

24 maio 2015

**CENTRO UNIVERSITÁRIO CESMAC
FACULDADE CESMAC DO SERTÃO
FACULDADE CESMAC DO AGRESTE**

**VESTIBULAR
CESMAC 2015.2**



**#FAZ TODA
#DIFERENÇA**



**REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA
LITERATURA
LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS / ESPANHOL)
HISTÓRIA (GERAL – DO BRASIL – DE ALAGOAS)
GEOGRAFIA (GERAL – DO BRASIL – DE ALAGOAS)**

**MATEMÁTICA
FÍSICA
QUÍMICA
BIOLOGIA
SOCIOLOGIA
FILOSOFIA**

LEIA COM ATENÇÃO

- 01** - Verifique se o CADERNO DE QUESTÕES contém 65 questões. Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 02** - As questões de Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol) estão numeradas de 15 a 21. Responda somente a prova de Língua Estrangeira correspondente a sua opção, feita no ato de inscrição.
- 03** - Cada questão respondida corretamente valerá 01 (um) ponto; as questões não respondidas ou com mais de uma resposta serão consideradas nulas.
- 04** - Observe a numeração do CARTÃO-RESPOSTA, pois o cartão serve para responder a um grupo de até 100 (cem) questões, devendo ser utilizadas as 65 (sessenta e cinco) iniciais.
- 05** - O CARTÃO-RESPOSTA deve apresentar seu número de inscrição impresso e o título da prova.
- 06** - Confira seu CARTÃO-RESPOSTA e, caso observe alguma divergência, avise ao fiscal.
- 07** - Assine a REDAÇÃO no lugar indicado e o CARTÃO-RESPOSTA, no verso, na parte superior.
- 08** - Em cada questão, escolha a alternativa que responde corretamente ao que se pede. Preencha, então, no CARTÃO-RESPOSTA, a janela que corresponde à alternativa escolhida, com caneta esferográfica azul, após a devida conferência.
- 09** - Só preencha o CARTÃO-RESPOSTA, após decidir-se, em definitivo, com relação à alternativa. Para o cômputo da prova, são equivalentes as respostas erradas, nulas ou em branco.
- 10** - Ao término da prova, o candidato devolverá à mesa de fiscalização o CADERNO DE QUESTÕES, a PROVA DE REDAÇÃO e o CARTÃO-RESPOSTA devidamente assinados. Se não o fizer será eliminado do Processo Seletivo.
- 11** - Após conferência pela mesa do material entregue, o candidato assinará a Lista de Presença.

Nome:

Inscrição:

Identidade:

Órgão Expedidor:

Assinatura:



Português, a língua mais difícil do mundo? Conta outra! .

Alguns mitos resistentes rondam como mosquitos chatos a língua portuguesa falada no Brasil. Diante deles, argumentações fundadas em fatos e um mínimo de racionalidade são tão inúteis quanto tapas desferidos às cegas no escuro do quarto em pernilongos zumbidores. Os tapas acertam o vazio, os zumbidos continuam lá.

A lenda de que se fala no estado do Maranhão o português mais “correto” do Brasil é uma dessas balelas aceitas por aí como verdades reveladas – e nem os tristíssimos índices educacionais maranhenses podem fazer nada contra isso. Tapas no vazio.

Outra bobagem de grande prestígio é aquela que sustenta ser o português “a língua mais difícil do mundo”. Baseada, talvez, na dor de cabeça real que acomete estrangeiros confrontados com a arquitetura barroca de nossos verbos, a afirmação é categórica o bastante para dispensar a necessidade de uma prova.

O sujeito erra o gênero da palavra alface e pronto, lá vem a desculpa universal: “Ah, também, como é difícil a porcaria dessa língua! Ah, se tivéssemos sido colonizados pelos holandeses!” Não, claro que isso não quer dizer que o queixoso saiba falar holandês. É justamente na imensa parcela monoglota da população que a crença na dificuldade insuperável da língua portuguesa encontra solo mais fértil.

Não é uma conclusão a que se chegue depois de estudar judiciosamente latim, alemão, húngaro, russo e japonês. Ninguém precisa ter encarado um idioma em que se use declinação – vespeiro do qual a gramática portuguesa nos poupou – para sair deplorando em altos brados o desafio invencível da crase. Não há dúvida de que o mito das agruras superlativas do português diz muito sobre a falência educacional brasileira, cupim que rói as fundações de qualquer projeto de desenvolvimento social que vá além da promoção de um maior acesso da população a *shopping centers*.

Temo, porém, que suas raízes sejam mais profundas. Percebe-se aí uma mistura tóxica de autocomplacência, autodepreciação, ufanismo, fuga da realidade e desculpa esfarrapada que pode ser ainda mais difícil de derrotar do que nosso vicejante semianalfabetismo.

<http://veja.abril.com.br/blog/sobre-palavras/cronica/portugues-a-lingua-mais-dificil-do-mundo-counta-outra/>

01. O Texto 1, em suas ideias centrais, pretende argumentar a favor:

- A) *de que se reconheça a indigência de nossos programas de ensino que não conseguem superar os imensos enigmas do português.*
- B) *da extrema necessidade de se minorar as grandes dificuldades que marcam o português em detrimento de outras línguas bem mais fáceis.*
- C) *da concepção de que existem regiões em que se fala muito bem o português, embora esse ponto de vista esteja calcado em percepções simplistas.*
- D) *da relevância social e política de se romper com a visão mítica e equivocada de que a língua portuguesa é uma língua extremamente difícil.*

E) *da conveniência de se estudar línguas estrangeiras até mesmo como meio de romper as dificuldades que a língua portuguesa apresenta.*

02. Na verdade, o autor do Texto 1:

- A) *ressalta as excentricidades do português, por exemplo: “a arquitetura barroca de nossos verbos”.*
- B) *reafirma que a língua portuguesa apresenta muitas dificuldades: basta lembrar “o desafio invencível da crase”.*
- C) *presume que estudar português é mais difícil que estudar línguas como latim, alemão, húngaro, russo e japonês.*
- D) *afirma que depreciação implicada nos mitos que rondam o português seja a causa do ainda vigente analfabetismo.*
- E) *recusa o mito de que existem línguas, como o português, com maior parcela de dificuldade que outras.*

03. Observe o seguinte trecho: “Não há dúvida de que o mito das agruras superlativas do português diz muito sobre a falência educacional brasileira, cupim que rói as fundações de qualquer projeto de desenvolvimento social que vá além da promoção de um maior acesso da população a *shopping centers*”. Nesse trecho, o foco da observação principal cai sobre:

- A) *as excentricidades do português que, entre outros, se fixa em noções dos superlativos.*
- B) *o acesso da população a uma maior e mais eficiente promoção social e econômica.*
- C) *o colapso por que tem passado o projeto educacional brasileiro.*
- D) *a carência que sofre o desenvolvimento social.*
- E) *a luta sócio-educacional que deve favorecer o acesso de toda a população aos bens de consumo.*

04. Uma análise do vocabulário em uso no Texto 1 revela que foi frequente o recurso a analogias e comparações, como em: a “falência educacional brasileira” é como um “cupim que rói”; “o semianalfabetismo” brasileiro é como uma planta “vicejante”; medidas improdutivas são como “tapas no vazio”; “autocomplacência, autodepreciação, ufanismo” é uma “mistura tóxica”; um “idioma que usa declinações” é um “vespeiro”. Na verdade, o recurso a essas analogias:

- 1) torna as ideias mais próximas das realidades concretas e, assim, mais facilmente perceptíveis.
- 2) aproxima o texto dos padrões próprios da oralidade menos formal.
- 3) deixa o texto mais interativo, mais interessante e mais capaz de provocar a adesão do leitor.
- 4) fere as especificidades de um comentário jornalístico, pois remete para a informalidade.
- 5) é estranho, pois as metáforas devem se restringir à poesia e a outras produções literárias.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3 apenas
- B) 1 e 2 apenas.
- C) 1, 3 e 4 apenas.
- D) 3, 4 e 5 apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

