilombola Cajá dos Negros (03.12); bate papo com os benzedores de Karapotó Terra-Nova e alunos do 4º período de Direito.

# FACULDADE CESMAC DO SERTÃO



# FACULDADE CESMAC DO SERTÃO

Alberto Mário Mafra Netto

## GRADUAÇÃO

### ENFERMAGEM

#### ATIVIDADES DE GESTÃO

A coordenação focou no fortalecimento acadêmico através do planejamento do PPC, acompanhamento de planos de ensino e controle de infraestrutura. Destacam-se a renovação de convênios, monitoramento de indicadores e a mediação entre docentes e alunos. A comunicação institucional foi reforçada com a divulgação das atividades do curso em programas de rádio locais.

#### AULAS PRÁTICAS NOS LABORATÓRIOS DE HABILIDADES

As atividades utilizaram simulações realísticas para reproduzir o cotidiano da assistência de enfermagem. O ambiente controlado permitiu o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais, visando garantir autonomia e segurança antes da prática em cenários reais.

#### ATIVIDADES NOS DIFERENTES CENÁRIOS DE PRÁTICA

Durante 2025, os estudantes das unidades ISEC 6 e 7 consolidaram sua formação técnica através de atividades práticas em diversos níveis de atenção à saúde. As vivências ocorreram em Palmeira dos Índios e cidades vizinhas, englobando a rede básica nas UBSs, o atendimento de urgência na UPA e na Unidade de Emergência do Agreste, além da assistência hospitalar no Hospital Regional Santa Rita.

#### EVENTOS

- Cerimônia do Jaleco: Realizada em abril e outubro de 2025 para ingressantes, focando em ética e biossegurança.
- Semana de Enfermagem: Oficinas ministradas por egressos sobre curativos, organização de estudos e empreendedorismo.
- Cerimônia da Lâmpada: Evento simbólico para alunos do 9º e 10º períodos, celebrando a história da profissão e a transição para o mercado.

- V Workshop de Enfermagem: Integração acadêmica com apresentação de banners científicos e ações de extensão para alunos do ensino médio.

## PROJETOS DE EXTENSÃO, PROJETOS INTEGRADORES E AÇÕES EXTENSIONISTAS

### Projetos de Extensão

Capacitação de Agentes Comunitários de Saúde (ACS) em tecnologias assistivas em diversos municípios de Alagoas.

Educação e saúde nas escolas focada em práticas integrativas.

Projetos Integradores (por período)

As ações variaram conforme o semestre, destacando-se:

1º e 2º: Projeto AbraSUS (idosos) e revisão de sistemas biológicos para escolares.

6º e 7º: Pré-natal e controle do tabagismo entre jovens.

8º e 9º: Cuidado no câncer de mama e orientação vocacional para o ensino médio.

10º: Estratégias educativas para o pé diabético.

## INOVAÇÃO SOCIAL, METODOLÓGICA, TECNOLÓGICA E CIENTÍFICA

A instituição promoveu a Inovação Social como ferramenta de transformação regional. O foco foi a criação de soluções sustentáveis para problemas socioambientais, integrando gestão, alunos e comunidade na busca por melhorias sociais e econômicas.

## EVIDÊNCIAS



## DIREITO

### ATIVIDADES DE GESTÃO

A coordenação focou no aprimoramento institucional através da revisão do PPC, monitoramento de planos de ensino e supervisão da infraestrutura do Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ). Houve forte articulação com o sistema de justiça para renovação de convênios, organização de eventos preparatórios para o ENADE e ações de comunicação com a mídia local para estreitar vínculos com a sociedade.

### AUDIÊNCIA PÚBLICA – Vara do Trabalho e Cesmac Sertão

Realizada em 30 de janeiro de 2025, a ação promoveu um diálogo entre a comunidade acadêmica e representantes da Justiça do Trabalho de Palmeira dos Índios, focando em direitos trabalhistas e cidadania.

### 3º CONCURSO DE JÚRI SIMULADO DO CESMAC SERTÃO

Ocorreu em abril de 2025, permitindo aos alunos a aplicação prática de conhecimentos em processo penal, desenvolvendo habilidades de oratória, argumentação e tomada de decisão.

### CONEXÃO CESMAC – I Semestre

Edições em abril e maio focaram na integração entre teoria e prática. Debates com advogados e professores abordaram a atuação profissional contemporânea e os impactos sociais do cenário jurídico atual.