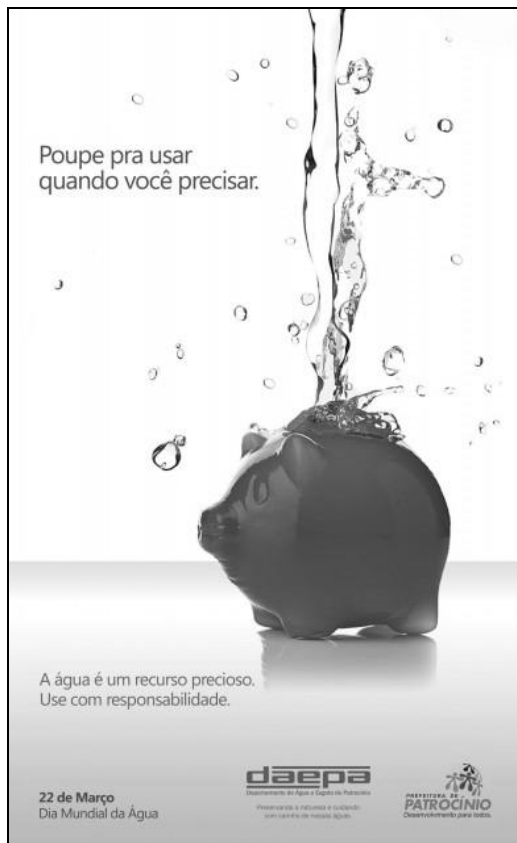
05. Ainda em consideração ao sentido de algumas palavras do Texto 1, assinale a alternativa em que o sentido de palavras ou expressões grifadas está indicado corretamente.

- A) “parcela monoglota da população”: parcela analfabeta da população.
- B) “autodepreciação”: prática de se analisar a si mesmo.
- C) “agruras superlativas do português”: dificuldades desconhecidas, excessivas do português.
- D) “estudar judiciosamente latim”: aplicar-se intensamente ao estudo do latim.
- E) mistura tóxica de autocomplacência, autodepreciação, ufanismo: uma mistura complexa e intrincada.

06. Considerando as normas do português contemporâneo, quanto à concordância e a regência verbal, a alternativa que se conforma à norma-padrão é:

- A) Não há dúvida de que o mito das agruras português, de que o autor se refere, dizem muito sobre a falência educacional brasileira.
- B) A lenda que houveram regiões em que se fala mais corretamente o português ainda não foram rejeitadas.
- C) Qual dos estrangeiros que se confrontaram com a arquitetura barroca de nossos verbos não se sentiram desanimados?
- D) Argumentos à favor que a língua portuguesa é difícil foi apresentados em comentários de vários jornais.
- E) Nenhum dos linguistas e gramáticos sustenta que a língua – à qual nos referimos – apresenta dificuldades incontornáveis.

TEXTO 2



07. A compreensão do Texto 2 exige que:

- A) o encaremos como um texto em que predomina a função informativa.
- B) mobilizemos nosso conhecimento sociocultural para entender, por exemplo, o sentido dos elementos não verbais.
- C) dada a sua ampla circulação, esteja escrito de acordo com a ortografia oficial da língua.
- D) o sujeito dos verbos estejam todos expressos na superfície do texto.
- E) esteja claro o objeto direto dos verbos caso se trate de verbos transitivos diretos.

LITERATURA

08. Uma significativa produção do Romantismo brasileiro — seja na prosa, seja na poesia — se inscreve na chamada vertente indianista. De Gonçalves Dias, passando por José de Alencar, Visconde de Taunay e Machado de Assis, o indianismo esteve presente em várias obras dos oitocentos. Dentre outras fontes, o indianismo vai beber os seus fundamentos literários em qual princípio filosófico?

- A) Na Cidade de Deus, de Santo Agostinho.
- B) No positivismo, de Augusto Comte.
- C) No Bom Selvagem, de Jean-Jacques Rousseau.
- D) Na República ideal, de Platão.
- E) Nas sociedades utópicas, de Thomas More.

09. Autor de nove romances, Machado de Assis é considerado não apenas o ponto mais alto da prosa literária dos oitocentos brasileiro, mas também o autor de personagens que estão entre os mais conhecidos e marcantes da nossa literatura. Dentre os nomes abaixo, quais personagens foram frutos da criação de Machado de Assis?

- A) Peri, Rubião e Dona Flor.
- B) Riobaldo, Fabiano e Helena.
- C) Helena, Rubião e Iracema.
- D) Capitu, Brás Cubas e Ceci.
- E) Conselheiro Aires, Brás Cubas e Iaiá Garcia.

10. Lima Barreto e a sua obra estão inseridos na chamada literatura pré-modernistas. Crítico da sociedade do seu tempo e dos descaminhos que o projeto republicano foi tomando no Brasil, Lima Barreto também abordou em sua obra outros temas como:

- 1) o racismo e a herança da escravidão.
- 2) a herança armorial na cultura brasileira.
- 3) o nacionalismo xenofóbico.
- 4) a defesa da nobreza agrária.
- 5) a vida intelectual carioca.

Estão corretas:

- A) 3, 4 e 5
- B) 2, 3 e 4
- C) 1, 2 e 5
- D) 1, 3 e 5
- E) 1, 2 e 3

Read the text below and answer following four questions according to it.

11. Carlos Drummond de Andrade tratou em sua obra de vários temas do homem contemporâneo, a exemplo da solidão, do amor perdido, da saudade das coisas vividas, dos conflitos bélicos. Dentre os versos abaixo, qual é da sua autoria?

- A) *Vou-me embora pra Pasárgada*
Lá sou amigo do rei
Lá tenho a mulher que eu quero
Na cama que escolherei
- B) *No meio do caminho tinha uma pedra*
Tinha uma pedra no meio do caminho
Tinha uma pedra
No meio do caminho tinha uma pedra.
- C) *Quando o português chegou*
Debaixo duma bruta chuva
Vestiu o índio
Que pena!
Fosse uma manhã de sol
O índio tinha despido
O português.;
- D) *Quando eu morrer quero ficar*
Quando eu morrer quero ficar,
Não contem aos meus inimigos,
Sepultado em minha cidade,
Saudade
- E) *Os momentos épicos da história nacional;*
As armas nacionais;
Vêm quinhentos mil escravos no bojo das fábricas,
A metade morreu na escuridão, sem ar.
Dividamos Cristo:
Todos ressuscitarão iguais;

12. O escritor paraibano José Lins do Rego narrou em sua obra romanesca a decadência dos engenhos de açúcar do Nordeste, em obras que ficaram conhecidas como o "Ciclo da cana-de-açúcar". Este "Ciclo" foi concluído com *Fogo Morto*, romance de 1943, que encerra três narrativas interdependentes sobre personagens que estavam presentes nas demais obras do "Ciclo". Quais eram esses personagens?

- A) *Mestre José Amaro, Capitão Vitorino e Lula de Holanda.*
- B) *Pedro Malazarte, Isaías Caminha e Carlos Melo.*
- C) *Lula de Holanda, Pedro Malazarte e Chicó.*
- D) *Capitão Vitorino, Chicó e Sinhá Vitória.*
- E) *Mestre Amaro, Diadorim e Maria Moura.*

13. Jorge de Lima foi, ao lado do poeta mineiro Murilo Mendes, o mais importante poeta católico brasileiro da sua geração. Ao lado de obras como *A Túnica inconsútil*, *Tempo e Eternidade* e *Quatro poemas negros*, Jorge de Lima escreveu também um dos mais importantes poemas épicos da língua portuguesa. Como foi intitulado este poema épico?

- A) *Invenção de Orfeu.*
- B) *Catatau.*
- C) *Os Lusíadas.*
- D) *Os Peãs.*
- E) *Fúrias do oráculo.*

14. A obra de Graciliano Ramos encerra vários temas, espaços geográficos e gêneros textuais, a exemplo da memória, do diário, do conto, da crítica literária, do romance e das estórias infanto-juvenis. Dentre as estórias infanto-juvenis, qual foi escrita por Graciliano?