### SIMULADÃO OAB 2025

Realizado nos semestres 2025.1 e 2025.2, o simulado teve como objetivo preparar os alunos para o Exame da OAB, auxiliando na fixação de conteúdos e no aprimoramento do ensino.

### VISITA SUPERVISIONADA AO TJ E AO TRT 19ª REGIÃO

Em junho de 2025, estudantes visitaram tribunais em Alagoas para observar rotinas processuais e a dinâmica do Poder Judiciário, aproximando a academia da prática profissional.

### REUNIÃO PEDAGÓGICA

Encontro docente para planejamento do semestre 2025.2, alinhamento de diretrizes pedagógicas e definição de estratégias para melhoria da qualidade do ensino.

## SEMANA DA ADVOCACIA 2025

Evento realizado em agosto para celebrar a profissão com debates e palestras sobre os desafios contemporâneos da advocacia, integrando alunos e profissionais da área.

## VISITA A CASA MUSEU GRACILIANO RAMOS

Atividade de formação humanística ocorrida em setembro, integrando Direito, cultura e história através do legado político e literário do autor alagoano.

## III SIMPÓSIO DE DIREITO CONSTITUCIONAL

Realizado em outubro com o tema “Tensões Atuais em Direito Constitucional”, contou com a presença do Dr. Rodolfo Pamplona Filho para debater reflexos da Constituição na prática jurídica.

## CONEXÃO CESMAC – II Semestre

Ciclo de encontros entre outubro e novembro com foco em temas jurídicos contemporâneos, desafios do sistema de justiça e estratégias específicas de interpretação de texto para o ENADE.

## GIRO CESMAC 2025

Evento diversificado que incluiu o CineLex (debate sobre direitos fundamentais), apresentação de banners científicos, orientações de Direito do Consumidor à comunidade e atendimentos práticos via NPJ.

## VII CONCURSO ESTADUAL DO JURI SIMULADO – OAB/AL

Participação histórica da equipe do Cesmac Sertão na OAB/AL, alcançando pela primeira vez a 2ª fase da competição estadual, destacando a qualidade técnica dos discentes.

## VISITA SUPERVISIONADA AO TJ E AO MEMORIAL PONTES DE MIRANDA

Imersão no Tribunal de Justiça e no Memorial do TRT-19 em novembro, focando na memória jurídica alagoana e no funcionamento das instituições.

## ENADE 2025

Realização do exame em 23 de novembro de 2025, representando a culminância do ciclo avaliativo dos formandos e o compromisso institucional com a qualidade acadêmica.

## ENCONTRO DAS LIGAS ACADÊMICAS DO CURSO DE DIREITO

Evento de integração científica realizado no final de novembro para compartilhamento de pesquisas e projetos, fortalecendo o protagonismo estudantil e a tríade ensino-pesquisa-extensão.

### EVIDÊNCIAS



### NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA (NPJ)

Durante o ano de 2025, o Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ) iniciou suas atividades com aulas inaugurais voltadas aos alunos do 7º ao 10º período, abordando temas como carreira e marketing jurídico. Ao longo dos dois semestres, foram realizados plantões presenciais que totalizaram 37 atividades internas, incluindo casos simulados, audiências reais e ações comunitárias em bairros locais. Para a carga horária externa, os discentes participaram de audiências presenciais e virtuais, júris simulados e visitas técnicas a órgãos como a OAB, Presídio do Agreste e Tribunais. O ano também contou com a realização de uma audiência pública sobre cessão de crédito em parceria com a Justiça do Trabalho e a divulgação das ações do núcleo em emissoras de rádio locais.

### MONITORIA ACADÊMICA

O Programa de Monitoria da Faculdade Cesmac do Sertão em 2025, regido pelo Edital 001/2025, selecionou estudantes dos cursos de Enfermagem e Direito para fomentar o interesse pela docência e pesquisa. No curso de Direito, as atividades abrangeram as disciplinas de Direito Constitucional III, Direito Civil II e Teoria Geral do Processo, com seleções nas modalidades de bolsa e voluntariado. Já em Enfermagem, os monitores atuaram nas áreas de Bases Celulares e Moleculares I e Organização Morfológica e Funcional I. A iniciativa permitiu o aprimoramento acadêmico dos discentes sob a supervisão direta do corpo docente orientador.