- A) *As caçadas de Pedrinho.*
- B) *A Cinderela das bonecas.*
- C) *Castelo Ratimbum.*
- D) *Reinação de Narizinho.*
- E) *A terra dos meninos pelados.*

Why bilinguals are smarter

SPEAKING two languages rather than just one has obvious practical benefits in an increasingly globalized world. But in recent years, scientists have begun to show that the advantages of bilingualism are even more fundamental than being able to converse with a wider range of people. Being bilingual, it turns out, makes you smarter. It can have a profound effect on your brain, improving cognitive skills not related to language and even shielding against dementia in old age.

This view of bilingualism is remarkably different from the understanding of bilingualism through much of the 20th century. Researchers, educators and policy makers long considered a second language to be an interference, cognitively speaking, that hindered a child's academic and intellectual development.

They were not wrong about the interference: there is ample evidence that in a bilingual's brain both language systems are active even when he is using only one language, thus creating situations in which one system obstructs the other. But this interference, researchers are finding out, isn't so much a handicap as a blessing in disguise. It forces the brain to resolve internal conflict, giving the mind a workout that strengthens its cognitive muscles.

The collective evidence from a number of such studies suggests that the bilingual experience improves the brain's so-called executive function — a command system that directs the attention processes that we use for planning, solving problems and performing various other mentally demanding tasks. These processes include ignoring distractions to stay focused, switching attention willfully from one thing to another and holding information in mind — like remembering a sequence of directions while driving.

The bilingual experience appears to influence the brain from infancy to old age. Nobody ever doubted the power of language. But who would have imagined that the words we hear and the sentences we speak might be leaving such a deep imprint?

Adaptado de: <http://www.nytimes.com/2012/03/18/opinion/sunday/the-benefits-of-bilingualism.html?WT.mc_id=D-NYT-MKTG-MOD-31048-0502-HD&WT.mc_ev=click&WT.mc_c=> Acessado em 25 de abril de 2015.

15. In recent years, it has been shown that the advantages of bilingualism

- A) *can be found exclusively in a globalized world.*
- B) *are basically those of being able to talk to many people.*
- C) *go beyond the ability to talk to many different people.*
- D) *are outdone by the possibility of dementia it creates.*
- E) *relate to how one profits physically but not psychologically.*

16. In the past, Bilingualism

- A) *was seen as a condition to be longed for.*
- B) *was regarded as a push for development.*
- C) *had its best days ever as an individual's ability.*
- D) *was thought to stir a child's cognitive skills.*
- E) *was held to exert a noxious influence in the brain.*

17. In the sentence "But this interference, researchers are finding out, isn't so much a **handicap** as a blessing in disguise." **handicap** is a synonym of

- A) *impairment*
- B) *relief*
- C) *advantage*
- D) *benefit*
- E) *aid*

18. It is true to say that Bilingualism

- A) *helps one to forget routes in order to reach a destination.*
- B) *will help the so-called executive function of the brain.*
- C) *can get one confused while coping with two different things.*
- D) *seems to influence the brain of young people alone.*
- E) *is the best way in order to deal with printing problems.*

Read the text below and answer following four questions according to it.

Doctors without Borders / Médecins Sans Frontières (MSF)

Every year, Doctors Without Borders/Médecins Sans Frontières (MSF) provides emergency medical care to millions of people caught in crises in some 70 countries around the world. MSF provides assistance when catastrophic events—such as armed conflict, epidemics, malnutrition, or natural disasters—overwhelm local health systems. MSF also assists people who face discrimination or neglect from their local health systems or when populations are otherwise excluded from health care.

MSF is a neutral and impartial humanitarian organization that aims first and foremost to provide high-quality medical care to the people who need it the most. It does not promote the agenda of any country, political party, or religious faith, and, as such, endeavors to communicate its history, background, and capabilities to all parties in a given situation so that it may gain the necessary access to populations in need.

On any given day, more than 30,000 doctors, nurses, logisticians, water-and-sanitation experts, administrators, and other qualified professionals working with MSF can be found providing medical care around the world.

At its core, the purpose of humanitarian action is to save the lives and ease the suffering of people caught in acute crises, thereby restoring their ability to rebuild their lives and communities.

In the countries where MSF works, one or more of the following crises is usually occurring or has occurred: armed conflict, epidemics, malnutrition, natural disasters, or exclusion from health care.

Adaptado de: <http://www.doctorswithoutborders.org/our-work/how-we-work/types-of-projects> Acessado em 1 de maio de 2015.

19. According to the text, MSF

- A) *will take action just in case the local health systems are overwhelmed.*
- B) *will take action even if local health systems can do their job well.*
- C) *gets into play whenever local health systems fail to give assistance.*
- D) *have helped millions of people in many countries for more than 70 years.*
- E) *will help excluded and discriminated people on an exclusive basis.*

20. MSF has an impartial agenda,

- A) *furthermore, it has good dialoguing skills to achieve its goals.*
- B) *despite its religious background and promotion of faith.*
- C) *as long as the population it helps lacks any political affiliation.*
- D) *however, it is deeply rooted in historical religious practices.*
- E) *therefore, it lacks access to those who really need everywhere.*

21. The humanitarian action carried out by MSF

- A) *helps qualified professionals rebuild their lives and communities.*
- B) *aids people in every way with the exclusion of health care.*
- C) *helps to save lives easily but it suffers acute crises.*
- D) *involves thousands of specialists in every corner of the world.*
- E) *takes place in countries lacking armed conflict, epidemics, etc.*

Hispanoamérica y España

Coincidiendo con el bicentenario de "La Pepa", la Constitución aprobada en Cádiz en 1812, se ha celebrado en la ciudad andaluza la XXII Cumbre Iberoamericana, donde también tuvo lugar, la semana precedente, la Asamblea Parlamentaria Euro-Latinoamericana, conocida como *Eurolat*. Ello me da la oportunidad de dedicar este comentario a nuestras siempre importantes relaciones con las naciones hermanas del otro lado del charco, que yo llamo Hispanoamérica, aun siendo consciente de lo impropio de una denominación que no incluye a Portugal y Brasil, pero que la prefiero a la de Iberoamérica, sin duda más apropiada, pero que pocos saben lo que es; y al de América Latina, impuesto por Francia para no verse al margen de un acontecimiento histórico de la trascendencia del descubrimiento y conquista de las tierras del Nuevo Mundo, y que es el preferido por las mismas naciones latinoamericanas. Lo que no deja de ser en cierto modo paradójico, cuando vemos que, por ejemplo, en los Estados Unidos, llaman hispanos a los originarios de América Central y del Sur.

Históricamente, desde los procesos de independencia iniciados en 1810 hasta hace relativamente poco tiempo, esas relaciones fueron más retóricas que otra cosa, aunque a ambos lados del Atlántico se utilizara con cierta frecuencia el eufemismo de una Madre Patria para hablar de unas relaciones que solo en casos y períodos concretos estuvieron dotadas de algún contenido. Nadie duda de que esas relaciones tuvieron una particular relevancia en los casos de la emigración española a Uruguay, Cuba o Venezuela en distintos momentos de la historia; o de las singulares relaciones de la Argentina de Perón con la España franquista. Pero más allá de esos ejemplos, no fue hasta nuestra incorporación a lo que hoy es la Unión Europea, en 1986, cuando los dirigentes iberoamericanos advirtieron la oportunidad de una necesaria nueva relación que habría de ser beneficiosa para todos.

Fue así como se iniciaron las Cumbres Iberoamericanas, cuya primera edición tuvo lugar en 1991, en la emblemática ciudad mexicana de Guadalajara; y no menos emblemática ha sido la elección de Cádiz para esta última Cumbre. Fue en las Cortes de Cádiz donde se aprobó la Constitución de 1812, y en la que los líderes de las entonces emergentes nuevas repúblicas tuvieron una presencia y un papel tan destacado. España ha jugado un papel muy relevante en la nueva dimensión adquirida por las relaciones de la Unión Europea con América Latina y ha sido el catalizador que ha hecho posible sucesivos acuerdos comerciales y de cooperación de la Unión Europea con Chile y México, primero, y más tarde con América Central y algunos países de la Comunidad Andina de Naciones, la CAN, como Colombia y Perú. España es hoy el segundo inversor, después de los Estados Unidos, y en algunos países es el primero. La presencia de nuestras empresas en México, Chile, Argentina y Brasil es muy importante; y en Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia y otros países centroamericanos esa presencia ha sido progresivamente creciente, en sectores estratégicos para ambas partes. Es verdad que esas relaciones económicas y comerciales no han estado desprovistas de ciertos conflictos en algunos casos, como en Venezuela, Argentina y, en menor grado, Bolivia.

Estos son, en resumen, los ingredientes más destacados que merecen ser citados a propósito de las relaciones entre España e Hispanoamérica, que tanta presencia mediática han tenido durante los últimos días, como consecuencia de la celebración en Cádiz de la Cumbre de la Comunidad iberoamericana.

Fernando Fernández <http://eldia.es/criterios/>

15. A propósito del término Hispanoamérica y del concepto que encierra, según la visión del autor del texto, podemos afirmar que:

- 1) en parte, se trata de una denominación impropia, porque excluye a Brasil y Portugal.
- 2) es preferible a Iberoamérica, porque nadie sabe definir con precisión lo que esta última pudiera ser.
- 3) es más aceptable que América Latina, porque, en verdad, esta denominación es una invención de los franceses.
- 4) antes que Hispanoamérica, las naciones latinoamericanas prefieren la denominación América Latina.
- 5) está presente en el imaginario de los Estados Unidos, pues se llama hispanos a quienes provienen de esta región.

Son correctas:

- A) 1, 2 y 3 solamente.
- B) 2, 4 y 5 solamente.
- C) 1, 2, 3, 4 y 5.
- D) 4 y 5 solamente.
- E) 2 y 3 solamente.

16. Con respecto a las Cumbres Iberoamericanas, podemos afirmar que:

- A) comenzaron en 1986, a partir de la incorporación de España a la actual Unión Europea.
- B) la primera se celebró en la ciudad española de Cádiz.
- C) la última se ha celebrado en la ciudad de Guadalajara, en México.
- D) en cierto modo, el antecedente histórico se produjo en las Cortes de Cádiz, en 1812, cuando se aprobó la Constitución conocida como "La Pepa".
- E) en general, solo puede hablarse de fracaso en las cumbres, debido a los problemas de España con Venezuela, Argentina y Bolivia.

17. Respecto al sentido atribuido a la expresión "Madre Patria", proferida, para referirse a las relaciones con España, por parte de los hispanoamericanos, podemos decir que:

- 1) en realidad, se trata de un eufemismo.
- 2) no se produjeron durante mucho tiempo unas relaciones verdaderamente fructíferas entre España y Latinoamérica.
- 3) hubo tensiones en las relaciones España-Argentina en tiempos del General Perón.
- 4) se produjeron incidentes cuando se dio un fuerte flujo migratorio de españoles a Uruguay, Cuba y Venezuela.
- 5) a partir de la incorporación de España a la Unión Europea se abrieron nuevas oportunidades beneficiosas para España e Hispanoamérica.

Son correctas:

- A) 1, 2, 3, 4 y 5
- B) 1, 2 y 5 solamente
- C) 1, 2 y 3 solamente
- D) 4 y 5 solamente
- E) 2 y 4 solamente

18. El papel que ha desempeñado España con relación a América, a partir de su incorporación a la Unión Europea:

- A) *en términos generales, ha sido muy importante como intermediador de acuerdos comerciales entre la UE y América.*
- B) *en realidad, solo se puede hablar de relaciones de tipo retórico.*
- C) *ha dado lugar a importantes problemas comerciales con países de la Comunidad Andina de Naciones.*
- D) *se han producido relaciones muy fluidas con algunos países en concreto, como Venezuela, Bolivia y Argentina.*
- E) *la política de inversiones de los Estados Unidos ha anulado cualquier acercamiento de España a los países hispanoamericanos.*

19. “Ello me da la oportunidad de dedicar este comentario a nuestras siempre importantes relaciones con las naciones hermanas...” (primer párrafo). Con relación a la forma “ello”, es correcto afirmar que:

- A) *se refiere a lo que se va a expresar a continuación.*
- B) *hace referencia exclusivamente a la expresión “este comentario”.*
- C) *como se refiere a un hecho o efeméride, la forma masculina “él” adquiere la forma “ello”.*
- D) *hace referencia, en su conjunto, al contenido de la frase anterior.*
- E) *podría ser sustituido en ese mismo contexto, sin alterar el sentido de lo expresado, por la forma “lo”.*

20. “... advirtieron la oportunidad de una necesaria nueva relación que **habría de ser beneficiosa** para todos.” El segmento destacado, “habría de ser beneficiosa”, que posee un sentido de obligación, podría haber sido también expresado, sin que dicho sentido se viese alterado, por:

- 1) *habría que ser beneficiosa*
- 2) *debería de ser beneficiosa*
- 3) *debería ser beneficiosa*
- 4) *tendría de ser beneficiosa*
- 5) *tendría que ser beneficiosa*

Son correctas:

- A) *2 y 3 solamente*
- B) *4 y 5 solamente*
- C) *3 y 5 solamente*
- D) *1, 4 y 5 solamente*
- E) *1, 2 y 4 solamente*

21. “... que yo llamo Hispanoamérica, **aun siendo** consciente de lo impropio de una denominación que no incluye a Portugal y Brasil...” La forma “aun siendo” puede ser sustituida en ese mismo contexto, sin alterar el sentido que expresa por:

- A) *todavía siendo*
- B) *mientras ser*
- C) *aún siendo*
- D) *a pesar de ser*
- E) *cuando sea*

22. Interpretar a História exige a construção de conceitos importantes para resolver questões metodológicas. A Escola dos Annales, famosa pelas suas contribuições renovadoras:

- A) *mostrou dificuldades que existem no trabalho do historiador, repensando o tempo e seus significados.*
- B) *fez uma crítica radical às concepções positivistas, embora defendesse, de forma clara, a ideia de progresso.*
- C) *contou com a influência dos marxismos, reafirmando seus principais conceitos, sem crítica ou ambigüidade.*
- D) *segiu as reflexões de Hegel, reafirmando o idealismo e defendendo as monarquias parlamentares.*
- E) *evitava discutir a historiografia política, enfatizando a importância da arte e da economia.*

23. Aristóteles construiu teorias significativas para a cultura do mundo Ocidental. Suas contribuições foram importantes, pois:

- A) *influenciaram os artistas renascentistas com a crítica feita ao mito e à religião.*
- B) *consolidaram o relativismo dos sofistas, colocando o homem com centro do universo.*
- C) *negaram o valor da religião monogâmica, que foram interpretadas como heresias pela Igreja Católica*
- D) *seguiram os ensinamentos de Platão, ressaltando o valor da democracia e a inutilidade da escravidão.*
- E) *sistematizaram ideias do pensamento grego da época que ainda hoje têm repercussões na contemporaneidade.*

24. A longa travessia política do Ocidente é marcada por polêmicas e guerras. O diálogo foi, muitas vezes, esquecido e desprezado. Os regimes totalitários tiveram presença no século XX. Eles defendiam:

- A) *o fim das monarquias com a descentralização econômica e a consolidação do corporativismo medieval.*
- B) *a queda do parlamentarismo com a volta das religiões e tradições do passado, junto com o progresso tecnológico.*
- C) *a formação de governos com partidos socialistas que defendessem valores tradicionais.*
- D) *a coerção política, com a divulgação de propagandas nacionalistas e preconceituosas.*
- E) *a descentralização econômica e uma cultura controlada pelo Estado, baseada no realismo estético.*

GEOGRAFIA

25. A colonização portuguesa, no Brasil, foi marcada pela violência da escravidão e as dificuldades de organização econômica. Com a chegada da Independência, o Brasil conseguiu:

- A) *estruturar um sistema partidário eficiente onde já existiam ideais democráticos vindos da França.*
- B) *finalizar, de imediato, o sistema escravista, modernizando a economia e lançando produtos para o mercado interno.*
- C) *continuou enfrentando dificuldades, com dependência econômica e uma sociedade estruturada reforçando desigualdades sociais.*
- D) *manter um processo de industrialização nas principais cidades, o que provocou um intenso movimento migratório.*
- E) *firmar instituições políticas fundamentais para a instalação de uma república que combatia a escravidão.*

26. Os movimentos culturais foram importantes para transformar a sociedade brasileira no século XX. Nesses movimentos, observa-se:

- A) *a autenticidade da cultura popular que predominou na década de 1920, com destaque nas capitais do Sudeste.*
- B) *o diálogo com manifestações artísticas europeias que contribuíram para instigar polêmicas.*
- C) *a falta de originalidade que existiu nos anos de 1950, criando debates vazios e autoritários.*
- D) *a busca de ideias modernizadoras, sem estímulos a influências estrangeiras, sobretudo norte-americanas.*
- E) *a participação ativa dos partidos políticos que trouxeram fundamentos indispensáveis e democráticos para a sociedade.*

27. A economia brasileira teve entraves que criaram lutas internas pelo mercado nacional e disputas pelos monopólios. Analisando a economia alagoana no século XX, podemos afirmar que houve:

- A) *uma forte presença da produção açucareira que incentivou a movimentação do mercado, sem, contudo, resolver as desigualdades sociais.*
- B) *uma modernização marcante depois dos anos de 1930, com a presença das políticas de Getúlio Vargas.*
- C) *uma estruturação na zona rural com reformas agrárias significativas, dirigidas pela tecnologia estrangeira.*
- D) *uma reprodução do que aconteceu nos tempos de escravidão, não apresentando modificações expressivas.*
- E) *uma modernização que atingiu a cidade de Maceió, incentivando a indústria têxtil nas décadas de 1920 e 1940.*

28. A participação política de Alagoas nos recentes governos federais:

- A) *busca espaços nos partidos socialistas mais atuantes e críticos.*
- B) *mantém boas relações com a cúpula federal, fugindo a polêmicas e controvérsias.*
- C) *ocupa cargos de liderança nos partidos, atualmente, mais influentes e críticos.*
- D) *está desligada da política nacional, descontente com o governo federal.*
- E) *conserva práticas tradicionais, revelando poucas mudanças em seus critérios de valor.*

29. O planejamento de uma área urbana, objetivando preservar a qualidade do meio ambiente, deve ser feito em etapas, como as que são mencionadas a seguir:

- 1) Levantamento das condições ambientais existentes.
- 2) Definição das áreas apropriadas para uso urbano e das áreas a serem preservadas.
- 3) Definição dos diferentes usos do solo urbano, em função do maior ou menor impacto que os mesmos possam causar ao meio ambiente.
- 4) Definição de padrões de qualidade ambiental, em função das circunstâncias específicas de cada ambiente.
- 5) Relacionamento dos aspectos de preservação ambiental com os outros fatores a serem considerados no planejamento urbano.

Estão corretas:

- A) *1 e 5 apenas*
- B) *3, 4 e 5 apenas*
- C) *1, 2 e 3 apenas*
- D) *2, 3 e 4 apenas*
- E) *1, 2, 3, 4 e 5*

30. "A jornalista nepalesa Bhrikuti Rai estava em casa, em Katmandu, no momento do devastador terremoto do último sábado, que matou mais de 8 mil pessoas. Ela conta à BBC como a vida dela virou de cabeça para baixo, assim como a de milhares de outras pessoas no Nepal: "Exatamente às 11h58 da manhã de sábado, meu irmão gritou 'bhuichaalo', ou terremoto. Enquanto ele se movia em direção à porta, o espelho no meu quarto balançou com força. 'Fique aqui', ele disse calmamente, e a minha respiração ficava cada vez mais ansiosa. Acho que eu gritei enquanto ele me lembrava de não sair debaixo da estrutura da porta - sempre aprendemos que é um dos lugares mais seguros de um prédio durante um terremoto. E esse era o grande terremoto que vínhamos temendo há anos. Minha voz era engolida pelo tremor do espelho e do meu laptop na escrivaninha, pelos gritos dos vizinhos e pelos barulhos das portas e janelas batendo." (Fonte da notícia: Portal Globo.com)

O que ocasionou o terremoto descrito no texto, ocorrido em abril de 2015?

- A) *O epicentro verificado no meio da Placa do Índico.*
- B) *A subducção da Placa Arábica com a Placa da Índia.*
- C) *A erupção do vulcão Katmandu, na Ásia Oriental.*
- D) *A colisão da placa Indiana com a Placa Euroasiática.*
- E) *A reativação da falha horizontal da China Setentrional.*

31. A atividade econômica se traduz pela criação de **valor adicionado** mediante a produção de bens e serviços, com a utilização de trabalho, de capital e de insumos (matérias-primas).

Qual a definição correta que pode ser dada a “valor adicionado”, referido na frase?

- A) Valor que é determinado pelas oscilações mundiais do dólar, em função de oscilações conjunturais econômicas.
- B) Valor bruto da produção menos o custo das matérias-primas, bem como de outros consumos intermediários.
- C) Valor líquido da produção mais os índices anuais de inflação em períodos de pleno emprego.
- D) Valor que é determinado pelo Produto Interno Bruto, subtraindo deste os valores das exportações.
- E) Valor que é determinado quando um país se encontra numa situação de pleno emprego e espiral inflacionária descendente.

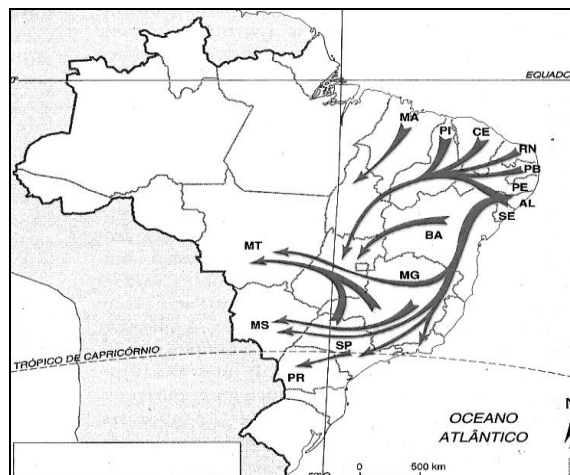
32. Observe, com atenção, o mapa do Brasil, a seguir.



Esse mapa se refere ao seguinte tema:

- A) Formações vegetais.
- B) Área de conflitos agrários.
- C) Mesorregiões.
- D) Regiões agroecológicas.
- E) Unidades de relevo.

33. Assinale o título que corresponde corretamente ao que está explícito no mapa a seguir.



- A) Mapa da Direção das Migrações entre 1940 e 1950.
- B) Mapa dos Fluxos de Ar dominantes entre 2014 e 2015.
- C) Mapa da Direção dos Conflitos Agrários na década de 1960.
- D) Mapa da Direção das Migrações Sazonais atuais.
- E) Mapa do Escoamento da Produção Agropecuária.

34. Ao longo do litoral alagoano, são identificados vários ambientes de sedimentação, incluindo terras úmidas (pântanos de água doce e mangues), depósitos fluviais, terraços marinhos holocênicos e pleistocênicos, dunas costeiras holocênicas (ativas e inativas), bancos recifais e praias atuais, cuja origem e evolução estão relacionadas com os seguintes fatores:

- 1) Clima
- 2) Corrente de deriva litorânea
- 3) Movimentos eustáticos
- 4) Diferenças de latitude
- 5) Ações edáficas.