### NÚCLEO DE EXTENSÃO COMUNITÁRIA

Em 2025, o Núcleo promoveu a integração entre academia e sociedade por

meio de projetos estratégicos e ações culturais. Destacam-se as iniciativas de saúde, como a capacitação de Agentes Comunitários de Saúde (ACS) em tecnologias assistivas e práticas integrativas em escolas. A valorização da diversidade foi centralizada no curso de fotografia Abril Indígena e no WAMAI, que realizou intercâmbios com a comunidade Xucuru-Kariri e debates sobre a resistência do povo negro e quilombola. Além de acompanhar os Projetos Integradores e o evento Giro CESMAC, o Núcleo apoiou movimentos populares como o Festival Quilombagem. No âmbito estudantil, as Ligas Acadêmicas fortaleceram a extensão comunitária, com destaque para o I Encontro das Ligas de Direito, que integrou discentes de Palmeira dos Índios e Maceió.

## NAFRI DH

O NAFRI DH realizou importantes ações em prol das comunidades quilombolas, negras e indígenas, como os Workshop Acadêmico Multidisciplinar Afro e Indígena. Promoveu visitas in loco, rodas de conversa sobre racismo e audiências públicas para discutir políticas para comunidades tradicionais. Também facilitou exposições e apresentações culturais, alcançando mais de 5.000 pessoas.

## EVIDÊNCIAS



## NAPC/NAC

O NAPC da Faculdade Cesmac Sertão atuou em 2025 com foco no acolhimento institucional e no suporte psicopedagógico. O núcleo realizou atividades de ambientação para ingressantes e veteranos, além de promover 14 atendimentos de escuta qualificada e 8 acolhidas psicológicas. As ações incluíram palestras, rodas de conversa e grupos terapêuticos voltados para demandas como ansiedade, dificuldades de relacionamento e saúde mental.

## EVIDÊNCIAS



## PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

O Núcleo de Pós-Graduação atuou na promoção da formação continuada em 2025, alinhando a oferta acadêmica às demandas do mercado nas áreas Biológicas, da Saúde e Ciências Jurídicas. O ano foi marcado pelo início de três novas especializações: Ginecologia Obstétrica, Ciências Criminais e Direito Trabalhista e Previdenciário Aplicados.

Além da gestão dos cursos, o Núcleo realizou reuniões estratégicas com a Direção Geral e coordenadores para consolidar o programa. O foco futuro está na expansão de cursos inovadores e empreendedores, fortalecendo a formação dos egressos por meio de parcerias entre a instituição e entidades públicas e privadas, em conjunto com o Núcleo Central da FEJAL.

## COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) coordenou um ciclo completo de avaliação institucional que abrangeu desde o planejamento estratégico e a sensibilização da comunidade acadêmica até a aplicação de questionários com suporte técnico em laboratórios. Após a análise detalhada dos dados coletados, foi elaborado e socializado o relatório final contendo indicadores e recomendações para as coordenações de curso, visando o aprimoramento contínuo da instituição. Paralelamente às atividades acadêmicas, a CPA desenvolveu projetos de responsabilidade social de grande impacto, como o Viva Saúde para o bem-estar dos colaboradores, além de iniciativas voltadas ao suporte de idosos e à causa animal em Palmeira dos Índios, por meio de parcerias com a APAPI e o projeto Adote Patinhas.