Estão corretos apenas:

- A) 1 e 5
- B) 2 e 4
- C) 2, 3 e 4
- D) 1, 2 e 3
- E) 2, 3, 4 e 5

35. Os principais desafios de Alagoas para implementação da mecanização da colheita da cana-de-açúcar estão ligados, sobretudo:

- A) à adversidade geomorfológica apresentadas pelas paisagens agrícolas.
- B) aos processos pedológicos operantes nos tabuleiros costeiros, fortemente dependentes do clima local.
- C) à necessidade de criar novas oportunidades de emprego e renda nas regiões canavieiras para cortadores de cana, que, em sua maioria, possuem apenas o ensino fundamental.
- D) aos graves conflitos entre camponeses e proprietários rurais, sobretudo nas áreas de terrenos cristalinos pedologicamente ricos.
- E) aos impostos bastante elevados cobrados dos produtores rurais e aos índices de desemprego que elevam o valor pago à mão-de-obra.

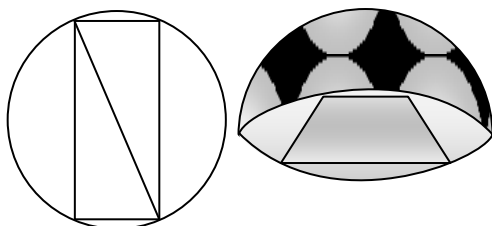
MATEMÁTICA

36. O FMI estima que o Produto Interno Bruto (PIB) do Brasil sofrerá um decréscimo de 1% em 2015, em relação ao ano de 2014. Se, em 2014, o PIB do Brasil foi de 5,5 trilhões de reais, qual será o PIB do Brasil em 2015, em reais, segundo o FMI?

- A) 5,441 trilhões de reais
- B) 5,442 trilhões de reais
- C) 5,443 trilhões de reais
- D) 5,444 trilhões de reais
- E) 5,445 trilhões de reais

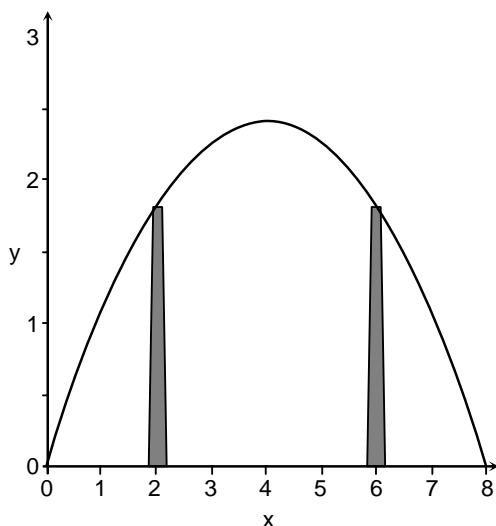
37. Uma cúpula semiesférica é colocada sobre uma quadra de tênis, que tem a forma de um retângulo com 32 m de comprimento e 12 m de largura. A circunferência máxima da semiesfera fica circunscrita ao retângulo. Se o material de construção da semiesfera custa R\$ 20,00 o metro quadrado, quanto custará a cúpula? Observação: a cúpula não inclui o círculo máximo de sua base. Dado: use a

aproximação: $\pi \approx 3,14$.



- A) R\$ 36.675,20
- B) R\$ 36.675,25
- C) R\$ 36.675,30
- D) R\$ 36.675,35
- E) R\$ 36.675,40

38. Uma estufa tem a forma de uma parábola como representado a seguir.



A estufa tem 8 m de largura no nível do solo, e sua altura máxima é de 2,4 m. Existem dois postes de sustentação da estufa que se encontram a uma distância de 2 m de cada lado. Qual a altura dos postes?

- A) 1,7 m
- B) 1,8 m
- C) 1,9 m
- D) 2,0 m
- E) 2,1 m

39. Um exame consiste de questões de múltipla escolha, com cinco alternativas cada questão, sendo somente uma correta. Um estudante sabe 80% das questões do exame. Quando o estudante sabe a questão, ele acerta, e, quando não sabe, ele escolhe a resposta aleatoriamente. Se o estudante acerta uma questão, qual a probabilidade percentual de que ele soubesse a questão? Indique o valor inteiro mais próximo do obtido.

- A) 96%
- B) 95%
- C) 94%
- D) 93%
- E) 92%

40. Um vendedor de carros recebe um valor fixo de comissão pela venda de carros de determinada marca. Abaixo estão os valores totais recebidos pelo vendedor e o total de carros vendidos de cada uma das marcas X, Y e Z, nos meses de janeiro, fevereiro e março.

	X	Y	Z	Total(em reais)
janeiro	1	2	1	2.700,00
fevereiro	3	1	2	4.400,00
março	2	1	3	4.300,00

Qual o valor da comissão que o vendedor recebe pela venda de um carro da marca X?

- A) R\$ 780,00
- B) R\$ 790,00
- C) R\$ 800,00
- D) R\$ 810,00
- E) R\$ 820,00

41. A torneira X enche um reservatório três vezes mais rapidamente que a torneira Y. Se, juntas, as duas torneiras enchem o reservatório em 15 horas, em quantas horas a torneira X, sozinha, enche o reservatório?

- A) 17 horas
- B) 18 horas
- C) 19 horas
- D) 20 horas
- E) 21 horas

FÍSICA

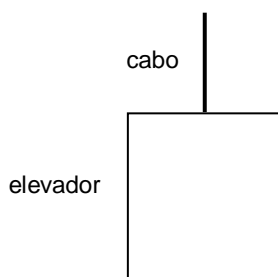
42. A água mineral contém várias substâncias além da própria água (H_2O). Considere que 0,015% da massa de água mineral correspondem a uma destas substâncias. Se a densidade da água mineral é de 1 kg/L, qual é a ordem de grandeza da massa desta substância contida em 20 L de água mineral?

- A) 10^{-9} kg
- B) 10^{-7} kg
- C) 10^{-5} kg
- D) 10^{-3} kg
- E) 10^{-1} kg

43. Um automóvel se desloca em linha reta ao longo de uma rodovia. Durante certo intervalo de tempo, a sua posição, em metros, é dada pela equação $x(t) = 200 - 20t + 0,5t^2$, onde t denota o tempo medido em segundos. Nesta situação, pode-se afirmar que a velocidade e a aceleração do automóvel no instante $t = 0$ valem, respectivamente,

- A) -20 m/s e 2 m/s²
- B) -20 m/s e 1 m/s²
- C) 0 m/s e $0,5$ m/s²
- D) 20 m/s e $0,5$ m/s²
- E) 20 m/s e 1 m/s²

44. Um elevador encontra-se em movimento descendente e desacelerado. No instante mostrado na figura a seguir, o módulo da sua aceleração é $|a| = 2$ m/s². Considere a aceleração da gravidade $g = 10$ m/s² e despreze todos os atritos. Se a massa total do elevador é de uma tonelada, qual é o módulo da força de tensão exercida pelo cabo do elevador neste instante?



- A) 4000 N
- B) 8000 N
- C) 10000 N
- D) 12000 N
- E) 16000 N

45. Um gás ideal encontra-se inicialmente com pressão, volume e temperatura absoluta denotados, respectivamente, por p_0 , V_0 e T_0 . O gás passa por uma transformação isotérmica, de modo que a sua pressão final torna-se o dobro da pressão inicial p_0 . O volume final do gás após esta transformação é:

- A) $V_0/4$
- B) $V_0/2$
- C) V_0
- D) $2V_0$
- E) $4V_0$

46. Relatando uma viagem à região amazônica brasileira, a escritora americana Elizabeth Bishop escreveu em um artigo publicado em 1958:

“Foi também uma pena não podermos ver os índios pegando peixes com arco e flecha; com extrema habilidade, eles conseguiam fisgar os peixes em água corrente, levando em conta a _____ da imagem, não errando quase nunca.”

[E. Bishop, “Prosa” (Companhia das Letras, 2014, São Paulo); tradução de P. H. Britto.]

Assinale a seguir a palavra referente ao fenômeno óptico que se ajusta corretamente à lacuna deixada na sentença acima.

- A) refração
- B) frequência
- C) dispersão
- D) difração
- E) polarização

47. O reostato é um dispositivo que possibilita a variação da resistência de um circuito elétrico, sem que haja variação na corrente elétrica. O reostato de certo chuveiro elétrico permite ligá-lo nas posições “inverno” (água mais quente) e “verão” (água mais fria). Se a potência dissipada pelo chuveiro na posição “inverno” é duas vezes maior que a potência dissipada na posição “verão”, então a resistência elétrica associada à potência na posição “inverno” é:

- A) quatro vezes a resistência elétrica na posição “verão”.
- B) igual à resistência elétrica na posição “verão”.
- C) metade da resistência elétrica na posição “verão”.
- D) um quarto da resistência elétrica na posição “verão”.
- E) duas vezes a resistência elétrica na posição “verão”.

QUÍMICA

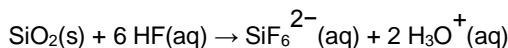
48. Os fogos de artifício contêm alguns sais cujos cátions são responsáveis pelas cores observadas, como, por exemplo, vermelho, amarelo e verde, dadas respectivamente pelo estrôncio, bário e cobre. Três afirmações foram feitas considerando esses elementos.

- 1) Estrôncio e bário são metais alcalino-terrosos.
- 2) Dentre esses elementos, só o cobre é um metal de transição do bloco *d*.
- 3) Dentre esses elementos, o bário possui o maior raio.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- A) 1 apenas
- B) 2 apenas
- C) 1 e 2 apenas
- D) 1 e 3 apenas
- E) 1, 2 e 3

49. O vidro é um sólido iônico que tem a estrutura amorfa lembrando a de um líquido. Os vidros têm estrutura em rede baseada nos óxidos não-metálicos, normalmente a sílica, SiO_2 , fundida juntamente com óxidos metálicos que agem como "modificadores de rede". O vidro é resistente ao ataque da maioria dos reagentes. Entretanto, a sílica do vidro reage com íons fluoreto para formar íons fluorossilicatos, como mostrado na equação:



Calcule a massa de ácido fluorídrico necessária para reagir com 1,0 kg de SiO_2 .

Dados: Massas molares em $\text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$: H = 1; F = 19;

O = 16; Si = 28.

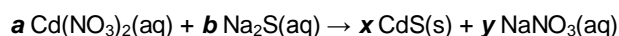
- A) 1,0 kg
- B) 2,0 kg
- C) 3,0 kg
- D) 4,0 kg
- E) 5,0 kg

50. O hidrogênio é um gás insípido, incolor e inodoro. O hidrogênio pode vir a ser o combustível do futuro, pois queima sem poluir o ar, uma vez que a água é o único subproduto de sua combustão. Sabendo que uma amostra de gás hidrogênio, H_2 , tem um volume de 9,0 L a 0°C e 1,5 atm, calcule o número de mols de hidrogênio presente na amostra.

Dado: $R = 0,082 \text{ atm} \cdot \text{L} \cdot \text{mol}^{-1} \cdot \text{K}^{-1}$; considere o hidrogênio um gás ideal.

- A) 3,7 mol
- B) 2,5 mol
- C) 1,4 mol
- D) 0,60 mol
- E) 0,10 mol

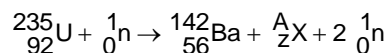
51. O sulfeto de cádmio, CdS , é um sólido amarelo muito tóxico. Por ser um semicondutor é utilizado na fabricação de componentes eletrônicos. O sulfeto de cádmio pode ser produzido pela reação do nitrato de cádmio com sulfeto de sódio, como mostrado pela equação química não balanceada:



Após o balanceamento, a soma dos valores dos coeficientes estequiométricos **a**, **b**, **x** e **y** é:

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8
- E) 9

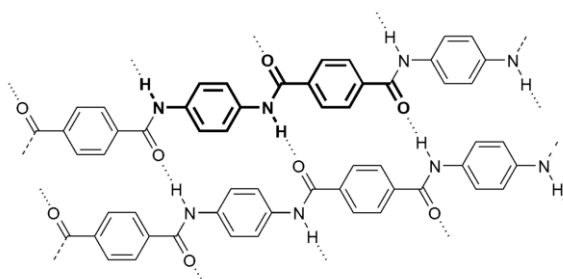
52. Quando ocorre a fissão nuclear, o núcleo original quebra-se em dois ou mais núcleos menores, e uma grande quantidade de energia é liberada. Considere que núcleos de urânio-235 são bombardeados por nêutrons, e a reação produz bário-142 e outro elemento (X), conforme a equação:



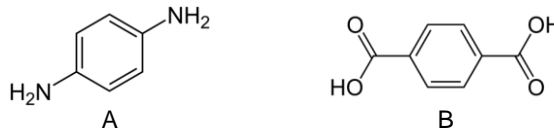
Nesse contexto, o número de massa e o número de prótons de X são, respectivamente:

- A) 93 e 35
- B) 92 e 36
- C) 91 e 37
- D) 90 e 38
- E) 89 e 39

53. O kevlar, uma fibra robusta usada em coletes a prova de bala, roupas e luvas protetoras contra calor e fogo, etc., apresenta a seguinte fórmula estrutural:



O kevlar pode ser produzido pelos monômeros:



Com relação aos compostos acima, analise as afirmações seguintes.

- 1) O kevlar apresenta em sua estrutura grupos amida e ligações de hidrogênio.
- 2) O monômero **A** é o 1,4-diamino benzeno.
- 3) O monômero **B** possui dois grupos fenol e dois grupos hidroxila.

Está(ão) correta(s):

- A) 1 apenas.
- B) 2 apenas.
- C) 1 e 3 apenas.
- D) 1 e 2 apenas.
- E) 1, 2 e 3.

BIOLOGIA

54. Os jogos Olímpicos na cidade do Rio de Janeiro se aproximam e graves preocupações ambientais se tornam alarmantes, como a poluição da famosa Baía de Guanabara. Em 2016, as competições de vela estão previstas para esta baía, o que tem preocupado muito os atletas, conforme observado na reportagem abaixo:

“A Baía de Guanabara é um lixo, literalmente. A declaração, feita em um tom entre a indignação e o desânimo, é do cinco vezes medalhista olímpico Torben Grael, técnico da equipe brasileira de vela que disputará a Olimpíada do ano que vem no Rio de Janeiro. (...) As palavras do herói olímpico brasileiro refletem o fracasso e a aparente falta de comando no projeto de reduzir em 80% o lixo flutuante do cartão postal carioca antes que ele sirva de raia para o encontro esportivo mundial”.

Maurício Thuswohl, para a RBA (Rede Brasil Atual), publicado 13/04/2015

Sobre esse problema da poluição e suas consequências ambientais, analise as afirmativas abaixo.

- 1) A poluição da água com substâncias não biodegradáveis pode perturbar todo o equilíbrio ecológico de uma região.
- 2) O esgoto lançado sobre a Baía de Guanabara provoca a morte de peixes devido ao aumento na quantidade de bactérias anaeróbicas e o consequente aumento na quantidade de oxigênio.
- 3) O grande número de dejetos dos núcleos residenciais descarregado em córregos, rios e mares provoca a poluição e a contaminação das águas. Febre tifoide, hepatite, cólera e muitas verminoses são doenças transmitidas por essas águas.

Está(ão) correta(s):

- A) 1 apenas
- B) 1 e 3 apenas
- C) 2 e 3 apenas
- D) 3 apenas
- E) 1, 2 e 3

55. Sobre o sistema circulatório humano, é correto afirmar que:

- A) o coração bombeia o sangue oxigenado para o corpo e o sangue desoxigenado para os pulmões.
- B) o coração apresenta três cavidades, sendo dois átrios (um direito e um esquerdo) e um ventrículo.
- C) é um sistema do tipo “aberto”, uma vez que nem todo o trajeto do sangue é percorrido dentro de vasos.
- D) há comunicação entre o átrio direito e o átrio esquerdo.
- E) as artérias transportam exclusivamente sangue oxigenado.