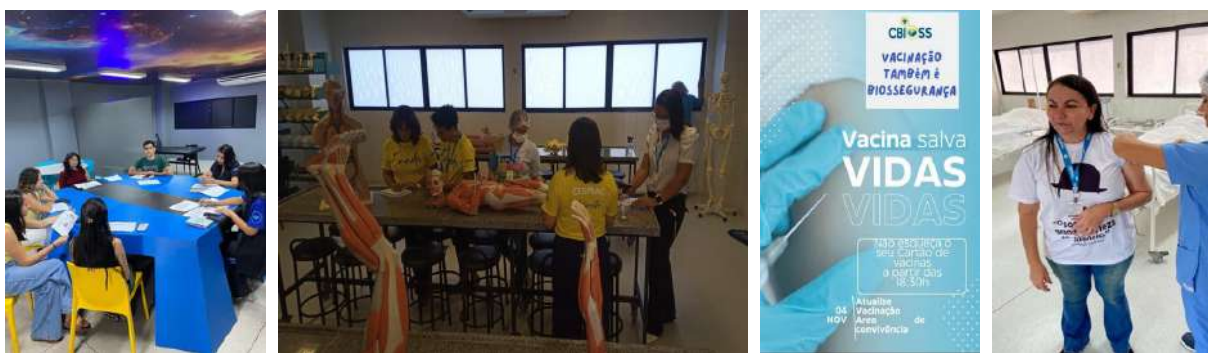
## EVIDÊNCIAS



## COMISSÃO DE BIOSSEGURANÇA E SUSTENTABILIDADE (CBIOSS)

Entre agosto e novembro de 2025, a CBIOSS, em colaboração com o curso de Enfermagem e o apoio do CESMAC, executou um cronograma estratégico focado em biossegurança e saúde coletiva. As ações começaram com a apresentação remota da comissão aos estudantes de Enfermagem e Direito, seguida por visitas técnicas aos laboratórios de ensino e o lançamento do edital para a Liga Acadêmica Multidisciplinar de Biossegurança e Sustentabilidade. Durante os meses de setembro e outubro, o foco voltou-se para campanhas de vacinação e palestras educativas sobre a importância da imunização para a proteção de discentes e colaboradores. O ciclo foi encerrado em novembro com uma etapa final de vacinação no turno noturno, assegurando a cobertura vacinal em todos os períodos e reforçando o compromisso institucional com o bem-estar e a prevenção de riscos no ambiente acadêmico.

### EVIDÊNCIAS



## NÚCLEO DE PESQUISA, INOVAÇÃO E TECNOLOGIA (NPIT)

Ao longo do semestre, o Núcleo de Pesquisa, Inovação e Tecnologia da Faculdade Cesmac do Sertão consolidou-se como um polo estratégico de integração entre a academia e a sociedade, promovendo visitas técnicas e reuniões com docentes, discentes de Enfermagem, profissionais da educação básica e Agentes Comunitários de Saúde da região. O foco central das atividades foi a utilização de tecnologias imersivas, como a Realidade Virtual, para o estudo detalhado do corpo humano, proporcionando práticas pedagógicas inovadoras alinhadas aos conceitos da Educação 5.0. Com um retorno positivo dos participantes, o núcleo reafirmou seu papel na qualificação profissional e no fortalecimento dos vínculos institucionais, demonstrando o alto potencial interativo da tecnologia para a formação acadêmica e para o suporte aos serviços de saúde locais.

### EVIDÊNCIAS



## EVENTOS INSTITUCIONAIS

Em 2025, o Cesmac Sertão consolidou seu papel como agente de desenvolvimento regional em Palmeira dos Índios através de um calendário robusto que integrou ensino, esporte e cultura. O evento Conexão CESMAC e as atividades preparatórias para o ENEM e ENADE fortaleceram a formação acadêmica e o acesso ao ensino superior, enquanto o Giro CESMAC promoveu a extensão direta ao abrir as portas da instituição para a sociedade. No âmbito do bem-estar e da responsabilidade social, a faculdade apoiou as corridas Avant e CVV, focadas na saúde mental e física, e reafirmou seu compromisso com a diversidade e a memória histórica ao organizar o WAMAI e o Festival Quilombagem, valorizando as identidades negras e das comunidades tradicionais. Essas iniciativas conjuntas evidenciam uma atuação institucional ética e crítica, voltada tanto para a excelência técnica dos discentes quanto para o impacto social positivo na comunidade.

## EVIDÊNCIAS



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades desenvolvidas ao longo de 2025 exerceram impacto significativo na formação acadêmica dos discentes e no fortalecimento de sua interação com a sociedade. Por meio dos projetos de extensão, das pesquisas científicas e das iniciativas de caráter intercultural, foi possível promover uma formação mais ampla, consistente e alinhada às demandas contemporâneas. Essas ações possibilitaram aos estudantes vivências práticas fundamentais para o aprimoramento de competências técnicas, científicas, socioculturais e humanísticas, permitindo que desenvolvessem autonomia intelectual, pensamento crítico e capacidade de intervenção em contextos reais.

A participação ativa dos discentes em atividades que integram ensino, pesquisa e extensão consolidou um processo formativo comprometido com a produção e disseminação do conhecimento, ao mesmo tempo em que estimulou o engajamento social e a responsabilidade cidadã. Essa articulação reforça o papel da Faculdade CESMAC do Sertão como instituição que promove não apenas a excelência acadêmica, mas também o desenvolvimento comunitário, contribuindo de maneira efetiva para a transformação social e para a construção de soluções inovadoras voltadas às necessidades locais e regionais.



[www.cesmac.edu.br](http://www.cesmac.edu.br)