56. São importantes tecidos de condução da seiva dos vegetais:

- A) parênquima de reserva.
- B) súber e ritidoma.
- C) colênquima e esclerênquima.
- D) meristema primário e secundário.
- E) xilema e floema.

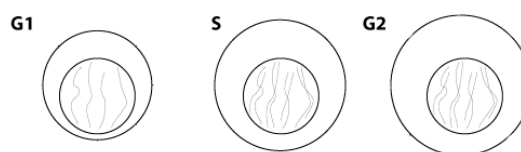
57. Correlacione as organelas citadas com as suas respectivas funções.

- 1) Ribossomos
 - 2) Complexo de Golgi
 - 3) Lisossomo
 - 4) Mitocôndria
 - 5) Cloroplasto
- () Ocorre tanto em células de procariotos quanto de eucariotos.
- () É fundamental para a respiração celular. Ocorre em células animais e vegetais.
- () Apresenta dupla membrana fosfolipídica. É fundamental para o processo de fotossíntese.
- () É responsável por armazenamento, transformação e empacotamento de substâncias produzidas na síntese celular.
- () Apresenta enzimas capazes de digerir substâncias orgânicas. É responsável pela digestão intracelular.

A ordem correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 5, 2, 4 e 3
- B) 1, 4, 5, 2 e 3
- C) 4, 1, 5, 3 e 2
- D) 4, 5, 2, 3 e 1
- E) 3, 4, 5, 1 e 2

58. A figura abaixo representa as diferentes fases da interfase:



Sobre a interfase é correto afirmar que:

- A) este processo antecede a mitose e a meiose, ocorrendo duas vezes neste último caso, antes da meiose I e antes da meiose II.
- B) na fase G2, cada cromossomo (embora ainda não condensado) é composto de duas cromátides irmãs.
- C) ocorre em células de animais e muito raramente em células de vegetais.
- D) no final da fase S, cada cromossomo (embora ainda não condensado) apresenta duas moléculas de DNA diferentes entre si, devido à recombinação genética.
- E) na fase G2, a célula apresenta o dobro do número de cromossomos em relação à fase G1.

59. Em seres humanos uma forma do daltonismo caracteriza-se pela cegueira para as cores vermelha e verde, sendo esta uma doença recessiva ligada ao sexo. Em um casal em que a mulher é heterozigota para essa forma de daltonismo, e o marido é normal, a probabilidade de nascimento de uma criança do sexo masculino e daltônica é:

- A) 1/2.
- B) 1/3.
- C) 1/4.
- D) 1/8.
- E) 3/4.

SOCIOLOGIA

60. A Sociologia: por quê?
- A) *Porque constitui um ramo complexo de conhecimento que enriquece a formação acadêmica dos homens em sociedade.*
 - B) *Porque é uma realidade que ajuda a iluminar um fundamento básico da essência do ser humano, que é a sociabilidade.*
 - C) *Porque aos grupos humanos convém que estabeleçam contatos e criem instituições que lhes facilitem a vida.*
 - D) *Porque as instituições político-administrativas dos grupos humanos têm na Sociologia sua maior inspiração e apoio.*
 - E) *Porque sem a Sociologia não haveria uma sólida herança social que ajudasse as comunidades a progredirem.*

61. As instituições sociais são ferramentas criadas pelo homem com o objetivo de:

- 1) Fomentar a organização dos grupos humanos e, neles, organizar a distribuição dos direitos e responsabilidades de cada um.
- 2) Organizar a divisão das classes sociais e de seus papéis, de acordo com as posses, bens e valores de cada segmento.
- 3) Constituir conjuntos de regras e procedimentos padronizados, que sejam reconhecidos, aceitos e sancionados por todos.
- 4) Criar e promover instrumentos que regulem e controlem todas as atividades do homem enquanto ser social.
- 5) Garantir a transmissão da herança social na humanidade de modo a promover a realização religiosa de cada um.

Estão corretas:

- A) 1, 3 e 4 apenas
- B) 2 e 4 apenas
- C) 1 e 3 apenas
- D) 1, 2, 3, 4 e 5.
- E) 2, 3 e 4

62. A humanidade tem, ao longo da história, seu desenvolvimento promovido, sobretudo pela 'herança social':

- A) *Que vai encontrar seu fundamento radical numa dimensão essencial da natureza humana que é a sociabilidade.*
- B) *Que é essencialmente proveniente das formas como cada grupo individual se posiciona em relação aos mitos e religiões em que acredita.*
- C) *Que tem sua origem assegurada nos regimes políticos e ideologias que cada grupo defende, conforme sua conveniência.*
- D) *Que se pode definir como capacidade de organização de sociedades centradas sempre no bem comum, segundo a época.*
- E) *Que é constituída por tudo aquilo que umas gerações transmitem às outras, a saber: tradições, valores, língua, cultura, instituições, conhecimentos etc.*

FILOSOFIA

63. O ato de filosofar consiste:

- A) *Na investigação racional que visa descobrir todas as verdades que se ocultam nos mistérios e enigmas das religiões reveladas.*
- B) *No esforço racional do ser humano tentando desvendar o significado dos símbolos e dos enigmas da vida terrena.*
- C) *No esforço mental por descobrir as verdades resultantes das experiências científicas, e entender o modo como funcionam as leis do universo.*
- D) *Na investigação intelectual das realidades relacionadas com o destino do homem e com tudo o que se relaciona com sua dimensão transcendental.*
- E) *Na busca das razões últimas de todas as coisas pensáveis, materiais ou imateriais, incluindo, nelas, Deus, o mundo e o homem.*

64. Os principais períodos da História da Filosofia são:

- 1) Filosofia Antiga – cujas preocupações básicas foram os primeiros estudos cosmológicos e antropológicos.
- 2) Filosofia Medieval – que teve como objetivo maior ajudar a iluminar os dogmas teológicos com os esforços da razão.
- 3) Filosofia Moderna – que centra seus sistemas filosóficos no estudo da estrutura e limites do conhecimento humano.
- 4) Filosofia Contemporânea – cuja característica básica foi a retomada vária de sistemas anteriores visando, com eles, explicar o mundo novo e o novo homem.
- 5) Filosofia Existencialista – cuja preocupação básica foi o estudo do homem concreto situado no espaço e no tempo.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3 apenas
- B) 2 e 4 apenas
- C) 1 e 3 apenas
- D) 1, 2, 3 e 4 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5

65. A liberdade humana consiste na capacidade de

- A) *No fato de que a vontade humana nunca pode decidir-se, racionalmente, pelo mal, mas é sempre movida por uma realidade que se lhe apresenta, numa situação de escolha, como o bem maior.*
- B) *Na possibilidade do homem poder seguir todos os ditames da vontade própria, conforme as circunstâncias..*
- C) *Na possibilidade de o homem nunca se deixar limitar por entraves físicos ou éticos durante sua existência.*
- D) *Na possibilidade de o homem poder criar sistemas de valores morais de acordo com suas conveniências.*
- E) *Na possibilidade de cada homem poder conduzir seu próprio destino sem limitações internas ou externas.*



CENTRO UNIVERSITÁRIO CESMAC FACULDADE CESMAC DO SERTÃO FACULDADE CESMAC DO AGRESTE

GABARITO

Português		Literatura		Inglês		Espanhol		História		Geografia	
01	D	08	C	15	C	15	C	22	A	29	E
02	E	09	E	16	E	16	D	23	E	30	D
03	C	10	D	17	A	17	B	24	D	31	B
04	A	11	B	18	B	18	A	25	C	32	E
05	C	12	A	19	C	19	D	26	B	33	A
06	E	13	A	20	A	20	C	27	A	34	D
07	B	14	E	21	D	21	D	28	E	35	C

Matemática		Física		Química		Biologia		Sociologia		Filosofia	
36	E	42	D	48	E	54	B	60	B	63	E
37	A	43	B	49	B	55	A	61	A	64	D
38	B	44	D	50	D	56	E	62	E	65	A
39	B	45	B	51	A	57	B				
40	C	46	A	52	B	58	B				
41	D	47	E	53	D	59	C				